



# Köpfchen, Herz und Mut

Astrid Ulm

Illustriert von Liliane Oser



Mit QR-Codes  
für Audios



# Köpfchen, Herz und Mut

Astrid Ulm

Illustriert von: Liliane Oser





QR-Codes  
führen zu den  
Audio-Fassungen  
der Texte.



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Lösungen zum Ausdrucken und interaktive Versionen der  
Aufgaben finden Sie auf der HELBLING e-zone kids.



Nähere Informationen siehe hintere Umschlaginnenseite.

# Inhalt

---



Der Gummistiefel-Krimi .....	4
Miro und die Musik .....	8
Ina rettet das Meer .....	12
Nein-Fabio .....	16
Pia und das Gewitter .....	20
Pech für den kleinen Jäger .....	24
Jakob und der Mond .....	28
Was ist los mit Benno? .....	32
Der Streit der Kartoffeln .....	36
Gemeinsam stark! .....	40
Vertauschte Namen .....	44
Wer hat das Buch gemacht? .....	48

# Miro und die Musik



Miro möchte gerne Musiker sein.  
Am liebsten Schlagzeuger.  
Doch Miro's Mama sagt: „Das geht nicht, Miro.  
Wir haben nicht genug Platz für ein Schlagzeug.“  
Miro ist enttäuscht. Er überlegt:  
„Eine Trompete ist klein. Geht das?“  
Doch seine Mama sagt:  
„Eine Trompete ist zu laut.“  
Und ein Klavier? Das ist zu teuer.  
Miro ist traurig.  
Am nächsten Tag geht Miro  
mit seiner Mama zum Kaufen.



In einem Geschäft sieht er  
eine wunderschöne Gitarre.  
Miro bekommt große Augen.  
Aber er sagt nichts mehr.  
Drei Wochen später hat Miro Geburts-  
Es klingelt an der Tür.  
Draußen steht Miro's Opa.  
Mit der schönen Gitarre aus dem Geschäft.  
„Wohnt hier Miro, der Musiker?“ , fragt er.  
„Ja!“ , ruft Miro. „Hier wohnt  
der glücklichste Musiker der Welt!“

Spielt du schon  
Instrumente? Welches?  
Welches Instrument ist für  
dich am besten? Warum?  
Kennst du berühmte Musiker?





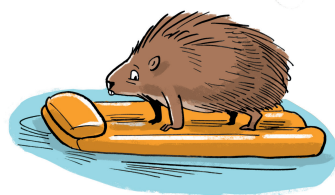
# Komm, mach mit!

1 Mit welchem Buchstaben kannst du ein Reimwort bilden? Kreise ihn ein. Schreibe das Reimwort auf.

- laut     aut    z   w   b
- teuer     euer    m   F   s
- Tür     ür    l   n   f
- Welt     elt    P   z   k
- Klavier     ier    h   k
- nicht     icht    t   L

2 Lies so schnell du kannst.

- laut    Gänsefußkraut
- klein    Nahrungsschwein
- schön    Langhaarföhn
- aus    Gummifloß
- lieb    Taschendieb

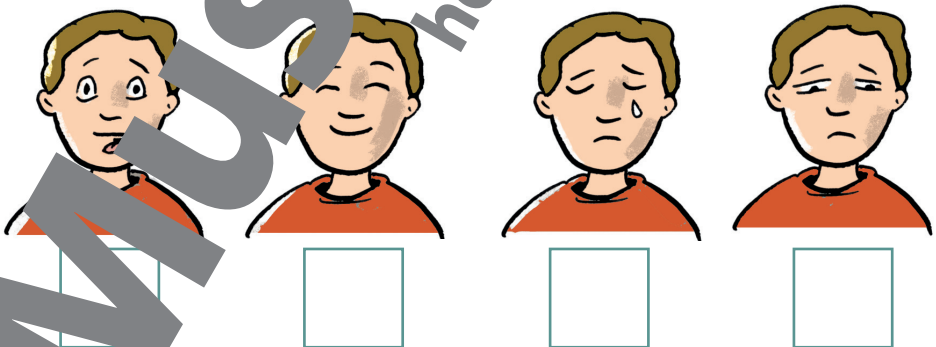


3 Finde 4 Instrumente. Kreise sie ein.

AKDHEPFUDNLÜDKEHROFMFIENT COMPETEK  
NDIWNDNSÖJFPRMEÖDMSSOMAGZLUGPQU  
NDWOELFMSPAFMDKLAVIKOLECOPPEFMSÜ  
JVSNELFNDPRMFLGLSPEHDNGHODGITARRE

