David Wohlhart · Michael Scharnreitner

DON´T PANIC!

LERNEN LEICHT GEMACHT

1. Klasse
MS und AHS

40 KURZTRAININGS MATHE BASICS MATHEMATIK

HELBLING MICRO-LEARNING METHODE

Erklärvideos
im Web und in der App

HELBLING

Schritt für Schritt zum Multimedia-Angebot

Mit dem Code erhältst du Zugriff auf die **Erklärvideos**. Sie stehen dir sowohl in der **HELBLING Media App** als auch auf der **HELBLING e-zone** zur Verfügung. Den Code findest du im Rubbelfeld.

Zugang über die HELBLING Media App

1. App herunterladen
Lade die kostenlose HELBLING Media App im Apple App Store oder im Google Play Store auf dein Smartphone oder Tablet.

2. Code eingeben
Starte die Media App und tippe auf „⊕“.
Scanne den QR-Code oder gib unter MANUELLE EINGABE den Code, der hier eingeklebt ist, mit den Bindestrichen in das Eingabefeld ein und bestätige die Eingabe. Die Inhalte werden deiner Media App hinzugefügt.

3. Inhalte verwenden
Die Inhalte der Media App sind im Heft mit diesem Symbol gekennzeichnet.

Starte die Media App, tippe auf **DON'T PANIC! Mathe – Basics Mathematik 1** und wähle die gewünschten Inhalte über das Menü aus.

4. Geschafft! Nun kannst du starten.

Die Inhalte der Media App werden gestreamt. Wir empfehlen dir, eine WLAN-Verbindung zu nutzen.

Zugang über die HELBLING e-zone

1. Auf der e-zone anmelden
Geh auf **www.helbling-ezone.com** und melde dich dort mit deinen Zugangsdaten an.

Solltest du noch keinen Zugang für die HELBLING e-zone haben, geh auf **www.helbling-ezone.com** und registriere dich als Schülerin bzw. Schüler.

2. Code aktivieren
Gib deinen Code mit den Bindestrichen in das Eingabefeld ein und aktiviere den Code.

3. Auf Inhalte zugreifen
Klicke im Hauptmenü auf TRAINING, um zu den Inhalten zu gelangen.

4. Geschafft! Nun kannst du starten.

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

DON'T PANIC! Kurztrainings Mathe, Basics Mathematik 1

Autorenteam: David Wohlhart, Michael Scharnreitner
Redaktion: Xenia Descovich, Julia Lukschu
Illustrationen: designmotte.de
Technische Zeichnungen: Dietmar Ebenhofer
Umschlaggestaltung: CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg
Innenlayout: CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg
Satz: CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg
Druck: Athesia Druck, Innsbruck

ISBN 978-3-**99069-301**-8
1. Auflage: A1[1] 2020
© 2020 HELBLING Innsbruck • Esslingen • Bern-Belp

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten.
Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

DON´T PANIC!

LERNEN LEICHT GEMACHT

David Wohlhart · Michael Scharnreitner

40 KURZTRAININGS MATHE

BASICS MATHEMATIK

1. Klasse
MS und AHS

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

HELBLING

Die HELBLING Micro-Learning-Methode

Liebe Eltern,

DON'T PANIC! Basics Mathematik 1 behandelt die **10 wesentlichen Mathe-Themen der 1. Klasse** MS und AHS. Zu jedem dieser Themen stehen **4 Kurztrainings** sowie eine **Teste-dich-selbst!**-Seite zur Verfügung.

Das Konzept der Lernhilfen-Reihe **DON'T PANIC!** basiert auf der **HELBLING Micro-Learning-Methode** und unterstützt Sie und Ihr Kind zu Hause optimal beim Lernen und Wiederholen der Unterrichtsinhalte. Kern dieser Methode ist die Konzentration auf jeweils ein isoliertes Thema sowie die Abfolge von Aneignen, Trainieren und Beherrschen – nach dem Motto: Ich check es, ich üb es, ich kann es.

Aus der Lernpsychologie ist bekannt, dass Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I nur eine gewisse Zeitspanne konzentriert an einem Thema arbeiten können. DON'T PANIC! berücksichtigt diese durchschnittliche Aufmerksamkeitsspanne von 15 bis 25 Minuten und bietet darauf abgestimmte **kurze Trainings- und Wiederholungseinheiten**. Jede Trainingseinheit behandelt dabei ein klar abgegrenztes, überschaubares Thema.

Sich zu konzentrieren bedeutet, seine Aufmerksamkeit für eine gewisse Zeit auf *eine* bestimmte Sache zu richten. Um dies zu unterstützen, erhalten die Lernenden mit **Get Ready** am Beginn jeder Einheit Tipps zur Entspannung und Fokussierung, die sie auf die kommende konzentrierte Lernphase vorbereiten.

Auf diesen Einstieg folgen einfache Erklärungen und Beispiele, die das benötigte theoretische Wissen vermitteln bzw. wieder ins Gedächtnis rufen. Um unterschiedliche Lerntypen jeweils optimal zu unterstützen, bietet DON'T PANIC! Erklärungen und Beispiele schriftlich im **Wissenskasten** sowie audio-visuell in Form von **Erklärvideos**. **Musterbeispiele** ermöglichen darüber hinaus, Lösungswege nachzuvollziehen und das Gelernte nach diesem Muster selbstständig in den darauf folgenden Aufgaben anzuwenden.

Wesentlich für das nachhaltige Lernen sind **Wiederholungsphasen**, da sie das Gelernte längerfristig absichern. Es empfiehlt sich, die Aufgaben der einzelnen Trainingseinheiten mehrfach zu rechnen – idealerweise jeweils in Zeitabständen von mehreren Tagen. Werden diese Aufgaben dann sicher gelöst, stehen auf der Seite **Teste dich selbst!** weitere Aufgaben im Stil der Trainingseinheiten zur Verfügung, mit denen das eigene Können noch einmal überprüft werden kann.

Genauso wichtig wie ein guter Einstieg in eine Trainingseinheit ist ihr guter Abschluss. **Relax** unterstützt die Schülerinnen und Schüler daher dabei, sich nach dem Lernen wieder zu entspannen bzw. neue Energie zu tanken. Der **CHECK-OUT** regt sie anschließend noch zu einer kurzen Selbstreflexion an.

Wir freuen uns, Sie und Ihr Kind mit der DON'T-PANIC!-Reihe unterstützen zu können.

Ihr HELBLING-Team

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Symbole

- **Get Ready:** Jetzt geht's los! Bereite dich auf das Training/den Test vor.
- **Erklärvideo:** Lass dir helfen! Hier wird dir gezeigt, wie du eine Aufgabe löst.
- **Relax:** Geschafft! Entspann dich nach dem Training/Test wieder.

So lernst du mit DON'T PANIC!

Jede Trainingseinheit behandelt ein überschaubares **Thema**.

In jedem Kapitel findest du 4 kurze **Trainings**.

Get Ready bereitet dich auf dein Training vor.

Der **Wissenskasten** hilft dir mit Erklärungen und Beispielen.

Die **Erklärvideos** zeigen dir Schritt für Schritt, wie Aufgaben gelöst werden. Auf der inneren Umschlagseite ist erklärt, wie du dir die Videos ansehen kannst.

