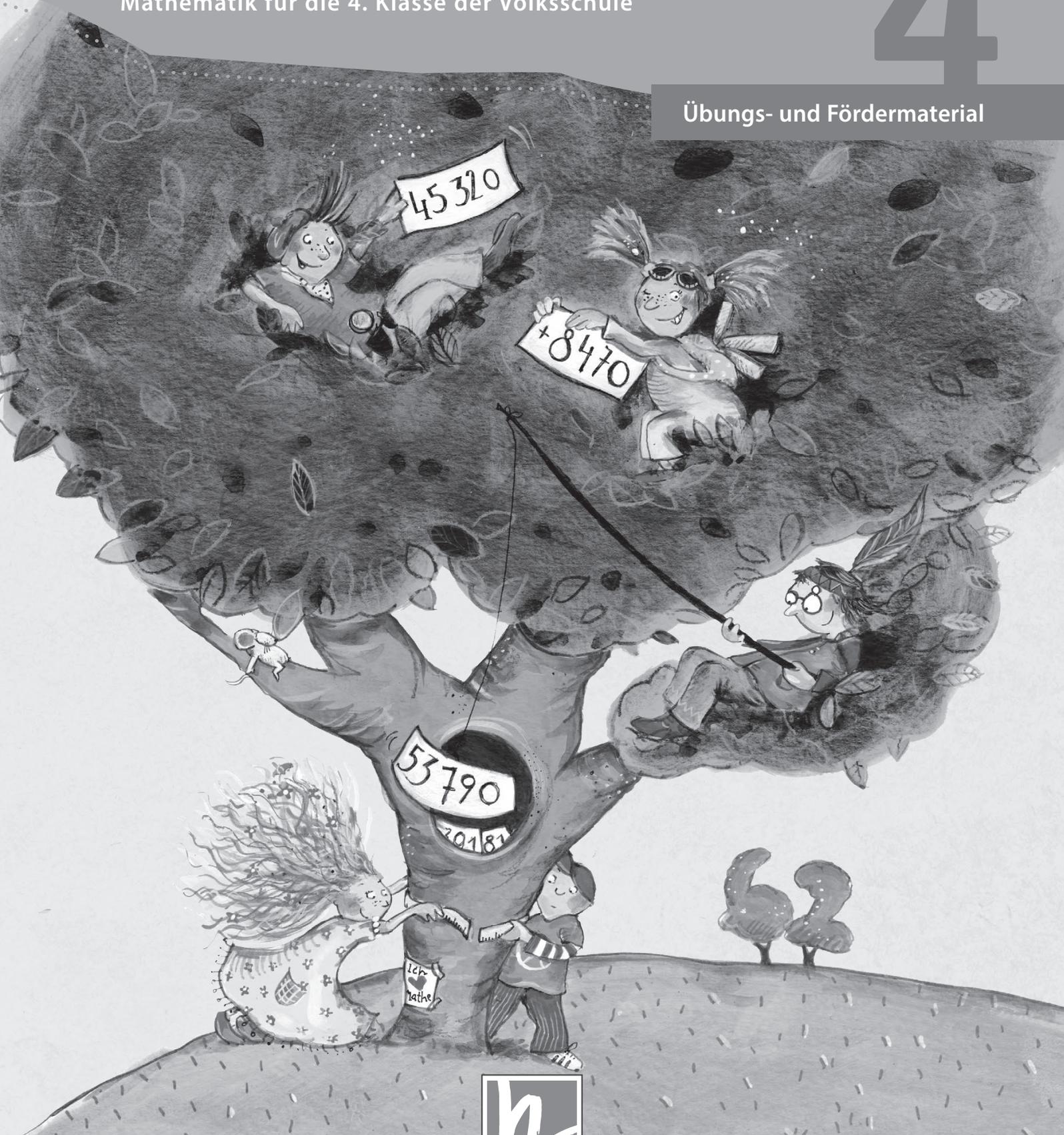


EINS PLUS

Mathematik für die 4. Klasse der Volksschule

4

Übungs- und Fördermaterial



David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Kleißner

EINS PLUS

Mathematik für die 4. Klasse der Volksschule

Übungs- und Fördermaterial

**Kopiervorlagen zur
Individualisierung und Differenzierung
im Mathematikunterricht der 4. Klasse**

EINS PLUS – Übungs- und Fördermaterial, Kopiervorlagen Band 4

Autorenteam: David Wohlhart
Michael Scharnreitner
Elisa Kleißner

Illustrationen: Charlotte Wagner
Satz: Carmen Zingerle, Jürgen Schlattinger, Heinz Hanuschka
Druck: Athesia Druck, Innsbruck

1. Auflage: A1¹ 2020
ISBN 978-3-99069-221-9
© 2020 Helbling, Rum/Innsbruck
Alle Rechte vorbehalten

Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten.

EINS PLUS – Übungs- und Fördermaterial, Kopiervorlagen Band 4 © HELBLING • Kopieren für Unterrichtszwecke erlaubt

Inhaltsverzeichnis

Lernphase I

- KV 1** Wiederholung ZR 1 000, Stellenwertsystem (Kap. 1)
- KV 2** ZR 10 000, Zahlenrätsel, Zahlenfolgen (Kap. 1)
- KV 3** Schriftliche Addition (Kap. 1)
- KV 4** Euro und Cent: Kommanotation, Umwandlung (Kap. 2)
- KV 5** Euro und Cent: Addition mit Komma, Sachaufgaben (Kap. 2)
- KV 6** Euro und Cent: Subtraktion mit Komma, Sachaufgaben (Kap. 2)
- KV 7** Euro und Cent: gemischte Sachaufgaben (Kap. 2)
- KV 8** Schriftliche Subtraktion (Kap. 2)
- KV 9** Umfang und Flächeninhalt (Kap. 3)
- KV 10** Rechteck und Quadrat berechnen (Kap. 3)
- KV 11** Flächenmaße umwandeln (Kap. 3)
- KV 12** Schriftliche Multiplikation (Kap. 3)
- KV 13** Rechenbäume (Kap. 4)
- KV 14** Rechnen mit Platzhaltern (Kap. 4)
- KV 15** Schriftliche Division (Kap. 4)
- KV 16** Sachaufgaben mit kg/dag und Euro/Cent (Kap. 5)
- KV 17** Sachaufgaben im ZR 10 000 (Kap. 5)

