

Caroline Madges · Oonagh Rastall

**DON'T
PANIC!**
LERNEN LEICHT GEMACHT



1.

Klasse
MS und AHS

50 KURZTRAININGS ENGLISCH

VOCABULARY • GRAMMAR • READING • LISTENING • WRITING



mit App für Audios



Schritt für Schritt zum Multimedia-Angebot

Mit dem Code erhältst du Zugriff auf die **Audios**, die dir in der **HELBLING Media App** zur Verfügung stehen. Den Code findest du im Rubbelfeld.

So einfach geht's:

1. App herunterladen

Lade die kostenlose HELBLING Media App im Apple App Store oder im Google Play Store auf dein Smartphone oder Tablet.

2. Code eingeben

Starte die Media App und tippe auf . Scanne den QR-Code oder gib unter MANUELLE EINGABE den Code, der hier eingeklebt ist, mit den Bindestrichen in das Eingabefeld ein und bestätige die Eingabe. Die Inhalte werden deiner Media App hinzugefügt.

3. Inhalte verwenden



Die Inhalte der Media App sind im Heft mit diesem Symbol gekennzeichnet.

Starte die Media App, tippe auf **DON'T PANIC! Englisch 1** und wähle die gewünschten Inhalte über das Menü aus.

4. Geschäft! Nun kannst du starten.

Die Inhalte der Media App werden gestreamt. Wir empfehlen dir, eine WLAN-Verbindung zu nutzen.

DON'T PANIC! 50 Kurztrainings Englisch
Vocabulary • Grammar • Reading • Listening • Writing
1. Klasse MS und AHS

Autorinnen: Caroline Madges, Onagh Rastal
Redaktion: Verena Rainer, Nina Kuntschner
Illustrationen: designmotte.de
Umschlaggestaltung: CMS - Cross Media Solutions GmbH, Würzburg
Innenlayout: CMS - Cross Media Solutions GmbH, Würzburg
Satz: CMS - Cross Media Solutions GmbH, Würzburg
Druck: Athesia Druck, Innsbruck

ISBN 978-3-99069-558-6

1. Auflage: A1¹ 2021

© 2021 HELBLING Innsbruck • Esslingen • Bern-Belp

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten. Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

**DON'T
PANIC!**
LERNEN LEICHT GEMACHT

Caroline Madges · Oonagh Rastall

50 KURZTRAININGS ENGLISCH

VOCABULARY • GRAMMAR • READING • LISTENING • WRITING

1. Klasse
MS und AHS

So lernst du mit DON'T PANIC!

DON'T PANIC! Englisch 1 hilft dir dabei, die wichtigsten Wortschatz- und Grammatikthemen der 1. Klasse zu wiederholen und deine Grundkompetenzen in Lesen, Hören und Schreiben zu trainieren. Egal ob du einzelne Themen wiederholen oder deine Englischkenntnisse verbessern möchtest – mit DON'T PANIC! lernst du einfach und nachhaltig.

Training mit dem Buch

Du findest in dem Buch insgesamt **50 Trainingseinheiten**, die in drei Abschnitten die wichtigsten Inhalte und Themen zu *Vocabulary, Grammar, Reading, Listening* und *Writing* der 1. Klasse behandeln. Die drei Abschnitte sind so gewählt, dass du die jeweiligen Kapitel in gleichmäßigen Abständen während des Schuljahres gezielt wiederholen und üben kannst.

Nutze die Vorschläge zur Steigerung deiner Konzentration zu Beginn jeder Trainingseinheit (**Get Ready**) und zur Entspannung am Ende (**Relax**). Du wirst sehen, damit fällt dir das Lernen leichter und du kannst dich besser konzentrieren. **Wiederhole die Aufgaben** mehrmals, um das Gelernte zu festigen. Die **Musterbeispiele** im Buch helfen dir ebenfalls dabei, die Aufgaben zu verstehen und selbst die richtigen Lösungen zu finden. Überlege dir am Ende jedes Trainings im **CHECK-OUT**, wie gut du das Thema jetzt beherrschst und male den entsprechenden Smiley an. Sei ehrlich zu dir selbst und hole dir Hilfe, wenn du alleine nicht weiterkommst.



Wenn du denkst, dass du ein Kapitel nun sicher beherrschst, dann mach den Test auf der **Teste-dich-selbst-Seite**. Kontrolliere deine Ergebnisse mit Hilfe der Lösungen, zähle deine Punkte zusammen und schau, wie sehr dein Smiley schon lächelt. Wenn er noch nicht ganz zufrieden aussieht,

66-82

wiederhole das Thema lieber noch einmal.

Lernen und Üben mit der HELBLING Media App



Nutze die App zum Buch für dein Training! Wie du die HELBLING Media App kostenlos herunterladen und die Inhalte zu deinem Buch mit Hilfe des eingedruckten Codes freischalten kannst, erfährst du auf der Umschlaginnenseite ganz vorne im Buch. In der App findest du die **Hörtexte** zu den *Listening*-Aufgaben im Buch. Denke immer daran, dass du nicht beim ersten Hören alle Aufgaben richtig lösen musst. Du kannst den Hörtext so oft anhören, bis du wirklich alles verstanden hast. Solltest du zusätzliche Unterstützung brauchen, findest du alle abgedruckten Hörtexte im Lösungsheft.

