

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Kleißner

EINS PLUS

Mathematik für die 3. Klasse der Volksschule

Übungsteil

Nur zu Prüfzwecken
Eigentum des Helbling Verlags

Inhaltsverzeichnis

PHASE 1

Wiederholung Plus-
und Minusaufgaben
im Zahlenraum 100

Ausbau Zahlenraum
1000

Geometrische
Figuren,
Umfang

- | | |
|--|----|
| 1. Herzlich willkommen! | 5 |
| <i>Wiederholung: Addition und Subtraktion im ZR 100, Sachaufgaben, Relationszeichen; Darstellung mit Balkenmodellen</i> | |
| 2. Sportlich bis 1000 | 13 |
| <i>Zahlenraum 1000 in unserer Umwelt Stellenwertsystem, Sachaufgaben im ZR 1 000</i> | |
| 3. Zahlen rund um die Schule | 21 |
| <i>Daten sammeln, darstellen und auswerten, Diagramme, Nachbarzahlen, Runden Vorteilhaftes Rechnen; Balkenmodelle</i> | |
| 4. Einmal rundherum | 27 |
| <i>Wiederholung: Längen messen, cm Einführung: Umfang von Viereckern und ebenen Figuren rechter Winkel, parallel; Quadrat und Rechteck</i> | |
| 5. Zeig, was du kannst! | 32 |
| <i>Wiederholung und Selbsttest Kapitel 1 bis 4 Knobelaufgaben; Marcys Zahlenkarten</i> | |

PHASE 2

Schriftliche Addition,
Sachrechnen

Körper und Pläne

Modellieren,
Teilen mit Rest

Schriftliche
Multiplikation

- | | |
|--|----|
| 6. Komm mit ins Kino! | 37 |
| <i>Einführung der schriftlichen Addition Sachaufgaben mit Schwerpunkt schriftliche Addition</i> | |
| 7. Frauen mit Formen | 42 |
| <i>Pläne lesen, Körper: Würfel, Quader, Pyramide, Kugel, Kegel und Zylinder Würfelnetze, Würfelbauten, Baupläne Maßumwandlungen, Messen mit dem Lineal</i> | |
| 8. Unter freiem Himmel | 47 |
| <i>Balkenmodelle für Multiplikation und Division, Sachaufgaben mit Balkenmodellen Teilen mit Rest, Verbalisieren von Lösungswegen</i> | |
| 9. Hotel Pulverschnee | 53 |
| <i>Einführung der schriftlichen Multiplikation Sachaufgaben mit Schwerpunkt schriftliche Multiplikation, Vorteilhaftes Multiplizieren</i> | |
| 10. Zeig, was du kannst! | 58 |
| <i>Wiederholung und Selbsttest Kapitel 6 bis 9 Knobelaufgabe: Streichholzmuster</i> | |

Inhaltsverzeichnis

PHASE 3

Schriftliche
Subtraktion

Sachrechnen mit
Zeit und Masse

Schriftliche Division

Zahlenverständnis,
Logik

- | | |
|---|-----|
| 11. Abverkauf | 62 |
| <i>Einführung der schriftlichen Subtraktion
Sachaufgaben mit Schwerpunkt schriftliche
Subtraktion, Probe bei Addition und Subtraktion
Gemischte Sachaufgaben</i> | |
| 12. Pünktlich wie die Eisenbahn | 69 |
| <i>Pläne lesen, Größen: Kilometer, Tonne
Uhr: Stunden, Minuten, Sachaufgaben mit Größen,
Plänen und Tabellen</i> | |
| 13. Alles wird geteilt | 75 |
| <i>Einführung der schriftlichen Division
Sachaufgaben mit Schwerpunkt schriftliche
Division und Multiplikation, Probe bei der Division
Sachaufgaben zur Geometrie</i> | |
| 14. So viele Zahlen | 83 |
| <i>Symbolische Darstellung von Zahlen
Zahlenstrahl – Zahlenraum 1 000, Zahlenverständnis, Logik</i> | |
| 15. Zeig, was du kannst! | 87 |
| <i>Wiederholung und Selbsttest Kapitel 11 bis 14
Knobelaufgabe: 3 mal 6 Gedichte</i> | |
| 16. Blumen | 93 |
| <i>Kreative Sachaufgaben, Finden eigener Aufgaben
zu Bildern, Termen und Modellen</i> | |
| 17. Roboter | 97 |
| <i>Daten sammeln und darstellen, Diagramme interpretieren
Muster erkennen und fortsetzen
Arbeiten mit Variablen</i> | |
| 18. Alles wächst | 101 |
| <i>Vergrößern und Verkleinern geometrischer Figuren
Zeichnen mit dem Lineal
Wiederholung: Quadrat und Rechteck –
Umfangberechnung</i> | |
| 19. Eissalon | 105 |
| <i>Sachaufgaben mit Euro und Cent
Kommenschreibweise von Preisen
Gewichtsmaße: kg – dag – g
Interpretieren von Diagrammen</i> | |
| 20. Zeig, was du kannst! | 111 |
| <i>Wiederholung und Selbsttest Kapitel 16 bis 19
Knobelaufgabe: Plätze wechseln</i> | |

PHASE 4

Sachrechnen und
Modellieren

Daten, Diagramme,
mathematische
Muster

Vergrößern und
Verkleinern

Euro und Cent,
Kommenschreibweise



Was die Zeichen bedeuten:



Denke besonders gut nach.



Arbeite in Form!

Arbeite im Heft.



Übe regelmäßig.

Lerne wichtige mathematische Wörter.

AUFGABEN-WERKSTATT

Bei diesen Aufgaben brauchst du deine Fantasie!

1. Herzlich willkommen!



- 1 Verbinde die Punkte von 1 bis 55.



- 2 Rechne.

$6 + 1 = \underline{7}$	$2 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$	$2 + 0 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$
$60 + 10 = \underline{70}$	$20 + 40 = \underline{\quad}$	$40 + 50 = \underline{\quad}$	$20 + 0 = \underline{\quad}$	$30 + 30 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + \quad = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$40 + 40 = \underline{\quad}$	$30 + 60 = \underline{\quad}$	$80 + 0 = \underline{\quad}$	$60 + 40 = \underline{\quad}$	$70 + 20 = \underline{\quad}$

- 3 Rechne.

$5 - 2 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$	$7 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$
$50 - 20 = \underline{\quad}$	$80 - 60 = \underline{\quad}$	$70 - 10 = \underline{\quad}$	$60 - 50 = \underline{\quad}$	$90 - 50 = \underline{\quad}$
$4 - \quad = \underline{\quad}$	$2 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$
$40 - 30 = \underline{\quad}$	$20 - 20 = \underline{\quad}$	$100 - 50 = \underline{\quad}$	$80 - 30 = \underline{\quad}$	$60 - 60 = \underline{\quad}$

- 4 Rechne und kontrolliere selbst. Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis.

$30 + 20 = \underline{50}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $50 - 10 = \underline{\quad}$
$10 + 30 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $80 - 30 = \underline{50}$
$20 + 20 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $90 - 40 = \underline{\quad}$
$60 + 30 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $100 - 10 = \underline{\quad}$
$40 + 10 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $80 - 0 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $80 - 0 = \underline{\quad}$
$20 + 40 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $90 - 30 = \underline{\quad}$
$70 + 10 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $70 - 40 = \underline{\quad}$
$40 + 30 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $60 - 60 = \underline{\quad}$
$10 + 20 = \underline{\quad}$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $100 - 30 = \underline{\quad}$



1. Herzlich willkommen!

1 Rechne.

$4+2 = \underline{6}$

$5+3 = \underline{\quad}$

$1+6 = \underline{\quad}$

$4+4 = \underline{\quad}$

$0+9 = \underline{\quad}$

$34+2 = \underline{36}$

$65+3 = \underline{\quad}$

$41+6 = \underline{\quad}$

$74+4 = \underline{\quad}$

$50+9 = \underline{\quad}$

2 Rechne.

$8-5 = \underline{\quad}$

$7-2 = \underline{\quad}$

$4-4 = \underline{\quad}$

$6-0 = \underline{\quad}$

$9-7 = \underline{\quad}$

$28-5 = \underline{\quad}$

$37-2 = \underline{\quad}$

$84-4 = \underline{\quad}$

$66-0 = \underline{\quad}$

$49-7 = \underline{\quad}$

3 Rechne.

$31+6 = \underline{\quad}$

$12+4 = \underline{\quad}$

$93+5 = \underline{\quad}$

$85- = \underline{\quad}$

$54-3 = \underline{\quad}$

$54+2 = \underline{\quad}$

$83+2 = \underline{\quad}$

$71+4 = \underline{\quad}$

$2-4 = \underline{\quad}$

$36-6 = \underline{\quad}$

$45+4 = \underline{\quad}$

$91+6 = \underline{\quad}$

$64+3 = \underline{\quad}$

$79-3 = \underline{\quad}$

$87-2 = \underline{\quad}$

4 Rechne.

$16+4 = \underline{\quad}$

$28+2 = \underline{\quad}$

$75-5 = \underline{\quad}$

$64-4 = \underline{\quad}$

$16+6 = \underline{\quad}$

$28+5 = \underline{\quad}$

$75-6 = \underline{\quad}$

$84-6 = \underline{\quad}$

$63+7 = \underline{\quad}$

$87+3 = \underline{\quad}$

$43-3 = \underline{\quad}$

$62-2 = \underline{\quad}$

$63+9 = \underline{\quad}$

$87+5 = \underline{\quad}$

$43-6 = \underline{\quad}$

$62-4 = \underline{\quad}$

Ich raste beim Zehner!



Bleib in Form!

5 a) Zeichne die passende Anzahl von Kirschen zu den Malrechnungen. Rechne.



$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b) Setze die Zahlen der 2er-Reihe fort.

2, 4, , , , , , , , ,

1. Herzlich willkommen!



1 Rechne.

$23+77=$ _____

$12+59=$ _____

$48+24=$ _____

$59+13=$ _____

$19+72=$ _____

$51+29=$ _____

Finde selbst
weitere
Aufgaben: _____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

2 Rechne.

$45-27=$ _____

$29-28=$ _____

$84-65=$ _____

$78-49=$ _____

$42-37=$ _____

$71-22=$ _____

Finde selbst
weitere
Aufgaben: _____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

3 Rechne und verbinde jede Rechnung mit ihrem Ergebnis.

$35+36$	<input type="radio"/>	50
$41-27$	<input type="radio"/>	25
$100-75$	<input type="radio"/>	14
$48+2$	<input type="radio"/>	71
$53-21$	<input type="radio"/>	32

$54-17$	<input type="radio"/>	37
$82-45$	<input type="radio"/>	91
$11+64$	<input type="radio"/>	81
$42+49$	<input type="radio"/>	37
$18+63$	<input type="radio"/>	81

$66+33$	<input type="radio"/>	7
$58+16$	<input type="radio"/>	99
$74-67$	<input type="radio"/>	39
$90-51$	<input type="radio"/>	74
$43-29$	<input type="radio"/>	14

4 Rechne und kontrolliere selbst deine Lösungen.

$25+71=$ _____

$62-17=$ _____

$48+48=$ _____

$35-28=$ _____

$72-48=$ _____

$49+33=$ _____

$62-58=$ _____

$67+33=$ _____

$18+61=$ _____

$62-34=$ _____

$15+9=$ _____

$97-29=$ _____

Lösungen: 4 7 19 24 24 45 68 82 82 96 96 100

5 Verbinde Rechnungen, die das gleiche Ergebnis haben.

$33+5$	<input type="radio"/>	$83-34$
$17+32$	<input type="radio"/>	$100-5$
$98+2$	<input type="radio"/>	$90-1$
$82+8$	<input type="radio"/>	$89-11$
$78+11$	<input type="radio"/>	$92-2$

$72+22$	<input type="radio"/>	$89-28$
$13+13$	<input type="radio"/>	$98-4$
$19+28$	<input type="radio"/>	$78-52$
$45+39$	<input type="radio"/>	$86-39$
$32+29$	<input type="radio"/>	$91-7$

$52+11$	<input type="radio"/>	$70-11$
$33+44$	<input type="radio"/>	$98-5$
$34+33$	<input type="radio"/>	$92-25$
$75+18$	<input type="radio"/>	$88-25$
$46+13$	<input type="radio"/>	$85-8$



1. Herzlich willkommen!

1 Finde Rechenpakete.

a) $27 + 17 = \underline{\quad}$
 $27 + 18 = \underline{\quad}$
 $27 + 19 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

In diesem Rechenpaket bleibt die erste Zahl immer gleich, die zweite Zahl wird immer um 1 größer.

c) $43 + 29 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

In diesem Rechenpaket wird die erste Zahl immer um 1 größer und die zweite Zahl immer um 2 größer.

b) $47 + 15 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

In diesem Rechenpaket wird die erste Zahl immer um 1 kleiner, die zweite Zahl bleibt gleich.

d) $55 + 12 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

In diesem Rechenpaket wird die erste Zahl immer um 5 kleiner und die zweite Zahl immer um 10 größer.

2 Rechne und beschreibe die Rechenpakete.

a) $77 + 17 = \underline{\quad}$ _____
 $66 + 17 = \underline{\quad}$ _____
 $55 + 17 = \underline{\quad}$ _____

b) $45 + 23 = \underline{\quad}$ _____
 $46 + 22 = \underline{\quad}$ _____
 $47 + 21 = \underline{\quad}$ _____

3 AUFGABENWERKSTATT

Erfinde selbst ein Rechenpaket und beschreibe es.



4 Rechne.

bleib in form!

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $0 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $1 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

1. Herzlich willkommen!



1 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

- a) $34 + 27 = \underline{\quad}$ b) $58 - 19 = \underline{\quad}$ c) $13 + 20 = \underline{\quad}$ d) $72 - 54 = \underline{\quad}$
 $36 + 27 = \underline{\quad}$ $59 - 20 = \underline{\quad}$ $14 + 30 = \underline{\quad}$ $63 - 45 = \underline{\quad}$
 $38 + 27 = \underline{\quad}$ $60 - 21 = \underline{\quad}$ $15 + 40 = \underline{\quad}$ $54 - 36 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Rechne die Beispiele aus dem „Rechenbuch der Affenschule“ und schreibe kurze Antworten.

- a) Zwei Affen sammeln Kokosnüsse.
Ein Affe hat 14 Nüsse gesammelt, der andere erst 7.
Wie viele Nüsse haben sie zusammen?

R: 14 + 7 = 21 A: Sie haben 21 Nüsse

- b) Auf einem Baum sitzen 25 Papageien.
Ein frecher kleiner Affe wirft eine Kokosnuss nach ihnen.
Da fliegen 8 Papageien weg.
Wie viele Papageien sind noch auf dem Baum?

R: _____ A: _____

- c) Bongo bekommt zwölf Bananen von seiner Mama.
Seine kleine Schwester will von ihm drei Bananen haben,
Bongo gibt ihr aber keine.
Wie viele Bananen hat Bongo?

R: _____ A: _____

- d) Die 21 Affen des Dinko-Baumes und die 15 Affen
des Sabal-Baumes treffen sich am Wasserloch.
Wie viele Affen sind insgesamt am Wasserloch?

R: _____ A: _____

- e) In neuem Affenhaus werden zwei Kletterseile aufgehängt.
Ein Seil ist 17 m lang, das andere sogar 30 m.
Wie lang ist die gesamte Kletterstrecke?

R: _____ A: _____

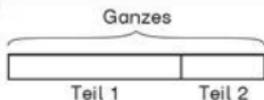




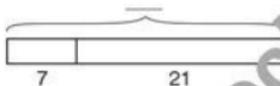
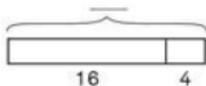
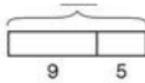
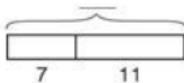
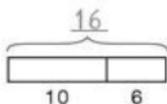
1. Herzlich willkommen!

Balkenmodelle: Teile-Ganzes-Modell

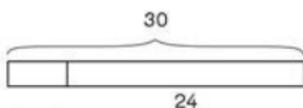
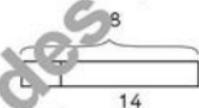
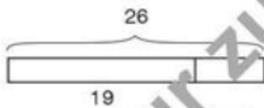
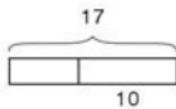
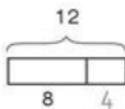
Das Teile-Ganzes-Modell zeigt dir, wie zwei Teile zusammen ein Ganzes bilden können.



- 1 Rechne immer das Ganze aus.



- 2 Rechne immer den fehlenden Teil aus.



3

- a) Rechne.

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

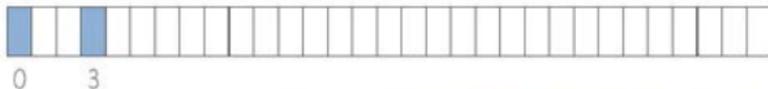
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

- b) Markiere die Zahlen der 3er-Reihe am Zahlenband und schreibe sie darunter.



Bleib in Form!

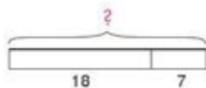
1. Herzlich willkommen!



1 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

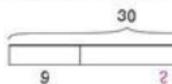
- a) Auf einem Reiterhof sind 18 Stuten und 7 Hengste.
Wie viele Pferde sind das insgesamt?

11 Pferde 25 Pferde 28 Pferde



- b) Am Ponyhof Meier gibt es 30 Ponys. Wie viele Ponys stehen noch im Stall, wenn 9 Ponys auf der Weide sind?

21 Ponys 30 Ponys 39 Ponys



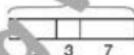
- c) Der Gunglbauer hat 12 braune Pferde,
14 graue Pferde und vier Hunde.
Wie viele Pferde hat er insgesamt?

16 Pferde 26 Pferde 30 Pferde



- d) Im Zirkus Fantastico treten bei der Vorstellung
sechs Pferde auf. Drei alte Pferde und sieben Fohle
treten nicht auf. Wie viele Pferde hat der Zirkus?

6 Pferde 12 Pferde 16 Pferde



2 Die Tierärztin kommt in den Zoo. Stelle die Aufgaben mit einem Balkenmodell dar und löse sie.

- a) Die Ärztin untersucht die Affenbabys.
Sieben Weibchen sind Mutter geworden.
Ein Affenweibchen hat Zwillinge geboren.
Wie viele Affenbabys leben nun im Zoo?
- b) 27 Zebras und 9 Wappferde brauchen eine Impfung.
Wie viele Spritzen muss die Tierärztin mit in den Zoo nehmen?
- c) Von den 20 Seehunden der Zoos müssen diesmal 9 Jungtiere untersucht werden.
Die Weibchen im selben Gehege werden auch untersucht.
Wie viele Tiere untersucht die Ärztin bei diesem Besuch?
- d) Alle Raubkatzen brauchen eine Tablette gegen Durchfall. Das sind 6 Tiger, 5 Löwen,
12 Luchse und ein Puma. Wie viele Tabletten muss die Tierärztin mitnehmen?



3 AUFGABEN-WERKSTATT

- a) Denke dir selbst eine Aufgabe zum Zoo aus.
- b) Beschreibe oder zeichne, wie du deine Aufgabe gelöst hast.
- c) Stelle deine Aufgabe einem anderen Kind vor.



1. Herzlich willkommen!



Relationszeichen



ist kleiner als



ist gleich



ist größer als



1 Setze <, > oder = richtig ein.

$70+10 \quad \text{>} \quad 40$

$60+30 \quad \text{○} \quad 30$

$20+40 \quad \text{○} \quad 60$

$80-40 \quad \text{○} \quad 50$

$50-10 \quad \text{○} \quad 60$

$90-30 \quad \text{○} \quad 10$

$80 \quad \text{○} \quad 40+40$

$30 \quad \text{○} \quad 50+50$

$70 \quad \text{○} \quad 60+$

$40 \quad \text{○} \quad 50-50$

$90 \quad \text{○} \quad 80+20$

$60 \quad \text{○} \quad 10-30$

2 Setze <, > oder = richtig ein.

$38+23 \quad \text{○} \quad 60$

$28+4 \quad \text{○} \quad 40$

$29+40 \quad \text{○} \quad 70$

$12+41 \quad \text{○} \quad 50$

$10+45 \quad \text{○} \quad 60$

$23+23 \quad \text{○} \quad 40$

$90-29 \quad \text{○} \quad 60$

$41-10 \quad \text{○} \quad 40$

$70-1 \quad \text{○} \quad 70$

$78-25 \quad \text{○} \quad 50$

$94-39 \quad \text{○} \quad 60$

$84-38 \quad \text{○} \quad 40$

3 Berechne die gesuchten Zahlen.

a) Welche Zahl ist um 4 kleiner als 34? _____

b) Welche Zahl ist um 12 größer als 63? _____

c) Welche Zahl ist um 25 kleiner als 89? _____

d) Welche Zahl ist um 1 kleiner als 100? _____

e) Welche Zahl ist um 20 größer als 72? _____

f) Welche Zahl ist um 7 größer als 77? _____

g) Welche Zahl ist um 11 kleiner als 99? _____

h) Welche Zahl ist um 0 größer als 65? _____



4

a) Rechne.

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Bleib in Form!

b) Setze die Zahlen der 4er-Reihe fort.

40, 36, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. Sportlich bis 1000



- 1 Schreibe eine Liste aller Dinge in diesem Schaufenster. Beginne beim teuersten Sportgerät.

1. Fahrrad: 624 €
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

- 2 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a)

Hunderter Zehner Einer Hunderter Zehner Einer

H	Z	E
2	4	2

H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b)

Hunderter Zehner Einer Hunderter Zehner Einer

H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

d)

Hunderter Zehner Einer Hunderter Zehner Einer

H	Z	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

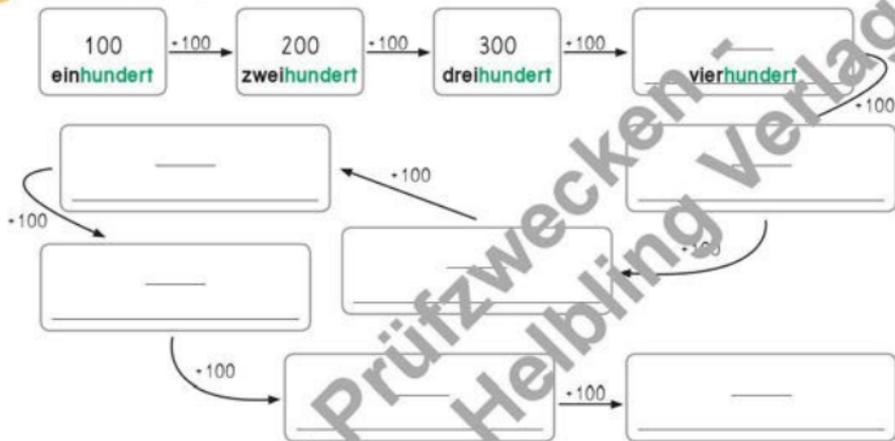
- 3 Setze die Zeile fort.

2. Sportlich bis 1000



10 Hunderter = 1 Tausender

1 Setze die Reihe fort.



2

a) Zeichne passende Strichbilder zu den Malrechnungen. Rechne.

Bleib in Form!

 $4 \cdot 5 =$	$2 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$
$8 \cdot 5 =$	$1 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$

b) Setze die Zahlen der 5er-Reihe fort.

