

Fit in Mathematik!

Wohlhart – Scharnreitner – Wohlhart

# EINS PLUS Ferienheft

2

Optimal vorbereitet  
auf die 3. Klasse  
Volksschule!



Mit Lösungsheft



# EINS PLUS Lernsoftware



ISBN 978-3-99069-393-3



ISBN 978-3-99069-394-0

## Motiviert lernen

Mit liebevoll gestalteten Rechenstationen und anregenden Mathematikspielen üben die Kinder den Stoff am Computer.

## Kinderleichte Bedienung

Anweisungen und Erklärungen sind in leicht verständlicher Sprache gehalten, sodass beim Lernen keine Hilfe von Erwachsenen benötigt wird.

## Sinnvoller Einsatz neuer Medien

Mathematische Zusammenhänge werden am Computer anschaulich und lebendig dargestellt. Fehler werden unmittelbar korrigiert und richtiges Rechnen spielerisch eingeübt.

## Software-Download für PC und Mac

## EINFACH ZU BESTELLEN!

Besuchen Sie unsere Homepage. Hier finden Sie, neben unserem Bestellservice und der umfangreichen Produktinfo, auch viele interessante Anregungen und Tipps für Eltern und Kids: [helbling.com](http://helbling.com)



[helbling.com](http://helbling.com)



Preisänderungen sowie Irrtum und Liefermöglichkeiten vorbehalten.  
Ab einem Bestellwert von € 75,00 liefern wir an Privatkunden portofrei.

Fit in Mathematik!

Wohlhart – Scharnreitner – Wohlhart

**EINS PLUS**

**Ferienheft**

**2**

# Inhaltsverzeichnis

## Woche 1

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. Zahlen bis 100                | 4  |
| 2. Zahlen vergleichen und ordnen | 6  |
| 3. Plus und Minus – leicht       | 8  |
| 4. Mal 10, mal 5, mal 2          | 10 |
| 5. Das kann ich schon!           | 12 |
| Rätselspaß                       |    |

## Woche 2

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. Plus und Minus – mittel       | 14 |
| 2. Malrechnen und Teilen 2, 3, 4 | 16 |
| 3. Die Uhr                       | 18 |
| 4. Rechnen mit Geld              | 20 |
| 5. Das kann ich schon!           | 22 |
| Rätselspaß                       |    |

## Woche 3

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. Plus und Minus – schwer          | 24 |
| 2. Malrechnen und Teilen 6, 7, 8, 9 | 26 |
| 3. Längenmaße                       | 28 |
| 4. Sachrechnen                      | 30 |
| 5. Das kann ich schon!              | 32 |
| Rätselspaß                          |    |



## Dieses EINS PLUS Ferienheft gehört:

---

### Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Ich bin Cedric und begleite dich durch die Aufgaben in diesem Heft. Dabei werden wir rechnen und Rätsel lösen. So werden deine Rechenmuskeln stark! Wenn du bei einer Aufgabe nicht weiter weißt, verliere nicht den Mut. Bitte deine Eltern oder Freunde um Hilfe und dann kannst du gleich weitermachen.

