

Herbert Puchta / Renate Welsh / Sabine Merten

LILLO

Übungsheft

2



LILO 2 **Übungsheft**

Mit Bescheid vom 17. Mai 2024, GZ: 2023-0.325.975, erklärt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung das Unterrichtsmittel *LILO 2, Übungsheft* in der vorliegenden Fassung gemäß § 14 Abs. 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/86, und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 2. Schulstufe an Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Deutsch (Lehrplan 2023) geeignet.

Schulbuchnummer: 216.273

Autorenteam: Herbert Puchta, Renate Welsh, Sabine Merten

Redaktion: Birgit Rezny

Charakterdesign: Marion Goedelt

Illustrationen: Svenja Doering, Liliane Oser

Covergestaltung: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH

Innenlayout: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH auf Basis einer Gestaltung von CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg

Satz: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH

Druck: Athesia Druck, Innsbruck

ISBN 978-3-7113-0430-8

1. Auflage: A¹ 2024

© 2024 HELBLING, Rum/Innsbruck

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte sowie die Nutzung für Text- und Datamining vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

Herbert Puchta / Renate Welsh / Sabine Merten

LILLO

Übungsheft

2

Grundwortschatz der 1. Klasse	4	6 Schenken und wünschen	
1 Endlich wieder Schule!		Grundwortschatztraining 6A	36
Grundwortschatztraining 1A	10	Zusammengesetzte	
Namen schreibt man groß	11	Nomen	37
Grundwortschatztraining 1B	12	Wortschatz / Wortfamilien	38
Nomen für Dinge	13	Eigenschaften und Vergleiche	39
Texte verfassen: Mein Schulweg	14	Texte verfassen:	
		Alles wird gut!	40
2 So viele Tiere!		Das kann ich schon!	41
Grundwortschatztraining 2A	15	7 Ein neues Jahr	
Nomen für Tiere	16	Grundwortschatztraining 7A	42
Grundwortschatztraining 2B	17	Vergangenes und Zukünftiges	43
Das Alphabet	18	Grundwortschatztraining 7B	44
Texte verfassen: Tiergeschichten	19	Sätze bauen	45
3 Das mag ich!		Texte verfassen: Das neue Jahr	46
Grundwortschatztraining 3A	20	8 Sport im Winter	
Zusammengesetzte Nomen /		Grundwortschatztraining 8A	47
Einzahl und Mehrzahl	21	Verben	48
Grundwortschatztraining 3B	22	Grundwortschatztraining 8B	49
Fragesätze	23	Verben / Sätze bauen	50
Texte verfassen: Rezepte	24	Texte verfassen:	
Das kann ich schon!	25	Erlebnisse im Schnee	51
4 Das bin ich		9 Wir feiern gemeinsam	
Grundwortschatztraining 4A	26	Grundwortschatztraining 9A	52
Sätze bauen	27	Satzbau	53
Grundwortschatztraining 4B	28	Grundwortschatztraining 9B	54
Satzzeichen	29	Adjektive	55
Texte verfassen:		Texte verfassen:	
Plötzlich bemerkten wir	30	Geschichten erfinden	56
5 Mein Zuhause, dein Zuhause		Das kann ich schon!	57
Grundwortschatztraining 5A	31		
Sätze bauen	32		
Grundwortschatztraining 5B	33		
Wo liegt was?	34		
Texte verfassen:			
Eine Maus im Haus!	35		

10 Krank sein, gesund werden	
Grundwortschatztraining 10A	58
Bitten und Aufforderungen	59
Grundwortschatztraining 10B	60
Sätze bauen	61
Texte verfassen:	
Maksim hatte einen Unfall!	62

11 Das ist gut für mich	
Grundwortschatztraining 11A	63
Verben verändern sich	64
Grundwortschatztraining 11B	65
Satzzeichen / Redezeichen	66
Texte verfassen:	
Emils gesundes Rezept	67

12 Forschen und finden	
Grundwortschatztraining 12A	68
Selbstlaute und Zwielaute	69
Grundwortschatztraining 12B	70
Doppelmitlaute	71
Texte verfassen:	
Das habe ich gefunden!	72
Das kann ich schon!	73