Wir wünschen dir viel Erfolg und vor allem viel Freude beim Lernen!

Dein HELBLING-Team



Mit DON'T PANIC!
check ich's,
üb ich's,
kann ich's!

Die HELBLING Micro-Learning-Methode

DON'T PANIC! Englisch 1 behandelt die **wesentlichen Inhalte der 1. Klasse MS und AHS**. Das Buch bietet **je 10 Kurztrainings** zu *Vocabulary, Grammar, Reading, Listening* und *Writing* sowie **15 Teste-dich-selbst-Seiten**.

Das Konzept der Lernhilfen-Reihe **DON'T PANIC!** basiert auf der **HELBLING Micro-Learning-Methode** und unterstützt zu Hause optimal beim Lernen und Wiederholen der Unterrichtsinhalte.

Kern dieser Methode ist die Konzentration auf jeweils ein isoliertes Thema sowie die Abfolge von Aneignen, Trainieren, Wiederholen und Beherrschen.

Aus der Lernpsychologie ist bekannt, dass Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I nur eine gewisse Zeitspanne konzentriert an einem Thema arbeiten können. **DON'T PANIC!** berücksichtigt diese durchschnittliche Aufmerksamkeitsspanne von 15 bis 25 Minuten und bietet darauf abgestimmte **kurze Trainings- und Wiederholungseinheiten**. Jede Trainingseinheit behandelt dabei ein klar abgegrenztes, überschaubares Thema.

Auf eine vorbereitende Übung zur Steigerung der Konzentration (**Get Ready**) folgen einfache Erklärungen und anschauliche Beispiele im **Wissenskasten**, die das benötigte theoretische Wissen vermitteln bzw. wieder ins Gedächtnis rufen. Danach folgt eine kurze **Übungssequenz** zum Thema, die mehrmals wiederholt werden kann. Am Ende des Kapitels lädt ein Test dazu ein, das Kapitelthema noch einmal zu wiederholen und das eigene Können zu überprüfen.

Den Abschluss jedes Trainings bilden eine Entspannungsübung (**Relax**) und der **CHECK-OUT**, der zur Selbstreflexion anregt.

INHALTSVERZEICHNIS

1	A Vocabulary	6
	Training 1: Nice to meet you!	6
	Training 2: At school	8
	Training 3: Body parts	10
	Training 4: Feelings	12
	Teste dich selbst!	14
	B Grammar	15
	Training 1: Plural nouns	15
	Training 2: Imperatives	17
	Training 3: Possessives	19
	Teste dich selbst!	21
	C Reading	22
	Training 1: Meet Lindy	22
	Training 2: My school day	23
	Training 3: The party	24
	Training 4: A new place	25
	Teste dich selbst!	26
	D Listening	27
	Training 1: Meet the new student	27
	Training 2: A new timetable	28
	Training 3: Describe the thief	29
	Training 4: How do you feel?	30
	Teste dich selbst!	31
	E Writing	32
	Training 1: Write about you	32
	Training 2: Write about school	33
	Training 3: Describing people	34
	Training 4: Write about feelings	35
	Teste dich selbst!	36
2	A Vocabulary	37
	Training 1: Food and drinks	37
	Training 2: Shopping for clothes	39
	Training 3: What's the time?	41
	Teste dich selbst!	43
	B Grammar	44
	Training 1: Articles	44
	Training 2: Present simple	46
	Training 3: Adverbs of frequency	48
	Teste dich selbst!	50
	C Reading	51
	Training 1: The birthday dinner	51
	Training 2: Let's go shopping!	52
	Training 3: A school day in Tanzania	53
	Teste dich selbst!	54

D Listening	55
Training 1: My favourite food	55
Training 2: New clothes	56
Training 3: At the train station	57
Teste dich selbst!	58
E Writing	59
Training 1: Write about food	59
Training 2: Write about clothes	60
Training 3: Write an invitation	61
Teste dich selbst!	62
A Vocabulary	63
Training 1: Activities	63
Training 2: Houses and homes	65
Training 3: What's on TV?	67
Teste dich selbst!	69
B Grammar	70
Training 1: Present continuous	70
Training 2: Past simple - <i>was/were</i>	72
Training 3: Past simple - <i>regular and irregular verbs</i>	74
Training 4: Future - <i>going to</i>	76
Teste dich selbst!	78
C Reading	79
Training 1: Summer activities	79
Training 2: A holiday home	80
Training 3: My favourite TV show	81
Teste dich selbst!	82
D Listening	83
Training 1: Weekend activities	83
Training 2: My bedroom	84
Training 3: TV programmes	85
Teste dich selbst!	86
E Writing	87
Training 1: Write about holidays	87
Training 2: Describing rooms and objects	88
Training 3: Write about TV	89
Teste dich selbst!	90

Symbole

-  **Get Ready:** Jetzt geht's los! Bereite dich auf das Training/den Test vor.
-  **Audio:** Höre das Audio an und mache die Hörübung dazu im Buch. Alle Audios findest du in der HELBLING Media App.
-  **Relax:** Geschafft! Entspanne dich nach dem Training/Test wieder.