Lernphase II

- KV 18** ZR 10 000, Festigung (Kap. 6)
- KV 19** ZR 100 000, Orientierung (Kap. 6)
- KV 20** ZR 100 000, Kopfrechnen (Kap. 6)
- KV 21** ZR 1 000 000, Orientierung, Diagramm lesen (Kap. 6)
- KV 22** Schriftliche Multiplikation (Kap. 7)
- KV 23** Schriftliche Multiplikation (Kap. 7)
- KV 24** Schriftliche Multiplikation, Wiederholung Umfang und Flächeninhalt (Kap. 7)
- KV 25** Einführung Bruchzahlen (Kap. 8)
- KV 26** Rechnen mit Bruchzahlen (Kap. 8)
- KV 27** Bruchzahlen, Ergänzen auf ein Ganzes (Kap. 8)
- KV 28** Pläne lesen, Rechnen mit Kilometern (Kap. 9)
- KV 29** Diagramme erstellen (Kap. 9)
- KV 30** Sachaufgaben rund um Papier (Kap. 9)
- KV 31** ZR 1 000 000: Diagramme, Sachaufgaben (Kap. 10)
- KV 32** Sachaufgaben mit Geld, Umfang und Flächeninhalt (Kap. 10)

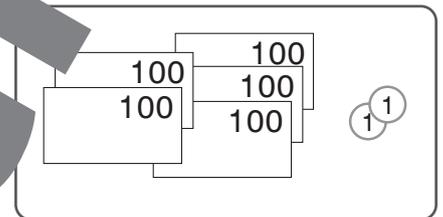
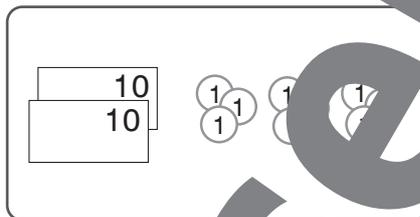
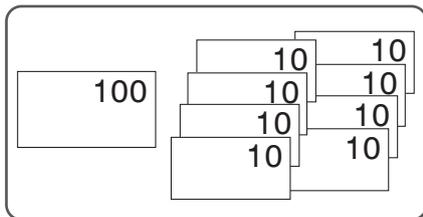
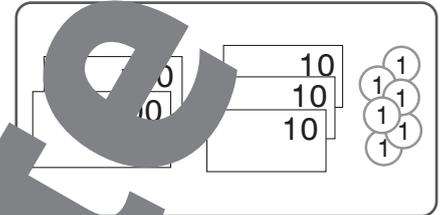
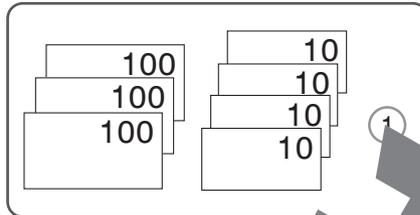
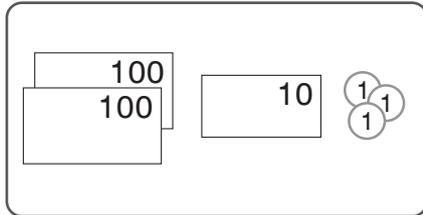
Lernphase III

- KV 33** Division durch Zehnerzahlen (Kap. 11)
- KV 34** Zweistellige Division im ZR 1000 (Kap. 11)
- KV 35** Zweistellige Division im ZR 100 000 (Kap. 11)
- KV 36** Sachaufgaben mit zweistelliger Division (Kap. 11)
- KV 37** Baupläne (Kap. 12)
- KV 38** Bruchrechnen mit Balkenmodellen (Kap. 13)
- KV 39** Bruchrechnen (Kap. 13)
- KV 40** Bruchrechnen (Kap. 13)
- KV 41** Zeit: Rechnen mit Stunden, Minuten und Sekunden (Kap. 14)
- KV 42** Zeit: Rechnen mit Zeitpunkt und Zeitdauer (Kap. 14)
- KV 43** Rechnen mit Euro und Cent (Kap. 14)
- KV 44** Sachaufgaben rund um BMX (Kap. 15)
- KV 45** Rechnen mit Euro und Cent (Kap. 15)

Lernphase IV

- KV 46** Zusammengesetzte Flächen (Kap. 16)
- KV 47** Zusammengesetzte Flächen (Kap. 16)
- KV 48** Zusammengesetzte Flächen (Kap. 16)
- KV 49** Umwandlung der Maßeinheiten a, ha, km² (Kap. 16)
- KV 50** Bruchrechnen, Zeichnen (Kap. 17)
- KV 51** Zeichnen mit dem Lineal, Strategiespiel (Kap. 17)
- KV 52** Balkenmodelle für Sachaufgaben (Kap. 18)
- KV 53** Balkenmodelle für Multiplikationen (Kap. 18)
- KV 54** Balkenmodelle für Vergleiche (Kap. 18)
- KV 55** Balkenmodelle mit Bruchzahlen (Kap. 19)
- KV 56** Knobeln mit Numbrix (Kap. 19)
- KV 57** Knobeln mit Ziffernkarten, Addition (Kap. 19)
- KV 58** Knobeln mit Ziffernkarten, Subtraktion (Kap. 19)
- KV 59** Sachaufgaben (Kap. 20)
- KV 60** Sachaufgaben (Kap. 20)
- KV 61** Troll-Abschlusstest (Kap. 20)

1 Welche Zahlen sind hier dargestellt?



2 Schreibe die Zahlen.

3 H = 300 7 E = _____ 5 H = _____
 4 E = _____ 2 H = _____ 9 H = _____ 6 Z = _____

3 Schreibe die Zahlen.

3 H 4 Z = _____ 7 Z 2 E = _____ 1 H 5 Z 9 E = _____ 5 H 1 Z = _____
 9 H 1 E = _____ 4 H 1 Z = _____ 2 H 1 Z 6 E = _____ 6 H 6 E = _____

4 Zerlege die Zahlen.

380 = 3 H + 8 Z 705 = _____ 95 = _____ 583 = _____
 63 = _____ 902 = _____ 813 = _____

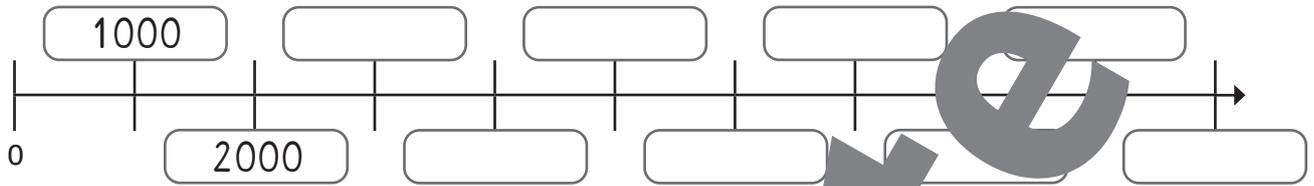
5 Verbinde gleiche Zahlen.

