

# EINS PLUS Ferienheft

|  |                                    |           |  |                                      |           |
|--|------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------|-----------|
|  | <b>1. Zahlen</b>                   | <b>3</b>  |  | <b>5. Geometrie</b>                  | <b>33</b> |
|  | Zahlen bis 100                     | 4         |  | Körper                               | 34        |
|  | Zahlen bis 1000                    | 5         |  | Figuren mit Umfang                   | 35        |
|  | Stellenwertsystem                  | 6         |  | Quadrat, rechter Winkel              | 36        |
|  | Zahlenstrahl                       | 7         |  | Rechteck, parallel                   | 37        |
|  | Runden                             | 8         |  | Teste dich selbst!                   | 38        |
|  | Teste dich selbst!                 | 9         |  |                                      |           |
|  | <b>2. Kopfrechnen</b>              | <b>10</b> |  | <b>6. Daten und Diagramme</b>        | <b>39</b> |
|  | Plus und Minus                     | 11        |  | Tabellen                             | 40        |
|  | Malrechnen                         | 12        |  | Diagramme lesen                      | 41        |
|  | Teilen                             | 13        |  | Diagramme erstellen                  | 42        |
|  | Teste dich selbst!                 | 14        |  | Teste dich selbst!                   | 43        |
|  | <b>3. Größen</b>                   | <b>15</b> |  | <b>LÖSUNGEN</b>                      |           |
|  | Längenmaße                         | 16        |  | zu Kapitel 1 – Zahlen                | 46        |
|  | Gewichtsmaße                       | 17        |  | zu Kapitel 2 – Kopfrechnen           | 48        |
|  | Geld                               | 18        |  | zu Kapitel 3 – Größen                | 49        |
|  | Uhr und Zeit                       | 19        |  | zu Kapitel 4 – Schriftliches Rechnen | 51        |
|  | Teste dich selbst!                 | 20        |  | zu Kapitel 5 – Geometrie             | 54        |
|  | <b>4. Schriftliches Rechnen</b>    | <b>21</b> |  | zu Kapitel 6 – Daten und Diagramme   | 55        |
|  | Addition ohne Überschreitung       | 22        |  |                                      |           |
|  | Addition mit Überschreitung        | 23        |  |                                      |           |
|  | Subtraktion ohne Unterschreitung   | 24        |  |                                      |           |
|  | Subtraktion mit Unterschreitung    | 25        |  |                                      |           |
|  | Aufgaben – Erlebnisbad             | 26        |  |                                      |           |
|  | Multiplikation ohne Überschreitung | 27        |  |                                      |           |
|  | Multiplikation mit Überschreitung  | 28        |  |                                      |           |
|  | Division ohne Rest                 | 29        |  |                                      |           |
|  | Division mit Rest                  | 30        |  |                                      |           |
|  | Aufgaben – Zeltfest                | 31        |  |                                      |           |
|  | Teste dich selbst!                 | 32        |  |                                      |           |



## Dieses EINS PLUS Ferienheft gehört:

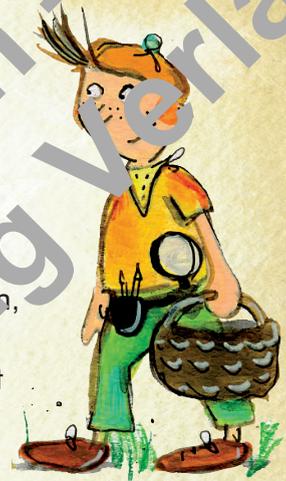
---

**Hallo, willkommen in den Ferien und willkommen bei EINS PLUS!**

Ich bin Cedric und werde dich mit meinen Freundinnen und Freunden durch dieses Ferienheft begleiten.

Bestimmt willst du dich auf die vierte Klasse gut vorbereiten. Du findest in diesem Ferienheft alles, was du dazu für das Fach Mathematik brauchst.

Dein Trainingsprogramm besteht aus 6 Kapiteln: Zahlen, Kopfrechnen, Größen, Schriftliches Rechnen, Geometrie, Daten und Diagramme. Am Ende jeden Kapitels wird dein Wissen überprüft. Teste dich selbst und finde heraus, was du schon sehr gut kannst und was du noch üben wirst.



Im Ferienheft gibt es auch mathematische Spiele und Forscheraufträge, die du mit deinen Freundinnen und Freunden, mit deinen Geschwistern oder mit den Eltern spielen und lösen kannst.

Hier noch ein paar Tipps:

★ Hier findest du Knobelaufgaben für die du mehr Zeit brauchen wirst.

Geheimtipp: Es gibt auch einen Lösungsteil. Wenn du mit  
Aufgaben fertig bist, kannst du hier nachsehen, ob alles stimmt.