13 Nachrichten schreiben	
Grundwortschatztraining 13A	74
Sätze bauen	75
Wörter mit st und sp	76
Verben ändern sich	77
Texte verfassen:	
Eine versteckte Geschichte	78

14 Berufe sind verschieden	
Grundwortschatztraining 14A	79
Zusammengesetzte Nomen / Verschiedene Formen für Nomen	80
Grundwortschatztraining 14B	81
Wörter ableiten	82
Texte verfassen: Unser Schulhaus	83

15 So viele Wunder	
Grundwortschatztraining 15A	84
Wörter in Silben trennen	85
Grundwortschatztraining 15B	86
Die Wortfamilie „fahren“	87
Personen beschreiben:	
Du bist ein Wunder!	88

Das kann ich schon!	89
----------------------------	----

16 Wir machen Ferien	
Grundwortschatztraining 16A	90
Sätze bauen	91

Wortliste	92
------------------	----

Zeichenerklärung



Schreibe in dein Heft.



Hör gut zu.



Einfachere Aufgabe



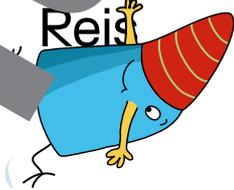
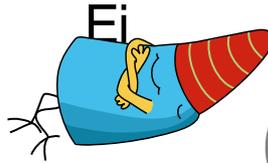
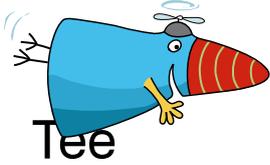
Etwas schwierigere
Aufgabe



Anspruchsvollere Aufgabe

Grundwortschatz der 1. Klasse

★ 1 Essen und Trinken. Schreibe die Wörter auf.



★ 2 Bilde mit den Wörtern aus Aufgabe 1 Sätze. Verwende isst und trinkt.

Tanja trinkt Milch.

Lilo

Emil

Rufus

Mia

★ 3 Ergänze die Sätze.

Taxi | Rad | o

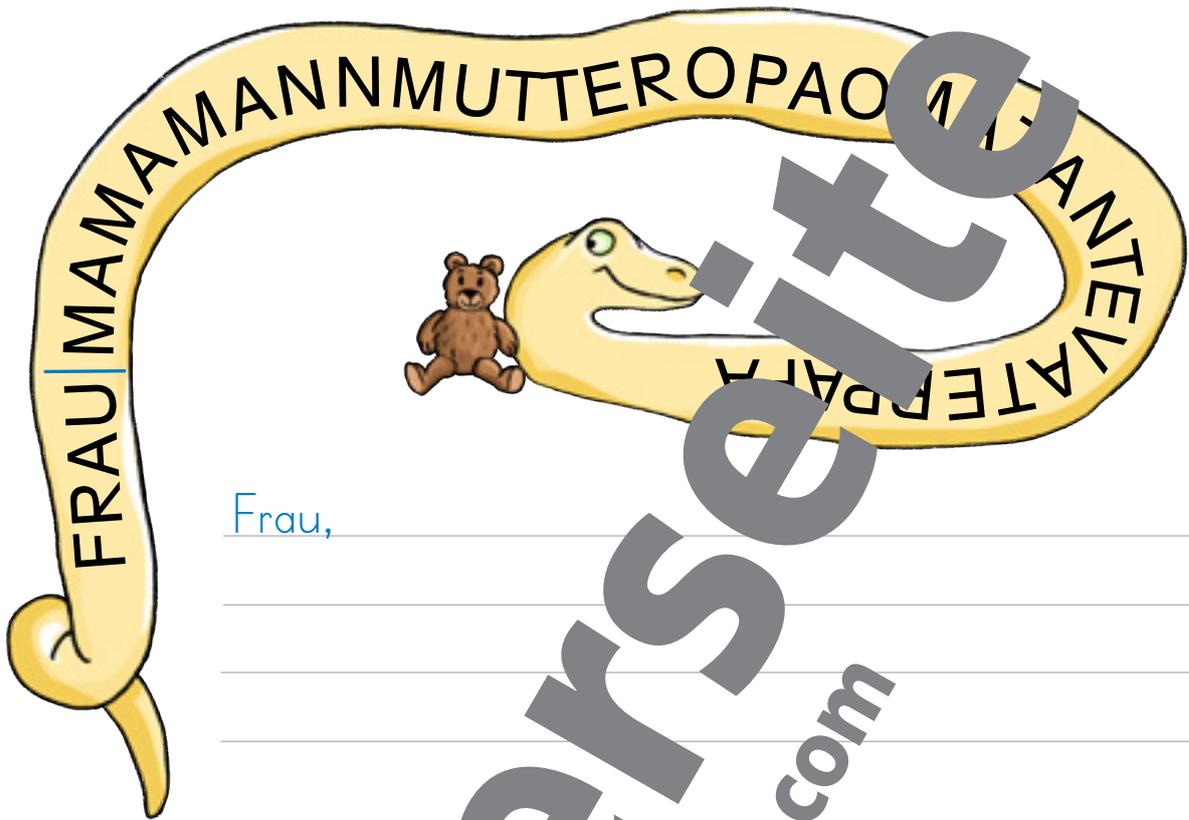
Lilo fährt mit dem Rad.

