

Contents

Guida
al CEFR

Il livello **CEFR** indicato per ciascuna sezione copre un **intervallo**: nelle prime sottosezioni gli argomenti sono presentati in modo più semplice, mentre quelle successive ne sviluppano progressivamente la complessità.

SEZIONE 1 A1-A2

Pronomi soggetto e verbo <i>be</i>	10
1A Pronomi personali soggetto	10
1B Verbo <i>be</i> – <i>present simple</i>	12
1C Domande con <i>Wh- words</i>	15
1D Usi di <i>be</i>	16
1E <i>There is / There are;</i> <i>Here is / Here are</i>	18
ROUND UP	20
Self Check	23

SEZIONE 2 A1-B1

Verbo <i>have</i> e possesso	24
2A Verbo <i>have (got)</i> – <i>present simple</i>	24
2B Usi di <i>have</i>	28
2C Aggettivi possessivi	29
2D Pronomi possessivi e interrogativo <i>whose</i>	30
2E Genitivo sassone	31
2F Doppio genitivo	33
ROUND UP	34
Self Check	37

SEZIONE 3 A1-B2

I sostantivi	38
3A Plurale dei sostantivi	38
3B Plurali irregolari	39
3C Sostantivi solo plurali e collettivi	41
3D Sostantivi <i>countable</i> e <i>uncountable</i>	44
3E Sostantivi derivati da aggettivi	47
3F Nomi composti	48
ROUND UP	52
Self Check	55

SEZIONE 4 A2-B1

Determinanti	56
4A Articolo indeterminativo <i>a / an</i>	56
4B Uso dell'articolo indeterminativo nelle esclamazioni	59
4C Articolo determinativo <i>the</i>	60
4D Altri usi dell'articolo <i>the</i>	62
4E Nomi non preceduti da articolo	65
4F Aggettivi e pronomi dimostrativi	69
ROUND UP	70
Self Check	73

SEZIONE 5 A2-B2

Gli aggettivi	74
5A Aggettivi qualificativi	74
5B Aggettivi e loro opposti	76
5C Aggettivi di nazionalità	77
5D Aggettivi composti	79
5E Aggettivi in <i>-ing</i> e <i>-ed</i>	81
5F Aggettivi seguiti da preposizioni	83
5G Ordine degli aggettivi	86
ROUND UP	88
Self Check	91

SEZIONE 6 A2-B1

Quantità	92
6A Aggettivi indefiniti <i>some / any / no</i>	92
6B Pronomi indefiniti <i>some, any,</i> <i>none</i> e loro uso partitivo	94
6C Aggettivi e pronomi di quantità: <i>a lot (of) / much / many</i>	96
6D Aggettivi e pronomi per piccole quantità	99
6E Aggettivi e pronomi di quantità: <i>too much / too many; so much / so many;</i> <i>most / all / whole; enough</i>	101
ROUND UP	108
Self Check	109

SEZIONE 7 A2-B2

Il presente	110
7A Il presente	110
7B <i>Present simple</i> – Usi	113
7C Imperativo	116
7D <i>Present continuous</i>	118
7E <i>Present continuous</i> – Usi	121
7F Confronto tra <i>present simple</i> e <i>present continuous</i>	123
7G Verbi di azione e verbi di stato – differenze d'uso	126
ROUND UP	128
Self Check	131

SEZIONE 8 A2-B2

Il passato	132
8A <i>Past simple</i> - Verbo <i>be</i>	132
8B <i>Past simple</i> dei verbi regolari e irregolari	136
8C <i>Past simple</i> – Usi	141
8D <i>Past continuous</i>	144
8E <i>Past continuous</i> – Usi	146
8F Proposizioni con <i>when</i> e <i>while</i>	147
8G Abitudini nel passato: <i>used to</i> / <i>would</i>	150
ROUND UP	154
Self Check	157

SEZIONE 9 A2-B2

Comparazione	158
9A Comparativo e superlativo di maggioranza degli aggettivi	158
9B Comparativi e superlativi irregolari	162
9C Comparativo e superlativo di minoranza	164
9D Comparativo: casi particolari	165
9E Comparativo di uguaglianza	167
9F Comparativo e superlativo con nomi e verbi	168
ROUND UP	172
Self Check	175

SEZIONE 10 A2-B2

Avverbi	176
10A Avverbi di grado	176
10B Avverbi di approssimazione, dubbio e certezza	180
10C Avverbi di luogo	182
10D Avverbi di tempo	184
10E Avverbi di modo	187
10F Avverbi al grado comparativo e superlativo	191
ROUND UP	194
Self Check	197

SEZIONE 11 A2-B2

Pronomi	198
11A Pronomi personali complemento	198
11B Pronomi <i>one</i> / <i>ones</i>	199
11C Aggettivi e pronomi distributivi (<i>every</i> / <i>each</i>) e pronomi reciproci	201
11D Pronomi indefiniti composti	203
11E <i>Both</i> / <i>either</i> / <i>neither</i> e strutture correlative	207
11F Pronomi riflessivi	209
11G Parole interrogative	211
ROUND UP	216
Self Check	219

SEZIONE 12 A2-C1

Tempi verbali <i>perfect</i>	220
12A <i>Present perfect simple</i>	220
12B <i>Present perfect</i> – Usi	222
12C <i>Present perfect simple</i> e <i>past simple</i> a confronto	225
12D <i>Present perfect continuous</i>	227
12E Il <i>present perfect</i> con <i>for</i> e <i>since</i> : la forma di durata	229
12F <i>Past perfect simple</i>	233
12G <i>Past perfect simple</i> – Usi	236
12H <i>Past perfect continuous</i> e forma di durata al passato	238
ROUND UP	240
Self Check	243

SEZIONE 13 A2-C1

Il futuro	244
13A Futuro con <i>will</i> e <i>shall</i>	244
13B Futuro con <i>will</i> – Usi	247
13C <i>Future continuous</i>	250
13D Futuro con <i>be going to</i> ; <i>be about to / on the point of</i>	252
13E <i>Future perfect simple</i>	256
13F <i>Future perfect continuous</i>	258
13G Confronto tra i vari tipi di futuro	260
ROUND UP	264
Self Check	267

SEZIONE 14 A2-B2

Preposizioni	268
14A Preposizioni di tempo	268
14B Preposizioni di stato in luogo	272
14C Preposizioni di moto	278
14D Altre preposizioni	282
14E Preposizioni <i>to</i> e <i>for</i> ; verbi col doppio oggetto	284
ROUND UP	286
Self Check	289

SEZIONE 15 A2-B2

Modale <i>can / could</i> e verbi sostitutivi	290
15A Caratteristiche dei verbi modali	290
15B Modale <i>can</i>	291
15C Modale <i>could</i>	294
15D <i>Can / Could</i> – Altri usi	296
15E <i>Be able to</i> e altri verbi sostitutivi di <i>can</i>	299
ROUND UP	302
Self Check	305

SEZIONE 16 A2-B2

Modale <i>may / might</i> e verbi sostitutivi	306
16A Modale <i>may</i>	306
16B Modale <i>might</i>	308
16C <i>May / Might</i> – Altri usi	310
16D Forme sostitutive di <i>may / might</i> : possibilità, probabilità	312
16E Forme sostitutive di <i>may / might</i> : dare o negare permessi	314
ROUND UP	316
Self Check	319

SEZIONE 17 A2-C1

Modali <i>must / shall / should</i> e verbi sostitutivi	320
17A Modale <i>must</i>	320
17B <i>Have to... / Have got to...</i> – Usi al presente	322
17C Usi di <i>have to</i> in altri tempi verbali: <i>had to, will have to...</i>	324
17D <i>Need / Don't need / Needn't</i>	325
17E Modale <i>shall</i>	328
17F Modale <i>should</i>	330
17G <i>Ought to; Had better</i>	333
17H <i>Be compelled / obliged</i> ; <i>Be supposed / expected</i> e altri modi di esprimere obbligo e aspettativa	335
ROUND UP	338
Self Check	341

SEZIONE 18 A2-C1

Modale <i>will / would</i> e verbi sostitutivi	342
18A Modale <i>will</i>	342
18B Modale <i>would</i>	343
18C <i>Would like, want</i> e costruzioni oggettive	346
18D <i>Would prefer to / would rather</i>	350
18E <i>Wish; If only...</i>	352
ROUND UP	356
Self Check	359

SEZIONE 19 **A2-C1**

La forma passiva	360
19A Forma passiva dei tempi presenti	360
19B Forma passiva dei tempi passati	363
19C Forma passiva dei tempi perfetti	366
19D Forma passiva dei tempi futuri	368
19E Forma passiva con i modali	369
19F Forme passive personali	372
19G Forma passiva con verbi dichiarativi e di opinione	374
ROUND UP	376
Self Check	379

SEZIONE 20 **A2-C1**

Costruzione della frase	380
20A La frase affermativa	380
20B Frasi enfatiche	383
20C Il soggetto e le frasi impersonali	387
20D La frase negativa	391
20E La frase interrogativa e le risposte brevi	393
20F Domande per chiedere conferma	396
20G Esprimere accordo o contrapposizione	399
20H Sostituzione ed ellissi	401
ROUND UP	404
Self Check	407

SEZIONE 21 **B1-C1**

Modi indefiniti	408
21A Infinito e forma base	408
21B Verbi + infinito	412
21C La forma in <i>-ing</i>	415
21D Verbi + forma in <i>-ing</i>	418
21E Preposizioni + forma in <i>-ing</i>	419
21F Infinito e gerundio passivi	423
21G Il participio passato	424
ROUND UP	426
Self Check	429

SEZIONE 22 **B2-C1**

Costruzioni verbali	430
22A Verbi causativi	430
22B Costruzione passiva con <i>have</i> e <i>get</i>	433
22C Verbi di percezione	434
22D Verbi seguiti dalla <i>-ing form</i> o dall'infinito con <i>to</i>	437
22E Costruzioni col congiuntivo	440
ROUND UP	442
Self Check	445

SEZIONE 23 **B1-C1**

Unire frasi e concetti	446
23A I connettivi	446
23B Connettivi per includere, escludere o esprimere alternativa	447
23C Connettivi di contrasto e concessione	449
23D Connettivi di causa e conseguenza	451
23E Connettivi di tempo	455
23F Connettivi di condizione, precauzione e dubbio	459
23G Connettivi di modo, scopo e dichiarativi	462
23H Connettivi per strutturare un testo	466
ROUND UP	472
Self Check	475

SEZIONE 24 **B1-C1**

Periodo ipotetico	476
24A Definizione e periodo ipotetico di tipo zero	476
24B Periodo ipotetico di primo tipo	477
24C Periodo ipotetico di secondo tipo	479
24D Periodo ipotetico di terzo tipo	481
24E Periodi ipotetici misti	483
24F Omissione di <i>if</i> nelle frasi ipotetiche; <i>What if...?</i>	484
ROUND UP	486
Self Check	489

SEZIONE 25 **B1-B2**

Proposizioni relative	490
25A Proposizioni relative <i>defining</i>	490
25B Proposizioni relative <i>non-defining</i>	494
25C Avverbi relativi	497
25D <i>Which, what, all that</i> e altri tipi di frasi relative	498
25E Frasi relative sostituite da participio presente o passato e da infinito con <i>to</i>	500
25F Relativi indefiniti composti con <i>-ever</i>	502
ROUND UP	504
Self Check	507

SEZIONE 26 **B1-C1**

Discorso diretto e indiretto	508
26A Verbi <i>say</i> e <i>tell</i>	508
26B Riferire affermazioni	510
26C Riferire ordini, consigli, proposte e richieste	514
26D Riferire domande e risposte	517
26E Modali e <i>if clauses</i> nel discorso indiretto	520
ROUND UP	524
Self Check	527

SEZIONE 27 **B2-C1**

Verbi fraseologici	528
27A Tipi e caratteristiche	528
27B Principali verbi fraseologici	530
27C Verbo <i>get</i> – Fraseologia e usi	537
ROUND UP	540
Self Check	543

SEZIONE 28 **B1-B2**

Formazione delle parole	544
28A Prefissi	544
28B Suffissi	548
28C Parole derivate	552
ROUND UP	554
Self Check	559

TRANSLATION AND AI

1 Pronomi soggetto e verbo <i>be</i>	560
2 Verbo <i>have</i> e possesso	560
3 I sostantivi	560
4 Determinanti	561
5 Gli aggettivi	561
6 Quantità	562
7 Il presente	562
8 Il passato	563
9 Comparazione	563
10 Avverbi	564
11 Pronomi	564
12 Tempi verbali <i>perfect</i>	565
13 Il futuro	566
14 Preposizioni	567
15 Modale <i>can / could</i> e verbi sostitutivi	567
16 Modale <i>may / might</i> e verbi sostitutivi	568
17 Modali <i>must, shall</i> e verbi sostitutivi	568
18 Modale <i>will / would</i> e verbi sostitutivi	569
19 La forma passiva	570
20 Costruzione della frase	570
21 Modi indefiniti	571
22 Costruzioni verbali	571
23 Unire frasi e concetti	572
24 Periodo ipotetico	573
25 Proposizioni relative	573
26 Discorso diretto e indiretto	574
27 Verbi fraseologici	575
28 Formazione delle parole	575

EXAMS

B1-B2

Exam Practice 1	576
Exam Practice 2	578
Exam Practice 3	580
Exam Practice 4	582
Exam Practice 5	584
Exam Practice 6	586
Exam Practice 7	588
Exam Practice 8	590
Exam Practice 9	592
Exam Practice 10	594
Exam Practice 11	596
Exam Practice 12	598
Exam Practice 13	600

VOCABULARY

1 Family relationships	602
2 Friends and social relationships	603
3 Stages of life and life events	604
4 Describing people	606
5 Feelings and emotions	609
6 Health	611
7 Nutrition	615
8 Education	619
9 Work	622
10 Free time	625
11 Cinema and theatre	627
12 Sport	629
13 Tourism	631
14 Buildings and places in town	634
15 Houses and homes	636
16 Shopping	639
17 Clothes	642
18 Animals and plants	646
19 The weather	650
20 Geography	652
21 The environment	655
22 Means of transport	657
23 Communication and technology	659
24 Crime and justice	661

APPENDIX

Visual grammar <i>Parts of speech</i>	664
Visual grammar <i>Present tenses Functions</i>	667
Visual grammar <i>Past tenses Functions</i>	668
Visual grammar <i>Present perfect Functions</i>	669
Visual grammar <i>Future Functions</i>	670
Differenze tra inglese britannico e americano	
<i>British vs American English</i>	671
Punteggiatura <i>Punctuation marks</i>	673
Verbi irregolari (paradigmi)	
<i>Irregular verbs</i>	674
Verbi da non confondere	
<i>Easily mistaken verbs</i>	676
Altre parole da non confondere	
<i>Other words not to be mistaken</i>	678
Falsi amici <i>False friends</i>	681

INDEX

682

Key to icons

-  00 traccia audio disponibile nella WEB APP
-  esercizio di Writing
-  differenze tra italiano e inglese
-  argomento di maggiore complessità
-  rimando alla sezione Visual Grammar
-  rimando alla sezione Vocabulary
-  confronto guidato con l'Intelligenza Artificiale
-  richiamo ai temi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile



AUDIO & VIDEO

12A Present perfect simple A2/B1

Il **present perfect simple** è il tempo verbale che si usa per parlare di azioni o situazioni iniziate nel passato che continuano, o hanno ancora effetti, nel presente.