Training 1: Nice to meet you!

G

Steh auf und streck dich mehrere Male für einige Sekunden. Das bringt dir Energie.

Sich in Englisch **vorstellen** und andere zu **begrüßen** ist ganz einfach. Dazu musst du dir nur einige Ausdrücke gut merken. Lies zuerst, was Rosie sagt und präg dir die Sätze gut ein.

Hi! I'm Rosie.
I'm 13 years old.
I'm in class 1C. I'm
from London. Bye!



Um andere noch näher kennenzulernen und sie nach ihrem Namen, ihrem Alter, ihrer Herkunft oder ihrer Telefonnummer zu fragen, kannst du folgende Fragen verwenden:

Englisch	Deutsch
What's your name?	Wie heißt du?
How are you? - I'm fine, thank	Wie geht es dir? - Mir geht es gut, danke.
How old are you?	Wie alt bist du?
Where are you from?	Woher kommst du?
What's your telephone number?	Was ist deine Telefonnummer?
What is your favourite ... ?	Was ist dein/e Lieblings- ... ?
And what about you?	Und was ist mit dir? / Und du?

1 Complete the sentences for you.

Hi! I'm _____ / I'm _____ years old. I'm in
class _____. I'm from _____. Bye!

* VOCABULARY *

subject - Schulfach
my - mein/e
I must go. - Ich muss
gehen.

2 Read the mini-dialogues. Circle the correct answers.

- a) A Hi, Lucy! How are you?
B Hi, Rob. I'm OK thanks. / I'm from Manchester.
- b) A Hello! My name is Jerry. What's your name?
B Hi, Jerry! I'm fine, thanks. / I'm Jackie.
- c) A What's your telephone number?
B It's 08921 238490. / It's 28, High Street, Newland.
- d) A How old are you?
B I'm in class 6. / I'm 12.
- e) A Hey, Tom. What's your favourite subject*?
B It's Maths. / It's blue.
- f) A Hi, Andy. My name's Jack.
B Nice to meet you. / And you?
- g) A Where are you from, Dan?
B I'm 14. / I'm from London.
- h) A I must go!
B Hi! / Bye!

3 Read the dialogue. Complete the sentences.

How old are you

What about you

What's

What's your favourite subject

Stu Hi, I'm Stu. ^a _____ your name?

Joe I'm Joe.

Stu Nice to meet you. ^b _____ ?Joe I'm 13. ^c _____ ?

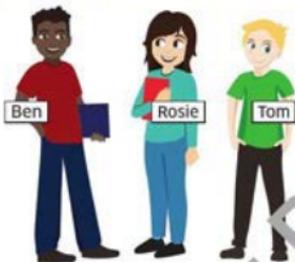
Stu I'm 13, too!

Joe Cool! ^d _____ ?

Stu It's History.

Joe Great! I like Geography.

4 Look at the pictures. Complete the dialogue with the correct question and answer.

Rosie Hi, Ben. ^a *How are you?* _____ ?Ben I'm fine, thanks. ^b _____ ?

Rosie Great, thank _____.

VOCABULARY

m - message
t - at
live - leben, wohnen



Rosie This is my* friend Tom.

Ben Hi, Tom. ^c _____.

Tom Hi. Nice to meet you, too.

Ben ^d _____ ?

Tom I'm from Scotland, but* I live* in London.

Ben ^e _____ ?Tom I'm 13. ^f _____ ?

Ben I'm 12.

R

Lächle entspannt für 30 Sekunden. Das baut positive Gefühle für deine eigene Leistung auf und du setzt dich beim nächsten Mal wieder lieber zum Training.

✓ CHECK-OUT


 ALLES KLAR! HILFE!

Training 2: At school



6

Stell dir dein Lieblingswort auf Englisch vor. Wie sehen die einzelnen Buchstaben aus? Welche Farben haben sie? Was verbindest du mit dem Wort?

Diese Bilder stellen **Schulfächer** (school subjects) und **Schulsachen** (school things) dar. Schau dir die Bilder und die entsprechenden englischen Begriffe dazu genau an und präg sie dir gut ein.