Emil fährt

Rufus



★ 1 Trenne die Wörter und schreibe sie auf.



★ 2 Ergänze die Wörter in der richtigen Form.

lesen: ich lese _____ du liest _____ er _____
rechnen: ich rechne _____ du _____ sie _____
spielen: ich _____ du _____ er _____
haben: _____
essen: _____
gehen: _____
kommen: _____
lachen: _____
machen: _____

Grundwortschatz der 1. Klasse

- ★ 1 Trenne die Wörter und schreibe sie auf.

NAMEMAUSTEDDYSOMMERWINNREISE

Name, _____

- ★ 2 Setze die Wörter aus Aufgabe 1 richtig ein.



Sein _____ ist Emil.

2 + 4



Meine _____ kann rechnen.



Lilo will sich ein _____.



Im _____ isst Rufus immer Eis.



Im _____ isst Rufus nie Eis.



Die Maus macht eine _____.

★ 1 Ordne richtig zu.

Ja, bitte! | Nein, danke. | Es geht los!



★ 2 Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.
Schreibe die Sätze auf.

zu mir! Komm

uns Lach nicht aus!

helfe dir. Ich

mag Eis. Ich

gehe Ich mit dir.

Die sehr gut sind

lachen. muss

mir bringe hilf

für dich! Das ist

mir das! Gib

Grundwortschatz der 1. Klasse

- ★ 1 Ergänze die Wörter aus dem Wortkasten.
Schreibe die Sätze in dein Heft.



bin | bist | hast | kann | ~~will~~ | hat

Ich will das nicht essen.

Ich _____ schon da, Oma!

Wo _____ du?

_____ du ein neues Rad?

Er _____ ein Auto und ein Rad.

Ich _____ das!

- ★ 2 Schreibe die Worttreppe ab.

Wer _____

Wer geht _____

Wer geht um _____

Wer geht um das _____

Wer geht um das Haus? _____



- ★ 3 Bilde mit den Sätzen Worttreppen. Schreibe in dein Heft.



Er war _____ tern nicht da.

Heute sind alle in der Klasse.

Was machst du nach der Schule?

Am Nachmittag spiele ich oft Fußball.

- ★ 1 Ergänze die Wörter aus dem Wortkasten. Schreibe die Sätze in dein Heft.



auf das Rad | aus dem Wasser | am Wasser | einem Opa



Ich helfe dir _____ .



Das habe ich _____ .