Si forma con l'ausiliare **have** al presente e il participio passato del verbo che indica l'azione.

Il **participio passato (past participle)** dei verbi **regolari** si ottiene aggiungendo al verbo il suffisso **-ed**, come al **past simple**. Per esempio:

work → **worked** lavorato **play** → **played** giocato **try** → **tried** provato **travel** → **travelled** viaggiato

Per le regole ortografiche relative all'aggiunta di **-ed** vedi la Sezione 8B.

I verbi **irregolari** hanno invece forme variabili di participio passato. Talvolta il participio è uguale alla forma base del verbo, per esempio **run** corso, oppure è uguale al **past simple**, come **made** fatto, in altri casi ha una forma propria, come **gone** andato. L'elenco dei verbi irregolari è alle pp. 674-675. Ricorda che il participio passato è quello indicato nella terza colonna. Per approfondimenti sull'uso del **past participle**, vedi Sezione 21G.

Forma affermativa	Forma negativa
I / you / we / they have walked I've / you've / we've / they've walked	I / you / we / they have not walked I / you / we / they haven't walked
he / she / it has walked he's / she's / it's walked	he / she / it has not walked he / she / it hasn't walked

Come per tutti i tempi, la forma contratta è la più comune. La forma estesa è usata per dare maggiore enfasi.

I've bought a new bag.

She has just arrived.

We haven't had lunch yet.

He has not been very well recently.

Ho comprato una borsa nuova.

È appena arrivata.

Non abbiamo ancora pranzato.

Non è stato molto bene di recente.

Forma interrogativa	Forma interrogativo-negativa
Have I / you / we / they walked?	Haven't I / you / we / they walked?
Has he / she / it walked?	Hasn't he / she / it walked?

Le **short answers** si formano con:

Yes, + pronome soggetto + have / has .	No, + pronome soggetto + haven't / hasn't .
'Have you been to the gym?' 'Yes, I have.'	'Sei stato in palestra?' 'Sì.'
'Has Jamie come back from school yet?' 'No, he hasn't.'	'Jamie è già tornato da scuola?' 'No.'

Le **Wh- questions** si formano con:

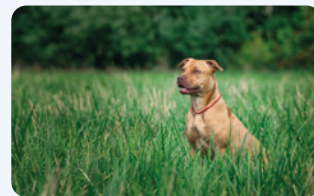
Wh- word + **have / has** + **soggetto** + participio passato + ?

'Where have you been this week?' 'Nowhere special. We've been at home.'

'Dove siete state questa settimana?' 'Da nessuna parte. Siamo rimaste a casa.'

'You look scared. What have you seen?' 'That big dog. It's not on its leash.'

'Sembri spaventato. Che cosa hai visto?' 'Quel grande cane. Non è al guinzaglio.'



Who / What / Which soggetto della domanda + **have / has** + participio passato + ?

'Who has taken my bicycle?' 'James (has).'

'Chi ha preso la mia bicicletta?' 'James.'

'What's happened here?' 'Nothing, Mum.'

'Che cosa è successo qui?' 'Niente, mamma.'

'Which of you have enrolled in the art classes?' 'I have.'

'Chi di voi si è iscritto alle lezioni di arte?' 'Io.'



Question tags

Per chiedere conferma di una

frase affermativa: ..., haven't / hasn't + pronome soggetto + ?	You've already met Mr Bell, haven't you?	<i>Lei ha già conosciuto il signor Bell, non è vero?</i>
frase negativa: ..., have / has + pronome soggetto + ?	She hasn't answered your message, has she?	<i>Non ha risposto al tuo messaggio, vero?</i>



La struttura del **present perfect** è in qualche modo comparabile con il **passato prossimo** italiano, anche se gli usi dei due tempi spesso non coincidono (vedi Sezioni 12B e 12C).

Nota che in italiano il passato prossimo si forma con l'ausiliare **avere** con i verbi transitivi, **essere** con quelli intransitivi ('**Ho** comprato' / '**Sono** andato'). In inglese, invece, si usa sempre l'ausiliare **have** ('I **have** bought' / 'I **have** gone').

1

Completa le frasi con la forma corretta del *present perfect* dei verbi tra parentesi. Usa le forme contratte.

- Paula her bedsit. (redecorate)
- Ouch! I my finger. (cut)
- I Nick's mountain bike. It's great! (see)
- Fred any new apple trees in his orchard this year. (not plant)
- Tyler a bicycle so he can ride it to work every day. (buy)
- The plumber the kitchen tap at last! (repair)
- They some new terraced houses in my street. (build)
- Sorry, I time to tidy the kitchen. (not have)
- We this itinerary before. (not try)
- I to him, but he my email. (write, ignore)

2

Completa le domande con il soggetto e il *present perfect* dei verbi tra parentesi. Poi completa le risposte brevi.

- | | |
|---|-------------|
| 1 '..... you to her wedding?' (Marina / invite) | 'No, |
| 2 '..... the hole in the roof?' (the builders / repair) | 'Yes, |
| 3 '..... the gardening tools we gave him?' (Andy / use) | 'No, |
| 4 '..... tidying the attic?' (Tim / finish) | 'Yes, |
| 5 '..... into her new house?' (Claire / move) | 'No, |
| 6 '..... again?' (the dishwasher / break down) | 'Yes, |
| 7 '..... to the new café?' (you / be) | 'Yes, |
| 8 '..... the doctor?' (she / see) | 'No, |
| 9 '..... yet?' (the match / start) | 'No, |
| 10 '..... to your teacher?' (you / talk) | 'Yes, |

3

Completa le frasi con le *question tags* corrette.

➔ **Communication and technology p. 659**

- You have downloaded the lesson,?
- She hasn't updated the homepage,?
- They have checked their emails,?
- Your sister hasn't entered all the report data,?
- He has already printed the leaflets,?
- We haven't uploaded the photos for the website,?
- You haven't deleted the latest file,?
- Kate has answered our French customers' complaint,?
- You have switched on the webcam,?
- We have saved the questionnaire,?



4

Completa le frasi della colonna di sinistra con il **present perfect** dei verbi nel riquadro. Poi abbinale alla loro continuazione logica.

download move sell not reply not put post eat not be

- | | |
|--|---|
| 1 The Taylors to the house next to ours. | A Do you want to see them on my phone? |
| 2 The children their toys away. | B Do you want to play with me? |
| 3 Valery some photos of the baby today. | C It's an electric one and I'm saving quite a lot of money. |
| 4 I a new videogame. | D We're going to visit them tonight. |
| 5 I my old car and bought this one. | E He's seeing the doctor tomorrow. |
| 6 I too much. | F Shall I write to them again? |
| 7 He very well lately. | G I'll go for a walk before sitting down at my desk again. |
| 8 They to our email. | H They're still all over the living room floor. |

1 2 3 4 5 6 7 8

12B Present perfect – Usi B1/B2

Il **present perfect** si usa per parlare di azioni o situazioni che si sono verificate:

A	in un momento non precisato del passato, di cui si vede il risultato o che hanno ancora effetti nel presente	John has moved to Birmingham. I've found my keys.	John si è trasferito a Birmingham. Ho trovato le chiavi.
B	di recente e non si sono del tutto concluse, con l'uso di avverbi come recently recentemente, di recente o lately ultimamente	We've had a lot of rain recently . My mother's been away for work a lot lately .	Abbiamo avuto molta pioggia di recente. Mia madre è stata via tanto tempo per lavoro ultimamente.
C	in un periodo di tempo non ancora completamente trascorso, con l'uso di espressioni di tempo come today oggi, this week questa settimana, this month questo mese, this year quest'anno, in the last few days negli ultimi giorni, over the last two months nel corso degli ultimi due mesi	I've been very busy today . We've had a lot of work to do this week .	Sono stato molto impegnato oggi. (la giornata non è ancora finita) Abbiamo avuto molto lavoro da fare questa settimana. (la settimana non si è ancora conclusa)



Si usa il **present perfect** anche con **this morning** stamattina se è ancora mattina quando ne parlo. Se fosse pomeriggio o sera, si userebbe il **past simple**.

Come puoi osservare, tutti gli avverbi ed espressioni di tempo dei punti B e C sono posti di solito alla fine di una frase affermativa o negativa.

Il **present perfect** si usa inoltre:

D	per parlare di fatti che sono appena avvenuti, con l'avverbio just appena, posto tra l'ausiliare have e il participio	He's just started doing his homework.	Ha appena iniziato a fare i compiti.
E	per parlare di azioni che sono quasi completate, con gli avverbi almost o nearly quasi, tra l'ausiliare e il participio	I've almost finished cooking dinner.	Ho quasi finito di preparare la cena.

F	per chiedere se qualcosa sia già stato fatto oppure no, con l'avverbio yet già, posto alla fine della domanda Attenzione! Si può usare anche already nelle domande per esprimere stupore o sorpresa per qualcosa che è avvenuto prima del previsto	Have you had lunch yet ? Have you already had lunch? It's quite early!	<i>Hai già pranzato?</i> (domanda di tono neutro, per informarsi) <i>Hai già pranzato? È davvero presto!</i> (ne sono stupito)
G	per dire che qualcosa è già stato fatto, con already già in frase affermativa, posto tra l'ausiliare e il participio	I've already cleaned the bathroom.	<i>Ho già pulito il bagno.</i>
H	per dire che qualcosa non è ancora stato fatto, con not... yet , con l'avverbio yet posto alla fine della frase negativa	I haven't loaded the dishwasher yet .	<i>Non ho ancora caricato la lavastoviglie.</i>



Nelle frasi negative si può trovare **still... not** anziché **not... yet**. L'uso di **still**, posto tra soggetto e ausiliare **have**, implica che la cosa si sarebbe già dovuta fare.

*She **still** hasn't packed her suitcase and the train's leaving in an hour!*

Ancora non ha fatto la valigia e il treno parte tra un'ora! (la valigia dovrebbe essere ormai pronta)

Nell'inglese americano si tende ad usare il **past simple** quando l'azione si considera finita. Questo accade soprattutto con gli avverbi **just**, **already** e **yet**.

UK	US	
I've just seen her.	I just saw her.	<i>L'ho appena vista.</i>
We've already done everything.	We already did everything.	<i>Abbiamo già fatto tutto.</i>
Have you booked the hotel yet?	Did you book the hotel yet?	<i>Hai già prenotato l'albergo?</i>

1

Indica a quale delle funzioni della tabella (A-H) corrisponde ciascuna frase.

- ☐ We haven't started our project yet.
- ☐ She has already checked today's emails.
- ☐ I haven't been very well lately.
- ☐ My brother has worked really hard this month.
- ☐ Have you cooked dinner yet?
- ☐ Peter has bought a new bike.
- ☐ I've nearly finished tidying my room.
- ☐ He has just taken up a course in advanced physics.



2

Osserva le immagini e usa le parole per scrivere frasi con il **present perfect** e **just**.

→ Houses and homes p. 636

1 James / decorate / his room

.....

2 they / move / into their new home

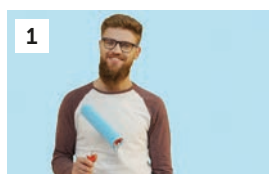
.....

3 the carpenters / change / the window frames

.....

4 the technician / repair / our washing machine

.....



3

Completa le frasi con gli avverbi **just / already / yet / still**. ➔ Houses and homes p. 636

- 1 I contacted the builders a few days ago but I haven't received an answer from them.
- 2 James has found a new flat to move into. He's been very quick! He only started looking for one last week.
- 3 They have painted the fence. Don't touch it!
- 4 We haven't bought any new bedroom furniture We're still sleeping on our old bed.
- 5 'Has the plumber repaired the shower?' 'Yes, he's finished. He's putting away his tools now.'
- 6 No, thanks. I don't need your help now. I've mown the lawn.

Il **present perfect** si usa anche per informarsi su esperienze di vita (**life experiences**).

Per chiedere se si sia mai fatta una certa esperienza o se qualcosa sia mai avvenuto si usa di solito l'avverbio

ever mai, posto tra il soggetto e il participio

Have you **ever** been paragliding? Sei mai stato a fare parapendio?

Nelle risposte si possono trovare:

- gli avverbi di frequenza **never** non... mai e **always** sempre, posti tra l'ausiliare e il participio

I've **never** tried paragliding, but I've **always** wanted to.

Non ho mai provato a fare parapendio, ma ho sempre desiderato farlo.

- espressioni che indicano la frequenza, come per esempio **twice** due volte o **many / several times** molte / parecchie volte, poste alla fine della frase

I've been to London **many times**. Sono stata a Londra molte volte.

- alcune altre espressioni di tempo che collegano il passato al presente, come **before** prima d'ora, in precedenza, oppure **so far / up to now / as yet** finora, collocate anch'esse alla fine della frase

I'm sure we've been here **before**. Sono sicuro che siamo già stati qui in passato.

4

Riordina le parole per formare frasi.

- 1 organised / Mum / a / many / garden / has / times / party / .

.....

- 2 marquee / We / the / already / garden / have / put up / in / the / .

.....

- 3 decorated / cake / Have / the / yet / you / birthday / ?

.....

- 4 more / I / yet / haven't / for / chairs / asked / Martha / .

.....

- 5 made / You / the / haven't / sandwiches / still / !

.....

- 6 balloons / have / They / almost / inflating / finished / the / .

.....



Il **present perfect** si usa anche per dire che è la prima, la seconda... volta che si fa qualcosa.

She's **never** flown before. It's the first time she's been on a plane.

Non ha mai volato prima d'ora. È la prima volta che sale su un aereo.



Come vedi, in questi casi in italiano si usa il presente, mentre in inglese si usa il **present perfect**.

Si usa inoltre il **present perfect** nelle proposizioni relative che seguono un superlativo con l'avverbio **ever**.

It's the best restaurant I've ever been to. È il miglior ristorante in cui io sia mai stata.



Nota la differenza tra **have been** (andato e tornato) e **have gone** (andato, ma non ancora tornato).

They've been to Sydney twice.

Sono stati a Sydney due volte. (e ora sono ritornati)

They've gone to Sydney.