5, 10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. Sportlich bis 1000



- 1 Welche Zahlen sind hier dargestellt? Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

a) $4\text{H} + 0\text{Z} + 2\text{E} = \underline{400+0+2} = \underline{402}$

b) $2\text{H} + 1\text{Z} + 3\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

c) $1\text{H} + 4\text{Z} + 0\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

d) $3\text{H} + 2\text{Z} + 2\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

e) $5\text{Z} + 1\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

- 2 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

$5\text{H}6\text{Z}2\text{E} = \underline{500+60+2} = \underline{562}$

$3\text{H}7\text{Z} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$2\text{H}9\text{Z}3\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$8\text{H}7\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$4\text{H}1\text{Z}6\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$19\text{Z}4\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$3\text{H}1\text{Z} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$9\text{H} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$1\text{H}4\text{Z} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$7\text{Z} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$3\text{H}1\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$3\text{H}5\text{E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$



- 3 Fasse jeweils 10 Zehner zu einem Hunderter zusammen und bestimme die Zahlen.

230

$\underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad}$

2. Sportlich bis 1000



1 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a) b)

3H 1Z 2E = 312

c) d)

e)

f) g)



2

a) Rechne.

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

b) Setze die Zahlen der 6er-Reihe fort.

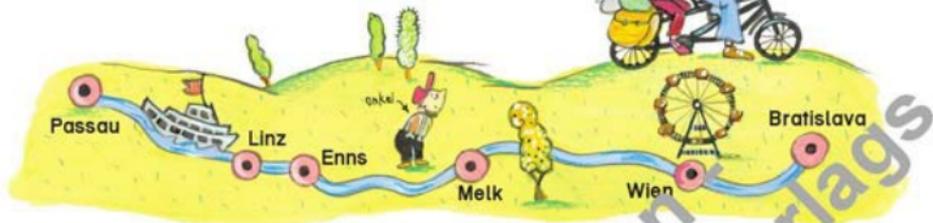
60, 54, _____, _____, _____, _____, _____, _____

bleib in form!

2. Sportlich bis 1000



- 1 Lore und ihre Mutter sind im Sommer auf dem Donauradweg gefahren. Lies Lores Tagebuch und beantworte die Fragen.



Lores Tagebuch

Mittwoch

Heute hat mir Mama ein Tandem um 420 € und einen Helm um 30 € gekauft. Für sich selbst hat Mama einen Helm um 40 € und eine Radtasche um 35 € gekauft. Morgen geht's los!

Donnerstag

Wir sind heute in Passau weggefahren und schon 110 Kilometer geradelt. Jetzt sind wir in Enns, wo wir schlafen werden. Mir tut der Hinterrücken weh.

Freitag

Mama sagt, von Enns sind es noch 70 Kilometer bis Melk, wo mein Onkel wohnt, und dann noch 120 Kilometer bis Wien. Heute fahren wir aber nur bis zu meinem Onkel.

Samstag

Mein Hinterrücken immer noch weh, aber es geht schon ein bisschen besser. Wir sind jetzt in Wien! Bis Bratislava wären es noch 65 Kilometer, aber diese Strecke fahren wir ein anderes Mal. Ich bin sehr stolz, dass wir so weit geradelt sind.



Fragen...

- a) Wie viel hat die Radtasche gekostet? 35 €
- b) Wie viel haben Lores Tandem und ihr Helm zusammen gekostet? _____
- c) In welcher Stadt hat der Ausflug begonnen? _____
- d) Wie viele Kilometer sind es von Enns bis nach Melk? _____
- e) Wie viele Kilometer sind es von Enns bis nach Wien? _____
- f) Wie viele Kilometer sind es von Wien bis nach Bratislava? _____
- g) Wie weit sind Lore und ihre Mutter insgesamt gefahren? _____
- ★ h) Wie viele Kilometer sind es von Passau bis Bratislava? _____

2. Sportlich bis 1000



1 Zerlege die Zahlen.

$407 = \underline{4H} + \underline{0Z} + \underline{7E}$

$281 = \underline{\quad\quad}$

$54 = \underline{\quad\quad}$

$765 = \underline{\quad\quad}$

$276 = \underline{\quad\quad}$

$590 = \underline{\quad\quad}$

$814 = \underline{\quad\quad}$

$376 = \underline{\quad\quad}$

Finde selbst Zahlen:

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2 Schreibe die Zahlen.

$6H5Z = \underline{650}$

$2H4Z3E = \underline{\quad\quad}$

$8H1Z6E = \underline{\quad\quad}$

$2H9E = \underline{\quad\quad}$

$3H2Z = \underline{\quad\quad}$

$6Z3E = \underline{\quad\quad}$

$3H5Z7E = \underline{\quad\quad}$

$4H2Z = \underline{\quad\quad}$

$8Z = \underline{\quad\quad}$

$1H8E = \underline{\quad\quad}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

Lösungen: 63 80 108 209 243 320 357 420 670 817

3 Zahlen gesucht.

a) Welche Zahl ist um 10 kleiner als 164? $\underline{\quad\quad}$

b) Welche Zahl ist um 1 kleiner als 489? $\underline{\quad\quad}$

c) Welche Zahl ist um 100 kleiner als 753? $\underline{\quad\quad}$

d) Welche Zahl ist um 300 kleiner als 827? $\underline{\quad\quad}$

e) Welche Zahl ist um 10 größer als 614? $\underline{\quad\quad}$

f) Welche Zahl ist um 20 größer als 853? $\underline{\quad\quad}$

g) Welche Zahl ist um 100 größer als 123? $\underline{\quad\quad}$

h) Welche Zahl ist um 10 größer als 322? $\underline{\quad\quad}$



4

a) Rechne.

$4 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

b) Markiere die Zahlen der 7er-Reihe auf dem Zahlenstrahl.



Bleib in Form!

2. Sportlich bis 1000



- 1 Zehn Kinder haben bei einem Wettbewerb Punkte gesammelt. Ordne die Tabelle. Trage die Namen und die Punkte in der richtigen Reihenfolge ein.

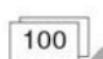


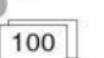
Name	Punkte
Silvia Amtmann	378
Ipek Caygün	451
Cora Franz	290
Friedl Kalkleitner	340
Georg Klotz	420
Kara Koller	452
Dora Musser	390
Sarah Muster	270
Yasin Pichler	482
Bertram Seidler	415

Name	Punkte
1. Yasin Pichler	482
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

- 2 Rechne.

a)



 $400 + 200 = \underline{\quad}$



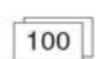
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)



 $100 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d)



 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



- 3 Rechne.

$900 + 100 = \underline{\quad}$ $400 + 300 = \underline{\quad}$ $200 + 400 = \underline{\quad}$ $100 + 300 = \underline{\quad}$
 $800 + 100 = \underline{\quad}$ $500 + 300 = \underline{\quad}$ $500 + 500 = \underline{\quad}$ $300 + 700 = \underline{\quad}$

- 4 Rechne.

$800 - 400 = \underline{\quad}$ $1000 - 100 = \underline{\quad}$ $500 - 200 = \underline{\quad}$ $1000 - 400 = \underline{\quad}$
 $900 - 800 = \underline{\quad}$ $700 - 300 = \underline{\quad}$ $300 - 300 = \underline{\quad}$ $900 - 300 = \underline{\quad}$

2. Sportlich bis 1000



1. Rechne.

a) $\left. \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\} 2 \cdot 400 = \underline{\quad}$
 $\left. \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\}$

c) $\left. \begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\} 3 \cdot 300 = \underline{\quad}$
 $\left. \begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\}$
 $\left. \begin{array}{|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\}$

b) $\left. \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\} 2 \cdot 500 = \underline{\quad}$
 $\left. \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\}$



d) $\overbrace{\left. \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\} 800} 800$
 $\left. \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\} 800 : 2 = \underline{\quad}$

e) $\overbrace{\left. \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 100 & 100 & 100 & 100 \\ \hline \end{array} \right\} 600} 600$
 $\left. \begin{array}{|c|c|} \hline 100 & 200 \\ \hline \end{array} \right\} 600 : 3 = \underline{\quad}$

2. Rechne.

$510 + 2 = \underline{\quad}$	$615 + 1 = \underline{\quad}$	$125 + 4 = \underline{\quad}$	$354 + 3 = \underline{\quad}$
$510 + 20 = \underline{\quad}$	$615 + 10 = \underline{\quad}$	$125 + 40 = \underline{\quad}$	$354 + 30 = \underline{\quad}$
$510 + 200 = \underline{\quad}$	$615 + 100 = \underline{\quad}$	$125 + 400 = \underline{\quad}$	$354 + 300 = \underline{\quad}$

3. Rechne.

$856 - 3 = \underline{\quad}$	$369 - 1 = \underline{\quad}$	$429 - 2 = \underline{\quad}$	$888 - 6 = \underline{\quad}$
$856 - 30 = \underline{\quad}$	$369 - 10 = \underline{\quad}$	$429 - 20 = \underline{\quad}$	$888 - 60 = \underline{\quad}$
$856 - 300 = \underline{\quad}$	$369 - 100 = \underline{\quad}$	$429 - 200 = \underline{\quad}$	$888 - 600 = \underline{\quad}$



4

Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen in den Rechenpaketen.

a) $\left. \begin{array}{ c c } \hline 6 & 5 \\ \hline \end{array} \right\} \underline{\quad}$	b) $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$	c) $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$	d) $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$\left. \begin{array}{ c c } \hline 7 & 5 \\ \hline \end{array} \right\} \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$\left. \begin{array}{ c c } \hline 6 & 5 \\ \hline \end{array} \right\} \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

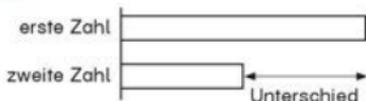
Blieb in Form!

3. Zahlen rund um die Schule



Balkenmodelle: Vergleichsmodell

Beim Vergleichsmodell werden die Balken untereinander gezeichnet. Es hilft dir, Zahlen zu vergleichen.



- 1 Welches Kind geht in welche Klasse? Verbinde die Kinder mit den richtigen Modellen. Die Vergleichsmodelle zeigen je einen Balken für Mädchen  und einen für Buben .

In meiner Klasse sind doppelt so viele Mädchen wie Buben.



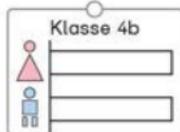
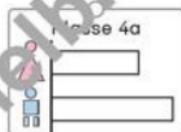
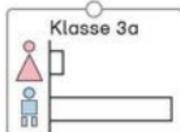
In meiner Klasse sind gleich viele Mädchen wie Buben.



In meiner Klasse sind fast keine Mädchen.



In meiner Klasse sind etwas mehr Buben als Mädchen.



- 2 Die Maßangaben nenne dir die Längen der Brücken. Beschrifte das Vergleichsmodell.



Linge/Lauer Hochbrücke
370 m



Europabrücke
657 m



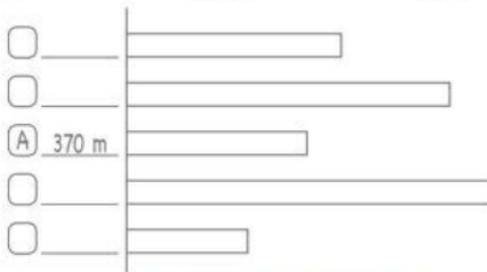
Donaustadtbrücke
741 m



Nibelungenbrücke
250 m



Rosenbrücke
440 m



3. Zahlen rund um die Schule

1 Schreibe die **Einer-**, die **Zehner-** und die **Hunderternachbarn** in die Felder.

684	685	686
680	685	690
600	685	700

	212	
	212	
	212	

	430	
	430	
	430	

	374	
	374	
	374	

	729	
	729	
	729	

	503	
	503	
	503	

	851	
	851	
	851	

	146	
	146	
	146	

	967	
	967	
	967	

Finde selbst Zahlen:

Bleib in Form!

2

a) Rechne.

$6 \cdot 8 =$ _____	$3 \cdot 2 =$ _____	$8 \cdot 8 =$ _____	$2 \cdot 8 =$ _____	$7 \cdot 8 =$ _____
$4 \cdot 8 =$ _____	$9 \cdot 8 =$ _____	$1 \cdot 8 =$ _____	$0 \cdot 8 =$ _____	$10 \cdot 8 =$ _____

b) Verbinde jede Malrechnung mit der passenden Plusrechnung und dem richtigen Ergebnis.

$3 \cdot 8 + 0 \cdot 8 + 8 + 8$	$8 + 8 + 8 + 8$	$8 + 8 + 8$	$8 + 8$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
$4 \cdot 8$	$7 \cdot 8$	$6 \cdot 8$	$2 \cdot 8$	$3 \cdot 8$
56	16	32	48	24

3. Zahlen rund um die Schule



Runden auf ganze Hunderter

Bei 0, 1, 2, 3, 4 an der Zehnerstelle runden wir ab,
bei 5, 6, 7, 8, 9 an der Zehnerstelle runden wir auf.

- 1 Runde die Zahlen auf ganze Hunderter und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll} 438 \approx 400 & 984 \approx \underline{\quad} & 804 \approx \underline{\quad} & \text{Finde selbst Zahlen:} \\ 813 \approx \underline{\quad} & 355 \approx \underline{\quad} & 867 \approx \underline{\quad} & \underline{\quad} \approx \underline{\quad} \\ 118 \approx \underline{\quad} & 349 \approx \underline{\quad} & 273 \approx \underline{\quad} & \underline{\quad} \approx \underline{\quad} \end{array}$$

Lösungen: 100 300 300 400 70 800 800 900 1000

Runden und vorteilhaft rechnen

- 2 Rechne vorteilhaft.

$$\begin{array}{llll} 45+10= \underline{\quad} & 67+20= \underline{\quad} & 6+40= \underline{\quad} & 54+20= \underline{\quad} \\ 45+9= \underline{\quad} & 67+19= \underline{\quad} & 36+41= \underline{\quad} & 54+19= \underline{\quad} \\ 87-20= \underline{\quad} & 92-30= \underline{\quad} & 70-30= \underline{\quad} & 64-10= \underline{\quad} \\ 87-19= \underline{\quad} & 92-19= \underline{\quad} & 70-49= \underline{\quad} & 64-11= \underline{\quad} \end{array}$$

- 3 Rechne vorteilhaft.

$$\begin{array}{llll} 270+19= \underline{\quad} & 228+29= \underline{\quad} & 340-19= \underline{\quad} & 287-31= \underline{\quad} \\ 649+23= \underline{\quad} & 497+99= \underline{\quad} & 828-99= \underline{\quad} & 958-89= \underline{\quad} \\ 318+49= \underline{\quad} & 839-31= \underline{\quad} & 684-49= \underline{\quad} & 466-29= \underline{\quad} \end{array}$$

Finde selbst Aufgaben:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



4

- a) Rechne.

$$\begin{array}{lllll} 3 \cdot 9 = \underline{\quad} & 2 \cdot 9 = \underline{\quad} & 6 \cdot 9 = \underline{\quad} & 1 \cdot 9 = \underline{\quad} & 10 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 9 = \underline{\quad} & 8 \cdot 9 = \underline{\quad} & 4 \cdot 9 = \underline{\quad} & 7 \cdot 9 = \underline{\quad} & 9 \cdot 9 = \underline{\quad} \end{array}$$

- b) Setze die Zahlen der 9er-Reihe fort.

90, 81, , , , , , ,

Bleib in Form!

3. Zahlen rund um die Schule

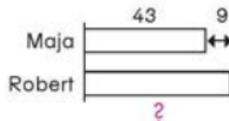


1 Löse die Aufgaben mit Hilfe der Balkenmodelle.

- a) Tante Maja ist 43 Jahre alt. Onkel Robert ist um 9 Jahre älter. Wie alt ist Onkel Robert?

R: $43 + 9 = 52$

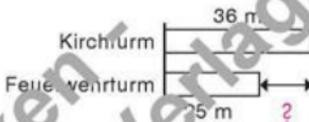
A: Onkel Robert ist 52 Jahre alt.



- b) Der Kirchturm von Idthofkirchen ist 36 Meter hoch. Der Feuerwehrturm ist nur 25 Meter hoch. Um wie viel ist der Kirchturm höher als der Feuerwehrturm?

R: _____

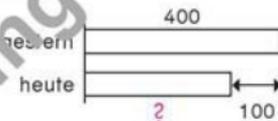
A: _____



- c) Gestern waren 400 Menschen im Museum. Heute waren um 100 Menschen weniger dort. Wie viele Menschen waren heute im Museum?

R: _____

A: _____



2 Zeichne zu jeder Aufgabe ein Balkendiagramm. Wenn keine Frage gestellt ist, finde und löse eine. Löse die Aufgabe dann.



- a) Der rote Pullover kostet 72 Euro. Der grüne Pullover kostet nur 59 Euro.
- b) Der rote Schultrekkor beim Schlagballwurf lag bei 28 m. Martin hat den Rekord um 5 m überboten.
- c) Felix hat um 15 Murneln weniger als Alma. Wie viele Murneln hat er, wenn Alma 64 Murneln hat?
- d) Andrea ist beim Weitsprung 1 m 96 cm weit gesprungen. Hannes hat Andrea um 15 Zentimeter übertroffen.
- e) Beim Kugelstoßen hat Andrea 3 m 45 cm erzielt. Das war um 50 cm mehr als Hannes geschafft hat.

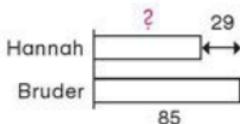
- ★ f) Lena hat 52 Murneln. Fabio hat um 21 Murneln weniger. Wie viele Murneln haben sie zusammen?



3. Zahlen rund um die Schule

1 Löse die Aufgaben mit Hilfe der Balkenmodelle.

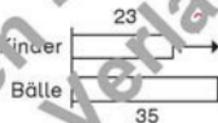
- a) Hannah hat viele bunte Aufkleber gesammelt. Ihr großer Bruder hat um 29 Stück mehr als sie. Wie viele Aufkleber hat Hannah, wenn ihr Bruder schon 85 Aufkleber gesammelt hat?



R: _____

A: _____

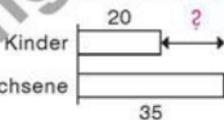
- b) Die 23 Kinder der 3. Klasse haben Turnunterricht. Im Turnsaal gibt es 35 Bälle. Wie viele Bälle bleiben übrig, wenn jedes Kind einen Ball nimmt?



R: _____

A: _____

- c) Im Kino sitzen 20 Kinder und 35 Erwachsene. Wie viele Kinder sind es weniger als Erwachsene?



R: _____

A: _____

2 Zeichne jeweils ein Balkenmodell und löse die Aufgaben in deinem Heft.

- a) Täglich fahren am Morgen 36 Kinder mit dem Schulbus in die Schule. Nur am Mittwoch sind es 12 Kinder weniger, weil sie später in die Schule gehen. Wie viele Kinder sind am Mittwochmorgen im Bus?

- b) Die Kinder der 3a und der 3b Klasse sammeln Punkte beim Pausenspiel. Die 3a Klasse hat 36 Punkte erreicht. Wenn die Kinder dieser Klasse gewinnen wollen, dann müssen sie den Unterschied zur 3b Klasse aufholen. Er beträgt 7 Punkte. Wie viele Punkte hat die 3b Klasse?

Bleib in Form!

3 Rechne.

$$6 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{60}$$

$$5 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$10 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$2 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$8 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$9 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$7 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$3 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

$$4 \xrightarrow{\cdot 10} \underline{\quad}$$

4. Einmal rundherum

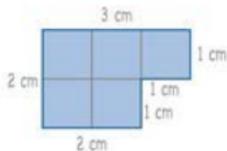


Umfang

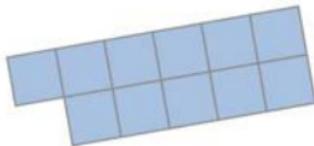
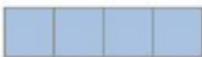
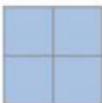
Der Umfang einer Figur ist die Länge ihres Randes.
Abkürzung: u



- 1 Ziehe die Seiten der Figuren mit dem Lineal nach und bestimme ihren Umfang.



$u = 10 \text{ cm}$



- 2 Setze die Reihe fort. Das Wort Umfang kürzt man mit dem Buchstaben u ab.

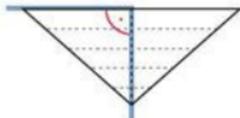
u, Umfang, u, Umfang,

4. Einmal rundherum

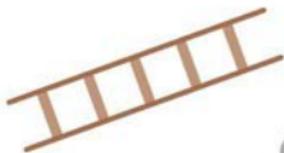
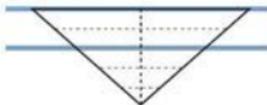


Rechter Winkel

rechter Winkel



parallel



- 1 Zeichne zu jeder Geraden jeweils eine zweite Gerade genau im rechten Winkel. Verwende ein Geodreieck. Zeichne die rechten Winkel mit roter Farbe ein.



- 2 Kreuze an, ob die Geraden parallel sind oder nicht.

<input checked="" type="checkbox"/> parallel <input type="checkbox"/> nicht parallel	<input type="checkbox"/> parallel <input type="checkbox"/> nicht parallel			



- 3 Schreibe die Einheitsnachbarn und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

<u>369</u> 370	227
318	741
301	183
959	662

Finde selbst Aufgaben:

<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lösungen:

182	184	226	228	309	371	517	519
661	663	740	742	800	802	958	960

bleib in form!

4. Einmal rundherum



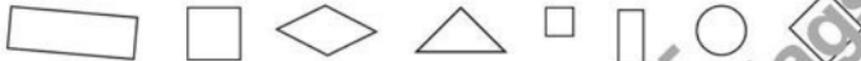
Quadrat



Ein Quadrat ist ein Viereck mit vier gleich langen Seiten.
Es hat vier rechte Winkel. Gegenüber liegende Seiten sind parallel.



- 1 Finde die drei Quadrate und male sie rot an.

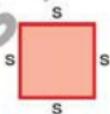


- 2 Zeichne diese Quadrate fertig. Verwende dein Geodreieck.



Umfang des Quadrats

Abkürzungen:
s ... Seitenlänge
u ... Umfang

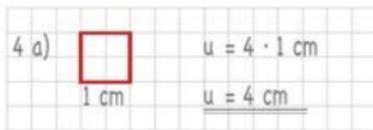


Umfang u:



- 3 Zeichne folgende Quadrate in dein Heft und berechne jeweils den Umfang.

- a) $s = 1 \text{ cm}$ c) $s = 6 \text{ cm}$
b) $s = 4 \text{ cm}$ d) $s = 1 \text{ dm}$



- 4 Der Umfang eines Quadrates beträgt $14 \text{ cm } 4 \text{ mm}$.

- ★
a) Wie lang ist die Seite dieses Quadrates?
b) Zeichne das Quadrat.
c) Erkläre, wie du die Lösung gefunden hast.

4. Einmal rundherum



Rechteck

Ein Rechteck ist ein Viereck mit vier rechten Winkeln. Länge und Breite sind verschieden lang. Gegenüber liegende Seiten sind parallel.



- 1 Male die drei Quadrate rot und die drei Rechtecke blau an.