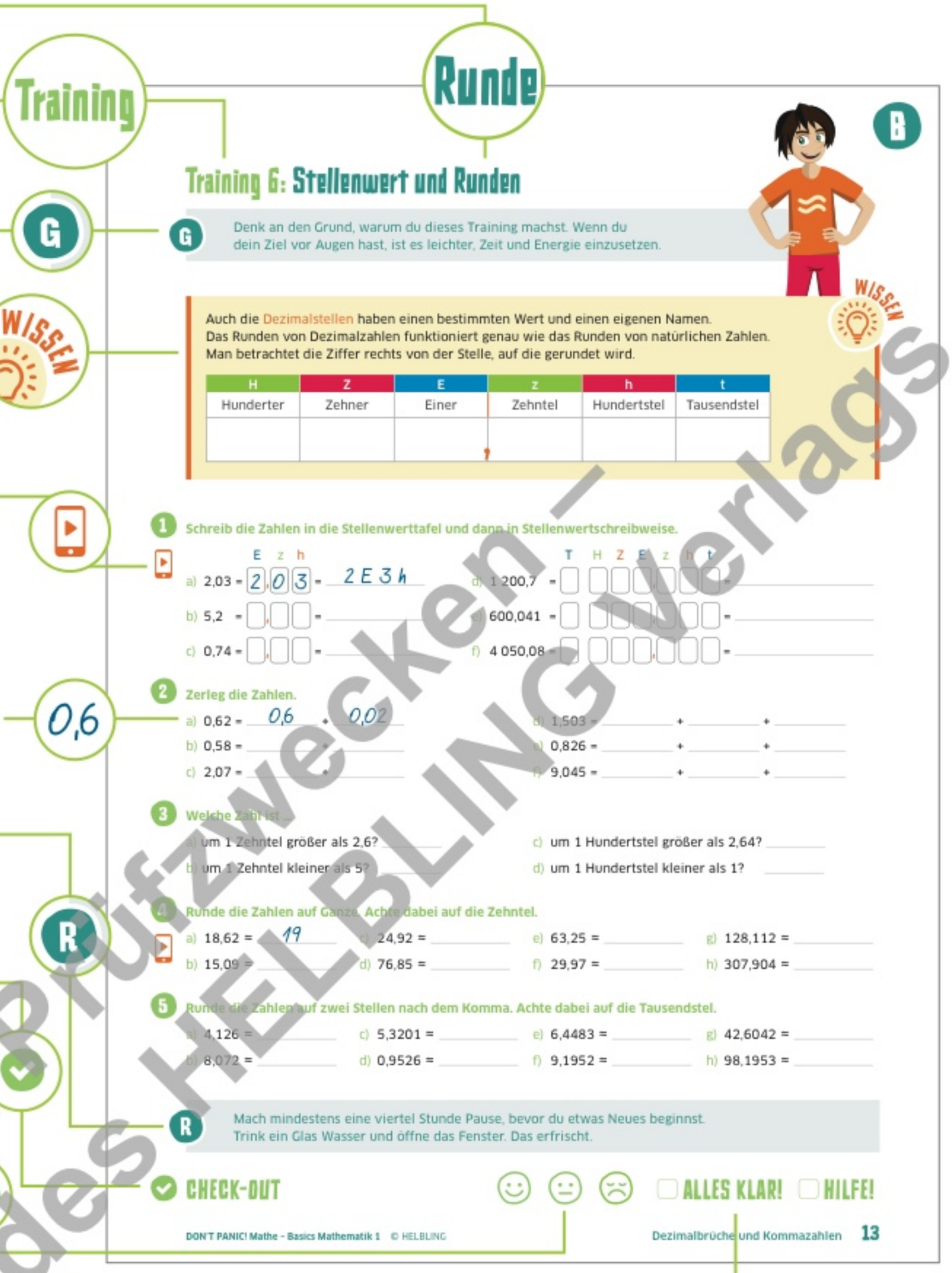
Auch die **Musterbeispiele** unterstützen dich bei der Lösung der Aufgaben.

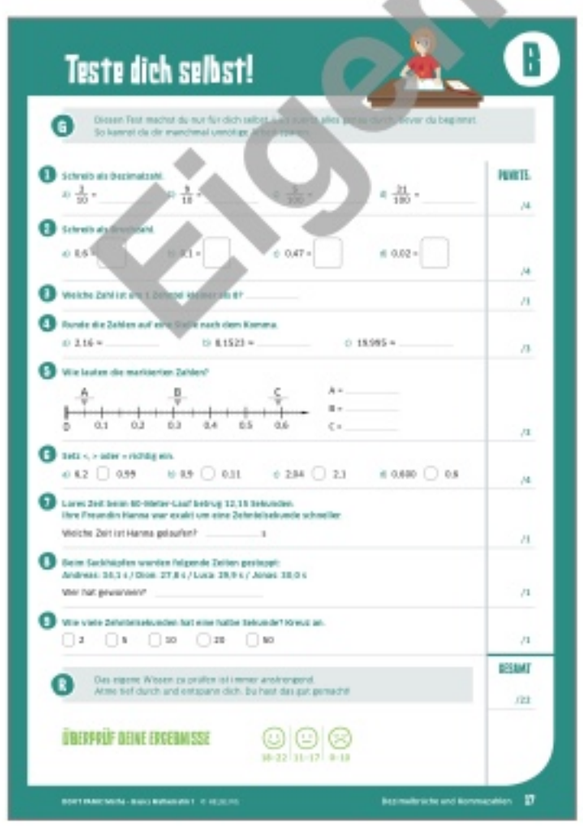
Relax hilft dir dabei, dich nach dem Training wieder zu entspannen oder neue Energie zu tanken.

CHECK-OUT Du hast es geschafft! Denk kurz darüber nach, wie es dir beim Training ergangen ist.

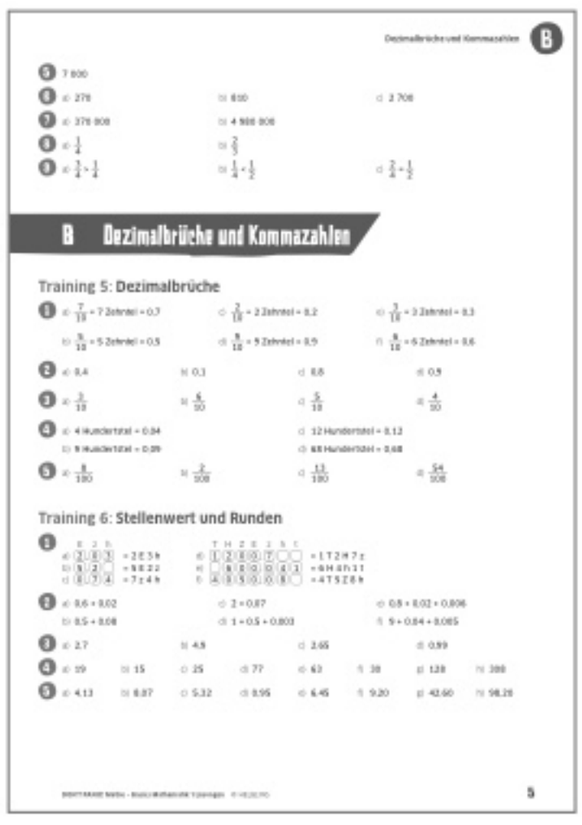
Mal an: Wie zufrieden bist du mit deinem Training?

Kreuz an: Ist alles klar oder brauchst du noch Hilfe? Wenn du Hilfe brauchst, frag deine Eltern, deine Lehrerin/deinen Lehrer oder Freundinnen und Freunde.





Teste dich selbst!
Hier findest du Aufgaben, wie du sie in den Trainings davor geübt hast. Verwende sie zum Wiederholen oder um zu testen, wie gut du schon bist.



Lösungen
Das Lösungsheft kannst du heraustrennen, damit du deine Ergebnisse einfach überprüfen kannst. Du findest darin meist auch den Lösungsweg, damit du bei Bedarf schauen kannst, an welcher Stelle ein Fehler passiert ist.

Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags – Nur zu

INHALTSVERZEICHNIS

A Natürliche Zahlen und Brüche **6**

Training 1: Zahlen ordnen 6
Training 2: Stellenwertsystem 7
Training 3: Runden 8
Training 4: Bruchzahlen 9
Teste dich selbst! 11

B Dezimalbrüche und Kommazahlen **12**

Training 5: Dezimalbrüche 12
Training 6: Stellenwert und Runden 13
Training 7: Zahlenstrahl und Dezimalzahlen vergleichen 14
Training 8: Sekunden 16
Teste dich selbst! 17

C Addition und Subtraktion **18**

Training 9: Addition von Dezimalzahlen 18
Training 10: Addition Vertiefung 19
Training 11: Subtraktion von Dezimalzahlen 20
Training 12: Subtraktion Vertiefung 21
Teste dich selbst! 22

D Multiplikation und Überschlag **23**

Training 13: Dezimalzahl · ganze Zahl 23
Training 14: Dezimalzahl · Dezimalzahl 24
Training 15: Überschlag bei der Multiplikation 25
Training 16: Überschlag bei der Addition und Subtraktion 26
Teste dich selbst! 27

E Division **28**

Training 17: Ganze Zahl : ganze Zahl 28
Training 18: Dezimalzahl : ganze Zahl 30
Training 19: Ganze Zahl : Dezimalzahl 32
Training 20: Dezimalzahl : Dezimalzahl 34
Teste dich selbst! 35

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

F **Rechenregeln und Klammern** 36
Training 21: Punkt- vor Strichrechnung 36
Training 22: Klammern 37
Training 23: Textrechnungen 38
Training 24: Verteilungsgesetz 39
Teste dich selbst! 40

G **Längenmaße** 41
Training 25: Längenmaße – mm und cm 41
Training 26: Längenmaße – cm, dm und m 42
Training 27: Längenmaße – m und km 43
Training 28: Größen in unserer Welt schätzen 44
Teste dich selbst! 45

H **Geld** 46
Training 29: Euro und Cent 46
Training 30: Rechnen mit kleinen Geldbeträgen 47
Training 31: Rechnen mit mittelgroßen Geldbeträgen 48
Training 32: Rechnen mit großen Geldbeträgen 49
Teste dich selbst! 50

I **Quadrat und Rechteck** 51
Training 33: Flächenmaße 51
Training 34: Quadrat 52
Training 35: Rechteck 53
Training 36: Zusammengesetzte Flächen 54
Teste dich selbst! 55

J **Direktes Verhältnis** 56
Training 37: Von einem auf viele 56
Training 38: Von vielen auf eines 57
Training 39: Von einer Menge auf eine andere Menge 58
Training 40: Mengenrabatt 59
Teste dich selbst! 60

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Natürliche Zahlen und Brüche

A

Training 1: Zahlen ordnen

G Zieh deine Mundwinkel für 30 Sekunden nach oben, als würdest du lächeln. Das beruhigt und macht dein Gehirn aufnahmefähig.

WISSEN

Das Wort „Zahl“ hängt mit „zählen“ zusammen. Eins, zwei, drei … immer um eins mehr.
Zum Vergleichen von Zahlen verwendet man die Zeichen

< ist kleiner als = ist gleich und > ist größer als.

1 **Zähle weiter.**

a) um 1 weiter: 6 796 6 797 _____ _____ _____ _____ _____

b) um 2 weiter: 4 214 4 216 _____ _____ _____ _____ _____

c) um 10 weiter: 5 172 5 182 _____ _____ _____ _____ _____

2 **Zähle rückwärts.**

a) um 1 zurück: 2 415 2 414 _____ _____ _____ _____ _____

b) um 2 zurück: 9 824 9 822 _____ _____ _____ _____ _____

c) um 10 zurück: 85 054 85 044 _____ _____ _____ _____ _____

3 **Welche Zahl ist …**

a) um 1 kleiner als 3 250? _____

b) um 10 kleiner als 8 476? _____

c) um 1 kleiner als 10 000? _____

d) um 10 kleiner als 25 906? _____

e) um 2 größer als 2 000? _____

f) um 100 größer als 7 263? _____

4 **Ordne die Zahlen. Beginn jeweils mit der kleinsten.**

a) 34, 150, 99, 801

_____

b) 590, 8 366, 17 002, 415

_____

5 **Vergleich die Zahlen. Setz <, > oder = richtig ein.**

51 ☐ 15	376 ☐ 400	2 695 ☐ 9 002	15 985 ☐ 24 003
998 ☐ 817	417 ☐ 650	5 466 ☐ 3 695	651 210 ☐ 9 999
100 ☐ 100	6 000 ☐ 8 253	1 822 ☐ 1 822	97 106 ☐ 100 000
18 ☐ 81	297 ☐ 297	4 822 ☐ 2 842	219 000 ☐ 219 000

R Steh auf und schüttle deine Arme, Schultern und Beine aus. So lockerst du deine Muskeln wieder.

CHECK-OUT

☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Training 2: Stellenwertsystem

A

G Bereite deinen Arbeitsplatz vor. Räum alles weg, was du jetzt nicht brauchst. Weniger Ablenkung bedeutet mehr Energie für die Aufgaben vor dir.

WISSEN

Einer, Zehner, Hunderter
... jede Stelle einer Zahl hat einen bestimmten Wert und einen eigenen Namen.

Stellenwerttafel

M	HT	ZT	T	H	Z	E
Million	Hundert-tausender	Zehn-tausender	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer

1 Schreib die Zahlen in die Stellenwerttafel und dann in Stellenwertschreibweise.

a) 120 = 1 2 0 = 1 H 2 Z

b) 69 = ☐ ☐ ☐ = _____

c) 86 020 = ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ = _____

d) 6 003 000 = ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ = _____

2 Schreib die Zahlen.

a) 6 H = 600
b) 5 Z = _____
c) 7 E = _____
d) 9 T = _____
e) 6 H 3 E = 603
f) 2 H 4 E = _____
g) 5 Z 9 E = _____
h) 1 H 8 Z = _____
i) 2 T 4 Z = _____
j) 3 T 1 H = _____
k) 8 T 5 H 4 Z = _____
l) 4 T 2 Z 5 E = _____

3 Schreib in Stellenwertschreibweise.

a) 40 = 4 Z
b) 700 = _____
c) 9 = _____
d) 8 000 = _____
e) 2 030 = 2 T 3 Z
f) 96 = _____
g) 7 200 000 = _____
h) 801 000 = _____
i) 570 = _____
j) 10 006 = _____
k) 480 000 = _____
l) 3 006 000 = _____

4 Welchen Wert hat die Ziffer ...

a) 3 in der Zahl 932? 30
b) 8 in der Zahl 876? _____
c) 1 in der Zahl 12 480? _____
d) 2 in der Zahl 12? _____
e) 6 in der Zahl 1 369? _____
f) 4 in der Zahl 470? _____

R Steh auf. Geh im Zimmer umher. Bleib zwischendurch stehen und mach vier Kniebeugen. Dann streck dich. Das macht wieder fit.

CHECK-OUT ☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

A

Training 3: Runden

G Atme dreimal langsam und tief durch die Nase ein und wieder aus. Das lenkt deine Aufmerksamkeit auf dich selbst und du kannst dich besser konzentrieren.

WISSEN

Auf- oder Abrunden

Man kann Zahlen auf jede ihrer Stellen runden. Entscheidend ist die Ziffer rechts von der Stelle, auf die gerundet wird.

← abrunden: 0 1 2 3 4
aufrunden →: 5 6 7 8 9

1 Runde die Zahlen auf ganze Zehner.

a) 2 691 ≈ 2 690
b) 6 827 ≈ _____
c) 515 ≈ _____
d) 78 ≈ _____
e) 203 ≈ _____
f) 954 ≈ _____
g) 3 298 ≈ _____
h) 12 605 ≈ _____
i) 499 ≈ _____

2 Runde die Zahlen auf ganze Hunderter.

a) 8 239 ≈ 8 200
b) 4 716 ≈ _____
c) 7 284 ≈ _____
d) 683 ≈ _____
e) 251 ≈ _____
f) 430 ≈ _____
g) 999 ≈ _____
h) 4 953 ≈ _____
i) 185 162 ≈ _____

3 Runde die Zahlen auf ganze Tausender.

a) 726 525 ≈ 727 000
b) 508 299 ≈ _____
c) 24 706 ≈ _____
d) 1 416 ≈ _____
e) 9 821 ≈ _____
f) 3 500 ≈ _____
g) 14 962 ≈ _____
h) 91 193 ≈ _____
i) 49 670 ≈ _____

4 Im Tierpark wurden fünf Tiere gewogen.
Runde die Ergebnisse auf ganze Hunderter.

	Elefant	Nilpferd	Nashorn	Auerochse	Giraffe
genau:	5 926 kg	1 672 kg	2 117 kg	965 kg	782 kg
gerundet:					

5 Rätsel: Kaspers Zahl

Kasper denkt sich eine Zahl aus. Er rundet seine Zahl auf ganze Zehner und erhält die Zahl 640.
Wie könnte Kaspers Zahl lauten?
Schreib alle Möglichkeiten auf:

_____

R Steh auf und stell dich breitbeinig hin. Das macht dich stabil wie einen gut verwurzelten Baum.