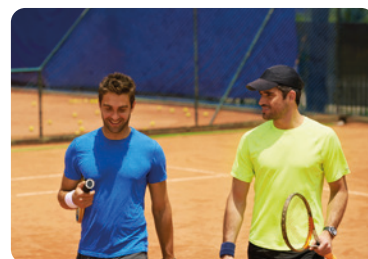
Sono andati a Sydney. (e sono ancora là)

Il **present perfect** si usa infine molto spesso per parlare di situazioni o azioni cominciate in un certo momento del passato e che continuano tuttora, con l'indicazione della loro durata (**for three days** da tre giorni) o del loro momento di inizio (**since two o'clock** dalle due). Per questo uso, detto 'forma di durata', vedi Sezione 12E.

5

Scegli l'opzione corretta.

- 1 It **has / is** been a very tight match. You've **almost / so far** beaten me.
- 2 Have you done any research **still / so far**?
- 3 My daughter **has never lived / has lived never** on her own before.
- 4 This is the best party I've **ever went / I've ever been** to.
- 5 It's the first time we **have been / go** to a spa.
- 6 They **yet / still** haven't called us. We're a bit worried.
- 7 We haven't heard from them **still / yet**.
- 8 Where have you **gone / been**? You're fifteen minutes late and the lecture has **still / already** started.
- 9 Do you know where Bill's **been / gone**? His bicycle is not in the garage.
- 10 My friend, Ann, has just **been / gone** to India, and she's brought me back this beautiful silk scarf.



12C Present perfect simple e past simple a confronto B1/B2

Differenze d'uso

Come abbiamo già visto, il **present perfect simple** è il tempo che fa da ponte tra passato e presente. In generale, si usa per parlare di azioni o situazioni iniziate nel passato che continuano o hanno ancora attinenza con il presente.

Il **past simple**, invece, è il tempo della narrazione, che si usa per parlare di azioni o situazioni concluse, collocate in un tempo ormai trascorso e che non hanno più particolare rilevanza nel presente (fatti 'archiviati').

Ecco un riepilogo dei principali usi dei due tempi a confronto.

Present perfect simple	Past simple
Fatti ed esperienze che non hanno riferimenti di tempo precisi <i>I've been to South Africa. Sono stata in Sudafrica.</i>	Fatti che si sono svolti in un chiaro contesto passato (fatti storici, biografie...) <i>My grandfather lived in South Africa. Mio nonno visse in Sudafrica.</i>
Con espressioni e avverbi di frequenza (never, ever, always, many times...) o di tempo indeterminato (just, already, recently...) <i>I've been to Kenya many times. I've just come back. Sono stato molte volte in Kenya. Sono appena tornato.</i>	Con espressioni e avverbi di tempo determinato (yesterday, last week, two days ago, in 2020, when I was a child...) <i>He went to Kenya a long time ago, in 1980. Andò in Kenya molto tempo fa, nel 1980.</i>
Fatti avvenuti in un passato recente, i cui effetti sono visibili o rilevanti nel presente <i>I've lost my credit card so I can't pay for the hotel. Ho perso la carta di credito e così non posso pagare l'hotel.</i>	Esperienze 'datate' e contestualizzate <i>He lost his credit card in Rome last month. His friend had to pay for the hotel. Ha perso la carta di credito il mese scorso a Roma. Il suo amico ha dovuto pagare l'hotel.</i>
Azioni che si sono svolte in un periodo di tempo non ancora concluso (today, this week, in the last few days...) <i>I've had four coffees today. Ho bevuto quattro caffè oggi.</i>	Azioni che si sono svolte in un tempo definito e completamente trascorso <i>I had three coffees yesterday. Ho bevuto tre caffè ieri.</i>
Situazioni iniziate nel passato e ancora in corso, con la specificazione 'da quando' (since) o 'da quanto tempo' (for) (vedi Sezione 12E) <i>I've lived in this town for two years. Abito in questa città da due anni.</i>	Situazioni finite, che hanno avuto una certa durata nel passato. <i>She lived in this town for five years, from 2015 to 2020. Ha vissuto in questa città per cinque anni, dal 2015 al 2020.</i>



Quando si parla di esperienze, la conversazione spesso comincia con una domanda generica al **present perfect**, per poi proseguire con domande più specifiche sul quando, dove, come, che cosa..., con il verbo al **past simple**.

Osserva questo breve dialogo di esempio:

'Have you ever been to Thailand?'

'Yes, I have.'

'When did you go there?'

'I went in April last year.'

'Who did you go with?'

'Some of my friends.'

'Sei mai stata in Thailandia?'

'Sì, ci sono stata.'

'Quando ci sei andata?'

'Ci sono andata l'anno scorso in aprile.'

'Con chi ci sei andata?'

'Con alcuni miei amici.'



Nelle domande con **When** si usa il **past simple** poiché è implicito il riferimento ad un tempo preciso nel passato.

1 Present perfect o past simple? Scegli l'opzione corretta.

- 1 My family **moved / have moved** to Manchester a couple of years ago.
- 2 We **were / have been** in Florida for a week. We're having a great time here!
- 3 She **has got / got** up later than usual yesterday morning. She **hasn't had / didn't have** anything important to do.
- 4 We **have lived / lived** on this farm for a long time. We love living in the country.
- 5 I **have read / read** two books last week. This one is my favourite.
- 6 My father **hasn't been / wasn't** very well recently. He should see a doctor.
- 7 I **have had / had** a lot of interviews, but I still **haven't found / didn't find** a job that suits me.
- 8 We **have stayed / stayed** at a very good hotel when we were in Las Palmas.
- 9 When **did you buy / have you bought** this tablet?

2 Completa le frasi 1-6 con il **past simple** e le frasi A-F con il **present perfect** dei verbi tra parentesi. Poi abbinna le frasi che esprimono lo stesso concetto.

- | | |
|--|---|
| 1 She at my house two hours ago. (arrive) | A She already this film. (see) |
| 2 She to Paris a week ago and she isn't back yet. (travel) | B She her flat in the centre. (leave) |
| 3 She to Paris for her holiday last month. (go) | C She to Paris. (go) |
| 4 She this film last week. (see) | D She to Tom's. (be) |
| 5 She out of her flat in the centre two weeks ago. (move) | E She here for two hours. (be) |
| 6 She to Tom's earlier today but she's back now. (go) | F She to Paris. (be) |

1 2 3 4 5 6

3 Completa le frasi con il **past simple** o il **present perfect** dei verbi tra parentesi. Inserisci le espressioni di tempo e gli avverbi nello spazio corretto.

- 0 ... *Have* ... you ... *been* ... here ... *long* ... ? (be / long)
- 1 We Sammy's new apartment (not see / yet)
- 2 I the dishwasher. (unload / already)
- 3 They those houses near the park (build / last year)
- 4 you the rent ? (pay / yet)
- 5 Nancy's mum in the school office. (work / always)
- 6 His parents to visit him (come / last month)
- 7 They married. (get / just)
- 8 We out for dinner with some friends (go / last night)
- 9 the trade fair ? (open / yet)
- 10 My school friends me in hospital when I my leg (visit / break / last month)

4 Alcune di queste frasi contengono un errore nell'uso del tempo verbale. Segnale con (X) e scrivi la forma corretta. Indica invece con un (✓) le frasi corrette.

- 1 ☐ I didn't tidy my bedroom recently.
- 2 ☐ She tidied her bedroom last Saturday.
- 3 ☐ Has Nicole got back from France yet?
- 4 ☐ When has Nicole got back from France?
- 5 ☐ Guess who I've seen in town yesterday?
- 6 ☐ I haven't seen my friends much recently.
- 7 ☐ My sister has graduated from high school in June.
- 8 ☐ Do you ever try Thai food? I think it's delicious.

5  **21** Completa i dialoghi con il **present perfect simple** o il **past simple** dei verbi nel riquadro e posiziona correttamente gli avverbi tra parentesi. Poi ascolta e controlla.

hear try decide have eat pack

- 1 A ¹..... the sushi they make in this restaurant? It's delicious.
B No, I haven't. Actually, I ²..... (never) sushi. I don't like raw fish.
A How can you say that if you ³..... (never) it?
B You may be right but no, thanks. It's not for me.
- 2 A I ⁴..... you're going to move into a new flat soon.
B That's right. I ⁵..... all my things and I'll move at the weekend.
A Why ⁶..... to leave the flatshare you're living in now?
B It's too small and the rent is too high.

12D Present perfect continuous B1/B2

Il **present perfect continuous** si forma con il **present perfect** di **be (have been / has been)** seguito dalla forma in **-ing** del verbo che esprime l'azione.

Forma affermativa	Forma negativa
I / you / we / they have been walking I've / you've / we've / they've been walking	I / you / we / they have not been walking I / you / we / they haven't been walking
he / she / it has been walking he's / she's / it's been walking	he / she / it has not been walking he / she / it hasn't been walking

Come per tutti i tempi, la forma contratta è la più comune. La forma estesa è usata per dare maggiore enfasi.

She's been running in the park for an hour. She must be tired now.

Corre nel parco da un'ora. Adesso dev'essere stanca.

I have not been watching TV! I have been working.

Non sono stata a guardare la TV! Ho lavorato.

We've been walking all the way to here. We're dead tired!

Siamo venuti a piedi fin qui. Siamo stanchi morti!

Forma interrogativa	Forma interrogativo-negativa
Have I / you / we / they been walking?	Haven't I / you / we / they been walking?
Has he / she / it been walking?	Hasn't he / she / it been walking?

Le **short answers** si formano con:

Yes, + pronome soggetto + have / has.	No, + pronome soggetto + haven't / hasn't.
--	---

'Have you been studying all afternoon? 'Yes, I have. I've prepared a presentation for my history topic.'

'Hai studiato tutto il pomeriggio?' 'Sì. Ho preparato una presentazione per il mio argomento di storia.'

'Hasn't he been practising all morning?' 'No, he hasn't. Only for about an hour.'

'Non si è allenato tutta la mattina?' 'No. Soltanto per circa un'ora.'

Le **Wh- questions** si formano con:

Wh- word + **have / has** + **soggetto** + **been** + forma in **-ing** + ?

What has Pat been doing all day?

Che cosa ha fatto Pat tutto il giorno?

Who / What / Which soggetto della domanda + **have / has** + **been** + forma in **-ing** + ?

Who has been making all this noise for over an hour?

Chi fa tutto questo rumore da oltre un'ora?

Le **question tags** si formano esattamente come per il **present perfect simple**.

The chemistry students have been doing experiments in the lab this morning, **haven't they?**

Gli studenti di chimica hanno fatto esperimenti in laboratorio stamattina, non è vero?

1 Completa le frasi con il **present perfect continuous** dei verbi tra parentesi.

- Mr Hughes in the same office for years. (work)
- The girls netball in the playground all morning. (play)
- It feels like this football match for ages. It's so boring! (go on)
- I about what the teacher said. (think)
- Some students and their parents the classrooms this month. (redecorate)
- We this morning. (not jog)
- '..... you for us long?' 'No, just a few minutes.' (wait)
- '..... they all evening?' 'Yes, they have. With their German friends.' (chat)
- What the noise? (cause)
- Which one of you this report? (write)

Usi

Il **present perfect continuous** si usa:

A	per parlare di azioni prolungate, che si sono protratte in modo continuativo fino al momento presente. L'azione può essere ancora in corso o appena conclusa, ma con effetti evidenti nel presente. In questi casi può essere accompagnato da espressioni di tempo come: all morning / all day / all night... <i>tutta la mattina / tutto il giorno / tutta la notte...</i> , collocate in fondo alla frase.	'What have you been doing today?' 'I've been cooking for the party all day. I've nearly finished.' 'You're soaking wet!' 'No wonder. I've been cycling for the past two hours.'	'Che cosa hai fatto oggi?' 'Ho cucinato tutto il giorno per la festa. Ho quasi finito.' (l'azione è ancora in corso.) 'Sei bagnato fradicio!' 'Per forza! Ho pedalato nelle ultime due ore.' (l'azione si è appena conclusa)
B	per dire da quanto tempo oppure da quando si sta svolgendo una certa azione iniziata nel passato e non ancora conclusa (forma di durata – vedi Sezione 12E). Le espressioni di tempo usate in questo caso sono: for + un periodo di tempo since + il momento di inizio dell'azione	'How long has he been playing videogames?' 'For about two hours.' You've been watching that series since six o'clock. It's nearly midnight now. That's binge watching!	'Da quanto tempo sta giocando ai videogiochi?' 'Da circa due ore.' (Ha incominciato due ore fa e sta ancora giocando.) Stai guardando quella serie dalle sei. È quasi mezzanotte adesso. Che abbuffata ti stai facendo!



Il **present perfect continuous**, come tutti i tempi di aspetto **continuous**, non si usa con i verbi di stato, con i quali si usa invece il **present perfect simple**.

I've known her for a long time. (NON: I've been knowing ...) La conosco da molto tempo.

Per approfondire, vedi Sezione 12E.

2

Completa le frasi con il **present perfect continuous** dei verbi nel riquadro. Poi indica a quale delle due categorie della tabella (A-B) appartiene ciascuna frase.

give play listen write read watch drive learn

- 1 ☐ He notes from his history book. He has filled three whole pages.
- 2 ☐ They a class video in French. They're still in the video room.
- 3 ☐ The art teacher her students' essays. She has two more to read.
- 4 ☐ He to cook like a professional chef for a few months.
- 5 ☐ They in a rock band since they were at college.
- 6 ☐ I swimming lessons all morning. I will be leaving the pool in ten minutes.
- 7 ☐ I to the new songs on your playlist. They're great!
- 8 ☐ She since seven o'clock. She needs to stop for a while now.

12E Il **present perfect** con **for** e **since**: la forma di durata B1/B2

La forma di durata (**duration up to the present time**) è usata per parlare di situazioni e azioni che sono iniziate nel passato e continuano nel presente, di cui si indica esplicitamente la durata o il momento di inizio.



In inglese, questa forma è espressa con il **present perfect simple** o **continuous** + le preposizioni **since** o **for**. In italiano si trova invece il **presente indicativo** + la preposizione **da**.

We've been living in this village **for** four years. ***Abitiamo** in questo villaggio **da** cinque anni.*

Il **present perfect simple** si usa:

- per indicare la continuità di una situazione ancora attuale, con verbi di stato come per esempio:
be essere, **have** avere, **know** conoscere, **want** volere, **love** amare, **belong** appartenere, **own** possedere
I've known Terry for a long time. Conosco Terry da molto tempo.
Susan's been in hospital since last Monday. Susan è in ospedale da lunedì scorso.
This house has belonged to my family for over a hundred years. Questa casa appartiene alla mia famiglia da più di cento anni.

Il **present perfect continuous** si usa:

- per sottolineare da quanto tempo (**for...**) oppure da quando (**since...**) si sta svolgendo un'azione iniziata nel passato e non ancora conclusa.
They have been dating for a couple of months. Escono insieme da un paio di mesi.
Dad's been working in the garden since this morning. Papà sta lavorando in giardino da stamattina.



