

EINS PLUS

Mathematik für die 3. Klasse der Volksschule

3

Übungs- und Fördermaterial



768

425

99

73



David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Kleißner

EINS PLUS

Mathematik für die 3. Klasse der Volksschule

Übungs- und Fördermaterial

**Kopiervorlagen zur
Individualisierung und Differenzierung
im Mathematikunterricht der 3. Klasse**

Inhaltsverzeichnis

Lernphase I

- KV 1** Sachaufgaben im ZR 100 (Kap. 1)
- KV 2** Wiederholung der Addition im ZR 100, Balkenmodelle (Kap. 1)
- KV 3** Wiederholung der Subtraktion im ZR 100, Balkenmodelle (Kap. 1)
- KV 4** Relationszeichen, Addition und Subtraktion im ZR 100 (Kap. 1)
- KV 5** Zahlenraum 1000, Stellenwertsystem (Kap. 2)
- KV 6** Zahlenraum 1000, Stellenwertsystem (Kap. 2)
- KV 7** Zahlenraum 1000, Stellenwertsystem, Sachaufgaben, Tabellen (Kap. 2)
- KV 8** Orientierung im ZR 1000, Nachbarzahlen (Kap. 3)
- KV 9** Runden und vorteilhaft rechnen: Addition und Subtraktion im ZR 1000 (Kap. 3)
- KV 10** Umfang ebener Figuren bestimmen, Längen messen in cm (Kap. 4)
- KV 11** Quadrat, Umfangberechnung (Kap. 4)
- KV 12** Rechteck, Umfangberechnung (Kap. 4)
- KV 13** Sachaufgaben im ZR 1000, Textverständnis (Kap. 5)

Lernphase II

- KV 14** Schriftliche Addition ohne/mit Überschreitung (Kap. 6)
- KV 15** Schriftliche Addition mit dem Teile-Ganzes-Modell (Kap. 6)
- KV 16** Schriftliche Addition mit dem Vergleichsmodell (Kap. 6)
- KV 17** Sachaufgaben mit dem Schwerpunkt schriftliche Addition (Kap. 6)
- KV 18** Pläne lesen, Informationen aus Grafiken entnehmen (Kap. 7)
- KV 19** Räumliche Vorstellung, Experimentieren mit Würfeln, Baupläne (Kap. 7)
- KV 20** Maßumwandlungen cm – mm, Messen mit dem Lineal, Umfangberechnung (Kap. 7)
- KV 21** Sachaufgaben mit dem Teile-Ganzes-Modell (Kap. 8)
- KV 22** Verbalisieren von Lösungswegen, Sachaufgaben erstellen (Kap. 8)
- KV 23** Division mit Rest (Kap. 8)
- KV 24** Schriftliche Multiplikation (Kap. 9)
- KV 25** Schriftliche Multiplikation mit Balkenmodellen (Kap. 9)
- KV 26** Textverständnis, vorteilhaftes Multiplizieren (Kap. 9)
- KV 27** Sachaufgaben mit Balkenmodellen (Kap. 9)

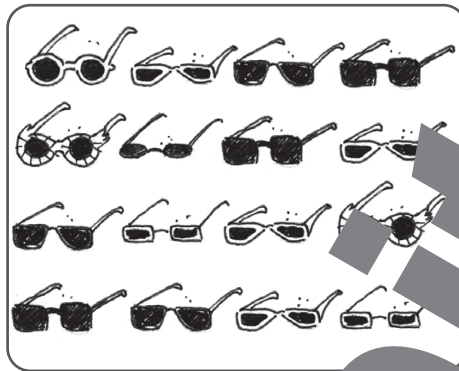
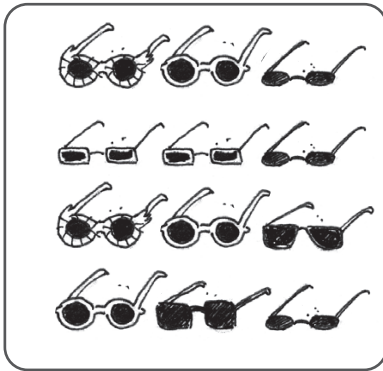
Lernphase III

