

# EINS PLUS

Mathematik für die 2. Klasse der Grundschule

Arbeitsheft



David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Kleißner

# EINS PLUS



**Mathematik für die 2. Klasse der Grundschule**

**Arbeitsheft**

# Inhaltsverzeichnis

## PHASE 1

*Wiederholung:  
Inhalte der ersten  
Klasse*

*Zahlenraum 100*

*Einfache Plus- und  
Minusaufgaben im  
Zahlenraum 100*

*Geometrische  
Figuren, Flächeninhalt*

*Sachrechnen und  
Modellieren*

1. **Das war die erste Klasse** 5  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 20,  
Daten erfassen und notieren,  
geometrische Figuren*
2. **Zahlen bis 100** 9  
*Zahlenraum 100, Stufenschrift,  
Zehner und Einer, Hunderterfeld*
3. **Pentominos** 12  
*Raum und Form, Pentominos, Flächeninhalt,  
Tetris-Figuren, kombinatorische Rätsel*
4. **Die Hundertertafel** 15  
*Zahlenraum 100, Hundertertafel, Zahlenstrahl,  
Nachbarzahlen, Zahlenvergleich:  $< = >$*
5. **Rechnen bis 100** 19  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 100,  
Analogieaufgaben*
6. **Sachrechnen mit Ronni Ratz** 22  
*Sachaufgaben, Modellieren*
7. **Das kann ich schon!** 24  
*Wiederholung der Kapitel 1 bis 6*

## PHASE 2

*Plus- und Minus-  
rechnen mit Zehner-  
überschreitung*

*Einführung:  
Malrechnen*

*Verteilen*

*Verdoppeln, Halbieren*

*Rechnen mit Geld*

*Kombinatorische  
Rätsel*

8. **Rechenwege** 29  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 100,  
Zehnerübergang, Rechenwege, Rechenstrategien*
9. **Malrechnen** 34  
*Malrechnen, Tauschaufgaben, 10er-Reihe, 5er-Reihe,  
Sachaufgaben mit Malrechnungen, Rechen-Rap*
10. **Das Doppelte** 39  
*Malrechnen, 0 mal, 1 mal, verdoppeln, das Doppelte,  
2er-Reihe, Analogieaufgaben, Malreihen-Bingo*
11. **Die Hälfte** 42  
*Verteilen, gerade und ungerade Zahlen,  
halbieren, die Hälfte, Umkehraufgaben*
12. **Geometrische Rätsel** 45  
*Geometrische Figuren, Geobrett,  
Sikaku, Quadrate, Quadratzahlen*
13. **Einzahlen und abheben** 48  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 100,  
Rechenwege, Größen: Euro, Sachrechnen,  
3er-Reihe, Kernaufgaben*
14. **Das kann ich schon!** 53  
*Wiederholung der Kapitel 8 bis 13*

# Inhaltsverzeichnis

## PHASE 3

*Aufteilen*

*Uhr, Zeitpunkt,  
Zeitdauer*

*Lineal, Zentimeter*

*Malreihen strategisch  
erarbeiten*

*Daten, Tabellen und  
Schaubilder*

- |   |    |
|---|----|
| 15. Gruppen bilden<br><i>Aufteilen, Umkehraufgaben,<br/>4er-Reihe</i>   | 57 |
| 16. Rund um die Uhr<br><i>Größen: Stunde, Minute, die Uhr,<br/>Zeitpunkt, Zeitdauer, 6er-Reihe</i>                            | 61 |
| 17. Messen mit dem Lineal<br><i>Größen: Meter, Zentimeter, Längen messen,<br/>Strecken</i>                                    | 64 |
| 18. Geldgeschäfte<br><i>Sachrechnen mit Geld, Plus- und Minusaufgaben,<br/>Rechenstrategien</i>                               | 66 |
| 19. Geschickt Malrechnen<br><i>Malrechnen, Tausch- und Umkehraufgaben,<br/>Rechenstrategien, 8er-Reihe, 9er-Reihe</i>         | 70 |
| 20. Schaubilder<br><i>Daten sammeln und darstellen, Tabellen und<br/>Schaubilder, Wahrscheinlichkeitsrätsel, Schätzspiele</i> | 72 |
| 21. Das kann ich schon!<br><i>Wiederholung der Kapitel 15 bis 20</i>  | 74 |

## PHASE 4

*Schätzen*

*Zahlenstrahl*

*Mathematische  
Skizzen*

*Sachrechnen und  
Modellieren*

*Geometrische Körper*

*Rechenstrategien*

- |   |    |
|---|----|
| 22. Zahlenstrahl<br><i>Schätzen im Zahlenraum 100,<br/>Zahlenstrahl</i>   | 78 |
| 23. Skizzen und Tabellen<br><i>Skizzen, Tabellen, Schaubilder,<br/>7er-Reihe</i>                                      | 80 |
| 24. Teilen mit Rest<br><i>Aufteilen mit und ohne Rest,<br/>Sachrechnen</i>  | 83 |
| 25. Rechengeschichten<br><i>Sachrechnen</i>   | 86 |
| 26. Bauwerke<br><i>Geometrische Körper,<br/>Bauwerke, Baupläne,<br/>Ansichten: von oben, von der Seite, von vorne</i> | 88 |
| 27. Rechentricks<br><i>Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 100,<br/>Rechenstrategien,<br/>Zahlenreihen</i>           | 91 |
| 28. Das kann ich schon!<br><i>Wiederholung der Kapitel 22 bis 27</i>  | 93 |

# So funktioniert dein Mathematikbuch



1 Bilde Mengen.

Jede Aufgabe hat eine Nummer. Daneben steht die Anweisung. Wenn du sie noch nicht selbst lesen kannst, lass sie dir vorlesen.



2 Schreibe

Das Heft sagt dir, dass du die Lösung in dein Mathematikheft schreiben sollst.



3 Finde

Der Stern zeigt dir, dass eine Aufgabe besonders knifflig ist.



Bleib in Form!

Mathematik lernst du am besten, wenn du immer wieder übst. „Bleib in Form!“ hilft dir dabei.



Plur rechnen,  
Taschenrechner

Bei der Eule findest du wichtige Wörter.



Cedric und seine Freunde begleiten dich durch das Schuljahr. Jedes Kapitel beginnt mit einem Bild aus ihrer Abenteuergeschichte.