Alcuni verbi come **live** vivere, **work** lavorare, **feel** sentirsi, **teach** insegnare, **play** giocare, nella forma di durata possono essere usati indifferentemente al **present perfect simple** o **continuous** per indicare da quanto tempo dura una situazione di lungo periodo:

My mother's worked / has been working for the same company for ten years. Mia madre lavora per la stessa azienda da dieci anni.

They've lived / They've been living in this neighbourhood since last summer. Abitano in questo quartiere dall'estate scorsa.

Se invece si vuole sottolineare che l'azione di una certa durata è in corso proprio nel momento in cui se ne parla, l'unica possibilità è il **present perfect continuous**. Osserva gli esempi:

Ms Frain has been teaching this class since 9 o'clock.

Ms Frain sta insegnando in questa classe dalle nove.

She has taught / has been teaching in this school since 2005.

Insegna in questa scuola dal 2005.

My son has been playing football for an hour.

Mio figlio sta giocando a calcio da un'ora.

He has played / has been playing football since he was little.

Gioca a calcio da quando era piccolo.



Espressioni di tempo

Per fare domande sulla durata di una situazione o di un'azione si usa l'espressione:

How long...? *Da quanto tempo...?*

How long have you been watching TV?

Da quanto tempo stai guardando la TV?

Per esprimere la durata si usano le preposizioni:

for + un periodo di tempo

He's worked in Brighton for two years.

Lavora a Brighton da due anni.

since + l'inizio dell'azione nel tempo (vedi anche la Sezione 12D).

I've been working out in the gym since six o'clock.

Mi sto allenando in palestra dalle sei.

Since è usato anche come congiunzione (*da quando...*). La proposizione introdotta da **since** ha il verbo al **past simple** perché esprime un'azione conclusa.

I've lived in Vancouver since I bought my house.

Abito a Vancouver da quando ho comprato casa.

Quando non si specifica esattamente la durata, ma si vuole dire 'da molto tempo', si usano le espressioni

for a long time / for long oppure **for ages** *da una vita, da secoli.*

I've known my friend Alexia for a very long time, since we were at primary school together.

Conosco la mia amica Alexia da moltissimo tempo, da quando eravamo insieme alla scuola primaria.

1 Completa le espressioni di tempo con **for** o **since**.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 April | 6 a month | 11 2024 |
| 2 half an hour | 7 my birthday | 12 three years |
| 3 a few days | 8 a couple of hours | 13 they arrived |
| 4 I moved to Glasgow | 9 two weeks | 14 ages |
| 5 a long time | 10 this morning | 15 ten minutes |

2 Completa le frasi con il **present perfect simple** o **continuous** dei verbi tra parentesi. Indica dove entrambi sono possibili. Poi inserisci **for** o **since** negli spazi.

- 0 The Wilsons *have lived / have been living* (live) next to us *since* 2010. They're a nice family!
- 1 Lucía (study) hours for the exam she's taking tomorrow.
- 2 Harry (do) his maths homework he got home.
- 3 Kylie (be) in Greece last Monday. She says she's having a great time there.
- 4 I (know) my music teacher years, I started playing the piano as a little girl.
- 5 Makena (work) as a shop assistant in the same store a very long time.
- 6 Ralph (try) to find a job months, but still he hasn't found one.
- 7 I (learn) how to play the guitar last year.
- 8 The children (play) with their little cousins they arrived this morning.
- 9 'How long you (play) basketball?' 'Not long. Just a couple of months.'
- 10 'How long you (feel) so tired?' '..... a few weeks now, doctor.'

 Nonostante la presenza della preposizione **da**, frasi come 'Sono partiti da tre giorni' non rappresentano una forma di durata, in quanto l'azione di partire è ormai conclusa. In casi come questo si usa:

il past simple e un'espressione di tempo con ago	They left three days ago.
la struttura It's... since + past simple	It's three days since they left.

Lo stesso succede con verbi come **arrive** *arrivare*, **start** *cominciare*, **stop** *smettere*, **finish** *finire*, **die** *morire*, che esprimono azioni compiute, con una durata molto breve.

We arrived half an hour ago.

Siamo arrivati mezz'ora fa.

It's half an hour since we arrived.

Siamo arrivati da mezz'ora. / È da mezz'ora che siamo arrivati.

La domanda in questi casi si formula con:

When did... / How long ago did...?	When / How long ago did you arrive?	<i>Quando / Quanto tempo fa sei arrivato?</i>
How long is it since...?	How long is it since you arrived?	<i>Da quant'è che sei arrivato?</i>

3 Scrivi domande e risposte complete usando le informazioni date. Usa *How long / How long ago* nelle domande e *for / since / ago* nelle risposte.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 0 the Smiths / have their car / ? | five months |
| 'How long have the Smiths had their car ?' | 'They've had it for five months.....' |
| 1 you / know / your neighbours / ? | we moved to this house |
| '..... ?' | '.....' |
| 2 Amir and Jim / share their bedsit / ? | over two years |
| '..... ?' | '.....' |
| 3 this hotel / be in the town centre / ? | 2018 |
| '..... ?' | '.....' |
| 4 your family / work on this farm / ? | a very long time |
| '..... ?' | '.....' |
| 5 she / live in this beautiful cottage / ? | she was born |
| '..... ?' | '.....' |
| 6 your sister / be married / ? | five years |
| '..... ?' | '.....' |
| 7 your grandfather / die / ? | three years |
| '..... ?' | '.....' |

Uso del *present perfect continuous* alla forma negativa

Il **present perfect continuous** non è usato di frequente alla forma negativa: quando si vuole indicare da quanto tempo **non** accade qualcosa, si usa generalmente il **present perfect simple**, sia con i verbi di stato che con quelli di azione.

I haven't been at home very often in the last few days.

Non sono a casa tanto spesso in questi ultimi giorni.

It hasn't rained for months in our region.

Nella nostra regione non piove da mesi.

Si usa invece il **present perfect continuous** in forma negativa quando si vuole negare la durata dell'azione, ma non l'azione stessa. Osserva gli esempi:

I haven't been waiting for long, just a few minutes.

Non aspetto da molto, solo da alcuni minuti. (Sto aspettando, ma non da molto tempo).

They've been queuing on the motorway for two hours, but we haven't been queuing for that long.

Loro sono in coda sull'autostrada da due ore, ma noi non stiamo facendo la coda da così tanto tempo.

(Anche noi stiamo facendo la coda, ma non da molto).

Una forma alternativa per parlare di durata in senso negativo è la struttura **It's... since + past simple**, spesso accompagnata dall'avverbio **last**.

It's two years since I last went to Ireland.

Sono passati due anni da quando sono stato in Irlanda l'ultima volta.

(= I haven't been to Ireland for two years. Non vado in Irlanda da due anni.)

⚠ Osserva la differenza di significato di queste due espressioni con il verbo **be** alla forma negativa:

*I haven't been here **for long**.*

Non è da tanto che sono qui. (Sono qui da poco tempo)

*I haven't been here **for a long time**.*

È da tanto tempo che non vengo qui.

che è equivalente a:

***It's a long time since** I last was here.*

È passato molto tempo dall'ultima volta in cui sono stato qui.



4

Completa le frasi negative con il **present perfect simple** o **continuous** dei verbi tra parentesi e inserisci **for** oppure **since** negli spazi.

- 1 I to Spain a long time. The last time I went there was in 2018. (not be)
- 2 It in the mountains over one month. It's been a very dry winter. (not snow)
- 3 They for the bus long, just ten minutes. (not wait)
- 4 Alex this bookshop long, but it's already doing really well. (not own)
- 5 We an hour. We only started this match forty minutes ago. (not play)
- 6 We in this house we got married. We lived in a flat before moving here. (not live)
- 7 He a motorbike he was in his twenties. He would like to buy one now. (not have)
- 8 I tennis a long time, I broke my ankle two years ago. (not play)

5

Completa la seconda frase in modo che abbia lo stesso significato della prima.

- 0 They became best friends a long time ago.
They've been *best friends for a long time*
- 1 The last time I was in Africa was ten years ago.
It's ten years
- 2 I started working on this project five days ago and still haven't finished.
I've been
- 3 It's seven o'clock now. Kamal has been working out in the gym since five.
Kamal for
- 4 We last had dinner in a restaurant on my birthday.
We haven't
- 5 I haven't had a long holiday since the summer of 2022.
The last time
- 6 It started snowing at 9 p.m. It's midnight now and it's still snowing.
It's been for , since
- 7 The boys started swimming an hour ago and are still in the pool. They are training for a competition.
The boys have to train for a competition.
- 8 My brother has owned his motorbike for three years.
My brother bought
- 9 When did you last hear from Simon?
How long is it
- 10 How long is it since he started working as a salesman?
How long ago

Processo e risultato

Si usa il **present perfect continuous** quando si parla della durata di un **processo**, cioè di una serie di azioni in corso.

Rick **has been trying** to fix my computer all morning.
È tutta mattina che Rick cerca di riparare il mio computer.

Quando invece si vuole indicare il **risultato** finale, evidente nel momento presente, di un'azione che ha avuto una certa durata, si usa il **present perfect simple**.

Rick **has** finally **succeeded** in fixing my computer. It works now!
Rick è finalmente riuscito a riparare il mio computer. Adesso funziona!

Ecco un altro esempio:

I've **been reading** this long novel all afternoon. I've **read** about half so far.
È da tutto il pomeriggio che sto leggendo questo lungo romanzo. Ne ho letto circa la metà finora.



6

 **Studenti e insegnanti di una scuola si sono dedicati ad alcune attività nella mattinata e hanno prodotto dei lavori. Guarda la tabella e scrivi frasi come nell'esempio. ➔ Education p. 619**

	Process	Result
students in Class 4	work in groups	make a presentation about bio energy
Mr Reed	teach Class 3	design a web page
Students in Class 2	read their study notes	revise for their exams
the ICT teacher	tutor a small group	learn to use InDesign
our English class	focus on the present perfect	do this exercise

- 0 *The students in Class 4 have been working in groups. They have made a presentation about bio energy.*
- 1
- 2
- 3
- 4

12F Past perfect simple B1/B2

 **Visual Grammar p. 668**
Past tenses - Functions

Il **past perfect simple** è il tempo verbale che si usa per parlare di azioni o situazioni che si sono verificate prima di un'altra azione passata.

Si forma con **had**, cioè il passato dell'ausiliare **have**, seguito dal participio passato del verbo che indica l'azione.

Forma affermativa	Forma negativa
I / you / he / she / it / we / you / they had (d) left	I / you / he / she / it / we / you / they had not (hadn't) left

La forma affermativa contratta è più comune quando il soggetto è un pronome, mentre con i sostantivi generalmente è usata la forma estesa.

By the time the police arrived, the burglar had already run away.

Quando è arrivata la polizia, il ladro era già fuggito.

I was scared. I'd never seen such a terrible storm!

Ho avuto paura. Non avevo mai visto una tempesta così terribile!

La forma negativa contratta è la più usata, mentre la forma estesa serve a dare maggior enfasi alla negazione.

The place was new to us. We had not been there before.

Il posto ci era nuovo. Non ci eravamo mai stati prima.

Forma interrogativa	Forma interrogativo-negativa
Had I / you / he / she / it / we / you / they left?	Hadn't I / you / he / she / it / we / you / they left?

Le **short answers** si formano con:

Yes, + pronome soggetto + had.	No, + pronome soggetto + hadn't.
---------------------------------------	---

'Had Dave already moved to Newcastle by that time?' 'Yes, he had.'

'Dave si era già trasferito a Newcastle a quel tempo?' 'Sì.'

'Hadn't you told anyone that you were leaving?' 'No, I hadn't.'

'Non avevi detto a nessuno che saresti partito?' 'No.'

Le **Wh- questions** si formano con:

Wh- word + had + soggetto + participio passato + ?

Where had Tom decided to go before changing his mind?

Dove aveva deciso di andare Tom prima di cambiare idea?

Who / What / Which soggetto della domanda + had + participio passato + ?
--

Who had played the piano at the school concert?

Chi aveva suonato il piano al concerto della scuola?

Question tags

Per chiedere conferma di una

frase affermativa: ..., hadn't + pronome soggetto + ?	She had just called the doctor, hadn't she?	<i>Lei aveva appena chiamato il dottore, non è vero?</i>
frase negativa: ..., had + pronome soggetto + ?	They hadn't left for Brighton yet, had they?	<i>Non erano ancora partiti per Brighton, vero?</i>

1

Completa le frasi con le question tags corrette.

- Chris hadn't finished university at that time,?
- The students had already left the school before the storm started,?
- You hadn't sold all the cakes by midday,?
- By that time we had already visited the castle,?
- Bridget, you hadn't booked the flight,?
- She hadn't lost her passport,?
- They hadn't come back late that night,?
- Joe had already bought his flat in the square by that time,?

 La struttura del **past perfect** è in qualche modo comparabile con il trapassato prossimo o il trapassato remoto italiano e anche gli usi spesso coincidono.

In italiano, però, il trapassato prossimo si forma con l'ausiliare **avere** con i verbi transitivi, **essere** con quelli intransitivi ('**avevo** comprato' / '**ero** arrivato').

In inglese, invece, si usa sempre l'ausiliare **have** ('I **had** bought' / 'I **had** arrived').

Espressioni di tempo

Le espressioni di tempo che si trovano di frequente con i verbi al **past perfect** sono:

just appena

He had just entered the office when he received the phone call he had been waiting for.
Era appena entrato in ufficio quando ricevette la telefonata che stava aspettando.

already già

He got to the meeting point when everyone else had already got on the coach.
Arrivò al punto d'incontro quando tutti gli altri erano già saliti sul pullman.

yet già (nelle domande)

Had you packed your luggage yet when you heard your flight had been cancelled?
Avevi già preparato i bagagli quando hai sentito che il tuo volo era stato cancellato?

not... yet non... ancora

They hadn't finished writing their report yet.
Non avevano ancora finito di scrivere la loro relazione.

ever / never mai / non mai

Had they ever travelled abroad before?
Avevano mai viaggiato all'estero prima?
I had never seen anything like that.
Non avevo mai visto niente di simile.

until then / by then fino ad allora

She had received three literary prizes by then.
Aveva ricevuto tre premi letterari fino ad allora.

until that moment / that day fino a quel momento / a quel giorno

He had never won anything on the lottery until that lucky day in January.
Non aveva mai vinto nulla alla lotteria fino a quel giorno fortunato di gennaio.

Per la posizione di questi avverbi ed espressioni di tempo nella frase, vedi la Sezione 12B.



