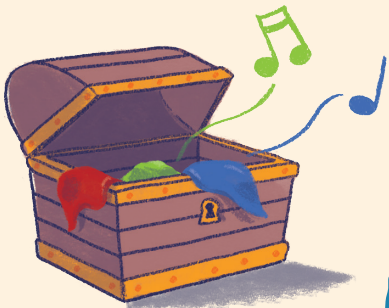


Eva Biallas · Milena Hiesl · Christoph Studer

# SCHATZ- KISTE MUSIK



Materialsammlung

FARBIGE  
KOPIERVORLAGEN  
FÜR DIE PRAXIS



**TIPP** Hefte diese Loseblattsammlung in einen passenden Ordner.  
Auf der HELBLING-Website dieses Produkts findest Du extra dafür gestaltete  
Orderrücken, die Du herunterladen, ausdrucken und aufkleben kannst.



### **Impressum**

Redaktion: Susanne Engelbach

Covergestaltung: Marinas Medien- und Werbeagentur, Innsbruck

Layout: Katrin Kleinschrot, Stuttgart

Satz und Gestaltung: Georg Toll, Innsbruck

Illustrationen: Stefanie Messing, mit Ergänzungen von Melanie Freund (Material 4-8, 29/30 und  
Jan Buckard (Bodypercussion-Icons, Material 35-44)

Notensatz: Silke Wittenberg, Bautzen

Druck: DZS Grafik d.o.o, Ljubljana, Slowenien

978-3-86227-553-3

1. Auflage A1<sup>1</sup> / 2023

© HELBLING, Esslingen

# Inhaltsverzeichnis

## Material Inhalt

## Praxishandbuch



1	<b>Meine Erlebnisse mit Musik</b> (Aktionskarten)	13
2	<b>Einsatz von Musik – vielseitig und kreativ</b> (Poster)	14
3	<b>Reflexionsfragen zum Musikmachen</b> (Aktionskarten)	20
4–8	<b>Tierbilder</b> (Aktionskarten)	103/125
9	<b>Tiere im und am Wasser</b> (Poster/Wimmelbild)	33
10/11	<b>Figuren erfinden – Impulsfragen</b> (Aktionskarten)	43
12/13	<b>Figuren beschreiben – Sprechverse entwickeln</b> (Außerirdische)	51
14	<b>Kopfschmuck / Antennen</b> (Bastelanleitung)	54
15	<b>Armband</b> (Bastelanleitung)	56
16	<b>Monatsuhr</b> (Bastelvorlage)	58
17	<b>Wetteruhr</b> (Bastelvorlage)	61/105/287
18	<b>Kleidungsstücke</b> (Aktionskarten)	60
19	<b>Tischtennisball-Rassel</b> (Bastelanleitung)	70/317
20/21	<b>Singen in kindgerechter Lage</b> (Aktionskarten)	85ff.
22	<b>Atem- und Stimmelemente</b> (Poster)	102
23–25	<b>Kreativ mit der Stimme</b> (Aktionskarten inkl. Wetterkarten)	103ff.
26	<b>Lieder einführen mit ...</b> (Poster)	112
27/28	<b>Warten auf den Weihnachtsmann</b> (Poster und Ausmalbild)	338
29/30	<b>Ich bin heute ...</b> (Emotionsgesichter)	105/203/339
31	<b>Schneeflocke</b> (Bastelvorlage)	99/346
32	<b>Wahrnehmungs-/Dirigierspiele Rhythmus</b> (Aktionskarten)	140/164/367
33	<b>Grundschatz, Takt, Rhythmus</b> (Poster)	141