Viel Spaß,  
dein Cedric



### Liebe Eltern!

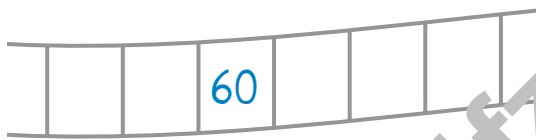
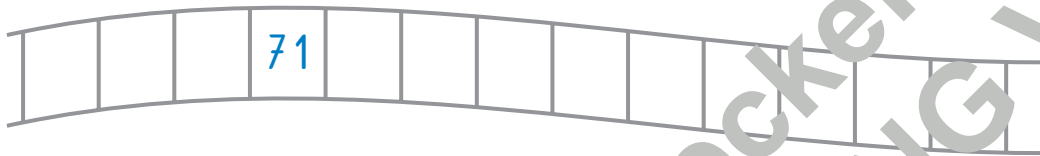
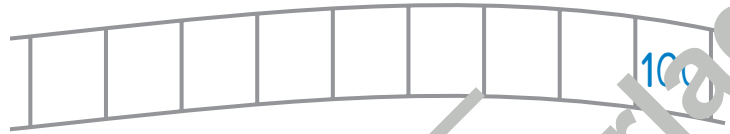
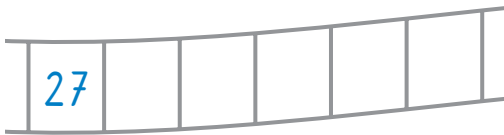
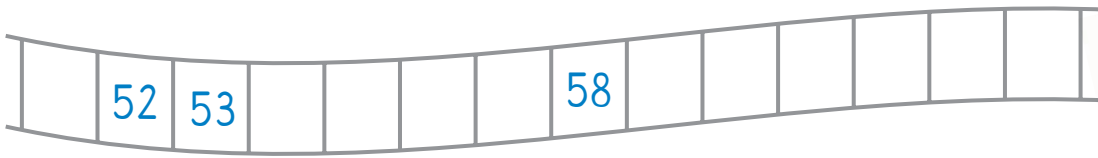
Das Trainingsprogramm in diesem Heft wiederholt und festigt alle wesentlichen Inhalte der 2. Klasse. Damit bereitet sich Ihr Kind ideal auf die 3. Klasse vor, wo auf diesen Grundlagen weiter aufgebaut wird. Es hat sich bewährt, einen groben Zeitplan einzuhalten, bei dem täglich ein bisschen geübt wird anstatt viele Stunden an einem Tag. Das Heft kann zum Beispiel in drei Wochen zu je fünf Tagen durchgearbeitet werden, wenn jeweils eine Doppelseite bearbeitet wird. Außerdem empfehlen wir, dass Sie am Ende jeder Übungssequenz die Lösungen mit Hilfe des Lösungsheftes kontrollieren.

Viel Spaß und Erfolg!