# 1. Das war die erste Klasse



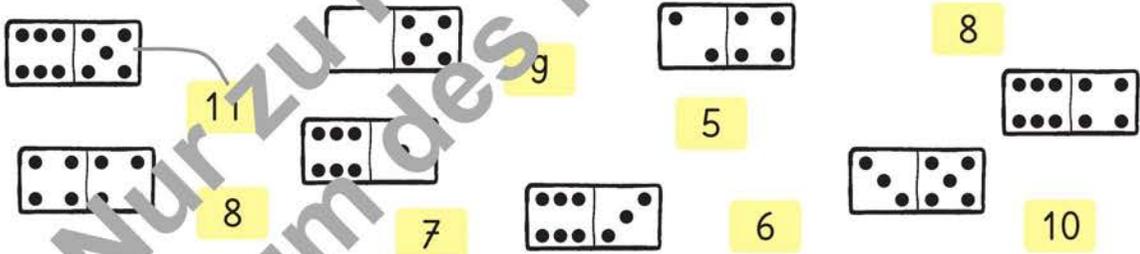
1 Schreibe die Zahlen in Strichnotation.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2 Verbinde die Punkte von 1 bis 20.



3 Verbinde die Dominosteine mit den richtigen Zahlen.



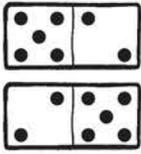
4 Ergänze die Zahlenreihen.

- ★ a) 0 → 2 → 4 →  →  →  →  →  →
- b) 1 → 3 → 5 →  →  →  →  →  →
- c) 20 → 18 → 16 →  →  →  →  →  →



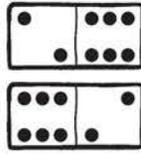
# 1. Das war die erste Klasse

1 Schreibe die Plusrechnung und die Tauschaufgabe.

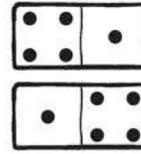


$5+2=7$

$2+5$



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

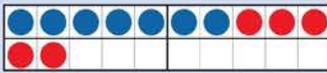


Plusrechnen,  
Tauschaufgabe

2 Lege und rechne bis 10 und dann weiter.



$7 + 5 = \square$



$7 + 5 = 12$

$8 + 5 = \square$

$6 + 7 = \square$

$9 + 2 = \square$

$8 + 4 = \square$

$5 + 8 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

$8 + 7 = \square$

$8 + 3 = \square$

$6 + 6 = \square$

$7 + 6 = \square$

$3 + 7 = \square$

3 Rechne und ergänze die fehlende Rechnungen.

$9 + 10 = \square$

$5 + 7 = \square$

$2 + 6 = \square$

$7 + 10 = \square$

$9 + 9 = \square$

$6 + 7 = \square$

$2 + 8 = \square$

$6 + 9 = \square$

$9 + 8 = \square$

$7 + 7 = \square$

$2 + 10 = \square$

$5 + 8 = \square$

$+ =$

$+ =$

$+ =$

$+ =$

$+ =$

$=$

$+ =$

$+ =$

4 Finde Plusrechnungen mit dem Ergebnis 12.



Bleib in Form!

5 Auf einen Blick: Welche Zahlen sind hier dargestellt?

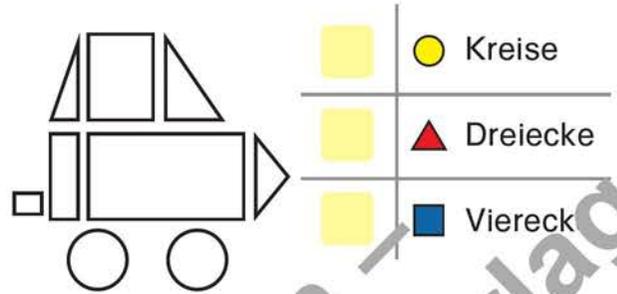
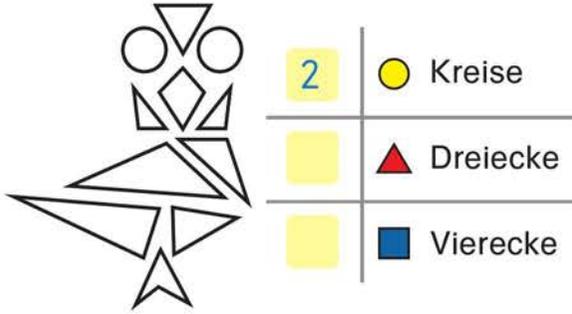






# 1. Das war die erste Klasse

1 Male Kreise gelb, Dreiecke rot und Vierecke blau an. Zähle die Figuren.



2 Ergänze die Zahlenmauern.

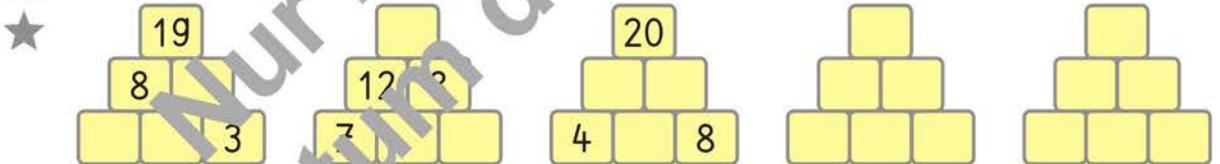
Jeder Ziegel, der auf zwei anderen Ziegeln steht, enthält die Zahl, die sich aus der Summe der Ziegel unter ihm ergibt.

Zielstein  $10 \quad 4+6=10$   
 $3+1=4 \quad 6 \quad 1+5=6$   
 Grundsteine  $3 \quad 1 \quad 5$

Zahlenmauer, Grundsteine, Zielstein

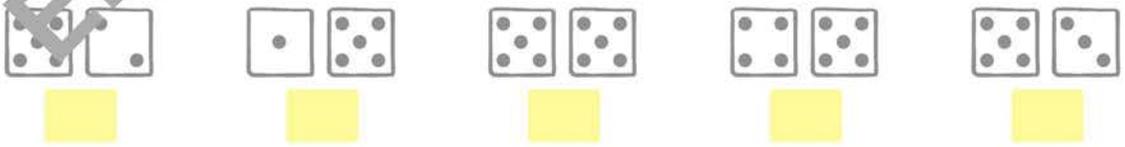


3 Ergänze die Zahlenmauern.



Blieb in Form!