- KV 28** Schriftliche Subtraktion ohne/mit Unterschreitung (Kap. 11)
- KV 29** Schriftliche Subtraktion mit dem Teile-Ganzes-Modell (Kap. 11)
- KV 30** Schriftliche Subtraktion mit dem Vergleichsmodell (Kap. 11)
- KV 31** Sachaufgaben mit Euro – Cent, Wechselgeld berechnen (Kap. 11)
- KV 32** Größen strukturieren, Rechnen mit Kilometer – Meter (Kap. 12)
- KV 33** Größen strukturieren, Rechnen mit Kilogramm – Tonne (Kap. 12)
- KV 34** Wiederholung der Uhr, Stunden – Minuten (Kap. 12)
- KV 35** Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen (Kap. 12)
- KV 36** Schriftliche Division mit Rest im ZR 1000 (Kap. 13)
- KV 37** Schriftliche Division mit Balkenmodellen (Kap. 13)
- KV 38** Sachaufgaben mit Balkenmodellen, Schwerpunkt Multiplikation und Division (Kap. 13)
- KV 39** Informationen aus Grafiken entnehmen, Zahlen darstellen mit Symbolen (Kap. 14)
- KV 40** Zahlenstrahl, Zahlenraum 1000 (Kap. 14)
- KV 41** Textverständnis, Zahlenraum 1000, Logik (Kap. 14)
- KV 42** Sachaufgaben im ZR 1000, Sachaufgaben selbst erstellen (Kap. 15, 16)

Lernphase IV

- KV 43** Sachaufgaben, Rechnen mit Euro (Kap. 16)
- KV 44** Sachaufgaben selbst gestalten, Geschichte – Frage – Rechnung – Antwort (Kap. 16)
- KV 45** Muster erkennen und fortsetzen, Rechnungen in Worte fassen (Kap. 17)
- KV 46** Rechnen mit Variablen, Textverständnis (Kap. 17)
- KV 47** Rechnen mit Variablen, Balkenmodelle (Kap. 17)
- KV 48** Vergrößern von geometrischen Figuren, Zeichnen mit dem Lineal (Kap. 18)
- KV 49** Verkleinern von geometrischen Figuren, Zeichnen mit dem Lineal (Kap. 18)
- KV 50** Vergrößern und Verkleinern von Figuren, Zeichnen mit dem Lineal (Kap. 18)
- KV 51** Sachaufgaben mit Euro – Cent, Kommaschreibweise von Preisen (Kap. 19)
- KV 52** Sachaufgaben mit kg – dag – g (Kap. 19)
- KV 53** Die römischen Zahlen ★
- KV 54** Die römischen Zahlen ★

Sonnenbrillen – neues Sortiment!



4·3



1 Lies die Aufgaben und löse sie in deinem Heft. Denke daran, ganze Sätze als Antworten zu schreiben.



- a) Schau das Bild an.
Wie viele Sonnenbrillen stehen zur Auswahl?
- b) Linn sucht sich eine Brille um 29 € an.
Dazu kauft sie ein Etui um 7 €.
Wie viel bezahlt sie?
- c) Cedric kauft auch eine Brille. Sie kostet 24 €.
Er gibt dem Verkäufer drei 10 € Scheine.
Wie viel Wechselgeld bekommt Cedric?



2 Bei den folgenden Aufgaben ist nur die Geschichte bekannt. Finde selbst passende Fragen, Rechnungen und Antworten.



- a) Frau Huber kauft sich eine Brille. Der Rahmen kostet 59 €. Die Gläser muss sie extra bezahlen. Sie kosten 34 €.
- b) Kinderbrillen sind im Sommerangebot. Statt 98 € kosten sie diese Woche nur 79 €.
- c) Herr Wagner bezahlt für seine Brille 85 €. Der Rahmen hat er schon gekauft.
- d) Silvia kauft eine Brille um 69 €. Der Verkäufer hat ihr ein Etui zum halben Preis. Silvia bezahlt insgesamt 75 €.



3 Denke dir selbst fünf Geschichten zum Brillenkauf aus. Schreibe sie auf, finde Fragen, Rechnungen und Antworten.



1 **Rechne.**

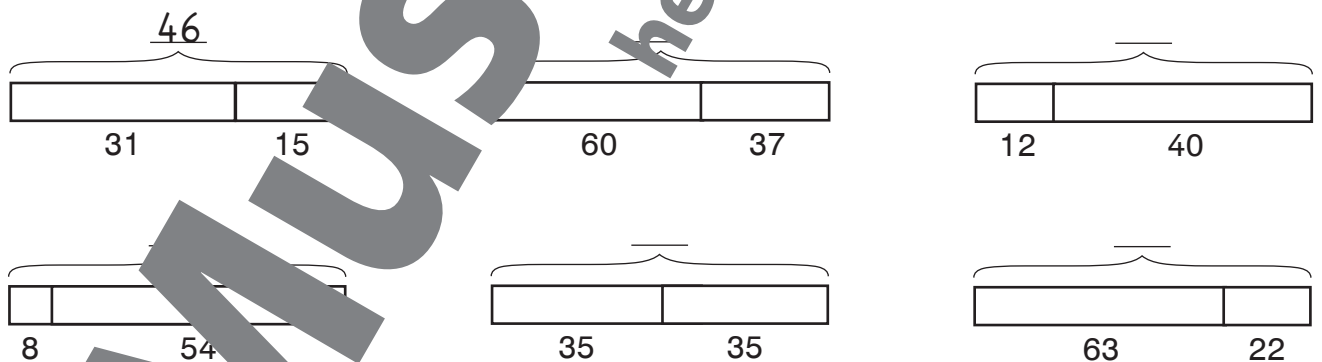
$12 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$21 + 4 = \underline{\quad}$	$30 + 50 = \underline{\quad}$	$65 + 10 = \underline{\quad}$
$6 + 7 = \underline{\quad}$	$14 + 6 = \underline{\quad}$	$18 + 5 = \underline{\quad}$	$10 + 40 = \underline{\quad}$	$42 + 40 = \underline{\quad}$
$7 + 11 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$23 + 7 = \underline{\quad}$	$80 + 20 = \underline{\quad}$	$20 + 37 = \underline{\quad}$
$4 + 15 = \underline{\quad}$	$6 + 12 = \underline{\quad}$	$15 + 8 = \underline{\quad}$	$10 + 10 = \underline{\quad}$	$50 + 14 = \underline{\quad}$