2

Completa le frasi con il **past perfect simple** dei verbi tra parentesi. Quando è necessario, inserisci l'avverbio di tempo nella posizione corretta. ➔ Education p. 619

- The school play when Nick's parents arrived. (start / already)
- The PE lesson by eleven o'clock that day. (finish)
- Conrad most of his homework before he went to bed. (do / already)
- The bookshop when we got there. (close / just)
- Professor Taylor in Edinburgh for ten years before he came here. (teach)
- She anyone that she was leaving Oxford to go to Harvard. (not tell)
- I the grammar test would be so difficult. (think / never)
- All my friends their English exams before I took mine. (pass)

3

Completa le domande e le risposte con il **participio passato** dei verbi nel riquadro. Poi abbinale opportunamente. ➔ Education p. 619

finish (x2) visit write mark (x2) close be learn do

- | | |
|--|---|
| 1 'Had Ms Roberts the lesson by ten o'clock?' | A 'Well, he had most of it.' |
| 2 'At what age did your son learn to read?' | B 'She had three.' |
| 3 'Had Pablo done his homework when you went to see him?' | C 'No, it had just, unfortunately.' |
| 4 'Had the teacher all your essays?' | D 'No, she had already it by that time.' |
| 5 'Had all the students to the museum before?' | E 'Yes, by the time the lesson ended she had them all.' |
| 6 'Was the library open when you got there?' | F 'No, just a few of them had it before.' |
| 7 'Was Gwen still going to the yoga course when you last saw her?' | G 'No, she hadn't. She was still talking to her students at that time.' |
| 8 'How many novels had she already written by then?' | H 'I remember he had before he was five.' |

1 2 3 4 5 6 7 8

4

Completa le frasi con il **past perfect simple** dei verbi nel riquadro. ➔ Education p. 619

hear not realize not change attend not register finish

- I ancient Greek was such an interesting language until I started studying it seriously.
- '..... you about the extra lessons?' 'No, I hadn't. Have I missed them?'
- The teacher the test results yet when the computer crashed.
- The school system much until the seventies, when some big reforms took place.
- Everyone writing their essays well in advance of the time given.
- Millie four different schools in Canada by the time she was fifteen.

5

Completa il brano con il **past simple** o il **past perfect** dei verbi nel riquadro.

notice have celebrate drink go sit leave talk eat finish not forget clear

I ¹ down at my desk at 4 p.m. yesterday, and I ² that someone ³ a piece of cake for me. I ⁴ a long meeting with the marketing manager earlier that afternoon. We ⁵ about the launch of a new product, and by the time we ⁶, my colleagues ⁷ (already) Vince's birthday. They ⁸ some delicious cake and ⁹ some soft drinks. Before I ¹⁰ back to my office, they ¹¹ (already) all the tables and were back at work. But they ¹² to leave some cake for me and that's why I love them!



12G Past perfect simple – Usi B2

Il **past perfect simple** si usa:

A	per parlare di azioni o situazioni avvenute prima di un determinato momento del passato. In questi casi, è spesso accompagnato da espressioni di tempo con by <i>entro</i> , seguito da orario o data, per esempio: by eight o'clock <i>entro le otto</i> , by dinnertime <i>entro l'ora di cena</i>	We had finished revising our notes for the exam by midday.	Avevamo finito di rivedere i nostri appunti per l'esame entro mezzogiorno.
B	per parlare di azioni o situazioni avvenute precedentemente ad altri fatti accaduti nel passato, quando il tempo base del discorso è il past simple . In questi casi, è spesso accompagnato da espressioni di tempo con before <i>prima</i> , per esempio: an hour / two days before <i>un'ora / due giorni prima</i>	The teacher walked into the classroom and found that the students had already completed the assignments he had given them an hour before.	L'insegnante entrò in aula e scoprì che gli studenti avevano già terminato i compiti che aveva assegnato loro un'ora prima.
C	quando si sottolinea che un fatto è accaduto prima di un altro. La proposizione subordinata è introdotta da espressioni di tempo, per esempio: after / soon after <i>dopo / appena dopo</i> , as soon as <i>non appena</i> , till / until <i>finché</i> , once <i>una volta</i> , when <i>quando</i> , before <i>prima</i> , by the time <i>per quando / entro</i>	Soon after she had left the hotel, she realised she didn't have her smartphone with her. They didn't want to go home until everyone else had left the club.	Appena dopo essere uscita dall'hotel si accorse di non avere con sé il suo cellulare. Non vollero andare a casa finché tutti gli altri non ebbero lasciato il club.
D	quando la frase inizia con: It was the first, second... time...	It was the third time he had seen that film.	Era la terza volta che vedeva quel film.
E	con il superlativo, spesso accompagnato dall'avverbio ever <i>mai</i>	It was the nicest hotel they had ever been to.	Era l'hotel più bello in cui fossero mai stati.
F	nel discorso indiretto, quando il verbo introduttivo è al past simple e ciò che si riferisce è avvenuto prima (vedi Sezione 26B)	They said they had already bought everything for the party.	Dissero che avevano già comprato tutto per la festa.



Se due azioni sono molto ravvicinate nel tempo, si può usare il **past simple** invece del **past perfect** nella proposizione secondaria, per esempio:

As soon as the host **announced** the winner, everybody in the audience stood up and started clapping.

Non appena il presentatore ebbe annunciato / annunciò il nome della vincitrice, tutto il pubblico si alzò in piedi e iniziò ad applaudire.

He got on the train soon after he **arrived** at the station.

Salì sul treno appena dopo essere arrivato alla stazione.



1 A quali degli usi elencati nella tabella sopra (A-F) si riferiscono queste frasi?

- ☐ When Sue got up, we had already left to go to work.
- ☐ It was the fourth time they had been to Paris and they hadn't visited the Louvre yet.
- ☐ By that time, Dave had passed his final exam with good results.
- ☐ He told us he had already finished his homework and could go to the party.
- ☐ It was the most exciting holiday I had ever had.
- ☐ Dora got back home and found out that her children had eaten all the chocolates she had bought a couple of hours before.
- ☐ Our friends said they had been there before, but then they realised they hadn't.
- ☐ It was the first time my son had been to the stadium. He was very excited.

2

Quale delle due frasi (A o B) ha lo stesso significato della frase di partenza?

- 1 My friend tried to ring my mobile soon after I had switched it off.
☐ A I switched off my mobile before my friend tried to ring.
☐ B My friend tried to ring before I switched my mobile off.
- 2 Mr Connelly couldn't ring my mobile because he had lost my phone number.
☐ A Mr Connelly couldn't find my mobile number, so he didn't call me.
☐ B I had never given Mr Connelly my mobile number, so he couldn't call me.
- 3 My daughter had learnt to read before she started primary school.
☐ A My daughter learnt to read soon after she started primary school.
☐ B My daughter learnt to read, then she went to primary school.
- 4 By the time all the students were seated, the teacher had already handed out all the test papers.
☐ A The teacher had started handing out the test papers before all the students were seated.
☐ B The teacher waited for all the students to be seated, then handed out all the test papers.
- 5 Matthew went to work for a non-profit organisation as soon as he had finished university.
☐ A After finishing university, Matthew went to work for a non-profit organisation.
☐ B Matthew started working for a non-profit organisation, then he finished university.

3

Completa le frasi con il *past simple* o il *past perfect simple* dei verbi tra parentesi. Indica dove è possibile l'uso di entrambi.

- 1 Once they the way to their school, the children going on their own. (learn, start)
- 2 I late at the venue and the conference already (arrive, begin)
- 3 The traffic on the motorway was so bad last night that I home at half past eleven when everybody already to bed. (get, go)
- 4 After Carl his breakfast, he met his friend and to school with him. (have, walk)
- 5 When I the fridge, I found out that someone all the milk. (open, drink)
- 6 Karima's birthday was in July, but her mum already her a present two months before. (buy)
- 7 We to the station at two o'clock and that our train just (get, discover, leave)
- 8 Soon after he the prize, he everybody and then to a press conference. (receive, thank, go)
- 9 It was the second time I him not to copy from his friend. (warn)
- 10 That flowery dress was the nicest dress she ever (wear)

4

Riscrivi le due frasi formandone una sola. Usa il *past perfect simple* e le parole tra parentesi.

- 0 I bought a Spanish text book. Later, I enrolled for Spanish at night school. (before)
I had bought a Spanish text book before I enrolled for Spanish at night school.
- 1 Emma studied at a grammar school. Then she went to university. (before)

- 2 The teachers had a meeting at 9. Their lessons started at 10. (before)

- 3 I had a coffee break at 11.15. The science lesson finished at 11.10. (soon after)

- 4 We studied for hours in the evening. We took the English test. (before)

- 5 Jenny found a present from her aunt. She called to thank her. (as soon as)

- 6 The decorators finished painting the bedrooms. Then they left. (until)

12H Past perfect continuous e forma di durata al passato B2/C1

Il **past perfect continuous** si forma con il **past perfect** di **be (had been)** seguito dal verbo alla forma in **-ing**.

Forma affermativa	Forma negativa
I / you / he / she / it / we / they had ('d) been walking	I / you / he / she / it / we / they had not (hadn't) been walking

La forma contratta è molto comune quando il soggetto è un pronome.

She'd been running for an hour when I saw her. Correva da un'ora quando l'ho vista.

Analogamente a quanto accade con il **present perfect continuous** (vedi Sezione 12E), anche il **past perfect continuous** è usato raramente alla forma negativa. Lo si usa soltanto quando si vuole negare il tempo dell'azione, ma non l'azione stessa. In genere nella frase è presente l'espressione **(for) long da tanto tempo**.
The children hadn't been playing in the park for long when it started to rain.

Non era da molto che i bambini giocavano nel parco, quando incominciò a piovere.

Forma interrogativa	Forma interrogativo-negativa
Had I / you / he / she / it / we / they been walking?	Hadn't I / you / he / she / it / we / they been walking?

La struttura di **short answers**, **Wh- questions** e **question tags** è uguale a quella del **past perfect simple** (vedi Sezione 12F).

1 Completa le frasi con il **past perfect continuous** dei verbi tra parentesi.

- The students before the teacher walked into the classroom. (chat and laugh)
- Before your job offer, Ian of applying to university. (think)
- Mr Wrangler at my school for twenty years before he retired. (teach)
- I chemistry for a few months before I took my exam at university. (study)
- Natalia stood out as the best music student, which is hardly surprising because she to play the piano since she was a child. (learn)
- We for long before our friends turned up. (not wait)

Usi

Il **past perfect continuous** si usa:

A	quando si raccontano fatti che hanno il past simple come tempo base, per indicare un'azione che era in corso prima che qualcos'altro accadesse	He arrived at last. We had been waiting for him all afternoon.	<i>Finalmente arrivò. Lo avevamo aspettato tutto il pomeriggio.</i>
B	per dire che un'azione si era svolta senza interruzione per tutto il periodo di tempo indicato	It had been raining all morning and we were looking forward to a bit of sunshine.	<i>Aveva piovuto tutta la mattina e non vedevamo l'ora che uscisse un po' di sole.</i>

Le espressioni di tempo che spesso lo accompagnano sono, per esempio, **all morning tutta la mattina**, **all afternoon tutto il pomeriggio**, **all day tutto il giorno**, **all my life tutta la mia vita**.

2 Completa le frasi con il **past perfect continuous** o il **past simple** dei verbi tra parentesi.

- Angela physics for many years before she her present job at a famous research centre in Geneva. (study, get)
- Jim for days when the exam results finally (wait, arrive)
- Tracey to be admitted to college for months, but she her exams. (hope, fail)
- The students a chemistry experiment for part of the lesson when something wrong and they had to quickly leave the laboratory. (do, go)
- Sarah on the problem for an hour before she able to solve it. (work, be)
- The lecturer for only five minutes when the fire alarm off. (talk, go)

Forma di durata al passato



La forma di durata al passato (**duration up to a moment in the past**) viene espressa in inglese con il **past perfect simple** o **continuous** + la preposizione **since** per indicare il momento di inizio dell'azione, oppure **for** per indicare un periodo di tempo. In italiano si trova invece il tempo **imperfetto** + la preposizione **da**.

That day, we had been at school **for** a couple of hours when there was a fire drill.
Quel giorno eravamo a scuola da un paio d'ore quando ci fu un'esercitazione antincendio.

I had been waiting for them **since** early in the morning but nobody had turned up.
Li aspettavo dal mattino presto ma nessuno si era fatto vivo.

Il **past perfect simple** si usa:

A	per indicare la durata di una situazione che era continuata fino ad un certo momento del passato, con verbi di stato (vedi Sezione 12E)	'How long had you known Andrea for at that time?' 'I'd known her for no longer than a couple of months.'	'A quel tempo, da quanto conoscevi Andrea?' 'La conoscevo da non più di un paio di mesi.'
B	in forma negativa, per indicare da quanto tempo non accadeva qualcosa, con tutti i verbi, sia di stato che di azione	It hadn't rained for a long time and all the plants had dried up.	Non pioveva da tanto tempo e le piante si erano tutte seccate.

In alternativa alla forma negativa, si può usare la struttura impersonale **It was... since** + soggetto + **past perfect** affermativo:

It was a long time since it had last rained. *Era passato molto tempo da quando aveva piovuto l'ultima volta.*

Una domanda in forma negativa ('Da quanto tempo non...?') si può esprimere in due modi, come negli esempi:

How long hadn't you seen him **for**? *Da quanto tempo non lo vedevi?*

How long was it **since** you last saw him? *Quanto tempo era passato da quando l'avevi visto l'ultima volta?*

3 Riscrivi le frasi usando la costruzione **It was... since**.

- I hadn't had lunch in the school canteen for over a year, and I realised it had improved a lot.
- Jude hadn't had a haircut for ages, and his hair was long and scruffy.
- We hadn't had a day off for three months. We were really exhausted!
- We hadn't heard from Simon for two weeks when he finally called us.
- They had left only two days before, but we already missed them.
- We hadn't had a long holiday for almost three years and we desperately needed one!

Il **past perfect continuous** si usa per indicare la durata di un'azione fino ad un certo momento del passato, di solito alla forma affermativa, e solo con verbi di azione.

I had been training for a couple of hours when my coach told me I could stop.

Mi allenavo da un paio d'ore quando il mio allenatore mi disse che potevo smettere.



Il **past perfect continuous** descrive un **processo** che si era andato svolgendo nel passato. Il **past perfect simple** descrive il **risultato** che si era ottenuto.

We had been driving all day. By dinner time, we had covered a distance of 1,200 kilometres.

Avevamo guidato tutto il giorno. Per l'ora di cena avevamo coperto una distanza di 1.200 chilometri.

4 Completa le frasi con il **past perfect simple** o **continuous** dei verbi nel riquadro.

not study reach wait not see look for drive queue be

- How long you for the head teacher before she arrived?
- I hard enough for the history exam. That's why I failed it.
- Sally finally found the biology book she all morning.
- you for a long time before the ticket office opened?
- We each other for months. That's why we were so happy when we finally met.
- They very good friends for years before Joe had to move to Spain for his job.
- I for ten hours but by the end of the day, I finally Cape North!

Practice

1

Completa le frasi con gli avverbi corretti. Scegli tra: *just, already, yet* oppure *still*.