CHECK-OUT

☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Training 4: Bruchzahlen

A

G Achte auf einen hellen und sauberen Arbeitsplatz. Je weniger sich deine Augen anstrengen müssen, desto mehr Energie bleibt fürs Lernen.

WISSEN

Eine halbe Pizza kann man mit den ganzen Zahlen 1, 2, 3 ... nicht beschreiben.

Dafür sind Bruchzahlen geeignet. Man schreibt $\frac{1}{2}$ für „ein Halbes“ oder $\frac{1}{4}$ für „ein Viertel“.

$\frac{1}{3}$ — Zähler: ... gibt an, wie viele Teile vorhanden sind (*Einer*)
— Bruchstrich
— Nenner: ... gibt an, in wie viele gleich große Teile das Ganze geteilt ist (*Drittel*)

„Ein Drittel“ bedeutet: *Einer von drei gleich großen Teilen.*

1 **Welche Bruchzahlen sind hier dargestellt?**

a) $\frac{3}{4}$

b) ☐

c) ☐

d) ☐

e) ☐

f) ☐

2 **Stell die Bruchzahlen mit Balken dar.**

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{7}{8}$

a)

b)

c)

d)

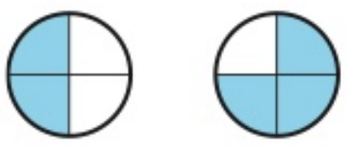
3 **Schreib die Bruchzahlen.**

a) Drei Viertel: ☐
b) Zwei Drittel: ☐
c) Ein Achtel: ☐
d) Drei Fünftel: ☐
e) Fünf Sechstel: ☐
f) Vier Neuntel: ☐
g) Zwei Siebtel: ☐
h) Ein Drittel: ☐
i) Sieben Zehntel: ☐

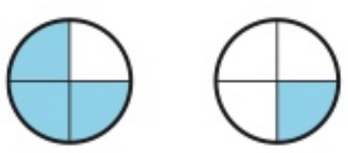
Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

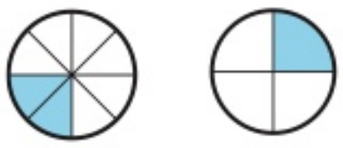
A

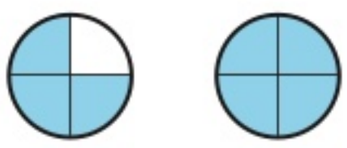
4 **Schreib die dargestellten Bruchzahlen an und setz <, > oder = richtig ein.**

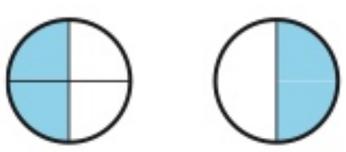
a) 

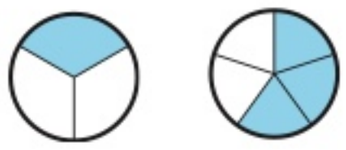
$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

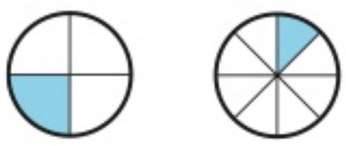
b) 

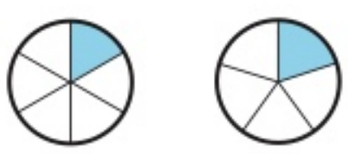
c) 

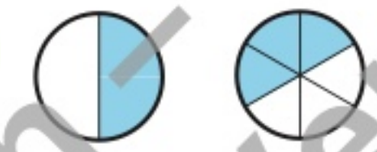
d) 

e) 

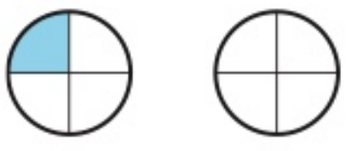
f) 

g) 

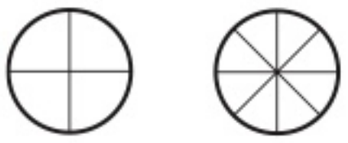
h) 

i) 

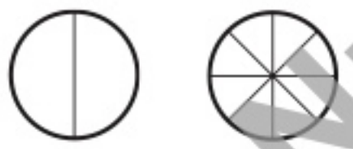
5 **Mal die Felder entsprechend den Bruchzahlen an und setz <, > oder = richtig ein.**

a) 

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$

b) 

$\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$

c) 

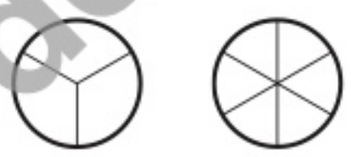
$\frac{1}{2} \square \frac{3}{8}$

d)

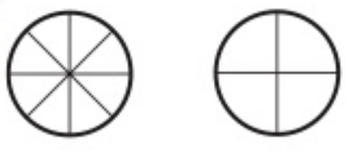
$\frac{3}{8} \square \frac{1}{4}$

e)

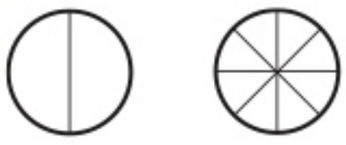
$\frac{5}{8} \square \frac{1}{2}$

f) 

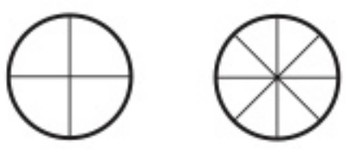
$\frac{2}{3} \square \frac{2}{6}$

g) 

$\frac{6}{8} \square \frac{3}{4}$

h) 

$\frac{1}{2} \square \frac{7}{8}$

i) 

$\frac{3}{4} \square \frac{7}{8}$

6 **Setz <, > oder = richtig ein.**

a) $\frac{1}{8} \square \frac{3}{8}$

b) $\frac{1}{4} \square \frac{1}{2}$

c) $\frac{3}{4} \square \frac{3}{8}$

d) $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$

e) $\frac{4}{4} \square \frac{8}{8}$

f) $\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$

g) $\frac{5}{8} \square \frac{1}{8}$

h) $\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$

i) $\frac{7}{8} \square \frac{1}{2}$

j) $\frac{4}{8} \square \frac{2}{4}$

k) $\frac{1}{2} \square \frac{1}{8}$

l) $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$

R Hör deinen Lieblingssong oder summe ihn. Du hast es verdient.

CHECK-OUT ☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Teste dich selbst!

A

G Mach deinen Rücken gerade und die Schultern breit.
Atme dreimal langsam durch die Nase ein und wieder aus.
So stärkst du dein Selbstbewusstsein für den Test.

PUNKTE:

1 **Zähle rückwärts.** /5

12 203 12 202 _____ _____ _____ _____ _____

2 **Ordne die Zahlen. Beginn mit der kleinsten.** /4

56, 109, 48, 1 000 _____

3 **Setz < oder > richtig ein.** /3

a) 54 ☐ 45 b) 958 ☐ 2 000 c) 25 814 ☐ 39 756

4 **Schreib die Zahlen.** /2

a) 4 H 9 Z = _____ b) 5 T 2 E = _____

5 **Welchen Wert hat die Ziffer 7 in der Zahl 27 459? Kreuz an.** /1

☐ 7 ☐ 70 ☐ 700 ☐ 7 000 ☐ 70 000

6 **Runde die Zahlen auf ganze Zehner.** /3

a) 267 ≈ _____ b) 814 ≈ _____ c) 2 695 ≈ _____

7 **Runde die Zahlen auf ganze Zehntausender.** /2

a) 374 956 ≈ _____

b) 4 981 207 ≈ _____

8 **Welche Bruchzahlen sind hier dargestellt?** /2

a) ☐

b) ☐

9 **Setz <, > oder = richtig ein.** /3

a) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ c) $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$

GESAMT /25

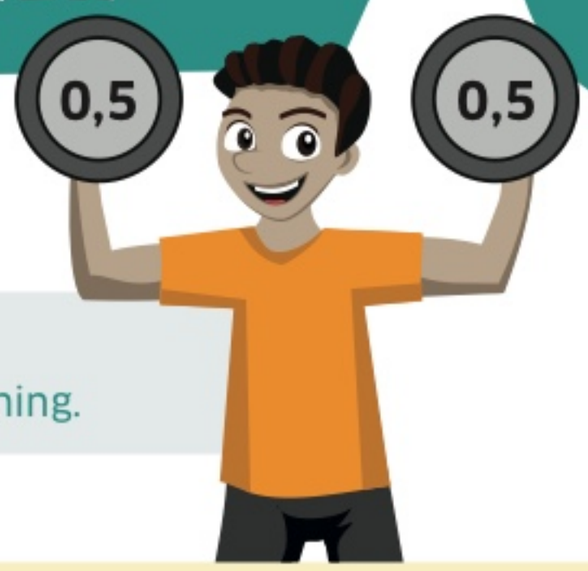
R Wenn du noch nicht alle Punkte erreicht hast, denk dran, dass niemand perfekt ist.
Du kannst nochmals üben und den Test dann noch einmal machen.