Lösungen: 13 16 17 17 18 18 19 20 23 23 25 30 50 57 60 70 80 82 100

2 **Löse die Rechnungen.
Wie könnten die Rechenreihen weitergehen?**

$22 + 8 = \underline{\quad}$	$20 + 9 = \underline{\quad}$	$10 = \underline{\quad}$	$32 + 14 = \underline{\quad}$
$21 + 9 = \underline{\quad}$	$20 + 19 = \underline{\quad}$	$50 + 11 = \underline{\quad}$	$34 + 14 = \underline{\quad}$
$20 + 10 = \underline{\quad}$	$20 + 29 = \underline{\quad}$	$50 + 12 = \underline{\quad}$	$36 + 14 = \underline{\quad}$
$19 + 11 = \underline{\quad}$	$20 + 39 = \underline{\quad}$	$50 + 11 = \underline{\quad}$	$38 + 14 = \underline{\quad}$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 **Rechne immer das Ganze aus.**



4 **Denke dir verschiedene Plusrechnungen aus.**

+ =	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1 **Rechne.**

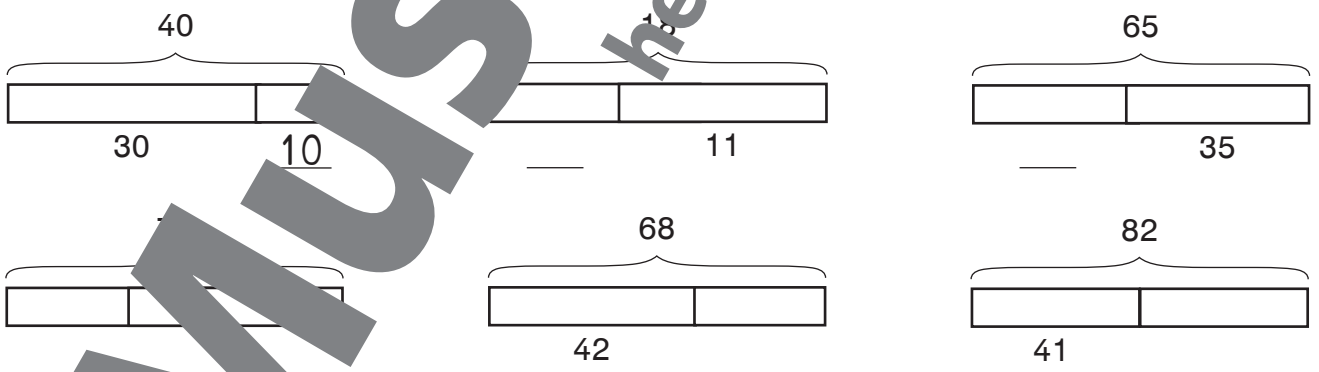
$18 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$	$27 - 3 = \underline{\quad}$	$50 - 20 = \underline{\quad}$	$42 - 10 = \underline{\quad}$
$11 - 2 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$	$24 - 8 = \underline{\quad}$	$90 - 3 = \underline{\quad}$	$85 - 21 = \underline{\quad}$
$20 - 5 = \underline{\quad}$	$13 - 5 = \underline{\quad}$	$30 - 2 = \underline{\quad}$	$40 - 40 = \underline{\quad}$	$56 - 45 = \underline{\quad}$
$14 - 9 = \underline{\quad}$	$19 - 2 = \underline{\quad}$	$26 - 5 = \underline{\quad}$	$100 - 10 = \underline{\quad}$	$98 - 34 = \underline{\quad}$

