

Herbert Puchta / Renate Welsh / Sabine Merten

LILLO

Übungsheft



3



LILO 3

Übungsheft

Mit Bescheid vom 3. April 2025, GZ: 2024-0.335.673, erklärt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung das Unterrichtsmittel *LILO 3, Übungsheft* in der vorliegenden Fassung gemäß § 14 Abs. 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/86, und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 3. Schulstufe an Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Deutsch (Lehrplan 2023) geeignet.

Schulbuchnummer: 221.024

Autorenteam: Herbert Puchta, Renate Welsh, Sabine Merten

Redaktion: Birgit Rezny

Charakterdesign: Marion Goedelt

Illustrationen: Svenja Doering, Liliane Oser, Marion Goedelt, Antje Hagemann, Constanze Guhr

Covergestaltung: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH

Innenlayout: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH auf Basis einer Gestaltung von

CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg

Satz: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH

Druck: Athesia Druck, Innsbruck

Helbling Verlagsgesellschaft m.b.H.

A-6063 Rum · Kaplanstraße 9

produktivsicherheit@helbling.com

ISBN 978-3-7113-0729-3

1. Auflage: A1¹ 2025

© 2025 HELBLING, Rum/Innsbruck

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte sowie die Nutzung für Text- und Datamining vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

Herbert Puchta / Renate Welsh / Sabine Merten

LILLO

Übungsheft

3

Grundwortschatz der 2. Klasse	4	6 Einfach märchenhaft!	
1 Wir starten in die dritte Klasse!		Grundwortschatztraining 6A	36
Grundwortschatztraining 1A	10	Wortstämme erkennen	37
Alles über Nomen	11	Grundwortschatztraining 6B	38
Grundwortschatztraining 1B	12	Verben in verschiedenen Formen	39
So viele Verbote!	13	Rätsel mit Wörtern	40
Zusammengesetzte Nomen	14	Das kann ich schon!	41
2 So bin ich		7 Reise in die Vergangenheit	
Grundwortschatztraining 2A	15	Grundwortschatztraining 7A	42
Passende Adjektive	16	Adjektive steigern	43
Grundwortschatztraining 2B	17	Grundwortschatztraining 7B /	
Nomen haben Artikel	18	ck und tz	44
Ein Rondell schreiben	19	Mit Adjektiven vergleichen	45
3 Sammeln und ausstellen		Ein Haiku schreiben	46
Grundwortschatztraining 3A	20	8 So viele Tricks!	
Verben, die man trennen kann	21	Grundwortschatztraining 8A	47
Grundwortschatztraining 3B	22	Grundwortschatztraining 8B	48
Verben in verschiedenen Formen	23	Wörter, Wörter, Wörter	49
Tolle Erlebnisse sammeln	24	Zauberei in der 3a!	50
Das kann ich schon!	25	9 Ich erklär es dir genau	
4 Ganz schön mutig		Grundwortschatztraining 9A	51
Grundwortschatztraining 4A	26	Das lange i / ie	52
Noch mehr zusammengesetzte		Grundwortschatztraining 9B /	
Nomen	27	Wortbildung	53
Grundwortschatztraining 4B	28	Wortfamilien	54
Früher und heute	29	Rufus mal wieder!	55
Bilder beschreiben	30	Das kann ich schon!	56
5 Ein guter Ort für mich			
Grundwortschatztraining 5A	31		
Nomen verlängern	32		
Grundwortschatztraining 5B	33		
Gegenwart und Zukunft	34		
Mein Traumort	35		

10 Lachen ist gesund!		
Grundwortschatztraining 10A	57	
Satzglieder I	58	
Grundwortschatztraining 10B	59	
Satzglieder II	60	
11 Das ist mein Ort		
Grundwortschatztraining 11A	61	
Neue Wörter	62	
Grundwortschatztraining 11B	63	
Sätze bauen	64	
Die Sage von Burg Drachenstein	65	
12 Einkaufen – aber richtig		
Grundwortschatztraining 12A	66	
Sätze mit „weil“	67	
Grundwortschatztraining 12B	68	
Wo oder wohin?	69	
Einkaufszettel aus Bullerbü	70	
Das kann ich schon!	71	
13 Vom Lesen und Schreiben		
Grundwortschatztraining 13A	72	
Relativsätze	73	
Grundwortschatztraining 13B	74	
Sätze mit „wenn“	75	
Sätze, die zu mir passen	76	
14 Alles über Nachrichten		
Grundwortschatztraining 14A	77	
Sätze bauen / Mitvergangenheit	78	
Grundwortschatztraining 14B	79	
Bleib in Form: Übung macht		
Meisterinnen und Meister!	80	
Bleib in Form: Übung macht		
Meisterinnen und Meister	81	
15 Ab in die Ferien		
Grundwortschatztraining 15A	82	
Grundwortschatztraining 15B	83	
Lilos Wortliste	84	

Zeichenerklärung



Schreibe in dein Heft.



Einfachere Aufgabe



Etwas schwierigere
Aufgabe



Anspruchsvollere Aufgabe

Grundwortschatz der 2. Klasse

- 1 Schreibe die Nomen aus dem Wortkasten mit ihrem Artikel unter die passenden Bilder. Wenn du dir bei einem Artikel nicht sicher bist, schlag in Lilos Wortliste nach.

Baby

Ball

Bälle

Banane

Bett

Birne

Blatt

Blume

Brot

Bub

Buch

Cent

Computer

Euro

Farbe

Fuß

Füße

Geld

Glas

Gläser

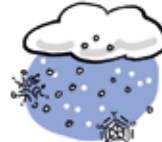
G

Hals

Hand

Hände





Häuser

Heft

Hose

Hund

Katze

Kind

Kinder

Kuchen

Küche

Mädchen

Mäuse

Obst

Puppe

Räder

Regen

Rose

Sand

Schi

Schnee

Schuhe

Stein

Straße

Tisch

Tür

Vogel

Wald

Zahn

Zähne

Grundwortschatz der 2. Klasse

- ★ 1 Adjektive ändern sich. Schreibe jeweils die passende Form auf.

krank / Freundin: eine kranke Freundin

grau / Herbsttag: _____

lieb / Schwester: _____

lustig / Faschingsfest: _____

laut / Baby: _____

blau / Dach: _____

gelb / Farbe: _____

grün / Auto: _____

neu / Hose: _____

schnell / Ski: _____

gesund / Freundinnen: _____

- ★ 2 Trenne die Nomen für Personen in Striche und schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

BRUDER | ELTERN | FREUNDIN | KRIEGER | LEHRER | KINDE | MONKEL | SCHÜLER | SCHÜLERIN | SCHÜLERINNEN

der B...

- ★ 3 Schreibe die Namen der Monate auf. Achte auf die richtige Reihenfolge.

- ★ 4 Schreibe die Namen der 7 Wochentage auf.

1 Ergänze die Verben in der richtigen Form.



bekommen:	ich bekomme	du bekommst	er bekommt
bleiben:	ich bleibe	du	sie
essen:	ich	du	er
fahren:			
feiern:			
finden:			
geben:			
kochen:			
können:			
lassen:			
laufen:			
liegen:			
müssen:			
sagen:			
schauen:			
schenken:			
schlafen:			
schreiben:			
singen:			
tragen:			
träumen:			
trinken:			
turnen:			
vergessen:			
wohnen:			
zeichnen:			

Grundwortschatz der 2. Klasse

★ 1 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.

a) gewonnen. ich einen Gestern habe Euro

b) Geschichte gefallen. gut Deine mir h

c) gefunden. Im ich Traum habe ch z einen

d) du müde? Warum bist

e) Hunger. Ich keinen be

★ 2 Ordne die Tageszeiten nach ihrer richtigen zeitlichen Reihenfolge.

in der Nacht | am Abend | am Nachmittag

in der Früh | zu Mittag | am Vormittag

★ 3 Schreibe die vier Jahreszeiten mit ihrem Artikel auf.

1 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern aus dem Wortkasten.

zu Hause | nach | dunkel | mehr | muss | zweite | leicht

- a) Mach bitte Licht, hier ist es _____!
- b) Wir waren gestern nicht _____.
- c) Ich _____ jetzt _____.
- d) Ich gehe nicht _____ in die _____ Klasse.
- e) Ist das schwer oder _____?

2 Kannst du das lesen? Schreibe die Wörter richtig.

als

also

Anast

an

dazu

drei

fernsehen

freuen

fres an

herein

nin

nur

oder

an

wünsche

anmalen

3 Schreibe die Sätze in der Schrift und ergänze die passenden Wörter aus Aufgabe 2.

- a) Ich hab _____.
- b) Das ist nicht _____.
Es ist _____ ein _____.
- c) Was _____ anmachen!
- d) Was _____ gern?
- e) Hast du wirklich _____?
- f) Ich will jetzt _____!
- g) Kannst du das Dach rot _____?
- h) Das ist _____ dein Bruder!
- i) Obst ist mir lieber _____ Eis.
- j) Er wird _____ nach Hause kommen.
- k) Hast du ein blaues _____ ein grünes Rad?
- l) Das muss seine Schwester _____.
- m) Komm _____!
- n) Hier hast du ein Stück Kuchen.
Willst du ein Glas Milch _____?

Grundwortschatztraining 1A

eins sieben
vier acht
fünf neun
sechs zehn

Lernwörter üben:

- Schau dir das Lernwort genau an.
- Lies es und sprich dabei laut mit.
- Markiere schwierige Stellen.
- Decke das Lernwort ab und schreibe es auswendig auf.
- Überprüfe, ob du das Lernwort richtig geschrieben hast.
- Wenn du einen Fehler gemacht hast, korrigiere ihn und schreibe das Lernwort noch einmal auf.

- 1 Übe die Lernwörter wie im Tipp beschrieben. Du kannst dir auch eine eigene Lernwörterliste in deinem Heft anlegen.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
vier		
sechs		
sieben		
acht		
zehn		
eins		
fünf		
neun		

- 2 Bilde sinnvolle Sätze. Schreibe in dein Heft.

- a) zu sechs in Samstag Am Freundinnen kommen
- b) wir zehn in Im wir Tage August
- c) bitte an? mir Euro neun du Kannst
- d) bekommen. habe Geburtstag Bücher Ich vier zum
- e) alt? deine Jahre oder Ist fünf sechs Schwester

Alles über Nomen

1 Was weißt du über Nomen? Verbinde richtig.

Nomen schreibst du

die Artikel der, die, das

Nomen haben meist

groß.

Nomen sind

Namen für Menschen, Dinge, Tiere und Pflanzen.



2 Kreise alle Nomen ein und schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

Klasse Kind ist Lehrer Sommer schön klein
Buch gern Euro Freundin Pferd teuer

3 Hier sind zwölf Nomen versteckt. Kreise sie ein und trage sie mit ihrem Artikel in die passende Spalte.

G R I B A N V R A R K R
V N A Ä B O U O E A
P O Z I P L S A S G E
B A L L F B L U M E T O
A N C B F O Ä R N E
Ö K F N O I G U D A C H
V O G E L X R O V C X U L
E N R Ä U B O K I H U N D
V I A M G K A T Z E M T E
O M S B R A B U M N E N Y

Menschen

die Frau

Dinge

Tiere

Pflanzen

Grundwortschatztraining 1B

der Verkehr

Müll wegwerfen verboten

das Handy ausschalten

bitte Ruhe

das Fahrverbot

die Hausnummer

das Lied

das Telefon

das gute Essen

★ 1 Verbinde richtig und schreibe die Wortgruppen auf.

Müll wegwerfen ●

● ausschalten

das Handy ●

● verboten

bitte ●

● Essen

das gute ●

● Ruhe

★ 2 Schreibe die Sätze in dein Heft und ergänze die passenden Lernwörter.

a) In dieser Straße ist Verkehr verboten.d) Ich habe die Hausnummer vergessen!b) Bitte Müll dein Handy aus!e) Auf der Straße ist heute viel Verkehr!c) Müll wegwerfen ist hier verboten!f) Bitte spiel ein Lied für mich!

So viele Verbote!

- 1 Was bedeuten diese Schilder?
Ergänze die Sätze mit den passenden Verben aus dem Wortkiste.

springen | schwimmen | pflücken | spielen | betreten | trinken

- 1 Rasen _____ verboten!
- 2 _____ verboten!
- 3 Lautes Musik _____ verboten!
- 4 Ins Wasser _____ verboten!
- 5 Blumen _____ verboten!
- 6 Dieses Wasser darf man nicht _____



- 2 Was darf man nicht?
Formuliere zu den Schildern in 1. über passende Sätze.

Schild 1 bedeutet, dass man _____ Rasen nicht betreten darf.

Schild 2 bedeutet, dass man nicht _____ darf.

Schild 3 bedeutet, dass man _____

Schild 4 _____

Schild 5 _____

Schild _____

So viele
Verbote!



Zusammengesetzte Nomen

- 1 Aus welchen Nomen sind diese Wörter zusammengesetzt? Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

der Spielplatz: das Spiel, der Platz

die Telefonnummer: _____

der Schulhof: _____

die Hausnummer: _____

die Schultasche: _____

- 2 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit ihrem Artikel auf und markiere das Fugen-s farbig.

der Verkehr

das Zeichen

der Lärm

der Stau

das Chaos

die Kollision

Bei zusammengesetzten Nomen steht mehrmals ein **s** zwischen den beiden Teilen des Wortes. Man nennt es **Fugen-s**. Der Artikel richtet sich immer nach dem zweiten Wort.

- 3 Bleib in Form! Bilde sinnvolle Sätze. Setze am Ende des Satzes das richtige Satzzeichen. Schreibe in dein Heft.

a) sofort Handy dein aus Schalte

b) habe neue eine Ich Handynummer

c) Hund den ins Geschäft nicht Nimm mit

d) blau Mein ist Lieblingspullover

e) Klasse In zwölf sind meiner Mädchen

Grundwortschatztraining 2A

traurig
froh
müde

durstig
glücklich
mutig

angenehm
schlecht

1 Ergänze die passenden Adjektive in der richtigen Form.



ein _____ Bub



ein _____ Camel



ein _____ Mädchen



eine _____ Schnecke



ein _____ Hund



ein _____ Kind

Adjektive drücken aus, wie etwas ist.
Mit ihnen kannst du Nomen genauer beschreiben.

2 Trenne die Wörter durch Punkte.
Schreibe die Sätze auf und unterstreiche alle Adjektive grün.
Achte auf die Großschreibung.

BISTDU SCHLAFLOS? DAS WAR WIRKLICH MUTIG VON DIR.
BITTE SEI VOR SCHNITTEN!

Passende Adjektive

- 1 Jeweils ein Adjektiv passt.
Verbinde richtig und schreibe das Nomen mit dem passenden Adjektiv auf.

schön

Lied

vorsichtig

schlau

Fuchs

zerbrechlich

ein schönes Lied

stark

Bär

kalt

Geschichte

grün

Frau

nett

alt

Haus

müde

- 2 Bleib in Form: Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf.
Achte auf das richtige Satzzeichen am Satzende.

a) was ist in dem großen Paket das darf ich dir nicht verraten

Was ist in dem großen Paket? Das darf ich dir nicht verraten.

b) wie geht es dir ich bin sehr müde

Wie geht es dir? Ich bin sehr müde.

c) was ist das für eine lustige Geschichte

Was ist das für eine lustige Geschichte?

Grundwortschatztraining 2B

böse

bissig

fleißig

leise

erschrocken

witzig

still

bequem

bunt

nett

1 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie in dein Heft.