School subjects



Maths



Design and Technology



Science



German



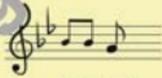
Art



Information Technology



Geography



Music



Physical Education (PE)



Chemistry

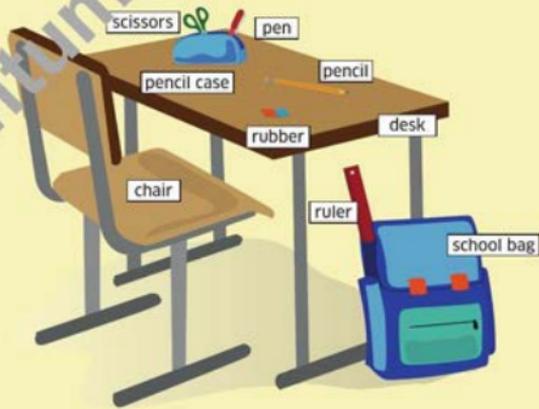


History



English

School things



1 Put the letters in order. Write the words.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-------|
| a) kdse | <u>desk</u> | g) yrtmisCeh | _____ |
| b) tysrHoi | _____ | h) nep | _____ |
| c) beburr | _____ | i) manerG | _____ |
| d) hgropyeaG | _____ | j) cinSece | _____ |
| e) ircah | _____ | k) erlur | _____ |
| f) ciusM | _____ | l) sMhta | _____ |

2 Complete the timetable. Write the school subjects.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				
a) _____	c) _____	e) _____	g) _____	i) _____
				
b) _____	d) _____	f) _____	h) _____	j) _____

3 Write the words in the correct order to make sentences.

- a) Year I'm 8. in
I'm in Year 8.
- b) History love lessons. I

- c) starts 8. M. at school

- d) subject favourite English. is My

- e) white. My blue exercise book and is

R

Wenn dir das Training gelungen ist, male den lachenden Smiley an.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!

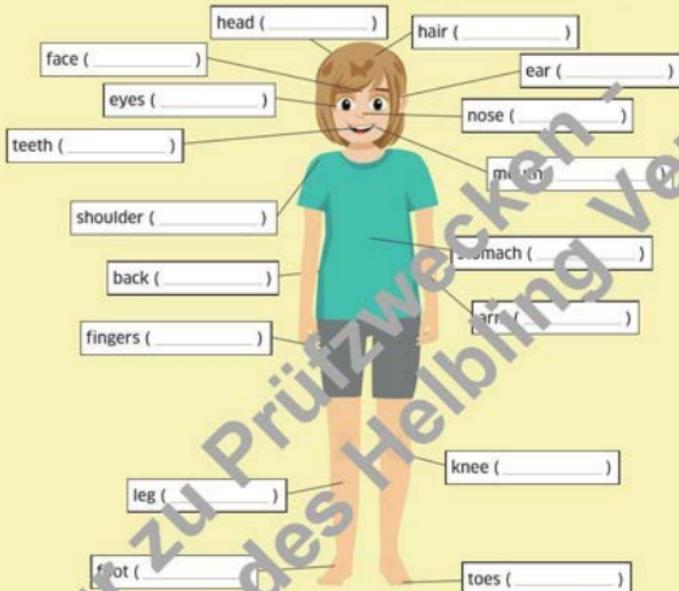
Training 3: Body parts



G

Wähle einen bestimmten Punkt im Raum aus. Konzentriere dich eine Minute lang darauf. Versuche, nur diesen Punkt wahrzunehmen und an nichts anderes zu denken.

Präge dir die englischen Wörter für die **Körperteile** gut ein und versuche sie in deinem Kopf zu wiederholen. Notiere dir anschließend die deutsche Übersetzung zu den englischen Begriffen.



Wenn du Haare und Körper noch genauer beschreiben möchtest, dann nimm folgende Wörter zu Hilfe:

Hair (Haare): *blonde* (blond), *brun* (braun), *ginger* (rothaarig), *black* (schwarz), *curly* (lockig), *straight* (glatt), *long* (lang), *short* (kurz)

Body (Körper): *tall* (groß), *short* (klein), *thin* (dünn), *plump* (mollig)

1 Find the words in the word snake. Write them down.



2 Put the letters in order. Write the words.

- a) htete _____
 b) uomht _____
 c) neke _____
 d) cfea _____

- e) gnfire _____
 f) ote _____
 g) kbac _____
 h) dihuosre _____

3 Find 12 words in the word search (→ ↓). Write them in the correct column.

S	T	J	N	N	X	P	D	G	I
H	H	L	O	S	Z	I	C	P	G
O	I	H	S	T	T	A	L	L	R
U	N	C	E	R	S	O	M	F	H
L	O	U	L	A	H	W	O	G	L
D	U	R	I	I	O	N	U	A	E
E	C	L	C	G	R	J	T	N	G
R	X	Y	Q	H	T	K	H	C	S
P	S	T	A	T	H	A	I	R	K
B	L	U	E	F	E	Y	E	S	A

adjectives	nouns

4 Look at the pictures and read the sentences. Circle the correct words.

- a) Maria has got **black / blonde** hair. It's **straight / curly**. She's got **green / brown** eyes.



- c) Lorna has got **long / short** hair. It's **blonde / ginger** and it's **curly / straight**. She's got **blue / green** eyes.

- b) Adam has got **blue / black** hair. It's **long / straight**. He's got **brown / green** eyes.



- d) Freddie has got **short / long** hair. It's **brown / black** and it's **curly / straight**. He's got **blue / grey** eyes.