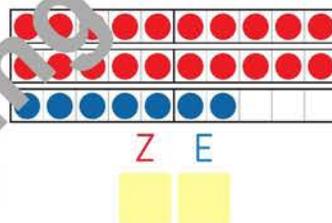
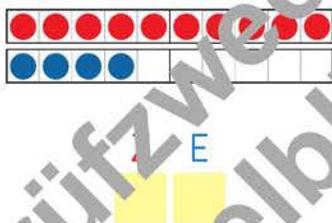
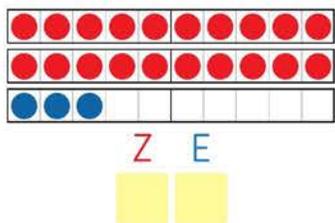
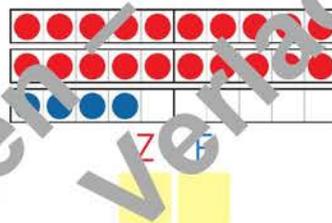
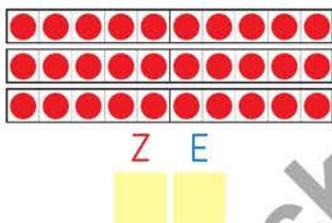
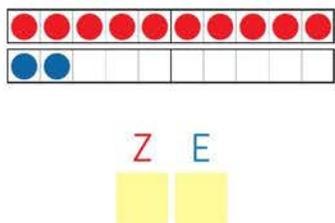
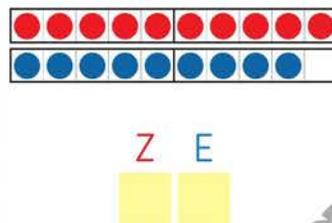
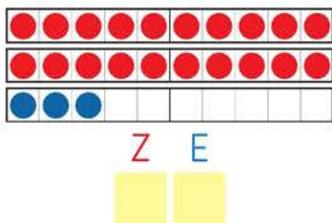
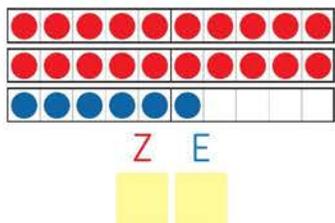
4 Auf einen Blick: Welche Zahlen sind hier dargestellt?



# 2. Zahlen bis 100



1 Wie viele Zehner und Einer siehst du?



2 Schreibe die Zehnerzahlen.



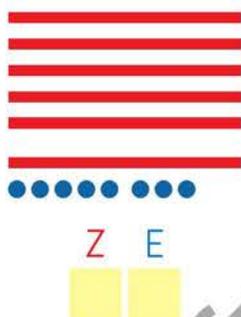
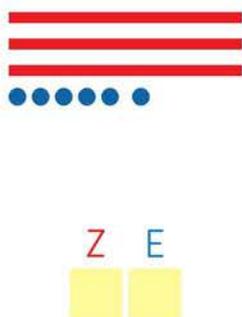
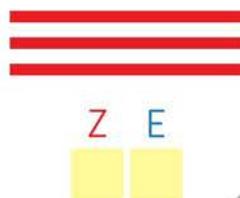
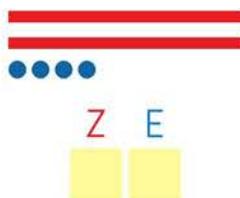
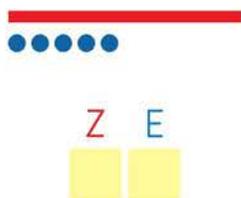
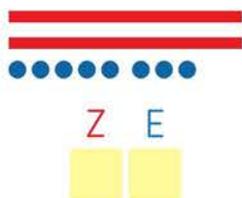
100

Dezimalsystem: Zehner und Einer  
2) Die Kinder sprechen die Zehnerzahlen.

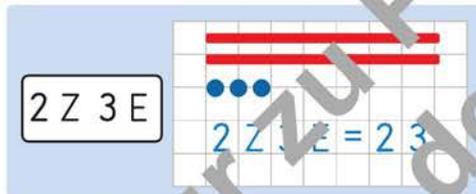


## 2. Zahlen bis 100

1 Welche Zahlen sind dargestellt?



2 Zeichne die Zahlen in dein Heft.



1 Z 3 E

8 Z 5 E

2 Z 4 E

2 Z

7 E

1 Z 3 E

7 Z 1 E

3 Z

4 Z 6 E

3 Denke dir selbst drei Zahlen aus und zeichne sie in dein Heft.



Bleib in Form!

4 Rechne.

$4 + 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

$6 + 6 = \square$

$7 + 7 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

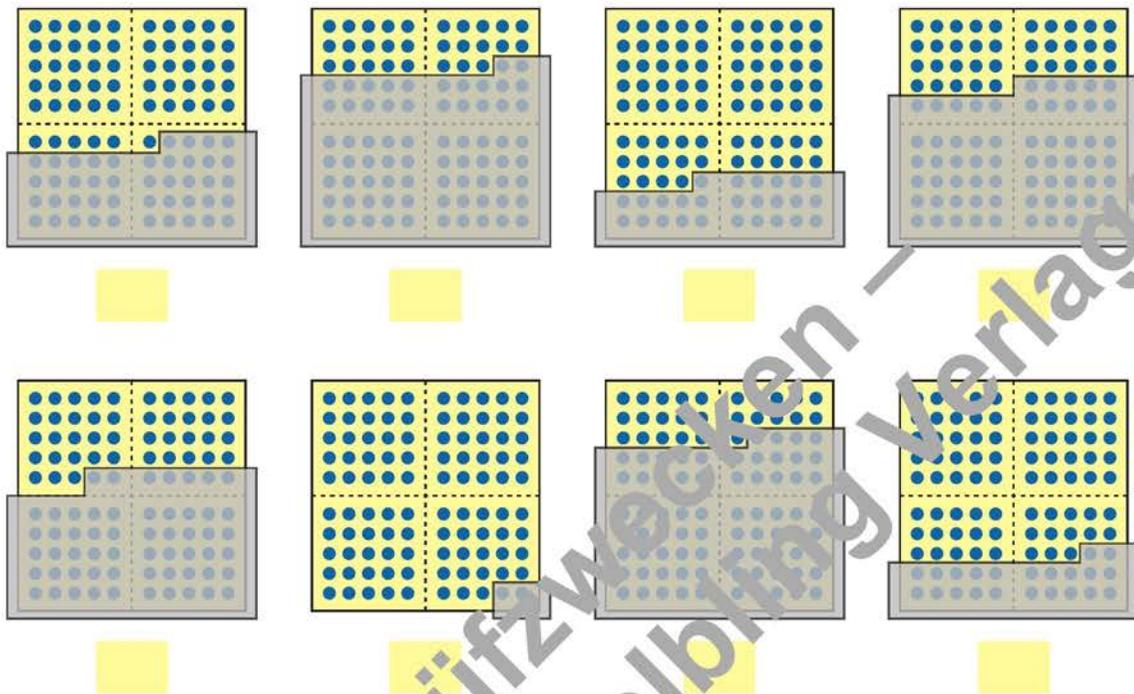
$8 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$