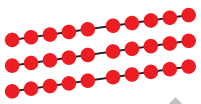


# Zahlen bis 100

1 Ergänze die Zahlen.

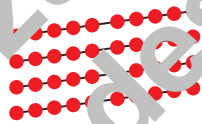


2 Welche Zahlen sind hier dargestellt?



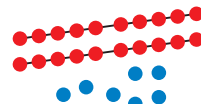
Z E

--	--



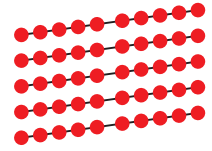
Z E

--	--



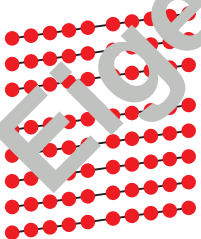
Z E

--	--



Z E

--	--



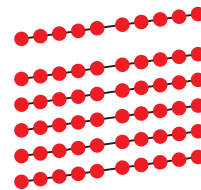
Z E

--	--



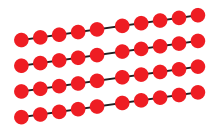
Z E

--	--



Z E

--	--



Z E

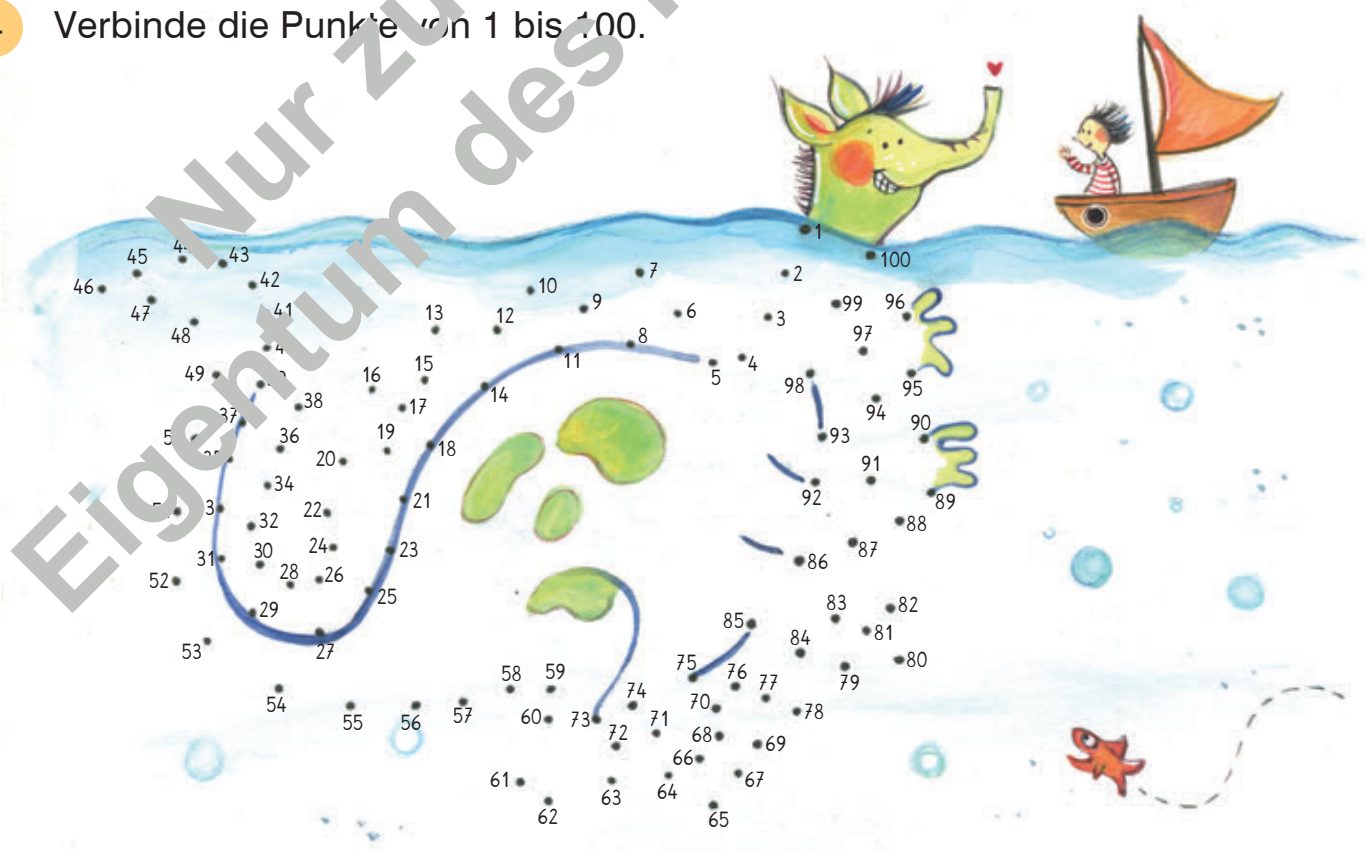
--	--



3 Ergänze die fehlenden Zahlen.

10	20	30	40						
25	30	35	40						
30	32	34	36						
45	47	49	51						
100	95	90	85						
62	60	58	56						