Lösungen: 0 0 5 8 8 9 11 15 15 16 17 20 21 24 28 30 60 64 64

2 **Löse die Rechnungen.
Wie könnten die Rechenreihen weitergehen?**

$20 - 5 = \underline{\quad}$	$30 - 5 = \underline{\quad}$	$24 = \underline{\quad}$	$54 - 9 = \underline{\quad}$
$20 - 6 = \underline{\quad}$	$31 - 6 = \underline{\quad}$	$100 - 34 = \underline{\quad}$	$56 - 9 = \underline{\quad}$
$20 - 7 = \underline{\quad}$	$32 - 7 = \underline{\quad}$	$100 - 44 = \underline{\quad}$	$58 - 9 = \underline{\quad}$
$20 - 8 = \underline{\quad}$	$33 - 8 = \underline{\quad}$	$100 - 54 = \underline{\quad}$	$60 - 9 = \underline{\quad}$
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 **Rechne immer den gesuchten Teil aus.**



4 **Denke dir ... verschiedene Minusrechnungen aus.**

$\begin{array}{r} - \\ \hline = \end{array}$ _____ _____	_____ _____	_____ _____
--	----------------	----------------

1 Setze <, > oder = richtig ein.

- | | | | | |
|---------|---------|------------|------------|---------------|
| 10 ○ 15 | 81 ○ 69 | 10+34 ○ 63 | 24+30 ○ 54 | 40+10 ○ 40-20 |
| 34 ○ 34 | 37 ○ 73 | 15+ 4 ○ 20 | 70+19 ○ 7 | 50+20 ○ 15+ 3 |
| 8 ○ 9 | 55 ○ 55 | 72- 8 ○ 68 | 63- 0 ○ 58 | 0+50 ○ 100- 4 |
| 52 ○ 38 | 29 ○ 22 | 90-20 ○ 70 | 46-27 ○ 7 | 65-60 ○ 25-15 |

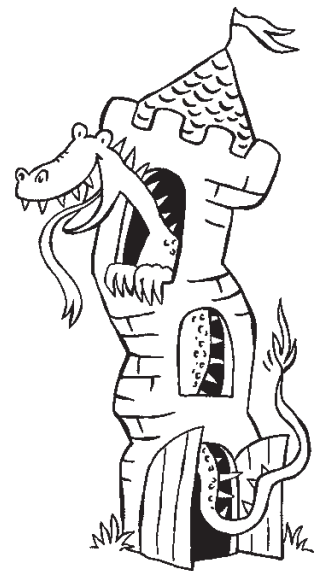
2 Setze <, > oder = richtig ein.
Wie könnten die Reihen weitergehen?

- | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|
| 4 ○ 10 | 10+1 ○ 18 | 10-1 ○ 10 | 20-2 ○ 10+2 |
| 5 ○ 9 | 10+3 ○ 18 | 32- 2 ○ 20 | 20-3 ○ 10+3 |
| 6 ○ 8 | 10+5 ○ 18 | 20- 1 ○ 20 | 20-4 ○ 10+4 |
| 7 ○ 7 | 10+7 ○ 18 | 32- 2 ○ 20 | 20-5 ○ 10+5 |
| __ ○ __ | __ ○ __ | __ ○ __ | __ ○ __ |
| __ ○ __ | __ ○ __ | __ ○ __ | __ ○ __ |

3 Berechne die gesuchten Zahlen.

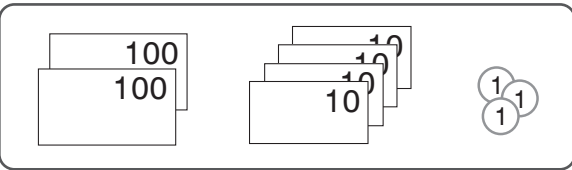
- | | |
|---|---|
| a) Welche Zahl ist um 1 größer als 68 ? _____ | e) Welche Zahl ist um 1 kleiner als 100 ? _____ |
| b) Welche Zahl ist um 10 kleiner als 52 ? _____ | f) Welche Zahl ist um 10 größer als 90 ? _____ |
| c) Welche Zahl ist um 3 größer als 39 ? _____ | g) Welche Zahl ist um 2 größer als 73 ? _____ |
| d) Welche Zahl ist um 50 kleiner als 2 ? _____ | h) Welche Zahl ist um 4 kleiner als 91 ? _____ |

Lösungen:

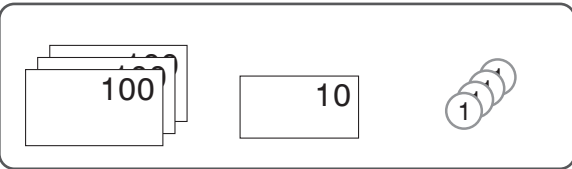


- 4
- a) Schreibe drei Zahlen auf, die größer sind als 45, aber kleiner als 51: _____
- b) Schreibe drei gerade Zahlen zwischen 33 und 49 auf: _____
- c) Schreibe drei ungerade Zahlen auf, die kleiner sind als 20: _____
- d) Schreibe drei Zahlen auf, die kleiner sind als 80, aber größer als 60: _____