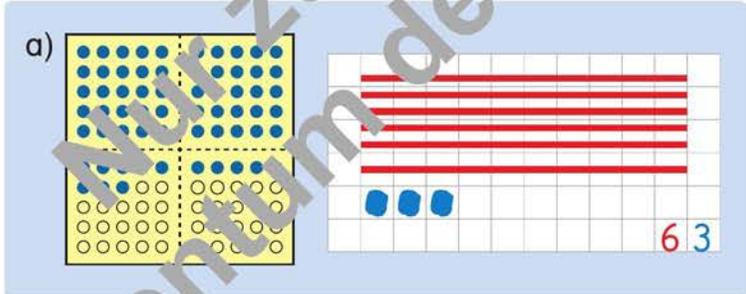
# 2. Zahlen bis 100



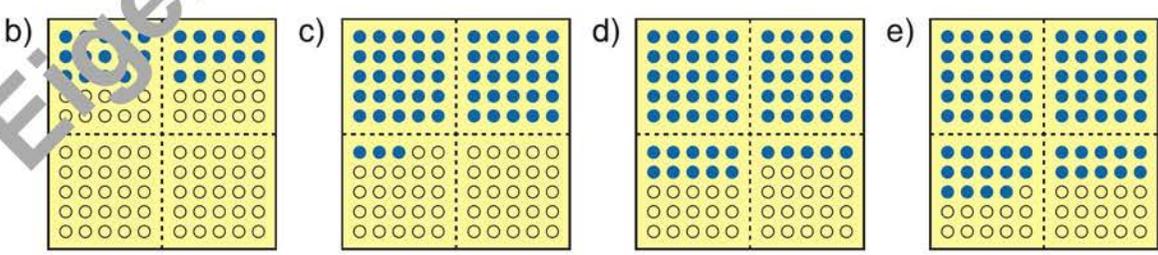
1 Schreibe die Zahlen.



2 Stelle die Zahlen in einem Heftblatt.



Nach 5 Strichen lasse ich einen kleinen Abstand.



Zahlenraum 100: Hunderterfeld

TIPP 1) Das Hunderterfeld ist auf der Rückseite des Schülerbuches abgebildet. Die Abdeckplatte kann aus DIN A4-Karton hergestellt werden.



### 3. Pentominos

1 Zeichne die Spiegelbilder der Pentominos.

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des Helbling Verlags



2 Zeichne das Ornament fertig. Beschreibe das Muster.

Bleib in Form!

# 3. Pentominos



Das sind die 12 Pentominos:

1 Finde Pentominos und male sie an.

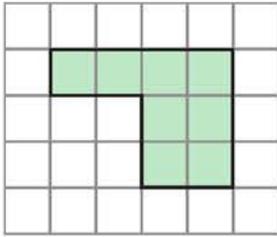
2 Finde Pentomino und male sie an.

★

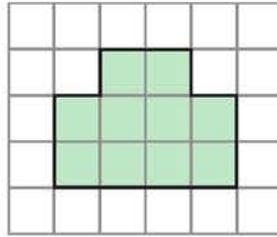
Raum und Form: Pentominos  
 Die Kinder verwenden zum Legen die Pentominos aus der Stanzvorlage.  
 2) Verschiedene Lösungen sind möglich.

# 3. Pentominos

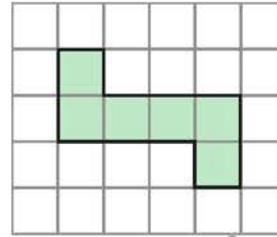
1 Bestimme die Fläche dieser Figuren. Schreibe ■ für ein Kästchen.



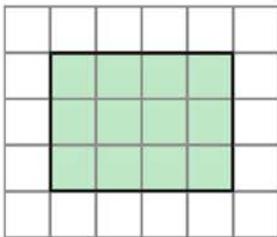
Fläche = 8 ■



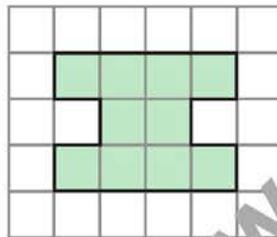
Fläche =



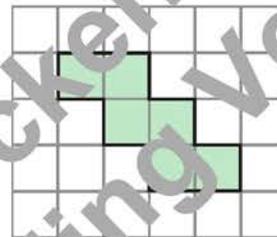
Fläche =



Fläche =



Fläche =



Fläche =

2 Erfinde selbst Figuren mit der angegebenen Fläche. Vergleiche deine Lösungen mit anderen Kindern.



- Eine Figur mit der Fläche 3 Kästchen.
- Eine Figur mit der Fläche 7 Kästchen.
- Eine Figur mit der Fläche 9 Kästchen.
- Eine Figur mit der Fläche 15 Kästchen.
- Eine Figur mit der Fläche 18 Kästchen.

Zeichne immer mit gespitzten Stiften.



Bleib in Form!

3 Rechne.

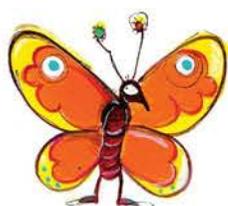
$6 - 3 =$	$12 - 6 =$	$8 - 4 =$	$20 - 10 =$
$10 - 5 =$	$18 - 9 =$	$2 - 1 =$	$16 - 8 =$
$7 - 3 =$	$15 - 3 =$	$13 - 2 =$	$19 - 7 =$
$12 - 1 =$	$8 - 3 =$	$18 - 7 =$	$13 - 3 =$

# 4. Die Hundertertafel



1 Trage diese Zahlen in die Hundertertafel ein.

- 15 ✓ 26 55
- 72 49 10
- 23 36 46
- 73 63 53
- 100 95 7
- 59 68 77
- 42 33 24



1	2	3					8		
	12			15				19	20
21									20
31									
				45					50
	52								
								69	
71							78		
		83	84		86				90
						97			