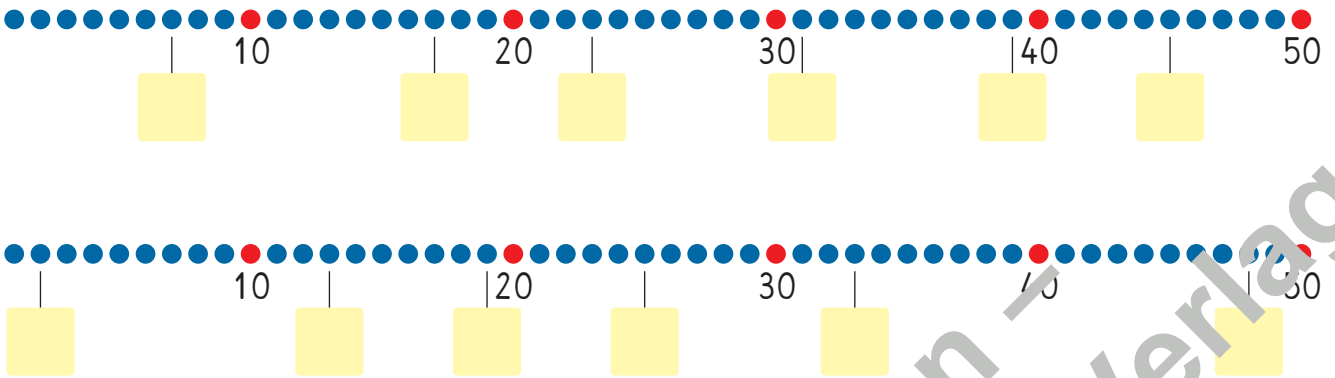
4 Verbinde die Punkte von 1 bis 100.



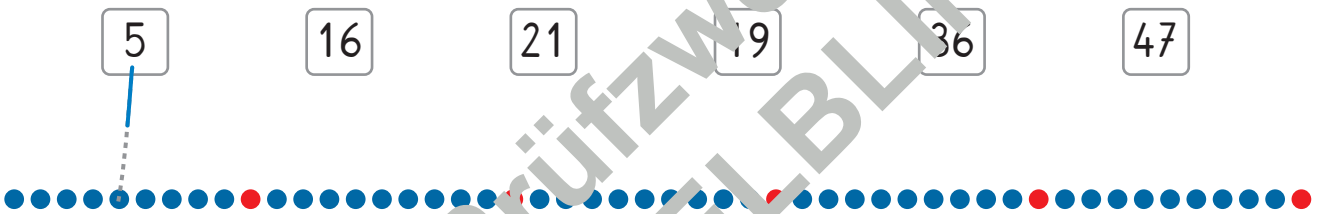


# Zahlen vergleichen und ordnen

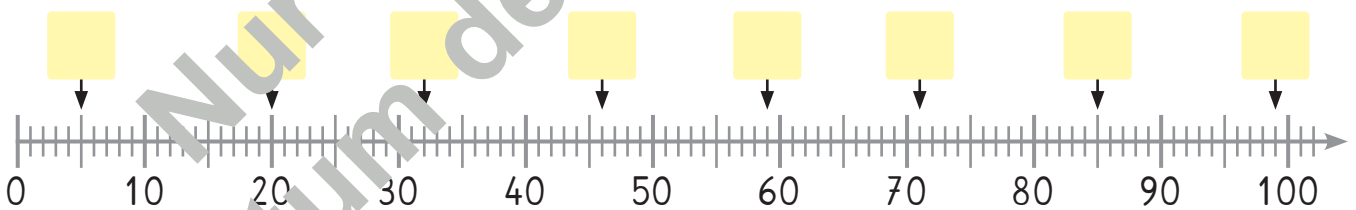
1 Wie heißen die markierten Zahlen?