- a) bissig. sind Hunde Nur wenige
b) sein. Hier du leise musst
c) noch böse? mir Bist du
d) ihr erschrocken? Seid sehr
e) lache witzige immer Geschichten. über Ich
f) dich Sessel! bequemen Setz auf
g) Ich Jacke. die bunte noch
h) immer fleißig? so du
i) still! Bitte sei je



2 Bleib in Form: Groß oder klein: schreibe jeweils den richtigen Anfangsbuchstaben ein und schreibe die Wörter richtig auf.

eine k / K östliche J / j ause

ein L / l ustig f / F ilm

ein b / B equem er c Sessel

eine F luss d Jacke

eine g / G roße t / T asche

ein n / N eues B / b uch

eine l / L eise M / m usik

ein b / B issiger h / H und

Nomen haben Artikel

- 1 Ordne die Nomen aus dem Wortkasten nach ihren bestimmten Artikeln. Erstelle eine Tabelle in deinem Heft.

~~Monat~~ | Wunsch | ~~Zeit~~ | Donnerstag | Name | Angst
 Reise | Scherz | Jahr | Leben | Stunde | Nachmittag
 Hunger | Nacht | Sommer | Frühling | heute | ~~Fest~~ | Spaß

der	die	das
<i>Monat</i>	<i>Zeit</i>	<i>Fest</i>

Nomen haben meist Artikel.

Die bestimmten Artikel

ist du bereits: **der, die, das.**

Die unbestimmten Artikel

lauten: **ein, eine, ein.**

- 2 Setze die Nomen aus dem Wortkasten in die Mehrzahl. Schreibe wie im Beispiel.

~~Haus~~ | Bett | Wunsch | Ball | Woche

ein Haus - viele Häuser

- 3 Setze die Nomen aus dem Wortkasten in die Einzahl und schreibe sie wie im Beispiel.

~~viele Menschen~~ | viele Wochen | viele Klassen | viele Männer | viele Mädchen

viele Menschen - ein Mensch,

Ein Rondell schreiben

Ein Rondell ist eine besondere Form eines Gedichts, bei dem sich einige Zeilen immer wiederholen. Du kannst es dir wie ein Karussell vorstellen, das sich immer im Kreis dreht.

So schreibst du ein Rondell:

Ein Rondell besteht aus 8 Zeilen.
Die 1., 4. und 7. Zeile sind gleich.
Auch die 2. und 8. Zeile sind gleich.
Ein Rondell muss sich nicht reimen.

- 1 Ich fühl mich stark wie ein Bär.
- 2 Auch klug wie eine Eule bin ich.
- 3 Schaut alle her, das bin ich!
- 4 Ich fühl mich stark wie ein Bär.
- 5 Schaut alle her, was ich kann!
- 6 Heute ist mein großer Tag.
- 7 Ich fühl mich stark wie ein Bär.
- 8 Auch klug wie eine Eule bin ich.

- 1 Und nun versuche es selbst.
Du kannst über dich schreiben über ein Tier, über deinen besten Freund oder deine beste Freundin...



Grundwortschatztraining 3A

aufräumen

spazieren gehen

Zähne putzen

einkaufen

reden

baden

Sachen suchen

telefonieren

arbeiten

schlafen

1 Ergänze die passenden Lernwörter.

Rufus hat jetzt keine Zeit!

Ich kann nicht sp g.Ich kann nicht b.Ich kann nicht mit dir n.Ich muss mir die Z t.Ich muss mit Emil d.Ich muss e gehen.Ich muss mein Zimmer au.Ich muss noch so viel a.2 Ergänze die passenden Lernwörter in der richtigen Form.
Schreibe in dein Heft.

- a) Meine Schwester d... oft n... lang mit ihren Freundinnen.
 b) Warum n... du nicht mit mir?
 c) Bitte s... meine s...
 d) Meine Mutter s... auf einer Bank.
 e) Goran g... g... im Wald sp...
 f) Wenn t... z... p..., bekommt Karies.
 g) k... s... bin ich ein?
 h) Lea n... immer auf.
 i) B... du immer in der Früh?



Verben, die man trennen kann

1 Welches Verb gehört zu welchem Satz? Verbinde richtig. Was fällt dir auf?

anschauen

Emil liest Rufus eine spannende Geschichte vor.

ausgeben

Die Kinder schlagen ein Schwere Wort in der Wortliste nach.

vorlesen

Lilo räumt ihr Zimmer auf.

nachschlagen

Lukas gibt viel Geld aus.

aufräumen

Rufus schaut sich einen gruseligen Film an.

Einige Verben werden, wenn sie in einem Satz verwendest, in zwei Teile getrennt. Das sind Verben, die eine **Vorsilbe** haben, zum Beispiel **an**, **auf**, **aus**, **ein**, **hin**, **weg**, **vor**. Die Vorsilbe steht dann am Satzende.

2 Welche Vorsilben passen zu welchem Verb? Schreibe auf.

an | weg | ein | zu | auf

hören _____

sagen _____

gehen _____

3 Bleib aufmerksam: Setze die richtigen Satzzeichen ein.

Wie viel kostet das Bild ☐

Lea hat zwei Schwestern ☐

Mein Bruder heißt Ahmed ☐

Räum sofort dein Zimmer auf ☐

Komm schnell nach Hause ☐

Hast du Hunger ☐

Grundwortschatztraining 3B

halten

Bilder malen

probieren

zeigen

zahlen

teuer

Aufgaben machen

Glück haben

billig

- 1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
zahlen		
probieren		
billig		
teuer		
zeigen		

- 2 Suche die Wörter in Lilo's Wortliste.
Welches Wort kommt jeweils vorher und welches danach? Schreibe auf.

- a) rechnen rechen rechnen
- b) _____ mieren _____
- c) _____ eiten _____
- d) _____ baden _____
- e) _____ Glück _____
- f) _____ Strauß _____

- 3 Bleib formell. Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

grün	1. _____	Sonne	1. _____
gelb	2. _____	Stein	2. _____
Kind	1. _____	Dose	1. _____
Kuchen	2. _____	danke	2. _____

Verben in verschiedenen Formen



Je nachdem, wer etwas tut (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie), ändert sich die **Personalform** des Verbs.

1 Setze die Verben aus dem Wortkasten in der richtigen Form ein.

gehen | dürfen | bestellen | sammeln | haben
bitten | mögen | sammeln

Meine Schwester Lena hat ein lustiges Hobby. Sie sammelt Zuckersäckchen.

Wenn wir mit meinen Eltern in ein Kaffeehaus gehen, bittet sie Mama immer, einen Kaffee zu trinken. Dann sagt Lena zu mir: „Du dürfst aber auf keinen Fall den Zucker verwenden! Ich bestelle nämlich nur volle Säckchen.“ Lena selbst trinkt sich immer einen Orangensaft. Sie mag keinen Kaffee!

2 Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 in die Beispielsätze in dein Heft.

ich gehe - du gehst - er/sie/es geht - wir gehen - ihr geht - sie gehen

3 Bleib in Form: Schreibe die Sätze in der wörtlichen Rede in dein Heft. Die Wörter aus dem Wortkasten helfen dir dabei.

rufen | antworten | überlegen | sagen | meinen

a

Vielleicht
überbilden wir
sich.

b

Ich sammle
Briefmarken.

c

Das ist eine
gute Idee!

d

Da sammle ich
lieber gar nichts!

Tolle Erlebnisse sammeln

- 1 **Bring Amirs Erzählung in die richtige Reihenfolge und schreibe sie auf.
Denk an den „roten Faden“.**

 - ☐ Plötzlich nahm er eine Banane und warf sie in Amirs Richtung.
Geschickt fing Amir die Banane, schälte sie und aß sie glücklich auf.
 - ☐ Der Affe machte ein zufriedenes Gesicht. Sein Geschenk war angekommen.
Zum Abschied winkte Amir dem Affen fröhlich zu.
 - ☐ Amir freute sich sehr. Heute durfte er mit seiner Mutter in den Zoo gehen!
Als sie zum Affenhaus kamen, sah er einen Schimpansen, der ihn neugierig beobachtete.
 - ☐ Amir lachte, winkte und schnitt lustige Grimassen. Der Affe kam näher und begann ebenfalls Grimassen zu schneiden.

- ★ **2 Wähle eine passende Überschrift. Du kannst dir auch eine eigene ausdenken.**
- Ein lustiger Ausflug in den Zoo / Der freche Affe / ...



- 1 Welches Adjektiv beschreibt das jeweilige Nomen am besten?
Setze es in der richtigen Form ein.

hoch | fleißig | wild | rund | teuer | weich

ein _____ Ball eine _____ Schülerin eine _____ Katze
ein _____ Turm ein _____ Geschenk ein _____ Bett

- 2 Verben ändern sich. Setze jeweils die richtige Endung ein.

ich lern _____ du lern _____ Goran lern _____
wir lern _____ ihr lern _____ die Kinder lern _____

- 3 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

anschauen Ich _____ mir gerne lustige Filme _____.
wegrennen Die Kinder _____ vor dem großen Hund _____.
herunterkommen _____ die sofort vom Baum _____.
aufhängen Samuel _____ sein neues Tierposter _____.
ausgeben Mein Bruder _____ für Fußball-Sticker viel Geld _____.

- 4 Ergänze die Merksätze.

ändert sich | _____ | genauer beschreiben

Adjektive drücken aus, wie etwas ist.

Mit ihnen kann man Nomen _____.

Je nachdem, wer etwas tut (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie),

_____ die Personalform des Verbs.

Einige Verben werden, wenn du sie in einem Satz verwendest, in zwei Teile getrennt.

Die Vorsilbe steht dann _____.

Grundwortschatztraining 4A

ich mag
du magst
er/sie/es mag
wir mögen

ihr mögt
sie mögen
die Wohnung
das Zimmer

daheim
mögen

- 1 **Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf. Markiere die Formen von mögen farbig.**

ich mag eine heiße Schokolade.

magst du ein Stück Gugelhupf?

ermagst du es, dein Zimmer nicht aufräumen zu lassen?

wir mögen das neue Computerspiel.

mögt ihr ins Kino gehen?

- 2 **Bleib in den Sätzen die richtigen Redezeichen ein. Schreibe die Sätze in dein Heft.**

Lea fragt: „Ist dein Bruder daheim?“

Dominik fragt: „Mögest du das dein Zimmer?“

Lara fragt: „Was wünschst du dir zum Geburtstag?“

Lukas fragt: „Gehst du mit uns zum Schloss?“

Lea fragt: „Ist dein Bruder daheim?“

Noch mehr zusammengesetzte Nomen

- ★ 1 Aus welchen Wörtern sind diese Nomen zusammengesetzt? Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

das Schlossgespenst

das Schloss, das Gespenst

die Ritterburg

die Gespensterfrau

der Küchentisch

der Burgturm

das Eisenschwert

- ★ 2 Bleib in Form: Bilde jeweils die Mehrzahl. Was fällt dir auf?

ein Haus viele Häuser

ein Baum

ein Zaun

ein Dach

ein Bach

ein Platz

eine Hand

ein Traum



Grundwortschatztraining 4B

der Witz
die Hilfe
erzählen

verlieren
warm
streicheln

der Arm
die Haare

1 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie in dein Heft.

- a) Witz? du guten Kennst so ein noch
b) eine Geschichte! Erzähl bitte lustig mir
c) kommen? schnell mir bitte Kennst zu du Hilfe
d) es warm. ist nicht Heute
e) Laura Sachen. oft ihre wert
f) streicheln? ich Katze Darf du
g) Opa keine mehr. Mein Haar
h) Mir Arme weh. die

2 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
Witz		
Arm		
streicheln		
erzählen		
Haar		
warm		
verlieren		
Hilfe		

Früher und heute



An Verben kannst du erkennen, wann etwas geschehen ist.
Wenn etwas **jetzt** geschieht, verwendest du die **Gegenwartigkeit**.
Wenn etwas **früher** geschehen ist, verwendest du die **Mitvergangenheit**.

- ★ 1 Lies, was dem furchtlosen Gespenst Starkfried geschehen ist.
Unterstreiche die Sätze in der Gegenwart blau und die Sätze in der Mitvergangenheit rot.

Vor einiger Zeit hatte ich ein schreckliches Erlebnis.

Ich zittere jetzt noch, wenn ich daran denke.

Ich kämpfte gegen einen gefährlichen Drachen.

Der Drache war riesig und fauchte fürchterlich.

Das glaubt ihr mir sicher nicht, aber es ist wahr.

Ich zog mein Schwert und schlug ihn in die Flucht.

Jetzt bin ich mit meiner Gespensterfrau glücklich.

- ★ 2 Was gehört zusammen? Verbinde richtig!

ich ziehe

ich lief

er kommt

sie sprachen

sie geht

er kam

ich laufe

ich zog

es beginnt

es begann

wir nehmen

wir ließen

sie sprechen

sie ging

wir lassen

wir nahmen

Einige Verben ändern ihre Form in der Mitvergangenheit sehr stark.



Bilder beschreiben

- 1 Schau dir das Bild an. Beschreibe, was du siehst.



- 2 Wähle einen Bildausschnitt aus und betrachte ihn ganz genau.
Wer oder was ist zu sehen? Was geschieht?
Schreibe einen Text in dein Heft.

Zum Beispiel:

Zwei Ritter in silbernen Rüstungen sitzen auf ihren Pferden.
Sie reiten auf eine mächtige Burg zu, die auf einem Hügel steht.
Das Burgtor wird von einem Wächter bewacht. ...

Grundwortschatztraining 5A

die Spielsachen
der Garten
die Wiese

die Einladung
der Supermarkt
die Tankstelle

das Geschenk
der Geburtstag
das Loch

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
Garten		
Wiese		
Supermarkt		
Loch		
Geburtstag		
Geschenk		
Spielsachen		
Einladung		
Tankstelle		

2 Verbinde richtig. Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.

Ich gehe gerne

• ist ein großes Loch!

Was wünschst du dir

• oft auf der Wiese Fußball.

Pass auf, wenn du

• auf den Markt einkaufen.

Am Nachmittag spielen wir

• zum Geburtstag?

Nomen verlängern



Am Wortende klingen **b, d** und **g** oft wie **p, t** oder **k**.
Wenn du dir nicht sicher bist, wie das Wort richtig ausgesprochen wird,
mach die Verlängerungsprobe und setze das Wort auf eine Mehrzahl, zum
Beispiel: das Bild – die Bilder.

- ★ 1 Ergänze die passende Endung.
Wenn du dir nicht sicher bist, mach die Verlängerungsprobe.

der Wal__ – die _____ das Lied__ – die _____
das Pferd__ – die _____ die Idee__ – die _____
der Berg__ – die _____ das Korn__ – die _____

- ★ 2 g oder k? Auch bei Verben kannst du die Verlängerungsprobe machen.

er sa__t – wir sagen _____ den__t – wir _____
sie fra__t – wir _____ er dan__t – wir _____
sie len__t – wir _____ sie le__t – wir _____

- ★ 3 Bleib in Form: Bilde aus den Silben Verben. Schreibe sie wie im Beispiel auf.

wün wol kom schen str ten fen men schen

wünschen: ich wünsche du wünschst – er wünscht,



Grundwortschatztraining 5B

ich soll
ihr sollt
kein

dürfen
rennen
verstehen

★ 1 Setze die passende Form von dürfen ein.

darf | darfst | darf | dürfen | dürft | dürfen

Papa, _____ ich heute zu Maksim gehen?

Du _____ heute nicht fernsehen!

Wir _____ in der Klasse nicht rennen.

Lea _____ am Wochenende ihre Oma besuchen.

Kinder _____ nicht auf der Straße spielen.

_____ ihr schon allein mit dem Fahrrad fahren?

★ 2 Trenne die Wörter durch Striche auf und schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

SOLLICHFÜRDICHINDENSUPERMAN GEBEN?

KANNSTDUVERSTEHEN WASES SAGT?

WENNICHMICH HÖRE, NICHT OFT DAZU.

★ 3 Bilde Sätze, die dir passen, und schreibe sie in dein Heft.

Ich mag es, wenn ...

Es gefällt mir, wenn ...

Ich möchte ...

Ich möchte, dass ...



Gegenwart und Zukunft

- 1 Lies, was Fatima über die Schule erzählt. Unterstreiche grün, was in der Gegenwart geschieht, und rot, was in der Zukunft geschehen wird.