20 E 1 H 60 Z 6 H 3 Z 3 H
2 Z 30 Z 30 E

6 Schreibe die Zahlen.

15 Z = 150 28 E = _____ 10 H = _____ 12 Z = _____
 93 E = _____ 18 Z = _____ 6 H = _____ 26 Z = _____

1 Ergänze die Zahlen auf dem Zahlenstrahl.



2 Finde die gesuchten Zahlen.

- a) Welche Zahl ist um 1 kleiner als 2 000 ? _____
- b) Welche Zahl ist um 100 größer als 5 400 ? _____
- c) Welche Zahl ist um 10 kleiner als 7 200 ? _____
- d) Welche Zahl ist um 10 kleiner als 10 000 ? _____
- e) Welche Zahl ist um 1 größer als 4 000 ? _____



3 Für diese Aufgaben hast du nur diese Ziffernkarten: 5, 0, 5, 1.

- a) Bilde zwei ungerade Zahlen, die größer als 1 000 sind: _____
- b) Bilde zwei gerade Zahlen, die kleiner als 1 000 sind: _____
- c) Wie lautet die größte Zahl, die du bilden kannst? _____

4 Ergänze die Zahlenfolgen.

- a) 5 820 5 920 6 020 _____
- b) 9 032 8 032 7 032 _____
- c) 6 800 6 850 6 900 _____

5 Bilde die beschriebenen Zahlenfolgen.

- a) Diese Folge beginnt mit der Zahl 2000. Die Zahlen werden immer um 1000 größer.

- b) Diese Folge beginnt mit der Zahl 1400. Die Zahlen werden immer um 200 kleiner.

- c) Bei dieser Folge werden die Zahlen immer um 500 größer.
 Die letzte Zahl der Folge lautet 10 000.

1 Reche die Additionen ohne Überschreitung.

8	2	1
1	6	5

3	0	6
4	2	3

1	1	3
2	5	3

5	3	0
2	2	5

		7
1	4	1

2	4	1
6	3	4

9	4	2
	4	3

	2	7
4	5	1

5	3	7
1	0	2

2	2	
4	1	4

5	7	1
4	0	2

Lösungen:

366	468	478
638	639	729
755	875	973
985	986	

2 Reche die Additionen mit Überschreitung.

1	8	5
3	4	2

5	2	9
1	4	6

2	8	0
2	4	

9		5
	3	8

2	5	6
4	7	8

3	0	2
1	0	8

4	8	5
5	1	5

3	2	8
4	7	3

		8
1	2	5

2		3
5	0	9

3	7	5
	6	6

Lösungen:

410	441	527
529	675	734
772	801	943
973	1000	

3 Reche die Additionen bis 10 000

1	2	8	9
6	2	0	5

5	5		
7		2	

3	0	8	5
4	4	8	1

9	1	5	4
	6	2	9

1	2	8	4
3	7	5	6

	8	4	
6			
4	5	6	7

2	7	1	5
4	0	6	5
1	3	1	6

	8	6	9
3	1	4	4
4	0	8	2

7	2	1	3
	5	8	9
1	2	0	6

Lösungen:

5040	6242	7443
7494	7566	8095
8096	9008	9783

1 Wie viele Euro und Cent sind das? Schreibe mit Komma.

2 € 10 c
____, ____ €

1 € 5 c 20 c
____, ____ €

1 € 50 c 2 c
____, ____ €

20 c 50 c 5 c
____, ____ €

50 c 50 c 50 c
____, ____ €

2 € 2 € 1 c
____, ____ €



2 Wandle in Cent um.

3,20 € = _____ c 1,99 € = _____ c 2,10 € = _____ c 7,90 € = _____ c
 8,15 € = _____ c 0,15 € = _____ c 0,03 € = _____ c 63,45 € = _____ c
 1,70 € = _____ c 8,02 € = _____ c 25,00 € = _____ c 0,80 € = _____ c

3 Wandle in Euro und Cent um. Schreibe mit Komma.

135 c = _____, _____ € 400 c = _____ € 540 c = _____ € 1295 c = _____ €
 250 c = _____, _____ € 300 c = _____ € 25 c = _____ € 3000 c = _____ €
 90 c = _____, _____ € 100 c = _____ € 3 c = _____ € 9245 c = _____ €

4 Ergänze immer das kleinere Euro, 2 Euro oder 5 Euro

1 €
45 _____
80 c _____
_____ + 90 _____
_____ + 2 c _____
35 c + _____

2 €
0,20 € + _____
_____ + 0,05 € _____
0,50 € + _____
_____ + 0,39 € _____
_____ + 0,81 € _____

2 €
1,50 € + _____
_____ + 1,20 € _____
0,90 € + _____
_____ + 0,01 € _____
1,30 € + _____

5 €
3,90 € + _____
_____ + 10 c _____
1,20 € + _____
_____ + 2,50 € _____
4,10 € + _____

DRACHENLAND SOUVENIRS

Plüschdrache

9,95 €	14,99 €	19,99 €
klein	mittel	groß

Drachenzahn

1,90 €	4,99 €	7,50 €
1 cm	5 cm	10 cm

Drachenei

3,99 €	8,75 €	12,50 €
Plastik	Holz	Stein

Drachenposter

4,25 €	6,99 €	9,50 €
klein	mittel	groß



1 **Rechne aus, wie viel diese Einkäufe kosten.**

kleiner Plüschdrache
+ mittleres Drachenposter

€	€	C	C
		9	95

Summe:

Drachenzahn, 10 cm
+ Drachenei aus Holz

€	C

Summe:

kleines Drachenposter
+ Drachenei aus Stein

€	€	C	C

Summe:

großer Plüschdrache
+ Drachenzahn, 10 cm

€	€	C	C

Summe:

Drachenzahn, 5 cm
+ großes Drachenposter

€	€	C

Summe:

mittlerer Plüschdrache
+ Drachenei aus Plastik

€	€	C	C

Summe:

2 Kathi und Gregor haben von ihrem Opa 20 € bekommen. Sie teilen sich das Geld und kaufen Souvenirs im Drachenland.



- Überlege dir, was Kathi und Gregor gekauft haben. Schreibe es auf.
- Rechne aus, wie viel sie bezahlt haben.