R

Male einen Punkt auf ein Blatt Papier. Versuch, so viele Kreise um den Punkt zu zeichnen, wie es die Größe des Blatts erlaubt.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!



G Schreib diesen Test entspannt und konzentriere dich. So kannst du zu Hause üben, wie du in der Schule mit Prüfungssituationen umgehen kannst.

1 Complete the questions with the correct words.

- a) What's _____ ? - I'm Rosa. Rosa Chambers.
 b) _____ you? - I'm 12.
 c) _____ you _____ ? - I'm from Cardiff, in Wales.
 d) _____ your _____ ? - It's 0845 12686.
 e) _____ favourite _____ ? - It's red.

PUNKTE:

/5

2 Look at the picture. What is there in the school bag? Write.



In the school bag, there are:

/7

3 Write the words in the correct column. One word can be in two columns.

blonde blue brown green long tall thin short

hair		
eyes		
body		

/9

4 Complete the sentences with the correct words.

confused sad scared bored nervous proud tired

- a) A test tomorrow. I'm _____ .
 b) I'm _____ . Goodnight!
 c) Help! It's really dark! I feel _____ !
 d) Joe isn't happy right now. He's _____ .
 e) I don't understand. I'm _____ .
 f) This book isn't interesting.
 g) 100% in the test! I feel _____ .

/7

R Wenn du im Test einige Fehler gemacht hast, übe an einem anderen Tag gezielt die Punkte, bei denen du dir noch nicht ganz sicher bist.

GESAMT

/28

ÜBERPRÜFE DEINE ERGEBNISSE





Training 1: Plural nouns

G

Steh auf und kreise fünfmal mit den Armen. Diese Übung belebt dich.

Im Normalfall, bildest du die **Pluralform** im Englischen, indem du ein **-s** an das Nomen hängst.

Beispiel: 1 frog - 6 frogs, 1 car - 2 cars, 1 tree - 4 trees

Wenn ein Nomen aber auf **-x, -ch, -s, -sh**, oder **-z** endet, dann wird ein **-es** angehängt:

Singular	Plural	Singular	Plural
box	boxes	kiss	kisses
sandwich	sandwiches	quiz	quizzes

Bei einigen Nomen, die auf **-o** enden, wird im Plural ein **-es** angehängt.

Singular	Plural
tomato	tomatoes
potato	potatoes

Bei Nomen, die mit einem **Konsonanten + ier** enden, verschwindet das **y** und ein **-ies** wird angehängt.

Singular	Plural	Singular	Plural
baby	babies	family	families
city	cities	lady	ladies

Achtung: Wenn vor dem **-y** ein **Vokal** steht, dann bildet man die Pluralform wie gewohnt mit einem **-s**.

Beispiel: 1 boy → 3 boys

Endet ein Nomen auf **-f** oder **-fe**, dann ändert sich die Schreibweise folgendermaßen:

Singular	Plural	Singular	Plural
wife	wives	knife	knives
shelf	shelves	leaf	leaves

Ausnahmen: Es gibt noch Nomen, die ganz andere Pluralformen haben und keiner Regel folgen. Diese lernst du am besten auswendig, um sie dir gut zu merken:

child - children, fish - fish, mouse - mice, goose - geese, tooth - teeth, man - men, woman - women, foot - feet, person - people

1 Write the correct plural nouns.

- a) baby - two babies
- b) child - five _____
- c) fox - three _____
- d) fish - six _____

- e) knife - four _____
- f) man - eight _____
- g) tooth - nine _____
- h) class - two _____

2 Complete the table with the correct singular and plural forms.

Singular	Plural
wolf	a) _____
b) _____	days
monkey	c) _____

Singular	Plural
d) _____	halves
horse	e) _____
mouse	f) _____

3 Complete the crossword with the correct plural forms of the nouns.

Across (→)

3 woman

4 boy

6 game

7 wife

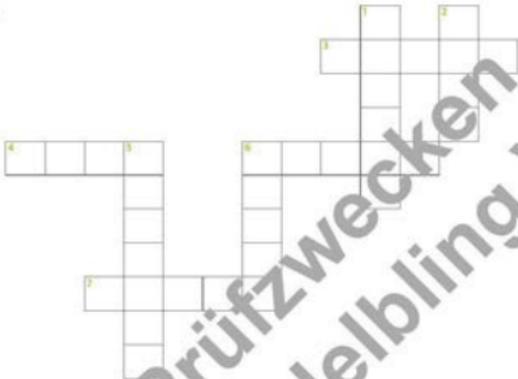
Down (↓)

1 house

2 foot

5 story

6 girl



4 Look at the pictures and count. Write the numbers and the plural nouns.



a) three cars (car)



d) _____ (leaf)



b) _____ (child)



e) _____ (tomato)



c) _____ (fish)



f) _____ (sandwich)

R

Falte die Hände im Nacken zusammen und lehn dich auf deinem Sessel weit nach hinten. Gähne und zähle bis zehn. Du kannst das einige Male wiederholen.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!