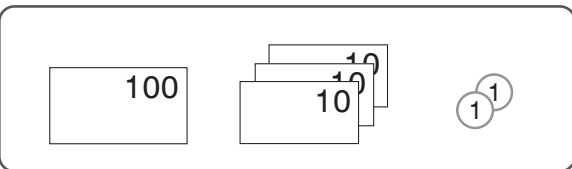
1 Welche Zahlen sind hier dargestellt? Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

a) 

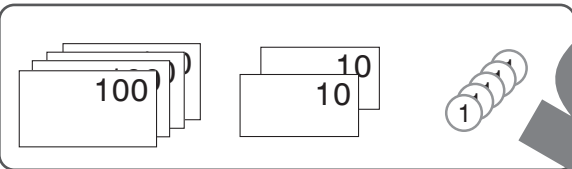
$2H + 4Z + 3E = 200 + 40 + 3 = 243$

b) 

_____ = _____ = _____

c) 

_____ = _____ = _____

d) 

_____ = _____ = _____

2 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

$2H + 7Z + 4E = 200 + 70 + 4 = 274$

$3H + 5E =$ _____ = _____

$6H + 1Z + 9E =$ _____ = _____

$6Z + 1E =$ _____ = _____

$5H + 9Z + 7E =$ _____ = _____

$7H + 2Z =$ _____ = _____

$3H + 4Z + 8E =$ _____ = _____

$8E =$ _____ = _____

$7H + 3Z + 5E =$ _____ = _____

$2H + 9Z =$ _____ = _____

$4H + 4Z + 4E =$ _____ = _____

$8Z + 3E =$ _____ = _____

3 Schreibe _____ in die Stellenwerttafeln.

	H	Z	E
$2Z + 5E$			
$4E + 3Z$			
$5H + 1Z$			
$6E + 5Z$			
$7H + 2E$			

	H	Z	E
$8E + 1Z$			
$5H + 6E$			
$7Z + 3H$			
$9H + 4Z$			
$6E + 2H$			

1 **Schreibe die Zahlen.**

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 6 Einer = _____ | 2 Zehner = _____ | 5 Zehner + 1 Einer = _____ |
| 12 Einer = _____ | 8 Zehner = _____ | 5 Zehner + 10 Einer = _____ |
| 45 Einer = _____ | 10 Zehner = _____ | 7 Zehner + 10 Einer = _____ |
| 100 Einer = _____ | 18 Zehner = _____ | 12 Zehner + 2 Einer = _____ |
| 27 Einer = _____ | 20 Zehner = _____ | 25 Zehner + 5 Einer = _____ |

2 **Schreibe die Zahlen. Wie könnten die Reihen weitergehen?**

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 3 Z + 7 E = _____ | 8 Z + 2 E = _____ | H + 9 Z + 1 E = _____ |
| 3 Z + 8 E = _____ | 9 Z + 3 E = _____ | 2 H + 8 Z + 2 E = _____ |
| 3 Z + 9 E = _____ | 10 Z + 4 E = _____ | 3 H + 7 Z + 3 E = _____ |
| 3 Z + 10 E = _____ | 11 Z + 5 E = _____ | 4 H + 6 Z + 4 E = _____ |
| _____ = _____ | _____ = _____ | _____ = _____ |
| _____ = _____ | _____ = _____ | _____ = _____ |

3 **Ergänze die Reihe.**



4 **Zerlege die Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer.**

- | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|
| 385 = 3 H + 8 Z + 5 E | 204 = _____ | 888 = _____ |
| 192 = _____ | 79 = _____ | 6 = _____ |
| 556 = _____ | 480 = _____ | 901 = _____ |

5 **Schreibe verschiedene Zahlen auf und zerlege sie in Hunderter, Zehner und Einer.**

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| _____ = _____ | _____ = _____ | _____ = _____ |
| _____ = _____ | _____ = _____ | _____ = _____ |
| _____ = _____ | _____ = _____ | _____ = _____ |

Herbstzeit ist Erntezeit. Die Bäuerinnen und Bauern bringen Obst zur Obstpresse.

1 Die Tabelle zeigt dir, welche Mengen an einem Vormittag angeliefert wurden. Schau die Tabelle an und beantworte die Fragen.