Ich wünsche dir schöne Ferien und jede Menge Spaß mit dem Ferienheft von EINS PLUS!

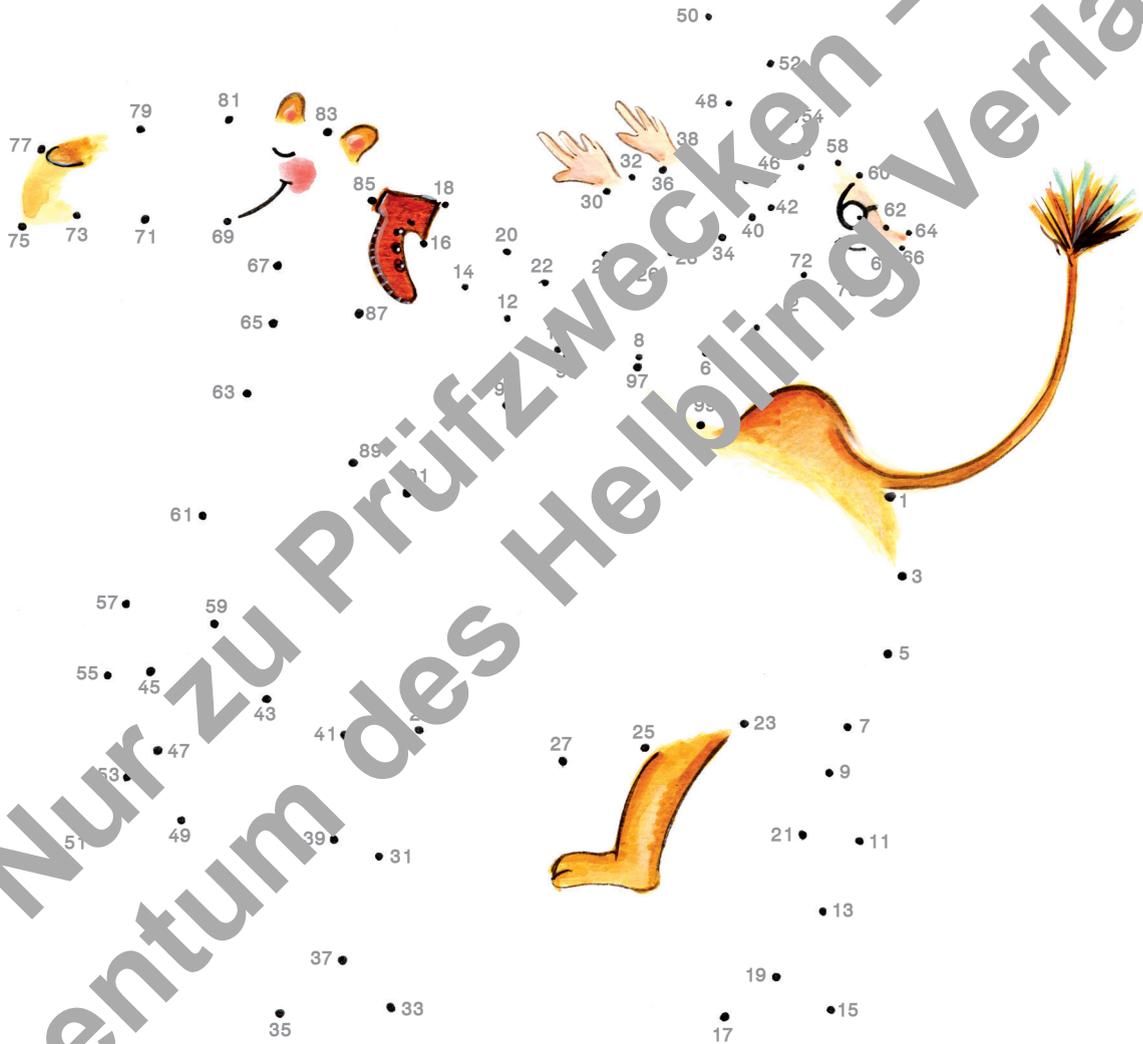
Dein Cedric

# 1. Zahlen



Das hier ist kein normales Punktbild. Für die Lösung braucht man Zahlenexperten wie dich.

- 1 Verbinde die geraden Zahlen (2, 4, 6, ...) mit blauer Farbe, die ungeraden Zahlen (1, 3, 5, 7, ...) mit brauner Farbe.