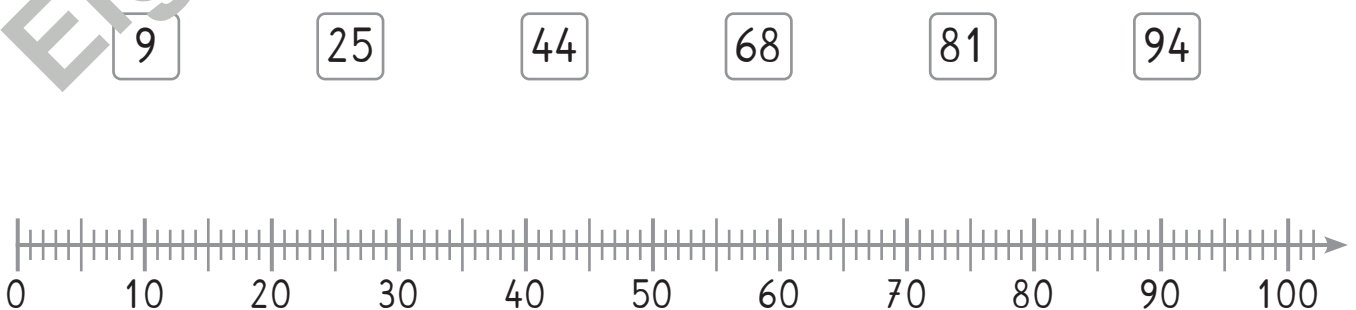
2 Wo liegen die Zahlen? Verbinde.



3 Wie heißen die markierten Zahlen?



4 Wo liegen die Zahlen? Verbinde.





# Zahlen vergleichen und ordnen



ist kleiner als



ist gleich



ist größer als

5 Setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  richtig ein.

$4 \text{ } \bullet \text{ } 5$

$10 \text{ } \bullet \text{ } 100$

$12 \text{ } \bullet \text{ } 9$

$2 \text{ } \bullet \text{ } 8$

$20 \text{ } \bullet \text{ } 19$

$51 \text{ } \bullet \text{ } 51$

$9 \text{ } \bullet \text{ } 6$

$62 \text{ } \bullet \text{ } 62$

$19 \text{ } \bullet \text{ } 91$

$3 \text{ } \bullet \text{ } 3$

$84 \text{ } \bullet \text{ } 8$

$64 \text{ } \bullet \text{ } 70$

6 Setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  richtig ein.

$6 + 2 \text{ } \bullet \text{ } 8$

$4 - 3 \text{ } \bullet \text{ } 7$

$26 \text{ } \bullet \text{ } 20 + 6$

$2 + 3 \text{ } \bullet \text{ } 10$

$10 - 9 \text{ } \bullet \text{ } 1$

$49 \text{ } \bullet \text{ } 50 - 1$

$5 + 1 \text{ } \bullet \text{ } 6$

$3 - 1 \text{ } \bullet \text{ } 5$

$87 \text{ } \bullet \text{ } 90 - 7$

$4 + 5 \text{ } \bullet \text{ } 7$

$5 - 5 \text{ } \bullet \text{ } 0$

$35 \text{ } \bullet \text{ } 50 + 3$

7 Ordne die Zahlen. Beginne bei der kleinsten.

12, 2, 94, 40 geordnet: 3, 12, 40, 94

28, 10, 8, 73 geordnet: \_\_\_\_\_

57, 34, 11, 0 geordnet: \_\_\_\_\_

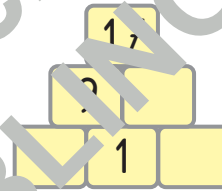
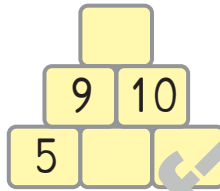
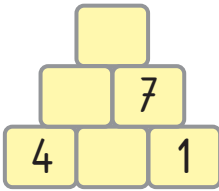
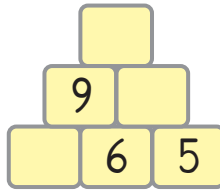
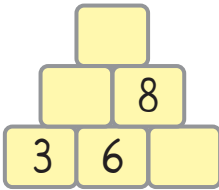
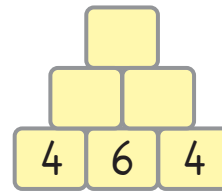
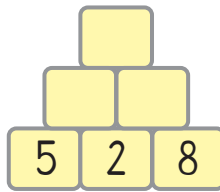
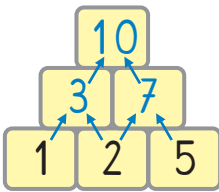
80, 6, 19, 91 geordnet: \_\_\_\_\_