- 1 They've been away ten days and I haven't received a message from them.
- 2 Steven has got a promotion in the office where he works. He's starting his job in his new position next Monday.
- 3 Oh no! The baby has woken up and his milk isn't ready
- 4 We've stopped at a motorway service area. Do you really need to stop again?
- 5 No, thanks. We don't need any help. We've painted the kitchen.
- 6 I told you many times but you haven't washed the car!
- 7 The teacher hasn't marked our tests
- 8 Have you packed your suitcase? That's early, aren't you leaving next month?

2

Quale delle due frasi (A o B) ha lo stesso significato della frase di partenza?

- 1 She went to Normandy for her holiday last year.
☐ A She's gone to Normandy.
☐ B She's been to Normandy.
- 2 They went to their friends' house earlier today and they're back now.
☐ A They've just gone to their friends'.
☐ B They've just been to their friends'.
- 3 Megan and her husband have gone house-hunting.
☐ A Megan and her husband are out looking at houses.
☐ B Megan and her husband went to look at houses and are back home now.
- 4 Sandy isn't here because she's looking at a new flat today.
☐ A Sandy has been to look at a new flat.
☐ B Sandy has gone to look at a new flat.
- 5 Jason doesn't live here now. He moved to Canada last month.
☐ A Jason has gone to Canada.
☐ B Jason has been to Canada.
- 6 The estate agent has been here to value our property.
☐ A The estate agent came to our property to value it.
☐ B The estate agent is valuing our property at the moment.



3

Completa i dialoghi con i verbi indicati tra parentesi al *present perfect* o al *past simple*. Completa anche le risposte brevi. Poi ascolta e controlla.

- 1 A ¹..... to the photography exhibition which is on at the Modern Art Museum? (be)
 B No, I ²..... Have you?
 A Yes, I ³..... the other day. (go)
 B And ⁴..... it? (you, like)
 A Yes, I think it's worth seeing. There are great photos of natural landscapes and wild animals.
 B ⁵..... on for a long time? (it, be)
 A For a couple of weeks. And it will close at the end of the month.
 B OK. I think I will go next weekend.
- 2 A ⁶..... to the beach down below the headland? They say it's spectacular... (you, be)
 B Yes, I ⁷..... Not many times though, because it's hard to reach.
 A When ⁸..... last.....? (you, go)
 B I ⁹..... last Saturday. (go)
 A Really? Who ¹⁰..... with? (you, go)
 B I ¹¹..... on my own. I ¹²..... some time to relax. (go, need)

4

Completa le frasi con il **present perfect simple** o **continuous** dei verbi tra parentesi. A volte è possibile usare entrambi i tempi.

- 1 I which university to apply to yet. (not decide)
- 2 That's not true! I TV all evening. (not watch)
- 3 I for eight hours. I'm going home now. (work)
- 4 I awake since 5 o'clock this morning. I'm dead tired now! (be)
- 5 She for the same volleyball team for four seasons. (play)
- 6 We in Paris for nearly five years. (live)
- 7 I to play the drums for just a few months. (learn)
- 8 I really at ease with myself since I moved into this flat. (feel)
- 9 Mark at school for three days. He has the flu. (not be)
- 10 Dad for long. He just (not cook, start)

5

 23 Due amici, Hilary e Paul, stanno parlando del recente viaggio di Paul in Canada. Completa il dialogo con il **present perfect simple**, **past simple** o **past perfect simple** dei verbi tra parentesi. Poi ascolta e controlla.

- Hilary** I heard you ¹ (just / come back) from Canada...
- Paul** Yes, I ² (come back) last week.
- Hilary** ³ (be) it your first time there or ⁴ (you / be) to Canada before?
- Paul** I ⁵ (already / be) there a couple of times before. But I ⁶ (never / see) the maple forests in autumn. The colours were amazing!
- Hilary** Wow! I can imagine! I ⁷ (never / be) to Canada. Actually, I ⁸ (travel) a lot before I had my two children but I ⁹ (not do) much travelling since then.
- Paul** I see... Oh, and guess who I ¹⁰ (meet) at the airport in Toronto...
- Hilary** No idea!
- Paul** I met Jeanie, do you remember the girl who ¹¹ (live) next door to me when we ¹² (be) at school? I ¹³ (not see) her for ages.
- Hilary** Really? What a coincidence! Why ¹⁴ (be) she there?
- Paul** She lives there. She ¹⁵ (move) there before she ¹⁶ (finish) university, which is where she ¹⁷ (meet) the man who's now her husband!
- Hilary** How long ¹⁸ (they / be) married?
- Paul** For over ten years.

6

Completa le frasi con il tempo appropriato dei verbi tra parentesi. Scegli tra: **present perfect simple** o **continuous**, **past simple**, **past perfect simple**.

- 1 Andy this part-time job since last September. (have)
- 2 We Japanese for nearly six months now. (learn)
- 3 Colin in France since 2006, when he a job as an English teacher in Rouen. (live / get)
- 4 Mary on this project since the beginning of the week. It's nearly ready now. (work)
- 5 Before today, Ms Potter to the library for weeks, since she with her manager. (not come / quarrel)
- 6 Mr Thomas to the class for nearly an hour and everybody to him with great attention because he's a real entertainer. (talk, listen)
- 7 Wait a minute! I off the heating but I the plants yet. (turn / not water)
- 8 I already three exams in Physics when I to change my course of study. (take, decide)

7

Completa il brano con le espressioni del riquadro.

has been dating has been living ~~had already been divorced~~ has always been
had been quarrelling have been living had been suffering

My parents ⁰ *had already been divorced* by the time I was a teenager. They ¹ for years by then and I ² a lot seeing they weren't happy. I can now see that it was a good decision for them to get divorced – they are much happier today. I ³ with mum ever since. I stay at dad's every other weekend. Mum ⁴ with her new partner, Dave, for two years. He ⁵ kind to me – he's a good stepfather. Dad ⁶ Ashley, who he met at work, for a few months. I really hope they stay together.

Functions

8

Abbina ciascuna frase alla propria funzione linguistica.

- | | |
|---|---|
| 1 When Mr Blake got home, his family had already had dinner. | A Dire che qualcosa è appena accaduto |
| 2 Have you been busy today? | B Chiedere se si sia mai fatta una determinata esperienza |
| 3 They have been married since 2003. | C Parlare di un'azione che si era svolta in modo continuativo per un certo tempo nel passato. |
| 4 We hadn't been to our club for a couple of weeks. | D Parlare di un'azione accaduta in un tempo non definito |
| 5 How long has Richard been driving? | E Informarsi su una situazione relativa a un periodo di tempo non completamente trascorso |
| 6 Have you ever flown in a hot air balloon? | F Informarsi sulla durata di un'azione |
| 7 I've sold my old car. | G Dire da quando dura una certa situazione |
| 8 Had they already got back home before midnight? | H Parlare di un'azione accaduta prima di un'altra nel passato |
| 9 I've just seen Mark outside the school. | I Dire da quanto tempo non accadeva qualcosa |
| 10 I had been knitting all evening because I wanted to finish the sweater before Christmas. | J Informarsi su un'azione avvenuta prima di un determinato momento del passato |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Reflecting on grammar

9

 Rifletti sulle regole che hai incontrato e stabilisci se le seguenti affermazioni sono vere o false. Ogni volta spiega perché, aiutandoti, se vuoi, con l'IA.

- | | Vero | Falso |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Il present perfect si forma sia con l'ausiliare have che con l'ausiliare be . | ☐ | ☐ |
| 2 La frase <i>I just have tidied my room</i> è corretta. | ☐ | ☐ |
| 3 La frase <i>We have moved to our new house last week</i> è sbagliata. | ☐ | ☐ |
| 4 La forma di durata può essere espressa sia con il present perfect simple che continuous . | ☐ | ☐ |
| 5 La frase <i>We've been here since yesterday</i> è corretta. | ☐ | ☐ |
| 6 Il present perfect continuous si usa soltanto con i verbi di stato. | ☐ | ☐ |
| 7 La preposizione for indica l'inizio di un'azione, since la durata. | ☐ | ☐ |
| 8 Il past perfect si trova spesso in una frase principale accompagnata da una secondaria temporale introdotta da when , before o by the time . | ☐ | ☐ |
| 9 Il past perfect continuous si forma con had been + -ing . | ☐ | ☐ |
| 10 La forma di durata al passato è espressa con il past simple o il past continuous . | ☐ | ☐ |

SELF CHECK

Scegli l'opzione corretta.

- 1 Let's go to the till. I
A haven't yet paid B haven't paid yet
C haven't paid already
- 2 Have you spoken to the hotel manager?
A still B just C yet
- 3 Sit here with us! We've just some vegetarian lasagna.
A ordered B order C ordering
- 4 The Ambassador has already some of the Ministers.
A met B been meeting C meeting
- 5 'No, but it'll be finished in about half an hour.'
A 'Have you finished your report an hour ago?'
B 'Have you ever finished your report?'
C 'Have you finished your report yet?'
- 6 Tricia for this company for five years now.
A worked B has worked C works
- 7 This young tennis player a match so far this year.
A has never lose B has never lost
C has never been losing
- 8 'Where's Daniel?' 'He to the shops. He'll be back soon.'
A has been B has gone C has been going
- 9 Where have you? You've missed the beginning of the film.
A been B gone C stayed
- 10 '..... did they leave the UK?' 'About two years ago.'
A How long B Since when C When
- 11 Miles has been driving six hours and he's feeling quite tired now.
A since B for C from
- 12 '..... have you had this e-bike?' 'For two days!'
A Since long B How long C When since
- 13 'What's the matter? You look exhausted!' '..... for over an hour!'
A I'm running B run C I've been running
- 14 Poor Nicole! She hard since early this morning.
A is working B has been working
C works
- 15 The birth rate in our region over the past ten years, so there are fewer children in our schools.
A has been steadily decreasing
B is steadily decreasing
C decreased steadily
- 16 When I got there, the chemist's
A had closed just B had already closed
C had already been closing
- 17 I couldn't get into the car because I my keys.
A have been losing B lose C had lost
- 18 We were very late. we got to the airport, the boarding gate had closed.
A As soon as B By the time C After
- 19 By the time the train got into the station, the passengers and moved towards the doors.
A all stood up B were all standing up
C had all stood up
- 20 Our cousins came to Italy last summer. We them since they'd left for Buenos Aires in 1998.
A haven't seen B didn't see C hadn't seen
- 21 Why about their hotel room when they saw it was untidy and not very clean?
A haven't they complained
B didn't they complain
C did they complain
- 22 I had left the office, my boss phoned me because she wanted me back there.
A Until B While C Soon after
- 23 It was the most terrific story I!
A have never heard B had ever heard
C had never hear
- 24 It was a long time we had last seen her.
A from B after C since
- 25 'How long each other before they got married?' 'About ten years!'
A had they known
B have they known
C your know

SCORE / 25

Translation and AI

In queste pagine troverai esercizi di **traduzione** dall'italiano all'inglese, suddivisi per sezione, per metterti alla prova nell'abilità di mediazione linguistica.

Le frasi più semplici hanno di solito una traduzione univoca, mentre quelle più complesse possono essere rese in diversi modi. Se si tratta, poi, di frasi che esprimono funzioni comunicative, come per esempio invitare o proporre, si deve tener conto del contesto e della relazione esistente tra i parlanti, quindi anche in questi casi si possono avere molteplici formulazioni legate ai diversi registri linguistici.

L'**Intelligenza Artificiale** (IA o AI in inglese) ti affianca in questa esplorazione, fungendo da 'specchio di confronto' per ciò che hai prodotto. Le piattaforme più evolute, infatti, sono in grado di offrire risposte multiple e argomentate a ogni tuo interrogativo, aiutandoti a comprendere le diverse sfumature del linguaggio.

Ad esempio, per una proposta come 'Andiamo al ristorante stasera?', troverai alternative di registro diverse per vari contesti. Starà a te analizzarle e scegliere quelle più appropriate.

1. Diretto e semplice

- *'How about going out to a restaurant tonight?'*
- *'Do you want to grab dinner at a restaurant tonight?'*

2. Casual e leggero

- *'I feel like eating out tonight. Want to go to a restaurant?'*
- *'I don't feel like cooking tonight — want to eat out?'*

3. Entusiasta

- *'I found a restaurant that looks great! Want to try it tonight?'*
- *'I've got an idea — let's go out for dinner tonight!'*

4. Con alternativa

- *'We could go to a restaurant tonight if you want — or do something else, up to you!'*

5. Indiretto e delicato

- *'I was thinking it might be nice to go out for dinner tonight. What do you think?'*

Se vuoi, posso aiutarti a formulare un messaggio perfetto da inviare a una persona in particolare.

Ecco un altro esempio, tratto da una piattaforma di IA, per rendere la domanda 'Posso sedermi qui?'.

Ci sono diversi modi per chiedere il permesso di sederti in inglese. Eccoli divisi per grado di formalità:

1. Formale ed educato (perfetto in contesti professionali, con sconosciuti o persone anziane)

- *May I sit here?*
- *Do you mind if I sit here?*
- *Would you mind if I sat here?* (ancora più cortese)
- *Is this seat taken?* (letteralmente 'È occupato?', molto usato)

2. Neutro e comune (adatto nella maggior parte delle situazioni quotidiane)

- *Can I sit here?*
- *Is it okay if I sit here?*
- *Mind if I sit here?* (forma breve, informale ma gentile)

3. Informale (per amici, persone giovani o situazioni casual)

- *Can I sit?*
- *Can I join you?* (se vuoi sederti vicino a qualcuno, non solo prendere un posto libero)

Posso aiutarti a scegliere la frase giusta in base al contesto (scuola, ristorante, treno, lavoro, ecc.).

L'IA può essere utilizzata inoltre per farti spiegare il perché di un errore che puoi avere commesso o per meglio chiarire una regola grammaticale. Ecco un esempio sul corretto utilizzo di un tempo verbale.

DOMANDA: La frase 'I live here for three years' è corretta?

La frase 'I live here for three years' **non è corretta** in inglese.

Ecco le versioni corrette, a seconda di ciò che vuoi esprimere:

- ✓ Se vivi lì da *tre anni fino ad ora* (azione che continua)
Usa il **present perfect**:
 - *I have lived here for three years.*
 - Oppure: *I have been living here for three years.* (più enfatico sulla durata)
- ✓ Se *hai vissuto* lì per tre anni, ma ora non più
Usa il **past simple**:
 - *I lived here for three years.*

Se vuoi, posso aiutarti a scegliere la forma giusta in base alla frase completa o al contesto.

Ecco, infine, un altro esempio sull'uso errato di una doppia negazione nella stessa frase.

DOMANDA: La frase 'I don't want nothing' è corretta?

✓ **Forma corretta**

La forma corretta è:

- *'I don't want anything.'*

Perché?

In inglese **non si usano due negazioni**, mentre in italiano sì ('non voglio niente').