- 2 Forscherauftrag:

Schau dich um. Finde in deiner Umgebung drei Zahlen und schreibe sie auf: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 3 Forscherauftrag:

Nenne deine Lieblingszahl: \_\_\_\_\_

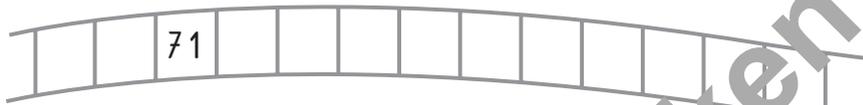
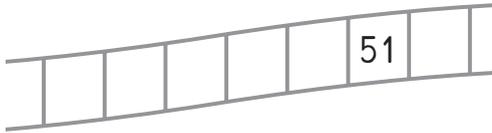
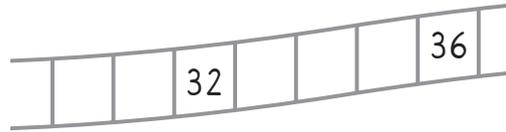
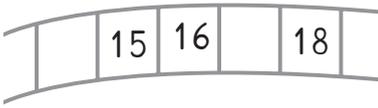
Suche die Zahl in deiner Umwelt. Wo hast du sie gefunden? \_\_\_\_\_



# 1. Zahlen

## Zahlen bis 100

1 Ergänze die fehlenden Zahlen in den Zahlenbändern.



2 Schreibe die Nachbarzahlen zu den Zahlen.

17 18 19      \_\_\_\_\_ 39 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 51 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_

3 Kreise alle geraden Zahlen ein.

15 28 46 31 100 21 17 60 94

Gerade Zahlen kann man ohne Rest durch zwei teilen.

Bei ungeraden Zahlen bleibt immer eins Rest.

4 Erkenne die Muster und setze die Reihen fort.



# 1. Zahlen



## Zahlen bis 1000

1 Zähle weiter in 10er-Schritten.

350, 360, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2 Zähle rückwärts in 10er-Schritten.

980, 970, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**ist kleiner als**

Beispiel:  $5 < 8$

**ist größer als**

Beispiel:  $6 > 2$

**ist gleich**

Beispiel:  $5 = 5$

3 Schreibe die Zahlen und setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  richtig ein.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 200 | 300 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Wenn du eine Seite fertig hast, dann kontrolliere gleich deine Lösungen.



4 Setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  richtig ein.

|     |     |     |     |        |     |     |         |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|---------|
| 501 | 308 | 207 | 720 | 200+50 | 264 | 913 | 400+400 |
| 209 | 406 | 581 | 518 | 600+20 | 620 | 152 | 200-100 |
| 722 | 189 | 310 | 130 | 100+90 | 158 | 467 | 460+7   |

5 Bild aus den Ziffern die gesuchten Zahlen.

- ★ Wie lautet die größtmögliche Zahl, die man aus den Ziffern 2, 8 und 0 bilden kann? \_\_\_\_\_
- Wie lautet die größtmögliche Zahl, die man aus den Ziffern 9, 1 und 4 bilden kann? \_\_\_\_\_
- Wie lautet die kleinstmögliche Zahl, die man aus den Ziffern 5, 3 und 7 bilden kann? \_\_\_\_\_

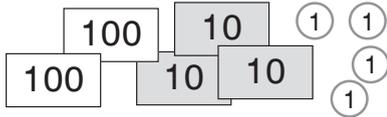




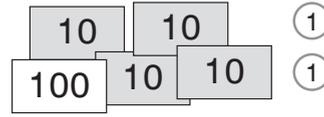
# 1. Zahlen

## Stellenwertsystem

1 Zerlege die Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer.



$$234 = 200 + 30 + 4$$



$$142 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Zerlege die Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer.

$$510 = 500 + 10$$

$$684 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$204 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$139 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$816 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$790 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Zerlege die Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer.

$$482 = 4H \ 8Z \ 2E$$

$$365 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$231 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$227 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$509 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$981 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Die Buchstaben verwendet man für die Stellenwerte:  
 E ... Einer  
 Z ... Zehner  
 H ... Hunderter  
 T ... Tausender

4 Schreibe die Zahlen.

$$3 \text{ H } 8 \text{ Z } 2 \text{ E} = 32$$

$$2 \text{ H } 9 \text{ Z } 3 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ H } 1 \text{ Z } 5 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ H } 7 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ H } 4 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ Z } 3 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$$



5 Achtung, die Stellenwerte sind vertauscht! Schreibe die Zahlen.

$$3 \text{ E } 1 \text{ Z } 6 \text{ H} = 613$$

$$1 \text{ H } 5 \text{ E } 2 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ H } 5 \text{ E } 2 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ H } 3 \text{ E } 2 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ H } 3 \text{ E } 9 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ E } 8 \text{ H } 1 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 Setze <, > oder = richtig ein.