2 Verbinde die Wörter mit den richtigen Zahlen.

einundachtzig

fünfundfünzig

sechundsiebzig

31

55

63

34

76

sechsendneunzig

49

vierunddreißig

96

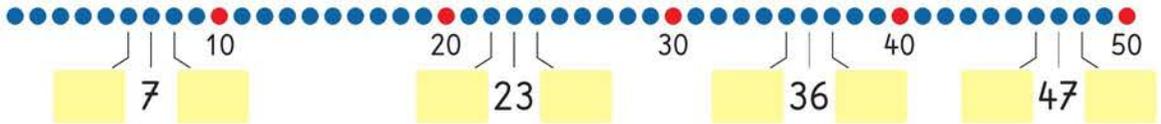
neunundvierzig

dreiundsechzig

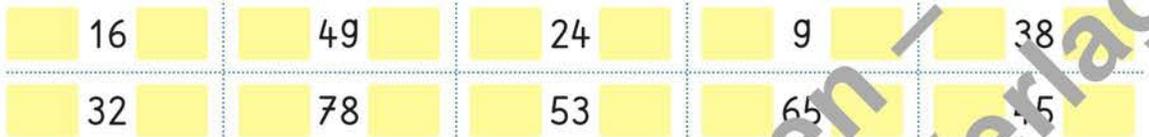


# 4. Die Hundertertafel

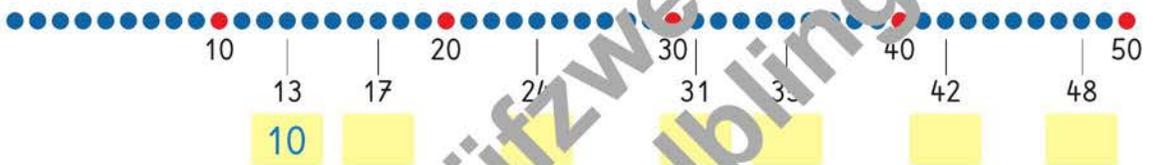
1 Nenne die Nachbarzahlen.



2 Nenne die Nachbarzahlen.



3 Welcher Zehner liegt am nächsten bei der Zahl?



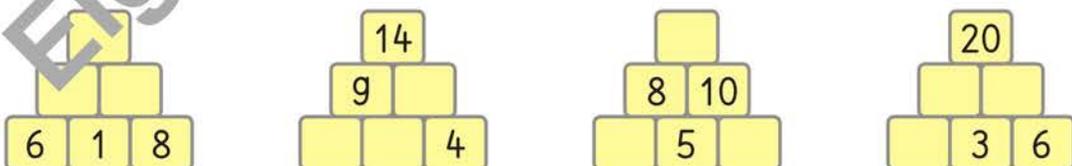
4 Finde die gesuchten Zehner.

- a) Welcher Zehner liegt am nächsten bei der Zahl 61?
- b) Welcher Zehner liegt am nächsten bei der Zahl 87?
- c) Welcher Zehner liegt am nächsten bei der Zahl 54?
- d) Welcher Zehner liegt am nächsten bei der Zahl 33?
- e) Welcher Zehner liegt am nächsten bei der Zahl 78?



Bleib in Form!

5 Ergänze die Zahlenmauern.

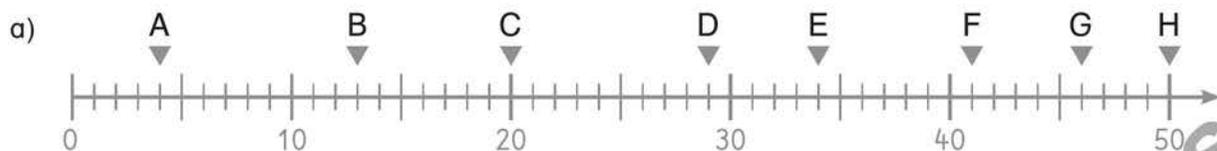


Zahlenraum 100: Nachbarzahlen, Nachbarzehner  
 3) Bei der Zahl 35 sind sowohl 30 als auch 40 richtige Lösungen.

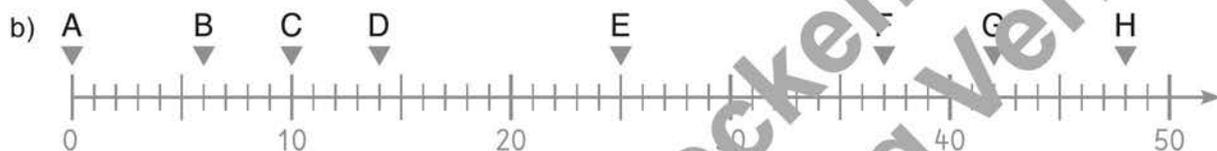
# 4. Die Hundertertafel



- 1 Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl markiert?  
Schreibe sie in die Tabelle.



A	B	C	D	E	F	G	H
4							



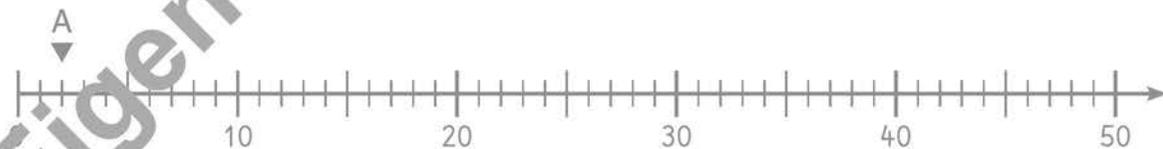
A	B	C	D	E	F	G	H

- 2 Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl markiert?  
Schreibe sie in die Tabelle.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

- 3 Zeichne die Zahlen auf dem Zahlenstrahl ein.



A	B	C	D	E	F	G	H
2	10	17	25	31	38	43	49



# 4. Die Hundertertafel

kleiner als

gleich groß wie

größer als

1 Setze <, > oder = richtig ein.

49 < 56

39 ● 45

15 ● 8

94 ● 58

79 ● 73

79 ● 58

41 ● 41

36 ● 54

73 ● 73

< ist kleiner als,  
= ist gleich,  
> ist größer als

2 Setze <, > oder = richtig ein.

★ 30 + 3 ● 32

50 + 7 ● 55

16 - 6 ● 10

30 - 6 ● 10

40 + 8 ● 48

60 + 2 ● 64

14 - 8 ● 5

9 - 9 ● 0

3 Schreibe die Zahlen in die Felder.

a) Nenne drei Zahlen, die größer sind als 90:

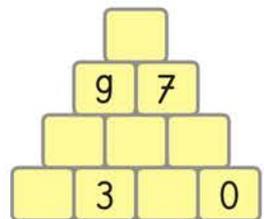
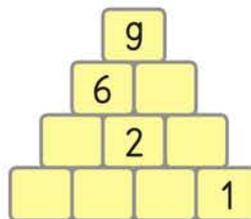
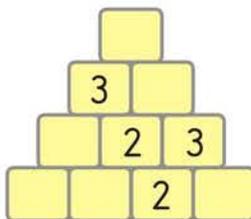
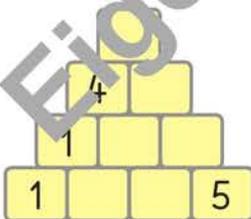
b) Nenne drei Zahlen, die kleiner sind als 15:

c) Nenne drei Zahlen, die größer sind als 37:


Bleib in Form!



4 Ergänze die Zahlenmauern.



Zahlenraum 100, Zahlenvergleich  
3) Verschiedene Lösungen sind möglich.