Perciò:

- ✗ *I don't want nothing* → doppia negazione → in inglese significa letteralmente 'voglio qualcosa' (anche se a volte viene usata in linguaggio colloquiale, non è grammaticale).
- ✓ *I don't want anything* → negazione corretta.

Alternative corrette

- *I want nothing.* (forma affermativa ma con 'nothing')
- *I don't want anything.* (forma negativa con 'anything')

Se vuoi, posso spiegarti anche quando la doppia negazione è usata in inglese colloquiale!

Come puoi vedere in questi esempi, l'IA può diventare tua preziosa alleata, non per delegarle tutto il lavoro, ma per confrontare, chiarire e approfondire i vari argomenti grammaticali, specialmente quelli che ti creano maggiori problemi di comprensione o di uso. Ecco alcuni suggerimenti per l'utilizzo dell'IA.

- La rubrica *Reflecting on grammar*, nel *Round Up* di ogni sezione, ti propone domande di tipo 'Vero/Falso' dove dovrai motivare le tue scelte, per le quali l'IA ti potrà essere di supporto.
- Ci sono diversi brani all'interno delle sezioni di *Grammar Now*. Prova a tradurne qualcuno in italiano e poi confronta la tua traduzione con quella fornita dall'IA: se l'italiano è la tua prima lingua, potrai facilmente valutare la precisione della mediazione linguistica dell'IA.
-  Negli esercizi di traduzione di questa sezione, talvolta troverai un invito a ricorrere all'IA per fare dei confronti o per chiarire punti controversi, ma potrai usarla ogni volta che lo ritieni utile.

Buon lavoro!

1 Pronomi soggetto e verbo *be*

1 Traduci le frasi seguenti.

1 Sono Mark Blake e questa è mia moglie, Anna. 2 Siamo a casa oggi. 3 Il signor Harrison non è in ufficio. 4 È lunedì e i bambini sono a scuola. 5 Ci sono venti studenti nella mia classe. 6 Ecco il tuo tè ed ecco i biscotti. 7 La cucina non è molto grande. 8 Mio padre è alto un metro e novanta. 9 Olivia è la mia migliore amica. 10 Mia zia è un'insegnante di inglese. 11 Fa molto caldo oggi! 12 Il mio fratellino ha paura dei cani.

2 Traduci le frasi seguenti.

1 'Come si chiama tua madre?' 'Ellen.' 2 'Quanti anni ha Chloe?' 'Ha tredici anni.' 3 'Hai fretta?' 'No.' 4 'Siete sorelle?' 'No, lei è mia cugina.' 5 'Dov'è il supermercato?' 'È in North Street.' 6 'Ciao. Come stai?' 'Sto bene, grazie.' 7 'La mamma è in giardino?' 'Sì.' 8 'Perché sei in ritardo?' 'Non sono in ritardo!' 9 'Voi siete italiani, vero?' 'Sì.' 10 'Chi è quel ragazzo?' 'Si chiama Jason. È nella mia classe.' 11 'Il tuo cognome è Sanders, vero?' 'Sì, esatto.' 12 'Hai fame?' 'No, ma ho tanta sete.'

2 Verbo *have* e possesso

1 Traduci le frasi 1 - 10 usando il verbo *have* seguito da *got* secondo l'uso britannico, poi confrontale con l'uso americano che puoi chiedere all'IA.

1 Guarda! Ho una bicicletta nuova. 2 La mia casa ha un bel giardino. 3 Abbiamo due gatti e una tartaruga. 4 Io ho gli occhi scuri e i capelli castani. 5 Mia sorella ha molti amici. 6 Scusa, non ho tempo adesso! 7 Non abbiamo i soldi per l'autobus. 8 Simon ha un tatuaggio sul braccio destro. 9 'Hai dei fratelli o sorelle?' 'No, ma ho molti cugini.' 10 'Che cos'hai in mano?' 'Ho un cioccolatino per te!' 11 Faccio colazione alle sette e pranzo all'una. 12 Facciamo un intervallo alle undici ogni mattina.

2 Traduci le frasi seguenti.

1 Quella è la nostra insegnante di matematica. 2 'Di chi è questo zaino?' 'È mio!' 3 'Questo è il tuo telefono, vero?' 'No, è di Robert.' 4 Tony è mio zio. I suoi figli sono negli Stati Uniti. 5 La signora Moulay è la madre di Bilal. 6 Sarah è la ragazza di Charles. 7 I vostri monopattini sono nel garage. 8 Fred è il figlio di Mark e Susan. 9 Questa è la camera di Rose e Emma. 10 Queste sono le camere di Arnold e di Danny. 11 Quell'amico di tuo fratello è molto simpatico. 12 Ecco il giornale di oggi, papà.

3 Traduci il testo seguente.

La mia amica Marion ha un nuovo fidanzato. Si chiama Luke. Ha gli occhi verdi e i capelli neri. È molto carino. Ha anche un buon lavoro: è architetto presso uno studio di Londra. Ha trentotto anni. È divorziato e ha già due figli dal suo primo matrimonio.

3 I sostantivi

1 Traduci il testo seguente.

La città dove abito offre numerosi divertimenti. Per gli amanti dell'arte ci sono due gallerie molto rinomate e alcuni piccoli teatri. Per gli amanti dello shopping, ci sono negozi dei migliori stilisti e anche un grosso outlet dove i prezzi sono veramente competitivi. E per gli sportivi ci sono impianti di tutti i tipi. Nei dintorni della città ci sono due fattorie aperte al pubblico nei fine settimana, dove i bambini possono vedere molti animali come oche, pecore, capre, mucche e vitelli. Lì vicino c'è anche un laghetto pieno di trote e altri pesci.

2 Dopo aver tradotto le frasi, confrontale con la traduzione che ti fornisce l'IA. Ci sono differenze? Se sì, di che tipo? Sinonimi, diverso spelling BrE/AmE, altre differenze?

1 Questo è il reparto di abbigliamento per donne. L'abbigliamento per uomini e bambini si trova al secondo piano. 2 Ci sono tre poliziotti fuori dal parco. 3 Potete lasciare i vostri oggetti di valore nella cassaforte. 4 Possiamo avere due caffè? E dello zucchero, per favore. 5 Prendiamo sempre dei popcorn al cinema. 6 'Chi sono quelle signore laggiù?' 'Sono ballerine e attrici dello spettacolo di stasera.'

7 Prendete un foglio di carta e disegnate dei fiori. 8 Questo incrocio è davvero pericoloso. Ci sono spesso incidenti. 9 Le foto del vostro viaggio nelle Filippine sono veramente belle! 10 Lavatevi i denti e mettetevi il pigiama, bambini! 11 Centinaia di persone vengono ai nostri spettacoli il sabato sera. 12 Guarda quello stormo di uccelli bianchi! È spettacolare.

4 Determinanti

1 Traduci le frasi seguenti.

1 La velocità della luce è di trecentomila chilometri al secondo. 2 Compra un paio di chili di patate e mezza dozzina di uova. 3 Tom ha il raffreddore e la febbre. 4 Mio fratello fa il medico e mia sorella fa l'insegnante. 5 Abbiamo uno zio e dei cugini in Canada. 6 Non ho l'ombrello ma ho una giacca a vento col cappuccio. 7 Una certa signora May vuole vederti. 8 Vado in palestra due volte a settimana. 9 'Hai degli animali domestici?' 'Sì, ho un gatto e ho anche un cane.' 10 Nel nostro hotel c'è una piscina, ma non c'è la sauna. 11 Quei fiori gialli sono ranuncoli. 12 Venite a prendere questi pacchetti.

2 Traduci le frasi seguenti.

1 Che situazione imbarazzante! 2 Questo quadro è così bello! 3 Che bravi ragazzi! 4 Che freddo fa oggi! 5 Che persone fantastiche! 6 Com'è affollato il centro commerciale stamattina! 7 Che meraviglioso tramonto! 8 Che bel gattino!

3 Traduci le frasi seguenti.

1 Il sole splende nel cielo e non ci sono nubi. 2 Il tempo non è molto bello oggi. 3 La luna è un satellite della terra. 4 Odio le mosche e le zanzare. 5 L'orchidea è un fiore bellissimo. 6 L'Everest è il monte più alto del mondo. 7 Il rinoceronte è un animale che vive in Africa. 8 Ho un violino e una chitarra. Il violino è molto antico. 9 Mi piacciono molto le rose bianche. 10 Preferisci il tè o il caffè? 11 Lo zio Henry e la zia Judith abitano in Germania. 12 Il cricket è uno degli sport più popolari in Inghilterra. 13 Voglio andare negli Stati Uniti l'anno prossimo. 14 L'Italia ha moltissimi chilometri di costa. 15 Il Loch Ness è un grande lago che si trova nel nord della Scozia.

5 Gli aggettivi

1 Dopo aver tradotto le frasi, confrontale con la traduzione che ti fornisce l'IA. Controlla in particolare l'ordine degli aggettivi. Ci sono differenze?

1 Guarda la giacca di pelle nera di quel motociclista. È davvero bella. 2 I biglietti per il concerto erano troppo cari. 3 Puoi prestarmi la tua collana d'argento, mamma? 4 Il batterista non è abbastanza bravo per suonare nel nostro gruppo. 5 È una situazione piuttosto difficile. 6 Perché non compri quella bella maglietta di cotone blu? 7 Il nostro nuovo insegnante di educazione fisica è giovane e simpatico. È anche di bell'aspetto. 8 La mia ragazza ha lunghi capelli biondi e occhi azzurri. 9 C'è un grosso ragno nero nella mia camera. È orribile! 10 Sono terrorizzata dai ragni. 11 Quella bottiglia è piena o vuota? 12 Forza! Questo esercizio non è difficile. È molto facile. 13 La risposta giusta è la A. La B e la C sono sbagliate. 14 È inutile parlare con loro! 15 Prendi questo vasetto di marmellata di ciliegie fatta in casa. È davvero deliziosa!

2 Traduci le frasi seguenti.

1 Non sono molto interessato a questo argomento. 2 Le lezioni di storia non sono affatto noiose. Sono molto interessanti. 3 Una ragazza dai capelli chiari ti sta aspettando davanti a casa. 4 Guardo sempre il telegiornale della sera tardi in TV. 5 Siamo molto soddisfatti dei nuovi arredi della nostra cucina. 6 Sono davvero preoccupato di come stanno andando le cose. 7 Un rilassante pomeriggio alle terme è quello che ci vuole dopo una dura settimana di lavoro. 8 Siamo molto impegnati con il giardinaggio questo fine settimana. 9 Non sono ancora abituato ad alzarmi così presto. 10 I bambini sono molto affezionati ai loro nonni. 11 Quell'incredibile auto sportiva rossa deve essere del mio capo. 12 Voglio comprare un caldo cappello di lana per le fredde giornate invernali.



Exam Practice 1

B1 Preliminary – Reading Part 5

1 For each question, choose the correct answer.

Growing your own fruit and vegetables

Growing fruit and vegetables at home is a great way to learn about where food comes from. You will love sowing seeds, watering young plants and eating the food you have ¹..... to grow.

Start with something ².....: choose easy-to-grow food that doesn't ³..... a long time to mature, but that you already like to eat. You might want to learn how to make a herb garden first. Then, if that ⁴..... you, choose a corner of the garden to call your own.

You can grow fruit and vegetables in a ⁵..... of situations, from open ground to pots and containers – you don't need a special vegetable patch if you don't have space. Only grow the crops that ⁶..... your growing space – if you only have a few pots, grow salad and other crops in containers. If you're planting in shade, avoid sun-loving crops like aubergines or tomatoes.

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| 1 A helped | B insisted | C thought | D intended |
| 2 A once | B first | C simple | D plain |
| 3 A take | B remove | C seem | D have |
| 4 A rules | B interests | C agrees | D involves |
| 5 A variety | B list | C kind | D change |
| 6 A open | B like | C stand | D suit |

2 For each question, choose the correct answer.

Living in my town

I like living in our little town. I have everything I need and everything I like doing. I'm a writer and my ¹..... requirements for work are a computer and an internet connection. Here all the houses have broadband, so I can work from home.

There's a railway station with a lot of trains to and from London. About three quarters of the ²..... work or study in London.

What can I do in my ³..... time? Well, there's a sports centre in town, but there isn't an indoor swimming pool. There's a theatre, too. Every winter, we have a drama festival that goes on for over two weeks. The ⁴..... are really good.

In the evenings, I often go to a ⁵..... popular café on Station Road. None of the other cafés give you such a warm ⁶..... as the *Tasty Sandwich*! The owner is a good friend of mine and some of the customers are too.

- | | | | |
|--------------|----------------|--------------|-------------|
| 1 A main | B head | C great | D end |
| 2 A speakers | B writers | C visitors | D residents |
| 3 A open | B free | C other | D late |
| 4 A displays | B performances | C operations | D meanings |
| 5 A highly | B totally | C absolutely | D fully |
| 6 A promise | B friendship | C agreement | D welcome |

B1 Preliminary – Writing Part 1

- 3** Read this email from your English-speaking friend Ben and the notes you have made.
Write your answer in about 100 words. Use all the notes.

TIP!

During an exam you don't have much time for each part, so divide your time into:

- 1** making notes
- 2** organising the information into paragraphs
- 3** writing your letter using the correct tone (formal or informal)
- 4** checking your letter at the end

From: Ben
Subject: Your family

Hi!
Thanks for inviting me to spend a week at your house in the Alps. My plane arrives at midnight. Will someone meet me at the airport?
I can't wait to see you, but I don't know much about your family.
I think you told me you have a brother, is that correct?
I'd love to find out more about the place where you live.
Can you give me some ideas of places we can visit?
What do you do for fun where you live?
Can we go and see a movie? Is there a cinema?
Please write soon!
Ben

Don't worry... (points to 'I can't wait to see you...')

Suggest... (points to 'Can you give me some ideas of places we can visit?')

Tell Ben (points to 'I think you told me you have a brother...')

No, but... (points to 'I'd love to find out more about the place where you live...')

B2 First – Reading and Use of English Part 2

- 4** For questions 1 - 8, read the text below and think of the word which best fits each gap. Use only one word in each gap. There is an example at the beginning (0).

Example: *one*

Karen and her family

Karen's family is quite a large ⁰.....*one*..... In fact, there are seven people living in the same house, a big farm on the outskirts of York, about five kilometres ¹..... the city. There is Karen, of ²....., and her two brothers. They are eighteen and fifteen and ³..... of them are easy-going.

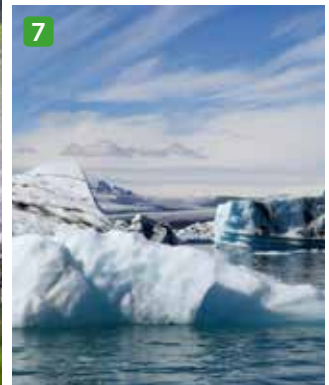
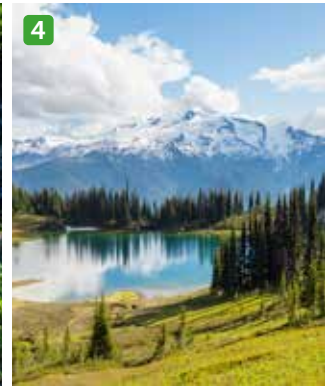
Then, there are Karen's parents. Jason, her father, is a farmer and Gloria, her mother, is a vet, so animals play ⁴..... important part of their lives. Jason's parents live with them, too. They are very fond ⁵..... their grandchildren and spend a lot of time with them.