ÜBERPRÜF DEINE ERGEBNISSE

20–25	13–19	0–12

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Dezimalbrüche und Kommazahlen



Training 5: Dezimalbrüche

G Dieses Training dauert nicht allzu lange. Räum alle Dinge, die du dafür nicht brauchst, weg und konzentriere dich nur auf das Training.

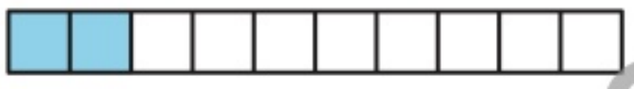
WISSEN

Dezimalbrüche sind Brüche mit den Zahlen 10, 100, 1 000 … im Nenner.
Man kann sie einfach als Dezimalzahlen mit Komma schreiben.

1 **Schreib erst als Bruchzahl, danach in Worten und dann als Dezimalzahl.**

a)

$\frac{7}{10}$ = 7 Zehntel = 0,7

c) 

☐ = _____ = _____

e)

☐ = _____ = _____

b)

☐ = _____ = _____

d)

☐ = _____ = _____

f)

☐ = _____ = _____

2 **Schreib als Dezimalzahl.**

a) $\frac{4}{10}$ = _____ b) $\frac{1}{10}$ = _____ c) $\frac{8}{10}$ = _____ d) $\frac{9}{10}$ = _____

3 **Schreib als Bruchzahl.**

a) 0,3 = ☐ b) 0,6 = ☐ c) 0,5 = ☐ d) 0,4 = ☐

4 **Schreib in Worten und als Dezimalzahl.**

a) $\frac{4}{100}$ = 4 Hundertstel = 0,04

b) $\frac{9}{100}$ = _____ = _____

c) $\frac{12}{100}$ = _____ = _____

d) $\frac{68}{100}$ = _____ = _____

5 **Schreib als Bruchzahl.**

a) 0,08 = ☐ b) 0,02 = ☐ c) 0,13 = ☐ d) 0,54 = ☐

R Bleib sitzen. Streck deine Beine aus und leg deine Hände auf deine Oberschenkel.
Atme so fünfmal tief ein und fünfmal lang aus.

CHECK-OUT

☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Training 6: Stellenwert und Runden

G Denk an den Grund, warum du dieses Training machst. Wenn du dein Ziel vor Augen hast, ist es leichter, Zeit und Energie einzusetzen.

WISSEN

Auch die Dezimalstellen haben einen bestimmten Wert und einen eigenen Namen.
Das Runden von Dezimalzahlen funktioniert genau wie das Runden von natürlichen Zahlen.
Man betrachtet die Ziffer rechts von der Stelle, auf die gerundet wird.

H	Z	E	z	h	t
Hunderter	Zehner	Einer	Zehntel	Hundertstel	Tausendstel
		,			

1 Schreib die Zahlen in die Stellenwerttafel und dann in Stellenwertschreibweise.

	E	z	h			T	H	Z	E	z	h	t	
a) 2,03 =	2	, 0	3	= 2 E 3 h	d) 1 200,7 =				,				=
b) 5,2 =		,		=	e) 600,041 =				,				=
c) 0,74 =		,		=	f) 4 050,08 =				,				=

2 Zerleg die Zahlen.

a) 0,62 = 0,6 + 0,02
b) 0,58 = ____ + ____
c) 2,07 = ____ + ____
d) 1,503 = ____ + ____ + ____
e) 0,826 = ____ + ____ + ____
f) 9,045 = ____ + ____ + ____

3 Welche Zahl ist ...

a) um 1 Zehntel größer als 2,6? ____
b) um 1 Zehntel kleiner als 5? ____
c) um 1 Hundertstel größer als 2,64? ____
d) um 1 Hundertstel kleiner als 1? ____

4 Runde die Zahlen auf Ganze. Achte dabei auf die Zehntel.

a) 18,62 ≈ 19
b) 15,09 ≈ ____
c) 24,92 ≈ ____
d) 76,85 ≈ ____
e) 63,25 ≈ ____
f) 29,97 ≈ ____
g) 128,112 ≈ ____
h) 307,904 ≈ ____

5 Runde die Zahlen auf zwei Stellen nach dem Komma. Achte dabei auf die Tausendstel.

a) 4,126 ≈ ____
b) 8,072 ≈ ____
c) 5,3201 ≈ ____
d) 0,9526 ≈ ____
e) 6,4483 ≈ ____
f) 9,1952 ≈ ____
g) 42,6042 ≈ ____
h) 98,1953 ≈ ____

R Mach mindestens eine viertel Stunde Pause, bevor du etwas Neues beginnst.
Trink ein Glas Wasser und öffne das Fenster. Das erfrischt.

CHECK-OUT ☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

B

Training 7: Zahlenstrahl und Dezimalzahlen vergleichen

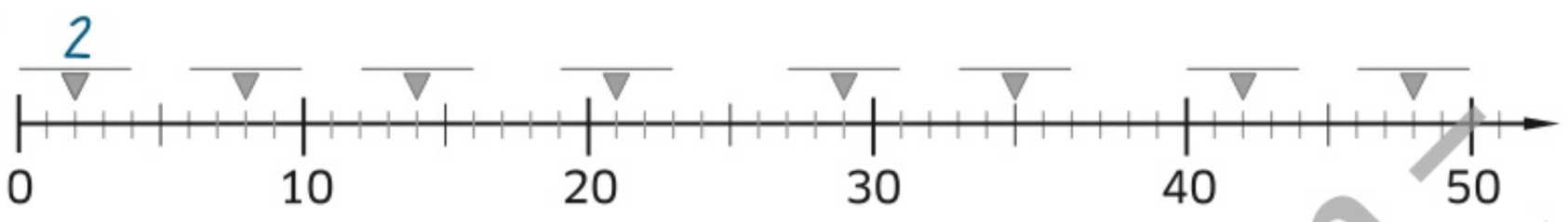
G Stell dir ein Glas Wasser bereit, vielleicht auch ein paar Nüsse zum Knabbern oder ein Stück Obst. Setz dich bewusst an deinen Arbeitsplatz.

WISSEN

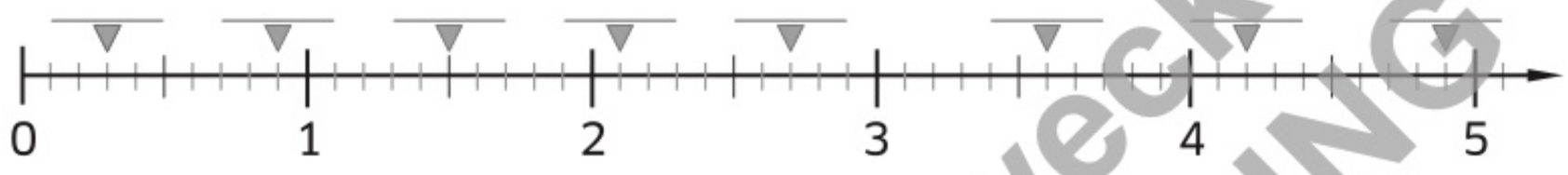
Je weiter links eine Zahl auf dem Zahlenstrahl steht, desto kleiner ist sie.