Ich gehe gern in die Schule.

Mein Lieblingsfach ist Deutsch.

Morgen werden wir ein Diktat schreiben.

Aber wir machen in der Schule auch viele andere Dinge.

Am Montag werden wir Dinos basteln.

Ich mag Dinos.

Nächste Woche werden wir einen Lehrausgang ins Museum machen.

Darauf freue ich mich schon sehr!

Wenn etwas noch nicht geschehen ist, verwenden wir die Verben in der **Zukunft**. Diese Zeitform wird mit „werden“ und der Grundform des Verbs gebildet, zum Beispiel: ich werde schreiben.



- 2 Schreibe die Verben in der Zukunft auf. Unterstreiche die jeweilige Form, die du verwenden wirst.

ich spiele ich werde spielen

du lernst _____

er lacht _____

wir essen _____

ihr singt _____

sie schreiben _____

- 3 Schreibe 3 Sätze auf, was du morgen tun wirst.

Mein Traumort

1 Wie sieht dein Traumort aus? Überlege und mach dir Notizen.

- Wo ist dieser Ort?
- Warum ist er dein Traumort?
- Was machst du dort?
- Bist du dort allein? Wenn nicht: Wer begleitet dich?

2 Welche Adjektive beschreiben deinen Traumort? Kreise ein und ergänze.

gemütlich ruhig bunt hell laut
leise kühl warm kuschig sonnig groß klein

3 Schreibe nun etwas über deinen Traumort. Hier findest du einige Ideen.



Mein Traumort ist:

ein großes, helles Zimmer mit vielen Fenstern
ein gemütliches Baumhaus mit einem View
eine kleine Kajüte auf einem Segelboot
...

Dort habe ich:

viel Platz für meine Spielsachen
viel Platz für meine Bücher
viel Platz für mich allein
...

Dort kann ich:

ganz laut Musik hören
den Eltern und meinen Freunden spielen
...



4 Tauscht eure Texte aus und überprüft sie gegenseitig. Denkt an die Tipps auf Seite 50 im Schulbuch.

Grundwortschatztraining 6A

klein
hatte
das Paket

die Torte
kennen
die Leute

jeder
jede
antworten

★ 1 Bilde aus den Silben Wörter und schreibe sie auf.

Pa-

Tor-

hat-

je-

Leu-

ken-

-te

-ket

-der

-te

-nen

-te

★ 2 Verbinde die passenden Satzteile. Schreibe die Sätze in dein Heft.

Diese Torte

schmeckt

in dem Paket?

Was

steht

sehr gut.

In welchem Zimmer

hat

der runde Tisch?

Wer

ist

eine Frage?

★ 3 Trenne die Wörter in Silben.

Paket

Torte

kennen

Leute

Pa-ket

jeder

antworten

hatte

jede

Wortstämme erkennen

- ★ 1 Jeweils drei Wörter gehören zusammen.
Trage sie in der richtigen Spalte in die Tabelle ein.

~~Telefon~~ | wohnen | Schrift | hilfreich | schreiben | ländlich
~~telefonisch~~ | helfen | Biss | Wohnung | hungrig | schriftlich | verstehen
 wohnlich | wärmen | Verstand | beißen | Hunger | Wärme
~~telefonieren~~ | hungern | warm | Hilfe | bissig

Nomen	Verben	Adjektive
Telefon	telefonieren	telefonisch

Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, haben denselben **Wortstamm**.



- ★ 2 Finde zu jedem Nomen aus dem Wortkasten ein passendes Verb und schreibe es auf.

~~Rede~~ | Arbeit | Sammlung | Wunsch | Spiel | Geschenk

Rede halten



Grundwortschatztraining 6B

die Schere
die Gitarre
das Spiel

der Brief
dunkel
hoffen

hoffentlich
glauben
hell

hollen

- ★ 1 Verbinde richtig und schreibe die Wörter auf.
Markiere die doppelten Mitlaute farbig.

Rit se
Rie ter

hof fen
ho len

holl en
Brie fe

re ten
ret den

- ★ 2 Wie sprichst du den Selbstlaut vor dem doppelten Mitlaut in Aufgabe 1 – kurz oder lang?
Mache unter jeden kurzen Selbstlaut einen Punkt und unter jeden langen Selbstlaut einen Strich.

Den Selbstlaut vor einem doppelten Mitlaut sprichst du immer kurz.



- ★ 3 Trenne die Wörter in Silben.

hoffentlich

Gewitter

Schlafzimmer

Prinzessin

hof-
fent-
lich

Verben in verschiedenen Formen

- 1 Ersetze die farbig markierten Verben im Text durch passende Verben aus dem Wortkasten. Was ändert sich?

wollte | ging | gab | sollte | wusste | hatte | me

Lilo **geht** / _____ auf den Weihnachtsmarkt.
 Sie **will** / _____ ein Geschenk für Emil und ... kaufen.
 Es **gibt** / _____ so viel zu sehen.
 Lilo **weiß** / _____ gar nicht, was sie kaufen **soll**
 Sie **hat** / _____ einfach keine Idee.
 Schließlich **kauft** / _____ sie zwei ... Allhauben.

- 2 Schreibe die Geschichte aus Aufgabe 1 in der Ich-Form auf.
 Gestern ging ich auf den Weihnachtsmarkt. Ich ...

- 3 Trage die Verben in der richtigen Form in die Tabelle ein.

~~konnte~~ | saßen | träumte | wusste | waren | flogen | begann
 war | musste | sprach | kosteten

So ist es jetzt.	Das war einmal.
ich kann	<i>ich konnte</i>
ich träume	
ich war	
wir ...	
wir kosten	
ich muss	

So ist es jetzt.	Das war einmal.
wir sitzen	<i>wir</i>
ich spreche	
wir sind	
ich beginne	
ich sage	
ich bin	

Rätsel mit Wörtern

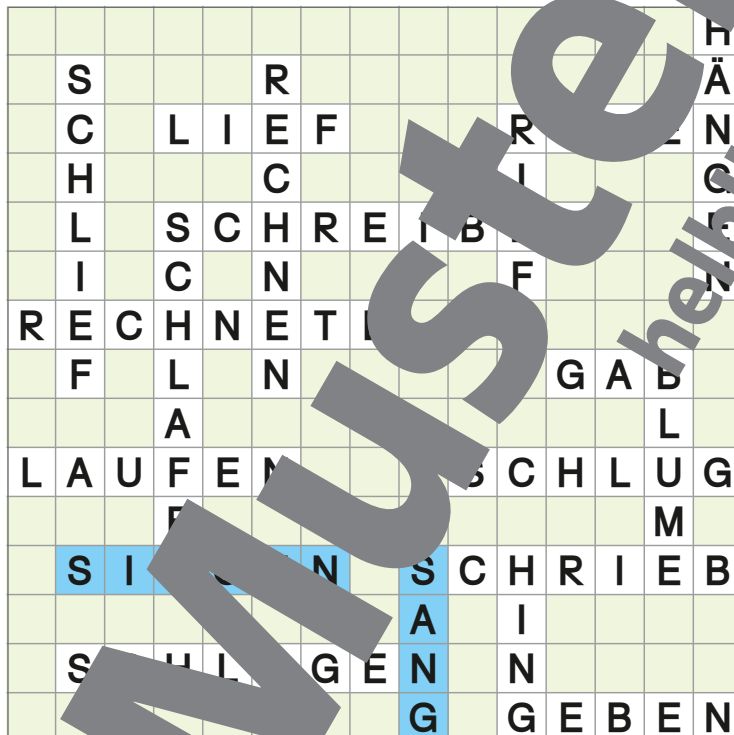
- ★ 1 **Geheimschrift: Erkennst du die gesuchten Nomen? Schreibe sie auf.**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

👑 ⚔️ 🏰 🍎 🐎 🌟 🎯 ⭐ 🦢 🐸 📦 🐚 🔑 🌳 🐱 🎅 🧺 🏠 🚰 🐎 🐔 🌸 📖 🏰 🌑



- 2 Male jeweils die Verben, die zusammen gehören, in der selben Farbe an.



- 3 Schreibe die Verben aus Aufgabe 2 wie im Beispiel in dein Heft.

 singen: ich singe - ich sang, ...



1 Setze das Verb mögen in der richtigen Form ein.

Ich _____ keinen Spinat. _____ du Spinat?
 Lea _____ kein Eis. Aber Karotten _____ all _____ gerne.
 _____ ihr heute mit uns ins Kino gehen?
 Die Kinder _____ ihre neue Lehrerin sehr gerne.

2 Trage die Verben jeweils in der Gegenwart, in der Mitvergangenheit und in der Zukunft in die Tabelle ein.

	Gegenwart	Mitvergangenheit	Zukunft
spielen	ich spiele	ich spielte	ich werde spielen
lernen	du		
reden	er		
laufen	wir		
mögen	ihr		
sehen	sie		

3 Bilde jeweils die Mehrzahl.

das Hochhaus / die _____ der Ahornbaum / die _____
 der Albtraum / die _____ der Holzzaun / die _____

4 Ergänze die Sätze.

Verben | Zukunft | Mitvergangenheit | Gegenwart

Wenn etwas noch nicht geschehen ist, verwendest du die Verben
 in der _____.

Diese Zeitform wird mit _____ gebildet.

Wenn etwas jetzt geschieht, verwendest du die _____,

wenn etwas früher geschehen ist, verwendest du die _____.

Grundwortschatztraining 7A

landen
steigen
fragen

läuten
fangen
das Gefährt

die Flasche
das Licht

1 Ergänze die passenden Verben in der richtigen Form.

Rufus _____ in die Zeitmaschine.

Eine Glocke _____ schrill.

Rufus _____, ob ihn das kleine Männchen zum Mond bringt.

Rufus _____ bei den Dinos.

2 Ergänze die passenden Nomen aus der Wörterkiste.

Ein merkwürdiges _____ regnet durch den Garten.

Es sieht aus wie eine riesige _____.

Rufus will unbedingt zum _____ fliegen.

In der Ferne sieht Rufus ein helles _____.

3 Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie in dein Heft.

~~fragen – fangen – fliegen~~ | schnell – steigen – spielen | Licht – leise – laut

Hexe – Hals – Mond – Mann – mehr | fahren – froh – Flasche

fangen, fliegen, fragen

4 Welche Wörter stehen in Lilos Wortliste jeweils davor und danach?

_____ Minute _____

_____ Familie _____

_____ Schule _____

Adjektive steigern

- 1 Steigere die Adjektive. Markiere farbig, was sich jeweils ändert.



klein



kleiner



am kleinsten



schnell



hoch



Adjektive kannst du meist steigern. Es gibt drei Stufen: die **Grundstufe**, die **Mehrstufe** und die **Meiststufe**.

- 2 Finde weitere Adjektive und steigere sie.

Grundwortschatztraining 7B / ck und tz

gefährlich
schwer
nah / näher

genug
der Mensch
die Hexe

in ein paar Minuten

- ★ 1 Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Nomen mit ihrem Artikel unter das jeweilige Bild.



schaFel



tchiL



He



nscheM

- ★ 2 Schreibe jeweils die passenden Nomen mit ihrem Artikel neben die Bilder. Markiere ck und tz farbig. Wie sprichst du den Selbstlaut davor – kurz oder lang?



Den Selbstlaut vor ck und tz sprichst du immer kurz.



Mit Adjektiven vergleichen

- 1 Ergänze richtig: billiger als – teurer als – genauso teuer wie.



Der Ball ist _____ das Buch.

Das Buch ist _____ das Auto.

Der Ball ist _____ das Brettspiel.

Das Auto ist _____ das Brettspiel.

- 2 Kleiner oder größer? Vergleiche. Verwende **als** oder **wie**.



Ich heiße Paul.
Ich bin 1,50 m groß.

Ich heiße Achmed.
Ich bin 1,55 m groß.



Ich heiße Mia.
Ich bin 1,45 m groß.



Ich heiße Sarah.
Ich bin 1,50 m groß.

Paul/Achmed: Paul ist _____ Achmed.

Sarah/Mia: Sarah ist _____ Mia.

Paul/Sarah: Paul ist _____ Sarah.

Achmed/Mia: Achmed ist _____ Mia.

Mia/Paul: Mia ist _____ Paul.

Wenn du etwas vergleichst und es ist **gleich**, verwendest du **wie**.
Wenn du etwas vergleichst und es ist **unterschiedlich**, verwendest du **als**.



Ein Haiku schreiben

Ein Haiku ist ein **japanisches Gedicht**.

Das erste Haiku entstand vor etwa 400 Jahren und ist bis heute in Japan sehr beliebt.

Themen sind die Natur und die Jahreszeiten.

So schreibst du ein Haiku:

Ein Haiku besteht aus 3 Zeilen mit insgesamt 17 Silben.

Die 1. Zeile besteht aus 5 Silben.

Die 2. Zeile besteht aus 7 Silben.

Die 3. Zeile hat, wie die 1. Zeile, 5 Silben.

Ein Haiku muss sich nicht reimen.

Ein schönes Beispiel ist das Frosch-Haiku des berühmten japanischen Dichters

Matsuo Basho (1644-1694):

Ein uralter Teich (5 Silben)

Vor dem Sprung eines Frosches (7 Silben)

Ein ganz leiser Laut (5 Silben)



Und nun versuche es selbst!

Denk an ein besonderes Erlebnis in der Natur,
an Wind, Wolken, Schnee ...

Grundwortschatztraining 8A

legen	warten	schütteln	vor
springen	der Unfall	wissen	
grüßen	passieren	waschen	

- 1 Trenne die Wörter durch Striche. Unterstreiche alle Nomen blau. Schreibe die Sätze richtig auf.

VORDEMHAUSISTEINUNFALLPASSIERT.

DIEKINDERMÖCHTENIMMERALLESWISSEN.

WARUMSCHÜTTELTDEINBRUDERDENKOPF?

DERVATERLEGTDASGESCHENKAUFDEINISCH.

- 2 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu.

das Warten | Warteschlange | Sprungturm | Springerin | du springst
 ich weiß | Wartezeit | Sprung | du wartest | ihr wisst
 gewartet | gewartet | Wartezimmer | gesprungen | das Wissen

	springen	warten
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Grundwortschatztraining 8B

welches Buch

vorne

zuerst

in der Mitte

das Papier

drei Meter

das Fenster

das Feuer

1 Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe Sätze in dein Heft.

a) ich haben? Blatt Kann ein Papier

b) du magst Welches zuerst lesen?

c) Traum Arme Im waren meine Meter lang.

d) dein Vater? Beruf hat Welchen

e) in der Mitte Das des Haus Was des. steht

f) ist Wer vorbeigegangen? Fenster am

g) das Feuer? du Siehst

2 Bleib in Form: Ordne die Wörter aus dem Wortkasten den Begriffen im Ballon zu und schreibe sie mit dem richtigen Artikel in dein Heft.



Blume	Buch	Reis	Pferd
Fleisch	Hund	Glas	Rose
Tisch	Kuchen	Baum	Maus
Mann	Kind	Wasser	Bleistift
Katze	Schere	Frau	Mädchen
Gras	Strauch	Vogel	
Bub	Hase	Milch	

Wörter, Wörter, Wörter



Wenn du an den Stamm einiger Nomen die Endung **-lich** anhängst, werden sie zu Adjektiven. Du kannst sie dann auch klein schreiben.

- ★ 1 **Bilde aus den Nomen im Wortkasten Adjektive, indem du die Silbe -lich anhängst. Markiere farbig, was sich ändert.**

Stunde | Herz | Unglück | Westen
Tag | Osten | Gefahr | Norden | Friede | Nacht

herzlich,

- ★ 2 **Schreibe die Wortgruppe richtig auf.**

einblattpapier	ein Blau Blatt	einkleinesfenster	_____
diehandschütteln	_____	dererstezug	_____
einschönerberuf	_____	eingefährlichesfeuer	_____
einglaswasser	_____	einschwerererunfall	_____

- ★ 3 **Welche Wörter stehen jeweils zwischen diesen beiden Wörtern in Lilos Wortliste?**

weiß	_____	Wellensittich
unfair	_____	unglücklich
Schulküche	_____	Schulwart
Messer	_____	mich
passen	_____	Pause



Zauberei in der 3a!