But that's ⁶..... all. Karen's got a sister, too who doesn't live with them ⁷..... she studies in London. She shares a flat with some other students. ⁸..... there are four of them in the flat, they all get on very well.

20 Geography

Physical features

1 Osserva le immagini e inserisci le traduzioni mancanti.



island / isle <i>isola</i>	archipelago / group of isles ¹	(planet) earth <i>pianeta terra</i>
land <i>terra (territorio)</i>	continent <i>continente</i>	peninsula <i>penisola</i>
sea <i>mare</i>	ocean <i>oceano</i>	cliffs <i>scogliere</i>
gulf <i>golfo</i>	harbour <i>insenatura</i>	coast <i>costa</i>
headland <i>promontorio</i>	cape <i>capo</i>	strait <i>stretto</i>
river <i>fiume</i>	spring <i>sorgente</i>	river mouth <i>foc</i>
waterfall ³	canal <i>canale</i>	lake ⁴
		lagoon <i>laguna</i>
mountain <i>montagna</i>	mountain chain / range <i>catena montuosa</i>	peak <i>vetta, cima</i>
volcano ⁶	glacier ⁷	cave <i>grotta, caverna</i>
plateau <i>altopiano</i>	plain <i>pianura</i>	nature / national park <i>parco naturale</i>
meadow <i>prato</i>	prairie <i>prateria</i>	wood <i>bosco</i>
desert ¹⁰		forest ⁹
		rainforest <i>foresta pluviale</i>
		sand dunes <i>dune di sabbia</i>

2 Quali aspetti geografici corrispondono alle seguenti definizioni? Le parole sono contenute nelle liste.

- 1 A high area of rock with a very steep side usually found on the coastline.
- 2 An area of land surrounded by water.
- 3 A flow of fresh water which flows across the land into the sea and has an estuary.
- 4 A large hole on a hill, mountain or underground. Bears hibernate in them.
- 5 The part of the land that is nearest to the sea.
- 6 A mountain with a hole at the top, which can be active, dormant or extinct.
- 7 A large area of water surrounded by land.
- 8 Low land with mountains or hills on its sides.

3 Completa le frasi con parole delle liste.

- 1 Crocodiles and alligators live in the Everglade of Florida.
- 2 The Sahara stretches from the Red to the Atlantic
- 3 Victoria, Iguazù and Niagara are among the most famous in the world.
- 4 Asia is the largest, Oceania is the smallest.
- 5 There's a narrow strip of water between Sicily and Calabria, called the of Messina.
- 6 The Panama, which opened in 1914, is a very important waterway.
- 7 Yellowstone and Yosemite are two of the most visited in the USA.
- 8 The Amazon is one of the world's most important defences against global warming.

to rise / to spring nascere (di fiume)

to flow (into...) scorrere / sfociare

to extend / stretch estendersi

to be situated / located essere situato

to lie trovarsi

to face affacciarsi su

to be made up of essere costituito da

to include comprendere

deep profondo / **shallow** basso (di profondità, in genere riferito all'acqua)

wide largo / **narrow** stretto

high alto / **low** basso

long lungo / **short** corto

mountainous montuoso

hilly collinare

flat pianeggiante

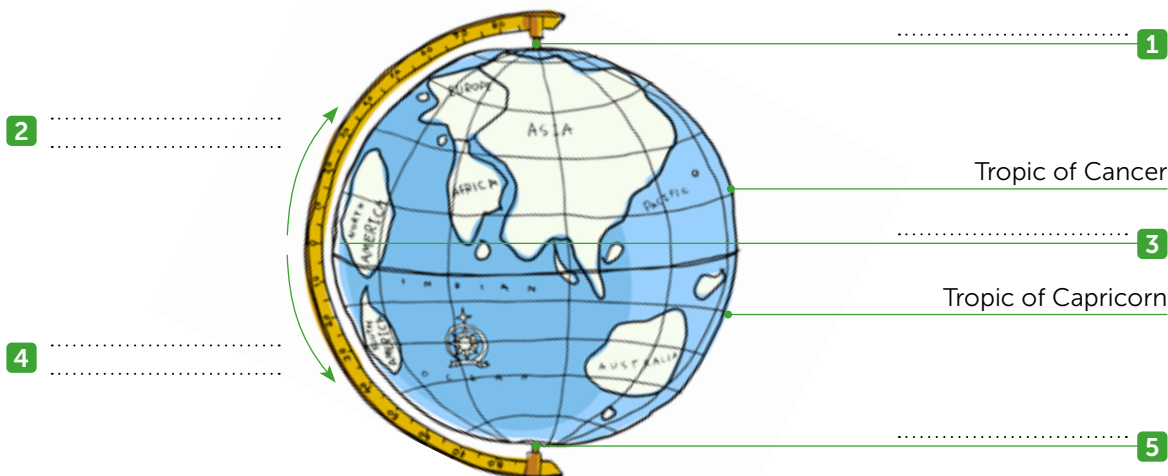
4 Completa le frasi con le parole del riquadro.

springs long highest headland shallow stretching Cape lies Gulf continent flows coast deep

- 1 Mount Cervino or Matterhorn is one of the peaks in the Alps.
- 2 The Mississippi river from its source in Northern Minnesota and southward into the of Mexico.
- 3 The Andes are a very mountain range along the western of South America.
- 4 Loch Ness in the north of Scotland. Its waters are very dark and
- 5 The of Good Hope is a rocky at the southern tip of the African
- 6 The water is very near the beach, so it's safe for children to play there.

5 Completa il mappamondo con i termini del riquadro.

Northern Hemisphere Equator Southern Hemisphere North Pole South Pole



marine protected area / sanctuary *area marina protetta* **atoll** *atollo* **volcanic islands** *isole vulcaniche*
coral reef *barriera corallina* **rocky / sand islets** *isolotti rocciosi / di sabbia*
marine animals *animali marini* **habitat** *habitat / ambiente* **fishing** *pesca* **tourism** *turismo*

6



Inserisci nel testo le parole mancanti, che trovi nelle liste di vocaboli di queste pagine.

14

LIFE

BELOW WATER



Marine conservation in Hawaii

Located in the Pacific ¹..... across the ²..... of Cancer, Hawaii became the USA's fiftieth ³..... in 1959. It is made up of about 130 islands, which may be divided into three groups: the eight larger and more populated high volcanic ⁴..... in the southeast, ⁵..... islets in the centre, and coral and sand ⁶..... in the northwest. The Papahānaumokuākea Marine National Monument is located in the northwest and covers over one and a half million square kilometres of ocean waters, making it one of the world's largest ⁷..... areas and probably the one with the longest name! The aim of the Monument is to conserve the ⁸..... reefs, atolls and shallow and deep sea waters which are the ⁹..... of a huge variety of plants and marine ¹⁰....., including the endangered green sea turtle, the Hawaiian monk seal and the Laysan albatross. The Monument receives strict conservation protection, which means that commercial ¹¹..... is banned, with exceptions for traditional Native Hawaiian uses, and ¹²..... is limited.

Political geography

to border sth <i>confinare con qc</i>	border <i>confine</i>	country <i>paese</i>	state <i>stato</i>
province <i>provincia</i>	region <i>regione</i>	county <i>contea</i>	city <i>città</i>
capital city <i>capitale</i>	population <i>popolazione</i>	economic activity <i>attività economica</i>	

7

Completa il brano con le parole del riquadro. La carta può esserti d'aiuto.

population Lakes capital cities surrounded country activity coast
 forests plains glaciers provinces peak climate borders

Canada

Canada is the second largest ¹..... in the world and is made up of ten ²..... and two territories. It ³..... Alaska in the north-west and the USA in the south. It is ⁴..... by the Arctic Ocean to the north, the Atlantic to the east and the Pacific to the west. Moving away from the ⁵....., the land becomes flatter.

The north of Canada, rich in oil and natural gas, has a very harsh ⁶....., with perennial ice, snow and ⁷..... The west is mainly mountainous, with thick ⁸.....

The highest ⁹..... is Mount Logan, in Yukon.

In the western interior ¹⁰....., known as the Prairies, the main economic ¹¹..... is cattle farming. The majority of Canadians live in the southeast, in the area of the Five Great ¹²..... Most big ¹³..... including the ¹⁴..... city, Ottawa, are in this area.

The ¹⁵..... of Canada is constantly rising and now stands at about 41 million.



21 The environment

Extreme weather and natural disasters

- 1 A quale definizione corrisponde ciascuna di queste manifestazioni climatiche estreme? Abbina le definizioni alle parole.

avalanche <i>valanga</i>	flood <i>inondazione</i>	earthquake <i>terremoto</i>	landslide <i>frana, slavina</i>
hurricane <i>uragano</i>	wildfire <i>incendi</i>	tornado / twister <i>tromba d'aria</i>	tsunami <i>onda anomala</i>
1 A sudden movement of the Earth's crust that causes the ground to shake	2 A huge wave usually caused by an earthquake under the sea	3 A large amount of snow, ice and rock falling quickly down a mountain	4 A violent tropical storm with extremely high winds
5 A large amount of water covering an area that's usually dry	6 A large amount of rock and earth moving quickly down a slope	7 A fire burning out of control in the countryside	8 A moving column of air that spins around and destroys things in its path

Environmental threats

threat <i>minaccia</i>	environment <i>ambiente</i>	
climate change <i>cambiamento climatico</i>	global warming <i>riscaldamento globale</i>	
heatwave <i>ondata di calore</i>	greenhouse effect <i>effetto serra</i>	desertification <i>desertificazione</i>
water shortage / drought <i>scarsità d'acqua / siccità</i>	food shortage / famine <i>carenza di cibo / carestia</i>	
carbon dioxide <i>anidride carbonica</i>	smoke <i>fumo</i>	toxic fumes <i>esalazioni tossiche</i>
acid rain <i>piogge acide</i>	deforestation <i>deforestazione</i>	endangered species <i>specie in pericolo</i>
disposable product <i>prodotto usa e getta</i>	waste <i>rifiuti, scorie</i>	rubbish / litter (AmE: trash) <i>spazzatura</i>
dump <i>discarica</i>	pollution <i>inquinamento</i>	chemical fertilizer <i>fertilizzante chimico</i>
oil slick <i>macchia di petrolio</i>	fossil fuels <i>combustibili fossili</i>	

Verbs and adjectives

to threaten <i>minacciare</i>	to pollute <i>inquinare</i>	to waste <i>sprecare</i>	to dump <i>buttare, rottamare</i>
to melt <i>sciogliersi</i>	to shrink <i>ridursi, restringersi</i>	to burn <i>bruciare</i>	
to care for the environment <i>preoccuparsi per l'ambiente</i>			
to reduce one's carbon footprint <i>ridurre la propria impronta di carbonio</i>			to recycle <i>riciclare</i>
to upcycle <i>riciclare in modo creativo</i>	to save energy <i>risparmiare energia</i>		to mend <i>riparare</i>
clean <i>pulito</i>	green <i>verde</i>	biodegradable <i>biodegradabile</i>	renewable <i>rinnovabile</i>
biological <i>biologico</i>	eco-friendly <i>amico dell'ambiente</i>		

- 2 Completa le parole di cui è data l'iniziale e poi abbinale le due parti delle frasi.

- | | |
|---|---|
| 1 If the oil s..... reaches the coast, | A massive deforestation is destroying their habitats. |
| 2 D..... products should be biodegradable | B is a long-term threat to the environment. |
| 3 Lots of animal species are e..... as | C endangering many sea creatures. |
| 4 The use of chemical f..... | D and less plastic should be used. |
| 5 The greenhouse e..... can only be stopped | E should be reduced in agriculture. |
| 6 Radioactive w..... | F is good practice to help save the environment. |
| 7 Plastic waste is p..... the sea and | G if we reduce carbon dioxide emissions. |
| 8 R..... most of the waste we produce | H the consequences will be disastrous. |

1 2 3 4 5 6 7 8

3



Leggi la risposta a questa FAQ pubblicata su un sito per studenti e completa il testo con le parole date.

threat climate extreme famine planet heatwaves warming submerged desertification ice caps

HOME NEWS BLOG CONTACTS

SEARCH

13 CLIMATE ACTION



What is the main environmental threat for our planet?

According to many studies, ¹..... change is the main ²..... to the future of life on Earth because it brings about ³..... weather events such as ⁴..... and droughts that cause the ⁵..... of large areas and ⁶..... for populations, as a result.

Global ⁷..... is also causing the Arctic ⁸..... to melt and shrink and sea levels to rise, which means that many coastal areas and cities are in danger of being ⁹..... If we don't take effective action now to stop this trend, life on our ¹⁰..... will be changed forever.

4

Dieci azioni per uno stile di vita più sostenibile. Abbina le due metà delle frasi.

- | | |
|--|--|
| 1 Turn off the lights | A every 1°C less can cut your heating bill by 10%! |
| 2 Run the washing machine and dishwasher | B colder showers. |
| 3 Turn down the thermostat – | C whenever possible. |
| 4 Take shorter, | D with as little packaging as possible. |
| 5 Turn your TV and other appliances off | E meat-based meals. |
| 6 Walk, cycle or take public transport | F when you leave a room. |
| 7 Use electric vehicles | G especially glass, plastic and paper. |
| 8 Buy products | H only with full loads. |
| 9 Recycle materials as much as possible, | I instead of fossil-fuelled ones. |
| 10 Eat fewer | J instead of leaving them in the stand-by mode. |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5



Leggi i due testi e scegli l'opzione corretta.

Plogging, the union of ecology and sport

The word 'plogging' is a blended word, which comes from the fusion of the Swedish verb *plocka upp*, which means to 'pick up', and 'jogging'. This Swedish fitness trend combines physical exercise with ¹**caring / sharing** for the environment. What 'ploggers' do is ²**take / pick up** any ³**litter / object** that they find on the ground when they go jogging. They usually wear ⁴**socks / gloves** to make the handling of litter easier and always carry large ⁵**rubbish / dump** bags. The initiative has spread beyond Sweden: more than 20,000 people in over 100 different countries are now involved in it. Why not form a plogging group in your town, too?



Do you know what upcycling is?

You upcycle when you take unwanted things and create a new ⁶**use / need** for them – such as making a chair out of old bicycle parts, or a new fashionable dress out of pieces of cloth.

What you get with upcycling is a better, more valuable ⁷**idea / object** than the one you started with.



13 CLIMATE ACTION