# 5. Rechnen bis 100



1 Rechne. Was fällt dir auf?

$3 + 1 = 4$

$30 + 10 = 40$

$2 + 3 = \square$

$20 + 30 = \square$

$5 + 2 = \square$

$50 + 20 = \square$

$7 + 2 = \square$

$70 + 20 = \square$

$6 + 3 = \square$

$60 + 30 = \square$

$8 + 2 = \square$

$80 + 20 = \square$

2 Rechne. Was fällt dir auf?

$4 - 3 = 1$

$40 - 30 = 10$

$7 - 4 = \square$

$70 - 40 = \square$

$5 - 2 = \square$

$50 - 20 = \square$

$8 - 6 = \square$

$80 - 60 = \square$

$1 - 1 = \square$

$10 - 10 = \square$

$5 - 5 = \square$

$90 - 50 = \square$

3 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

$50 - 40 = \square$

$50 - 30 = \square$

$50 - 20 = \square$

$\square - \square = \square$

$30 + 0 = \square$

$30 + 20 = \square$

$30 + 40 = \square$

$\square + \square = \square$

$90 - 20 = \square$

$70 - 20 = \square$

$50 - 20 = \square$

$\square - \square = \square$

4 Rechne.

$50 + 50 = \square$

$20 + 10 = \square$

$30 + 40 = \square$

$60 + 20 = \square$

$10 + 40 = \square$

$20 + 20 = \square$

$80 + 10 = \square$

$70 + 20 = \square$

$30 + 50 = \square$

5 Rechne.

$100 - 40 = \square$

$90 - 30 = \square$

$70 - 20 = \square$

$30 - 20 = \square$

$10 - 10 = \square$

$80 - 50 = \square$

$60 - 50 = \square$

$20 - 10 = \square$

$80 - 30 = \square$



# 5. Rechnen bis 100

1 Rechne.

$50 + 7 = \square$

$40 + 1 = \square$

$20 + 9 = \square$

$60 + 2 = \square$

$40 + 7 = \square$

$30 + 5 = \square$

$80 + 2 = \square$

$70 + 5 = \square$

$60 + 8 = \square$

$70 + 4 = \square$

$40 + 3 = \square$

$80 + 8 = \square$

2 Zerlege die Zahlen in Zehner und Einer.

$64 = 60 + 4$

$21 = \square$

$15 = \square$

$27 = \square$

$37 = 30 + \square$

$67 = \square$

$92 = \square$

$53 = \square$

$49 = \square$

$82 = \square$

$18 = \square$

$71 = \square$

3 Rechne.

$76 - 6 = 70$

$29 - \square = 20$

$68 - \square = 60$

$25 - \square = 20$

$14 - \square = 10$

$82 - \square = \square$

$37 - \square = 30$

$57 - \square = 50$

$53 - \square = \square$

4 Ergänze immer auf den nächsten Zehner.

$25 + 5 = 30$

$71 + \square = \square$

$51 + \square = \square$

$34 + \square = \square$

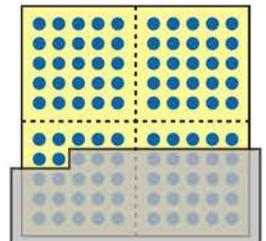
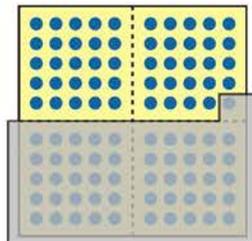
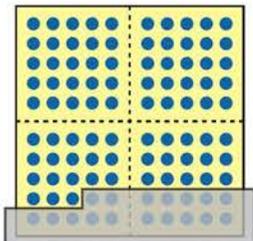
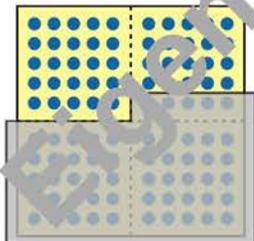
$65 + \square = \square$

$47 + \square = \square$



Bleib in Form!

5 Auf einen Blick: Schreibe die Zahlen.



# 5. Rechnen bis 100



1 Rechne. Was fällt dir auf?

$5 + 2 =$	$3 + 1 =$	$6 + 3 =$	$2 + 4 =$	$4 + 5 =$
$15 + 2 =$	$13 + 1 =$	$16 + 3 =$	$12 + 4 =$	$14 + 5 =$
$85 + 2 =$	$73 + 1 =$	$66 + 3 =$	$52 + 4 =$	$44 + 5 =$

2 Rechne.

$53 + 6 =$	$47 + 2 =$	$36 + 3 =$	$68 + 1 =$	$66 + 3 =$
$32 + 1 =$	$23 + 5 =$	$81 + 7 =$	$51 + 8 =$	$48 + 1 =$
$18 + 1 =$	$14 + 3 =$	$75 + 2 =$	$57 + 1 =$	$43 + 2 =$

3 Rechne. Was fällt dir auf?

$7 - 3 =$	$3 - 1 =$	$5 - 2 =$	$4 - 3 =$	$6 - 4 =$
$17 - 3 =$	$13 - 1 =$	$16 - 3 =$	$14 - 3 =$	$16 - 4 =$
$67 - 3 =$	$73 - 1 =$	$56 - 2 =$	$44 - 3 =$	$36 - 4 =$

4 Rechne.

$58 - 3 =$	$32 - 1 =$	$65 - 3 =$	$86 - 5 =$	$87 - 6 =$
$47 - 5 =$	$99 - 6 =$	$17 - 4 =$	$79 - 6 =$	$63 - 2 =$
$89 - 7 =$	$79 - 2 =$	$24 - 2 =$	$64 - 2 =$	$48 - 5 =$

5 Rechne.

$62 + 6 = 68$	$17 + 2 =$	$57 - 3 =$	$36 - 5 =$
$54 + 4 =$	$96 + 1 =$	$89 - 4 =$	$74 - 4 =$
$43 + 6 =$	$82 + 5 =$	$26 - 2 =$	$48 - 1 =$



# 6. Sachrechnen mit Ronni Ratz

1 Finde heraus, wie viele Schwestern Ronni Ratz hat.



Die größte heißt Susanne, die kleinste ist die Anne. Die Zwillinge in der Mitte heißen Franz und Gitte.

Ronni Ratz hat  Schwestern.

2 Wie alt sind die Freunde von Ronni Ratz?



Lucas ist erst zwei, Adam vier plus drei, Hannes wird bald 10. Weißt du Gernots Alter verstehen? Ich weißt du von Adams Alter zwei Jahre weiter geh'n.