34	<b>Großeltern bzw. Oma und Opa in verschiedenen Sprachen</b> (Poster)	146
35	<b>Bodypercussion-Klänge entdecken</b> (Aktionskarten)	135
36	<b>Verschiedene Bodypercussion-Pattern</b> (Poster)	155
37/38	<b>Übersicht Bodypercussion-Karten</b> (Poster)	159
39–44	<b>Bodypercussion-Karten</b>	160
45	<b>Eigene Rhythmuskreise gestalten</b>	181
46	<b>Impulskette zum Selbstgestalten</b>	180
47	<b>Taktarten: 2er-Takt</b> (Aktionskarten)	183
48	<b>Taktarten: 3er-Takt</b> (Aktionskarten)	185
49	<b>Taktarten: 4er-Takt</b> (Aktionskarten)	187
50	<b>Taktarten: 5er-Takt</b> (Aktionskarten)	188
51	<b>Ampelmännchen</b> (Ausmalbild)	368
52/53	<b>verschiedene Bewegungsspiele</b> (Aktionskarten)	212ff./221
54/55	<b>Bewegungskarten</b> (Aktionskarten zu Körperhaltungen)	232
56/57	<b>Tanzaufstellungen im Raum</b> (Aktionskarten)	234
58	<b>verschiedene Bewegungsspiele</b> (Aktionskarten)	374f.
59	<b>Krone/Schleier</b> (Bastelanleitung)	243
60–63	<b>Orff-Instrumente in Gruppen</b> (Übersichtskarten)	253
64/65	<b>Instrumente zuordnen</b> (Aktionskarten zu Klangereignissen)	267
65–68	<b>Orff-Instrumente einzeln</b> (Aktionskarten)	253/268
69	<b>Instrumente-Führerschein</b>	269
70	<b>Wahrnehmungsspiele mit Instrumenten</b> (Aktionskarten)	272/377



# EINSATZ VON MUSIK - VIELSEITIG UND KREATIV

mit Geräuschen und Klängen experimentieren

Musik lauschen und hören

mit der Stimme spielen

mit Rhythmus spielen

Instrumente selbst spielen

ein Hörspiel gestalten

mit dem Körper musizieren

Hör- und Wahrnehmungsspiele

Lieder und Melodien singen

sich zu Musik verschiedener Stile bewegen

rhythmische Variationen erfinden

Musik in der Natur entdecken

Musiktheaterstücke gestalten

physikalische Phänomene in der Musik erkunden

Musik erfinden

Klanggeschichten umsetzen

mit Musik begleiten

zu Musik malen

Musik mit Gegenständen und Instrumenten machen

auf klangliche Forschungsreisen gehen

Musterseite  
helbling.com



REFLEXIONSFRAGEN ZUM MUSIKMACHEN

Wie kann ich den Kindern zeigen,  
dass ich ihr musikalisches Interesse  
an ihren musikalischen  
Aktivitäten habe?

Schatzkiste Musik © HELBLING



REFLEXIONSFRAGEN ZUM MUSIKMACHEN

Wie kann ich die Kinder  
ermutigen, ihre eigene Musik  
zu entdecken und erklingen  
zu lassen?

Schatzkiste Musik © HELBLING



REFLEXIONSFRAGEN ZUM MUSIKMACHEN

Welche offenen Fragen begleiten und  
unterstützen die Kinder  
beim Musikmachen?

Schatzkiste Musik © HELBLING



REFLEXIONSFRAGEN ZUM MUSIKMACHEN

Wie kann ich mit den Kindern  
in ein reflektiertes Gespräch,  
ohne ihre musikalischen  
zu bewerten (z. B. Was ist  
zu laut; das ist zu wild;  
das ist sehr schön usw.)?