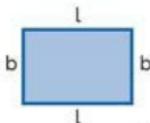
Umfang des Rechtecks

Abkürzungen:

l ... Länge

b ... Breite

u ... Umfang



Umfang u:



oder:



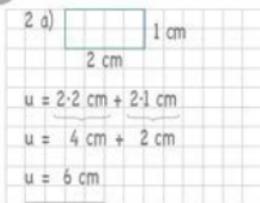
- 2 Zeichne folgende Rechtecke in dein Heft und berechne jeweils den Umfang.

a) $l = 2 \text{ cm}$, $b = 1 \text{ cm}$

b) $l = 4 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$

c) $l = 5 \text{ cm}$, $b = 3 \text{ cm}$

d) $l = 3 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$



Bleib in Form!

- 3 Schreibe die Zehnernachbarn und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

940 948 950 651

922 103

239 595

497 886

Finde selbst Aufgaben:

Lösungen:

100	110	230	240	490	500	590	600
650	660	720	730	880	890	940	950

4. Einmal rundherum



1 **Zeichne Bilder, die zu den Beschreibungen passen.**

- a) Links ist ein rotes Dreieck, rechts ist ein blaues Dreieck. Das blaue Dreieck steht auf der Spitze und ist größer als das rote.
- b) Auf einem grünen Quadrat stehen drei kleine gelbe Dreiecke.
- c) Zwischen zwei gleich großen grünen Rechtecken sind vier kleine rosa Kreise.
- d) Auf allen vier Ecken eines grünen Quadrats sind kleine rote Kreise.
- e) Ein grünes Dreieck liegt zwischen zwei blauen Rechtecken. Die blauen Rechtecke sind so klein, dass jedes von ihnen in das Dreieck passen würde.
- f) Ein langes schmales Rechteck liegt auf zwei großen gelben Kreisen.

2 **Beschreibe die Bilder.**

a)



b)



c)



d)



e)



3 **Zeichne Bilder mit Rechtecken, Quadraten, Dreiecken oder Kreisen in dein Heft und beschreibe sie.**

Bei diesen Aufgaben sind verschiedene Lösungen möglich.



5. Zeig, was du kannst!

Plus- und Minusrechnen im Kopf

1 Plusrechnungen

a) Rechne und kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll}
 50 + 3 = \underline{\quad} & 42 + 6 = \underline{\quad} & 30 + 20 = \underline{\quad} & 24 + 50 = \underline{\quad} \\
 90 + 6 = \underline{\quad} & 27 + 2 = \underline{\quad} & 60 + 30 = \underline{\quad} & 53 + 10 = \underline{\quad} \\
 60 + 8 = \underline{\quad} & 51 + 5 = \underline{\quad} & 20 + 50 = \underline{\quad} & 41 + 50 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen:

29	48	50	53
56	63	68	70
74	90	91	

b) Finde selbst Aufgaben, die zu den Rechnungen darüber passen.

$$\begin{array}{llll}
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}
 \end{array}$$

2 Minusrechnungen

a) Rechne und kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll}
 20 - 2 = \underline{\quad} & 86 - 4 = \underline{\quad} & 70 - 10 = \underline{\quad} & 64 - 30 = \underline{\quad} \\
 60 - 5 = \underline{\quad} & 49 - 3 = \underline{\quad} & 42 - 30 = \underline{\quad} & 85 - 70 = \underline{\quad} \\
 70 - 3 = \underline{\quad} & 75 - 2 = \underline{\quad} & 30 - 40 = \underline{\quad} & 92 - 30 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen:

10	15	18	34
40	46	55	60
62	67	73	82

b) Finde selbst Aufgaben, die zu den Rechnungen darüber passen.

$$\begin{array}{llll}
 \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}
 \end{array}$$

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll}
 65 + 5 = \underline{\quad} & 48 - 2 = \underline{\quad} & 51 - 1 = \underline{\quad} & 74 - 4 = \underline{\quad} \\
 65 + 7 = \underline{\quad} & 46 - 5 = \underline{\quad} & 51 - 3 = \underline{\quad} & 74 - 8 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen:

48	50	50	53
66	70	70	72

4 Wähle immer zwei Zahlen aus und bilde damit eine Plus- oder eine Minusrechnung. Du darfst Zahlen mehrfach verwenden.

- 25
6
12
8
47
60
15
25
9
61
4
0
98
70
2

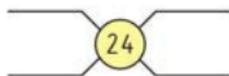
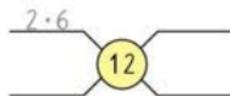
$$\begin{array}{llll}
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}
 \end{array}$$

5. Zeig, was du kannst!



Malrechnen und Teilen

- 1 Finde Malrechnungen zu diesen Ergebnissen.



- 2 Reche.

$$\begin{aligned} 3 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 2 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 3 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 4 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \cdot 5 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 5 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 5 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \cdot 6 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 6 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 6 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \cdot 7 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 7 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 7 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \cdot 8 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 8 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 9 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

- 3 Reche und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll} 5 \cdot 10 = \underline{\quad} & 6 \cdot 10 = \underline{\quad} & 20 : 10 = \underline{\quad} & 40 : 10 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 10 = \underline{\quad} & 1 \cdot 10 = \underline{\quad} & 20 : 10 = \underline{\quad} & 100 : 10 = \underline{\quad} \\ 0 \cdot 10 = \underline{\quad} & 2 \cdot 10 = \underline{\quad} & 10 : 10 = \underline{\quad} & 30 : 10 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 10 = \underline{\quad} & 4 \cdot 10 = \underline{\quad} & 60 : 10 = \underline{\quad} & 90 : 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

Lösungen:

0	1	2	3
4	6	7	9
10	20	30	40
50	60	70	90

- 4 Reche.

$$\begin{aligned} 10 : 2 &= \underline{\quad} \\ 6 : 2 &= \underline{\quad} \\ 18 : 2 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 21 : 3 &= \underline{\quad} \\ 12 : 3 &= \underline{\quad} \\ 9 : 3 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 20 : 4 &= \underline{\quad} \\ 28 : 4 &= \underline{\quad} \\ 36 : 4 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 : 5 &= \underline{\quad} \\ 50 : 5 &= \underline{\quad} \\ 40 : 5 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 : 6 &= \underline{\quad} \\ 36 : 6 &= \underline{\quad} \\ 60 : 6 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 : 7 &= \underline{\quad} \\ 21 : 7 &= \underline{\quad} \\ 49 : 7 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 : 8 &= \underline{\quad} \\ 56 : 8 &= \underline{\quad} \\ 48 : 8 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

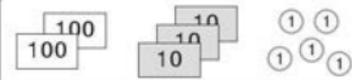
$$\begin{aligned} 18 : 9 &= \underline{\quad} \\ 63 : 9 &= \underline{\quad} \\ 9 : 9 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



5. Zeig, was du kannst!

Zahlen bis 1000

1 Schreibe die Zahlen.

a)  _____ Hunderter _____ Zehner _____ Einer = _____

b)  _____ Hunderter _____ Zehner _____ Einer = _____

c)  _____ Hunderter _____ Zehner _____ Einer = _____

Lösungen: 206 235 312

2 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

5 H 6 Z 1 E = $500+60+1 = 561$ 4 H 7 E = _____ = _____ Lösungen:

105	294
407	571
630	793

2 H 9 Z 4 E = _____ = _____ 1 5 E = _____ = _____

6 H 3 Z = _____ = _____ 7 H 9 Z 3 E = _____ = _____

3 Schreibe die Zehnermächtarn zu der Zahlen.

_____ 431 _____ 751 _____ 563 Lösungen:

110	120	210	230
380	390	430	440
560	570	640	650
740	750	750	760
890	900		

_____ 646 _____ 892 _____ 384

_____ 112 _____ 220 _____ 741

4 Runde die Zahlen auf ganze Zehner.

★ $682 \approx$ _____ $296 \approx$ _____ $315 \approx$ _____ $902 \approx$ _____ Lösungen:

170	300	320	550
680	750	860	900

$167 \approx$ _____ $554 \approx$ _____ $748 \approx$ _____ $863 \approx$ _____

5 Runde die Zahlen auf ganze Hunderter.

★ $520 \approx$ _____ $794 \approx$ _____ $948 \approx$ _____ $264 \approx$ _____ Lösungen:

100	300	400	500
700	800	900	1000

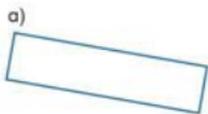
$381 \approx$ _____ $653 \approx$ _____ $957 \approx$ _____ $139 \approx$ _____

5. Zeig, was du kannst!



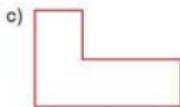
Geometrie

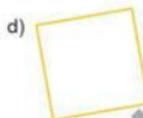
1 Miss mit dem Lineal und bestimme den Umfang der Figuren.



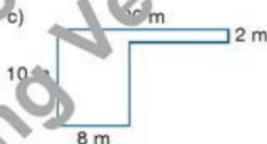
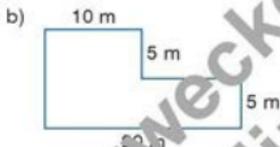
$U =$ _____



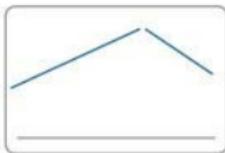
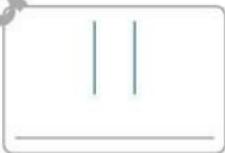
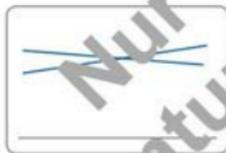
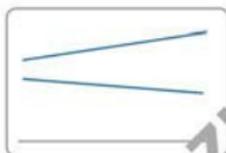




2 Berechne den Umfang dieser Figuren.



3 Schreibe parallel oder nicht parallel zu den Geraden.



4 Zeichne folgende Quadrate in dein Heft und berechne ihren Umfang.

- a) $s = 2$ cm b) $s = 3$ cm c) $s = 5$ cm d) $s = 1$ cm e) $s = 4$ cm f) $s = 1$ dm

5 Zeichne folgende Rechtecke in dein Heft und berechne ihren Umfang.

- a) $l = 3$ cm, $b = 1$ cm b) $l = 1$ dm, $b = 5$ cm c) $l = 4$ cm, $b = 3$ cm d) $l = 3$ cm, $b = 1$ cm



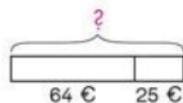
5. Zeig, was du kannst!

Sachaufgaben

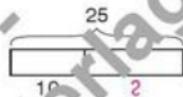
1 Löse die Aufgaben mit Hilfe der Balkenmodelle.



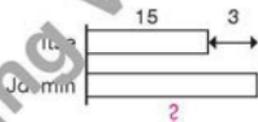
- a) Frau Wimmer kauft einen Rock um 64 Euro und dazu Strümpfe um 25 Euro. Wie viel bezahlt sie insgesamt?



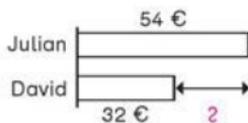
- b) In einer Schulklasse mit 25 Kindern sind 10 Mädchen. Wie viele Buben sind in dieser Klasse?



- c) Ilse und Jasmin sammeln Schneckenhäuser. Ilse hat 15 gefunden, Jasmin um 3 mehr. Wie viele Schneckenhäuser hat Jasmin?



- d) Julian hat in seinem Sparschwein 54 Euro. Sein Bruder David hat nur 32 Euro. Um wie viel Euro hat Julian mehr als David?



2 Löse die Aufgaben in deinem Heft. Beschreibe oder zeichne, wie du die Aufgaben gelöst hast.



- a) Annika kauft einen Pullover um 37 € und eine Bluse um 25 €. Wie viel bezahlt sie?
- b) Annika vergleicht zwei Röcke. Der grüne kostet 26 €, der blaue doppelt so viel. Wie viel kostet der blaue Rock?
- c) Annikas Freundin Sophie holt im Geschäft ein Kleid ab, das 99 € kostet. Sie hat bei der Bestellung bereits 50 € angezahlt. Wie viel muss sie noch zahlen?
- d) Annika möchte sich neue Schuhe kaufen. Die Schuhe, die ihr am besten gefallen, kosten 69 €. Sie hat noch 52 € in der Geldbörse. Um wie viel ist das zu wenig?



- ★ e) Annika und Sophie kaufen gemeinsam eine Haube und einen Schal für Melinda. Der Schal kostet 19 €, die Haube 17 €. Wie viel bezahlen Annika und Sophie jeweils für das Geschenk, wenn sie sich den Gesamtbetrag gerecht aufteilen?

6. Komm mit ins Kino!



- 1 Für die Nachmittagsvorstellung wurden heute 300 Kinokarten verkauft, für die Abendvorstellung wurden 200 Karten verkauft.
Wie viele Menschen waren heute im Kino?

R: $300 + 200 =$ _____

A: _____



- 2 Rechne mit Stellenwerten.

$2H + 4H =$ 6H $=$ 600

$7H + 2H =$ _____ $=$ _____

$6H + 1H =$ _____ $=$ _____

$1H + 5H =$ _____ $=$ _____

$1Z + 2Z =$ 3Z $=$ _____

$4Z + 3Z =$ _____ $=$ _____

$2Z + 6Z =$ _____ $=$ _____

$9Z + 1 =$ _____ $=$ _____

- 3 Berechne $231 + 123$.

a) Mit Legematerial:

b) Rechne Einer, Zehner und Hunderter nacheinander:

2	3	1	+	1	2	3	=	H	Z	E
		1	+			3	=			4
		3	0	+		2	0	=	5	0
		2	0	0	+	1	0	0	=	
2	3	1	+	1	2	3	=			

- 4 Berechne $232 + 232$.

a) Mit Legematerial:

b) Rechne Einer, Zehner und Hunderter nacheinander:

4	1	2	+	2	3	2	=	H	Z	E
		2	+			2	=			4
			+				=			
			+				=			
4	1	2	+	2	3	2	=			



6. Komm mit ins Kino!

1 Löse die Aufgaben. Reche die Einer, die Zehner und die Hunderter nacheinander.

$$109 + 353 = \text{H Z E}$$

9	+	3	=	12
0	+	50	=	
100	+	300	=	
109	+	353	=	

$$673 + 142 = \text{H Z E}$$

3	+	2	=	
	+		=	
	+		=	
673	+	142	=	

$$529 + 164 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
529	+	164	=	

$$295 + 432 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
295	+	432	=	

$$480 + 312 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
480	+	312	=	

$$750 + 218 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
750	+	218	=	

$$481 + 305 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
481	+	305	=	

$$249 + 31 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
249	+	31	=	

$$683 + 164 = \text{H Z E}$$

	+		=	
	+		=	
	+		=	
683	+	164	=	

Lösungen: 380 462 693 727 786 792 815 847 966



2 Wandle um und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

Bleib in Form!

- a) 7 dm = 70 cm b) 3 m = _____ cm c) 725 cm = 7 m 2 dm 5 cm
 2 dm = _____ cm 9 m = _____ cm 314 cm = _____
 56 dm = _____ cm 8 m = _____ cm 208 cm = _____
 13 dm = _____ cm 6 m = _____ cm 690 cm = _____

Lösungen: a) b) 20 70 130 300 560 600 800 900
 c) 2 m 8 cm 6 m 9 dm 3 m 1 dm 4 cm 7 m 2 dm 5 cm

Vorbereitung der schriftlichen Addition
 2) Wiederholung: Umwandlung von Längenmaßen

6. Komm mit ins Kino!



Schriftliche Addition

Addition heißt Plusrechnung.

Statt plusrechnen kann man auch addieren sagen.

Das Ergebnis der Addition heißt Summe.

H	Z	E
4	2	6
1	5	3
		9

6 plus 3 gleich 9.

H	Z	E
4	2	6
1	5	3
	7	9

2 plus 5 gleich 7.

H	Z	E
4	2	6
1	5	3
5	7	9

4 plus 1 gleich 5.



Rechne eine Spalte nach der anderen. Beginne bei den Einern.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

H	Z	E
1	4	4
6	5	2
7	9	6

H	Z	E
3	2	5
4	0	1

H	Z	E
6	3	7
5		

H	Z	E
4	2	4
5		3

H	Z	E
2	0	3
1	4	2

H	Z	E
8	6	3
2	4	

H	Z	E
7	6	
9	1	3

H	Z	E
4	4	2
5	2	2

H	Z	E
5	2	1
3	2	4

Lösungen:

345	577	688
726	796	845
887	965	989

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$307 + 211$

3	0	7
2	1	1
5	1	8

$34 + 164$

4	3	1

$225 + 513$

$642 + 36$

$414 + 423$

$527 + 221$

$52 + 33$

$716 + 163$

$203 + 71$

$520 + 145$

$267 + 530$

$76 + 211$

$471 + 8$

Lösungen:

274	287	479
578	595	678
738	748	765
797	837	879
985		



6. Komm mit ins Kino!

Schriftliche Addition mit Überschreitung

H	Z	E
	5	3
	2	5
		2

7 plus 5
gleich 12.
2 an,
1 weiter.

Einer:

7 (1)(1)(1)(1)(1) (1)(1)

5 (1)(1)(1)(1)(1)

12 10 (1)(1)

2 Einer werden angeschrieben.
1 Zehner geht als **Übertrag** weiter.

H	Z	E
	5	3
	2	5
		2

3 plus 5
gleich 8.
8 plus 1
gleich 9.

H	Z	E
	5	3
	2	5
		2

5 plus 2
gleich 7.

1 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

428 + 243

4	2	8
2	4	3
6	7	1

245 + 39

2	4	5

168 + 341

572 + 36

817 + 46

369 + 414

491 + 135

253 + 561

528 + 234

Lösungen:

284	509	562
608	626	671
783	814	863

2 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

274 + 117

207 + 475

134 + 571

276 + 127

613 + 149

88 + 302

393 + 242

68 + 654

455 + 238

346 + 12

775 + 184

592 + 188

Lösungen:

375	390	391
403	635	682
693	722	725
762	780	959

Bleib in Form!

3 **Wandle in m, dm und cm um.**

a) **Kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

b) **Finde selbst Aufgaben.**

165 cm = _____

_____ cm = _____

965 cm = _____

_____ cm = _____

317 cm = _____

_____ cm = _____

599 cm = _____

_____ cm = _____

Lösungen: a)

Schriftliche Addition mit Überschreitung

3) Wiederholung: Umwandlung von Längenmaßen

6. Komm mit ins Kino!



1 Finde Fragen und löse die Aufgaben im Heft.



- Das Stadtkino hat zwei Säle.
Saal A hat 156 Plätze, Saal B hat 82 Plätze.
- Vor dem Kino parken 149 Autos.
125 Parkplätze sind noch frei.
- Zur Erstaufführung des Films „Dudu und der Mäuseschreck“ wurden 217 Kinderkarten und 153 Erwachsenenkarten verkauft.
- Der Film „Haltet den Kochlöffel“ wurde heute zweimal gezeigt.
Um 14:30 wurden 57 Karten verkauft,
um 17:00 Uhr waren es 101 Karten.



2 Rechne und kontrolliere selbst. Immer zwei Rechenungen haben das gleiche Ergebnis.

1	3	5
2	4	5
3	1	2
6	9	2

5	2	6
2	4	3
1	0	5

	2	3
4	8	2
2	7	1

3	5	5
	6	1
	4	2

4	2	3	
	6	8	
	1	2	5

5	2	1
1	4	6
1	3	2

4	3	8	
2	6	5	
		3	7

2	6	1
4	5	
4	7	0

4	2	1
3	8	2
	7	1

4	2	7
2	1	2
	5	5
6	9	2

1	5	3
5	8	3
	6	3

4	3	9
	1	0
3	2	9

2	1	6
3	0	7
2	1	7

2	3	5
	5	4
3	2	7

3 Löse die Aufgaben in deinem Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



$382 + 145$

$547 + 136$

$341 + 293 + 142$

$637 + 228$

$267 + 353$

$626 + 154 + 130$

$186 + 389$

$609 + 348$

$87 + 99 + 376$

$27 + 118$

$276 + 185$

$417 + 181 + 262$

$142 + 78$

$67 + 385$

$9 + 345 + 154$

$509 + 184$

$106 + 384$

$182 + 205 + 313$

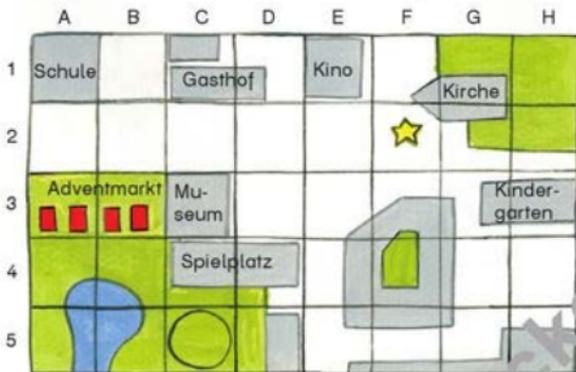
Lösungen:

220	375	452
461	490	508
527	562	620
683	693	700
776	841	860
865	910	957



7. Bauen mit Formen

1 Schau den Plan an und beantworte die Fragen.



- a) In welchen Feldern liegt der Adventmarkt? A3, B3
- b) In welchem Feld liegt das Museum? _____
- c) In welchen Feldern liegt der Spielplatz? _____
- d) In welchen Feldern liegt der Gasthof? _____
- e) In welchem Feld steht der Christbaum? _____
- f) In welchem Feld liegt die Schule? _____
- g) In welchem Feld liegt das Kino? _____
- h) In welchen Feldern liegt der Kindergarten? _____



2 Reche und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

Bleib in form!

2	7	1
5	4	2

3	2	6
2	9	4

4	0	7
5	1	8

6	4	7
1	8	9

5	7	1
3	9	9

4	9	7
4	8	4

Lösungen:

373	620	698	780	789	819
836	925	970	981		



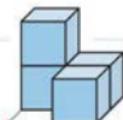
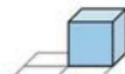
7. Bauen mit Formen



Baupläne

Die Zahlen in den Feldern geben an, wie viele Würfel dort stehen.

Bauwerk



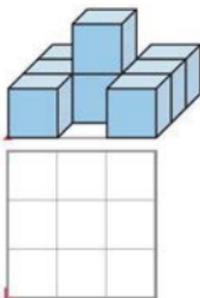
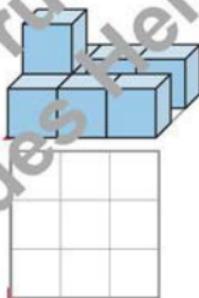
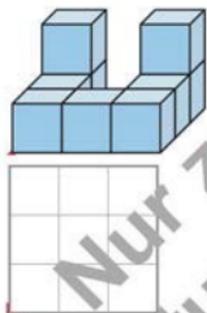
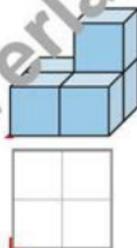
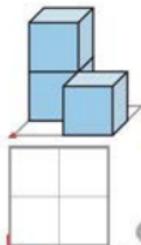
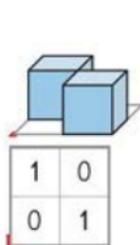
Bauplan



0	1
0	0

2	1
0	1

1 Erstelle die Baupläne für diese Bauwerke.



Bleib in Form!

