

# Alle meine Entchen

Text: trad. Volkslied

Musik: trad. Volkslied

Arrangement: Christoph Hiller

© Helbling

**Shuffle**  $\text{♩} = 88$   $\text{=}\frac{3}{2}$

**INTRO / HOOK 1**

Body-Percussion

1. | 2.

S 1: *leise akzentuiert gesprochen* **p** Yeah! Al-le. Yeah! Yeah! Ha!

S 2: *leise akzentuiert gesprochen* **p** Yeah! Al-le. Yeah! Yeah! Ha!

A: *leise akzentuiert gesprochen* **p** Yeah! Al-le. Yeah! Yeah! Ha!

Klavier **p** 1. | 2. **f**

Stomp St Clap

4 **mf**

Yeah, yeah, ouh oh oh. Al-le, al - le mei-ne Ent - chen. Yeah, yeah, ouh oh oh.

**mf**

Yeah, yeah, ouh oh oh. Al-le, al - le mei-ne Ent - chen. Yeah, yeah, ouh oh oh.

**mf**

Yeah, yeah, ouh oh oh. Al-le, al - le mei-ne Ent - chen. Yeah, yeah, ouh oh oh.

**mf**

## VERSE 1

7

Al-le, al-le,  
Al-le mein-e Ent - chen schwim-men auf dem See,  
Al-le, al-le,  
Al-le mein-e Ent - chen schwim-men auf dem See,  
Al-le, al-le,  
Al-le mein-e Ent - chen schwim-men auf dem See,

Al-le?  
*f*

10

schwim-men auf dem See, Köpf-chen in das Was - ser, Schwänz-chen in die Höh'.  
schwim-men auf dem See, Köpf-chen in das Was - ser, Schwänz-chen in die Höh'.  
schwim-men auf dem See, Köpf-chen in das Was - ser, Schwänz-chen in die Höh'.

13

Al - le, al - le, al - le, al - le mein-e Täub-ch'en.  
Al - le, al - le, al - le, al - le mein-e Täub-ch'en.  
Al - le, al - le mein-e Täub-ch'en.

## VERSE 2

15 *mp*

Al - le, al - le mei - ne Täub - chen, uh sie gur - ren,  
Al - le mei - ne Täub - chen gur - ren auf dem Dach,  
Al - le, al - le mei - ne Täub - chen, uh sie gur - ren,

17

uh sie gur - ren laut, es fliegt so hoch, dann flie-gen al - le nach.  
gur - ren auf dem Dach, fliegt eins in die Lüf - te, flie-gen al - le nach.  
uh sie gur - ren laut, es fliegt so hoch, flie-gen al - le nach.

20 **[HOOK 2] *mf***

Yeah, yeah, ouh oh oh. Al-le, al - le mei - ne Hüh - ner. Yeah, yeah, ouh oh oh.  
Yeah, yeah, ouh oh oh. Al-le, al - le mei - ne Hüh - ner. Yeah, yeah, ouh oh oh.  
Yeah, yeah, ouh oh oh. Al-le, al - le mei - ne Hüh - ner. Yeah, yeah, ouh oh oh.

23

**VERSE 3a**

*mf*

Al-le, al - le. Al-le mei-ne Hüh-ner\_ schwim-men auf dem See,  
*mp*

Al-le, al - le. Al-le mei-ne Hüh-ner\_ schwim-men auf dem See,  
*mp*

Al-le, al - le. Al-le mei-ne Hüh-ner\_ schwim-men auf dem See,

*f*

Chorleiter\*in  
(wendet sich  
zum Publikum)

Al-le?

*mp*

„STOOOP“ - ein Kind unterbricht laut rufend (ab ca. ZZ. 3)

26 „STOOGI – ein Kind unterbricht laut Rajendra (ab ca. ZZ. 3)

**Kind 1 unterbricht laut protestierend, Musik stoppt: (Wortlaut frei):**  
„Das ist doch der falsche Text, Leute - oder habt ihr schonmal schnorchelnde Hühner gesehen? Die schwimmen doch nicht auf dem See...“

**Kind 2 (Wortlaut frei):**  
„Oh man, nerv' nicht, ich war gerade so gut drin, das hat so gut gegroovt.“

**Kind 3 (Wortlaut frei):**  
„Hey, wartet mal, kein Stress! Ich hab' ne Idee, wie findet ihr das?“  
Kind beginnt BP, alle anderen steigen zustimmend mit ein.

*Kind 1 unterbricht laut protestierend, Musik stoppt:  
(Wortlaut frei):*  
„Das ist doch der falsche Text, Leute - oder habt ihr schonmal schnorchelnde Hühner gesehen? Die schwimmen doch nicht auf dem See.“

*Kind 2 (Wortlaut frei):*  
„Oh man, nerv' nicht, ich  
war gerade so gut drin, das  
hat so gut gegroovt.“

*Kind 1 (Wortlaut frei, über BP): „Cooles Ding, jetzt aber mit richtigem Text!“ Der Gesang steigt ein.*

*Kind 3 (Wortlaut frei):*  
„Hey, wartet mal, kein  
Stress! Ich hab' ne Idee,  
wie findet ihr das?“  
Kind beginnt BP, alle  
anderen steigen  
zustimmend mit ein.