Schatzkiste Musik © HELBLING



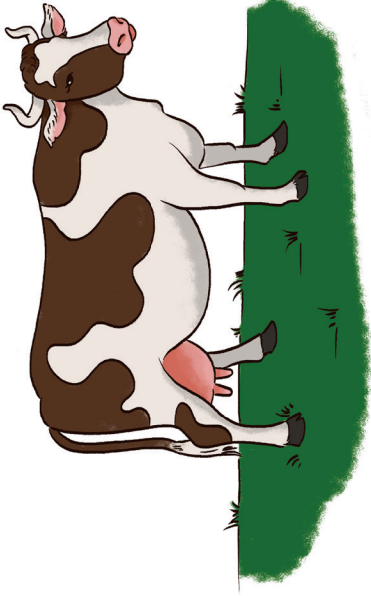
**TIERBILDER**



Schatzkiste Musik © HELBLING



**TIERBILDER**



Schatzkiste Musik © HELBLING



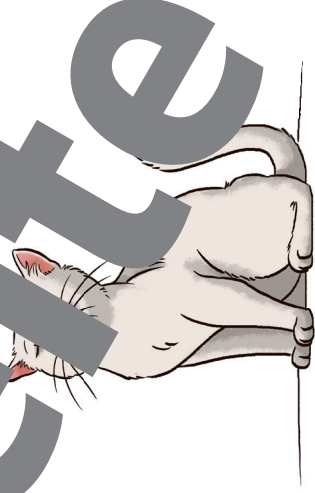
**TIERBILDER**



Schatzkiste Musik © HELBLING



**TIERBILDER**



Schatzkiste Musik © HELBLING

Musterseite  
helbling.com



FIGUREN BESCHREIBEN -  
SPRECHVERSE ENTWICKELN



Schatzkiste Musik © HELBLING



FIGUREN BESCHREIBEN -  
SPRECHVERSE ENTWICKELN



Schatzkiste Musik © HELBLING



FIGUREN BESCHREIBEN -  
SPRECHVERSE ENTWICKELN



Schatzkiste Musik © HELBLING



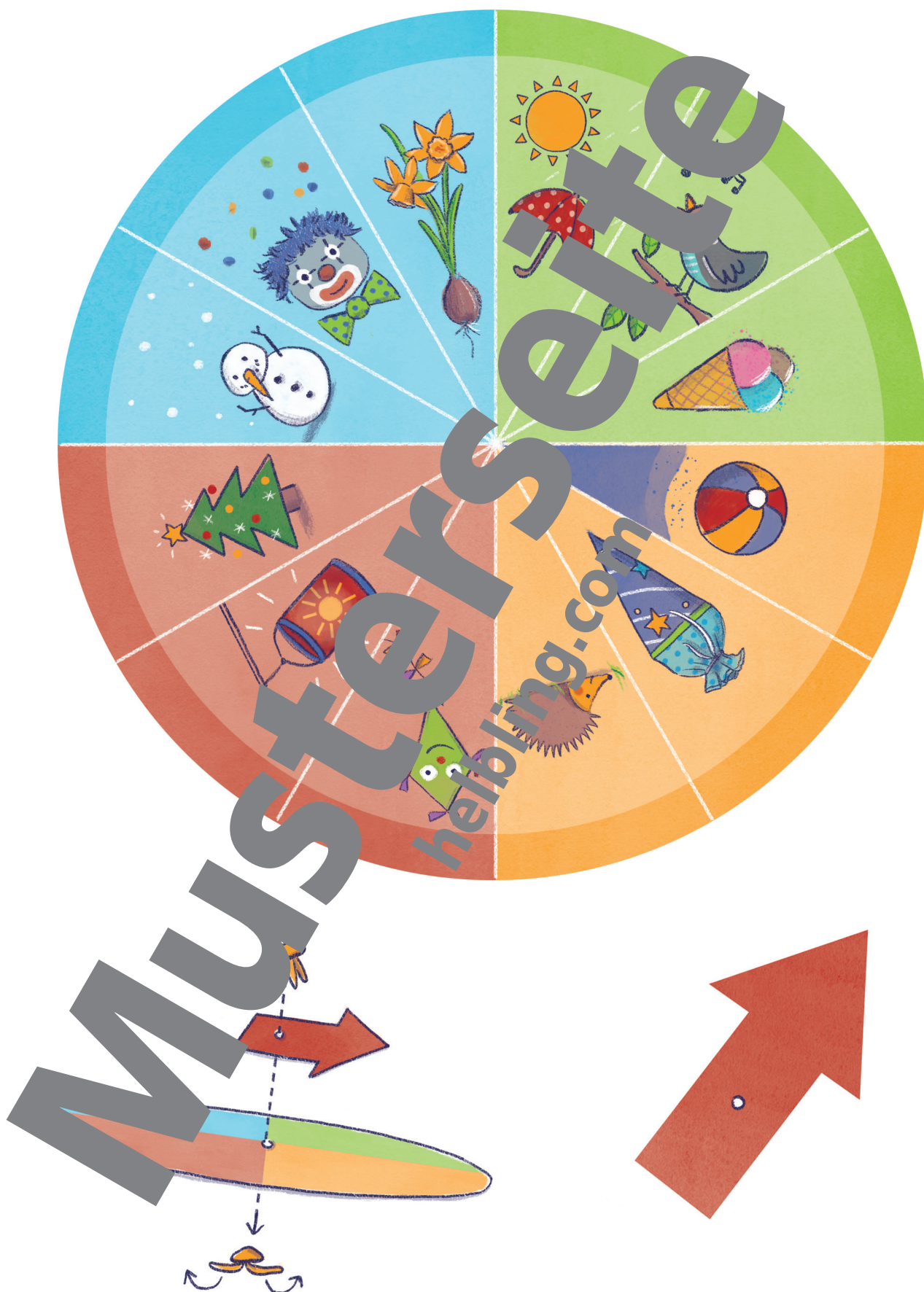
FIGUREN BESCHREIBEN -  
SPRECHVERSE ENTWICKELN