$$390 \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 3 \text{ H } 5 \text{ E}$$

$$3 \text{ H } 2 \text{ Z} \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 230$$

$$8 \text{ H } 2 \text{ Z} \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 820$$

$$702 \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 7 \text{ H } 1 \text{ Z}$$

$$5 \text{ H } 9 \text{ E} \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 590$$

$$4 \text{ H } 3 \text{ E} \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 304$$

$$950 \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 9 \text{ H } 5 \text{ Z}$$

$$6 \text{ Z } 4 \text{ E} \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 604$$

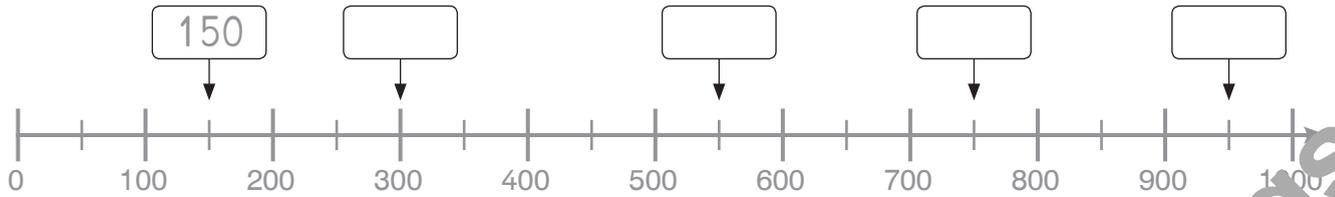
$$7 \text{ H } 8 \text{ Z} \text{ } \textcircled{\text{yellow}} \text{ } 709$$

# 1. Zahlen

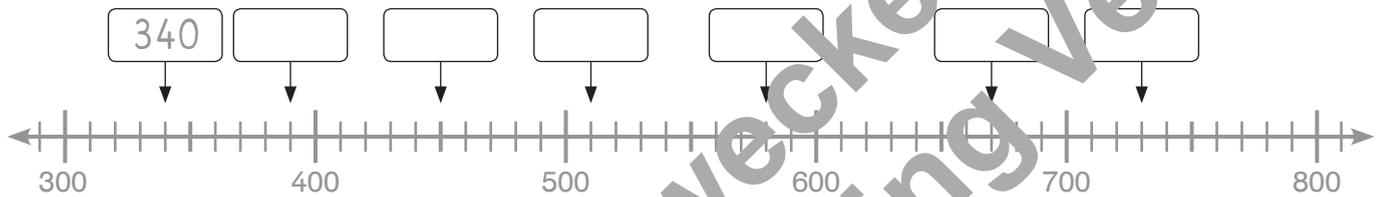


## Zahlenstrahl

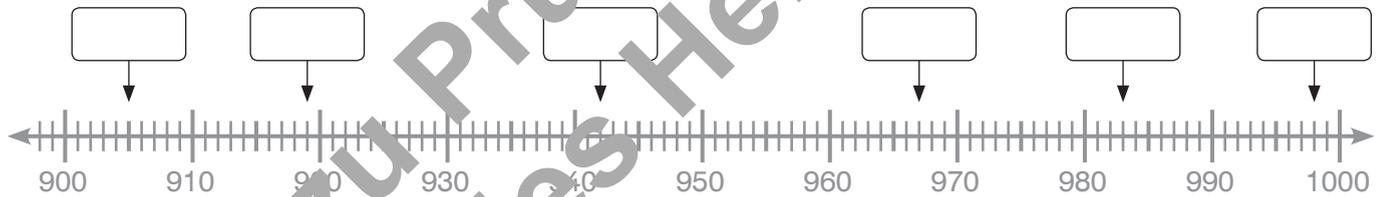
1 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.



2 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.

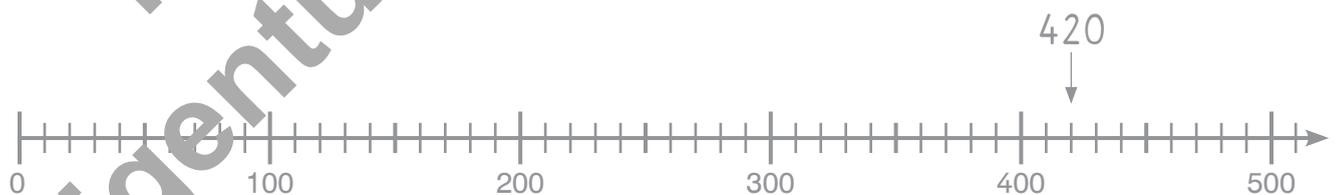


3 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.