4 Welcher Satz passt zu welchem Bild?  
Schreibe die Zahl in den Kästchen.

- 1 Miro ist traurig.
- 2 Miro bekommt große Augen.
- 3 Miro ist glücklich.
- 4 Miro ist enttäuscht.



Zeichne dein Lieblingsinstrument in einem Himmel voller Noten.

# Gemeinsam stark!



Herta ist eine Ameise.

Sie lebt mit vielen anderen Ameisen im Wald.

In einem Ameisenhaufen.

Alle arbeiten hart. Nur Herta nicht.

Sie ist faul. Sie will nichts tun.

Sie will nicht aufräumen.

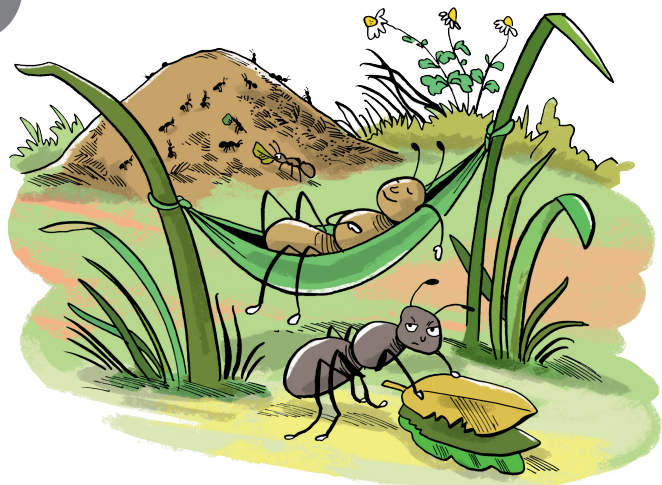
Will sie den Ameisenhaufen bewachen?

Nein. Sie will nur ruhen.

Heute haben die kleinen Ameisen viel zu tun.

Nur Herta schläft tief und fest auf einem Blatt.

Plötzlich wackelt das Blatt.



Langsam öffnet Herta ihre Augen.

Oh Schreck! Über ihr steht ein dicker brauner Käfer. Er sieht richtig hungrig aus.

Herta hat Angst.

Aber was für ein Glück!

Tausend kleine Ameisen laufen plötzlich herbei.

Gemeinsam jagen sie den großen Käfer davon.

Herta staunt. Dann sagt sie leise zu den Ameisen, Freunde.

Ab heute werde ich euch auch helfen!“



Waren du und deine Freundinnen und Freunde schon einmal gemeinsam stark?

Welche Aufgaben übernimmst du zu Hause?

Was davon machst du gerne?

Helft ihr einander auch in der Klasse?

Nenne Beispiele.



# Komm, mach mit!

1 Bilde die Wörter. Schreibe sie auf.

a b r

t ei

en

r ä u

f au

e n m

l s n

a f

n e

ö

e ff n

n

x

a l

e

---

---

2 Lies so schnell du kannst

Schreck

Fleck

Dreck

Speck

Blatt

sa

Stadt

matt

Fer

st

Nest

Rest

steht

geht

weht

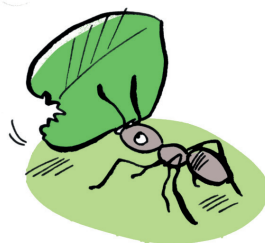
dreht

Stück

zurück

zurück

pflück



Gestalte einen Gutschein: Zeichne, welche Arbeit du am nächsten Sonntag zu Hause übernehmen wirst. Schenke den Gutschein deinen Eltern.