Training 2: Imperatives



G

Nimm ein Blatt Papier und einen Stift. Zeichne die Umriss eines Elefanten, ohne den Stift abzusetzen.



Mit dem **imperative** (Befehlsform) kannst du **Bitte**, **Anweisungen** oder **Befehle** ausdrücken. Im Englischen hat der Imperativ immer die gleiche Form wie der Infinitiv (also z.B. *go, stand, take* ...). Der *imperative* hat nur eine Form. Es spielt also keine Rolle, ob du eine oder mehrere Personen ansprichst.

Beispiel: *Stand up!* Steh(t) auf!
Open your books! Öffne(t) deine/eure Bücher!
Close the window! Schließ(t) das Fenster!

Wenn du nur den *imperative* verwendest, kann das im Englischen sehr unhöflich klingen. Füge deshalb am besten immer **please** hinzu. **Beispiel:** *Open the door, please!*

Verneinung

Wenn du jemandem sagen willst, dass er/sie etwas **nicht** tun soll, stellst du einfach **don't** vor das Verb. **Don't** ist die Kurzform für **do not**.

Beispiel: *Don't stand up!* Steh(t) nicht auf!
Don't open your books! Öffne(t) nicht deine/eure Bücher!
Don't close the window! Schließ(t) nicht das Fenster!

1 What are they saying? Write the correct sentence.

Close the window.

Don't forget this!

Sit down.

Take out your books.

Don't speak.

Write your name, please.

a) _____
 _____d) _____
 _____b) _____
 _____e) _____
 _____c) _____
 _____f) _____

2 Write the negative form of the sentences.

- a) Clean the bathroom! (✓) Don't clean the bathroom. (x)
- b) Help your friend! (✓) _____ (x)
- c) Do your homework! (✓) _____ (x)
- d) Swim in the lake. (✓) _____ (x)
- e) Go outside! (✓) _____ (x)
- f) Ask your sister. (✓) _____ (x)
- g) Be quiet! (✓) _____ (x)
- h) Tell your mother! (✓) _____ (x)

3 Complete the sentences to make positive (✓) or negative (x) sentences.

clean do open (2x) play speak stand walk

- a) _____ the door. (x) e) _____ football. (x)
- b) _____ up! (x) f) _____ your homework. (✓)
- c) _____ English. (✓) g) _____ the window. (✓)
- d) _____ the board. (✓) h) _____ on the grass. (x)

4 Write what the teacher says. Write positive or negative sentences.

do eat go listen open send

VOCABULARY
go to sleep - schlafen gehen

- a) "_____ to me." d) "_____ text messages."
b) "_____ in class." e) "_____ the exercise."
c) "_____ your books." f) "_____ to sleep*."

5 Write the words in the correct order to make sentences.

- a) me to teacher Listen to me.
- b) the question _____
- c) send text messages don't _____
- d) the close window _____
- e) phone hurt your use _____
- f) books open your _____
- g) homework your do _____
- h) to go classroom your _____

R

Öffne das Fenster. Atme neunmal tief ein und lange aus. Das gibt dir ein gutes Gefühl.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!

Teste dich selbst!

**1B****G**

Diesen Test machst du für dich selbst. Überprüfe ehrlich, was du weißt und anwenden kannst. Mach dir dann einen Lernplan für das, was du noch nicht kannst.

1 Write the plural form of the words in brackets.

- a) three _____ (frog) f) two _____ (computer)
b) seven _____ (book) g) twelve _____ (shelf)
c) four _____ (tree) h) eight _____ (snake)
d) two _____ (box) i) five _____ (mouse)
e) six _____ (banana) j) six _____ (potato)

PUNKTE:

/10

2 Write positive (✓) or negative (x) imperative sentences.

- a) _____ (go) in. (x)
b) _____ (write) the answers. (✓)
c) _____ (wait) here. (✓)
d) _____ (talk). (x)
e) _____ (listen) to the teacher.
f) _____ (sit) on the desk. (x)

/6

3 Complete the dialogue with the correct possessives.

- Alan** Mum, where are ^a _____ (I) trainers?
Mum Look in ^a _____ (you) room.
Alan They are not there.
Dad Look in ^a _____ (Peter) room.
Alan There are ^a _____ (he) trainers. I want ^a _____ (I) trainers.
Mum Then look in _____ (Anna) room.
Alan Neither aren't in ^a _____ (she) room.
Dad Well, can we finish ^a _____ (we) pizza first, please?
Alan Anna, where are ^a you? Have you got ^a _____ (I) trainers?
Anna No! Ask Mum and Dad. I'm sure there is a pair of trainers in ^a _____ (they) room.
Dad What? No, not in ^a _____ (we) room! What about in ^a _____ (you) school bag?
Alan Oh, yes! Of course. There they are. Thanks, Dad.

/12

R

Wenn du beim Test festgestellt hast, dass du noch nicht alles richtig hast, schau dir deine Fehler genau an. Übe an einem anderen Tag gezielt die Punkte, bei denen du dir noch nicht ganz sicher bist.