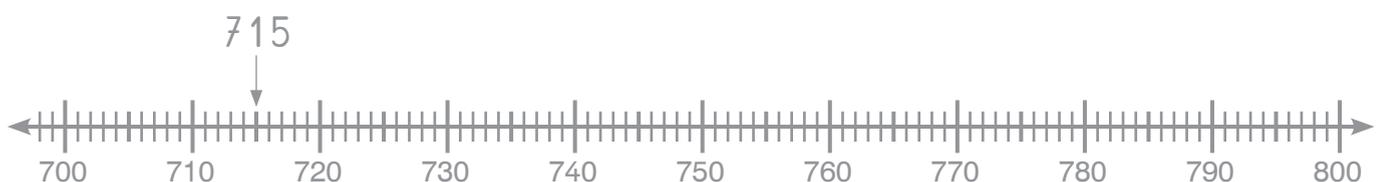
4 Markiere folgende Zahlen mit einem Pfeil. Schreibe die Zahl zum Pfeil.

420 170 60 390 250 430



5 Markiere folgende Zahlen mit einem Pfeil. Schreibe die Zahl zum Pfeil.

715 762 704 789 743 796





# 1. Zahlen

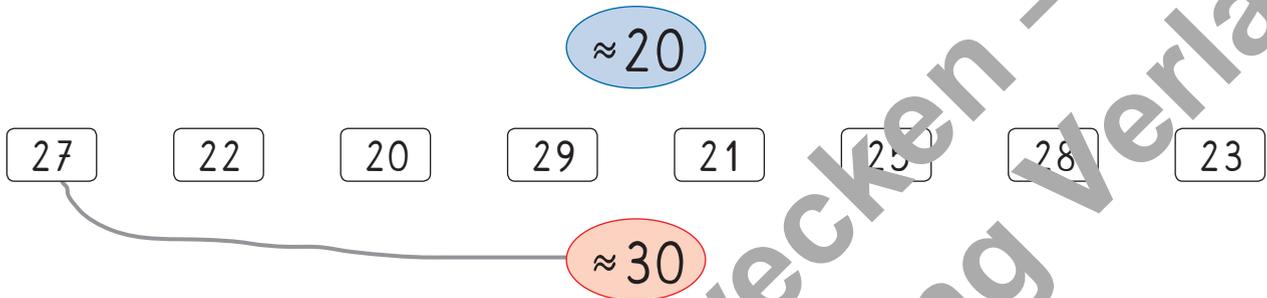
## Runden



Bei 0, 1, 2, 3, 4 an der Einerstelle runden wir ab,  
bei 5, 6, 7, 8, 9 an der Einerstelle runden wir auf.



- 1 Die Zahlen werden auf ganze Zehner gerundet. Verbinde sie mit ihrem Ergebnis.



- 2 Runde auf ganze Zehner.

|                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $416 \approx \underline{420}$   | $361 \approx \underline{\quad}$ | $913 \approx \underline{\quad}$ | $320 \approx \underline{\quad}$ |
| $804 \approx \underline{\quad}$ | $655 \approx \underline{\quad}$ | $167 \approx \underline{\quad}$ | $518 \approx \underline{\quad}$ |
| $321 \approx \underline{\quad}$ | $489 \approx \underline{\quad}$ | $873 \approx \underline{\quad}$ | $111 \approx \underline{\quad}$ |

- 3 Lisa denkt sich eine Zahl. Gerundet ergibt die Zahl 270. Welche Zahl könnte Lisa sich gedacht haben? Schreibe alle Möglichkeiten auf.
- 

- 4 Runde auf ganze Zehner.

|                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $682 \approx \underline{680}$   | $412 \approx \underline{\quad}$ | $485 \approx \underline{\quad}$ | $961 \approx \underline{\quad}$ |
| $945 \approx \underline{\quad}$ | $963 \approx \underline{\quad}$ | $349 \approx \underline{\quad}$ | $255 \approx \underline{\quad}$ |
| $515 \approx \underline{\quad}$ | $251 \approx \underline{\quad}$ | $118 \approx \underline{\quad}$ | $837 \approx \underline{\quad}$ |

- 5 Milo denkt sich eine Zahl.

★ Er rundet sie auf ganze Hunderter und erhält 800.

Wie lautet die kleinste Zahl, die Milo sich gedacht haben kann? \_\_\_\_\_

Wie lautet die größte Zahl, die Milo sich gedacht haben kann? \_\_\_\_\_



# 1. Zahlen



## Teste dich selbst!

Solche Fragen kommen oft bei Tests vor. Lies genau, bevor du antwortest!

- 1 Die Fußball-Weltmeisterschaft findet alle vier Jahre statt.

Welche Reihenfolge stimmt? Kreuze an.