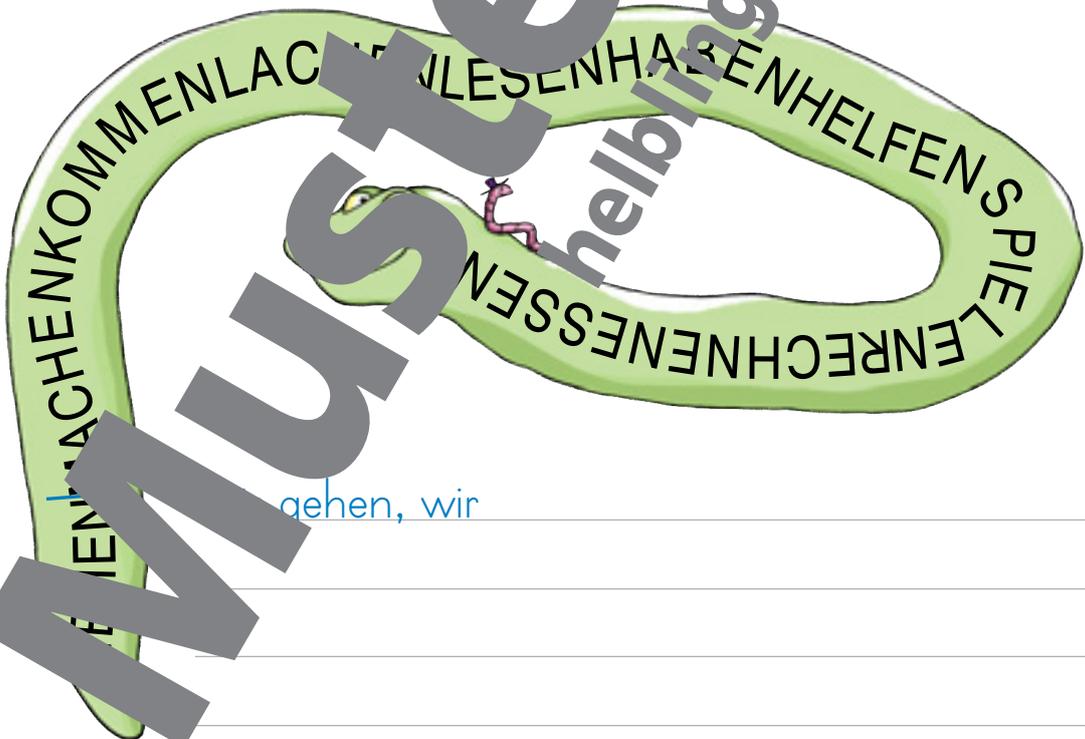


Hilf mir bitte _____ .



Unser Haus ist _____ .

- ★ 2 Trenne die Wörter und schreibe sie in der Wir-Form auf.



gehen, wir

- ★ 3 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 2 in der Ich-Form in dein Heft.

ich gehe, ...

Grundwortschatztraining 1A

der Bub
das Mädchen
die Kinder
zweite

der Schüler
die Schülerin
der Lehrer
die Lehrerin

Diese Wörter solltest du
fehlen, schreiben können.
Schau sie dir an.
Markiere dir schwierige Stellen und
schreibe sie nach.
Schreibe die Wörter immer
– am besten täglich!

- ★ 1 Schreibe die Lernwörter in die Worthäuser.

		d				b			S			e		n
	e	h							S			ü		r
	e	h							ä					

- ★ 2 Ergänze die Lernwörter. Schreibe den Text in dein Heft.

Lehrer | Schülerin | Bub | Mädchen
Mädchen | Schülerin | Schüler

Lisa geht in die zweite Klasse. In ihrer Klasse sind

24 K 17 Buben und 7 _____.

Im letzten Jahr hatte sie eine _____.

Heuer hat sie ein _____.

Ein _____ in Lisas Klasse heißt Mario.

Eine _____ kommt aus Italien. Sie heißt Anna Maria.

- ★ 3 Schreibe die Wörter zu den richtigen Bildern und ergänze der, die oder das.