# Plus und Minus – leicht

1 Ergänze die fehlenden Zahlen in den Zahlenmauern.



2 Rechne.

$30 + 10 = \square$

$40 + 20 = \square$

$70 + 30 = \square$

$40 + 40 = \square$

$50 + 30 = \square$

$10 + 60 = \square$

$70 - 20 = \square$

$90 - 50 = \square$

$100 - 10 = \square$

$50 - 40 = \square$

$30 - 10 = \square$

$80 - 30 = \square$

3 Ergänze immer auf den nächsten Zehner.

$37 + \square = 40$

$65 + 5 = 70$

$29 + \square = \square$

$89 + 1 = \square$

$28 + \square = \square$

$52 + \square = \square$

$14 + \square = \square$

$51 + \square = \square$

$46 + \square = \square$

$76 + \square = \square$

$83 + \square = \square$

$64 + \square = \square$



4 Rechne.

$$4 + 3 = \square$$

$$84 + 3 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$36 + 2 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$51 + 5 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$68 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$97 - 5 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$49 - 8 = \square$$

5 Rechne.  
Male für jedes Ergebnis ein Feld an.

$$52 + 5 = \square$$

$$69 - 2 = \square$$

$$61 + 8 = \square$$

$$88 - 4 = \square$$

$$53 + 3 = \square$$

$$56 - 7 = \square$$

$$86 + 2 = \square$$

$$37 - 6 = \square$$

$$65 + 1 = \square$$

$$59 - 5 = \square$$

$$82 + 3 = \square$$

$$65 - 3 = \square$$



6 Im Schwimmbad gibt es 48 Umkleidekabinen.  
Bei 5 Umkleidekabinen sind die Türen kaputt.  
Wie viele Umkleidekabinen können verwendet werden?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

7 Im Schwimmbad gibt es 52 blaue und 7 rote Liegestühle.  
Wie viele Liegestühle sind das zusammen?

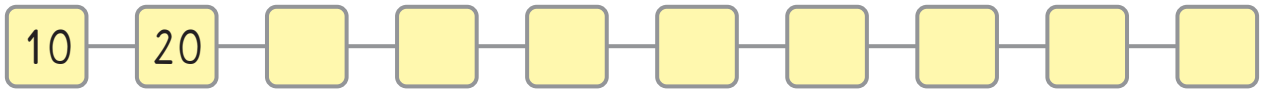
Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_



# Mal 10, mal 5, mal 2

1 Zähle in 10er-Schritten.



2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$3 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 10 = 80$	$6 \cdot$ <input type="text"/> $= 60$
$5 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 10 = 20$	$9 \cdot$ <input type="text"/> $= 90$

3 Barbara kauft sieben Packungen mit Keksen. In jeder Packung sind zehn Kekse. Wie viele Kekse hat Barbara jetzt?



Rechnung: \_\_\_\_\_ Antwort: \_\_\_\_\_

4 Zähle in 5er-Schritten.



5 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$4 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 5 = 30$	$3 \cdot$ <input type="text"/> $= 15$
$7 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 5 = 45$	$8 \cdot$ <input type="text"/> $= 40$

6 Hannes zählt seine Bausteine. Er hat drei runde Bausteine und fünf Mal so viele eckige Bausteine. Wie viele eckige Bausteine hat Hannes?

Rechnung: \_\_\_\_\_ Antwort: \_\_\_\_\_

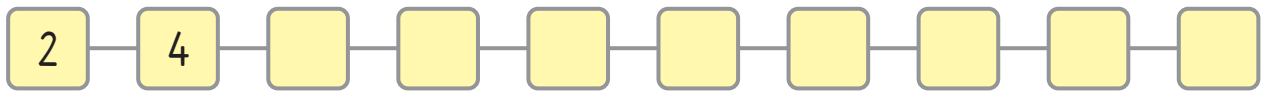
7 Berechne und schreibe die Umkehrrechnung.