1 Beschrifte die markierten Zahlen.

a)



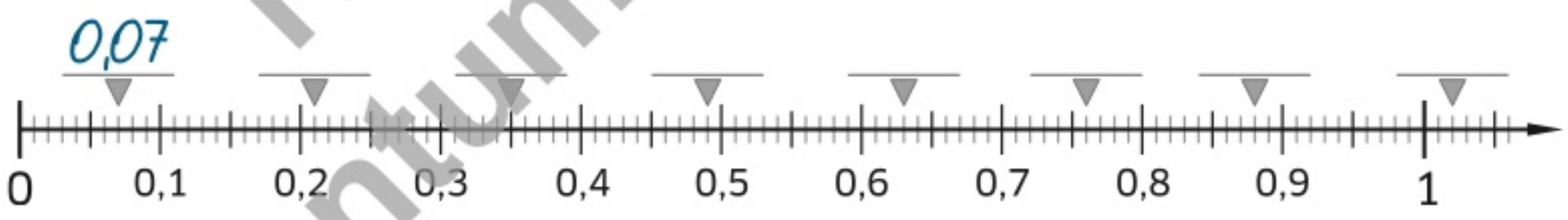
b)



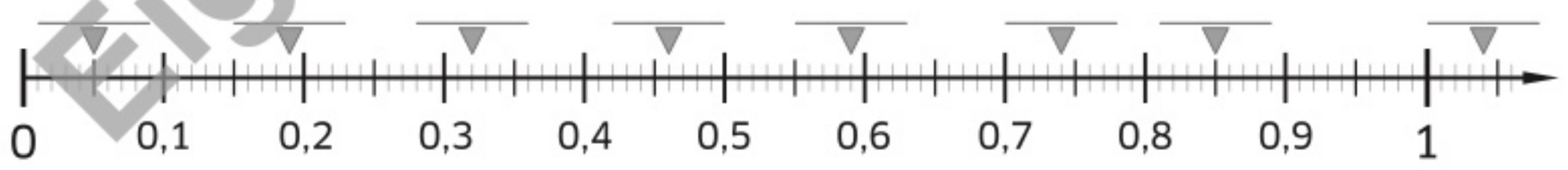
c)

d)

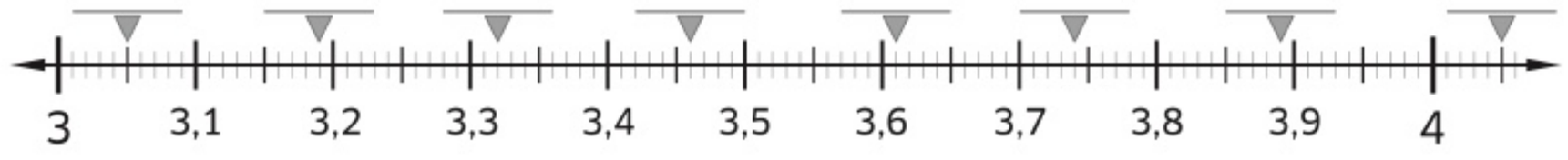
e)



f)



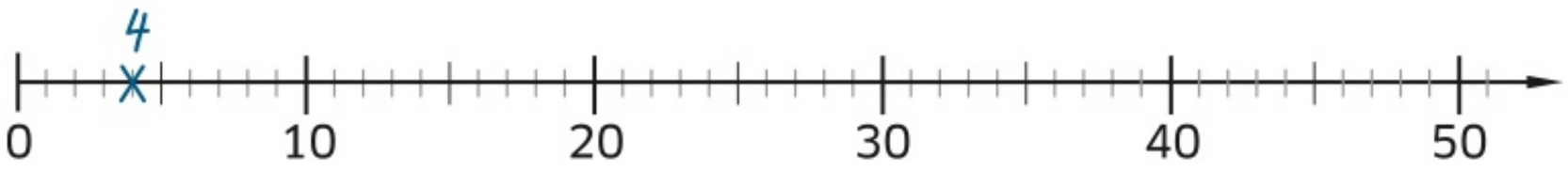
g)



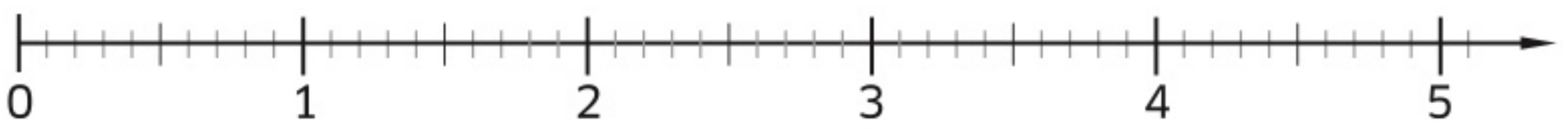
Nur zu Prüfzwecken © HELBLING Verlags
Eigentum des HELBLING Verlags

2 **Markiere die angegebenen Zahlen auf dem Zahlenstrahl.**

a) 4 / 9 / 15 / 23 / 36 / 41 / 49

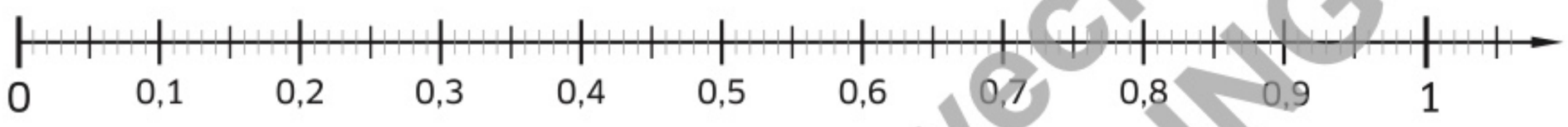


b) 0,4 / 1,2 / 1,8 / 2,5 / 2,9 / 3,3 / 4,4 / 4,8



c) 0,7 / 1,5 / 2,1 / 3,9 / 4,6 / 5,1

d) 0,12 / 0,29 / 0,45 / 0,61 / 0,79 / 0,86 / 1,03



e) 0,05 / 0,21 / 0,37 / 0,52 / 0,69 / 0,83 / 1,06

f) 8,15 / 8,32 / 8,49 / 8,66 / 8,87 / 9,01

3 **Ordne die Zahlen von der kleinsten bis zur größten.**

a) 1,5 / 2,1 / 0,8

_____ < _____ < _____

b) 0,4 / 9,4 / 0,9

_____ < _____ < _____

c) 1,06 / 9,2 / 0,65

_____ < _____ < _____

d) 0,9 / 0,11 / 0,001

_____ < _____ < _____

4 **Setz <, > oder = richtig ein.**

a) 1,5 ☐ 5,1

b) 0,8 ☐ 0,2

c) 0,12 ☐ 0,8

d) 3,02 ☐ 2,3

e) 1,003 ☐ 1,3

f) 0,15 ☐ 0,150

g) 0,075 ☐ 0,75

h) 1,52 ☐ 0,9999

R Steh auf und kreise fünfmal mit deinen Armen. Atme tief ein und aus. So wirst du wieder fit!

CHECK-OUT ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

B

Training 8: Sekunden

G

Schalte dein Handy stumm und leg es weg.
Konzentriere dich in den nächsten Minuten nur auf dieses Training.

WISSEN

Im Sport werden Zeiten oft sehr genau gemessen. Ganze Sekunden sind zu ungenau.
Deshalb misst man auf Zehntel-, Hundertstel- oder sogar Tausendstelsekunden genau.