Angerer	250 kg	Äpfel
Dorfer	190 kg	Birnen
Ebner	760 kg	Äpfel



Holler	400 kg	Trauben
Seber	120 kg	Trauben
Wegerer	530 kg	Äpfel

- a) Wie viele kg Äpfel hat der Angererbauer geliefert? _____
- b) Welcher Bauer hat die meisten kg Äpfel geliefert? _____
- c) Welcher Bauer hat die meisten kg Trauben geliefert? _____
- d) Von welcher Obstsorte wurde die kleinste Menge geliefert? _____
- e) Wurden mehr Äpfel als Trauben geliefert? _____

2 In der Tabelle siehst du, wie viele Liter gepresst wurden. Kreuze an, was richtig ist.

Angerer	170 l	Apfelsaft
Dorfer	90 l	Birnsaft
Ebner	420 l	Apfelsaft



Holler	310 l	Traubensaft
Seber	140 l	Traubensaft
Wegerer	390 l	Apfelsaft

	richtig	falsch
a) Die Ebnerbäuerin hat den meisten Apfelsaft gepresst.		
b) Der Dorferbauer hat weniger Birnen gepresst als der Angererbauer.		
c) Der Angererbauer hat weniger Trauben gepresst als der Wegerer.		
d) Der Seberbauer hat genau halb so viel Traubensaft gepresst wie der Hollerbauer.		
e) Die kleinste Menge Traubensaft hat der Angererbauer gepresst.		

3 Beim Herbstfest haben die Bauernfamilien frisch gepresste Säfte verkauft. Sie zählen die Einnahmen.

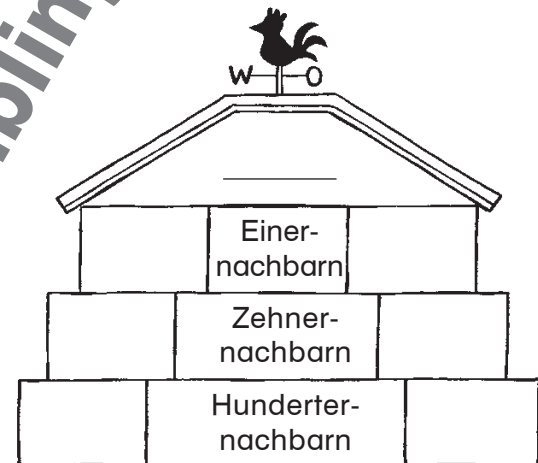
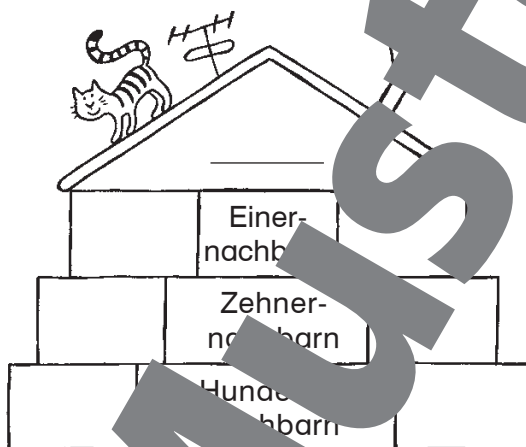
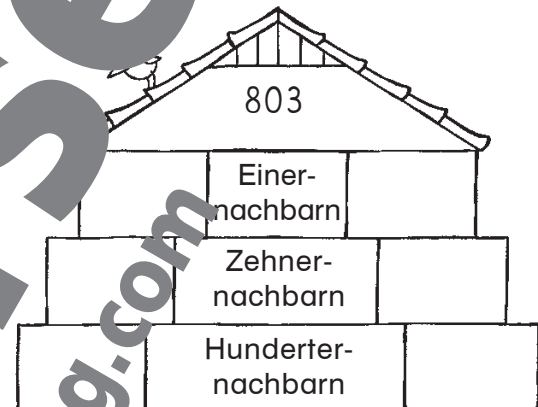
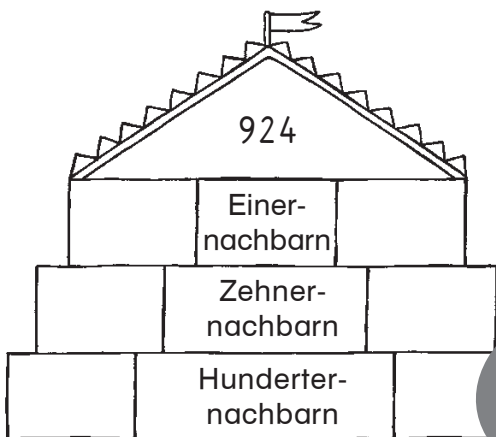
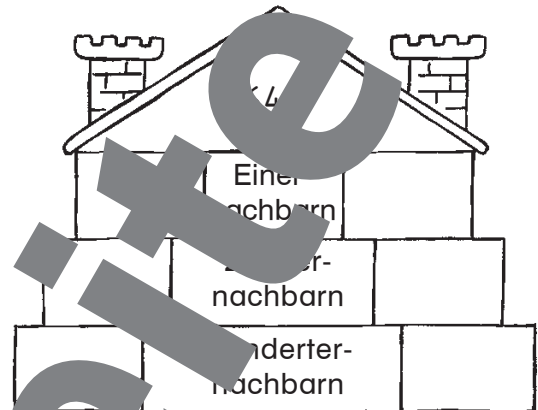
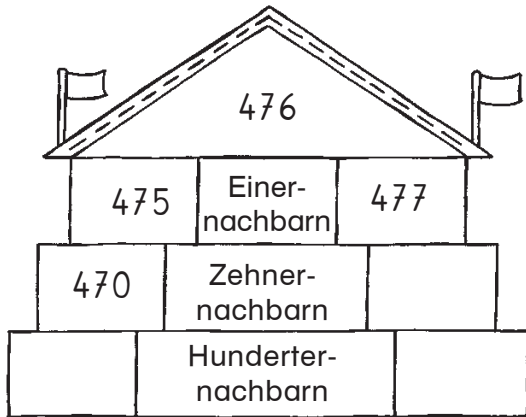
- Angerer 5 H 4 E = _____ €
- Dorfer 2 H 9 E = _____ €
- Ebner 7 H 2 E = _____ €
- Holler 3 H 7 Z 6 E = _____ €
- Seber 2 H 17 E = _____ €
- Wegerer 29 Z 8 E = _____ €