- 2008 – 2010 – 2014     2006 – 2009 – 2012  
 2006 – 2010 – 2014     2008 – 2009 – 2010



- 2 Die Zahl ist gerade.  
Die Ziffer an der Einerstelle ist größer als die Ziffer an der Zehnerstelle.  
Sie ist eine Zahl der 9er-Reihe.

Wie heißt die Zahl? Kreuze an.     28     54     36     72

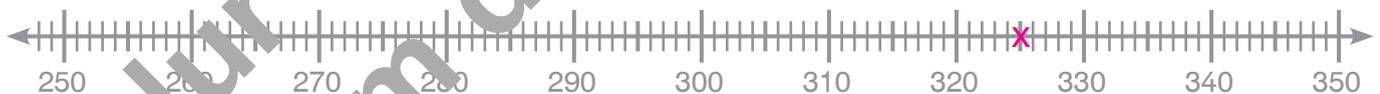
- 3 Diese Zahlen bilden eine Reihe.

18   15   12   9   \_\_\_\_\_

Welche Zahl kommt als nächste? Kreuze an.     12     8     3     6

- 4 Welche Zahl ist auf dem Zahlenstrahl markiert? Kreuze an.

- 225     325     350     365



- 5 Welche Zahl ist mit 6E gemeint? Kreuze an.

- 506     56     560     65

- 6 Wie lautet die kleinste Zahl, die auf Zehner gerundet die Zahl 890 ergibt? Kreuze an.

- 889     894     886     885

Überprüfe deine Lösungen und kreuze dann an:

- Das kann ich schon sehr gut.  
 Das werde ich noch üben.

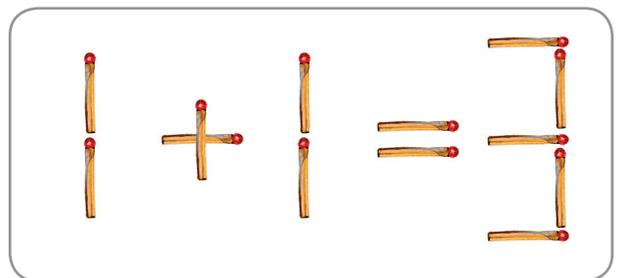
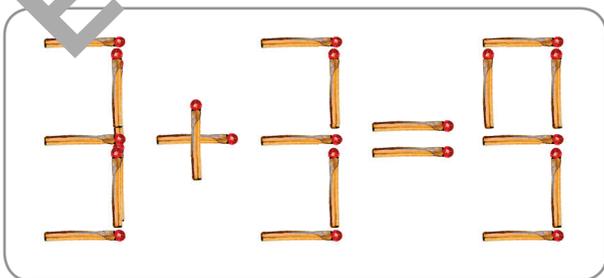
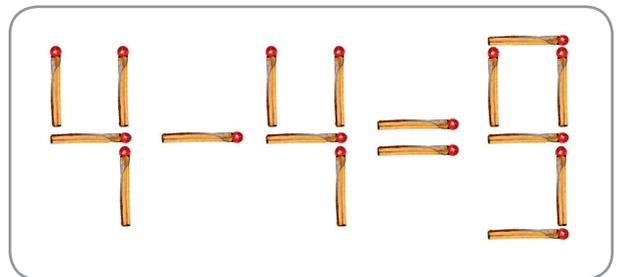
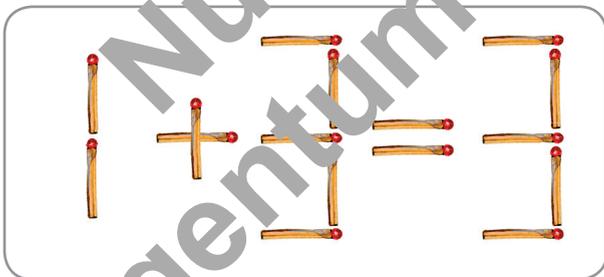
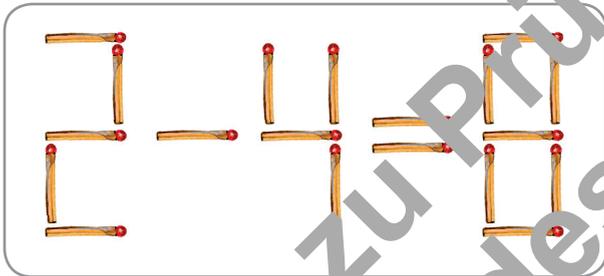
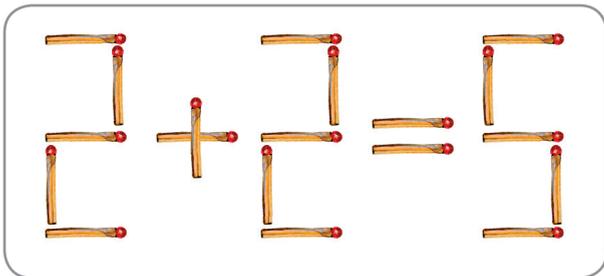


## 2. Kopfrechnen



Zum Lösen dieser Rätsel brauchst du Plus und Minus. Zeig, dass du gut Kopfrechnen kannst!