- ★ 1 Schau dir die Bilder an. Was passiert hier?



- ★ 2 Schreibe zu den Bildern in Aufgabe 1 eine Geschichte in dein Heft. Verwende die Satzanfänge und Wörter aus dem Wortkasten.

Satzanfänge	Wörter
Gestern ...	Emil – führte vor – Zaubertrick
Zuerst ...	zauberte – Hase – weiß – aus Hut
Natürlich ...	Lilo und Rufus – waren – begeistert
Danach ...	zauberte – riesiger Blumenstrauß – aus Hut – Lilo und Rufus – klatschten
Als ...	Emil – Blumen – Vase – gab, schaute ihm zu – Hase
Dann ...	begann – wieder zu zaubern
Aber ...	sah nicht, dass Hase neben ihm – fraß
Da ...	lachten – Lilo und Rufus laut

Grundwortschatztraining 9A

tief	dünn	dumm	schwach
breit	hoch	klug	
dick	höher	stark	

- 1 Verbinde jeweils die Wörter mit demselben Wortstamm.
Schreibe sie in dein Heft und markiere den Wortstamm übrig.

dick Klugheit

dumm stärken

klug menschlich

hoch Dummheit

stark dickköpfig

Mensch Hochhaus

dumm - Dummheit

- 2 Finde jeweils das Gegenteil und schreibe es auf.

dünn _____

klein _____

klug _____

gesund _____

hoch _____

stark _____

- 3 Ergänze die passenden Lernwörter.

eine _____ Grube

Du bist so _____ !

Der Baum ist _____ als unser Haus.

Die Straße ist hier sehr _____.

Das lange i / ie



Wenn der i-Laut am Ende einer Silbe lang klingt, schreibst du meist **ie**.

- ★ 1 Trenne die Wörter in Silben. Setze i oder ie ein und markiere den langen i-Laut farbig.

Spie gel Spie-gel

W nter

s ngen

sp len

r chen

s nken

l

tr

- ★ 2 Setze i oder ie ein.

das R nd viele R - der W tz viele W -

das Sp l viele Sp - W nd viele W -

das L d viele L - das Sch ld viele Sch -

der P lz viele P - das T viele T -



Wenn du nicht sicher bist, wie ein einsilbiges Wort geschrieben wird, mach die Verlängerungsprobe, zum Beispiel: das Spiel – die Spie-le.

- ★ 3 Bleib in Form: Male die Sätze, die in der Vergangenheit passiert sind, blau, die Sätze, die in der Gegenwart passieren, grün und die Sätze, die in der Zukunft passieren, rot.

Ich werde klettern.

Er war nicht vorsichtig genug.

Ich habe eine Idee!

Unser Hund ist sehr gescheit.

Ich werde auf den Baum hinaufklettern.

Das war dumm von mir!

Du bist ganz schön stark!

Der Ast ist zu dünn!



Grundwortschatztraining 9B / Wortbildung

das Wetter
die Idee

das Ohr / die Ohren
die Sonne scheint

das Radio es regnet
das Gewitter es schneit

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
Wetter		
Idee		
Ohr		
Sonne		
Radio		
Gewitter		

2 Aus Nomen werden Adjektive: Finde die richtige Endung. Wenn du dir unsicher bist, schlag im Wörterbuch nach.

der Riese	<u>niesig</u>	der Mut	_____
der Durst	_____	der Witz	_____
die Eifersucht	_____	die Geduld	_____
das Kind	_____	das Gewitter	_____
die Langeweile	_____	der Sturm	_____
die Sonne	_____	das Eis	_____
der Wind	_____	der Nebel	_____
die Wolke	_____	der Mut	_____

Wenn du an den Stamm einiger Nomen die Endung **-ig** oder **-isch** anhängst, werden sie zu Adjektiven. Du schreibst sie klein.



Wortfamilien

- 1 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu.
Achtung: Ein Wort passt zweimal.

sonnig | Sonnenschirm | Abendsonne | Schneeregen | Regentropfen
Schneemann | schneeweiß | es regnet | sich schirmen | Regenschirm
Sonnenschein | regnerisch | Sonnenbrand | Tiefschnee | Regenjacke
Schneepflug | es schneit | Sonnenbrille | schneien

Sonne

Regen

Schnee

- 2 Schreibe die Scherzfrage mit den Antworten richtig in dein Heft.

a

mögen Regenwald Warum

nicht? Können müde

Antwort

ihre Kinder spielen müssen.

Kinder

b

ohne sieben Menschen

Wann unter einem Schirm

nass zu werden? können stehen,

Antwort

regnet.

es

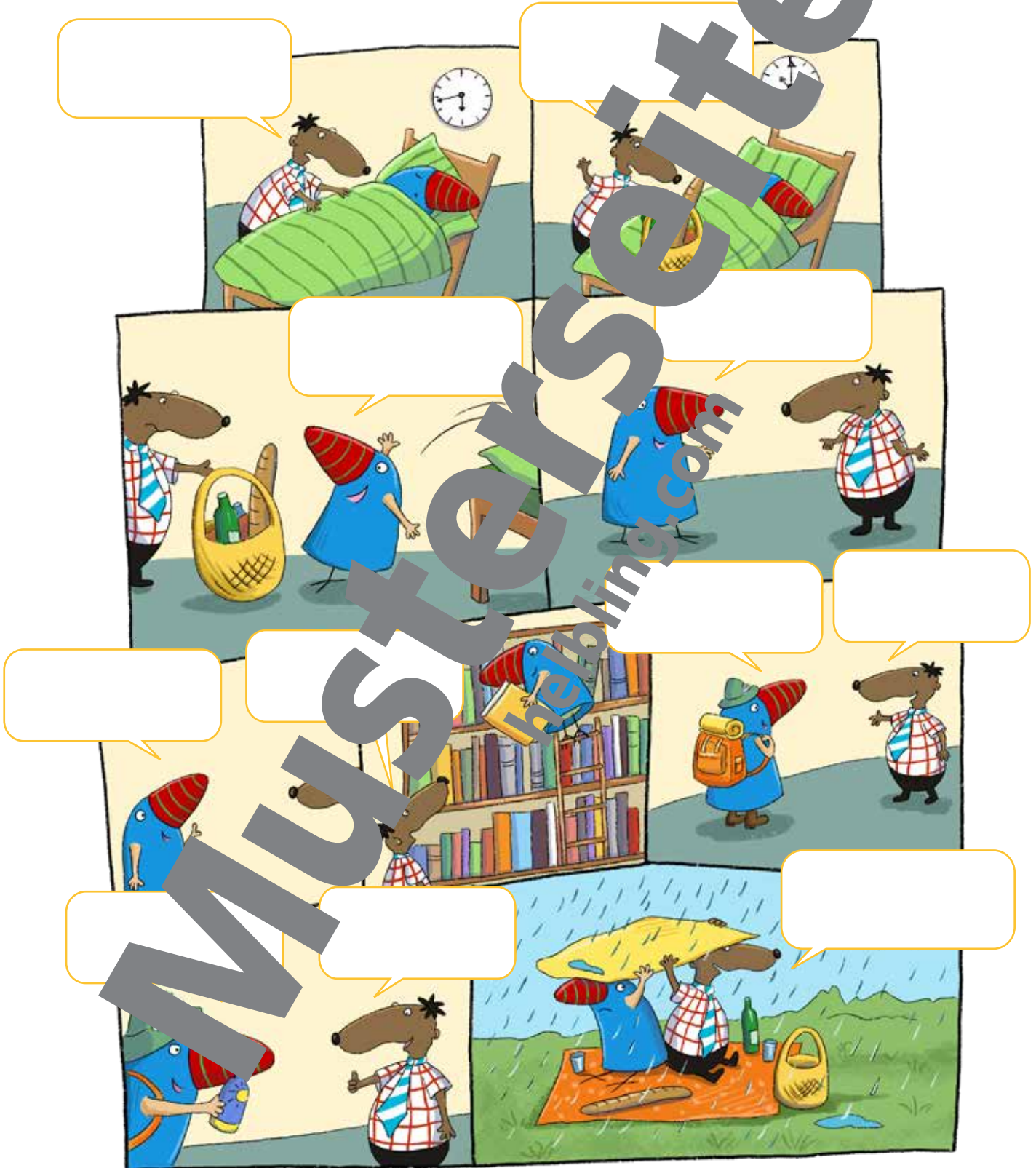
nicht

Wenn

- 3 Erfinde eine eigene Scherzfrage mit einer passenden Antwort und schreibe sie in dein Heft.

Rufus mal wieder!

- 1 Schau dir die Bildgeschichte an. Überlege, was Emil und Rufus jeweils sagen könnten, und schreibe es in die Sprechblasen.





- 1 **Aus Nomen werden Adjektive. Finde die richtige Endung: -lich, -ig oder -isch.**

die Sonne _____
 der Osten _____
 der Mut _____
 der Riese _____

der Regen _____
 der Nebel _____
 der Witz _____
 die F _____

- 2 **Schreibe die Adjektive in der Mehrstufe und in der Grundstufe auf.**

groß _____
 weit _____
 schön _____

am _____
 in _____
 auf _____

- 3 **Trenne die Wörter in Silben. Setze i oder e und markiere den langen i-Laut farbig.**

Sp _ gel _____
 Fl _ ge _____
 s _ ngen _____
 l _ gen _____

u _ be _____
 sp _ len _____
 W _ nter _____
 r _ nd _____

- 4 **Ergänze die Merksätze.**

Adjektiven | Stufe | Silbe | Grundstufe | Mehrstufe

Wenn du an das Ende einiger Nomen die Endung -ig, -isch oder -lich anhängst, werden sie zu Adjektiven.

Adjektive kannst du steigern. Es gibt drei Stufen: die _____, die _____ und die _____.

Wenn der i-Laut am Ende einer _____ lang gesprochen wird, schreibst du meist ie.

Grundwortschatztraining 10A

die Krankheit
die Gesundheit
das Bein

brechen
bluten
das Blut

die Rettung
der Schnupfen
anstecken
der Arzt
die Ärztin

1 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig aufschreiben	überprüfen und korrigieren
anstecken		
Ärztin		
Rettung		
Krankheit		
Schnupfen		
Gesundheit		

2 Ordne die Wörter den passenden Wortfamilien zu.

Fahrschein | Krankenwagen | Krankenpfleger | Heimfahrt | todkrank
Rückfahrt | Krankenhaus | Fahrer*in | kränklich
erkrankt | Fahrzeug | Fahrgast | Krankheit

fahren

krank



Satzglieder I



Sätze bestehen aus **Satzgliedern**. Du erkennst sie daran, dass du sie im Satz gemeinsam umstellen kannst.

- ★ ★ 1 Bilde aus den Satzgliedern sinnvolle Sätze.
Es gibt jeweils mehrere Möglichkeiten.

im Frühling

mit meiner Familie

mache ich

einen Ausflug

eine Geschichte

ich

vor dem Einschlafen

lese

Fatima

heute

war

im Museum

- ★ ★ 2 Schreibe die Geschichte richtig auf. Einige Sätze sind unvollständig. Ergänze sie.

a) Tobias ist krank

d) er untersuchte ihn genau

b) er liegt seit einer Woche

e) Tobias muss noch ein paar Tage im Bett bleiben

c) gestern war der Arzt bei

f) er ist darüber sehr traurig

Grundwortschatztraining 10B

riechen
lachen über
der Sessel

der Rücken
staunen
das Tier

durch den
sich
sich

★ 1 **Bilde sinnvolle Sätze. Nummeriere richtig und schreibe die Sätze in dein Heft.**



- 1 Kann mir jemand ☐ deine kleine Schwester ☐ schenken!
- ☐ Das ist aber ☐ mich nicht ☐ Post bringen?
- ☐ Diese Blumen ☐ Paket auf die ☐ Sessel bringen?
- ☐ Kannst du das ☐ eine schlimme ☐ gut.
- ☐ Ich fürchte ☐ 1 einen ☐ vor Gewittern.
- ☐ Möchtest ☐ riechen ☐ trösten?
- ☐ Kannst du ☐ du ☐ ein Haustier haben?

★ 2 **Bleib in Form: Trenne die Wörter in zwei Spalten und frage sie in der richtigen Spalte in die Tabelle ein.**

Ärztin | Krankenhaus | erkranken | fürchten | trösten
Krankenbett | Refuse | Gesundheit | Krankheit | verschlimmern

Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben

Satzglieder II

- 1 Lies die Sätze genau.
Stelle die Satzglieder sinnvoll um.
Markiere jeweils das Verb farbig. Was fällt dir auf?

Ich

esse

jeden Tag

einen Apfel.

Jeden Tag esse ich einen Apfel.

Maksims Schwester

liegt

heute

mit Grippe

im Bett.

Meine Mama

war

vorige Woche

beim Arzt.

Lilo und Rufus

lesen

in der Schule

ein Buch.

Beim Duschen

singt

Kas

lustige Lieder.

- 2 Bleib in Form! Setze jeweils den oder die richtigen Buchstaben ein.

r ___

Rü ___ en (k / ck)

Se ___ el (s / ss)

T ___ r (l / ll)

Re ___ ung (t / tt)

blu ___ en (t / tt)

anste ___ en (k / ck)

schli ___ (m / mm)

l ___ gen (i / ie)

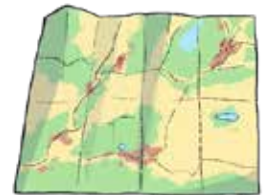
Grundwortschatztraining 11A

der Plan
der Weg
der Park

der Zug
der Ort
die Stadt

das Land
das Dorf

1 Schreibe die Lernwörter zu den passenden Bildern.



das D

2 Bleib in Form! Ergänze die Sätze die Verben.

hinaufgehen Fatima geht die Stiegen hinauf.

aufhängen Mehmet das Bild an der Wand .

wegtauchen Der Hase vor dem Fuchs .

aufheben Der Lehrer den Stift vom Boden .

fernsehen Sarah nicht oft .

zuhören Die Klasse der Lehrerin aufmerksam .

Neue Wörter



Aus Verben kannst du Nomen bilden, die ausdrücken, dass eine Person etwas macht, zum Beispiel:
 schwimmen (Tätigkeit) → der Schwimmer (männliche Person, die schwimmt),
 die Schwimmerin (weibliche Person, die schwimmt).

★ ★ 1 Bilde aus den Verben Nomen.

rechnen	<u>der Rechner</u>	<u>die Rechnerin</u>
zeichnen	_____	_____
singen	_____	_____
erzählen	_____	_____
malen	_____	_____
backen	_____	_____
verkaufen	_____	_____
reden	_____	_____

★ 2 Schreibe vier Sätze, die auf dich zutreffen, auf.

Ich bin	ein	gute(r)	Rechner(in).
		recht gute(r)	Erzähler(in).
	eine	ausgezeichnete(r)	Sänger(in).
	eine	begabte(r)	Schwimmer(in).
		sehr begabte(r)	Zeichner(in).
		nicht so gute(r)	Redner(in).

Grundwortschatztraining 11B

entlang

passen

fallen

fällt

Arch

verbreken

- 1 Bilde sinnvolle Sätze. Nummeriere richtig, ergänze die passenden Lernwörter und schreibe die Sätze auf.

du dich immer

heißt!

- f... die Blätter

1 r... oder f...?

alle

 sehr gut.

dass dir nichts

vor mir?

wie meine

ganz nass.

1 A word

von den Bäumen.

p.

auf den Kopf f...!