GESAMT

/28

ÜBERPRÜFE DEINE ERGEBNISSE

25-28 | 19-24 | 0-18

Training 1: Meet Lindy



G Steh auf und streck dich mehrere Male für einige Sekunden. Das bringt dir Energie.

1 What do you usually read? Tick the boxes.

newspaper* magazine website comic book advertisement*

2 Read the blog. Then tick T (True) or F (False).

About me

Hi!

Welcome to my blog. My name is Lindy and I'm 14 years old.

I live in Toronto in Canada. I live with my mum and dad, my

sister* Gretchen and my brother* William. My sister is 16 and

my brother is six. My grandma lives in our house, too.

I'm in Year 9 at my school. My best friends are Lily and Clara. We are all in the same class.

My favourite subject is Chemistry, but I also like Art and Biology.

I love music! I like pop music and some Hip-hop. My favourite singer is Dua Lipa. I read a lot, too.

And I'm crazy about* sport. I'm in the school basketball team.

We have two pets* at home. I have a grey and white cat. Her name is Mink. She's three years old.

And we have a dog. His name is Sandy. He's my dad's dog and he's very funny*.

* VOCABULARY

newspaper - Zeitung

advertisement - Werbeanzeige

sister - Schwester

brother - Bruder

be crazy about something - für etw. schwärmen/

auf etw. total abfahren

pet - Haustier

funny - lustig

younger - jünger

- a) Lindy lives in Toronto with her parents and her brother and sister.
- b) Lindy has a younger* brother.
- c) Lindy hasn't got any grandparents.
- d) Lindy's best friends aren't in Year 9.
- e) Lindy likes Art, but she doesn't like Chemistry.
- f) Lindy's hobbies are music, reading and sport.
- g) Lindy hasn't got a pet.
- h) Lindy's dad has got a dog called Sandy.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

R Hör deinen Lieblingsong oder summe ihn. Du hast es verdient.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!



Training 2: My school day

G

Atme durch die Nase tief ein und lange durch den Mund aus.
Wiederhole das mindestens achtmal.

1 Look at the school subjects. Number them in order from 1 to 8 (1 = you love, 8 = you hate).

Science PE History IT
Art Maths Geography English

2 What subjects do you study at school? Write them down.

3 Read the text. Then complete the sentences.

Akio's school day

My school day starts early. I get up* at six. I go to school with my friend Miki at seven. We usually get to school at 7:45. School starts at eight. Each* class is 45 minutes and we have a break* of ten minutes after each class. Today is Tuesday and it's my favourite day. In the morning, we have two classes of Science and two classes of IT. Science is my favourite subject. We have a one-hour lunch break* and we eat lunch in our classroom. After lunch on Tuesday, we have an English class and then PE. I love PE! I also study Geography, Art and Maths. Then we have after-school clubs. My favourite clubs are music club on Monday, football on Wednesday and chess on Friday.

VOCABULARY

get up - aufstehen

each - jede/r/s

break - Pause

one-hour lunch break -

ein-stündige Mittagspause

chess - Schach

- a) Akio gets up at _____.
- b) Akio and Miki go to school at _____.
- c) Akio's first lesson starts at _____.
- d) Akio has a break of _____ after each class.
- e) Akio's favourite subject is _____.
- f) Akio has lunch in his _____.
- g) Akio loves _____.
- h) Akio has music club after school on _____.

R

Öffne das Fenster. Kreise mit deinen Armen und mit deinem Kopf.
Wiederhole diese Bewegung mindestens fünfmal.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!


G

Diesen Test machst du für dich selbst. Überprüfe ehrlich, was du weißt und anwenden kannst.

1 Read the text in **2** and answer the questions.

- a) What colour is Robert's hair? _____
- b) What is there in Robert's desk at school? _____
- c) Why is he nervous today? _____

PUNKTE:
2 Read the text again. Tick **T (True)** or **F (False)**.

VOCABULARY

 both - beide
 part - Rolle

My first blog

Hi! My name's Robert. Nice to meet you!

I'm twelve years old and I live with my mum and dad and my sister Hannah. We are from London, but we have a house in Manchester now. Hannah is ten years old. She has blond hair and green eyes. I have black hair and brown eyes.

We both* go to school in Manchester. We have different classrooms and different teachers. Hannah likes English and Geography. My favourite subjects are Maths and Science. My classroom has computers and a whiteboard. I have a computer on my desk. In my desk, I have my pens and pencils and my exercise books.

I am very nervous today because we have a Maths test and I feel very tired after all my hard work! Hannah is excited today. She has got a part* in the school play. Mum and Dad are very proud of her. I think we are a happy family. Tell me about your family. You can write to me at this email address: robertsblog@mvf.net or go to www.mvf.net.co.uk.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Robert and Hannah are brother and sister. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Robert and his family live in London. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Robert and Hannah are both twelve. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Robert and Hannah go to different schools. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Robert likes Maths and Science. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) There are computers in Robert's classroom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Robert is excited about his Maths test. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Hannah is nervous about her part in the school play. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

/8

R

Wenn du beim Test festgestellt hast, dass du noch üben oder um Rat fragen solltest, dann tu das. Überlege dir, wen du fragen möchtest.