1 **Schreib auf, wie viele Sekunden, Zehntelsekunden und Hundertstelsekunden die Stoppuhren anzeigen.**

a)

Sekunden: _____
Zehntel: _____
Hundertstel: _____

b)

Sekunden: _____
Zehntel: _____
Hundertstel: _____

c)

Sekunden: _____
Zehntel: _____
Hundertstel: _____

d)

Sekunden: _____
Zehntel: _____
Hundertstel: _____

2 **Die Tabelle zeigt die Laufzeiten der sechs schnellsten Läufer beim 100-Meter-Finale der Herren bei der Weltmeisterschaft 2019 in Katar.**

Quelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Leichtathletik-Weltmeisterschaften_2019/100_m_der_Männer#Finale, abgerufen am 23.06.2020

Läufer:	Hughes	Coleman	Gatlin	Simbine	De Grasse	Blake
Zeit:	10,03 s	9,76 s	9,89 s	9,93 s	9,90 s	9,97 s
Platz:						

a) Was war die schnellste Zeit? _____

b) Schreib die Platzierungen (1., 2., 3. ...) in die Tabelle.

c) Welche beiden Läufer waren nur eine Hundertstelsekunde voneinander entfernt?

_____ und _____

d) Welche beiden Läufer waren genau eine Zehntelsekunde voneinander entfernt?

_____ und _____

e) Wie viele Laufzeiten waren unter 10 Sekunden? _____

3 **Beantworte die Fragen.**

a) Wie viele Zehntelsekunden hat eine Sekunde? _____

b) Wie viele Hundertstelsekunden hat eine Sekunde? _____

c) Wie viele Tausendstelsekunden hat eine Sekunde? _____

R

Erinnere dich daran, warum du diese Trainings machst. Mit jeder Übungseinheit
wirst du Schritt für Schritt sicherer und besser in Mathematik.

CHECK-OUT

☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Teste dich selbst!

B

G Diesen Test machst du nur für dich selbst. Lies zuerst alles genau durch, bevor du beginnst. So kannst du dir manchmal unnötige Arbeit sparen.

PUNKTE:

1 **Schreib als Dezimalzahl.**

a) $\frac{3}{10}$ = _____ b) $\frac{9}{10}$ = _____ c) $\frac{5}{100}$ = _____ d) $\frac{31}{100}$ = _____

/4

2 **Schreib als Bruchzahl.**

a) 0,6 = ☐ b) 0,1 = ☐ c) 0,47 = ☐ d) 0,02 = ☐

/4

3 **Welche Zahl ist um 1 Zehntel kleiner als 8?** _____

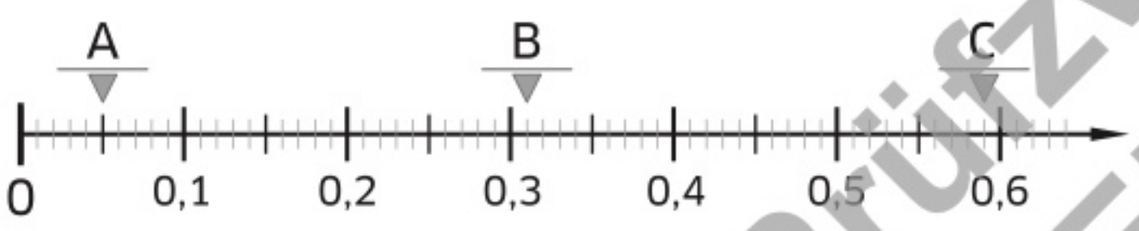
/1

4 **Runde die Zahlen auf eine Stelle nach dem Komma.**

a) 2,16 ≈ _____ b) 8,1523 ≈ _____ c) 19,995 ≈ _____

/3

5 **Wie lauten die markierten Zahlen?**



A = _____
B = _____
C = _____

/3

6 **Setz <, > oder = richtig ein.**

a) 6,2 ☐ 0,99 b) 0,9 ☐ 0,11 c) 2,04 ☐ 2,1 d) 0,600 ☐ 0,6

/4

7 **Lores Zeit beim 60-Meter-Lauf betrug 12,15 Sekunden.**
Ihre Freundin Hanna war exakt um eine Zehntelsekunde schneller.

Welche Zeit ist Hanna gelaufen? _____ s

/1

8 **Beim Sackhüpfen wurden folgende Zeiten gestoppt:**
Andreas: 34,1 s / Dion: 27,8 s / Luca: 29,9 s / Jonas: 30,0 s

Wer hat gewonnen? _____

/1

9 **Wie viele Zehntelsekunden hat eine halbe Sekunde? Kreuz an.**

☐ 2 ☐ 5 ☐ 10 ☐ 20 ☐ 50

/1

GESAMT

/22

R Das eigene Wissen zu prüfen ist immer anstrengend.
Atme tief durch und entspann dich. Du hast das gut gemacht!

ÜBERPRÜF DEINE ERGEBNISSE

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Addition und Subtraktion

C

Training 9: Addition von Dezimalzahlen

G Übung macht den Meister. Mit jeder Wiederholung wirst du sicherer. Immer mehr Rechenschritte erledigst du dann automatisch.

Addition bedeutet Plusrechnung. Wenn man Dezimalzahlen zusammenzählt, achtet man auf die Stellenwerte. Man addiert Ganze zu Ganzen, Zehntel zu Zehnteln usw.

$0{,}2 + 0{,}7 = 0{,}9$

Summand + Summand = Summe

WISSEN

1 **Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen. Was fällt dir auf?**

a) 4 + 2 = _____
0,4 + 0,2 = _____
0,04 + 0,02 = _____

b) 3 + 5 = _____
0,3 + 0,5 = _____
_____ = _____

c) 8 + 3 = _____
_____ = _____
_____ = _____

2 **Addiere im Kopf.**

a) 0,3 + 0,2 = 0,5
b) 0,4 + 0,1 = _____
c) 0,05 + 0,02 = _____
d) 0,08 + 0,01 = _____
e) 1,4 + 1,2 = _____
f) 6,3 + 2,5 = _____
g) 52,6 + 3,1 = _____
h) 13,2 + 6,5 = _____

3 **Addiere im Kopf.**

a) 0,5 + 0,5 = 1
b) 0,5 + 0,6 = _____
c) 0,8 + 0,4 = _____
d) 0,9 + 0,7 = _____
e) 0,4 + 0,6 = _____
f) 0,8 + 0,8 = _____
g) 1,8 + 1,3 = _____
h) 4,6 + 2,4 = _____

4 **Addiere schriftlich.**
Vergiss nicht, im Ergebnis das Komma zu setzen.

a)

	4	5,	1	3
	1	3,	4	2

b)

	5	9,	6	1
	2	0,	0	4

c)

	7	2,	2	8
	5	3,	6	5

5 **Addiere schriftlich.**
Vergiss nicht, im Ergebnis das Komma zu setzen.

a)

	2,	3	2	4
	1,	4	1	

b)

	0,	7	3	
	2,	5	1	6

c)

4	8,	6	2	5
	3,	1	0	7

R Falte die Hände im Nacken zusammen und lehn dich auf deinem Sessel weit nach hinten. Gähne und zähle bis zehn. Du kannst das einige Male wiederholen.

CHECK-OUT

☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Training 1D: Addition VertieFung

C

G

Atme dreimal tief und entspannt ein und wieder aus.
Das hilft dir, dich zu konzentrieren.
Je konzentrierter du bist, desto weniger Fehler passieren dir.

WISSEN

Schriftliche Addition

So gehst du vor:

1) Schreib die Zahlen richtig untereinander:
   Immer Komma unter Komma schreiben!
2) Addiere wie gewohnt.
3) Setz das Komma im Ergebnis.

Schreib deutlich. Das Rechnen wird dadurch einfacher.

1 **Addiere die Zahlen schriftlich.**

a) 5,28 + 7,13

a) 5,28
7,13

b) 6,12 + 1,35

b) 6,12

c) 16,9 + 2,45

d) 24,06 + 8,216

2 **Hermine kauft einen Rucksack um 47,95 € und eine Federschachtel um 5,69 €.**

Wie viel zahlt sie insgesamt?

3 **Addiere die Zahlen schriftlich.**

a) 35,28 + 6,29 + 12,5

b) 2,018 + 1,65 + 0,339

c) 0,05 + 22,8 + 13,667

R

Leg dich auf den Rücken. Streck Arme und Beine in die Höhe.
Schüttle Füße und Hände 30 Sekunden gut durch. So wirst du wieder fit!