Sätze bauen

★ 1 Würfle jeweils dreimal und schreibe die Sätze in dein Heft



- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Emil findet | ☐ eine Burg | ☐ ein volleres Fenster. |
| ☐ Rufus findet | ☐ ein Auto | ☐ ein Fahrrad. |
| ☐ Lilo findet | ☐ eine Nusstorte | ☐ mit Schlagobers. |
| ☐ Ich finde | ☐ ein Haus | ☐ Spinnweben. |
| ☐ Mein Freund findet | ☐ einen Zauberstab | ☐ mit Edelsteinen. |
| ☐ Meine Freundin findet | ☐ eine Schachtel | ☐ voll Mist. |

☐ + ☐ + ☐ = *Emil findet eine Nusstorte und Spinnweben.*

★ 2 Verbinde richtig. Bilde sinnvolle Sätze.

Mond und Sterne

fressen gerne Käse.

Ärztinnen

schreiben Straßzettel.

Polizisten

hollen man an die Leine nehmen.

Hunde

behandeln kranke Menschen.

Mäuse

sorgen für ihre Kinder.

Sportler

haben kräftige Muskeln.

Eltern

sind nachts zu sehen.

Die Sage von Burg Drachenstein

- 1 Die Kinder in Lilos Klasse haben eine Sage geschrieben. Leider sind ihnen dabei einige Fehler passiert. Finde sie und schreibe den Text richtig auf.

Die Ruine Drachenstein war vor vielen, vielen Jahren eine wunderschöne Burg.
Dort lebte ein stolzer Ritter namens Sigismund. Eines Tages kam er aus dem nahen Wald
ein fürchterlicher Drache auf. Jeden Tag fraß er zehn Lämmer.
Die Bauern waren verzweifelt und beschlossen, den Drachen zu vertreiben.
Mit Mistgabeln, Sensen und Steinen bewaffnet, gingen sie in den Wald.
Plötzlich stand der Drache vor ihnen. Aus seinem Mund kam Feuer.
Die Bauern liefen entsetzt davon. In ihrer Not bat der Ritter Sigismund um Hilfe. Mutig
stellte er sich dem Drachen entgegen und besiegte ihn.
Seit dieser Zeit trägt die Burg den Namen Drachenstein.

Die Ruine Drachenstein war vor vielen, vielen Jahren eine
wunderschöne Burg.

Grundwortschatztraining 12A

bezahlen

die Verkäuferin

der Kaffee

holen

kosten

Butter

die Schokolade

sparen

das Gemüse

der Verkäufer

einkaufen

1 Was passt zusammen? Verbinde richtig.

Kann ich bitte noch eine Schokolade haben?

Ich finde sie rechts im Kühlregal.

Wo finde ich die Butter?

Tut mir leid. Ich habe keine mehr.

Gehst du oft einkaufen?

Nein, ich spare mein Geld lieber.

Kannst du das für mich bezahlen?

Nein, ich habe kein Geld dabei.

Kannst du mir bitte einen Kaffee mitbringen?

Das mache ich gerne.

2 Übe die Lernwörter wie in Kapitel 1 beschrieben.

Lernwort	auswendig beschreiben	überprüfen und korrigieren
bezahlen		
Kaffee		
Verkäuferin		
Butter		
sparen		
holen		

3 Bleib in Form! Trenne die Lernwörter aus Aufgabe 2 in Silben und schreibe sie auf.

be-zah-len,

Sätze mit „weil“

- 1 Verbinde die Sätze mit weil. Was fällt dir auf? Achte auf das Verb.

Die Kinder sind gesund. Sie haben eine gute medizinische Behandlung.

Die Kinder sind gesund, weil _____

Die Kinder wachsen in Frieden auf. Sie leben in Sicherheit.

Die Kinder vertrauen ihrer Familie. Sie wachsen selbstständig auf.

In einem Satz mit dem Begriff **weil** steht das Verb am Satzende.

- 2 Bleib in Form: Trage die Verben in der richtigen Form in die Tabelle ein.

früher	Grundform	heute
du hast geschickt	schicken	du schickst
wir haben geholt		
du hast gemacht		
ich bin gegangen		
du bist gekommen		
ich habe gerufen		
wir sind geflogen		



Grundwortschatztraining 12B

das Beispiel

das Holz

der Preis

gleich

verletzt

niemand

schlecht

vielleicht

e Frage

ken

★ 1 Ergänze die passenden Lernwörter.

- a) Kannst du bitte für mich _____ holen?
- b) Das war eine gute _____!
- c) Kannst du dieses _____ mich rechnen?
- d) Ich möchte nur nach dem _____ dieses Computers fragen.
- e) Hat sich jemand _____? – Nein, _____.
- f) Kannst du mir _____ ein _____ Mail _____? – Ja, gern.
- g) Ich komme _____!
- h) Ist dir _____?

 ★ 2 Wer macht was im Supermarkt?
 Schreibe die passenden Berufe zu den Personen.

Ich schichte
Waren in die
Regale.



Ich reinige
den Supermarkt.



Ich leite die Filiale.



Ich helfe
den Kundinnen
bei der Auswahl
der Waren.
Ich helfe
den Kunden
bei der Auswahl
der Waren.



Bei mir können die
Leute bezahlen.



Wo oder wohin?

- 1 Ordne die Sätze den richtigen Zeichnungen zu.
Schreibe auf, ob du Wo? oder Wohin? fragen kannst.



- | | | | |
|---------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| a) Er steigt auf den Tisch. | _____ | e) Er parkt auf dem Berg. | _____ |
| b) Er setzt sich auf den Tisch. | _____ | f) Er räumt auf den Berg. | _____ |
| c) Er sitzt auf dem Tisch. | _____ | g) Er klettert auf den Baum. | _____ |
| d) Er steht auf dem Tisch. | _____ | h) Er steht auf dem Baum. | _____ |

- 2 Setze richtig ein: den oder dem?
Kreise ein, ob du Wo? oder Wohin? fragen kannst.

- Die Katze ist auf _____ Baum geklettert. (Wo? / Wohin?)
- Mein Bruder geht _____ in _____ Park. (Wo? / Wohin?)
- Wir sind _____ Zoo. (Wo? / Wohin?)
- Der Ball ist _____ unter _____ Strauch. (Wo? / Wohin?)
- Der Hund legt sich auf _____ Sessel. (Wo? / Wohin?)
- Sarah sitzt neben _____ Fenster. (Wo? / Wohin?)

Einkaufszettel aus Bullerbü

- ★ 1 Lies den Text im Schulbuch und hilf den Kindern mit ihren Einkaufszetteln.

Lisa

Großvater

Oles Mutter

- ★ 2 Schreibe einen eigenen Einkaufszettel.





- 1 Bilde aus den Satzgliedern sinnvolle Sätze.
Finde jeweils zwei Möglichkeiten.

heute mit ihrer Klasse macht Lara einen Ausflug

immer ein Buch Karim vor dem Einschreiben ist

- 2 Wer macht was? Bilde aus den Verben Nomen.

rechnen der Rechner die Rechnerin

laufen

spielen

fahren

lesen

- 3 Ergänze die Sätze.

Satzgliedern eine Person

Sätze schreiben.

Du erkennst, dass du sie im Satz gemeinsam umstellen kannst.

Aus Verben kannst du Nomen bilden, die ausdrücken,

dass etwas macht.

Grundwortschatztraining 13A

sehen
sie sieht
bringen
das Stück

versprechen
stolz
süß
schreiben

er schreibt
er liest

1 Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf.

- a) ohnemeinebrillekannichnichtgutsehen
- b) diesetorteistmirzusüß
- c) ichmagnichtsoeingroßesstück
- d) kannstdumirbitteeinglaswasserbringen
- e) emilliestgernebücher
- f) dukannststolzaufdichsein
- g) kannstdumirdasversprechen
- h) liloschreibtjedentaginihrtagebuch

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

2 Bleib mit den Verben in der richtigen Form in die Tabelle ein.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr
sehen					
lesen					
schreiben					

Relativsätze

1 Setze jeweils der, die oder das richtig ein.

Wenn du ein Nomen genauer beschreiben willst, kannst du das mit einem Relativsatz tun. Er wird meist mit **der, die** oder **das** eingeleitet.

- Das** Buch, _____ ich gerade lese, ist ganz toll.
Die Autorin, _____ dieses Buch geschrieben hat, kenne ich persönlich!
Der Verlag, _____ dieses Buch herausgibt, ist sehr bekannt.
Die Buchhandlung, _____ dieses Buch verkauft, ist ganz in meiner Nähe.
Der Buchhändler, _____ dort arbeitet, ist immer freundlich und hilfsbereit.

2 Bleib in Form: Tobias bereitet für seine Mama eine Überraschung vor. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft. Setze Wo? oder wohin? in Klammer.

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| Tobias geht | in der Küche. |
| | in die Küche. |
| Seine Mama ist noch | im Badezimmer. |
| | in das Badezimmer. |
| Er stellt das Frühstück | auf dem Tisch. |
| | auf den Tisch. |
| Dann holt er Blumen und gibt sie | in einer Vase. |
| | in eine Vase. |
| Wenn kommt Mama | aus dem Bad. |
| | aus das Bad. |
| Sie gibt Tobias einen Kuss | auf der Nase. |
| | auf die Nase. |

Tobias geht in die Küche. (Wohin?)

Grundwortschatztraining 13B

etwas
doch
das Nest

das Meer
schmecken
schwarz

weiß
das nächste Mal
kaputt

1 Lies die beiden E-Mails. Setze jeweils die richtige Anredeform ein.

Wenn du mit jemandem „per Sie“ bist, schreibst du in Karten, Briefen oder E-Mails die Anrede groß.

Sehr geehrter Herr Bürgermeister!

Ich schreibe _____, weil ich ein dringendes Anliegen an _____ habe.

Das Schwimmbad in unserem Ort soll geschlossen werden.

Ich bin traurig, dass _____ so etwas zulassen. Es ist ein beliebter Treffpunkt, nichts ist kaputt. Alle Kinder haben dort schwimmen gelernt.

Ich bitte _____, sich _____ Entscheidung noch einmal zu überlegen.

Mit besten Grüßen
Marina Maler

Wenn du mit jemandem „per Du“ bist, schreibst du in Karten, Briefen oder E-Mails die Anrede klein.

Liebe Sarah,

Ich danke _____ Einladung. Leider kann ich nicht auf _____

Geliebte kommen. Ich hoffe, _____ bist mir nicht böse.

Ich werde _____ trotzdem viel Spaß auf _____ Feier und freue mich, wenn wir uns das nächste Mal sehen!

Liebe Grüße
Marina

Sätze mit „wenn“

1 Verbinde jeweils die beiden Sätze mit dem Bindewort wenn. Was fällt dir auf?

a) Papa backt einen Kokoskuchen. Das mag Daniel.

Daniel mag es, wenn Papa einen Kokoskuchen backt.

b) Goran spielt Gitarre. Selina gefällt das.

c) Opa hilft bei den Hausübungen. Marcel freut das.

d) Mama lacht oft laut. Lea mag das.

e) Ihre Eltern laden oft Gäste ein. Fatima gefällt das sehr.

2 Bleib in Form: Eine Geburtstagsüberschreibung! Bilde sinnvolle Sätze.

Emil dir Geburtstag alles Gute wünsche ich !

habe Torte eine backen dir .

Zucker Pfeffer Salz verwechselt .

trotz ich kosten darf ?

Rufus die beste Torte das ist der Welt !

Sätze, die zu mir passen

- 1 Schreibe Sätze, die zu dir passen, in dein Heft.



Ich mag es, wenn ...

Es gefällt mir, wenn ...

Es macht mir Spaß, wenn ...

Es ärgert mich, wenn ...

Es macht mir keinen Spaß, wenn ...

- 2 Lies Lilos Gedicht.

Was wäre, wenn?

Wenn ich eine Farbe wäre,
wäre ich rot wie Mohn.

Wenn ich ein Klang wäre,
wäre ich das Rauschen der Meereswellen.

Wenn ich ein Geruch wäre,
wäre ich der Geruch von Veilchen.

Wenn ich ein Tier wäre,
wäre ich ein Kolibri.

Und wenn ich eine Pflanze wäre,
wäre ich die Sonnenblume im Garten hinter unserem Haus.



- 3 Denk dir Wörter aus, die dir besonders gefallen.

Farbe:

gelb wie eine Zitrone, blau wie
der Himmel, rot wie eine Rose
im Stadtpark, ...

Klang: die Stimme meiner
Liebliebten, das
Murmeln des Wassers, ...

Geruch:

ein frisch gebackener Kuchen, frische
Erdbeeren, ...

Tier: Eichkätzchen, ...

Pflanze:

der Fliederbusch im Schulhof, ein
Strauß bunter Blumen, ...

- 4 Schreibe dann mit diesen Wörtern ein eigenes Gedicht wie in Aufgabe 2 in dein Heft.

Wenn ich eine Farbe wäre, wäre ich ...

Grundwortschatztraining 14A

der Fernseher

merken

die Nachrichten

der Ausflug

bewegen

die Medien

natürlich

schneiden

die Werbung

- 1 **Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung und setze die passenden Satzzeichen.**

- a) natürlichmachenwirmorgeneinenausflug
- b) habtihreinenneuenfernseher
- c) ichlesejedentagdiezeitung
- d) journalistenarbeitenfürverschiedenemedien
- e) daskannichmirdochnieallesmerken
- f) hastduheuteschondienachrichtengehört

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

- 2 **Bleib in Form: Trenne die Wörter in Silben und schreibe sie auf. Was fällt dir auf?**

Rücken | Kapsel | Dose | schmecken | schicken | Decke | Schneckenhaus

Topfdeckel | kochen | Socken | stecken | Jacke | Glockenspiel

Rü-

Sätze bauen / Mitvergangenheit

- ★ 1 Trenne die Satzglieder durch Striche.
Aus wie vielen Wörtern bestehen sie jeweils?

Die Menschen / in der Steinzeit / lebten / von der Jagd.

2

3

1

3

Im letzten Jahr passierten viele Naturkatastrophen.

Im Mittelalter hatten die Menschen keine Zeitungen.

Bänkelsänger erzählten Neuigkeiten und Schauergeschichten.

Die Zuhörer warfen kleine Geldmünzen in eine Kasse.

- ★ 2 Wie viele sinnvolle Sätze kannst du durch das Umstellen der Satzglieder bilden?
Probiere es aus. Schreibe in deine Notizen.

a) einen Ausflug machte mein Onkel letzte Woche

b) zur alten Ruine gingen wir im Hexenwald

c) uns begleitete Claudias Hund Rex

d) wir spielten Volleyball nach der Jause

e) Rex war plötzlich verschwunden

f) den Hund suchte die ganze Klasse

g) nach einer Stunde fanden wir ihn

h) im Wald jagten wir nach Hasen

- ★ 3 Ergänze die Verben in der Mitvergangenheit.

malen – _____ sein – _____ sitzen – _____

gehen – _____ reden – _____ stecken – _____

bewegen – _____ laufen – _____ haben – _____

Grundwortschatztraining 14B

geschimpft

gemacht

gelaufen

gesagt

gesessen

geschnitten

geschrieben

geschlafen

gerungen

geschlossen

1 Ergänze die passenden Lernwörter. Schreibe die Sätze in dein Heft.

- a) ich habe letzten nacht sehr schlecht ... f) ich habe aber noch keine aufgabe ...
 b) gestern hat unsere lehrerin mit uns ... g) hat er seine tasche selbst ...
 c) du hast mir noch immer keinen brief ... h) warum ist er für zu diesem zimmer immer ...
 d) mein bruder hat sich in den finger ... i) was ist das ...
 e) ich bin sehr schnell ... j) bist du eben lilo ...