$6 \cdot 5 = 30$	$9 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$30 : 5 = 6$	<input type="text"/> $: 10 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $: 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $: 10 =$ <input type="text"/>

# Mal 10, mal 5, mal 2



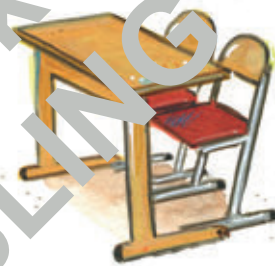
8 Zähle in 2er-Schritten.



9 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$7 \cdot 2 = \square$	$\square \cdot 2 = 6$	$9 \cdot \square = 18$
$4 \cdot 2 = \square$	$\square \cdot 2 = 12$	$5 \cdot \square = 10$
$2 \cdot 2 = \square$	$\square \cdot 2 = 20$	

10 In einer Klasse stehen acht Tische.  
Bei jedem Tisch stehen zwei Sessel.  
Wie viele Sessel stehen in der Klasse?

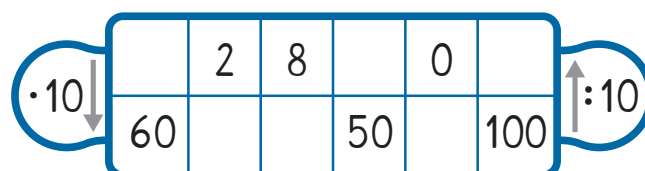
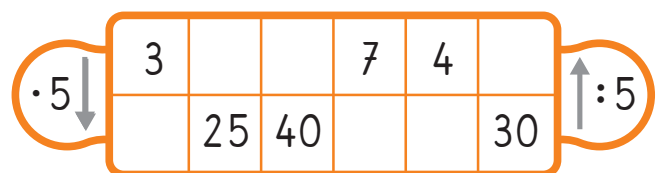
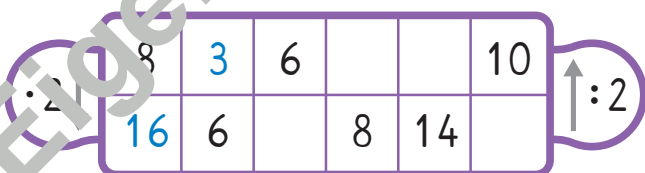


Rechnung: \_\_\_\_\_ Antwort: \_\_\_\_\_

11 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$12 : 2 = \square$	$4 : 2 = \square$	$16 : 2 = \square$
$20 : 2 = \square$	$8 : 2 = \square$	$10 : 2 = \square$

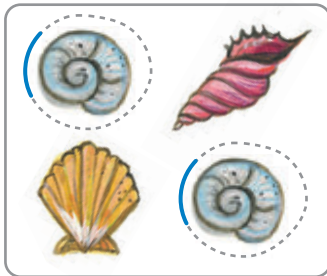
12 Ergänze die Zahlen in den Rechenmaschinen.







1 Finde jeweils zwei gleiche Muscheln.



2 Welchen Wert haben diese Symbole?

$$\text{blue spiral shell} + \text{blue spiral shell} = 12 \qquad \text{blue spiral shell} = \square$$

$$\text{blue spiral shell} \cdot \text{brown shell with stripes} = 30 \qquad \text{brown shell with stripes} = \square$$

$$\text{blue spiral shell} - \text{brown shell with stripes} = \text{yellow scallop} \qquad \text{yellow scallop} = \square$$

3 Löse das Rätsel des Zwerges.



Ich denke mir eine Zahl.  
Rechnet man diese Zahl mal 5  
und zählt dann noch 2 dazu,  
erhält man die Zahl 17.

Welche Zahl habe ich mir gedacht?