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

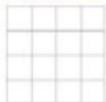
$156 + 207$

$652 + 43$

$165 + 72$

$426 + 199$

$299 + 500$



Lösungen: 237 360 625 695 799

Räumliche Vorstellung, Experimentieren mit geometrischen Körpern, Baupläne lesen
2) Wiederholung: schriftliche Addition

7. Bauen mit Formen



1 Wandle in Millimeter um.

$$3 \text{ cm} = \underline{30} \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

$$2 \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

$$9 \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

$$1 \text{ Zentimeter} = 10 \text{ Millimeter}$$
$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

$$12 \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

$$35 \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

Finde selbst Aufgaben:

$$\underline{\quad\quad} \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \text{ cm} = \underline{\quad\quad}$$

2 Wandle in Zentimeter um.

$$50 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$10 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$100 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$40 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$320 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$80 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$400 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$1000 \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

Finde selbst Aufgaben:

$$\underline{\quad\quad} \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \text{ mm} = \underline{\quad\quad}$$

3 Miss mit dem Lineal und ordne den Bildern die richtigen Beschreibungen zu.

Quadrat

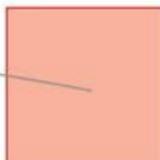
$$s = 3 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

Quadrat

$$s = 2 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

Quadrat

$$s = 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$



Rechteck

$$l = 3 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$b = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

Rechteck

$$l = 4 \text{ cm}$$

$$b = 1 \text{ cm } 3 \text{ mm}$$

Rechteck

$$l = 2 \text{ cm } 3 \text{ mm}$$

$$b = 1 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

4 Zeichne folgende Quadrate in dein Heft.

a) $s = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

b) $s = 1 \text{ cm } 1 \text{ mm}$

c) $s = 3 \text{ cm}$

d) $s = 5 \text{ mm}$

e) $s = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

f) $s = 1 \text{ dm}$

5 Zeichne folgende Rechtecke in dein Heft.

a) $l = 3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$, $b = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

b) $l = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm}$, $b = 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

c) $l = 4 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

d) $l = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$, $b = 9 \text{ mm}$



7. Bauen mit Formen

1 Wandle in Millimeter um.

$5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{53 \text{ mm}}$

$1 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ cm } 9 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ cm } 9 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Wandle in Zentimeter und Millimeter um.

$17 \text{ mm} = \underline{1 \text{ cm } 7 \text{ mm}}$

$48 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Die Sterne bilden ein Muster.

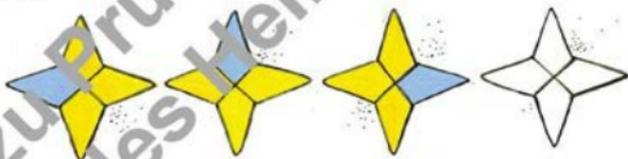
a) Male den letzten Stern richtig an.



b) Beschreibe das Muster.

4 Die Sterne bilden ein Muster.

a) Male den letzten Stern richtig an.



b) Beschreibe das Muster.



5 Rechne.

a) Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$487 + 192$

$331 + 708$

$168 + 803$

$248 + 458$

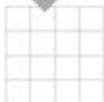


Lösungen:

679 706

939 971

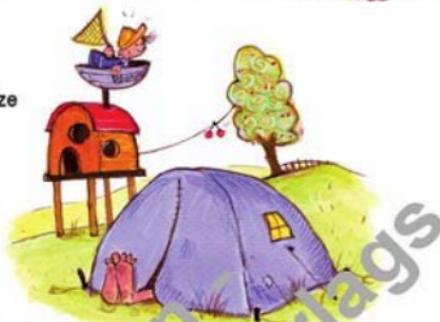
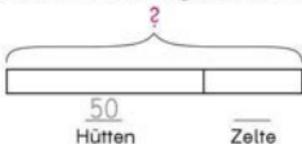
b) Male selbst Aufgaben.



8. Unter freiem Himmel



- 1 Viele Familien verbringen ihren Herbsturlaub im Abenteuercamp Tabanga. Dort gibt es Schlafplätze in Hütten oder in Zelten. In den Hütten gibt es insgesamt 50 Schlafplätze und 24 Schlafplätze in Zelten. Wie viele Menschen können insgesamt dort schlafen?



R: _____

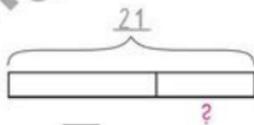
A: _____

- 2 Ergänze die Balkenmodelle, rechne und schreibe eine Antwort.

- a) Im Abenteuercamp sind derzeit 21 Kinder zu Besuch. 13 von ihnen sind Mädchen. Wie viele Buben sind dort?

R: _____

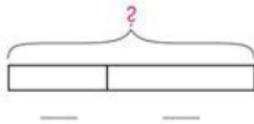
A: _____



- b) Im Klettergarten liegen 18 Schutzhelme für Erwachsene und 26 Schutzhelme für Kinder bereit. Wie viele Helme sind das insgesamt?

R: _____

A: _____



- 3 Zeichne Balkenmodelle und löse die Aufgaben in deinem Heft. Prüfe, ob deine Lösungen richtig sind.

- a) 12 Kinder haben sich zum Reitkurs angemeldet. Vier von ihnen sind noch nie auf einem Pferd gesessen. Wie viele Kinder haben schon Erfahrung mit dem Reiten?
- b) Dieses Wochenende sind 24 Mädchen und 19 Buben im Abenteuercamp, der Rest sind Erwachsene. Wie viele Erwachsene sind im Camp, wenn insgesamt 62 Menschen im Camp sind?

- ★ c) Finde einen zweiten Lösungsweg für Aufgabe b). Vergleiche die Lösungswege: Welchen Lösungsweg findest du besser? Begründe deine Antwort.



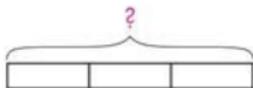
8. Unter freiem Himmel

1 Ergänze die Balkenmodelle, rechne und schreibe eine Antwort.

- a) In einem Säckchen sind sieben Lebkuchen.
Wie viele Lebkuchen sind in drei Säckchen?

R: $3 \cdot 7 =$ _____

A: Es sind _____



- b) Herr Kogler kauft fünf Säckchen mit Keksen. In jedem Säckchen sind neun Kekse.
Wie viele Kekse sind das insgesamt?

R: _____

A: _____



2 Finde passende Fragen zu den Geschichten.
Zeichne Balkenmodelle und löse die Aufgaben.

- a) Rudi hat 32 Kipferl.
Er verteilt sie gleichmäßig in vier Säckchen.
- b) Maximilian hat zwölf Kekse.
Die Hälfte gibt er seinem Bruder.
- c) In einem Säckchen sind 2 Waffeln.
Im Regal stehen 7 Säckchen.
- d) Hanna hat 24 Schokopfezeln.
Sie teilt sie auf drei Teller auf.
- e) Gregor backt Lebkuchenherzen.
Auf ein Blech passen 9 Herzen.
Gregor backt drei Bleche.
- f) Vier Freunde teilen eine Packung
mit 24 Keksen untereinander auf.



Bleib in Form!

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$3 \cdot 4 =$ _____	$8 \cdot 2 =$ _____	$6 \cdot 6 =$ _____	$5 \cdot 7 =$ _____
$30 \cdot 4 =$ _____	$80 \cdot 2 =$ _____	$60 \cdot 6 =$ _____	$50 \cdot 7 =$ _____
$5 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 5 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____	$6 \cdot 8 =$ _____
$50 \cdot 3 =$ _____	$30 \cdot 5 =$ _____	$70 \cdot 9 =$ _____	$60 \cdot 8 =$ _____

Lösungen:

8. Unter freiem Himmel



- 1 Finde zu jeder Aufgabe eine mathematische Frage. Beschreibe oder zeichne, wie du deine Aufgabe gelöst hast. Stelle deine Aufgabe einem anderen Kind vor.



- a) Ein Bäcker legt fünf Reihen Kekse auf ein Blech.
In jeder Reihe liegen acht Kekse.

1 a) F: Wie viele Kekse liegen auf dem Blech?

R: $5 \cdot 8 = 40$

A: 40 Kekse liegen auf dem Blech.



- b) In einer Dose hat Lena 6 Lebkuchen, 12 Vanillekipferl und 16 Kokosbusslerl.

- c) Onkel Rudolf besucht seine Nichten Lara, Sarah und Anna.
Er bringt ihnen 24 Stück vom selbstgebackenen Lebkuchen mit.

- d) Laura hat vier Packungen Butterkekse bekommen.
Insgesamt sind das 20 Kekse.

- e) In einer Schüssel mit 30 Keksen sind 18 Vanillekipferl,
der Rest sind Lebkuchen.

- f) Achmed hat fünf Pakete Lebkuchen bekommen.
In jedem Paket sind sieben Stück.

- g) In der Backstube werden 650 Krüpfen mit Marmelade
und etwas weniger Vanillekrüpfen gebacken.
Insgesamt sind es 1000 Krüpfen.

- ★ h) Auf dem Blech sind 30 Lebkuchenherzen.
Ivo gibt je vier Lebkuchenherzen in ein Säckchen.
Die restlichen isst er selbst auf.



2 AUFGABEN-WERKSTATT



- a) Denke dir selbst eine Aufgabe zu Weihnachtskekse aus.
b) Beschreibe oder zeichne, wie du deine Aufgabe gelöst hast.
c) Stelle deine Aufgabe einem anderen Kind vor.



8. Unter freiem Himmel

1 Lies die Aufgaben und kreuze an, welche Rechenoperation jeweils zur Lösung führt.

- a) Für einen Kuchen braucht der Bäcker 6 Eier.
Wie viele Eier braucht er für sieben Kuchen?
→ Hier muss man: Minusrechnen Malrechnen Teilen
- b) Iljan kauft eine Packung mit 30 Keksen. Er isst 4 Kekse.
Wie viele Kekse sind noch in der Packung?
→ Hier muss man: Plusrechnen Teilen Minusrechnen
- c) In einer Schüssel liegen zwölf Vanillekipferl und zehn Butterkekse.
Wie viele Kekse sind das?
→ Hier muss man: Minusrechnen Malrechnen Plusrechnen
- d) Tante Claudia schenkt ihren fünf Nichten 15 Schokoriegeln.
Wie viele Brezeln bekommt jedes Kind, wenn sie gerecht teilen?
→ Hier muss man: Teilen Plusrechnen Malrechnen
- e) Herr Unger kauft Kekse um 27 €. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein.
Wie viel Wechselgeld bekommt Herr Unger?
→ Hier muss man: Plusrechnen Teilen Minusrechnen
- f) Ein Schokoriegel kostet 1 Euro. Wie viel kosten 7 Schokoriegel?
→ Hier muss man: Minusrechnen Malrechnen Teilen
- g) 5 Zimtschnecken kosten 10 €. Wie viel kostet eine Zimtschnecke?
→ Hier muss man: Minusrechnen Malrechnen Teilen



2 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen in den Rechenpaketen.

80 : 2 =	_____
20 : 2 =	_____
60 : 2 =	_____
_____ =	_____
_____ =	_____

90 · 1 =	_____
80 · 2 =	_____
70 · 3 =	_____
_____ =	_____
_____ =	_____

70 · 8 =	_____
70 · 7 =	_____
70 · 6 =	_____
_____ =	_____
_____ =	_____

Bleib in Form!

Lösungen:

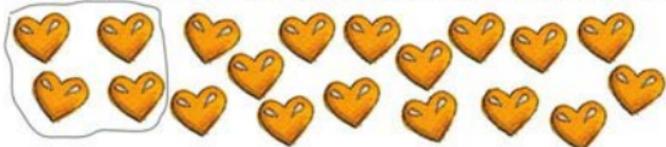
80	90
100	120
140	160
160	210
240	250
280	350
420	490
560	

8. Unter freiem Himmel



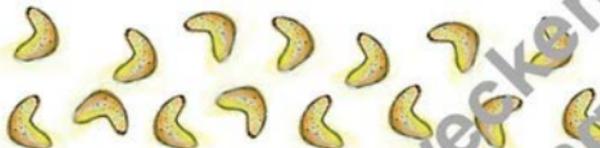
1 Lies die Sachaufgaben und schreibe die Antworten auf.

- a) Fasse immer vier Lebkuchen zu einer Packung zusammen.
Wie viele Packungen erhältst du? Wie viele Lebkuchen bleiben als Rest übrig?



___ Packungen
___ Rest

- b) Fasse immer sechs Vanillekipferl zu einer Packung zusammen.
Wie viele Packungen erhältst du? Wie viele Vanillekipferl bleiben als Rest übrig?



___ Packungen
___ Rest

- c) Fasse immer drei Kokosbussel zu einer Packung zusammen.
Wie viele Packungen erhältst du? Wie viele Kokosbussel bleiben als Rest übrig?



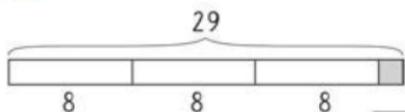
___ Packungen
___ Rest

2 Wie oft ist 5 in 23 enthalten?

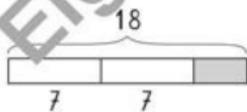


$$23 : 5 = 4 \text{ mit Rest } 3$$

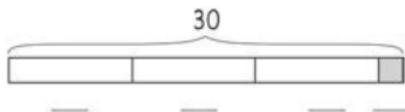
4 Wie oft ist 8 in 29 enthalten?



3 Wie oft ist 7 in 18 enthalten?



5 Wie oft ist 9 in 30 enthalten?





8. Unter freiem Himmel



Teilen mit Rest

Wenn beim Teilen ein Rest bleibt, schreiben wir ihn zum Ergebnis dazu. **R** steht für **Rest**.

- 1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$15 : 6 = \underline{2 R3}$

$46 : 7 = \underline{\quad}$

$13 : 2 = \underline{\quad}$

$27 : 5 = \underline{\quad}$

$35 : 8 = \underline{\quad}$

$5 : 6 = \underline{\quad}$

$7 : 3 = \underline{\quad}$

$17 : 4 = \underline{\quad}$

$5 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 9 = \underline{\quad}$

$19 : 7 = \underline{\quad}$

$33 : 6 = \underline{\quad}$

$51 : 10 = \underline{\quad}$

$31 : 3 = \underline{\quad}$

$47 : 6 = \underline{\quad}$

$26 : 6 = \underline{\quad}$

$58 : 7 = \underline{\quad}$

$2 : 6 = \underline{\quad}$

Lösungen:

0 R 5	1 R 1
2 R 1	2 R 3
2 R 5	2 R 6
4 R 1	2 R 2
4 R 5	5 R 5
5 R 1	5 R 2
5 R 3	6 R 1
6 R 4	8 R 2
9 R 2	10 R 1

- 2 Diese Lebkuchen bilden ein Muster. Male den letzten Lebkuchen richtig an.



- 3 Gesucht ist eine Zahl, die kleiner ist als 50. Wenn man sie durch 7 teilt, bleibt 2 Rest. Wenn man sie durch 10 teilt, bleibt 4 Rest. Addiert man 1, ist die Zahl ohne Rest durch 5 teilbar.

a) Wie heißt die Zahl?

b) Beschreibe, wie du die Aufgabe gelöst hast.

Bleib in Form!

- 4 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen in den Rechenpaketen.

a) $50 : 5 = \underline{\quad}$ b) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$ c) $80 : 6 = \underline{\quad}$ d) $30 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$50 : 4 = \underline{\quad}$ $20 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $70 : 7 = \underline{\quad}$ $50 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $30 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $60 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $70 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

Lösungen:

40	100	120	150	180	200	200	250	280	280	300	360	450	480	480	490
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Teilen mit Rest, Muster erkennen und fortsetzen
4) Wiederholung der Malreihen

9. Hotel Pulverschnee



1 Reche und ergänze die fehlenden Rechnungen.

- a) $2 \cdot 3 = \underline{\quad} 6$ b) $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ c) $1 \cdot 7 = \underline{\quad}$ d) $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $20 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $40 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $200 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Löse die Aufgaben. Reche die Einer, die Zehner und die Hunderter nacheinander.

<p>Einer → $2 \cdot 4 = \square \quad 8$</p> <p>Zehner → $60 \cdot 4 = 240$</p> <p>Hunderter → $100 \cdot 4 = 400$</p> <p>$162 \cdot 4 = \square \quad \square \quad \square$</p>	<p>$162 \cdot 4 = \square \quad \square \quad \square$</p> <p>$2 \cdot 4 = \square \quad 8$</p> <p>$60 \cdot 4 = 240$</p> <p>$100 \cdot 4 = 400$</p> <p>$162 \cdot 4 = \square \quad \square \quad \square$</p>
--	--

Multipliziere die Einer, die Zehner und die Hunderter nacheinander.

Addiere die einzelnen Ergebnisse.

$416 \cdot 2 = \square \quad \square \quad \square$

$6 \cdot 2 = \square \quad \square$

$10 \cdot 2 = \square \quad \square$

$416 \cdot 2 = \square \quad \square \quad \square$

$251 \cdot 3 = \square \quad \square \quad \square$

$1 \cdot 3 = \square \quad \square$

$50 \cdot 3 = \square \quad \square$

$251 \cdot 3 = \square \quad \square \quad \square$

$136 \cdot 5 = \square \quad \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$136 \cdot 5 = \square \quad \square \quad \square$

$432 \cdot 2 = \square \quad \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$432 \cdot 2 = \square \quad \square \quad \square$

$239 \cdot 3 = \square \quad \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$239 \cdot 3 = \square \quad \square \quad \square$

$184 \cdot 5 = \square \quad \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$\cdot = \square \quad \square$

$184 \cdot 5 = \square \quad \square \quad \square$



9. Hotel Pulverschnee



Schriftliche Multiplikation

Multiplikation heißt Malrechnung. Statt malrechnen kann man auch multiplizieren sagen.



H	Z	E
2	3	1
· 3		
		3

3 mal 1 gleich 3.

H	Z	E
2	3	1
· 3		
	9	3

3 mal 3 gleich 9.

H	Z	E
2	3	1
· 3		
6	9	3

3 mal 2 gleich 6.

Rechne eine Spalte nach der anderen. Beginne bei den Einern.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



H	Z	E
4	2	3
· 2		

H	Z	E
2	2	3
· 3		

H	Z	E
3	0	2
· 3		

H	Z	E
1	2	0
· 4		

H	Z	E
3	4	1
· 2		

H	Z	E
2	0	1
· 4		

H	Z	E
1	3	3
· 3		

H	Z	E
2	4	1
· 2		

H	Z	E
2	1	3
· 3		

Lösungen:

399	480	482
669	682	804
846	906	939

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$312 \cdot 2$

$102 \cdot 4$

$230 \cdot 3$

$431 \cdot 2$

3	1	2
· 2		

Lösungen:

408	624
690	862



3 Rechne.

a) Kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$15 : 2 = \underline{\quad}$

$25 : 3 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$48 : 5 = \underline{\quad}$

$19 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 5 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 3 = \underline{\quad}$

$35 : 4 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

Lösungen: 0 R2 | 1 R0 | 5 R0 | 5 R1 | 6 R0 | 6 R0 | 6 R2 | 7 R1 | 8 R1 | 8 R3 | 9 R1 | 9 R3

b) Finde selbst Aufgaben.

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

Bleib in Form!

9. Hotel Pulverschnee



Schriftliche Multiplikation mit Überschreitung

H	Z	E
2	1	8
· 3		
		4

3 mal 8
gleich 24.
4 an,
2 weiter.

Einer: $\begin{matrix} (1) & (1) & (1) & (1) \\ (1) & (1) & (1) & (1) \\ (1) & (1) & (1) & (1) \\ (1) & (1) & (1) & (1) \end{matrix}$

3 mal 8

2	4	10	10	1	1
				1	1

4 Einer werden angeschrieben.
2 Zehner geht als **Übertrag** weiter.

H	Z	E
2	1	8
· 3		
		4

3 mal 1
gleich 3,
plus 2
gleich 5.

H	Z	E
2	1	8
· 3		
	6	5
	4	

3 mal 2
gleich

1 Reche und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

H	Z	E
3	2	7
· 3		

H	Z	E
6	4	4
· 4		

H	Z	E
2	6	2
· 2		

H	Z	E
4	3	6
· 6		

H	Z	E
2	7	3
· 3		

H	Z	E
4	1	6
· 2		

H	Z	E
9	3	
· 5		

H	Z	E
1	4	5
· 3		

H	Z	E
9	7	8
· 7		

Lösungen:

256	435	465
528	776	819
832	858	981

2 Reche und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

219 · 4

2	1	9
· 4		

435 · 2

4	3	5
· 2		

191 · 5

1	9	1
· 5		

82 · 9

8	2
· 9	

271 · 3

2	7	1
· 3		

147 · 4

1	4	7
· 4		

68 · 4

6	8
· 4	

183 · 5

1	8	3
· 5		

Lösungen:

272	588
738	813
870	876
915	955

3 Reche und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

458 · 2

4	5	8
· 2		

95 · 4

9	5
· 4	

74 · 7

7	4
· 7	

204 · 4

2	0	4
· 4		

Lösungen:

380	518	536	762
818	845	916	924



9. Hotel Pulverschnee

- 1 Familie Trojan schläft drei Nächte im Hotel.
Eine Übernachtung kostet 126 Euro.
Wie viel bezahlt Familie Trojan?

1	2	6	·	3

A: Familie Trojan bezahlt _____

- 2 Anke und Lukas verbringen 6 Nächte im Hotel.
Ihr Doppelzimmer kostet pro Nacht 86 Euro.

A: _____

- 3 Löse diese Aufgaben in deinem Heft.



- a) Simon bezahlt sieben Nächte um je 59 Euro.
Wie viel Euro gibt er aus?
- b) Ivica isst im Restaurant das Menü um 13 Euro und trinkt dazu zwei Gläser Mineralwasser um jeweils 2 Euro. Wie viel bezahlt er?
- c) Julia hat für den Kurzurlaub schon 250 Euro bezahlt.
Weil es ihr im Hotel so gut gefällt, bleibt sie noch 2 Tage länger.
Jeder Tag mehr kostet 60 Euro.
Wie teuer ist der gesamte Urlaub?



- 4 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



- a) $264 \cdot 3$ b) $16 \cdot 7$ c) $39 \cdot 4$ d) $207 \cdot 4$ e) $88 \cdot 6$
 $428 \cdot 2$ $33 \cdot 4$ $296 \cdot 3$ $183 \cdot 3$ $287 \cdot 3$
 $117 \cdot 5$ $303 \cdot 3$ $76 \cdot 4$ $97 \cdot 6$ $113 \cdot 7$

Lösungen:

304	351	528	549	582
672	732	791	792	794
828	856	861	888	909



Bleib in Form!

- 5 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- a) $37 : 6 =$ _____ b) $15 : 7 =$ _____ c) $3 : 8 =$ _____ d) $20 : 9 =$ _____
 $12 : 6 =$ _____ $69 : 7 =$ _____ $64 : 8 =$ _____ $32 : 9 =$ _____
 $17 : 6 =$ _____ $25 : 7 =$ _____ $30 : 8 =$ _____ $66 : 9 =$ _____
 $45 : 6 =$ _____ $43 : 7 =$ _____ $57 : 8 =$ _____ $45 : 9 =$ _____

Lösungen: a)

2	2 R2	6 R1	7 R3
---	------	------	------

 c)

0 R3	3 R6	7 R1	8
------	------	------	---

b)

2 R1	3 R4	6 R1	9 R6
------	------	------	------

 d)

2 R2	3 R5	5	7 R3
------	------	---	------

9. Hotel Pulverschnee



Vorteilhaft multiplizieren

1 Rechne vorteilhaft.

$29 \cdot 3 = ?$

$30 \cdot 3 = 90$

$29 \cdot 3 = 90 - 3$

$29 \cdot 3 =$

$29 \cdot 3 =$

$29 \cdot 3 =$



Aus $29 \cdot 3$ mach ich $30 \cdot 3$, weil ich mit 30 leichter rechnen kann.