Schatzkiste Musik © HELBLING



MATERIAL 16  
Schatzkiste Musik © HELBLING

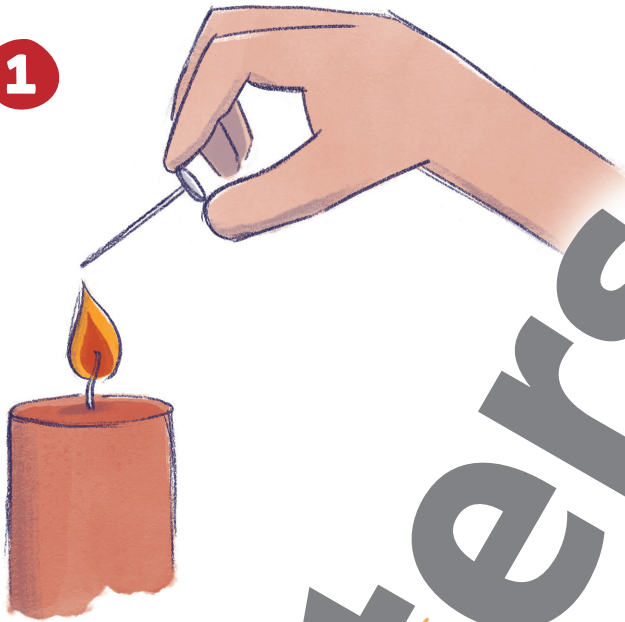


# TISCHTENNISBALL-RASSEL

## IHR BRAUCHT:

- Tischtennisbälle
- einen dünnen Nagel
- brennende Kerze
- ungekochte Spaghetti
- wasserfeste Stifte