3 Mohammed hat zwei Dinge gekauft. Er hat dafür mehr als 25 € bezahlt, aber weniger als 28 €. Was könnte das gewesen sein?



- Überlege dir, was Mohammed gekauft hat. Schreibe es auf.
- Rechne aus, wie viel er bezahlt hat.

DRACHENLAND SOUVENIRS

Plüschdrache

9,95 €	14,99 €	19,99 €
klein	mittel	groß

Drachenzahn

1,90 €	4,99 €	7,50 €
1 cm	5 cm	10 cm

Drachenei

3,99 €	8,75 €	12,50 €
Plastik	Holz	Stein

Drachenposter

4,25 €	6,99 €	9,50 €
klein	mittel	groß



1 Die Kinder haben Souvenirs im Drachenland gekauft. Berechne jeweils das Wechselgeld.

a) Julian kauft ein Drachenei aus Plastik. Er bezahlt mit einem 5-€-Schein.

	€	€	C	C
			5	00
-				
<hr/>				

Wechselgeld:

b) Ben bezahlt einen 10 cm großen Drachenzahn. Er bezahlt mit einem 20-€-Schein.

	€	€	C	C
-				
<hr/>				

Wechselgeld:

c) Andrea kauft ein großes Drachenposter. Sie bezahlt mit einem 50-€-Schein.

	€	€	C	C
-				
<hr/>				

Wechselgeld:

d) David bezahlt einen mittelgroßen Plüschdrachen mit einem 20-€-Schein.

	€	€	C	C
-				
<hr/>				

Wechselgeld:

2 Rechne im Heft.

a) Frau Müller kauft neben einem Drachenposter als Andenken einen großen Plüschdrachen. Für ihre Tochter kauft sie ein Drachenei aus Stein. Sie bezahlt mit einem 50-€-Schein. Berechne das Wechselgeld.

b) Thomas hat 20 Euro. Er kauft ein kleines Drachenposter und einen 10 cm großen Drachenzahn. Wie viel Geld bleibt ihm noch?

c) Um wie viel kostet das große Poster mehr als das mittelgroße?

d) Zoe überlegt: Entweder will sie den mittelgroßen Plüschdrachen kaufen oder drei Drachenzähne, von jeder Größe einen. Was wäre teurer? Um wie viel?

e) Hans bezahlt mit einem 100-€-Schein und bekommt 73,02 € Wechselgeld.

★ Welche zwei Dinge hat er gekauft?

1 Finde Fragen zu den Texten, rechne und schreibe Antworten.



- a) Valentina hat drei 2-Euromünzen, eine 1-Euromünze und drei 50-Cent-Münzen.
- b) Leon hat 10,50 €. Sein Bruder Jonas hat 4 Euro mehr.
- c) Sara kauft eine Bürste um 12,95 €. Außerdem kauft sie Zahnpasten um 4,90 €.
- d) Maxi bekommt 20 € von seiner Tante. Er kauft ein Frisier-Schere um 4,97 € und eine Kappe um 7,90 €.
- e) Elena wünscht sich zum Geburtstag einen Scooter. Im Sportgeschäft wurde der Preis eines Scooters gerade von 98,95 € auf 69,99 € herabgesetzt.
- f) Lukas hat 74,15 € auf seinem Sparbuch. Sein Onkel hat ihm 20 € fürs Laubrechen. Lukas kauft von dem Geld einen Riesenschlecker um 12,50 €. Den Rest zahlt er auf sein Sparbuch ein.
- g) Laura kauft Inline Skates um 69,95 € und Kniepolster um 19,90 €.
- h) Fabian kauft ein Computerspiel um 39,90 €. Felix bezahlt für sein Spiel um 9,91 € mehr.

2 Verwende die Preise von Willis Laden für die Aufgaben a) bis e).



Willis Laden

AKTION!
Jongliertage
bei Willis



Junior, 3 Bälle	4,95 €
Superior, 3 Bälle ...	15,90 €
Junior, 6 Bälle	8,99 €
Premium, 6 Bälle ...	19,90 €
Superior, 6 Bälle ...	29,95 €

- a) Lara braucht Jonglierbälle. Sie kauft eine Sechserpackung Juniorbälle. Um wie viel ist eine Sechserpackung billiger als zwei Dreierpackungen?
- b) Um wie viel kosten 6 Superiorbälle mehr als 6 Juniorbälle?
- c) Paul kauft 3 Juniorbälle und 6 Premiumbälle. Berechne das Wechselgeld, wenn er mit einem 50-€-Schein bezahlt.
- d) Timo kauft 6 Juniorbälle. Moritz kauft drei Superiorbälle. Wer von den beiden bezahlt mehr? Um wie viel?
- e) Marlene kauft je eine Sechserpackung Juniorbälle, Premiumbälle und Superiorbälle. Willi schenkt ihr 3 Juniorbälle dazu. Wie viel bezahlt Marlene?

1 Reche die Subtraktionen ohne Unterschreitung.

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 141 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ - 325 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 431 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 302 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ - 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 105 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ - 427 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 701 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 412 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 255 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

125	132	150
221	271	370
432	506	506
713	763	

2 Reche die Subtraktionen mit Unterschreitung.

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 248 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 494 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ - 567 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 199 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ - 154 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 262 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 85 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 328 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 798 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 248 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

56	121	153
249	313	354
498	535	538
672	872	

3 Reche die Subtraktionen mit 0 000.

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 238 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1041 \\ - 905 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9622 \\ - 1834 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7615 \\ - 1065 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 7218 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6477 \\ - 2482 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 1065 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7294 \\ - 6307 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

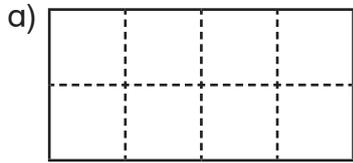
$$\begin{array}{r} 3601 \\ - 2185 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

936	987	1416
2782	3935	3995
6038	6550	7788

1

Bestimme den Flächeninhalt und den Umfang der Figuren.
 Die Kästchen haben eine Seitenlänge von 1 cm.
 Male die Quadrate rot, die Rechtecke blau und alle anderen Figuren gelb an.