$29 \cdot 3 = 87$

a) $29 \cdot 2 = ?$

$30 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$29 \cdot 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$29 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $19 \cdot 4 = ?$

$20 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$19 \cdot 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$19 \cdot 4 = \underline{\quad}$

e) $19 \cdot 7 = ?$

$20 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$19 \cdot 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$19 \cdot 7 = \underline{\quad}$

b) $7 \cdot 79 = ?$

$7 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 79 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$7 \cdot 79 = \underline{\quad}$

d) $19 \cdot 9 = ?$

$20 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$19 \cdot 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$19 \cdot 9 = \underline{\quad}$

f) $69 \cdot 6 = ?$

$70 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$69 \cdot 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$69 \cdot 6 = \underline{\quad}$

2 Rechne vorteilhaft und kontrolliere genau die Ergebnisse.

$19 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$99 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$69 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$39 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$199 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$79 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$29 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$49 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$59 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$399 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$29 \cdot 5 = \underline{\quad}$

Lösungen:

118	133	138
-----	-----	-----

145	156	261
-----	-----	-----

316	490	598
-----	-----	-----

792	798	995
-----	-----	-----

3 Entscheide, wo du die Rechnungen lösen willst, bevor du die Aufgaben rechnest. Schreibe ein **K** für **Kopfrechnen** oder ein **S** für **schriftliches Rechnen** in die Kästchen.

a) $19 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$315 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$17 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$126 \cdot 5 = \underline{\quad}$

b) $138 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$47 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$256 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$199 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $79 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$74 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$299 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$341 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$126 \cdot 6 = \underline{\quad}$



10. Zeig, was du kannst!

Plus- und Minusrechnen im Kopf, Malrechnen und Teilen

1. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$42 + 4 = \underline{\quad} \quad 38 + 6 = \underline{\quad} \quad 69 - 3 = \underline{\quad} \quad 51 - 2 = \underline{\quad}$$

$$26 + 3 = \underline{\quad} \quad 65 + 5 = \underline{\quad} \quad 75 - 5 = \underline{\quad} \quad 93 - 6 = \underline{\quad}$$

$$37 + 1 = \underline{\quad} \quad 84 + 9 = \underline{\quad} \quad 98 - 4 = \underline{\quad} \quad 76 - 8 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

29	38	44	46
49	66	68	70
70	87	93	94

2. Finde selbst Plus- und Minusaufgaben. Wähle immer zwei Zahlen von den Karten.

35 25 41 98 56 17 92 64 75 81 43 12

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$6 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

3	12	15	16
24	42	63	72

4. Finde eine Malrechnung zu jedem Ergebnis.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 42 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 6 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 25 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14 \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81$$

5. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$10 : 3 = \underline{\quad} \quad 22 : 5 = \underline{\quad} \quad 17 : 3 = \underline{\quad}$$

$$15 : 2 = \underline{\quad} \quad 36 : 7 = \underline{\quad} \quad 38 : 9 = \underline{\quad}$$

$$19 : 8 = \underline{\quad} \quad 19 : 2 = \underline{\quad} \quad 11 : 2 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

2 R3	3 R1	4 R2
4 R2	5 R1	5 R1
5 R2	7 R1	9 R1

6. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$42 + 19 = \underline{\quad} \quad 74 - 19 = \underline{\quad} \quad 19 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$243 + 99 = \underline{\quad} \quad 156 - 9 = \underline{\quad} \quad 49 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$450 + 199 = \underline{\quad} \quad 582 - 99 = \underline{\quad} \quad 199 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

55	61	76
147	147	342
398	483	649

10. Zeig, was du kannst!



Schriftliche Addition und Multiplikation

1 Rechne.

2	1	4
1	5	3
3	6	7

5	0	6
2	4	3

8	2	5
	3	4

1	4	3
6	2	5

5	4	8
2	1	1

2 Rechne.

$273+354$

2	7	3
3	5	4

$438+326$

$285+695$

$826+157$

$407+796$

3 Löse die Aufgaben in deinem Heft.

$219+435+164$

$163+219+4$

$221+7+102$

$623+198+53$

$277+5+42$

$12+563+88$

$49+781+115$

$562+38+400$

$342+13+409$

Lösungen für
1) 2) 3):

330	367	386	503
604	627	663	749
759	764	764	768
818	859	874	945
980	983	1000	

4 Rechne.

2	1	4	·	2
4	2	8		

3	0	7	·	3

4	2	3	·	2

1	2	1	·	4

5 Rechne

$132 \cdot 2$

1	3	2	·	

$184 \cdot 3$

			·	

$391 \cdot 2$

			·	

$219 \cdot 3$

			·	

6 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $87 \cdot 6 =$

b) $198 \cdot 4 =$

c) $103 \cdot 5 =$

d) $492 \cdot 2 =$

$68 \cdot 9 =$

$293 \cdot 3 =$

$29 \cdot 8 =$

$87 \cdot 9 =$

$92 \cdot 7 =$

$458 \cdot 2 =$

$278 \cdot 3 =$

$54 \cdot 6 =$

Lösungen für 4) 5) 6):

232	264	324	428	484
515	522	552	612	644
657	782	783	792	834
848	879	906	916	984

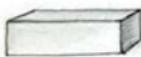


10. Zeig, was du kannst!

Geometrie

- 1 Schreibe die Namen der Körper zu den Zeichnungen.

Würfel
Kugel
Quader
Zylinder
Kegel
Pyramide



- 2 Miss die Längen der Strecken und schreibe jeweils die Länge dazu.



- 3 Zeichne folgende Quadrate in dein Heft.

a) $s = 4\text{ cm } 5\text{ mm}$ b) $s = 2\text{ cm } 4\text{ mm}$ c) $s = 1\text{ cm } 8\text{ mm}$ d) $s = 5\text{ cm}$ e) $s = 1\text{ dm}$

- 4 Zeichne folgende Rechtecke in dein Heft.

a) $l = 3\text{ cm } 5\text{ mm}$, $b = 1\text{ cm}$ c) $l = 4\text{ cm } 3\text{ mm}$, $b = 1\text{ cm } 8\text{ mm}$
b) $l = 2\text{ cm } 5\text{ mm}$, $b = 2\text{ cm } 1\text{ mm}$ d) $l = 4\text{ cm}$, $b = 2\text{ cm}$

- 5 Wandle in Millimeter um und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

1 cm = ___ mm 3 cm = ___ mm 24 cm = ___ mm
5 cm = ___ mm 10 cm = ___ mm 7 cm = ___ mm
13 cm = ___ mm 9 cm = ___ mm 50 cm = ___ mm

Lösungen
(für 5) 6):

1	2
5	9
10	10
30	40
50	70
90	100
130	240
500	

- 6 Wandle in Zentimeter um und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

50 mm = ___ cm 10 mm = ___ cm 100 mm = ___ cm
20 mm = ___ cm 90 mm = ___ cm 400 mm = ___ cm



Sachaufgaben

1 Finde zu jeder Aufgabe eine passende Frage und löse sie im Heft.



- a) Robert fährt mit dem Schilift auf das Hügeleck.
Die erste Teilstrecke legt er mit dem 420 m langen Hügellift zurück,
die zweite Teilstrecke mit dem 309 m langen Ecklift.
- b) Karen macht einen Snowboardkurs.
Die Kursgebühr beträgt für drei Tage 105 €. 
Die Snowboardausrüstung leiht sie sich aus.
Für drei Tage kostet das 39 €.
- c) Camilla leiht sich für die ganze Woche eine Schiausrüstung aus.
Die Schi kosten 122 €, ein Helm 20 €, die Schischuhe 45 €.
- d) Im Hotel Fassnacht gibt es eine Sauna. Der Eintritt kostet 12 €.
Man kann die Sauna aber auch im Paket mit dem Zimmer buchen.
Das Zimmer ohne Saunabeneützung kostet 59 €, mit Sauna 69 €.
- e) Die Abfahrt von der Kalkleitenalm ist 4 km lang.
Frederick hat heute seinen persönlichen Röhrlift aufgestellt.
Er ist die Abfahrt 19 mal ohne Sturz gefahren.
- f) Die Wirtin von der Sennhütte schreibt ein Sonderangebot auf die Speisekarte.
Das Menü mit Schinkenleckerli kostet heute nur 11 € statt 15 €.
Familie Steingruber geht heute mit Kindern, Freunden
und Verwandten in die Sennhütte essen. Alle 9 Personen essen das Menü.
- ★ g) Der Grubenlocheschilift kann in einer Stunde
180 Personen zur Bergstation bringen.
Er war gestern von 10:00 Uhr bis 16:00 Uhr in Betrieb.
Allerdings musste er eine Stunde lang abgeschaltet werden,
weil der Wind zu stark war. 
- ★ h) Frau Hückl sagt zu ihren beiden Kindern:
„Mehr als 200 € für einen Schitag kann ich mir wirklich nicht leisten.“
Die Tageskarte für Erwachsene kostet 59 €,
eine Kinderkarte 39 €.
Für die Anreise mit dem Bus muss die Familie insgesamt 20 € bezahlen,
für das Mittagessen sind 40 € geplant.

2

AUFGABEN-WERKSTATT



Denke dir selbst Sachaufgaben zum Thema Schiurlaub aus.
Beschreibe oder zeichne, wie du die Aufgaben gelöst hast.



11. Abverkauf

- 1 Schau die Auslage an.
Um wie viel kosten die Kleidungsstücke jetzt weniger?

Rechne die Einer, die Zehner und die Hunderter nacheinander.



a)

	2	4	9	-	1	1	7	=	H	Z	E
E			9	-			7	=			2
Z		4	0	-		1	0	=	3	0	
H	2	0	0	-	1	0	0	=	1	0	0
	2	4	9	-	1	1	7	=			



Antwort:

Die Jacke kostet jetzt
um 132 € weniger.

b)

	3	2	7	-	2	1	4	=	Z	E
E				-				=		
				-				=		
H				-				=		
	3	2	7	-	2	1	4	=		



Antwort:

- 2 Rechne.

a) $9-8=$ ___ b) $5-20=$ ___ c) $600-100=$ ___ d) $500-40=$ ___
 $7-4=$ ___ $100-60=$ ___ $700-300=$ ___ $700-6=$ ___
 $10-7=$ ___ $80-30=$ ___ $900-400=$ ___ $200-70=$ ___



- 3 Male die Zahlen nach den Anweisungen an.

- Male alle ungerade Zahlen grün an.
- Male die größte Zahl blau an.
- Male die kleinste Zahl rot an.
- Male alle Zahlen, deren Zehnerziffer größer als 7 ist, grau an.

Welche Zahlen bleiben übrig? _____

bleib in form!

517	804	312	35
26	952	949	496
90	201	348	198

11. Abverkauf



1 Löse die Aufgaben. Rechne die Einer, die Zehner und die Hunderter nacheinander.

$$845 - 213 = \text{H Z E}$$

8	4	5	-	2	1	3	=			
		5	-				=			
			-				=			
			-				=			
8	4	5	-	2	1	3	=			

$$982 - 470 = \text{H Z E}$$

9	8	2	-	4	7	0	=			
			-				=			
			-				=			
			-				=			
9	8	2	-	4	7	0	=			

$$698 - 263 = \text{H Z E}$$

6	9	8	-	2	6	3	=			
			-				=			
			-				=			
			-				=			
6	9	8	-	2	6	3	=			

$$564 - 434 = \text{H Z E}$$

5	6	4	-	4	3	4	=			
			-				=			
			-				=			
			-				=			
5	6	4	-	4	3	4	=			

$$742 - 312 = \text{H Z E}$$

7	4	2	-	3	1	2	=			
			-				=			
			-				=			
			-				=			
7	4	2	-	3	1	2	=			

$$569 - 334 = \text{H Z E}$$

5	6	9	-	3	3	4	=			
			-				=			
			-				=			
			-				=			
5	6	9	-	3	3	4	=			



Lösungen:

130	235
430	435
512	632

2 Rechne

a) Ergänze die **Einer**.

$$723 + \underline{2} = 725$$

$$481 + \underline{\quad} = 488$$

$$295 + \underline{\quad} = 296$$

$$312 + \underline{\quad} = 317$$

$$504 + \underline{\quad} = 505$$

$$471 + \underline{\quad} = 478$$

$$826 + \underline{\quad} = 828$$

b) Ergänze die **Zehner**.

$$523 + \underline{10} = 533$$

$$746 + \underline{\quad} = 776$$

$$112 + \underline{\quad} = 192$$

$$858 + \underline{\quad} = 878$$

$$934 + \underline{\quad} = 984$$

$$369 + \underline{\quad} = 379$$

$$225 + \underline{\quad} = 295$$

c) Ergänze die **Hunderter**.

$$257 + \underline{\quad} = 557$$

$$762 + \underline{\quad} = 962$$

$$193 + \underline{\quad} = 693$$

$$328 + \underline{\quad} = 828$$

$$514 + \underline{\quad} = 714$$

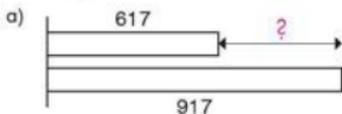
$$466 + \underline{\quad} = 966$$

$$285 + \underline{\quad} = 685$$



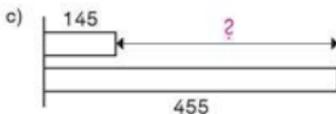
11. Abverkauf

1 Beschrifte die Balkenmodelle und rechne.



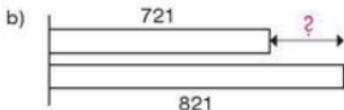
$$617 + \underline{300} = 917$$

$$917 - \underline{\quad} = 617$$



$$145 + \underline{\quad} = 455$$

$$455 - \underline{\quad} = 145$$



$$721 + \underline{\quad} = 821$$

$$821 - \underline{\quad} = 721$$



$$238 + \underline{\quad} = 438$$

$$438 - \underline{\quad} = 238$$



2 Rechne.

a) $547 + \underline{\quad} = 587$

$$587 - 547 = \underline{\quad}$$

c) $732 + \underline{\quad} = 736$

$$736 - 732 = \underline{\quad}$$

e) $257 + \underline{\quad} = 457$

$$457 - 257 = \underline{\quad}$$

b) $148 + \underline{\quad} = 648$

$$648 - 148 = \underline{\quad}$$

d) $431 + \underline{\quad} = 491$

$$491 - 431 = \underline{\quad}$$

f) $915 + \underline{\quad} = 965$

$$965 - 915 = \underline{\quad}$$



3 Zerlege die Zahlen.

a) $418 = 400 + 10 + 8$

$$735 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$107 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

b) $21 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$488 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$329 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

c) $855 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$121 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$308 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Finde selbst Zahlen.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Bleib in Form!

11. Abverkauf



Schriftliche Subtraktion

Subtraktion heißt Minusrechnung.

Statt minusrechnen kann man auch subtrahieren sagen.

Das Ergebnis der Subtraktion heißt Differenz.

	H	Z	E
	6	7	4
-	4	2	1
			3

1 plus 3
gleich 4.

	H	Z	E
	6	7	4
-	4	2	1
		5	3

2 plus 5
gleich 7.

	H	Z	E
	6	7	4
-	4	2	1
	2	5	3

4 plus 2
gleich 6.

1. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		7	2	5	-	2	1	3					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		8	8	3	-	6	4	2					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		5	9	1	-		6	0					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>4</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		4	7	3	-	4	0						<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		8	5	6	-	1	3	3					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>9</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>-</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		9	6	4	-	5	1	3				
	H	Z	E																																																																																																		
	7	2	5																																																																																																		
-	2	1	3																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	8	8	3																																																																																																		
-	6	4	2																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	5	9	1																																																																																																		
-		6	0																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	4	7	3																																																																																																		
-	4	0																																																																																																			
	H	Z	E																																																																																																		
	8	5	6																																																																																																		
-	1	3	3																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	9	6	4																																																																																																		
-	5	1	3																																																																																																		
<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>9</td><td>6</td></tr><tr><td>-</td><td>3</td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		8	9	6	-	3	7	2					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		2	6	7	-		5	4					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td>5</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		8	2	7	-	5	0	4					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>9</td><td>8</td><td>2</td></tr><tr><td>-</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		9	8	2	-	6	4	2					<table border="1"><tr><td></td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>-</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		H	Z	E		5	8	6	-	3	5	2					Lösungen: <table border="1"><tr><td>72</td><td>213</td><td>234</td></tr><tr><td>241</td><td>323</td><td>340</td></tr><tr><td>423</td><td>451</td><td>512</td></tr><tr><td>524</td><td>531</td><td></td></tr></table>	72	213	234	241	323	340	423	451	512	524	531					
	H	Z	E																																																																																																		
	8	9	6																																																																																																		
-	3	7	2																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	2	6	7																																																																																																		
-		5	4																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	8	2	7																																																																																																		
-	5	0	4																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	9	8	2																																																																																																		
-	6	4	2																																																																																																		
	H	Z	E																																																																																																		
	5	8	6																																																																																																		
-	3	5	2																																																																																																		
72	213	234																																																																																																			
241	323	340																																																																																																			
423	451	512																																																																																																			
524	531																																																																																																				

2. Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $472 - 230 =$ b) $882 - 462 =$ c) $666 - 256 =$

	4	7	2
-	2	3	0

$684 - 174 =$ $394 - 351 =$ $658 - 713 =$

$957 - 642 =$ $627 - 523 =$ $187 - 54 =$

	4	7	2
-	2	3	0
	2	4	2

Lösungen:

43	104	133
145	272	315
410	420	510

3. Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $766 - 362 =$ b) $412 - 332 =$ c) $752 - 611 =$ d) $646 - 312 =$

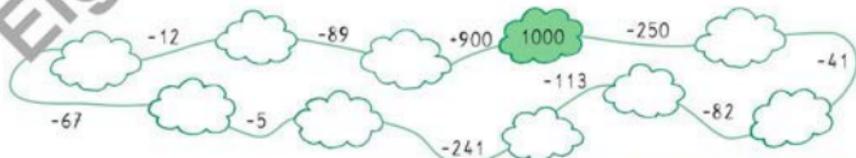
$894 - 273 =$ $844 - 641 =$ $185 - 72 =$ $973 - 231 =$

$683 - 140 =$ $379 - 325 =$ $449 - 326 =$ $925 - 113 =$

Lösungen:

54	113	123
141	150	203
334	404	543
621	742	812

4. Ergänze die Zahlen in der Rechenkette.





11. Abverkauf

Schriftliche Subtraktion mit Übertrag

	3	8	1
-		4	7
			?

Wir geben oben
10 Einer
und unten
1 Zehner
dazu.

7 plus wie viel
ist gleich 1?
Das geht nicht.

			10
	3	8	1
-		4	7
			4

7 plus 4
gleich 11.
1 weiter.

	3	8	1
-		4	7
		3	4

1 plus 4
gleich 5.
5 plus 3
gleich 8.

	3	8	1
-		4	7
	3	3	4

0 plus
gleich 3.

1) Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

	4	7	2
-	2	3	9

	8	9	1
-	1	6	4

	5	4	3
-	1	0	8

	7	6	5
-	3	6	6

	2	6	4
-		3	6

	9	6	7
-	8	2	8

	6	5	6
-	4	1	8

	7	7	8
-	4	2	9

	5	9	6
-	1	1	9

Lösungen:

139	228	233
238	349	435
446	477	727

2) Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $480 - 158$
 $571 - 548$
 $245 - 137$

b) $610 - 217$
 $691 - 39$
 $963 - 723$

c) $183 - 165$
 $694 - 368$
 $945 - 837$

d) $592 - 176$
 $476 - 269$
 $873 - 59$

Lösungen:

23	108	108
118	207	322
326	413	416
538	652	814



3) Schreibe die Zehnernachbarn zu den Zahlen.

a) Kontrolle deine Ergebnisse.

$780 - 765 = 15$	$934 - 934 = 0$
$423 - 423 = 0$	$502 - 502 = 0$
$615 - 615 = 0$	$381 - 381 = 0$
$853 - 853 = 0$	$597 - 597 = 0$

Lösungen:

380	390
420	430
500	510
590	600
610	620
✓ 70	✓ 70
850	860
930	940

b) Finde selbst Aufgaben.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

bleib in form!

11. Abverkauf



6	2	5	
-	2	8	3
			2

3 plus 2
gleich 5.

8 plus wie viel
ist gleich 2?
Das geht nicht.

Wir geben
oben
10 Zehner
und unten
1 Hunderter
dazu.

			10
6	2	5	
-	2	8	3
			4
			2

8 plus 4
gleich 12.
1 weiter.

6	2	5	
-	2	8	3
			2
3	4	2	

1 plus 2
gleich 3.
3 plus 3
gleich 6.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$935 - 672$

9	3	5
-	6	7
		2

$459 - 63$

$642 - 190$

$928 - 301$

$850 - 673$

Lösungen:

177	263	396	452	564
-----	-----	-----	-----	-----

2 Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$814 - 361$

$605 - 284$

$400 - 237$

$715 - 153$

$271 - 38$

$900 - 562$

$483 - 219$

$408 - 194$

$500 - 51$

$700 - 185$

$600 - 146$

$800 - 428$

Lösungen:

74	163	264	321
338	372	449	453
454	515	562	783

3 Finde Fragen und löse die Aufgaben in deinem Heft.

- Ein Mantel hat 79 € gekostet.
Im Abverkauf zahlt er um 115 € weniger.
- Herr Cernak kauft einen Fernseher um 682 €. Letztes Wochenende hat dieser Fernseher noch 927 € gekostet.
- Petra hat einen Gutschein im Wert von 1000 € gewonnen. Sie kauft einen Laptop um 569 €.
- Ein Handy kostet im Abverkauf 136 €. Der Preis vorher betrug 249 €.
- Frau Horak kauft eine Waschmaschine im Abverkauf um 388 €. Durch das Angebot hat sie 176 € gespart.





11. Abverkauf

Probe bei der Subtraktion

1 Rechne mit Probe.

$893 - 245$

Probe:

8	9	3	
-	2	4	5
6	4	8	

6	4	8	
-	2	4	5
8	9	3	✓

$745 - 219$

Probe:

$683 - 388$

Probe:

$902 - 463$

Probe:

$527 - 176$

Probe:

$736 - 440$

Probe:

Probe bei der Addition

2 Rechne mit Probe.

$436 + 182$

Probe:

4	3	6	
+	1	8	2
6	1	8	

6	1	8	
-	1	8	2
4	3	6	✓

$294 + 103$

Probe:

$576 + 359$

Probe:

$347 + 608$

Probe:

$335 + 24$

Probe:

$658 + 275$

Probe:



Bleib in Form!

3 Runde die Zahlen auf ganze Zehner.

a) Kontrolliere deine Ergebnisse.

$348 \approx 350$

$811 \approx \underline{\quad}$

$555 \approx \underline{\quad}$

$765 \approx \underline{\quad}$

$294 \approx \underline{\quad}$

$694 \approx \underline{\quad}$

$902 \approx \underline{\quad}$

$138 \approx \underline{\quad}$

$373 \approx \underline{\quad}$

$486 \approx \underline{\quad}$

$747 \approx \underline{\quad}$

$209 \approx \underline{\quad}$

b) Finde selbst Aufgaben.

$\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$

Lösungen:

140	210	290
370	370	490
560	690	750
770	810	900

12. Pünktlich wie die Eisenbahn



Wichtige Eisenbahnlinien in Österreich

1 Kilometer = 1000 Meter
1 km = 1000 m



- 1 Wie lang sind diese Strecken? Wähle jeweils den kürzesten Weg.