Wer hat am meisten eingenommen? _____

Wer hat am wenigsten eingenommen? _____



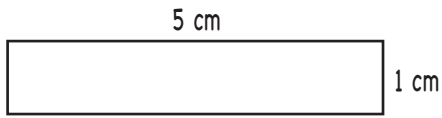
1 Schreibe die Einer-, die Zehner- und die Hunderternachbarn zu den Zahlen.



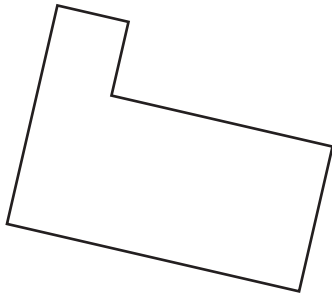
2 Schreibe Zahlen auf, die zu den Beschreibungen passen.

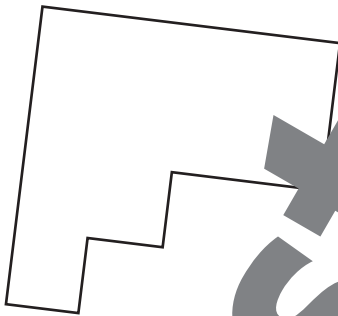
- a) Drei Zahlen, die die Zehner-nachbarn 720 und 730 haben: _____
- b) Fünf Zahlen, die die Hunderternachbarn 200 und 300 haben: _____
- c) Zwei Zahlen, die beide den Einernachbarn 218 haben: _____
- d) Drei Zahlen, die die Zehner-nachbarn 890 und 900 haben: _____
- e) Zwei Zahlen, die beide den Einernachbarn 500 haben: _____

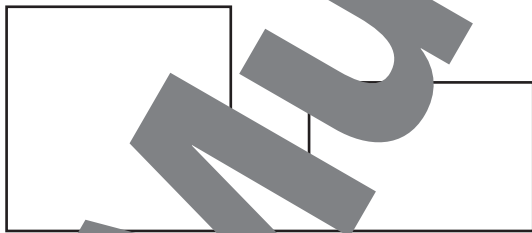
1 Miss mit dem Lineal und bestimme den Umfang der Figuren.

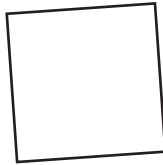


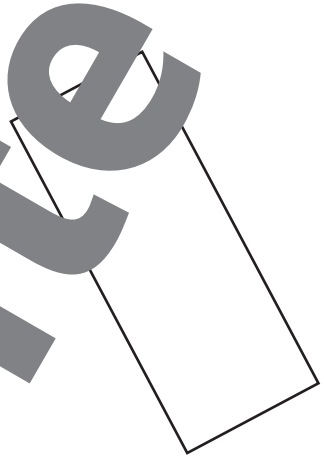
u = 12 cm

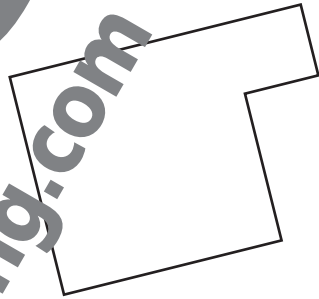


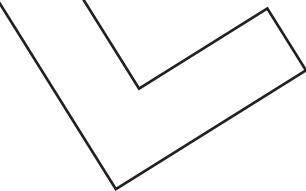












Lösungen: 6 14 14 14 16 18 22

2 Zeichne selbst mit dem Lineal ähnliche Figuren in dein Heft und bestimme ihren Umfang.



- 1 Die Kinder sollen den Umfang eines Quadrats ausrechnen. Ines und Viktoria haben schon mit ihren Rechnungen begonnen. Mach ihre Aufgaben fertig und vergleiche: Welche Rechnung findest du einfacher? Begründe.