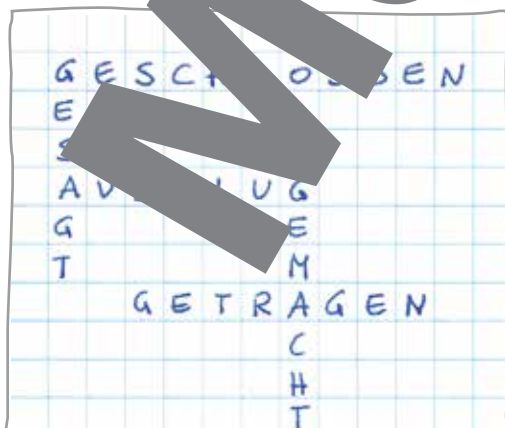
2 In jeder Zeile hat sich ein falsches Wort versteckt. Streiche es durch und schreibe die anderen Wörter auf.

GESAGT GETRAGEN GESESSEN GEGESSEN GESCHRIEBEN

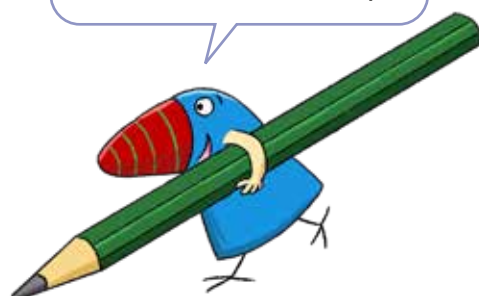
MÜDE SCHLIMM SCHWARZ GRIG KARF GLÜCKLICH

VIDEO FERNSEHER KLASSE TASCHE RZOFI MORT

3 Spielt „Kreuz und Quader“ und verwendet nur Wörter, die ihr schon gut schreiben könnt.



Schreibe die Wörter in Blockschrift!



Bleib in Form: Übung macht Meisterinnen und Meister!

- ★ 1 Ordne die Wörter in der Tabelle richtig zu.

witzig | der Ausflug | arbeiten | grüßen | heute
trinken | vorsichtig | der Preis | stark | Nachrichten
schütteln | durstig | glücklich | riechen | Frank

Nomen	Verben	Adjektive

- ★★ 2 Karim hat eine Sage geschrieben. Leider hat er vergessen, die Verben in die Mitvergangenheit zu setzen. Überprüfe seinen Text und schreibe die Sage richtig in dein Heft.

Vor vielen Jahren lebte in der Nähe eines Schlosses ein Wassermann. Als der Schlossherr eines Tages sein ganzes Geld beim Kartenspiel verliert, kommt er auf eine Idee. Er denkt sich: „Ich werde den Wassermann fangen. Den kann ich dann teuer verkaufen. Dann bin ich meine Geldsorgen los!“ Gesagt, getan. Mit einem großen Netz legt er sich in der Nähe des Sees auf die Lauer. Um Mitternacht sieht er tatsächlich den Wassermann aus dem See steigen. Schnell wirft er das Netz über ihn. Voll Freude ruft er: „Ich hab ihn!“ In diesem Moment hören die Berge zu zittern. Ein wildes Gewitter setzt ein. Die Wassermann reißen den Schlossherren mit sich. Seither gibt es immer noch zwei Wassermänner.

Vor vielen Jahren lebte ...



Bleib in Form: Übung macht Meisterinnen und Meister!

- ★ ★ 1 Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel und das passende Verb auf.

~~Schein~~ | Einladung | Arbeit | Rede | Zahl | Klang | Flug
Regen | Wunsch | Gruß | Hilfe | Einkauf | Zählung | Tanz

der Schein - scheinen

- ★ ★ 2 Finde zu jedem Adjektiv das passende Nomen mit dem bestimmten Artikel.

fleißig | glücklich | ~~flief~~ | still | hoch | hungrig
mutig | durstig | stark | warm | vorsichtig

flief - die Tiefe

- ★ ★ 3 Schreibe zu den Adjektiven mit dem jeweils passenden Nomen wie in Aufgabe 2 in dein Heft.

Grundwortschatztraining 15A

heiß

zerschmelzen

verfahren

verlaufen

zerbrechen

oben

unter

oben/unter

muss/müsste

★ 1 Urlaub in Italien: Setze die Vorsilben ver- oder zer- und ein.

Lilo, Rufus und Emil waren letztes Jahr auf Urlaub in Italien.

Schon auf der Hinfahrt hatten sie sich _____ gefahren.

Ihr Hotelzimmer war im dritten Stock. Es gab keinen Lift, und sie mussten ihre schweren Koffer über die Treppe bis ganz nach oben tragen.

Nachdem sie sich umgezogen hatten, wollten die drei zum Strand.

Weil sie sich _____ laufen hatten, mussten sie nach dem Weg fragen.

Als sie endlich am Meer ankamen, ließ sich Rufus in einen Liegestuhl plumpsen.

Da machte es plötzlich laut RATSCH!

Seine Badehose war _____.

Lilo wollte ihn trösten und kaufte für ihn Eis.

Aber es war so heiß, dass das Eis _____ schmolz.

Trotzdem war es ein schöner Urlaub!



Grundwortschatztraining 15B

der Urlaub
die Fahrt
lang

manchmal
eigentlich
ihr, euch

wir, uns
der Sport
euer, eu

unser, unsere

- 1 Welches Wort passt? Wähle jeweils das richtige Wort aus. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze in dein Notizbuch.

euch / eure

war / Wie / Fahrt?

uns / unsere

war / Urlaub / Saison.

ihr / euch

mit / uns / Wollt / Fußball spielen?

wir / uns

ma / Geburtstag. / heute / feiert

manche / manchmal

du / Sport? / Machst

eigentlich / eigene

gerne / Siehst / Tierfilme? / du

- 2 Finde jeweils das Gegenwort und schreibe es auf.

schlecht | dünn | östlich | sauer | langsam

teuer | groß | langweilig

ein billiger Einkauf

ein teurer Einkauf

ein spannendes Spiel

eine gute Empfehlung

eine sichere Fahrt

ein dickes Buch

ein süßes Getränk

ein mutiger Mensch

ein schnelles Auto



Wortliste

Was die Symbole bedeuten:

- ① Lernwörter der 1. Klasse
 - ② Lernwörter der 2. Klasse
 - Lernwörter der 3. Klasse
- Male die Kreise in deiner Lieblingsfarbe aus, wenn du die Wörter gelernt hast.

A

- ② der **Abend** – die Abende
- das **Abenteuer** – die Abenteuer
- ② **aber**
- der **Abfall** – die Abfälle
- der **Abfallkorb** – die Abfallkörbe
- **acht** – achte
- der **Adler** – die Adler
- ② der **Advent**
- die **Adventfeier**
- der **Affe** – die Affen
- ① **alle, alles**
- allein**
- ② **als**
- ② **also**
- ① **alt**
- ① **am: am besten, am liebsten**
- **angemalt** → anmalen
- ② die **Angst** – die Ängste
- ängstlich**
- ② **anmalen** – ich malte an – gemalt
- **anstecken** – ich steckte (mich) an – angesteckt
- wir **antworten** – ich antwortete – geantwortet
- ② der **Apfel** – die Äpfel
- ② der **April**
- die **Arbeit**
- wir **arbeiten** – ich arbeitete – gearbeitet
- arg**
- der **Arm** – die Arme
- der **Artist** – die Artisten
- der **Arzt** – die Ärzte
- die **Ärztinnen**
- das **Ärztzimmer**
- aß**
- ② der **Ast** – die Äste
- au**
- ① **auch**
- ① **auf**
- ② **auf einmal**
- aufbleiben** – ich blieb auf – aufgeblieben

- die **Aufgabe** – die Aufgaben
- Aufgaben** machen
- aufgeregt**
- **aufräumen** – ich räumte auf – aufgeräumt
- aufstehen** – ich stand auf – aufgestanden
- ② das **Auge** – die Augen
- ② der **August**
- ① **aus**
- der **Autoflug** – die Autoflüge
- ① das **Auto** – die Autos
- die **Autoren**

B

- ② das **Abys** – die Abys
- der **Bach** – die Bäche
- **backen** – ich backte – gebacken
- wir **baden** – ich badete – gebadet
- das **Badewanne** – die Badewannen
- das **Badezimmer**
- **bad**
- der **Ball** – die Bälle
- ② **Banane** – die Bananen
- die **Bank** – die Bänke
- der **Bär** – die Bären
- wir **basteln** – ich bastelte – gebastelt
- bitten** → bitten
- ② der **Bauch** – die Bäuche
- das **Bauchweh**
- der **Bauernhof** – die Bauernhöfe
- ② der **Baum** – die Bäume
- das **Baumhaus** – die Baumhäuser
- **bei**
- **beide Ohren**
- das **Bein** – die Beine
- das **Beispiel** – die Beispiele
- bekam** → bekommen
- ② wir **bekommen** – ich bekam – bekommen
- **bequem**
- der **Berg** – die Berge
- der **Besen** – die Besen
- besinnlich**
- ② **besser** – am besten
- **bester** – beste – bestes: die beste Ärztin
- bestimmt**
- der **Besuch** – die Besuche
- wir **besuchen** – ich besuchte – besucht
- ② das **Bett** – die Betten
- die **Beule** – die Beulen
- wir **bewegen** – ich bewegte – bewegt
- bewölkt**

- wir **bezahlen** – ich bezahlte – bezahlt
- der **Biber** – die Biber
- die **Bibliothek** – die Bibliotheken
- die **Biene** – die Bienen
- das **Bild** – die Bilder
- der **Bilderrahmen** – die Bilderrahmen
- **billig**
- ① **bin**: ich bin müde
- die **Bindung**
- die **Biotonne** – die Biotonnen
- das **Biotop**
- ② die **Birne** – die Birnen
- **bissig**
- ① **bist**: Wo bist du?
- **Bitte Ruhe!**
- ① wir **bitten** – bitte – ich bat – gebeten
- ② das **Blatt** – die Blätter
- ② **blau**
- ② wir **bleiben** – bleib – ich blieb – geblieben
- der **Bleistift** – die Bleistifte
- blieb** → bleiben
- der **Blitz** – die Blitze
- blitzen** – es blitzte – geblitzt
- die **Blockflöte** – die Blockflöten
- ② die **Blume** – die Blumen
- der **Blumenstrauß** – die Blumensträuße
- das **Blut**
- wir **bluten** – ich blutete – blutet
- der **Boden** – die Böden
- wir **borgen** – ich borgte – geborgt
- **böse**
- brach** → brechen
- wir **brauchen** – ich brauche – braucht
- ② **braun**
- wir **brechen** – ich brach – gebrochen
- **breit**
- der **Brief** – die Briefe
- die **Brille** – die Brillen
- wir **bringen** – ich brachte – gebracht
- ② das **Brüder** – die Brüder
- **Brücke** – die Brücken
- ② **Brüder** – die Brüder
- **Brunnen** – die Brunnen
- ② der **Bube** – die Buben
- ② das **Buch** – die Bücher
- die **Bücherei** – die Büchereien
- **bunt**
- die **Burg** – die Burgen
- das **Büro** – die Büros
- der **Bus** – die Busse
- die **Butter**

C

- die **CD** – die CDs
- ② der **Cent**
- die **Chance** – die Chancen
- der **Christbaum** – die Christbäume
- das **Christkind**
- der **Clown** – die Clowns
- (das) **Coma**
- ② der **Computer** – die Computer
- der **Cosplay** – die Cosplays
- der **Cowboyhut** – die Cowboyhüte

D

- ① **dabei**
- ② **dach** – die Dächer
- das **Dachs** – die Dachse
- dachte** → denken
- Dackel** – die Dackel
- daheim**
- damals**
- ① wir **danken** – danke – ich dankte – gedankt
- dann**
- darf** → dürfen
- ① **das**: das Buch, das Haus
- der **Daumen** – die Daumen
- ② **dazu**
- die **Decke** – die Decken
- dein** – deine
- wir **denken** – ich dachte – gedacht
- das **Denkmal** – die Denkmäler
- ① **der**: der Baum, der Mann
- ② der **Dezember**
- ① **dich**: ich mag dich
- **dick**
- ① **die**: die Blume, die Frau
- ② der **Dienstag**
- **dieser** – diese – dieses: dieses Wetter
- der **Dinosaurier** – die Dinosaurier
- ① **dir**
- die **Direktion**
- der **Direktor** – die Direktoren
- die **Direktorin** – die Direktorinnen
- **doch**
- der **Doktor** – die Doktoren
- die **Doktorin** – die Doktorinnen
- der **Dom** – die Dome
- donnern** – es donnerte – gedonnert
- ② der **Donnerstag**
- das **Dorf** – die Dörfer
- **dort**



Wortliste

der **Drache** – die Drachen
Dracula

(2) **drei**: drei Meter

() **dritte**

(1) **du**

() **dumm**

() **dunkel**

() **dünn**

() wir **dürfen** – ich durfte – gedurft

der **Durst**

() **durstig**

die **DVD** – die DVDs

E

eckig

der **Edelstein** – die Edelsteine

(1) das **Ei** – die Eier

das **Eichhörnchen** – die Eichhörnchen

eifersüchtig

() **eigentlich**

(1) **ein** – eine – eines – einen: ein Stück

() **einkaufen** – ich kaufte ein – eingekauft

() **einkaufen gehen** – ich ging einkaufen – einkaufen gegangen

einladen – ich lud ein – eingeladen

() die **Einladung** – die Einladungen

(2) **einmal**

() **eins** – erste

einsam

einverstanden

(1) das **Eis**

die **Eisenbahn** – die Eisenbahnen

der **Eislaufplatz** – die Eislaufplätze

der **Eisregen**

der **Elefant** – die Elefanten

(2) die **Eltern**

das **Ende**

endlich

die **Ente** – die Enten

(1) **er**

die **Familie** – die Familien

wir **erinnern** – ich erinnerte – erinnert

wir **erklären** – ich erklärte – erklärt

() **erschrecken**

() **erste**

() wir **erzählen** – ich erzählte – erzählt

(1) **es**: es tut weh

der **Esel** – die Esel

() das **Essen**

(1) wir **essen** – ich aß – gegessen

das **Esszimmer**

() **etwas**

() **euch**

() **euer** – eure

(2) der **Euro**

explodieren – explodierte – explodiert

F

(2) wir **fahren** – ich fuhr – gefahren

das **Fahrer** – die Fahrer

() die **Fahrt**

(2) **fährt** → fahren

() das **Fest**

() wir **fallen** – ich fiel – gefallen

() wir **fallen** – ich fiel – gefällt

() **fallen**

() die **Familie** – die Familien

() wir **fangen** – ich fing – gefangen

() **Farbe** – die Farben

() der **Fasching**

das **Faschingsfest**

faulenzern – ich faulenzte – gefaulenzte

das **Faxgerät** – die Faxgeräte

(2) der **Februar**

die **Feder** – die Federn

der **Federschmuck**

(2) wir **feiern** – ich feierte – gefeiert

das **Fell** – die Felle

() das **Fenster** – die Fenster

(2) die **Ferien**

() **fernsehen** – ich sah fern – ferngesehen

() der **Fernseher** – die Fernseher

(2) das **Fest** – die Feste

() das **Feuer**

die **Feuerwehr**

das **Feuerwerk**

das **Fieber**

der **Filialleiter** – die Filialleiter

die **Filialleiterin** – die Filialleiterinnen

der **Film** – die Filme

(2) wir **finden** – ich fand – gefunden

fing – fangen

(2) der **Finger** – die Finger

(2) **finster**

() die **Flasche** – die Flaschen

(2) das **Fleisch**

() **fleißig**

wir **fliegen** – ich flog – geflogen

flog → fliegen

- ② die **Flöte** – die Flöten
 der **Flughafen** – die Flughäfen
 das **Flugzeug** – die Flugzeuge
 der **Fluss** – die Flüsse
fortfahren – ich fuhr fort – fortgefahren
 die **Frage** – die Fragen
 ○ wir **fragen** – ich fragte – gefragt
fraß → fressen
 ① die **Frau** – die Frauen
 ② der **Freitag**
 ② **fressen** – fraß – gefressen
 ② wir **freuen** (uns) – ich freute (mich) – gefreut
 ② der **Freund** – die Freunde
 ② die **Freundin** – die Freundinnen
 das **Freundschaftsband** – die Freundschaftsbänder
freute → freuen
 der **Friedhof** – die Friedhöfe
 ② **frisst** → fressen
 ○ **froh**
fröhlich
 der **Frost**
frostig
 der **Früchtetee**
 ② die **Früh:** in der Früh
 ② der **Frühling**
 der **Fuchs** – die Füchse
fuhr → fahren
 die **Füllfeder** – die Füllfeder
 ○ **fünf** – fünfte
 ① **für**
 ○ wir **fürchten** – ich fürchte – fürchtet
fürchterlich
 ② der **Fuß** – die Füße
 der **Fußball** – die Fußballer
 der **Fußballplatz** – die Fußballplätze