Wien → Eisenstadt: 80 km Bregenz → Innsbruck: _____
Linz → Salzburg: _____ St. Pölten → Wien: _____

- 2 Berechne die Länge dieser Strecken. Wähle jeweils den kürzesten Weg.

Graz → Wien: _____ Linz → Wien: _____
Klagenfurt → Graz: _____ Salzburg → Innsbruck: _____
Innsbruck → Klagenfurt: _____ Eisenstadt → St. Pölten: _____
Eisenstadt → Graz: _____ Klagenfurt → Wien: _____

- 3 Finde sieben Strecken auf der Österreichkarte und berechne ihre Länge.

Start	Ziel	Länge
a)	Klagenfurt → Salzburg	220 km
b)	_____	_____
c)	_____	_____
d)	_____	_____
e)	_____	_____





12. Pünktlich wie die Eisenbahn

1 Ergänze immer auf einen Kilometer.

$800 \text{ m} + \underline{200 \text{ m}} = 1 \text{ km}$

$\underline{\quad\quad} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$390 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$500 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$520 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$660 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$\underline{\quad\quad} + 50 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$300 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$900 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$750 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

$\underline{\quad\quad} + 3 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$90 \text{ m} + \underline{\quad\quad} = 1 \text{ km}$

2 Rechne.

$1 \text{ km} - 10 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 101 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 400 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 500 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 750 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 20 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 140 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 80 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 1000 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 1 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 882 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

$1 \text{ km} - 500 \text{ m} = \underline{\quad\quad}$

3 Die Wagons bilden ein Muster. Male den letzten Wagon richtig an.



Bleib in Form!

4 Löse die Subtraktionen

a) Kontrolliere deine Ergebnisse.

8	5	6
-	2	1
	5	

5	6
-	1
	2
	2

6	7	9
-	5	7
	2	

3	6	6
-	2	1
	0	

Lösungen:

107	151
158	220
351	441
472	641

4	6	8
-	1	1
	7	

1	9	7
-		4
	6	

3	8	4
-	1	6
	4	

7	8	1	
-	3	4	0

b) Finde selbst zwei Aufgaben.
Die Ergebnisse sollen
zwischen 100 und 200 liegen.

12. Pünktlich wie die Eisenbahn



1 Tonne = 1000 Kilogramm
1 t = 1000 kg



Die 11 Spielerinnen und Spieler des FC Superschuss wiegen zusammen etwa eine halbe Tonne!

- 1 Welches dieser Tiere wiegt ungefähr eine Tonne?
Kreuze die richtige Antwort an.

- Hase Hund Kirschweibchen
 Ochse Kanarienvogel Schaf

- 2 Ergänze immer auf eine Tonne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$600 \text{ kg} + \underline{400 \text{ kg}} = 1 \text{ t} \quad 950 \text{ kg} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ t} \quad \underline{\quad\quad\quad} + 10 \text{ kg} = 1 \text{ t}$$

$$800 \text{ kg} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ t} \quad 750 \text{ kg} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ t} \quad 500 \text{ kg} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ t}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + 300 \text{ kg} = 1 \text{ t} \quad 100 \text{ kg} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ t} \quad 820 \text{ kg} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ t}$$

Lösungen: 50 kg 180 kg 200 kg 250 kg 400 kg 500 kg 700 kg 900 kg 990 kg

- 3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$1 \text{ t} - 200 \text{ kg} = \underline{800 \text{ kg}} \quad 1 \text{ t} - 600 \text{ kg} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 1 \text{ t} - \underline{\quad\quad\quad} = 999 \text{ kg}$$

$$1 \text{ t} - 10 \text{ kg} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 1 \text{ t} - \underline{\quad\quad\quad} = 700 \text{ kg} \quad 1 \text{ t} - 450 \text{ kg} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$1 \text{ t} - \underline{\quad\quad\quad} = 300 \text{ kg} \quad 1 \text{ t} - \underline{\quad\quad\quad} = 960 \text{ kg} \quad 1 \text{ t} - 1000 \text{ kg} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Lösungen: 0 kg 100 kg 40 kg 300 kg 400 kg 550 kg 700 kg 800 kg 990 kg

- 4 Löse die Aufgaben in deinem Heft.

- a) Ein Zug besteht aus einer Lokomotive, die 65 Tonnen wiegt und drei Wagons, die jeweils 21 Tonnen wiegen. Wie schwer ist der Zug?
- b) Ein Güterzug hat sechs Wagons. In jedem Wagon sind 18 Tonnen Kohle. Wie viele Tonnen werden transportiert?
- c) Ein Zug wiegt insgesamt 181 Tonnen. Wie schwer ist die Lokomotive, wenn jeder der vier Wagons 27 Tonnen wiegt?





12. Pünktlich wie die Eisenbahn

1 Zeichne den Minutenzeiger in die Uhren.



14:30



21:15



18:00



23:45



17:05



21:35



18:10



15:55



22:20



13:40

2 Verbinde die Uhren mit den passenden Zeiten.



15:20



13:45



08:05



20:10



12:25



3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$520 - 218$

$619 - 385$

$700 - 53$

$862 - 815$

$271 - 129$

$746 - 188$

$463 - 165$

$300 - 249$

Lösungen:

47	51
138	234
298	302
558	647

bleib in form!

12. Pünktlich wie die Eisenbahn



1 Schreibe die Uhrzeiten auf.



11:25

oder

23:25



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder

2 Zeichne die Zeiger in die Uhren.



14:00



9:45



16:15



20:30



22:00



12:30



7:15



23:25



9:40



17:10

3 In die Lücken, welche Uhrzeiten gemeint sind.

- ★ a) Es ist Vormittag. Der Minutenzeiger zeigt zur Zahl 3.
Der Stundenzeiger steht zwischen 10 und 11. Es ist _____ Uhr.
- b) Es ist kurz vor Mitternacht.
Der Minutenzeiger zeigt auf die Zahl 10. Es ist _____ Uhr.



12. Pünktlich wie die Eisenbahn



- 1 Ergänze immer auf eine Stunde und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

1 Stunde = 60 Minuten
1 h = 60 min

$$50 \text{ min} + \underline{10 \text{ min}} = 1 \text{ h}$$

$$30 \text{ min} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ h}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + 5 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$45 \text{ min} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ h}$$

$$20 \text{ min} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ h}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + 1 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$15 \text{ min} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ h}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + 12 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$34 \text{ min} + \underline{\quad\quad\quad} = 1 \text{ h}$$

Lösungen:

10 min	15 min	26 min
30 min	40 min	45 min
48 min	55 min	59 min

- 2 Lena hat aufgeschrieben, was sie jede Woche macht. Rechne aus, wie viele Minuten Lena beschäftigt ist.



- mit Freundinnen spielen: 6 Stunden $6 \cdot 60 \text{ min} = \underline{360 \text{ min}}$
- lesen: 3 Stunden $\underline{\quad\quad\quad}$
- Schwimmkurs besuchen: 2 Stunden $\underline{\quad\quad\quad}$
- musizieren: 4 Stunden $\underline{\quad\quad\quad}$

- 3 Finde Fragen, rechne und schreibe Antworten.



- Der Zug aus Nordhall hat heute Verspätung. Laut Fahrplan hätte er um 16:30 Uhr ankommen sollen. Er ist aber erst um 16:55 Uhr in den Bahnhof eingefahren.
- Es ist 15:32 Uhr. Tanja irmi wartet schon 20 Minuten auf ihre Schwester, die um 15:40 Uhr mit dem Zug aus Suwen ankommen wird.
- Der Zug nach Hauptstadt fährt um 7:32 Uhr in den Bahnhof ein. Er hat dort 20 Minuten Aufenthalt, bevor er weiterfährt.
- Mario mücht sich auf dem Weg zum Bahnhof. Es ist 8:45 Uhr. Sein Zug wird um 9:20 Uhr abfahren.

bleib in Form!

- 4 Denke dir aus sende Subtraktionen aus.



a) Das Ergebnis soll größer als 300 sein.

b) Das Ergebnis soll kleiner als 30 sein.

13. Alles wird geteilt



- 1 Die Kinder teilen einen Geldbetrag gerecht auf.
Rechne und zeichne auf, wie viel jedes Kind bekommt.

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

- 2 Die Kinder teilen einen Geldbetrag gerecht auf.
Rechne und zeichne auf, wie viel jedes Kind bekommt.

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$600 : 2 = \underline{\quad}$

- 3 Rechne.

$8 : 4 = \underline{\quad}$	$6 : 3 = \underline{\quad}$	$10 : 5 = \underline{\quad}$	$7 : 7 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$
$80 : 4 = \underline{\quad}$	$60 : 3 = \underline{\quad}$	$100 : 5 = \underline{\quad}$	$70 : 7 = \underline{\quad}$	$100 : 2 = \underline{\quad}$
$800 : 4 = \underline{\quad}$	$600 : 3 = \underline{\quad}$	$1000 : 5 = \underline{\quad}$	$700 : 7 = \underline{\quad}$	$1000 : 2 = \underline{\quad}$

- 4 Rechne.

$20 : 4 = \underline{5}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$36 : 6 = \underline{\quad}$
$200 : 4 = \underline{50}$	$180 : 6 = \underline{\quad}$	$280 : 4 = \underline{\quad}$	$160 : 4 = \underline{\quad}$	$360 : 6 = \underline{\quad}$



13. Alles wird geteilt

Beim halbschriftlichen Rechnen gibt es keine strengen Regeln.



$$\begin{array}{r} 786 : 3 = 262 \\ \text{bleibt: } 300 : 3 = 100 \\ \text{bleibt: } 186 \\ 300 : 3 = 100 \\ \text{bleibt: } 186 \\ 180 : 3 = 60 \\ \text{bleibt: } 6 \\ 6 : 3 = 2 \end{array}$$

Larissa

$$\begin{array}{r} 786 : 3 = 262 \\ \text{R: } 600 : 3 = 200 \\ \text{R: } 186 \\ 180 : 3 = 60 \\ \text{R: } 6 \\ 6 : 3 = 2 \end{array}$$

Marcel

$$\begin{array}{r} 786 : 3 = 262 \\ 600 : 3 = 200 \\ 180 : 3 = 60 \\ 6 : 3 = 2 \end{array}$$

Pia

1 Diese Rechnungen sind begonnen. Rechne fertig.

$$\begin{array}{r} 265 : 5 = \\ \hline 200 : 5 = 40 \\ 50 : 5 = 10 \\ 15 : 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 : 4 = \\ \hline 400 : 4 = \\ 80 : 4 = \\ 12 : 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 : 2 = \\ \hline 800 : 2 = \end{array}$$

2 Rechne schrittweise. Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.



- a) $64 : 4$ d) $912 : 2$ g) $715 : 5$ j) $813 : 3$
 b) $95 : 5$ e) $840 : 2$ h) $938 : 2$ k) $605 : 5$
 c) $75 : 3$ f) $72 : 4$ i) $522 : 3$ l) $459 : 3$

Division heißt Teilungsrechnung.

Dividieren heißt teilen.

Lösungen:

bleib in Form!

3 Ergänze immer auf die Maßangabe im gelben Feld.

0,7	
23	g
g	+ 1 g
6 g	+ _____ g

1 kg	
800 g	+ _____ g
_____ g	+ 500 g
300 g	+ _____ g

1 kg	
5 dag	+ _____ dag
_____ dag	+ 20 dag
98 dag	+ _____ dag

Lösungen:

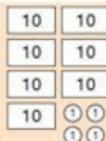
13. Alles wird geteilt



- 1 Die Kinder haben 74 Euro gerecht aufgeteilt.
Lege mit Spielgeld nach und schreibe die Rechnung.



Langform der Division



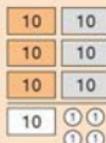
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \\ 74 : 2 = \end{array}$$

74 geteilt durch 2.



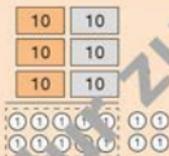
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = \end{array}$$

Bestimme den Stellenwert:
7 ist in 7 enthalten.
Das Ergebnis wird
zwei Stellen haben.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = 37 \\ \underline{6} \\ 14 \end{array}$$

Bestimme die Zehner:
3 ist in 7
3 mal enthalten.
 $2 \cdot 3 = 6$,
bleibt 1 Zehner.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = 37 \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

4 Einer nach unten holen.
Ergebnis zusammen mit
dem Zehner 14 Einer.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = 37 \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

Jetzt die Einer:
2 ist in 14
7 mal enthalten.
 $7 \cdot 2 = 14$,
kein Rest.

- 2 Teile auch diese Beträge mit Spielgeld auf
und schreibe die Divisionen in dein Heft.



a) 52

b) 96

c) 38

★ d) 352

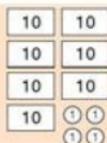


13. Alles wird geteilt



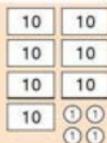
- 1 Die Kinder haben 74 Euro gerecht aufgeteilt.
 Lege mit Spielgeld nach und schreibe die Rechnung.

Kurzform der Division



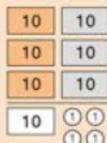
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \\ 74 : 2 = \end{array}$$

74 geteilt durch 2.



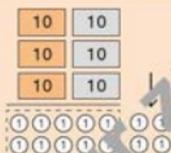
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = \end{array}$$

Bestimm die Stellenwerttafel in 2er-er enthalten. Das Ergebnis wird zwei Stellen höher.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = 37 \\ 1 \leftarrow \end{array}$$

Erste Zehner:
 2 ist in 2
 3 mal enthalten.
 $2 \cdot 3 = 6$,
 bleibt 1 Zehner.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = 37 \\ 14 \end{array}$$

4 Einer nach unten holen.
 Ergibt zusammen mit dem Zehner 14 Einer.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ 74 : 2 = 37 \\ 14 \\ 0 \text{ Rest} \\ 2 \cdot 7 = 14 \end{array}$$

Jetzt die Einer:
 2 ist in 14
 7 mal enthalten.
 $2 \cdot 7 = 14$,
 kein Rest.



bleib in form!

- 2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$1 \text{ t} - 250 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - 600 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - \text{---} \text{ kg} = 400 \text{ kg}$

$1 \text{ t} - 500 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - 970 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - \text{---} \text{ kg} = 930 \text{ kg}$

Einführung der schriftlichen Division, Anschreibung in der Kurzform

13. Alles wird geteilt



- 1 Immer 0 Rest.
Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$96 : 4$

$58 : 2$

$75 : 3$



Lösungen:

24	25	25
----	----	----

- 2 Immer 0 Rest.
Rechne und kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$316 : 2$

$825 : 3$

$872 : 2$

$492 : 4$

$744 : 6$

$685 : 5$

$196 : 7$

$843 : 3$

$513 : 9$

$992 : 8$

$710 : 5$

$368 : 4$

$994 : 7$

$858 : 3$

Lösungen:

28	57	92	119
123	124	137	142
142	158	275	281
286	436		

- 3 Löse die Aufgaben in deinem Heft.

- Vier Freunde mieten eine Ferienwohnung um 516 €. Wie viel bezahlt jeder der Freunde?
- Drei Schwestern gewinnen bei einer Lotterie 954 €. Sie teilen den Gewinn gerecht. Wie viel Geld bekommt jede von ihnen?

- 4 Bestimme den Stellenwert und rechne.

- $285 : 2$
- $589 : 4$
- $818 : 6$
- $325 : 5$
- $743 : 3$
- $517 : 4$
- $932 : 7$
- $595 : 8$

Lösungen:

74 R3	129 R1
133 R1	136 R2
142 R1	147 R1
167 R0	247 R2

Wenn am Ende ein Rest bleibt, schreibe ich ihn oben zum Ergebnis.



a) $285 : 2$ Langform

2	8	5	:	2	=	1	4	2	R	1
2	0	8								
	0	8								
		0	5							
			4							
				1	Rest					

a) $285 : 2$ Kurzform

2	8	5	:	2	=	1	4	2	R	1
2	0	8								
	0	8								
		0	5							
			4							
				1	Rest					



13. Alles wird geteilt

1

0 im Ergebnis
Bestimme den Stellenwert und rechne.
Kontrolliere deine Lösungen selbst.



- a) $425 : 4$ d) $923 : 3$ g) $826 : 4$
 b) $641 : 2$ e) $815 : 2$ h) $871 : 3$
 c) $853 : 5$ f) $824 : 8$ i) $923 : 4$

Lösungen:

103 R0	106 R1	170 R3
206 R2	230 R3	290 R1
307 R2	320 R1	407 R1

2

0 in der Rechnung
Bestimme den Stellenwert und rechne.
Kontrolliere deine Lösungen selbst.



- a) $840 : 7$ d) $500 : 4$ g) $603 : 5$
 b) $503 : 6$ e) $950 : 3$ h) $250 : 7$
 c) $809 : 3$ f) $702 : 8$ i) $400 : 6$

Lösungen:

34 R0	120 R4	83 R5
87 R6	120 R0	120 R3
120 R0	269 R2	316 R2

3

Eine Limonadenfabrik produziert jeden Tag viele Flaschen. Rechne aus, wie viele volle Kisten das ausmacht.



- a) 426 Flaschen Zitronenlimonade werden in Kisten zu jeweils 9 Stück verpackt.
 b) 503 Flaschen Orangenlimonade werden in Kisten zu jeweils 6 Flaschen verpackt.
 c) 960 Flaschen Kräutermelonade werden in Kisten zu jeweils 4 Flaschen verpackt.



4

AUFGABEN-WERKSTATT



Denke dir selbst eine Aufgabe zu Limonaden aus, bei der man dividieren muss und löse sie.

bleib in form!

5

Schreibe unter jede Uhr eine passende Zeit und zeichne die Zeiger ein.



13. Alles wird geteilt



1

Dividiere und rechne eine Multiplikation als Probe. Denke an den Rest, falls er nicht gleich 0 ist!

a) $428 : 3$

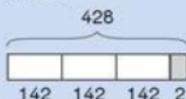
Rechnung:

$$428 : 3 = 142 \text{ R } 2$$

Probe:

$$\begin{array}{r} 142 \cdot 3 \\ \hline 426 \\ 426 + 2 = 428 \end{array}$$

Skizze:



Division mit Probe

Erst multipliziere ich, dann zähle ich den Rest dazu.

- b) $78 : 5$ e) $85 : 3$ h) $648 : 7$ k) $461 : 9$
c) $91 : 4$ f) $62 : 5$ i) $371 : 2$ l) $287 : 7$
d) $68 : 6$ g) $94 : 8$ j) $983 : 4$ m) $50 : 5$



2

Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten.

- a) Eine Karawane zieht von einer Oase zur nächsten. Der Weg ist 168 km lang und soll in einer Woche geschafft werden.
- b) Die Karawane führt 580 kg Nahrungsmittel mit sich. Diese werden für den Transport auf vier Kamel aufgeteilt.
- c) Am Morgen werden 200 Datteln ausgeteilt. So bekommt jeder Mensch in der Karawane acht Datteln.
- d) Die vier Lastenkamelle trinken an der Wasserstelle. Jedes Kamel trinkt dabei um die 170 Liter Wasser.
- e) Drei Freunde besuchen Marokko. Dort machen sie einen zweitägigen Ausflug mit Kamelen. Für den Reiseleiter und die Kamelle bezahlen sie insgesamt 528 €.
- f) Herr Hovvitz erzählt von seinem Afrikaurlaub: „Ich bin jeden Tag sechs Stunden im Sattel gesessen. Das waren insgesamt 84 Stunden auf dem Rücken eines Kamels!“

3

AUFGABEN-WERKSTATT

Denke dir selbst eine Rechengeschichte zum Thema Wüste aus. Schreibe sie in dein Heft, stelle eine Frage und löse sie.

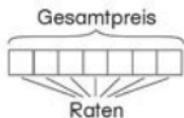




13. Alles wird geteilt

- 1 Bei *Sport Steffi* kann man in Raten bezahlen. Löse die Aufgaben mit Hilfe der Preisliste. Rechne zu jeder Aufgabe aus, wie hoch eine Rate ist.

Golfset	548,- €	Laufband	624,- €
Kajak	895,- €	Hantelbank	262,- €
Fahrrad	472,- €	Windsurfboard	990,- €



- a) Frau Klinger kauft ein Laufband und bezahlt in drei Raten.
 b) Hans kauft ein Windsurfboard und bezahlt in 6 Raten.
 c) Meike bezahlt ihr Kajak in fünf Raten.
 d) Herr Shalabi kauft eine Hantelbank und bezahlt sie in zwei Raten.
 e) Frau Kleisberg kauft ein Fahrrad. Die Hälfte bezahlt sie sofort, die andere Hälfte bezahlt sie in vier gleich großen Raten.
 ★ f) Frau Ivanschitz kauft ein Laufband und eine Hantelbank. Sie bezahlt in drei gleich großen Raten.
 g) **AUFGABEN-WERKSTATT**
 Erfinde selbst zwei Aufgaben zu *Sport Steffi* mit Ratenzahlung und löse sie.

- 2 In einem Geschäft gibt es folgendes Angebot:

Bezahlen Sie sofort 699 €
 oder bezahlen Sie in 6 Monatsraten zu je 119 €.

Was sagst du dazu?

Bleib in Form!

- 3 Ergänze die fehlenden Zeitangaben.

1 h - 3 min = 57 min

1 h - 24 min = _____

1 h - 36 min = _____

1 h - 2 min = _____

1 h - 59 min = _____

19 min + _____ = 1 h

51 min + _____ = 1 h

46 min + _____ = 1 h

_____ + 27 min = 1 h

_____ + 38 min = 1 h

Lösungen:

1 min	9 min
14 min	22 min
24 min	33 min
36 min	41 min
57 min	58 min

14. So viele Zahlen

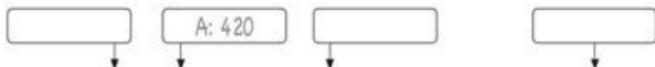
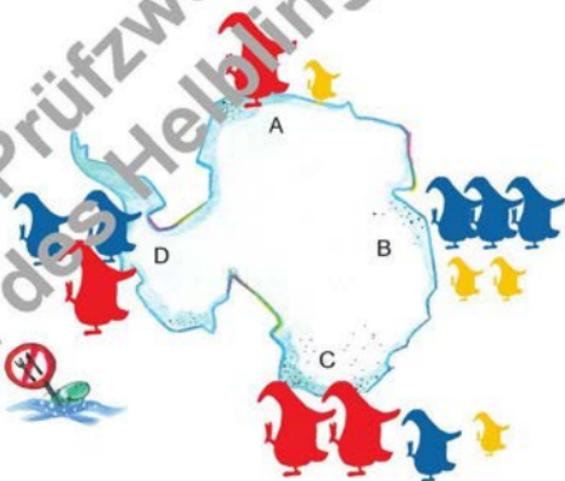
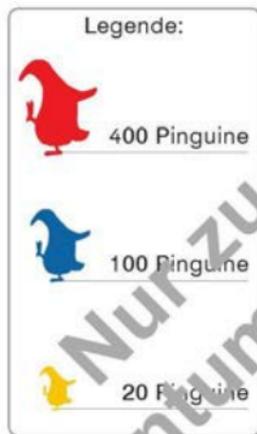


- 1 Der Naturforscher Ben Sand war am Südpol. Dort hat er Pinguine beobachtet. Sie leben in Gemeinschaften zusammen, die man auch Kolonien nennt.