Flächeninhalt:

$A =$ _____

Umfang:

$u =$ _____

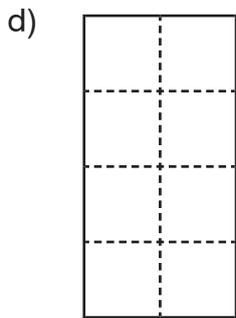


Flächeninhalt:

Umfang:

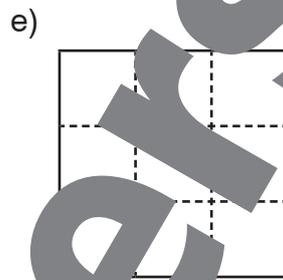
Flächeninhalt:

Umfang:



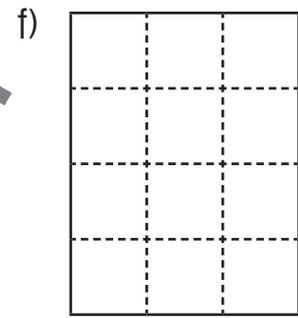
Flächeninhalt:

Umfang:



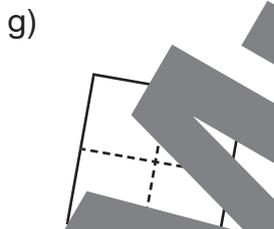
Flächeninhalt:

Umfang:



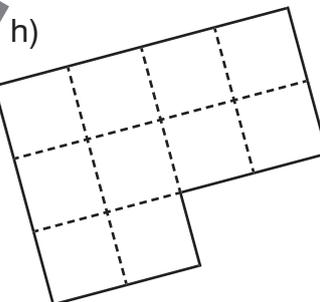
Flächeninhalt:

Umfang:



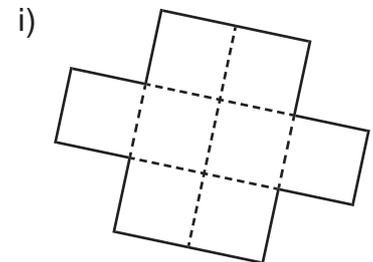
Flächeninhalt:

Umfang:



Flächeninhalt:

Umfang:



Flächeninhalt:

Umfang:

1 Ergänze die fehlenden Angaben.

Quadrat $s = 4 \text{ mm}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$	Quadrat $s = \underline{\hspace{2cm}}$ $u = 36 \text{ m}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$	Quadrat $s = 7 \text{ dm}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$	Quadrat $s = \underline{\hspace{2cm}}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = 9 \text{ cm}^2$
--	--	--	--

2 Ergänze die fehlenden Angaben.

Rechteck $l = 4 \text{ cm} \quad b = 3 \text{ cm}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$	Rechteck $l = 4 \text{ cm} \quad b = \underline{\hspace{2cm}}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = 48 \text{ cm}^2$	Rechteck $l = \underline{\hspace{2cm}} \quad b = 5 \text{ mm}$ $u = 24 \text{ mm}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$
Rechteck $l = 7 \text{ m} \quad b = \underline{\hspace{2cm}}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = 7 \text{ m}^2$	Rechteck $l = \underline{\hspace{2cm}} \quad b = 6 \text{ mm}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$	Rechteck $l = 8 \text{ dm} \quad b = 2 \text{ dm}$ $u = \underline{\hspace{2cm}}$ $A = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Rechne im Heft.



- Ein Gehsteig ist 2 Meter breit und 4 Meter lang. Berechne seinen Flächeninhalt.
- Ein Saal ist 9 m breit und drei mal so lang. Berechne Umfang und Flächeninhalt des Saales.
- Der Umfang einer rechteckigen Platte ist 50 Zentimeter. Sie ist 15 cm lang. Berechne die Breite.
- Karteikarten sind rechteckig und haben einen Umfang von 72 cm. Sie sind 15 cm breit. Wie lang sind sie?
- Der Umfang eines quadratischen Ackers ist 36 Meter. Berechne den Flächeninhalt.
- Frau Grün will ein Kartoffelbeet mit 24 m^2 anlegen. Mach ihr drei verschiedene Vorschläge, wie das Beet aussehen könnte. Gib jeweils Länge und Breite an. Zeichne eine Skizze dazu.
- In der Großkirchner Stadtzeitung kann man Werbeflächen für Anzeigen kaufen. Die Zeitung berechnet 48 € pro Quadratzentimeter. Die Anzeige der Firma Jobstl ist 4 cm lang und 2 cm hoch. Wie viel verlangt die Stadtzeitung dafür?

- 1 Alle Flächen sind in Quadratmillimetern angegeben.
Trage die Zahlen in die Tabelle ein und wandle sie in die einzelnen Maßeinheiten um.

	dm ²	cm ²	mm ²	
1 704 mm ² ⇒		1 7 0 4		⇒ 1 dm ² 70 cm ² 4 mm ²
594 mm ² ⇒				⇒
3 865 mm ² ⇒				⇒
890 mm ² ⇒				⇒
10 000 mm ² ⇒				⇒
4 006 mm ² ⇒				⇒

- 2 Alle Flächen sind in Quadratzentimetern angegeben.
Trage die Zahlen in die Tabelle ein und wandle sie in die einzelnen Maßeinheiten um.

	m ²	dm ²	cm ²	
3 052 cm ² ⇒		3 0 5 2		⇒ 30 dm ² 52 cm ²
9 507 cm ² ⇒				⇒
10 000 cm ² ⇒				⇒
230 cm ² ⇒				⇒
6 624 cm ² ⇒				⇒
1 305 cm ² ⇒				⇒