- 1 ★ Linn hat Rechnungen gelegt. Ronni Ratz hat aber bei jeder Aufgabe ein Streichholz umgelegt. Jetzt stimmt nichts mehr. Finde den Fehler und zeichne das Streichholz an der richtigen Stelle ein.



Nur zu Prüfzwecken - Eigentum des Helbling Verlags  
Bei jeder Rechnung nur ein Streichholz umgelegt!



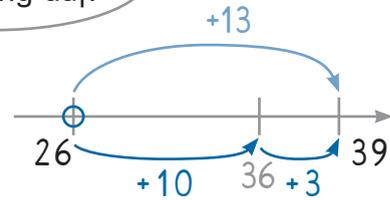
# 2. Kopfrechnen



## Plus und Minus



Ich teile die Rechnung auf!



1 Rechne.

$26 + 10 = \underline{\quad}$

$26 + 13 = \underline{\quad}$

$52 + 20 = \underline{\quad}$

$48 + 40 = \underline{\quad}$

$35 + 20 = \underline{\quad}$

$52 + 25 = \underline{\quad}$

$48 + 42 = \underline{\quad}$

$35 + 27 = \underline{\quad}$

2 Rechne.

$65 - 10 = \underline{\quad}$

$86 - 30 = \underline{\quad}$

$75 - 40 = \underline{\quad}$

$92 - 20 = \underline{\quad}$

$65 - 12 = \underline{\quad}$

$86 - 35 = \underline{\quad}$

$75 - 45 = \underline{\quad}$

$92 - 27 = \underline{\quad}$

3 Löse die Rechenpakete und ergänze jeweils die letzte Rechnung!

$6 + 3 = \underline{9}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$60 + 30 = \underline{90}$

$80 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 40 = \underline{\quad}$

$80 + 80 = \underline{\quad}$

$600 + 300 = \underline{900}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

4 Löse die Rechenpakete und ergänze jeweils die letzte Rechnung.

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$50 - 20 = \underline{\quad}$

$90 - 30 = \underline{\quad}$

$40 - 40 = \underline{\quad}$

$100 - 60 = \underline{\quad}$

$500 - 200 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

5 Löse die Aufgaben.

a) Diana hat 36 Spielzeugautos. Marko hat um 7 Autos mehr. Wie viele Autos hat Marko?

R:  $36 + 7 = \underline{\quad}$

A: Marko hat \_\_\_\_\_

b) Morike hat 28 Muscheln. Das sind um 6 Muscheln mehr als Selma hat. Wie viele Muscheln hat Selma?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

c) Im Schwimmbad sind 500 Gäste. Der Bademeister sagt, dass vor 20 Tagen sogar 300 Gäste mehr da waren. Wie viele waren es damals?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_



Eigentum des Helbling Verlags - Nur zu Prüfzwecken



## 2. Kopfrechnen

Die Malreihen brauchst du dein Leben lang.  
Es ist gut, wenn du sie immer wieder übst.



### Malrechnen

1 Ergänze die Zahlen der Malreihen.

|            |              |              |              |       |       |       |       |       |       |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2er-Reihe: | <u>  2  </u> | <u>  4  </u> | <u>  6  </u> | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3er-Reihe: | <u>  3  </u> | <u>  6  </u> | <u>  9  </u> | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4er-Reihe: | <u>  4  </u> | <u>  8  </u> | _____        | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5er-Reihe: | <u>  5  </u> | <u> 10  </u> | _____        | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 6er-Reihe: | <u>  6  </u> | <u> 12  </u> | _____        | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 7er-Reihe: | <u>  7  </u> | <u> 14  </u> | _____        | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 8er-Reihe: | <u>  8  </u> | <u> 16  </u> | _____        | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 9er-Reihe: | <u>  9  </u> | <u> 18  </u> | _____        | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

2 Rechne und bilde die Tauschaufgabe.

|                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $4 \cdot 3 = 12$    | $6 \cdot 8 =$ _____ | $9 \cdot 2 =$ _____ | $5 \cdot 7 =$ _____ |
| $3 \cdot 4 = 12$    | _____               | _____               | _____               |
| $2 \cdot 7 =$ _____ | $9 \cdot 0 =$ _____ | $8 \cdot 4 =$ _____ | $6 \cdot 9 =$ _____ |
| _____               | _____               | _____               | _____               |