	Janre
Lucas	<input type="text" value="2"/>
Adam	<input type="text"/>
Hannes	<input type="text"/>
Gernot	<input type="text"/>

3 Lies das Rezept. Auf dem Tisch liegen schon Zutaten. Was muss noch gekauft werden?

### Ronnis Müsli

Rezept für 5 Personen

- 3 Becher Joghurt
- 2 Äpfel
- 5 Bananen
- 2 Birnen
- 1 Packung Hafeflocken



### Einkaufsliste:

2 Becher Joghurt

---



---



---



---

**Blieb in Form!**

4 Zeichne die Musterzeile fertig.



# 6. Sachrechnen mit Ronni Ratz



- 1 Beantworte die Fragen. Wenn man eine Aufgabe nicht rechnen kann, oder wenn sie ganz unsinnig ist, zeichne ein -Symbol zur Aufgabe. Achtung, Ronni Ratz hat bei drei Aufgaben seine Finger im Spiel!



- a) Bernadette sammelt Stoffhasen.  
Sie hat sechs große und fünf kleine Hasen.  
Wie viele Hasen hat sie insgesamt?
- b) Lotte ordnet ihre Malkiste.  
Sie hat 12 Ölkreiden, 9 Filzstifte und 18 Farbstifte.  
Wie viele Bleistifte hat sie?
- c) Sebastian hat drei Kaugummis.  
Er schenkt Vera zwei Kaugummis und Bernd vier Kaugummis.  
Wie viele Kaugummis hat Sebastian noch?
- d) Daniela kauft sich eine Packung mit 20 Luftballons.  
Sie bläst 7 Ballons auf.  
Wie viele Ballons sind noch nicht aufgeblasen?
- e) Die Schule besitzt 15 Bücher in Blindenschrift.  
Ayse möchte alle lesen. Sieben hat sie schon gelesen.  
Wie viele fehlen noch?
- f) In Anitas Klasse sind 19 Kinder.  
Drei von ihnen tragen eine Brille.  
Wie viele Kinder tragen keine Brille?
- g) In einer Schachtel sind 40 Hefte.  
Darinnen liegen noch sechs Hefte.  
Wie viele Hefte sind das?
- h) Heinrich hat 50 Murmeln mit in die Schule genommen.  
Ein paar davon hat er verloren.  
Wie viele Murmeln hat er noch?
- i) Jennifer hat bei einem Spiel drei Punkte mehr erreicht als Ivan.  
Er hat 25 Punkte geschafft.  
Wie viele Punkte hat Jennifer erreicht?



 Diese Aufgaben kann man nicht lösen

Lies genau bevor du rechnest!





# 7. Das kann ich schon!

1 Rechne und bilde die Tauschaufgabe.

$6 + 11 = 17$

$11 + 6 = 17$

$7 + 12 = \square$

$\square + \square = \square$

$13 + 6 = \square$

$\square + \square = \square$

$3 + 17 = \square$

$\square + \square = \square$

$2 + 15 = \square$

$\square + \square = \square$

$16 + 4 = \square$

$\square + \square = \square$

$5 + 14 = \square$

$\square + \square = \square$

$15 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

2 Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

$14 - 6 = \square$ , weil  $\square + \square = 14$

$11 - 5 = \square$ , weil  $\square + \square = 11$

$16 - 4 = \square$ , weil  $\square + \square = 16$

$20 - 5 = \square$ , weil  $\square + \square = 20$

$13 - 2 = \square$ , weil  $\square + \square = 13$



3 Drei Zahlen, vier Aufgaben



a)

4	$4 + 6 = 10$
6	$6 + 4 = 10$
10	$10 - 4 = 6$
	$10 - 6 = 4$

b)

12, 4, 16

d)

18, 10, 8

c)

14, 8, 6

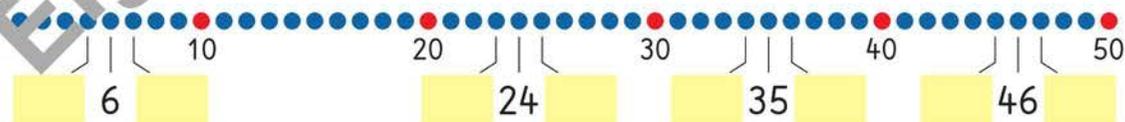
e)

20, 5, 15



Bleib in Form!

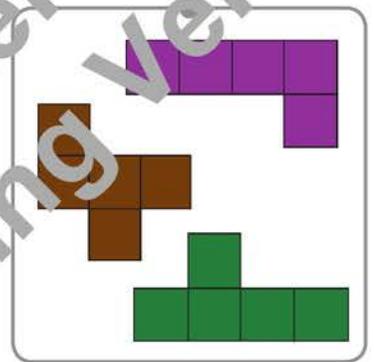
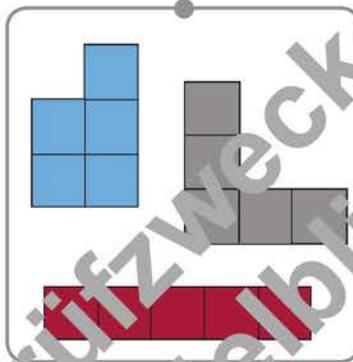
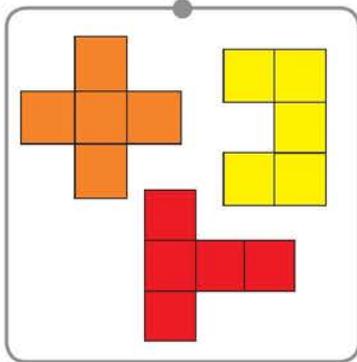
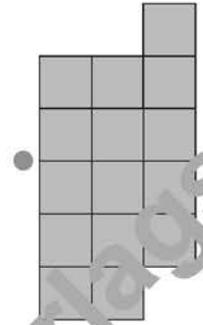
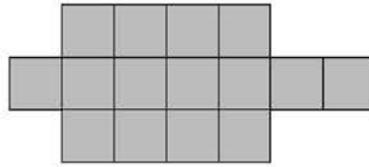
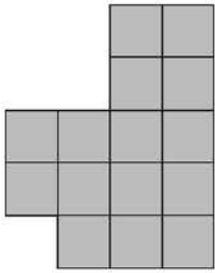
4 Nenne die Nachbarzahlen.



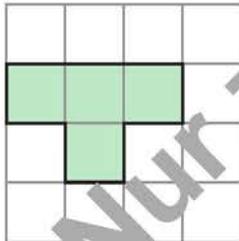
# 7. Das kann ich schon!