G

- gab** – geben
Gänse – die Gänse
Garage – die Garagen
 ○ der **Garten** – die Gärten
 die **Gasse** – die Gassen
 das **Gasthaus** – die Gasthäuser
gearbeitet → arbeiten
gebacken → backen
gebadet → baden
gebastelt → basteln
 ② wir **geben** – gib – ich gab – gegeben

- gebeten** → bitten
geblitzt → blitzen
geblutet → bluten
geborgt → borgen
gebraucht → benutzen
gebrochen → brechen
 ○ der **Geburtstag** – die Geburtstage
 die **Geburtstagspartys**
geändert → ändern
 ○ das **Gedicht** – die Gedichte
geheißt → heißen
gefahren → fahren
 ○ **gefährlich**
 ② **gefallen** – gefällt – gefiel – gefallen
gefallen → fallen
gefallen → fällen
gefaulenz → faulenzten
gefeiert → feiern
gefiel → gefallen
gefleckt
geflohen → fliehen
gefragt → fragen
geessen → fressen
gefremd → fremd
 der **Gefrierpunkt**
 das **Gefühl** – die Gefühle
 ② **gefunden** → finden
gegangen → gehen
gegeben → geben
gegessen → essen
geheim
 der **Geheimgang** – die Geheimgänge
geheimnisvoll
 ① wir **gehen** – ich ging – gegangen
geholten → helfen
geholt → holen
 die **Geige** – die Geigen
 der **Geist** – die Geister
geknallt → knallen
gekocht → kochen
gekommen → kommen
gekonnt → können
gekriegt → kriegen
gekuschelt → kuscheln
gelacht → lachen
 ○ **gelaufen** → laufen
geläutet → läuten
 ② **gelb**
 ② das **Geld**
gelebt → leben
gelegen → liegen



Wortliste

- ☐ **gelesen** → lesen
- ☐ **geliehen** → leihen
- ☐ **gemacht** → machen
- ☐ **gemein**
- ☐ das **Gemüse**
- ☐ **gemütlich**
- ☐ **genau**
- ☐ **genommen** → nehmen
- ☐ **genug**
- ☐ **geplatzt** → platzen
- ☐ **gerechnet** → rechnen
- ☐ **geredet** → reden
- ☐ **geregnet** → regnen
- ☐ **gerissen** → reißen
- ☒ **gern**
- ☐ **gerochen** → riechen
- ☐ **gerodelt** → rodeln
- ☐ **gesagt** → sagen
- ☐ das **Geschäft** – die Geschäfte
- ☐ **gescheit**
- ☐ das **Geschenk** – die Geschenke
- ☐ **geschenkt** → schenken
- ☒ die **Geschichte** – die Geschichten
- ☐ **geschieden** → scheiden
- ☐ **geschimpft** → schimpfen
- ☐ der **Geschirrspüler** –
die Geschirrspüler
- ☐ **geschlafen** → schlafen
- ☐ **geschlossen** → schließen
- ☐ **geschminkt** → schminken
- ☐ **geschneit** → schneien
- ☐ **geschnitten** → schneiden
- ☐ **geschrieben** → schreiben
- ☐ **geschrien** → schreien
- ☐ **geschwommen** → schwimmen
- ☐ **gesessen** → sitzen
- ☐ **geseufzt** → seufzen
- ☐ das **Gesicht** – die Gesichter
- ☐ das **Gespinnst** – die Gespinster
- ☐ **gespielt** → spielen
- ☐ **gesprungen** → springen
- ☒ **gestrichen** → streichen
- ☐ **gestreift** → streifen
- ☐ **gestritten** → streiten
- ☐ **gestürzt** → stürzen
- ☒ **gesund**
- ☐ die **Gesundheit**
- ☐ **gesungen** → singen
- ☐ **getan** → tun
- ☐ **getanzt** → tanzen

- ☐ **getragen** → tragen
- ☐ **geträumt** → träumen
- ☐ **getröstet** → trösten
- ☐ **getrunken** → trinken
- ☐ **getupft**
- ☐ **geturnt** → turnen
- ☐ **gewandert** → wandern
- ☐ **geweiht** → weihen
- ☐ das **Gewitter** – die Gewitter
- ☐ **gewittrig**
- ☐ **gewohnt** → wohnen
- ☒ **gewonnen** → gewinnen
- ☐ **geworfen** → werfen
- ☐ **gewünscht** → wünschen
- ☐ **gezauert** → zaubern
- ☐ **gezeichnet** → zeichnen
- ☒ **gegangen**
- ☐ **ging** → gehen
- ☐ **Gitarre** – die Gitarren
- ☐ das **Glas** – die Gläser
- ☐ **glatt**
- ☐ **glauben** – ich glaube – geglaubt
- ☐ **gleich**
- ☐ **glitzern**
- ☐ das **Glück**
- ☐ **glücklich**
- ☐ das **Glücksschwein** –
die Glücksschweine
- ☐ das **Gold**
- ☐ **grantig**
- ☒ das **Gras**
- ☐ **grau**
- ☐ die **Grippe**
- ☒ **groß**
- ☒ die **Großeltern**
- ☒ **grün**
- ☐ wir **grüßen** – ich grüße – begrüßt
- ☐ der **Gürtel** – die Gürtel
- ☒ **gut**
- ☐ **gut aufgelegt**
- ☐ **gutmütig**
- ☐ der **Gutschein** – die Gutscheine

H

- ☐ die **Haare**
- ☒ wir **haben** – du hast – sie hat –
ich hatte – gehabt
- ☐ der **Hagel**
- ☐ der **Hai** – die Haie
- ☐ **half** → helfen
- ☐ das **Hallenbad** – die Hallenbäder

- H**

 - (2) der **Hals** – die Häse
 - () wir **halten** – ich hielt – gehalten
 - der **Hamburger** – die Hamburger
 - der **Hamster** – die Hamster
 - (2) die **Hand** – die Hände
 - die **Handschuhe**
 - das **Handy** – die Handys:
 - Handy** ausschalten!
 - hart**
 - (2) der **Hase** – die Hasen
 - (1) **haben** → haben
 - (1) **hat** → haben
 - hatte**: ich hatte keine Lust → haben
 - () **hätte**: ich hätte gern ... → haben
 - die **Haube** – die Hauben
 - (1) das **Haus** – die Häuser
 - (2) das **Heft** – die Hefte
 - das **Heimatismuseum** –
die Heimatismuseen
 - () **heiß**
 - heiter**
 - (1) wir **helfen** – hilf – ich half – geholfen
 - () **hell**
 - (2) der **Herbst**
 - (2) **herein**
 - der **Herr** – die Herren
 - (1) **heute**
 - () die **Hexe** – die Hexen
 - (1) **hilf** → helfen
 - () die **Hilfe**
 - die **Hitze**
 - () **hoch**
 - () wir **hoffen** – ich hoffe – hoffte
 - () **hoffentlich**
 - () **höher** → hoch
 - die **Höhle** – die Höhlen
 - () wir **holen** – holte – holt
 - () das **Horn**
 - der **Hose** – die Hosens
 - wir **hören** – hörte – gehört
 - (2) die **Hose** – die Hosen
 - die **Hummel** – die Hummeln
 - (2) **Hund** – die Hunde
 - (2) der **Hunger**
 - (2) **hungrig**
 - der **Husten**
 - der **Hut** – die Hüte

I

 - (1) **ich**
 - () die **Idee** – die Ideen
 - der **Igel** – die Igel
 - () **ihr** – ihre
 - (1) **im**: im Haus
 - (1) **immer**
 - (1) **im** – Fröhlich
 - das **Internet**
 - (1) **ist**: Was ist das? → essen
 - (1) **ist** – alt.

J

 - (1) **Jacke** – die Jacken
 - (2) **das Jahr** – die Jahre
 - (2) der **Jänner**
 - () **Jause** – die Jausen
 - die **Jeans**
 - () **jeder**
 - () **jemand**
 - (2) **jetzt**
 - das **Joghurt**
 - (2) der **Jul**
 - (2) der **Juni**

K

 - der **Kaffee**
 - der **Kakao**
 - kalt**
 - die **Kälte**
 - kam** → kommen
 - die **Kamerafrau** – die Kamerafrauen
 - der **Kameramann** – die Kameramänner
 - der **Kanarienvogel** – die Kanarienvögel
 - das **Kaninchen** – die Kaninchen
 - (1) **kann** – du kannst → können
 - die **Kappe** – die Kappen
 - () **kaputt**
 - die **Karotte** – die Karotten
 - der **Käse** – die Käse
 - der **Kasten** – die Kästen
 - (2) die **Katze** – die Katzen
 - der **Kaugummi** – die Kaugummis
 - () **kein** – keine
 - das **Keks** – die Kekse
 - der **Keller** – die Keller
 - () wir **kennen** – ich kannte – gekannt
 - die **Kerze** – die Kerzen
 - das **Ketchup**



Wortliste

- ② das **Kind** – die Kinder
- das **Kinderfest** – die Kinderfeste
- das **Kinderzimmer**
- das **Kino** – die Kinos
- ② die **Kirche** – die Kirchen
- ① die **Klasse** – die Klassen
- das **Klavier** – die Klaviere
- das **Kleeblatt** – die Kleeblätter
- **klein**
- knallen** – knallte – geknallt
- der **Knallfrosch** – die Knallfrösche
- der **Kobold** – die Kobolde
- ② wir **kochen** – ich kochte – gekocht
- der **Kohlrabi** – die Kohlrabi
- ① wir **kommen** – ich kam – gekommen
- der **König** – die Könige
- die **Königin** – die Königinnen
- ② wir **können** – ich kann – ich konnte – gekonnt
- wir **kontrollieren** – ich kontrollierte – kontrolliert
- ② der **Kopf** – die Köpfe
- **kosten** – es kostete – gekostet
- der **Kracher** – die Kracher
- der **Kran** – die Kräne
- ② **krank**
- das **Krankenhaus** – die Krankenhäuser
- die **Krankheit** – die Krankheiten
- der **Krapfen** – die Krapfen
- wir **kriegen** – ich kriegte – gekriegt
- die **Krippe**
- das **Krokodil** – die Krokodile
- die **Krone** – die Kronen
- der **Kübel** – die Kübel
- ② die **Küche** – die Küchen
- ② der **Kuchen** – die Kuchen
- die **Kugel** – die Kugeln
- die **Kuh** – die Kühe
- der **Kunde** – die Kunden
- die **Kundin** – die Kundinnen
- wir **kuscheln** – kuschelte – gekuschelt
- das **Kuscheltier**
- die **Kusine** – die Kusinen

L

- ① wir **lachen** – ich lachte – gelacht
- der **Laden** – die Läden
- lag** → liegen
- das **Land** – die Länder
- **lang** – lange
- langlaufen** – langgelaufen

- **langsam**
- langweilig**
- las** → lesen
- ② **lassen** – ich ließ – gelassen
- das **Lasso** – die Lasso
- ② wir **laufen** – ich lief – gelaufen
- ② **laut**
- wir **läuten** – geläutet – gelautet
- wir **leben** – lebte – gelebt
- wir **legen** – legte – gelegt
- ② der **Lehrer** – die Lehrer
- ② die **Lehrerin** – die Lehrerinnen
- der **Lehrling** – die Lehrlinge
- das **Leibchen** – die Leibchen
- ② **leicht**
- **leihen** – ich lieh – geliehen
- **Leopard** – die Leoparden
- die **Lesestube**
- wir **lesen** – ich las – gelesen
- die **Leute**
- **Licht** – die Lichter
- lieb**
- ② **lieber**
- die **Lieblingsspeise** – die Lieblingsspeisen
- das **Lied** – die Lieder
- lief** → laufen
- der **Liegegips**
- ② wir **liegen** – ich lag – gelegen
- lieh** → leihen
- ließ** → lassen
- der **Lippenstift** – die Lippenstifte
- der **Lkw** – die Lkws
- das **Loch** – die Löcher
- ① **los**
- der **Löwe** – die Löwen
- der **Luftballon** – die Luftballons
- ② **lustig**

M

- ① wir **machen** – ich machte – gemacht
- ② das **Mädchen** – die Mädchen
- ① **mag** → mögen
- ② der **Mai**
- wir **malen** – ich malte – gemalt
- ① (die) **Mama**
- der **Manager** – die Manager
- die **Managerin** – die Managerinnen
- **manchmal**
- die **Mandarine** – die Mandarinen

- die **Manege**
- ① der **Mann** – die Männer
- der **Mantel** – die Mäntel
- die **Mappe** – die Mappen
- das **Märchen** – die Märchen
- **Marken** sammeln
- die **Marmelade** – die Marmeladen
- ② der **März**
- das **Marzipan**
- das **Marzipanschwein** –
die Marzipanschweine
- die **Masche** – die Maschen
- die **Masern**
- die **Maske** – die Masken
- die **Matte** – die Matten
- ① die **Maus** – die Mäuse
- die **Medizin**
- das **Meer** – die Meere
- das **Meerschweinchen** –
die Meerschweinchen
- ② **mehr**: ich kann nicht mehr
- ① **mein** – meine
- der **Mensch** – die Menschen
- wir **merken** – ich merkte – gemerkt
- das **Messer** – die Messer
- der **Meter**: drei Meter
- ① **mich**: Hol mich ab!
- ① die **Milch**
- die **Minute** – die Minuten paar
Minuten
- ① **mir**
- der **Mist**
- ① **mit**
- ② der **Mittag**
- die **Mitte**: in der Mitte
- die **Mitternacht**
- ② der **Mittwoch**
- die **Müllbox**
- **mögen**
- wir **mögen** – ich möchte –
ich möchte – möchte
- ② **monat** – die Monate
- **monat** – die Monate
- ② der **Montag**
- ② **morgen** – Kommst du morgen?
- **müde**
- der **Müll**: Müll wegwerfen verboten!
- die **Müllabfuhr**
- (der) **Mumps**
- der **Mund**
- die **Muschel** – die Muscheln
- das **Museum** – die Museen

- die **Musik**
- Musik hören** – ich hörte Musik –
Musik gehört
- das **Müsli**
- ① **muss** → müssen
- ② wir **müssen** – ich musste – gemusst
- **musste** – musste
- **nach**
- ① die **Mutter** – die Mütter
- **Mutter** – die Mütter
- **Mütze** – die Mützen
- N**
- ① **nach**
- ② der **Nachmittag** – die Nachmittage
- Nachricht** – die Nachrichten
- der **Nachrichtensprecher** –
die Nachrichtensprecher
- Nachrichtensprecherin** –
die Nachrichtensprecherinnen
- **nächster** – nächste – nächstes:
das nächste Mal
- ② die **Nacht** – die Nächte
- nach** ans Ohr
- **nahm** → nehmen
- ① der **Name** – die Namen
- ① die **Nase** – die Nasen
- das **Nashorn** – die Nashörner
- natürlich**
- der **Nebel**
- neblig**
- wir **nehmen** – ich nahm – genommen
- neidisch**
- ① **nein**
- nervös**
- das **Nest** – die Nester
- ① **neu**
- **neun** – neunte
- ① **nicht**
- ② **nie**
- **niemand**
- der **Nikolaus**
- **nimmt** → nehmen
- die **Nixe** – die Nixen
- ② **noch**
- der **Notizblock** – die Notizblöcke
- der **Notizzettel** – die Notizzettel
- ② der **November**
- die **Nummer** – die Nummern
- **nun**
- ② **nur**
- die **Nuss** – die Nüsse