CHECK-OUT ☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

C

Training 11: Subtraktion von Dezimalzahlen

G In der Ruhe liegt die Kraft. Arbeite genau und geduldig, dann verrechnest du dich weniger.

WISSEN

Subtraktion bedeutet Minusrechnung. Wenn man Dezimalzahlen subtrahiert, achtet man auf die Stellenwerte. Man rechnet Ganze minus Ganze, Zehntel minus Zehntel usw.

0,8 – 0,3 = 0,5

Minuend – Subtrahend = Differenz

1 **Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen. Was fällt dir auf?**

a) 8 – 3 = _____
0,8 – 0,3 = _____
0,08 – 0,03 = _____

b) 6 – 2 = _____
0,6 – 0,2 = _____
_____ = _____

c) 9 – 3 = _____
_____ = _____
_____ = _____

2 **Subtrahiere im Kopf.**

a) 0,9 – 0,3 = 0,6
b) 0,5 – 0,1 = _____
c) 0,7 – 0,6 = _____
d) 0,07 – 0,04 = _____
e) 0,08 – 0,02 = _____
f) 0,09 – 0,05 = _____
g) 1,9 – 0,5 = _____
h) 7,4 – 3,1 = _____
i) 2,6 – 0,6 = _____
j) 15,8 – 2,5 = _____
k) 23,9 – 1,4 = _____
l) 35,7 – 4,1 = _____

3 **Subtrahiere im Kopf.**

a) 1 – 0,2 = 0,8
b) 1 – 0,5 = _____
c) 1 – 0,6 = _____
d) 2 – 0,3 = _____
e) 2 – 0,7 = _____
f) 2 – 0,4 = _____
g) 1,2 – 0,3 = _____
h) 1,5 – 0,8 = _____
i) 1,1 – 0,5 = _____
j) 4,1 – 1,2 = _____
k) 9,5 – 3,7 = _____
l) 6,3 – 1,4 = _____

4 **Subtrahiere schriftlich.**
Vergiss nicht, im Ergebnis das Komma zu setzen.

a)

	9	7	,	5	4
–	2	5	,	1	3

b)

	6	8	,	4	9
–	1	5	,	4	2

c)

	8	1	,	3	5
–	4	7	,	1	9

5 **Subtrahiere schriftlich.**
Vergiss nicht, im Ergebnis das Komma zu setzen.

a)

	5	,	6	0	2
–	3	,	1	4	

b)

	9	,	1	8	
–	0	,	5	4	9

c)

	3	4	,	7	1
–		4	,	9	

R Das waren viele Zahlen und viele Rechnungen! Steh auf und streck deinen Rücken für ein paar Sekunden durch. So entspannst du dich wieder.

CHECK-OUT ☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

C

Training 12: Subtraktion Vertiefung

G

Sprinter müssen sich voll auf ihren Lauf konzentrieren,
damit sie Höchstleistungen erzielen können.
Konzentriere auch du dich voll auf dieses Training.

WISSEN

Schriftliche Subtraktion

So gehst du vor:

1) Schreib die Zahlen richtig untereinander:
   Immer Komma unter Komma schreiben!
2) Subtrahiere wie gewohnt.
3) Setz das Komma im Ergebnis.

Eine saubere Schrift und Form vermeiden Fehler.

1 **Subtrahiere die Zahlen schriftlich.**

a) 9,38 – 2,14 b) 7,56 – 4,15 c) 74,81 – 6,29 d) 35,04 – 7,48

a)
$$\begin{array}{r} 9,38 \\ -\ 2,14 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 7,56 \\ \\ \hline \end{array}$$

2 **Lorenz vergleicht die Preise von zwei Jacken.**
Die blaue Jacke kostet 78,95 €,
die schwarze Jacke kostet 49,59 €.

Wie hoch ist der Preisunterschied?

3 **Subtrahiere die Zahlen schriftlich.**

a) 158,293 – 74,18 b) 22,51 – 8,1067 c) 13,019 – 6,24

R

Steh auf und heb deinen Kopf. Streck die Brust heraus und atme dreimal tief durch.
So kannst du besser atmen und fühlst dich erfrischt.

CHECK-OUT ☺ 😐 ☹ ☐ ALLES KLAR! ☐ HILFE!

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

Teste dich selbst!

C

G Etwas Nervosität beim Test kann hilfreich sein, Angst ist jedoch schlecht.
Konzentriere dich auf die Aufgaben und vertrau auf deine Vorbereitung.

PUNKTE:

1 **Addiere im Kopf.**

a) 0,7 + 0,2 = _____
b) 0,03 + 0,05 = _____
c) 2,6 + 1,3 = _____
d) 8,7 + 0,4 = _____
e) 5,32 + 0,01 = _____
f) 1,82 + 0,1 = _____

/6

2 **Subtrahiere im Kopf.**

a) 0,9 – 0,5 = _____
b) 0,07 – 0,06 = _____
c) 3 – 0,2 = _____
d) 6,85 – 0,71 = _____
e) 4,1 – 0,2 = _____
f) 7,59 – 0,19 = _____

/6

3 **Addiere die Zahlen schriftlich.**

a) 5,28 + 7,13

b) 8,5 + 3,241

/2

4 **Subtrahiere die Zahlen schriftlich.**

a) 65,96 – 10,34

b) 91,2 – 5,403

/2

5 **Karin kauft ein Buch um 12,49 € und einen Stift um 2,95 €. Sie bezahlt mit einem 50-Euro-Schein.**

Berechne das Wechselgeld.

/1

GESAMT

/17

R Atme einmal ruhig ein und wieder aus. Wenn du noch aufgeregt bist, hilft es auch, Hände und Gesicht mit kaltem Wasser zu waschen.

ÜBERPRÜF DEINE ERGEBNISSE

14–17	9–13	0–8

Nur zu Prüfzwecken – Eigentum des HELBLING Verlags

GIBT'S AUCH FÜR DEUTSCH!

DON´T PANIC!

50 KURZTRAININGS DEUTSCH
Rechtschreiben 1/2 und 3/4

DON'T PANIC!
Kurztrainings Deutsch
Rechtschreiben 1/2

ISBN 978-3-99069-313-1

DON'T PANIC!
Kurztrainings Deutsch
Rechtschreiben 3/4

ISBN 978-3-99069-422-0

Schreib ich „das" oder „dass", wird das Wort groß oder klein geschrieben, kommt da ein Beistrich hin oder nicht?! Keine Panik – **DON'T PANIC!** gibt es auch für Deutsch!

Zusammen mit Sarah, Marco und Janina erlebst du lustige Geschichten. Dabei wiederholst und übst du mit DON'T PANIC! Kurztrainings Deutsch Rechtschreiben die wichtigsten Rechtschreibregeln, die du in der 1. und 2. bzw. in der 3. und 4. Klasse brauchst. So baust du dir mit kurzen, motivierenden Trainings ein stabiles Grundwissen auf – und zwar fast wie nebenbei!

Alle Infos auf helbling.com
und in deiner Buchhandlung!

DON'T PANIC! Kurztrainings Mathe

Basics Mathematik – 1. Klasse MS und AHS

Mit der **HELBLING Micro-Learning-Methode** in **DON'T PANIC!** kannst du in kurzen Trainingseinheiten die wichtigsten Inhalte des Mathematikstoffs wiederholen und üben.

Das Heft bietet dir:

- je 4 **Kurztrainings** zu den 10 wesentlichen Mathethemen der 1. Klasse MS und AHS
- verständlich formulierte **Wissens-Kästen** und **Erklärvideos**, die dir dabei helfen, Mathematik leichter zu verstehen
- **Teste-dich-selbst!-Seiten**, mit denen du jeden Themenblock noch einmal wiederholen und deinen Lernerfolg überprüfen kannst
- **Lerntipps**, die dich beim konzentrierten Üben unterstützen und für Entspannung nach dem Training sorgen
- **nachvollziehbare Lösungen** im herausnehmbaren Lösungsheft, die dir neben dem Ergebnis auch Hinweise auf den richtigen Lösungsweg geben

www.helbling.com

HELBLING

ISBN 978-3-99069-301-8