- 3 Wandle um

1 dm ² = _____ cm ²	300 cm ² = _____ dm ²	1 m ² = _____ dm ²
4 _____ dm ²	900 cm ² = _____ dm ²	6 m ² = _____ dm ²
15 dm ² = _____ cm ²	6 000 cm ² = _____ dm ²	17 m ² = _____ dm ²
23 dm ² = _____ cm ²	7 200 cm ² = _____ dm ²	35 m ² = _____ dm ²
9 dm ² = _____ cm ²	100 cm ² = _____ dm ²	4 m ² = _____ dm ²
6 dm ² = _____ cm ²	8 300 cm ² = _____ dm ²	10 m ² = _____ dm ²

1 Reche die Multiplikationen bis 1000.

2	1	8	·	4

		7	3	·	9

4	0	7	·	2

1	0	8	·	

2	3	9	·	3

1	7	5	·	3

2	3	9	·	4

1	7	3	·	5

1	8	7	·	4

4	9	6	·	2

1	1	7	·	6

2	1	4	·	

Lösungen:

525	657	702	717	748
763	768	814	856	865
872	956	992		

2 Reche die Multiplikationen bis 10 000.

1	2	0	9	·	6

3	0	8	4	·	3

		7	8	·	6

1	0	6	5	·	8

3	2	1	6	·	3

8	5	4	·	9

2	1	8	1	·	4

4	1	7	·	5

9	5	7	·	7

1	7	2	1	·	5

4	1	5	7	·	2

9	2				

3	9	4		·	2

Lösungen:

4368	5685	6699	6734	7254
7686	7890	8314	8520	8605
8724	9252	9648		

3 Reche.



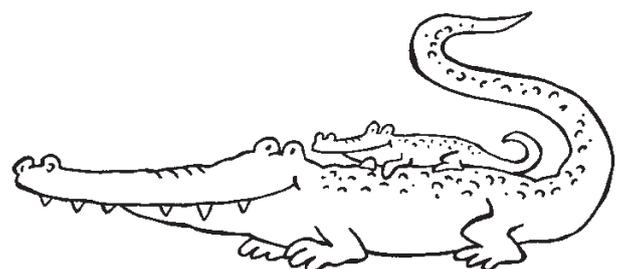
- Multipliziere ... mit der Zahl 3.
- Berechne das Doppelte der Zahl 2185.
- Wie oft passt ... in ... einfache von 116?
- Hans bekommt das Dreifache der Zahl 281. Lukas multipliziert 138 mit 6. Wer von den beiden erhält die größere Zahl? Um wie viel?
- Berechne das Produkt aus 83 und 7.

Die Multiplikation

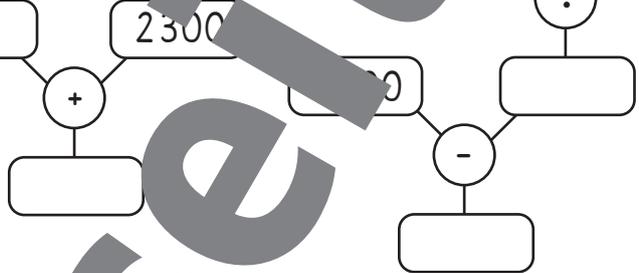
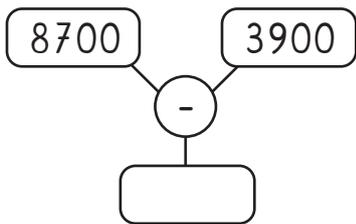
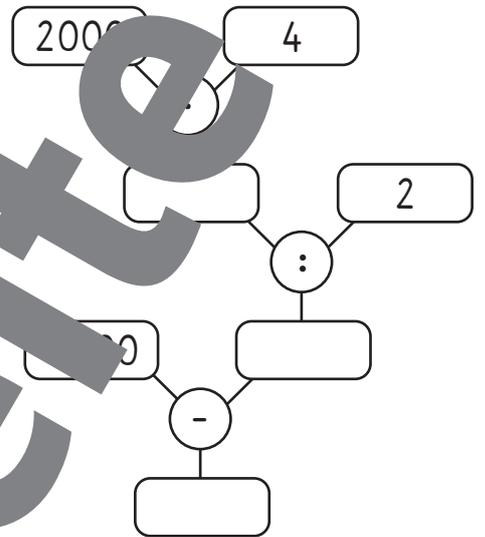
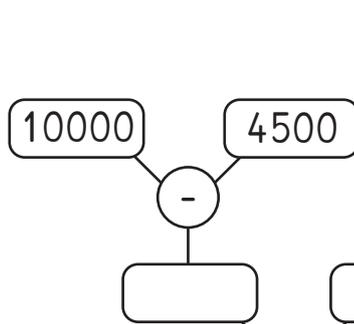
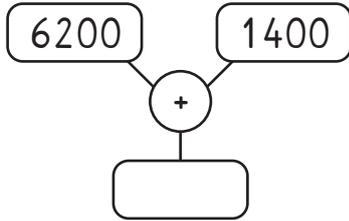
$8 \cdot 3 = 24$

Das Ergebnis nennt man **Produkt**.

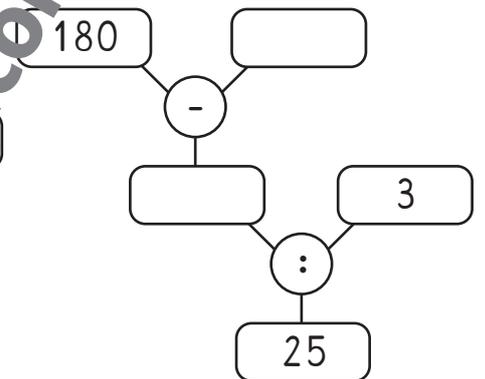
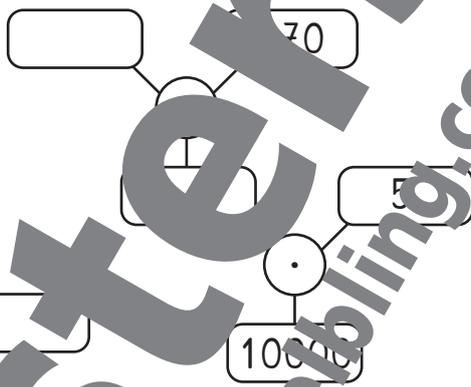
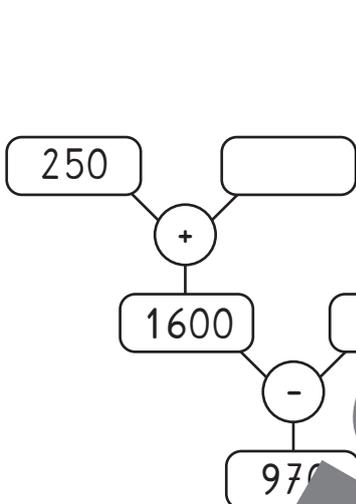
Faktor mal Faktor