Wortliste

O

- ☐ **ob**
- ☐ **oben**
- ☒ **das Obst**
- der **Obstsalat**
- ☒ **oder**
- ☒ **oft**
- ☐ **ohne**
- ☒ **das Ohr** – die Ohren
- ☒ **der Oktober**
- ☒ **(die) Oma** – die Omas
- ☒ **der Onkel** – die Onkel
- ☒ **(der) Opa** – die Opas
- die **Orange** – die Orangen
- orange**: ein oranger Pullover
- der **Orangensaft**
- ☐ **der Ort** – die Orte
- ☒ **Ostern**
- ☒ **Österreich**

P

- ☐ **das Paket** – die Pakete
- der **Panther** – die Panther
- ☒ **(der) Papa**
- ☐ **das Papier** – die Papiere
- der **Papierkorb** – die Papierkörbe
- ☐ **der Park** – die Parks
- die **Party** – die Partys
- ☐ **passen** – es passte – gepasst
- ☐ **passieren** – es passiert – passiert
- ☐ **die Pause** – die Pausen
- das Pech**
- peinlich**
- das Pferd** – die Pferde
- das Picknick**
- der **Pilot** – die Piloten
- die **Pilotin** – die Pilotin
- der **Pinguin** – die Pinguine
- die **Pistole** – die Pistolen
- die **Pizza** – die Pizzas
- der **Pokal** – die Pokale
- ☐ **der Platz** – die Plätze
- das Plätzchen**
- der **Platz** – die Plätze
- ☐ **wir platzen** – ich platzte – geplatzt
- wir plaudern** – ich plauderte – geplaudert
- ☐ **plötzlich**
- der **Polster** – die Polster
- die **Pommes frites**
- das **Pony** – die Ponys

das **Poster** – die Poster

- ☐ **der Preis** – die Preise
- die **Prinzessin** – die Prinzessinnen
- ☐ **wir probieren** – ich probierte – probiert
- der **Pudding**
- der **Pullover** – die Pullover
- ☒ **die Puppe** – die Puppen
- ☐ **wir putzen** – ich putzte – putzt: Zähne putzen
- der **Pyjama** – die Pyjamas

Q

- wir quälen** – ich quälte – gequält
- die **Qualle** – die Quallen
- ☒ **die Quelle** – die Quellen

R

- ☒ **das Rad** – die Räder
- ☐ **das Radio** – die Radios
- die Rakete** – die Raketen
- wir raten** – ich riet – geraten
- die **Ratte** – die Ratten
- rau**
- der Rauchfangkehrer** – die Rauchfangkehrer
- ☒ **wir rechnen** – ich rechnete – gerechnet
- wir reden** – ich redete – geredet
- ☒ **der Regen**
- der **Regenwurm** – die Regenwürmer
- ☐ **regnen** – es regnete – geregnet
- regnerisch**
- ☒ **die Reise** – die Reisen
- wir reißen** – ich riss – gerissen
- das Reiterstandbild**
- ☐ **wir rennen** – ich rannte – gerannt
- das Restaurant** – die Restaurants
- ☐ **die Rettung**
- ☐ **richtig**
- ☐ **wir riechen** – ich roch – gerochen
- riesig**
- der **Ring** – die Ringe
- riss** → reißen
- der **Ritter** – die Ritter
- roch** → riechen
- wir rodeln** – ich rodelte – gerodelt
- rosa**
- ☒ **die Rose** – die Rosen
- ☒ **rot**
- ☐ **der Rücken** – die Rücken
- der **Rucksack** – die Rucksäcke
- die **Ruine** – die Ruinen
- ☐ **rund**

S

- ☐ **Sachen** suchen
- ☒ wir **sagen** – ich sagte – gesagt
- die **Salbe** – die Salben
- ☒ der **Samstag**
- ☒ der **Sand**
- die **Sandburg** – die Sandburgen
- sang** → singen
- saß** → sitzen
- satt**
- die **Schachtel** – die Schachteln
- das **Schaf** – die Schafe
- der **Schal** – die Schals
- scharf**
- ☒ wir **schauen** – ich schaute – geschaut
- ☐ **scheinen** – schien – geschienen:
die Sonne scheint, die Sonne schien
- ☒ wir **schenken** – ich schenkte –
geschenkt
- ☐ die **Schere** – die Scheren
- der **Scherz** – die Scherze
- ☒ der **Schi** – die Schi
- die **Schibrille** – die Schibrillen
- ☐ wir **schicken** – ich schickte – geschickt
- schien** → scheinen
- der **Schilft** – die Schilfte
- ☐ wir **schimpfen** – ich schimpfte –
geschimpft
- das **Schirennen**
- der **Schistock** – die Schistöcke
- ☒ wir **schlafen** – ich schlief – schlafen
- schläfrig**
- das **Schlafzimmer**
- die **Schlange** – die Schlangen
- schlau**
- ☐ **schlecht**
- schlecht** auf – schlecht schlafen
- wir **schließen** – ich schloß –
geschlossen
- ☐ **schlimm**
- ☐ **Schlösser**
- Schloss** → schließen
- ☐ **schmecken** – es schmeckte –
geschmeckt
- der **Schmetterling** –
die Schmetterlinge
- wir **schminken** – ich schminkte –
geschminkt
- ☒ der **Schnee**
- die **Schneeballschlacht**

- der **Schneefall** – die Schneefälle
- der **Schneemann** – die Schneemänner
- der **Schneeregen**
- der **Schneesturm** – die Schneestürme
- ☐ **schneiden** – ich schnitt – geschnitten
- ☐ **schneien** – es schneite – geschneit
- ☒ **schnell**
- ☐ das **Schnitzel** – die Schnitzel
- ☐ der **Schnitz**
- ☐ **Schokolade** – die Schokoladen
- ☒ **schon**
- schreiben**
- ☒ **schreiben** – ich schrieb – geschrieben
- der **Schreibtisch** – die Schreibtische
- schrien** – ich schrie – geschrien
- schreien** → schreien
- schrieb** → schreiben
- Schuh** – die Schuhe
- ☒ die **Schule** – die Schulen
- ☒ **Schüler** – die Schüler
- ☒ die **Schülerin** – die Schülerinnen
- der **Schulfreund** – die Schulfreunde
- der **Schulhof** – die Schulhöfe
- die **Schulküche** – die Schulküchen
- die **Schultasche** – die Schultaschen
- der **Schulwart** – die Schulwarte
- ☐ wir **schütteln** – ich schüttelte –
geschüttelt
- schwach**
- schwamm** → schwimmen
- schwarz**
- der **Schwarztee**
- der **Schweinsbraten** –
die Schweinsbraten
- ☐ **schwer**
- ☒ die **Schwester** – die Schwestern
- das **Schwimmbad** – die Schwimmbäder
- wir **schwimmen** – ich schwamm –
geschwommen
- schwül**
- ☐ **sechs** – sechste
- der **See** – die Seen
- der **Seelöwe** – die Seelöwen
- ☐ wir **sehen** – ich sah – gesehen
- ☒ **sehr**
- ☒ **sein**: Wer kann das sein?
- die **Semmel** – die Semmeln
- ☒ der **September**
- ☐ der **Sessel** – die Sessel
- wir **seufzen** – ich seufzte – geseufzt



Wortliste

- ② **sich**: sich verkleiden
- ① **sie**
- **sieben** – sieb(en)te
- der **Sieger** – die Sieger
- die **Siegerin** – die Siegerinnen
- **sieht**: sie sieht das → sehen
- das **Silber**
- Silvester**: Der letzte Tag im Jahr heißt Silvester.
- ① **sind**: alle sind da
- ② wir **singen** – ich sang – gesungen
- wir **sitzen** – ich saß – gesessen
- snowboarden**
- ① **so**
- der **Socken** – die Socken
- **soll** → sollen
- wir **sollen** – ich sollte – gesollt
- ① der **Sommer**
- ② die **Sonne**
- die **Sonnenblume** – die Sonnenblumen
- sonnig**
- ② der **Sonntag**
- die **Spaghetti**
- wir **sparen** – ich sparte – gespart
- der **Spaß**
- **spazieren gehen** – ich ging spazieren – spazieren gegangen
- das **Spiel** – die Spiele
- ① wir **spielen** – ich spielte – gespielt
- der **Spielplatz** – die Spielplätze
- die **Spielsachen**
- das **Spielzeug**
- der **Spinat**
- das **Spital** – die Spitäler
- der **Sport**
- der **Sportplatz** – die Sportplätze
- sprang** → sprangen
- wir **springen** – ich sprang – gesprungen
- die **Spritz** – die Spritzen
- stach** → stechen
- die **Stadt** – die Städte
- **staubig**
- der **Staubsauger**
- stechen** – ich steche – gestochen
- wir **steigen** – ich stieg – gestiegen
- ② der **Stein** – die Steine
- der **Stern** – die Sterne
- der **Stiefel** – die Stiefel
- **still**
- das **Stirnband** – die Stirnbänder
- der **Stock** – die Stöcke

- **stolz**
- der **Strand** – die Strände
- ② die **Straße** – die Straßen
- der **Strauch** – die Sträucher
- der **Strauß** – die Strauße
- wir **streicheln** – ich streichelte – gestreichelt
- Streit** – die Streits
- Streit** – der Streit
- Streit – der Streit
- wir **streiten** – ich stritt – gestritten
- stirft** – streiten
- das **Stück** – die Stücke
- das **Studio** – die Studios
- der **Stuhl** – die Stühle
- ② die **Stunde** – die Stunden
- der **Sturm** – die Stürme
- stürzen** – ich stürzte – gestürzt
- der **Sturzhelm** – die Sturzhelme
- Supermarkt** – die Supermärkte
- suchen**
- das **Tablette** – die Tabletten
- ② der **Tag** – die Tage
- das **Tagebuch** – die Tagebücher
- die **Tankstelle** – die Tankstellen
- ① die **Tante** – die Tanten
- wir **tanzen** – ich tanzte – getanzt
- das **Taschenlampe** – die Taschenlampen
- ① die **Tasse** – die Tassen
- ① das **Taxi** – die Taxis
- der **Teddy**
- ① der **Tee**
- der **Teich** – die Teiche
- das **Telefon** – die Telefone
- wir **telefonieren** – ich telefonierte – telefoniert
- die **Temperatur** – die Temperaturen
- der **Tennisplatz** – die Tennisplätze
- **teuer**
- **tief**
- das **Tier** – die Tiere
- der **Tiger** – die Tiger
- ① der **Tisch** – die Tische
- Tischtennis spielen** – ich spielte Tischtennis – Tischtennis gespielt
- die **Toilette** – die Toiletten
- das **Tor** – die Tore
- der **Tormann** – die Tormänner
- die **Torte** – die Torten
- ② wir **tragen** – ich trug – getragen



Wortliste

- ① das **Wasser**
der **Wassermann** – die Wassermänner
das **WC**
der **Wecker** – die Wecker
○ der **Weg** – die Wege
② **weh**: es tut weh
weich
② **Weihnachten**
der **Weihnachtsmann**
weil
wir **weinen** – ich weinte – geweint
○ **weiß**
○ **welcher** – welche – welches:
welches Buch
der **Wellensittich** – die Wellensittiche
○ **wenn**
① **wer**
wir **werfen** – ich warf – geworfen
die **Werkstätte** – die Werkstätten
die **Wespe** – die Wespen
② **wie**
das **Wiedersehen**: auf Wiedersehen
○ die **Wiese** – die Wiesen
① **will**: Ich will das nicht.
der **Wind**
windig
① der **Winter**
① **wir**
○ wir **wissen** – ich wusste – gewusst
○ der **Witz** – die Witze
Witze erzählen – ich erzählte – erzählte Witze –
Witze erzählt
○ **witzig**
① **wo**
② die **Woche** – die Wochen
das **Wochenende** – die Wochenenden
② wir **wohnen** – ich wohne – wohne
○ die **Wohnung** – die Wohnungen
das **Wohnzimmer**
die **Wolke** – die Wolken
die **Wolkenteile**
das **Wunder**
② der **Wunsch** – die Wünsche
○ wir **wünschen** – ich wünschte –
gewünscht
der **Wunschzettel** – die Wunschzettel
die **Wurstsemmel** –
die Wurstsemmeln
wütend

Z

- wir **zahlen** – ich zahlte – gezahlt
② der **Zahn** – die Zähne
② die **Zähne**: Zähne putzen → Zahn
die **Zahnschmerzen**
die **Zauberei**
der **Zauberer** – die Zauberer
wir **zaubern** – ich zauberte – gezaubert
der **Zauberstab** – die Zauberstäbe
der **Zauberschloss**
der **Zauberschloss**
der **Zauberstab** – die Zauberstäbe
das **Zebra** – die Zebras
die **Zehen**
○ **zeichnen**
② **zeichnen** – ich zeichnete –
zeichnet
die **Zeichnung** – die Zeichnungen
○ **zeigen** – ich zeigte – gezeigt
② die **Zeit**
das **Zelt** – die Zelte
zerbrechlich
○ das **Zimmer** – die Zimmer
zornig
① **zu**: zu Hause, zu Mittag
○ der **Zucker**
○ das **Zuckerl** – die Zuckerln
○ **zuerst**
zufrieden
○ der **Zug** – die Züge
zugehört → zuhören
zuhören – hör zu – ich hörte zu –
zugehört
zurück
② **zwei** – zweite
der **Zwerghase** – die Zwerghasen
der **Zylinder** – die Zylinder

Lösungen zu „Das kann ich schon!“

Seite 25

- 1 ein runder Ball / eine fleißige Schülerin / eine wilde Katze / ein hoher Turm / ein teures Geschenk / ein weiches Bett
- 2 ich lerne / du lernst / Goran lernt / wir lernen / ihr lernt / die Kinder lernen
- 3 Ich schaue mir gerne lustige Filme an. Die Kinder rennen vor der großen Hand weg. Komm bitte sofort vom Baum herunter! Samuel hängt sein neues Tierposter auf. Mehmet gibt für Fußball-Sticker viel Geld aus.
- 4 genauer beschreiben / ändert sich / am Satzende

Seite 41

- 1 mag / magst / mag / mögen / mögt / mögen
- 2 lernen: du lernst – ich lerne – ich werde lernen
reden: er redet – er redete – er wird reden
laufen: wir laufen – wir liefen – wir werden laufen
mögen: ihr mögt – ihr mochtet – ihr werdet mögen
sehen: sie sehen – sie sahen – sie werden sehen
- 3 die Hochhäuser / die Ahornbäume / die Albenäume / die Holzzäune
- 4 Zukunft / werden / Gegenwart / Möglichkeit

Seite 56

- 1 sonnig / östlich / riesig / neblig / witzig / feierlich
- 2 groß – größer – am größten / weit – weiter – am weitesten / schön – schöner – am schönsten
- 3 Spiegel – Spie – ge / singen – sin – gen / liegen – lie – gen / Diebe – Die – be / spielen – le – n / Winter – Win – ter / Kind – Kin – der (Verlängerungsprobe)
- 4 Adjektiv / Grundstufe / Mehrstufe / Meiststufe / Silbe

Seite 71

- 1 Lara macht heute mit ihrer Klasse einen Ausflug.
Heute macht Lara mit ihrer Klasse einen Ausflug.
Karim liest vor dem Einschlafen immer ein Buch.
Vor dem Einschlafen liest Karim immer ein Buch.
- 2 laufen: der Läufer – die Läuferin
spielen: der Spieler – die Spielerin
fahren: der Fahrer – die Fahrerin
lesen: der Leser – die Leserin
- 3 Satzgliedern / eine Person



SBNR 221.024

ISBN 978-3-7113-0729-3



LILO 3 Übungsheft