3 Finde 9 Wörter aus der Geschichte (→, ↓).  
Kreise sie ein.

M	T	E	G	W	F	A	U	X
G	L	Ü	C	K	Z	H	M	K
F	R	D	W	R	D	S	A	S
R	G	E	M	E	I	N	A	M
S	R	C	P	T	I	L	N	E
T	N	A	L	R	G	N	G	N
A	M	E	I	S	E	O	S	I
R	T	S	W	B	E	G	E	T
K	Ä	F	E	K	T	I	D	W
N	B	J	U	B	L	A	T	T

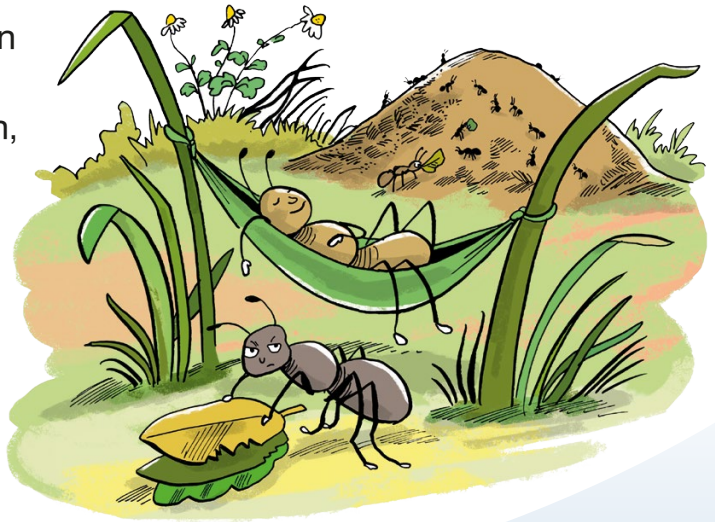
4 Baue richtige Sätze. Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen

<input type="checkbox"/> lebt	<input type="checkbox"/> ein.	<input type="checkbox"/> will	<input type="checkbox"/> kleine
<input type="checkbox"/> einem	<input type="checkbox"/> faul	<input type="checkbox"/> Käfer	<input type="checkbox"/> retten
<input type="checkbox"/> Herta	<input type="checkbox"/> nur	<input type="checkbox"/> sie	<input type="checkbox"/> Herta.
<input type="checkbox"/> aufen.	<input type="checkbox"/> <b>Herta</b>	<input type="checkbox"/> fressen.	<input type="checkbox"/> Ameisen
<input type="checkbox"/> in	<input type="checkbox"/> will	<input type="checkbox"/> <b>Ein</b>	<input type="checkbox"/> <b>Viele</b>



# Köpfchen, Herz und Mut

Elf verrückte Kurzgeschichten über ein Fußballspiel mit Gummistiefeln, einen Jungen, dessen Traum wahr wird, eine faule Ameise und nicht zuletzt über einen wilden Streit unter den Kartoffeln, welche wohl die Königin von ihnen sei.



Die LESERATTE-Reihe bietet Lesehefte auf fünf Niveaustufen. Als Sprachvorbild und zur Förderung des Hörverstehens können Audiofassungen der Geschichten direkt über QR-Codes aufgerufen werden. Begleitet werden die Texte von zahlreichen Aufgaben u. a. zur Wortschatzarbeit, zur Lesegenauigkeit und zum Leseverständnis. Für den Einsatz in der Klasse stehen diese auch in interaktiver Form auf der HELBLING e-zone kids zur Verfügung.

STUFE	LESEERFAHRUNG	KLASSENSTUFE
A	Erstlesen	ab dem 2. Halbjahr der 1. Klasse
B	Erstlesen	ab der Erarbeitung aller Buchstaben
C	Geringe Leseerfahrung	ab der 2. Klasse
D	Mittlere Leseerfahrung	ab der 3. Klasse
E	Fortgeschrittene Leseerfahrung	ab der 4. Klasse

helbling.com



ISBN 978-3-99069-744-3