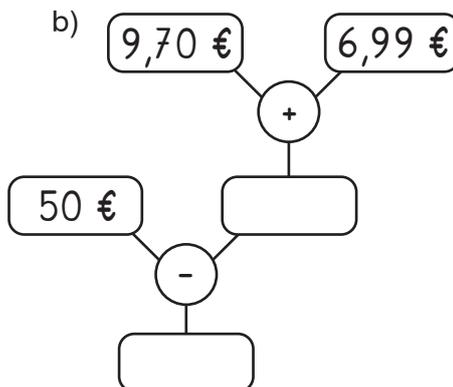
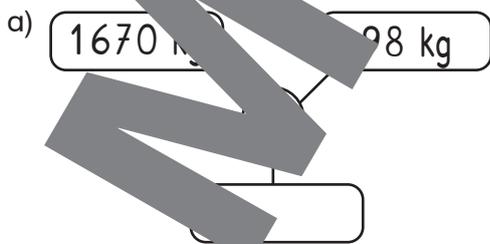
1 Berechne die gesuchten Zahlen.



2 Ergänze die fehlenden Zahlen.



3 Erfinde zu diesen Rechenbäumen passende Rechengeschichten. Stelle Fragen und beantworte sie.



1 Berechne die fehlenden Zahlen.

<input type="text"/> $\xrightarrow{\cdot 7}$ <input type="text"/> 28	<input type="text"/> $\xrightarrow{-35}$ <input type="text"/> 210	<input type="text"/> $\xrightarrow{+15}$ <input type="text"/> 80
<input type="text"/> $\xrightarrow{+12}$ <input type="text"/> 63	<input type="text"/> $\xrightarrow{:2}$ <input type="text"/> 60	<input type="text"/> $\xrightarrow{\cdot 3}$ <input type="text"/> 27
<input type="text"/> $\xrightarrow{:5}$ <input type="text"/> 10	<input type="text"/> $\xrightarrow{-18}$ <input type="text"/> 82	<input type="text"/> $\xrightarrow{:4}$ <input type="text"/> 8

Lösungen: 4 9 32 50 51 65 100 120 245

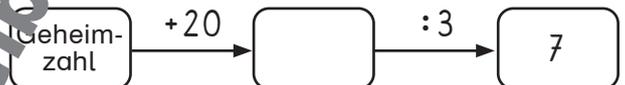
2 Berechne die fehlenden Zahlen.

<input type="text"/> $\xrightarrow{+25}$ <input type="text"/> $\xrightarrow{:3}$ <input type="text"/> 9	<input type="text"/> $\xrightarrow{-65}$ <input type="text"/> $\xrightarrow{\cdot 2}$ <input type="text"/> 14
<input type="text"/> $\xrightarrow{\cdot 8}$ <input type="text"/> $\xrightarrow{-7}$ <input type="text"/> 1	<input type="text"/> $\xrightarrow{\cdot 4}$ <input type="text"/> $\xrightarrow{+16}$ <input type="text"/> 36

Lösungen: 1 2 7 8 20 2 72 30

3 Berechne die Geheimzahl. Schreibe die Rechnungen.

- a) Addiere zur Geheimzahl die Zahl 20 und dividiere das Ergebnis durch 3. Dann erhältst du 7. Wie lautet die Geheimzahl? _____



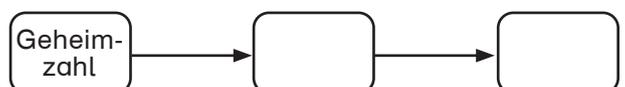
- b) Subtrahiere von der Geheimzahl die Zahl 5 und multipliziere das Ergebnis mit 4. Dann erhältst du 20. Wie lautet die Geheimzahl? _____



- c) Multipliziere die Geheimzahl mit der Zahl 7 und addiere zum Ergebnis die Zahl 15. Dann erhältst du 62. Wie lautet die Geheimzahl? _____



- d) Dividiere die Geheimzahl durch die Zahl 10 und multipliziere das Ergebnis mit 8. Dann erhältst du 80. Wie lautet die Geheimzahl? _____



1 Rechne die Divisionen bis 1 000.

$$\begin{array}{r} 873 : 5 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 : 2 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 : 7 = \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

2 Rechne die Divisionen bis 10 000.

$$\begin{array}{r} 4134 : 3 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7052 : 2 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7614 : 3 = \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