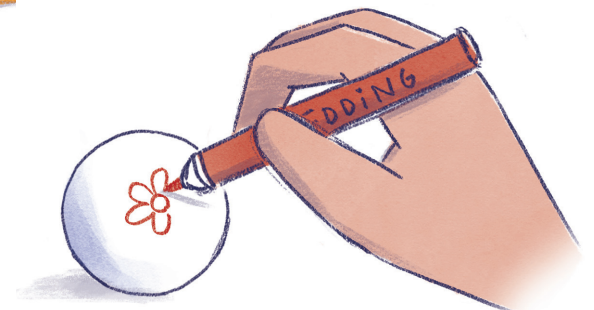
1



3



4





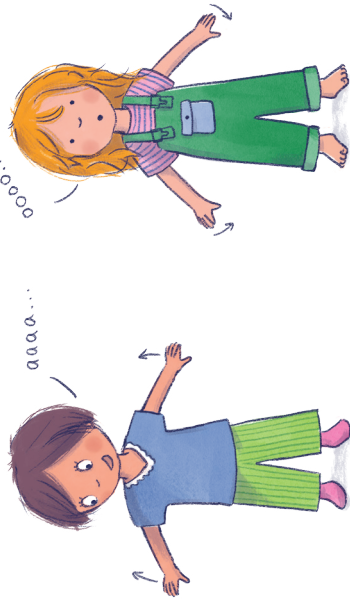
WAHRNEHMUNGSSPIEL  
Herzschlag



Schatzkiste Musik © HELBLING



WAHRNEHMUNGSSPIEL  
Atemrhythmus



Schatzkiste Musik © HELBLING



DIRIGIERSPIEL  
Dirigierspiel mit BP-karten



Schatzkiste Musik © HELBLING



DIRIGIER-/KLATSCHSPIEL  
Applaus



Schatzkiste Musik © HELBLING

Musterseite  
helbling.com

# ÜBERSICHT 2er-BP-KARTEN



MATERIAL 37


Schatzkiste Musik © HELBLING

*kl* *kl*



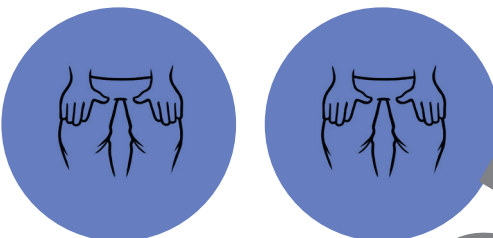
klat- schen

*rei* *rei*



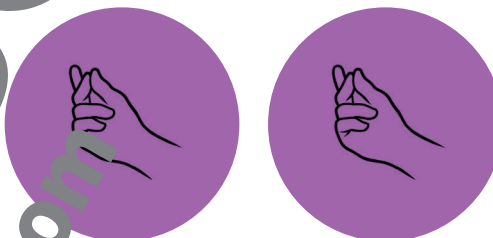
rei- ben

*Os* *Os*




pat- schen

*schn* *schn*



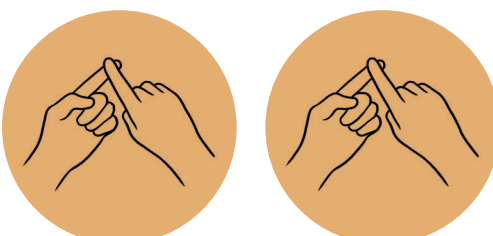
schnip- sen

*st* *st*




mp- fen

*Fti* *Fti*



tip- pen

*pst* *pst*

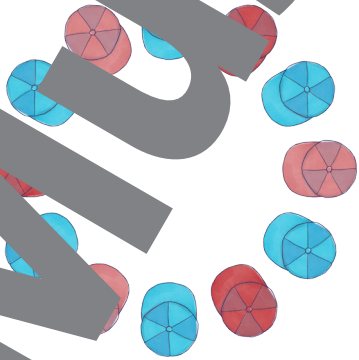


Pau- se



TAKTARTEN: 4er-TAKT

4er-Takt: Impulskette



Schatzkiste Musik © HELBLING



TAKTARTEN: 4er-TAKT

4er-Takt: Teppichfliesen-Rhythmus

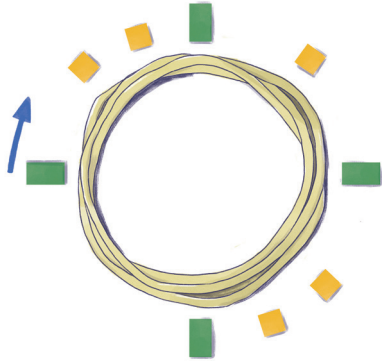


Schatzkiste Musik © HELBLING



TAKTARTEN: 4er-TAKT

4er-Takt: Rhythmuskreis



Schatzkiste Musik © HELBLING

Musterseite  
helbling.com



TANZAUFSTELLUNG

nach außen

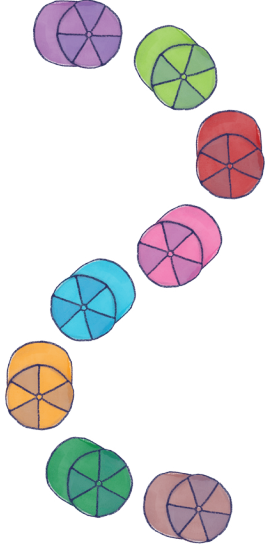


Schatzkiste Musik © HELBLING



TANZAUFSTELLUNG

Schlange

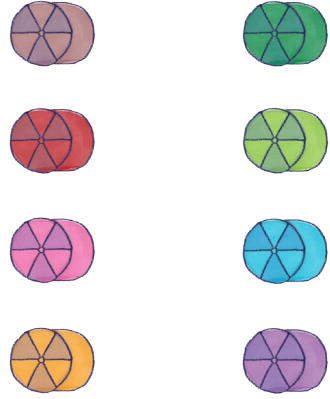


Schatzkiste Musik © HELBLING



TANZAUFSTELLUNG

Reihen

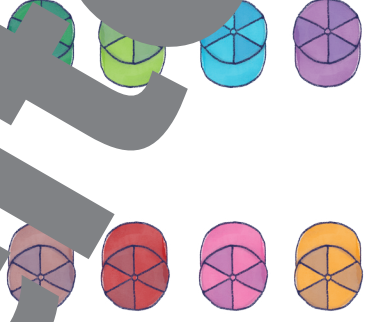


Schatzkiste Musik © HELBLING



TANZAUFSTELLUNG

Sache zur Mitte



Schatzkiste Musik © HELBLING

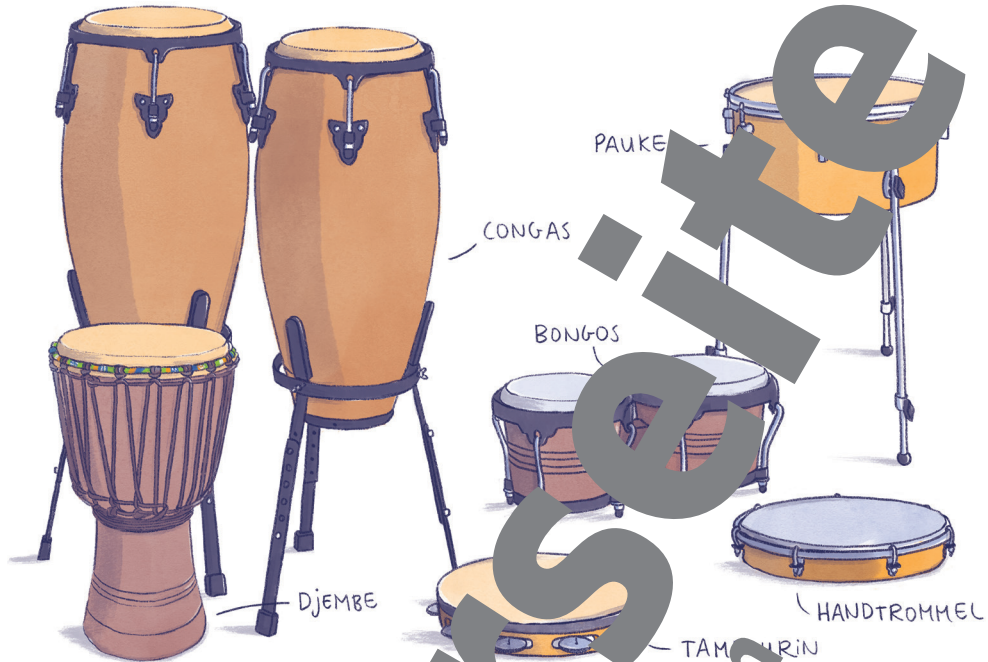
Mustersseite  
helbling.com



258

## ORFF-INSTRUMENTE

### Fellinstrumente



Schatzkiste Musik © HELBLING

MATERIAL 62

Schatzkiste Musik © HELBLING



259