Mit vier Kolonien hat sich Ben ganz besonders beschäftigt. Er hat sie auf seiner Karte eingezeichnet und Symbole verwendet, die zeigen, wie groß diese Kolonien sind.



Rechne aus, wie viele Pinguine in den jeweiligen Kolonien leben und trage deine Ergebnisse auf dem Zahlenstrahl ein.

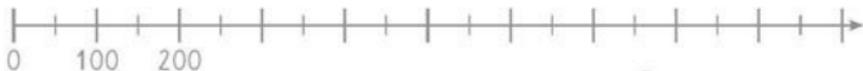


Zahlen darstellen mit Symbolen, Zahlenstrahl

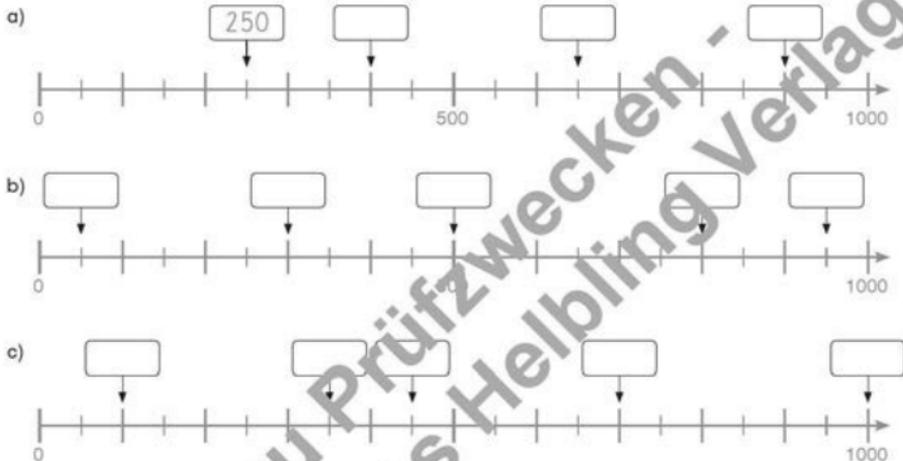
14. So viele Zahlen



1 Beschrifte den Zahlenstrahl.



2 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.



Bleib in Form!

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $496 : 5 =$

$723 : 9 =$

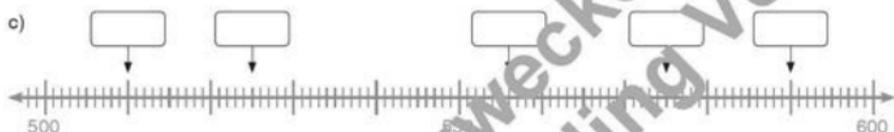
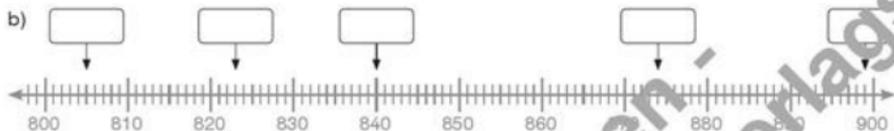
b) $867 : 7$ $652 : 6$ $951 : 4$ $583 : 8$

Lösungen: $72 R7$ $80 R3$ $99 R1$ $108 R4$ $123 R6$ $237 R3$

14. So viele Zahlen



1 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.



2 Markiere folgende Zahlen mit einem Pfeil. Schreibe die Zahl zum Pfeil.

602, 615, 639, 655, 683, 694

602



3 Markiere folgende Zahlen mit einem Pfeil. Schreibe die Zahl zum Pfeil.

110, 143, 159, 176, 192, 199



4 Markiere folgende Zahlen mit einem Pfeil. Schreibe die Zahl zum Pfeil.

415, 431, 460, 479, 485, 497



14. So viele Zahlen



1 Lies die Texte und finde die gesuchten Zahlen.

a) Die gesuchte Zahl X bekommt man, indem man von 174 genau drei Hunderterschriffe vorwärts zählt.

R: $174 \rightarrow 274 \rightarrow 374 \rightarrow 474$

A: $X = 474$

b) Gesucht ist die Zahl Y. Zähle von 814 genau vier Zehnerschritte rückwärts.

R: _____

A: _____

c) Von der Zahl Z weiß man, dass sie um drei kleiner ist als die Zahl 501.

R: _____

A: _____



2 Von zwei Zahlenbanden haben wir dies für viele.

- ★ a) • Alle Zahlen der Bande sind größer als 370. • Alle Zahlen dieser Bande sind ungerade.
 • Es sind nur gerade Zahlen in der Bande. • Sie sind zweistellig.
 • Die Zahlen sind alle dreistellig. • Sie sind größer als 80.
 • Die Ziffer 9 kommt in keiner Zahl vor. • Die Ziffer 5 kommt nicht vor.

A: _____ A: _____



bleib in form!

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $564 : 8 =$

$197 : 3 =$

b) $835 : 4$ $951 : 4$ $706 : 9$ $605 : 7$

Lösungen: $65 R2$ $70 R4$ $78 R4$ $88 R3$ $208 R3$ $237 R3$

15. Zeig, was du kannst!



Addition und Subtraktion

1 Rechne vorteilhaft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll}
 599+73= \underline{\quad} & 612+99= \underline{\quad} & 356-99= \underline{\quad} & 350-19= \underline{\quad} \\
 820+69= \underline{\quad} & 409+83= \underline{\quad} & 234-19= \underline{\quad} & 783-99= \underline{\quad} \\
 550+49= \underline{\quad} & 399+76= \underline{\quad} & 680-59= \underline{\quad} & 679-29= \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen: 215 257 331 475 492 599 621 650 672 684 711 889

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

2	4	1
3	0	5

6	7	3
1	2	2

3	4	2
6	1	4

4	8	0
3	0	

1	6	2
5	3	2

Lösungen:

546	674	781
795	956	

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $296+341$ b) $563+265$ c) $423+133+208$
 $427+538$ $310+442$ $341+93+372$
 $316+457$ $286+46$ $168+452+216$

Lösungen:

332	637	752
773	784	806
828	836	965

4 Finde selbst Additionen.

Wähle für jede Rechnung zwei oder mehr Zahlen von den Karten. Löse die Aufgaben in dein Heft.

157 299 64 513 182

a) _____

b) _____



5 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

8	4	7	
-	2	3	1

5	9	6	
-	4	1	3

3	8	5	
-	2	8	1

6	7	4	
-	2	1	3

7	2	6	
-	4	0	2

Lösungen:

104	183	324
461	616	

6 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $425-218$ b) $516-78$ c) $500-243$ d) $205-187$
 $671-325$ $973-244$ $800-632$ $430-203$
 $748-193$ $840-367$ $400-199$ $251-81$

Lösungen:

18	168	170
201	207	227
257	346	438
473	555	729



15. Zeig, was du kannst!

Multiplikation

- 1 **Rechne im Kopf.**
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$$40 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 70 = \underline{\quad} \quad 90 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 200 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$70 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 20 = \underline{\quad} \quad 30 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 100 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$30 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 60 = \underline{\quad} \quad 80 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 300 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

120	160	180	180	270	350	350	360	400	700	800	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 2 **Rechne vorteilhaft im Kopf.**
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$$19 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 99 = \underline{\quad} \quad 29 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 199 = \underline{\quad}$$

$$49 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 99 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 399 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

58	76	147	237	297	594	798	995
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 3 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

	2	4	3	·	2

	1	0	7	·	3

	4	1	2	·	2

	1	2	2	·	4

Lösungen:

309	486
488	824

- 4 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**



a) $317 \cdot 2 =$ b) $263 \cdot 7 =$ c) $74 \cdot 9 =$ d) $88 \cdot 8 =$

$154 \cdot 5 =$ $123 \cdot 4 =$ $69 \cdot 7 =$ $65 \cdot 7 =$

$218 \cdot 4 =$ $402 \cdot 2 =$ $82 \cdot 6 =$ $72 \cdot 6 =$

Lösungen:

432	455	483
492	512	634
666	704	770
789	872	964

- 5 **Kopf oder schriftlich?**
Entscheide, wie du die Rechnungen lösen willst, bevor du die Aufgaben rechnest.
Schreibe ein **K** für **Kopfrechnen** oder ein **S** für **schriftliches Rechnen** in die Kästchen.

<input type="checkbox"/> S	$134 \cdot 7 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/>	$19 \cdot 5 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/>	$216 \cdot 4 = \underline{\quad}$
<input type="checkbox"/>	$200 \cdot 2 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/>	$67 \cdot 6 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/>	$80 \cdot 8 = \underline{\quad}$
<input type="checkbox"/>	$99 \cdot 6 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/>	$154 \cdot 3 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/>	$73 \cdot 7 = \underline{\quad}$

15. Zeig, was du kannst!



Division

- 1 **Rechne im Kopf.**
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$60 : 3 =$ ____	$120 : 4 =$ ____	$350 : 5 =$ ____	$490 : 7 =$ ____
$80 : 2 =$ ____	$180 : 3 =$ ____	$420 : 6 =$ ____	$300 : 6 =$ ____
$90 : 3 =$ ____	$210 : 7 =$ ____	$160 : 4 =$ ____	$640 : 8 =$ ____

Lösungen:

20	30	30	30	40	40	50	60	70	70	70	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 2 **Dividiere schriftlich.**
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

a)

6	5	2	:	5	=						

7	8	7	:	3	=						



b)

548	:	2
-----	---	---

884	:	3
-----	---	---

49	:	1
----	---	---

602	:	4
-----	---	---

943	:	6
-----	---	---

913	:	5
-----	---	---

700	:	3
-----	---	---

Lösungen:

124	R0	130	R2	49	R2	150	R2	155	R3	233	R1	262	R1	274	R0	294	R2
-----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

- 3 **Finde selbst Divisionen.**
Wähle für jede Aufgabe zwei Zahlen von den Karten.
Löse die Aufgaben dann in deinem Heft.

<table border="1"><tr><td>450</td></tr></table>	450	<table border="1"><tr><td>712</td></tr></table>	712	<table border="1"><tr><td>933</td></tr></table>	933	<table border="1"><tr><td>207</td></tr></table>	207	<table border="1"><tr><td>500</td></tr></table>	500	a) ____ : ____	c) ____ : ____		
450													
712													
933													
207													
500													
<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	b) ____ : ____	d) ____ : ____
2													
7													
5													
9													
6													
3													

- 4 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

a) $525 : 6$	b) $278 : 4$	c) $924 : 7$	d) $207 : 8$
$974 : 2$	$861 : 5$	$526 : 4$	$703 : 7$
$604 : 3$	$376 : 8$	$185 : 9$	$426 : 6$

Lösungen:

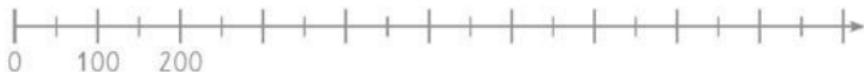
20 R5	25 R7	47 R0
69 R2	71 R0	87 R3
100 R3	131 R2	132 R0
172 R1	201 R1	487 R0



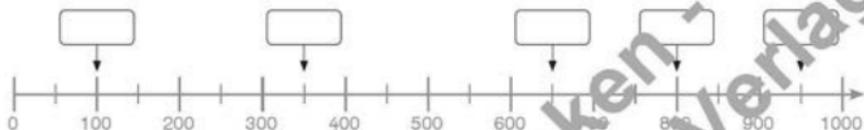
15. Zeig, was du kannst!

Zahlen bis 1000

1 Beschrifte den Zahlenstrahl.



2 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



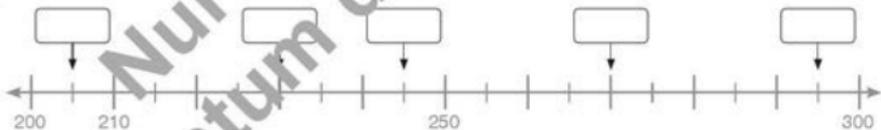
Lösungen:

3 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



Lösungen:

4 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



Lösungen:

5 Beantworte die Fragen und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- Welche Zahl ist um 1 kleiner als 600 ? _____
- Welche Zahl ist um 100 größer als 423 ? _____
- Welche Zahl ist um 10 kleiner als 490 ? _____
- Welche Zahl ist um 10 größer als 549 ? _____



Lösungen:

15. Zeig, was du kannst!



Längenmaße: Kilometer und Meter

- 1 Setze die Reihe fort.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km} = 1000 \text{ m} =$$

- 2 Ergänze immer auf einen Kilometer und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$700 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$950 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$$

$$500 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$$

Lösungen:

50 m	900 m
600 m	990 m

- 3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

★ $1 \text{ km} - 400 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$1 \text{ km} - 2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km} - 30 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km} - 200 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lösungen:

600 m	800 m
970 m	998 m

Gewichtsmaße: Tonnen und Kilogramm

- 4 Setze die Reihe fort.

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} =$$

- 5 Ergänze immer auf eine Tonne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$900 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 60 \text{ kg} = 1 \text{ t}$$

$$750 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$$

$$995 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$$

Lösungen:

5 kg	100 kg
250 kg	940 kg

- 6 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

★ $1 \text{ t} - 300 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$1 \text{ t} - 150 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ t} - 5 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ t} - 500 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lösungen:

500 kg	700 kg
850 kg	992 kg

Zeitmaße: Stunden und Minuten

- 7 Setze die Reihe fort.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 1 \text{ h} =$$

- 8 Ergänze immer auf eine Stunde und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$50 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 5 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$30 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$$

$$45 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$$

Lösungen:

10 min	15 min
30 min	55 min



15. Zeig, was du kannst!

Sachaufgaben

1 Finde passende Fragen und löse die Aufgaben im Heft.

-  a) Ein Zug hat zwei Wagons. Im vorderen Wagon sitzen 47 Reisende, im hinteren Wagon sitzen 36 Reisende.
- b) Tom und seine Freunde fahren mit dem Zug an einen See. Eine Fahrkarte kostet 27 Euro. Tom kauft sechs Fahrkarten.
- c) Die Lokomotive eines Zuges wiegt 62 Tonnen. Jeder der fünf Wagons wiegt 23 Tonnen.

Rechne erst,
wenn du die Aufgabe
genau verstanden hast.



2 Finde passende Fragen und löse die Aufgaben im Heft.

-  a) Ein Lastwagen wiegt ohne Ladung zwölf Tonnen. Er lädt vier Autos auf. Jedes Auto wiegt 2 Tonnen.
- b) Ein Lastwagen wiegt 14 Tonnen, sein Anhänger wiegt 6 Tonnen. Der Lastwagen ist mit 26 Tonnen Schotter beladen. Über die Brücke vor dem Lastwagen dürfen nur Fahrzeuge fahren, die höchstens 50 Tonnen wiegen.

3 Löse die Aufgaben im Heft.
Zeige, wie du die Lösung gefunden hast.

-  a) Zwei Mädchen laufen gerne insam. Immer wenn Andrea 2 km läuft, läuft Sandra 3 km. Andrea ist insgesamt 12 km gelaufen. Wie weit ist Sandra insgesamt gelaufen?
- b) Zu einer Theateraufführung der Schule kamen insgesamt 241 Zuseherinnen und Zuseher. Bis auf 25 Personen konnten alle Gäste auf einem der Sessel sitzen, die in einem gleich langen Reihen aufgestellt waren. Wie viele Sessel standen in einer Reihe?

4 Lies die Aufgaben und rechne im Heft.

-  a) Wie viel bleibt, wenn man zuerst 479 und 235 addiert und dann die Summe durch 8 dividiert?
- b) Subtrahiere 319 von 605 und multipliziere das Ergebnis mit 3. Wie heißt das Ergebnis?
- c) Du findest die gesuchte Zahl, wenn du von der Hälfte von 484 das Doppelte von 76 subtrahierst. Wie heißt die gesuchte Zahl?



16. Blumen



- 1 Schau die Preisliste des Blumengeschäfts an und beantworte die Fragen. Für Sebastian und Herrn Ulm kannst du selbst Einkaufsgeschichten finden.

jede Rose	4,00 €	Margeritenbäumchen	12,00 €
jede Tulpe	2,00 €	Frühlingsstrauß	19,00 €
Schleierkraut	3,00 €	Blumenkranz	34,00 €



David

- a) Rechengeschichte

F

Wie viel bezahlt er?

David kauft einen Frühlingsstrauß

$19 + 4 = 23$

und eine Rose.

David bezahlt 23 €.



Sophie

- b) Rechengeschichte

F

Wie viel bezahlt sie?

Sophie kauft sieben Rosen.

R

A

- c) Rechengeschichte

F

R

A



Sebastian

- d) Rechengeschichte

F

R

A



Herr Ulm

16. Blumen



- 1 Schau die Bilder und die dazugehörigen Rechnungen an.
Finde jeweils eine passende Geschichte, eine Frage und eine Antwort.

a) Rechengeschichte

Im Garten stehen 34 Blumen.

Tarik pflückt die Hälfte davon.



F Wie viele Blumen stehen dann noch im Garten?

R $34:2 =$ A

b) Rechengeschichte



F

R $8:3 =$ A

c) Rechengeschichte



F

R $1-1 =$ A



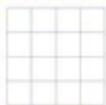
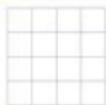
- 2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$120 + 81$

$349 + 526$

$67 + 383$

$205 + 196$



Bleib in Form!

Lösungen:

401	450
598	875

16. Blumen



- 1 Rechengeschichten gesucht!
Die vorgegebenen Wörter müssen in deinen Geschichten vorkommen.
Schreibe jeweils eine Frage, eine Rechnung und eine Antwort.

- a) Lisa pflückt mehr als

Rechengeschichte

Lisa pflückt 12 Blumen.

Tim pflückt um drei Blumen mehr als sie.

F Wie viele Blumen pflückt Tim?

R A

- b) 100 Rosen jeder Kranz

Rechengeschichte

F

R A

- 2 Rechengeschichten gesucht!
Die vorgegebenen Wörter müssen in deinen Geschichten vorkommen.
Schreibe jeweils eine Frage, eine Rechnung und eine Antwort in dein Heft.

- a) 3 Blumentöpfe 21 €

- b) Tulpe welkt

13 rote Rosen doppelt so viele

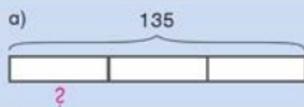
- d) zusammen rote und blaue





16. Blumen

- 1 Finde Sachaufgaben zu diesen Modellen.
Schreibe eine passende Frage, die Rechnung und die Antwort in dein Heft.



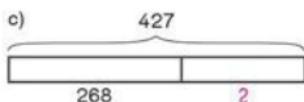
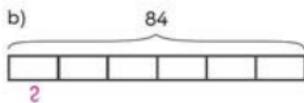
a) Ein Bauer hat 135 kg Kartoffeln.
Er teilt sie gleichmäßig auf 3 Säcke auf.
F: Wie schwer ist ein Sack?

R: $135 : 3 = 45$

15

OR

A: Ein Sack wiegt 45 kg



- 2 Die Blumen bilden ein Muster. Male die letzte Blume richtig an.



Bleib in Form!

- 3 a) Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$147 + 526$

$613 + 92$

$606 + 278$

$578 + 69$

$493 + 214$

$76 + 314$

- ★ b) Ergänze die fehlenden Zahlen in diesen Additionen.

□	1	2
2	5	□
9	□	5

□	3	□
5	□	4
8	5	2

Lösungen: a)

390 527 673 707 884 905

17. Roboter



1 Ergänze die Zahlenfolgen.

2 4 6 _____ 18	33 30 27 _____ 9
13 15 17 _____ 29	85 80 75 _____ 45
0 _____ 14 21 _____ 56	40 36 _____ 28 _____ 8

2 Ergänze die Zahlenfolgen.

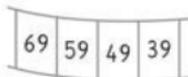
46 43 _____ 37 _____ _____ 1
80 _____ 70 65 _____ _____ _____ 5
96 _____ _____ 84 _____ 76 _____ _____ 36

3 Ordne den Zahlenfolgen die richtigen Regeln zu.

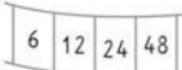
Jede Zahl ist um 3 größer als ihr linker Nachbar.



Jede Zahl ist doppelt so groß wie ihr linker Nachbar.



Jede Zahl ist um 2 kleiner als ihr linker Nachbar.



Jede Zahl ist um 100 größer als ihr linker Nachbar.

★ Schreibe selbst eine Regel für die Zahlenfolge, die übrig bleibt:

4 Schreibe vier Zahlen auf, bei denen jede Zahl um 5 größer ist als ihr linker Nachbar: _____

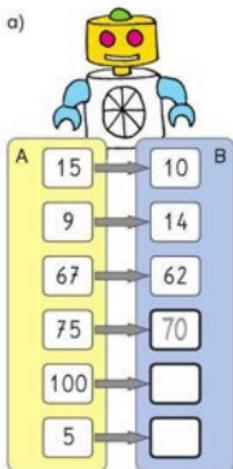
5 Schreibe vier Zahlen auf, bei denen jede Zahl um 50 kleiner ist als ihr linker Nachbar: _____





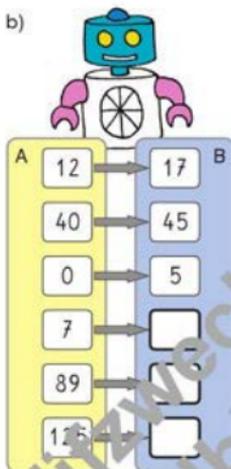
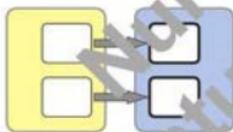
17. Roboter

- 1 Erkenne die Regeln dieser Roboter.
 Ergänze dann die fehlenden Zahlen.
 ★ Schreibe die Regeln unter die Roboter.



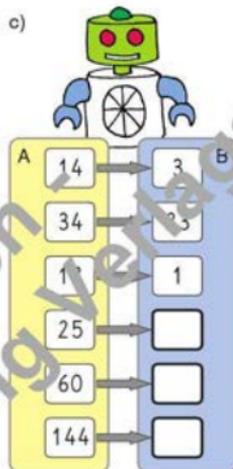
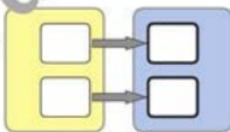
Regel:
 B ist immer
 um 5 kleiner als A.

Denke dir selbst noch Zahlen aus:



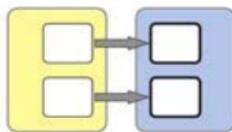
Regel:

Denke dir selbst noch Zahlen aus:



Regel:

Denke dir selbst noch Zahlen aus:



Bleib in Form!

- 2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$64 - 23$

$498 - 216$

$371 - 149$

$506 - 342$

Lösungen:

164	222
282	561

17. Roboter



- 1 Statt Zahlen schreibt der Roboter Buchstaben. Rechne aus, für welche Zahlen die Buchstaben stehen.