3 Rechne.

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $4 \cdot 2 =$ _____  | $5 \cdot 3 =$ _____  | $6 \cdot 3 =$ _____  | $9 \cdot 8 =$ _____  |
| $40 \cdot 2 =$ _____ | $50 \cdot 3 =$ _____ | $6 \cdot 30 =$ _____ | $9 \cdot 80 =$ _____ |

4 Löse die Aufgaben.

- a) In einer Packung sind 20 Wasserbomben.  
Wie viele Wasserbomben sind in 3 Packungen?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- b) Harun isst jeden Tag vier Kugeln Eis.  
Wie viele Kugeln isst er in einer Woche?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- c) Eine Tageskarte im Super-Duper-Wasserpark kostet 60 €.  
Wie viel bezahlt Herr Huber für drei Karten?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_



# 2. Kopfrechnen



## Teilen

### 1 Rechne.

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

### 2 Finde die fehlende Zahl.

$\star 10 : \underline{\quad} = 5$

$15 : \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} : 4 = 3$

$\underline{\quad} : 6 = 2$

$18 : \underline{\quad} = 3$

$21 : \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} : 2 = 8$

$\underline{\quad} : 9 = 4$

### 3 Rechne.

$16 : 2 = \underline{8}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

Man schreibt:  $17 : 2 = 8 \text{ R } 1$

Man spricht: 17 geteilt durch 2 ist gleich 8, 1 Rest

$17 : 2 = \underline{8 \text{ R } 1}$

$22 : 5 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 8 = \underline{\quad}$

$39 : 5 = \underline{\quad}$

$66 : 7 = \underline{\quad}$



### 4 Rechne.

$42 : 5 = \underline{\quad}$

$19 : 2 = \underline{\quad}$

$30 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 6 = \underline{\quad}$

$19 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 5 = \underline{\quad}$

$50 : 7 = \underline{\quad}$

$22 : 9 = \underline{\quad}$

$25 : 6 = \underline{\quad}$

$16 : 7 = \underline{\quad}$

$49 : 9 = \underline{\quad}$

$53 : 6 = \underline{\quad}$

### 5 Löse die Aufgaben.

- a) Die Oma schenkt ihren vier Enkelkindern 20 €. Die Kinder teilen gerecht. Wie viel Geld bekommt jedes Kind?

R:  $\underline{\quad}$

A:  $\underline{\quad}$

- b) Maria hat 50 Holzstückchen. Sie bastelt daraus kleine Flöße. Für ein Floß braucht sie 6 Stückchen. Wie viele Flöße kann sie bauen?

R:  $\underline{\quad}$

A:  $\underline{\quad}$

- c) In einem Sack sind 15 Gummibälle. Der Vater verteilt sie gerecht an seine vier Kinder. Wie viele Bälle bleiben übrig?

R:  $\underline{\quad}$

A:  $\underline{\quad}$





## 2. Kopfrechnen

### Teste dich selbst!

Mein Vater hat immer gesagt:  
„Jeder sollte gut Kopfrechnen  
können, denn seinen Kopf hat  
man immer dabei!“



- 1 Welches Rechenzeichen musst du einsetzen, damit die Rechnung stimmt?

$$15 \quad \bigcirc \quad 8 = 7$$

Kreuze an:  +  -  ·  :

- 2 Welches Rechenzeichen musst du einsetzen, damit die Rechnung stimmt?

$$50 \quad \bigcirc \quad 4 = 200 \quad \text{Kreuze an: } \input type="checkbox"/> + \input type="checkbox"/> - \input type="checkbox"/> \cdot \input type="checkbox"/> :$$

- 3 Wie lautet die Tauschaufgabe zur Rechnung  $8 : 20$ ? Kreuze an.

$8 + 20$    $20 \cdot 8$    $160 : 8$    $8 : 20$

- 4 Wie lautet die Summe von  $65 + 29$ ? Kreuze an.

84  48  94  6529

- 5 Welche Zahl musst du einsetzen, damit die Rechnung stimmt?

\_\_\_\_\_ : 6 = 4 Kr. Kreuze an:  12  20  16  24

- 6 Hanna kauft Eis um 4 €. Sie bezahlt mit einem 10-Euro-Schein.  
Wie viel Wechselgeld bekommt sie?

Mit welcher Rechenart kannst du diese Aufgabe lösen? Kreuze an.

Plusrechnen  Minusrechnen  Malrechnen  Teilen

Überprüfe deine Lösungen und kreuze dann an:

- Das kann ich schon sehr gut.  
 Das werde ich noch üben.