GESAMT

/11

ÜBERPRÜFE DEINE ERGEBNISSE


10-11



7-9



0-6

D Listening

1



Training 1: Meet the new student

G

Zeichne zuerst mit der linken, dann mit der rechten Hand einen möglichst exakt runden Kreis. Versuch den Kreis im Uhrzeigersinn zu zeichnen, dann gegen den Uhrzeigersinn. Versuch es auch mit geschlossenen Augen.

- 1 There's a new student at your school. Write some questions that you want to ask him/her.

* VOCABULARY

change - wechseln

change - komisch

Don't worry - mach dir

keine Sorgen

make friends - Freunde

finden

introduce - vorstellen

both - beide

every - jeden

would like - hier: möchte

- 2 Listen to the conversation. How many of your questions did you hear?



- 3 Listen again. Complete the information about the new student.



name	class	favourite subject	from	after-school activity
a) _____	b) _____	c) _____	d) _____	e) _____
_____	_____	_____	_____	_____

- 4 Listen again. Complete the sentences with 1-3 words.



- a) It's Tom's _____ at the school.
- b) Tessa and Tom are both _____.
- c) Tessa's favourite subject is _____.
- d) Tom arrived in London _____.
- e) His dad has _____ in London.
- f) Tom has _____ in London.
- g) Tessa learns about computers every _____.
- h) Tom would like* to go to an _____ club.

R

Steh auf und stell dich breitbeinig hin. Das macht dich stabil wie einen gut verwurzelten Baum.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!

Training 2: A new timetable



G

Streck deine Arme zur Seite, dann heb sie über deinen Kopf und klatsche. Wiederhole den Vorgang fünfmal.

1 Before you listen, answer the questions.

What are your favourite subjects? _____

What subjects do you study on Tuesday? _____

What is your favourite school day? _____

2 Listen to the teacher and complete the timetable.



* VOCABULARY
French = Französisch
break = Pause

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9.00–10.00	History	English	French*	PE	_____
10.00–11.00	Music	_____	_____	PE	Science
Break					
11.20–12.20	_____	Design & Technology	English	Art	IT
Lunch					
1.30–2.30	Geography	_____	_____	Design & Technology	Maths
2.30–3.20	_____	PE	Art	_____	_____

R

Lächle entspannt für 30 Sekunden. Das baut positive Gefühle für deine eigene Leistung auf und du setzt dich beim nächsten Mal wieder lieber zum Training.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!

Teste dich selbst!

10



G

Diesen Test machst du für dich selbst. Überprüfe ehrlich, was du weißt und anwenden kannst.

1 Before you listen, answer the questions.

PUNKTE:

What school subjects do you study? _____

Do you have Art and Music lessons? _____

What languages do you study? _____

2 Listen and tick the subjects Bodhi talks about.



Science and Technology



Art



English



Geography



PE



History



Maths

/5

3 Listen again and circle the correct options.



- a) Bodhi's favourite subject is **History** / Science and Technology.
- b) School starts at half past **two** / three.
- c) Bodhi has English lessons **four** / three times* a week.
- d) On Thursday afternoon, Bodhi has **extra Maths classes** / football club.

VOCABULARY

times - hier: Male
 half past three -
 halb vier
 lunch - Mittagessen

/4

4 Listen again. Tick T (True) or F (False).



- a) On Monday, Bodhi has History and Science and Technology.
- b) School starts at half past three*.
- c) Bodhi has lunch* at school.
- d) Bodhi has English lessons on Tuesday, Wednesday and Friday.
- e) Mrs Chatterjee is Bodhi's new English teacher.
- f) Bodhi has extra Maths lessons after school.
- g) Bodhi has PE on Thursdays.
- h) Bodhi goes to two after-school clubs.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

/8

R

Wenn du beim Test festgestellt hast, dass du dir in einigen Punkten unsicher bist, wiederhole noch einmal schwierige Wörter und hör dir den Text noch einmal an.

GESAMT

/17

ÜBERPRÜFE DEINE ERGEBNISSE



15-17



11-14



0-10

Teste dich selbst!



1E

G

Diesen Test machst du für dich selbst. Du kannst ihn ruhig und entspannt schreiben.

1 Write a short text about your school life. In your text, say:

- where your school is
- how you feel when you go to school
- what your favourite subjects are
- what lessons you have on Mondays and Tuesdays
- who your friends/classmates* are
- how you feel when you come home after school

VOCABULARY

classmate - Klassenkamerad/in

Nur zu Prüfzwecken -
Eigentum des Helbling Verlags

R

Wenn du beim Test festgestellt hast, dass du noch üben oder um Rat fragen solltest, dann tu das. Überleg dir, wen du fragen möchtest.

✓ CHECK-OUT



ALLES KLAR! HILFE!