Aufgabe:

Berechne den Umfang eines Quadrats mit 8 Meter Seitenlänge.

Ines

$$u = s + s$$

Viktoria

$$u = s$$

- 2 Miss die Seitenlängen der Quadrate und berechne ihren Umfang.

a) b) c)

- 3 Von drei Quadraten ist jeweils der Umfang bekannt. Rechne aus, wie lang ihre Seiten sind.



- a) $u = 12 \text{ m}$ b) $u = 32 \text{ cm}$ c) $u = 4 \text{ mm}$ d) $u = 24 \text{ dm}$
- $s =$ _____ $s =$ _____ $s =$ _____ $s =$ _____

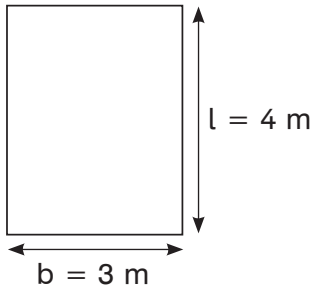
1



Die Kinder sollen den Umfang eines Rechtecks ausrechnen. Jonas und Lukas haben schon mit ihren Rechnungen begonnen. Mach ihre Aufgaben fertig und vergleiche: Welche Rechnung findest du einfacher? Begründe.

Aufgabe:

Berechne den Umfang eines Rechtecks mit 4 Meter Länge und 3 Meter Breite.



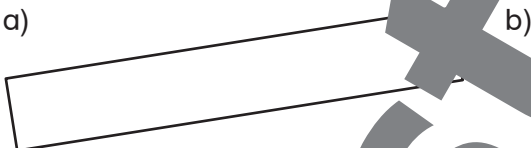
Jonas $u = 4\text{ m} + 3\text{ m} + 4\text{ m} + 3\text{ m}$
 $u =$

Lukas $2 \cdot 4\text{ m} + 2 \cdot 3\text{ m}$
 $u =$

2

Miss die Längen und Breiten der Rechtecke und berechne ihren Umfang.

a)



b)



c)



3

Berechne den Umfang dieser Rechtecke.

a) $l = 5\text{ cm}$
 $b = 4\text{ cm}$

b) $l = 5\text{ mm}$
 $b = 3\text{ mm}$

c) $l = 9\text{ cm}$
 $b = 3\text{ cm}$

Herbstarbeit in der Gärtnerei



1 **Lies die Aufgaben und löse sie in deinem Heft. Das Bild zeigt dir wichtige Hinweise. Denke daran, ganze Sätze als Antworten zu schreiben.**

- a) Felix packt immer 9 Kürbisse in eine Schachtel. Wie viele Schachteln braucht er?
- b) Wie viele Schachteln braucht Felix für den Fenchelsalat, wenn er immer 8 Stück in eine Schachtel packt?

2 **Bei den folgenden Aufgaben ist nur die Geschichte bekannt. Finde selbst passende Fragen, Rechnungen und Antworten.**

- a) Felix schüttet Kompost zu den Rosenbeeten. Am Vormittag hat er sieben Sacke vollgeschüttet, am Nachmittag um zweieinhalb weitere. In einem Sack sind 30 kg Kompost.
- b) Auch auf die Gemüsebeete schüttet Felix Kompost. Insgesamt hat die Gärtnerei vierzig Beete. Zwölf Beete hat Felix schon gepflanzert.
- c) Am Freitag kümmert sich Felix um das große Rosenbeet. Alle Rosenstöcke müssen auf Kniehöhe abgeschnitten werden. Felix hat mitgezählt. Es sind 285 Rosenstöcke im Beet, die mehr als die Hälfte blühen rot, 60 blühen gelb und nur einhundert blühen weiß.
- d) Felix legt einen neuen Beerengarten an. Er pflanzt 25 Himbeersträucher, 18 Himbeiselsträucher und sechs Stachelbeersträucher.
- e) In der Woche soll Felix die Äste der Apfelbäume zurückschneiden. An einem Tag schafft Felix sechs Bäume. Die Gärtnerei hat 45 Bäume.



Kompost macht man aus Gras, Blättern, fauligem Obst und Küchenabfall. Diese Pflanzenreste verrotten und werden mit der Zeit zu fruchtbarer Erde.

3 **Denke dir selbst drei Geschichten zur Herbstarbeit in der Gärtnerei aus. Schreibe sie auf, finde Fragen, Rechnungen und Antworten.**