

LANI

Musik für Kinder

Neuer Lehrplan
Anhangliste

Vielfältige Praxisbausteine für den Musikunterricht



Das kompakte **Lehrmaterial** „Lani – Musik für Kinder“ führt die Klasse mit aufbauend angelegten Spiel- und Arbeitsanlässen **entlang der Jahreszeiten eines Schuljahres** zum eigenen musikalischen Handeln. Eine vielfältige Auswahl an Inhalten und Zugängen ermöglicht.

Die **Arbeitshefte** für Klasse 1 und 2 bieten jeweils **zehn in sich abgeschlossene Kapitel** mit **je einem Lied** sowie **weitere, altersgerecht aufbereitete Inhalte** aus allen Kompetenzbereichen des Musikunterrichts.

Zusammenfassende Seiten zur Sicherung der Lernschritte und **Materialien zum Ausschneiden** runden die Hefte ab.

Mit diesem **praxiserprobten Paket** voller leicht umsetzbarer Ideen wird der Musikunterricht in Begleitung von Lani, dem schlaunen Fuchs, im Handumdrehen zum fröhlichen Spaziergang durch den Klangwald.



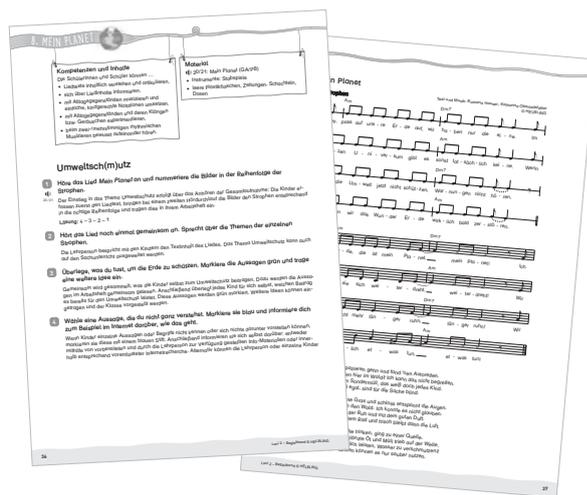
ANHANG

MUSIKERZIEHUNG

Begleitband für Lehrende



- ➔ Erläuterungen zu den Aufgaben des Arbeitsheftes
- ➔ Ergänzende Ideen aus allen musikalischen Kompetenzbereichen
- ➔ Musikdidaktische Tipps
- ➔ Differenzierungsaufgaben
- ➔ Fächerübergreifende Anregungen
- ➔ Kopiervorlagen



Audios

- ➔ Abwechslungsreiche Gesamtaufnahmen und Playbacks zu allen Liedern
- ➔ Auszüge aus klassischen Werken
- ➔ Hörbeispiele zum Lösen der Aufgaben





Arbeitsheft

Am Jahreskreis orientierte Kapitel und fächerübergreifende Themen

Lied als Basis jeder Unterrichtssequenz zur Entwicklung der eigenen Musikalität und Stimme

Liebevoll illustrierte Darstellungen laden zum Entdecken und Probieren ein

Modularer Charakter: Die einzelnen Seiten sind unabhängig voneinander einsetzbar

Der schlaue Fuchs Lani begleitet die Kinder mit hilfreichen Tipps



ANHANG

MUSIKERZIEHUNG

8. MEIN PLANET

Umweltsch(m)utz

- Höre das Lied *Mein Planet* an und nummeriere die Bilder in der Reihenfolge der Strophen.

- Hört das Lied noch einmal gemeinsam an. Sprecht über die Themen der einzelnen Strophen.
- Überlege, was du tust, um die Erde zu schützen. Markiere die Aussagen grün und trage weitere Ideen ein.

Müll trennen	statt Einweg-Verpackung Brotdose verwenden	
Schulgarten pflegen	Insektenhotel bauen	Wasser sparen
Baum pflanzen	Licht ausschalten	etwas reparieren (lassen)
Altes verschenken/verkaufen	_____	
Fahrrad/öffentliche Verkehrsmittel nutzen	_____	
Spielzeug/Kleidung tauschen	_____	

- Wähle eine Aussage, die du nicht verstehst. Markiere sie blau und informiere dich zum Beispiel im Internet darüber, wie das geht.

Deutliche Aussprache

1 Ergänze die fehlenden Buchstaben. Sprich die Zungenbrecher deutlich.

- 1 ___lastik hat im ___azifik keinen ___latz.
- 2 ___org für Umweltschutz statt ___mutz.

Mit dem Daumen zwischen den Zähnen kannst du eine deutliche Aussprache üben.



2 Sprich die Aussagen deutlich. Verbinde sie mit dem passenden Rhythmus.

Rhythmusbeispiele: *ti ti ta ti ti ta*, *ta ta ti ti ta*, *ta ta ta ta*, *ti ti pst ta pst*

Lasst uns jetzt et-was tun!
Schützi jetzt uns-re Welt!
Um-welt schüt-zen
Ei-ne - Welt -

3 Sprich den bunt markierten Satz mehrmals und betone dabei jedes Mal ein anderes Wort. Achte darauf, wie sich der Satz dabei verändert.

4 Begleite die vier Aussagen mit verschiedenen Alltagsgegenständen. Sprich dabei deutlich.

5 Teilt die Klasse in Gruppen auf und spielt mehrere der Rhythmen gleichzeitig.

Verweise auf zugehörige Audioaufnahmen

Altersgemäße Arbeitsaufträge fördern eigenständiges Arbeiten



Abwechslungsreiche Begleit- und Gestaltungsmöglichkeiten

Differenzierungsmöglichkeiten durch Aufgaben auf höherem Niveau

Unterstützung des Umgangs mit Notenwerten durch Balkennotation und Rhythmussprache



Die Komponenten im Überblick

LANI - Musik für Kinder 1

Arbeitsheft

SBNR 210.656 € 8,60

Begleitband für Lehrende

(inkl. Audios mit Gesamtaufnahmen, Playbacks und Hörbeispielen)

ISBN 978-3-99069-941-6 € 42,90

LANI - Musik für Kinder 2

Arbeitsheft

SBNR 215.792 € 9,90

Begleitband für Lehrende

(inkl. Audios mit Gesamtaufnahmen, Playbacks und Hörbeispielen)

ISBN 978-3-7113-0267-0 € 42,90