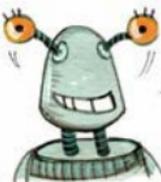
a)  Zählt man zur Zahl E noch 9 dazu, erhält man 27. Wie groß ist E ?

$$\overbrace{\quad \quad \quad}^{27}$$

R: $27 - 9 = 18$

A: $E = 18$

E 9

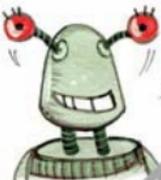
b)  51 minus 36 ergibt die Zahl H. Wie groß ist H ?

$$\overbrace{\quad \quad \quad}^{51}$$

R: _____

A: _____

H 36

c)  Zieht man von der Zahl K die Zahl 40 ab, so erhält man 23. Wie groß ist K ?

$$\overbrace{\quad \quad \quad}^K$$

R: _____

A: _____

23 40

d)  Teilt man die Zahl V durch drei erhält man 12. Wie groß ist V ?

$$\overbrace{\quad \quad \quad}^V$$

R: _____

A: _____

12

e)  Multipliziert man die Zahl L mit vier ergibt das 32. Wie groß ist L ?

$$\overbrace{\quad \quad \quad}^{32}$$

R: _____

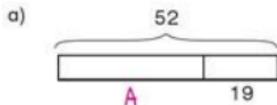
A: _____

L



17. Roboter

1 Hake alle Rechnungen an, die zu den Modellen passen.

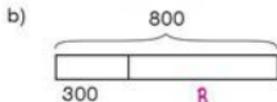


$52 - 19 = A$

$A + 19 = 52$

$A - 19 = 52$

$52 : 19 = A$

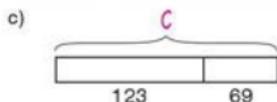


$800 + 300 = B$

$800 - B = 300$

$300 + B = 800$

$800 - 300 = B$

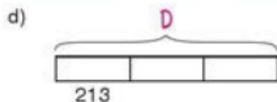


$C - 69 = 123$

$123 - 69 = C$

$123 \cdot C = 69$

$123 + 69 = C$



$D : 3 = 213$

$213 : 3 = D$

$2 \cdot 3 + D = 213$

$3 \cdot 213 = D$



2 Finde zu jedem Modell von Übung 1 eine Rechengeschichte. Schreibe dazu eine passende Frage, die Rechnung und die Antwort.

Bleib in Form!

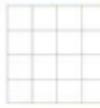
3 a) Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

b) Ergänze die fehlenden Zahlen in diesen Subtraktionen.

$874 - 205$

$557 - 35$

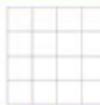
$970 - 413$



$600 - 37$

$263 - 175$

$172 - 168$



$$\begin{array}{r} \square 57 \\ - 12\square \\ \hline 7\square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2\square \\ - 1\square 1 \\ \hline 528 \end{array}$$

Lösungen: a)

18. Alles wächst



1 Diese Blumen wachsen im Frühling. Ergänze das fehlende Bild.



a) Gänseblümchen



doppelt
so groß



b) Krokus



doppelt
so groß



c) Narzisse



doppelt
so groß



d) Gestalte selbst eine Blume, die du doppelt so groß nachzeichnen kannst.



doppelt
so groß



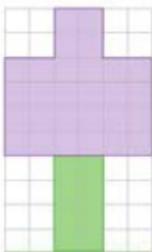


18. Alles wächst

1 Diese Blumen wachsen im Frühling. Zeichne die fehlenden Bilder.



a) Hyazinthe



halb
→
so groß



b) Frühlingsknotenblume



halb
→
so groß



2

a) Rechne.

$314 \cdot 2$

$35 \cdot 3$

$128 \cdot 6$

$69 \cdot 7$

$238 \cdot 2$

$271 \cdot 3$

$103 \cdot 4$

$92 \cdot 8$

$157 \cdot 4$

Lösungen: a) 424 483 555 628 628 736 736 768 813

bleib in Form!

b) Setze <, > oder = richtig ein.

$71 \cdot 4 \quad \bigcirc \quad 280$

$82 \cdot 6 \quad \bigcirc \quad 480$

$49 \cdot 5 \quad \bigcirc \quad 250$

$23 \cdot 8 \quad \bigcirc \quad 160$

$65 \cdot 3 \quad \bigcirc \quad 210$

$92 \cdot 7 \quad \bigcirc \quad 630$

$57 \cdot 2 \quad \bigcirc \quad 120$

Verkleinern von geometrischen Figuren

2) Wiederholung: schriftliche Multiplikation, Vergleich von Termen

18. Alles wächst



1 Berechne das Doppelte dieser Längen.

- a) 3 cm 6 mm
- b) 5 cm 2 mm
- c) 41 cm 7 mm
- d) 6 cm 5 mm
- e) 8 cm 1 mm
- f) 7 cm 9 mm
- g) 9 mm
- h) 12 cm 0 mm
- i) 37 cm 3 mm

1a) $3 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 36 \text{ mm}$

$$\begin{array}{r} 36 \cdot 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

Das Doppelte von
3 cm 6 mm sind 7 cm 2 mm.

Für die Rechnung wandle ich alles in Millimeter um.



Lösungen:

1 cm 8 mm	7 cm 2 mm	10 cm 4 mm	13 cm	15 cm 6 mm	16 cm 2 mm
24 cm	74 cm 6 mm	83 cm 4 mm			

2 Zeichne ein Quadrat mit $s = 1 \text{ cm } 7 \text{ mm}$ in dein Heft und berechne den Umfang. Zeichne darunter ein Quadrat mit doppelt so langen Seiten und berechne auch dessen Umfang.

$1 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 17 \text{ mm}$

$u = 17 \text{ mm} \cdot 4$

$u = 68 \text{ mm} = 6 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

$$\begin{array}{r} 17 \cdot 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

doppelte Seitenlänge: $17 \text{ mm} \cdot 2 = 34 \text{ mm}$

Stelle das Beispiel fertig.



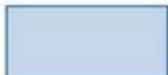
3 Zeichne ein Quadrat mit $s = 2 \text{ cm } 3 \text{ mm}$ in dein Heft und berechne den Umfang. Zeichne darunter ein Quadrat mit doppelt so langen Seiten und berechne auch dessen Umfang.



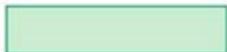
18. Alles wächst

- 1 Miss die Seiten des Rechtecks ab und zeichne daneben ein Rechteck mit doppelt so langen Seiten.

a)



b)



- 2 Zeichne ein Rechteck mit $l = 2 \text{ cm } 4 \text{ mm}$ und $b = 1 \text{ cm } 3 \text{ mm}$ in dein Heft. Berechne den Umfang. Zeichne darunter ein Rechteck mit doppelt so langen Seiten und berechne auch dessen Umfang.



- 3 Bilde aus den Ziffern verschiedene Multiplikationen und vergleiche die Ergebnisse.

bleib in form!

a) Ziffern: $\boxed{1} \boxed{3} \boxed{2}$

Rechnung 1:

$$\boxed{1} \boxed{3} \cdot \boxed{2}$$

Rechnung 2:

$$\boxed{2} \boxed{3} \cdot \boxed{1}$$

Rechnung 3:

$$\square \square \cdot \square$$

Rechnung 4:

$$\square \square \cdot \square$$

Das kleinste Ergebnis hat die Rechnung _____ . Es lautet _____ .

Das größte Ergebnis hat die Rechnung _____ . Es lautet _____ .

b) Ziffern: $\boxed{6} \boxed{2} \boxed{2}$

Rechnung 1:

$$\square \square \cdot \square$$

Rechnung 2:

$$\square \square \cdot \square$$

Rechnung 3:

$$\square \square \cdot \square$$

Rechnung 4:

$$\square \square \cdot \square$$

Das kleinste Ergebnis hat die Rechnung _____ . Es lautet _____ .

Das größte Ergebnis hat die Rechnung _____ . Es lautet _____ .

19. Eissalon

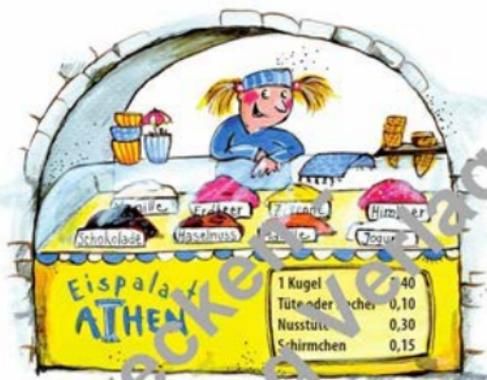


- 1 Die Kinder kaufen Eis im Eispalast Athen.
Rechne aus, wie viel die einzelnen Kinder bezahlen.

1 Euro = 100 Cent
1 € = 100 c

Das **Komma** trennt
Euro und Cent.

5,90 €
5 Euro 90 Cent



- a) Lukas kauft eine Tüte mit zwei Kugeln Vanille.

1 a) R: $10c + 2 \cdot 140c$
$10c + 280c = 290c$
A: Lukas bezahlt € 90c.



Für die Rechnung
wandle ich alles
in Cent um.

- b) Lisa kauft einen Becher mit vier Kugeln Eis.
c) Shadan nimmt eine Nusstüte und einer Kugel Marilleneis.
d) Frau Lina kauft für sich und ihre beiden Kinder
jeweils eine Tüte mit zwei Kugeln Eis.
e) David nimmt einen Becher mit einer Kugel Zitroneneis
und einer Kugel Himbeereis.
Der Eisverkäufer schenkt ihm ein Schirmchen dazu.
★ f) Ronald kauft für sich eine Nusstüte mit zwei Kugeln Eis
und für seine Freundin eine Nusstüte mit drei Kugeln Eis und einem Schirmchen.

2 AUFGABEN-WERKSTATT

Denke dir selbst drei Geschichten aus.
Was kaufen Hannah, Abraham und Vanessa im Eispalast Athen?
Stelle die Geschichten und die Lösungen einem anderen Kind vor.



19. Eissalon

- 1 Zähle das Geld und schreibe die Beträge auf.
Denke an das Komma zwischen Euro und Cent.



- 2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

Bleib in Form!

$$85 \cdot 3 =$$

$$984 : 4 =$$

Lösungen:

107 246

19. Eissalon



1 Wandle um.

80 c = 0,80 € 25 c = ____ € 900 c = ____ € 49 c = ____ €
 40 c = ____ € 100 c = ____ € 1000 c = ____ € 280 c = ____ €
 620 c = ____ € 506 c = ____ € 720 c = ____ € 500 c = ____ €

2 Wandle um.

0,10 € = ____ c 3 € = ____ c 0,60 € = ____ c 0,60 € = ____ c
 0,05 € = ____ c 5,95 € = ____ c 1,14 € = ____ c 7,32 € = ____ c
 6,90 € = ____ c 1 € = ____ c 0,02 € = ____ c 0,50 € = ____ c

3 Rechne in deinem Heft.



★ Susanne greift in ihre Hosentasche und spürt drei Münzen.
 Alle Münzen sind verschieden groß.
 Was ist der kleinste Betrag, den sie in der Tasche haben kann?
 Was könnte der größte Betrag sein?

kleinster Betrag: _____ größter Betrag: _____

4 Rechne aus, wie viel Wechselgeld Ayse bekommt.

Hier steht der Preis.	Ayse bezahlt.	Der Verkäufer gibt ihr das Wechselgeld.
Preis: 2,90 €		<u>2,10 €</u>
Preis: 1,50 €		_____
Preis: 5,20 €		_____
Preis: 7,00 €		_____
Preis: 2,60 €		_____
Preis: 4,90 €		_____

2,90 € und wie viel sind 5 €?

Der Mann an der Kasse rechnet so:

Zuerst die Cent:
 2,90 plus 10 c gleich 3 €. Dann die Euro:
 3 € plus 2 € gleich 5 €.

Wechselgeld: **2,10 €**





19. Eissalon

1 Ergänze immer auf 5 Euro.

$2,60 \text{ €} + \underline{2,40 \text{ €}} = 5 \text{ €}$

$1,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

$4,50 \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

$3,80 \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

$4,99 \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

$1,40 \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 5 \text{ €}$

2 Ergänze immer auf 10 Euro.

$7,50 \text{ €} + \underline{2,50 \text{ €}} = 10 \text{ €}$

$4,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

$1,10 \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

$9,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

$0,70 \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

$8,20 \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 10 \text{ €}$

3 Ergänze immer auf 20 Euro.

$14,70 \text{ €} + \underline{5,30 \text{ €}} = 20 \text{ €}$

$18,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

$10,60 \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

$4,00 \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

$19,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

$13,50 \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 20 \text{ €}$

4 Ergänze immer auf 100 Euro.

$69,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

$72,50 \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

$84,30 \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

$36,20 \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

$78,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

$59,90 \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$

$\underline{\quad} \text{ €} + \underline{\quad} = 100 \text{ €}$



5 Reche und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $296 : 2 =$

$695 : 5 =$

Lösungen:

121 134

139 148

149 205



b) $615 : 3$

$804 : 6$

$894 : 6$

$847 : 7$

19. Eissalon



1 Kilogramm = 1000 Gramm
1 kg = 1000 g

1 Dekagramm = 10 Gramm
1 dag = 10 g

1 Kilogramm = 100 Dekagramm
1 kg = 100 dag



- 1 Wie schwer sind diese Tiere?
Verwende die Maßangaben auf den Lösungskarten.



50 Dekagramm

Lösungen:

- 2 Ergänze immer auf 1 kg und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$900 \text{ g} + \underline{100 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$

$500 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$450 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$970 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$100 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$290 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$300 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$700 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

$915 \text{ g} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$

Lösungen:

- 3 Wandle in Dekagramm um.

$40 \text{ g} = \underline{4 \text{ dag}}$

$1000 \text{ g} = \underline{\quad}$

$500 \text{ g} = \underline{\quad}$

Lösungen:

$200 \text{ g} = \underline{\quad}$

$70 \text{ g} = \underline{\quad}$

$10 \text{ g} = \underline{\quad}$

1 dag	4 <input checked="" type="checkbox"/> 0 g	7 dag
20 dag	43 dag	50 dag
53 dag	65 dag	100 dag

$530 \text{ g} = \underline{\quad}$

$650 \text{ g} = \underline{\quad}$

$430 \text{ g} = \underline{\quad}$

- 4 Wandle in Gramm um.

$12 \text{ dag} = \underline{120 \text{ g}}$

$5 \text{ dag} = \underline{\quad}$

$98 \text{ dag} = \underline{\quad}$

Lösungen:

$1 \text{ dag} = \underline{\quad}$

$30 \text{ dag} = \underline{\quad}$

$0 \text{ dag} = \underline{\quad}$

0 g	10 g	40 g
50 g	1 <input checked="" type="checkbox"/> 0 g	300 g
470 g	750 g	980 g

$4 \text{ dag} = \underline{\quad}$

$47 \text{ dag} = \underline{\quad}$

$75 \text{ dag} = \underline{\quad}$



19. Eissalon

- 1 Verbinde die Gewichtsangaben. Beginne beim kleinsten Gewicht.
Welches Lösungswort entsteht?



32 dag | E

1 g | T

12 kg | R

75 dag | S

10 dag | N

3 g | O

325 g | N

45 g | N

40 dag | E

80 dag | C

930 g | H

1 kg | W

Lösungswort: T O _____

- 2 In einem Sack ist genau 1 Kilogramm Mehl.
Ulrich nimmt genau 1 Gramm heraus.
Wie viel Mehl ist noch im Sack?



- 3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

bleib in Form!

$$328 \cdot =$$

$$891 : 3 =$$

$$265 \cdot =$$

$$228 : 4 =$$



Lösungen:

57	82
107	297

20. Zeig, was du kannst!



Zahlen von 0 bis 1000

1 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a)

Hunderter Zehner Einer

H Z E

□ □ □

b)

Hunderter Zehner Einer

H Z E

□ □ □

$2\text{ H} + 8\text{ Z} + 7\text{ E}$

H Z E

□ □ □

$6\text{ H} + 9\text{ Z}$

H Z E

□ □ □

$5\text{ H} + 1\text{ Z} + 3\text{ E}$

H Z E

□ □ □

$4\text{ H} + 3\text{ E}$

H Z E

□ □ □

Lösungen: 133 287 403 412 623 890

2 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

★ $6\text{ Z} + 15\text{ E} =$ _____ $4\text{ H} + 12\text{ E} =$ _____ $5\text{ H} + 36\text{ Z} =$ _____

$2\text{ H} + 82\text{ E} =$ _____ $16\text{ Z} + 9\text{ E} =$ _____ $9\text{ H} + 10\text{ Z} =$ _____

Lösungen: 75 183 287 412 860 300

3 Ordne diese Zahlen der Größe nach. Beginne bei der kleinsten Zahl.

ungeordnet: 251, 7, 83, 904, 96, 800, 940, 438

geordnet: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

4 Runde die Zahlen auf ganze Zehner.

$213 \approx$ _____ $75 \approx$ _____ $504 \approx$ _____ **Finde selbst Aufgaben:**

$729 \approx$ _____ $415 \approx$ _____ $825 \approx$ _____ _____ \approx _____

$56 \approx$ _____ $997 \approx$ _____ $607 \approx$ _____ _____ \approx _____

Lösungen: 60 80 210 420 500 610 730 830 1000



20. Zeig, was du kannst!

Schriftliche Addition und Subtraktion

1 Rechne.

8	0	5
1	6	3

4	4	4
2	7	8

3	6	2
3	1	7

5	7	1
3	2	5

2	4	9
6	1	8

Lösungen:

679	722
867	898
968	

2 Rechne.



a) $218 + 254$

$891 + 36$

$562 + 118$

b) $192 + 246$

$342 + 519$

$509 + 243$

c) $734 + 154$

$460 + 83$

$255 + 135$

d) $42 + 315$

$208 + 42$

$157 + 88$

Lösungen:

357	590	338
427	250	680
641	52	833
661	888	927

3 Rechne.



3	7	1
4	2	
1	3	8
2	5	2

4	0	1
1	7	3
	6	8
	1	5

3	8	
2	6	
1	5	8
	9	

1	9	
	5	5
	8	2
	2	8

8	4		
	5	7	
	2	6	5
	4	1	6

Lösungen:

552	657
803	822
914	

4 Rechne.

4	8	6	
-	1	7	3

9	6	2	
-	2	3	1

8	9	5
	4	2

7	3	8	
-	2	0	1

6	9	5	
-	2	7	3

Lösungen:

313	422
537	731
853	

5 Rechne.



a) $851 - 117$

$436 - 175$

$905 - 41$

b) $658 - 328$

$176 - 132$

$873 - 439$

c) $569 - 83$

$723 - 79$

$614 - 42$

d) $422 - 361$

$763 - 597$

$108 - 95$

Lösungen:

13	44	61
166	261	330
434	486	558
572	644	734

6 Finde selbst Additionen und Subtraktionen. Wähle immer zwei Zahlen von den Karten.

308

215

492

183

357

20. Zeig, was du kannst!



Schriftliche Multiplikation und Division

1 Rechne.

3	1	2	·	3

4	0	2	·	2

1	2	2	·	4

2	1	3	·	3

Lösungen:

488	639
804	936

2 Rechne.



a) $218 \cdot 4$

b) $106 \cdot 7$

c) $83 \cdot 6$

$173 \cdot 5$

$397 \cdot 2$

$97 \cdot 6$

$427 \cdot 2$

$228 \cdot 4$

$68 \cdot 9$

$341 \cdot 2$

$96 \cdot 8$

$247 \cdot 3$

Lösungen:

872	742	612
682	741	742
768	794	854
865	872	912



3 Rechne.

8	6	:	3	=		

6	9	:	2	=		

7	9	:	3	=		

Lösungen:

28	R1
28	R2
34	R1

4 Rechne.

5	7	2	:	2	=		

8	9	2	:	4	=		



5 Rechne.



a) $578 : 6$

b) $819 : 7$

c) $580 : 6$

$721 : 4$

$971 : 3$

$294 : 4$

$309 : 2$

$654 : 8$

$362 : 2$

Lösungen:

73	R2	81	R6	96	R2
96	R4	117	154	R1	
180	R1	181	R0	323	R2



6 Finde die Rechnung und löse sie im Heft.
Dividiere 714 durch drei und multipliziere das Ergebnis mit zwei.





20. Zeig, was du kannst!

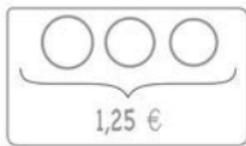
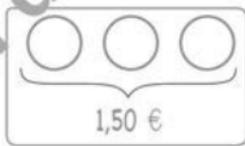
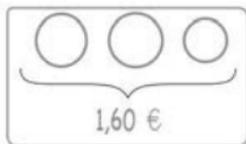
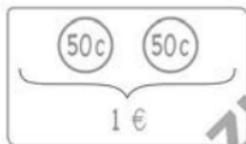
Euro und Cent

- 1 Schreibe auf, wie viele Euro das jeweils sind.



Lösungen:

- 2 Beschrifte die Münzen.



- 3 Rechne in Cent um.

3 € =

1 € 30 c =

5,80 € =

1 € =

4 € 32 c =

1,95 € =

10 € =

7 € 5 c =

8,40 € =

2 € =

6 € 99 c =

2,01 € =

Lösungen:



Gewichtsmaße, Längenmaße

- 1 Ordne die Gewichtsmaße von der leichtesten bis zur schwersten Einheit.

Gramm Dekagramm ↑

Tonne kg Kilogramm

g dag

	Gewichtsmaß	Abkürzung
1.	Gramm	g

- 2 Wandle in die gesuchte Einheit um.

$$\begin{array}{lll}
 10 \text{ g} = \underline{1} \text{ dag} & 3 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag} & 1 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g} \\
 40 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag} & 8 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag} & 20 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g} \\
 200 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag} & 5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag} & 45 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g} \\
 730 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag} & 1 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag} & 100 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}
 \end{array}$$

Lösungen: 4 20 50 73 100
200 300 450 500 800 1000

- 3 Ordne die Längenmaße von der kürzesten bis zur längsten Einheit.

m Dezimeter dm

Kilometer Meter km

cm mm Zentimeter

Millimeter

	Längenmaß	Abkürzung

- 4 Wandle in die gesuchte Einheit um.

$$\begin{array}{lll}
 10 \text{ mm} = \underline{1} \text{ cm} & 5 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 10 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m} \\
 70 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 9 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 50 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m} \\
 300 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 1 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 100 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m} \\
 1000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 10 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} & 230 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}
 \end{array}$$

Lösungen: 1 5 7 10 10 23 30 50 90 100 100



20. Zeig, was du kannst!

Sach- und Lachaufgaben

1 Löse diese Aufgaben und beantworte die Fragen.



- a) Bernd hat 124 Schwestern und 99 Brüder.
Wie viele Geschwister sind das?

R: _____

A: _____



Bernd ist ein Mensch.
 ein Hund.
 ein Fisch.

- b) Ida wiegt drei Tonnen.
Ihr Bruder ist um zwei Tonnen schwerer.
Wie viel wiegt ihr Bruder?

R: _____

A: _____

Ida ist ein Pferd.
 ein Elefant.
 eine Katze.

- c) Marit ist noch ein Baby.
Sie trinkt jeden Tag etwa 500 Liter Muttermilch.
Wie viel Liter sind das pro Woche?

R: _____

A: _____



Marit ist eine Bärin.
 eine Fledermaus.
 ein Buckelwal.

- d) Max hat ein Fahrrad, Moritz hat doppelt so viele.
Wie viele Fahrräder hat Moritz?

R: _____

A: _____



Max ist ein Salamander.
 ein Hamster.
 ein Pudel.

- e) Rosa ist Mutter geworden.
Ihre Zwillinge Krauli und Wauli wiegen zusammen 11 Kilogramm.
Wauli ist um 1 Kilogramm schwerer als seine Schwester.
Wie schwer ist er?

R: _____

A: _____



Rosa ist eine Henne.
 eine Giraffe.
 ein Schaf.