3 Rechne.



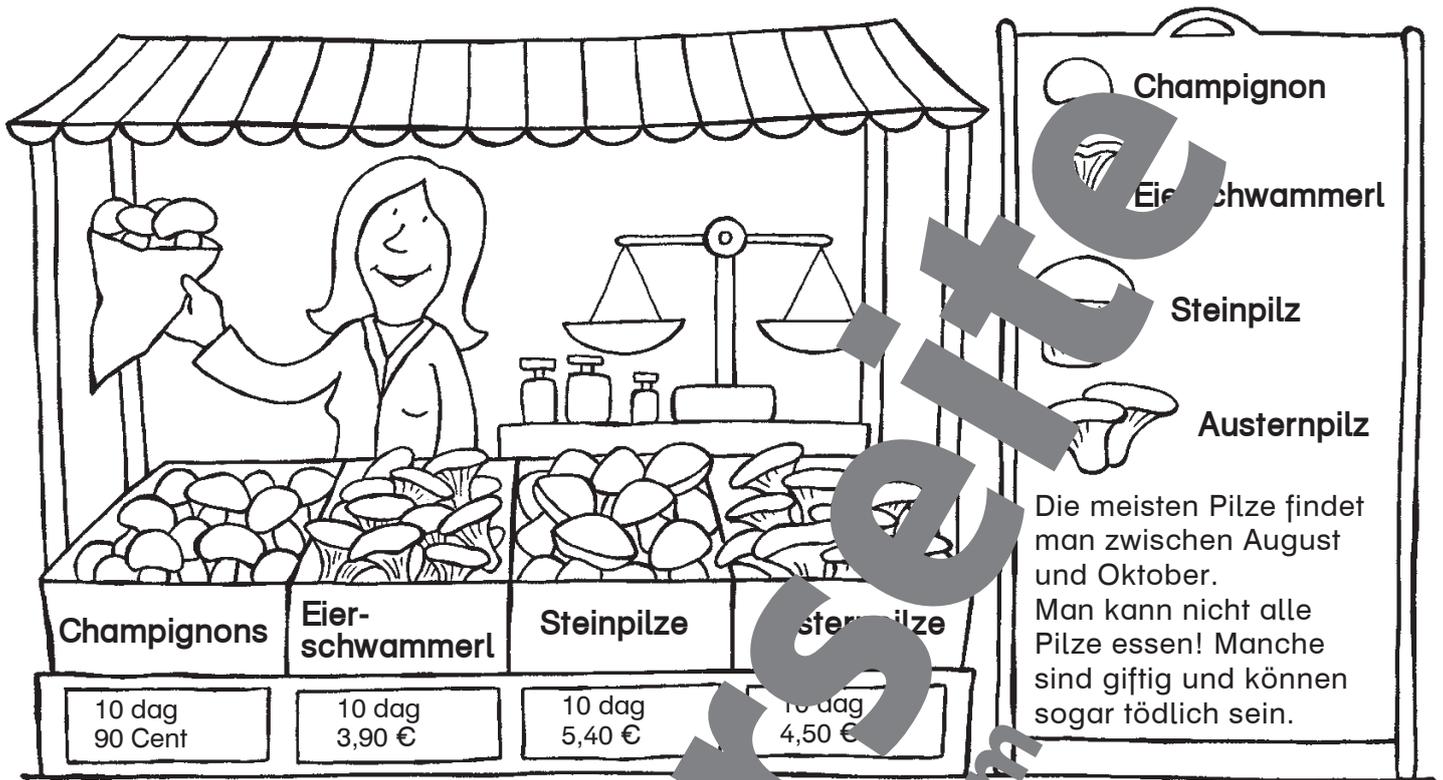
- a) Dividiere 596 durch 4 und runde die Probe.
- b) Welche Zahl erhält man, wenn man 825 durch 3 teilt?
- c) Teile 2 056 durch 7 und runde die Probe.
- d) Wie lautet das Ergebnis, wenn man 6515 durch 2 dividiert?
- e) Wie viele Rest bleibt bei der Division $725 : 8$?



4 Bestimme die fehlenden Ziffern.

$$\begin{array}{r} 97 \square : 7 = 3 \square \square \\ \hline 7 \\ 14 \\ \hline 2 R \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \square : \square = 2 \square \square \\ \hline 11 \\ 16 \\ \hline \square R \end{array}$$



1 Welcher Pilz ist der teuerste? _____

2 Welcher Pilz ist der billigste? _____

3 Rechne aus, wie viel diese Kunden den Verkäufer bezahlen und wie viel Wechselgeld sie bekommen. Rechne in Cent. Verwende die oben angegebenen Preise.



- a) Erika kauft 1 kg Champignons. Sie bezahlt mit einem 20-€-Schein.
- b) Frau Wimmer kauft 10 dag Eierschwammerl und 40 dag Steinpilze. Sie bezahlt mit zwei 20-€-Scheinen.
- c) Andreas kauft vier Steinpilze 20 dag. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein.
- d) Otto kauft ein Kilogramm Austernpilze und ein Kilogramm Steinpilze. Er bezahlt mit einem 20-€-Schein.
- e) Hans kauft 10 dag Champignons und halb so viel von den Eierschwammerln. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein.

4 Bernd hat 10 Euro. Welche Menge Champignons kann er dafür kaufen?



5 Lisa bezahlt 14,40 €. Was könnte sie gekauft haben?



1 Finde Fragen und löse die Aufgaben in deinem Heft.



- a) Andreas kauft in Zwucks Zweirad Shop ein Moped. Der ursprüngliche Preis war 3 549 €, heute kostet das Moped nur 3 299 €.
- b) Herr Hiller möchte ein E-Bike kaufen. Ein Modell gefällt ihm besonders gut, es kostet heute nur 1 885 €. Er überlegt aber, ob er doch das teurere Modell nehmen soll, es kostet um 764 € mehr.
- c) Der Preis des roten Motorrollers ist nun um 306 € herabgesetzt. Davor hat er 2 195 € gekostet.
- d) Das Super Enduro X5 Motorrad kostet neu 9 989 €. Zwuck verkauft aber auch ein gebrauchtes Modell um 4 799 €.
- e) Frau Mitter kauft ein E-Bike um 1 497 €, einen Fahrradhelm um 59 €, ein Sicherheitsschloss um 19 € und einen Fahrradanhänger. Sie bezahlt 1 854 €.
- f) Das Rennrad Sprint500 kostet heute nur die Hälfte und zwar 4 275 €.
- g) Lorenz hat 5 000 € zur Verfügung. Er geht in Zwucks Zweirad Shop und kauft einen Motorroller. Der kostet heute statt 2 827 € nur 2 300 €.
- h) Am ersten Tag der Herbstaktion hat Zwuck zwei Kinderräder KidStar10 um je 298 €, ein E-Bike um 1 965 € und ein Moped um 2 300 € verkauft.



2 Finde Fragen und löse die Aufgaben in deinem Heft.



- a) In Sanktpolzkirchen leben 7 419 Menschen, davon sind 3 896 weiblich.
- b) In Pixlbach leben 2 812 Frauen und 2 699 Männer.
- c) Von den 41 Menschen in Gumsberg besitzt jeder Dritte ein Auto.
- d) Bei der letzten Wahl in Ribfeld haben 1 783 Menschen ihre Stimme abgegeben. Das war genau die Hälfte der Einwohner.
- e) In Hagelsgrund leben 1 52 Personen, davon sind 1 465 jünger als 18 Jahre.
- f) Bertelsbach hat 7 891 Einwohnerinnen und Einwohner. Bei der Volkszählung vor 10 Jahren waren es noch 8 033.
- g) Hengstberg hatte bei der letzten Volkszählung 5 216 Einwohnerinnen und Einwohner. Seitdem sind 112 Leute gestorben, 128 Kinder sind zur Welt gekommen und 45 Menschen sind weggezogen.