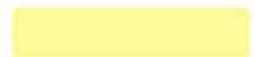
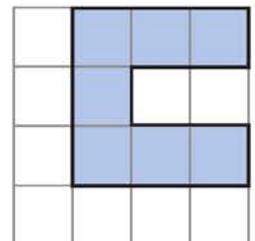
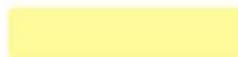
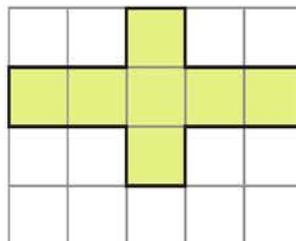
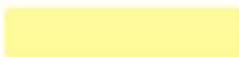
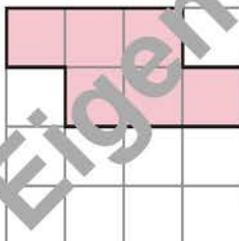
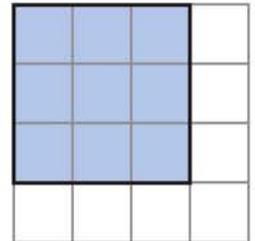
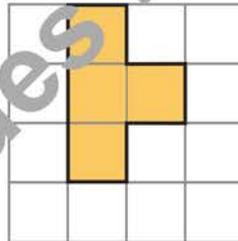
- 1 Verbinde jede Figur mit dem Pentomino-Set, aus dem sie gebaut wurde.



- 2 Bestimme die Flächen dieser Figuren.



Fläche = 4





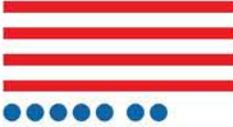
# 7. Das kann ich schon!

1 Welche Zahlen sind dargestellt?



a) 

a)	Z	E
	2	5

b) 

c) 

d) 

e) 

2 Stelle die Zahlen dar.



3	Z	2	E
---	---	---	---



3	Z	2	E
---	---	---	---

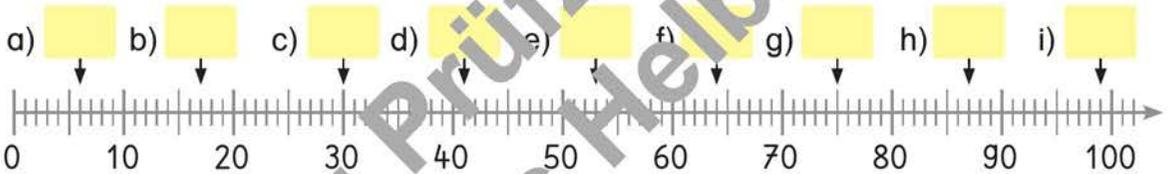
5	Z	2	E
---	---	---	---

4	Z	6	E
---	---	---	---

2	Z	6	E
---	---	---	---

5	Z	6	E
---	---	---	---

3 Wie heißen die markierten Zahler?



4 Finde die gesuchten Zahlen.

a) Vorgänger der Zahl 64:

c) Nachfolger der Zahl 89:

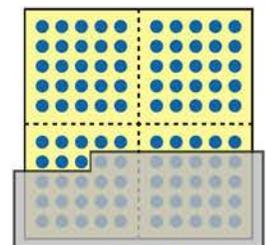
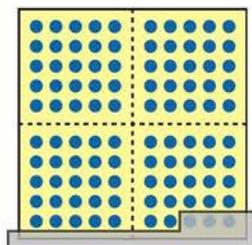
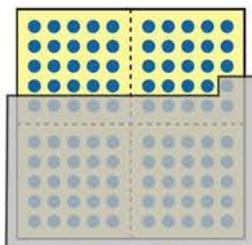
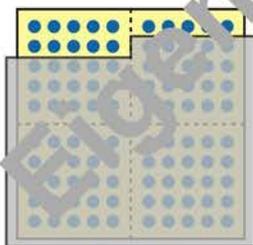
b) Nachfolger der Zahl 71:

d) Vorgänger der Zahl 30:



Bleib in Form!

5 Auf einen Blick: Schreibe die Zahlen.



# 7. Das kann ich schon!



1 Rechne.

$30 + 20 = 50$

$10 + 20 = \square$

$70 + 20 = \square$

$40 + 30 = \square$

$20 + 60 = \square$

$50 + 40 = \square$

$60 + 40 = \square$

$0 + 60 = \square$

$10 + 40 = \square$

2 Rechne.

$60 - 30 = 30$

$30 - 20 = \square$

$50 - 10 = \square$

$90 - 40 = \square$

$80 - 20 = \square$

$70 - 40 = \square$

$50 - 20 = \square$

$100 - 10 = \square$

$60 - 50 = \square$

3 Rechne.

$13 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

$23 + 2 = \square$

$25 + 3 = \square$

$22 + 4 = \square$

$26 + 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$14 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$17 - 2 = \square$

$29 - 5 = \square$

$24 - 3 = \square$

$26 - 3 = \square$

$27 - 2 = \square$

4 Rechne.

$24 + 5 = \square$

$14 + 0 = \square$

$28 + 2 = \square$

$17 + 2 = \square$

$11 + 7 = \square$

$18 + 2 = \square$

$16 + 3 = \square$

$22 + 2 = \square$

$25 + 3 = \square$

$23 + 2 = \square$

$18 + 1 = \square$

$17 + 3 = \square$

5 Rechne.

$18 - 7 = \square$

$29 - 8 = \square$

$37 - 6 = \square$

$26 - 2 = \square$

$35 - 2 = \square$

$15 - 4 = \square$

$23 - 1 = \square$

$22 - 2 = \square$

$27 - 4 = \square$

$19 - 2 = \square$

$35 - 4 = \square$

$27 - 5 = \square$



# 7. Das kann ich schon!

1 Lies die Sachaufgaben und rechne im Heft.



a) Ein Bauer hat 20 braune und 6 gefleckte Kühe. Wie viele Kühe hat der Bauer?



b) Am Kronerhof stehen 58 Obstbäume. Es gibt sechs Birnenbäume, alle anderen sind Apfelbäume. Wie viele Apfelbäume gibt es?

c) Auf dem Reiterhof leben 7 Ponys und doppelt so viele Pferde. Wie viele Pferde leben auf dem Reiterhof?

d) Im Stall stehen 6 Ziegen, auf der Weide sind 32 Ziegen. Wie viele Ziegen leben auf dem Bauernhof?

2 Lies die Sachaufgaben und rechne im Heft.



a) Susi pflückt Blumen. Sie pflückt erst drei rote, dann noch zwei blaue Blumen. Wie viele Blumen hat Susi jetzt?

b) Auf ihrem Weg trifft sie Gerda. Gerda ist um drei Jahre älter als Susi. Susi ist erst fünf Jahre alt. Wie alt ist Susi? Wie alt ist Gerda?

c) Susi schenkt Gerda eine von ihren roten Blumen. Wie viele Blumen hat Susi jetzt noch?



Bleib in Form!

3 Ergänze die Zahlenbänder.

36 37 38

87 92 96