## ORFF-INSTRUMENTE

### Erweitertes Orff-Instrumentarium und Fellinstrumente (Teil 1)



Schatzkiste Musik © HELBLING

# Diese Materialsammlung zum Praxishandbuch Schatzkiste Musik enthält zahlreiche farbige Kopiervorlagen in Form von Aktionskarten, Bastelanleitungen, Postern und vieles mehr!

Die kindgerecht illustrierten Karten mit Tanzaufstellungen, Tierbildern, Bodypercussion-Aktionen, Instrumenten und Impulsen zum Singen, Bewegen und Musizieren sind schnell zur Hand, können jederzeit eingesetzt werden und liefern kunterbunte Ideen für den Kita-Alltag. Poster können mit der Stimme oder Instrumenten verklunglicht werden und laden zum Entdecken ein. Ausführliche Bastelanleitungen erleichtern die Vorbereitung und Umsetzung mit den Kindergruppen.



## Praxishandbuch

mit 50 Video-Tutorials in der HELBLING Media App  
ISBN 978-3-86227-552-6



Ob Neulinge oder Fortgeschrittene im Bereich Musik: In der *Schatzkiste Musik* werden alle Fachkräfte fündig, die mit Kindern von 0 bis 6 Jahren arbeiten. Im Handbuch vermitteln Eva Biallas, Milena Hiessl und Christoph Studer nicht nur Hintergrundwissen, sondern zeigen anhand zahlreicher praktischer Beispiele, wie Musik in die verschiedenen Bereiche des Alltags integriert werden kann. 50 Video-Tutorials können über die HELBLING Media App (Code im Buch) abgerufen werden und veranschaulichen, wie die Ideen umgesetzt werden können.



## Audio-Aufnahmen

auf 3 CDs und in der HELBLING Media App  
ISBN 978-3-86227-554-0



113 liebevoll instrumentierte und in Kinderstimmlage eingesungene Audio-Aufnahmen sind auf 3 CDs (inkl. Streaming-Angebot in der HELBLING Media App) erhältlich. Alle Hörbeispiele entsprechen den Noten im Praxishandbuch.



helbling.com