B



L



K



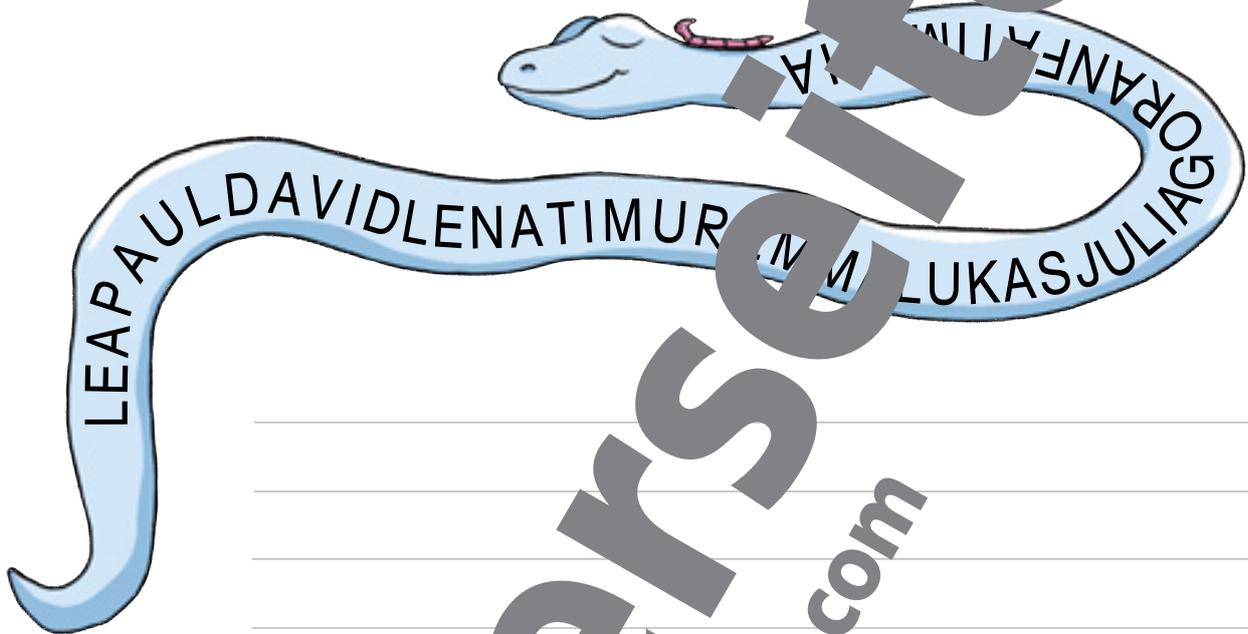
M



Namen schreibt man groß

- 1 Trenne die Namen und schreibe sie auf.
Ziehe die Anfangsbuchstaben farbig nach.

Namen schreibst du immer mit einem großen Anfangsbuchstaben: Emil.



- 2 Welche Namen haben sich versteckt? Schreibe in dein Heft.



Ich kenne ein Kind das so heißt: _____

Ich kenne kein Kind das so heißt: _____

Texte verfassen: Mein Schulweg

- ★ 1 Wie kommst du in die Schule? Ergänze und schreibe die Sätze in dein Heft.



Ich fahre oft mit dem ...

Ich fahre oft mit der ...

Ich bin schon oft mit ... gefahren.

Ich bin noch nie mit ... gefahren.

Straßenbahn

Bus

U-Bahn

Auto

- ★ 2 Was passt zusammen? Verbinde richtig und schreibe die Sätze in dein Heft.



Leon wohnt sehr weit weg

Minuten zu Fuß.

Zuerst geht er zehn

von der Schule.

Dann fährt er noch eine

halbe Stunde mit dem Bus.

- ★ 3 Finde die fünf Nomen und schreibe sie farbig (β = SS).

Y H C M S U X P F G S N
 S E N D I A Y P U T M
 M M N H A V C Z C R S
 E H P F T U F Q D A B
 B I S T I F T W S J
 N L M S K G U D D S V
 S N Q S G A T Z I H E E
 S C H U L W E G K N Y
 E W G H Q B M Z T R B C
 M H G V N F L B W C A U
 X M A P P E F U B B H Q
 Y N E W S D Z S W C N L

Grundwortschatztraining 2A

der Hase
der Vogel
die Katze

die Mäuse
der Hund
die Blume

schnell
finster
also

★ 1 Ergänze die Lernwörter.

viele Hunde – ein _____ viele Katzen – eine _____
viele Blumen – eine _____ viele _____ – eine Maus

★ 2 Schreibe mit den Lernwörtern Worttreppen in dein Heft.

V	K	M	B	H
Vo	Ka	Mä	Bl	...
Vog	Kat	Mä	Blu	...
Voge	Katz	M	Blum	...
Vogel	Katze	Mäuse	Blume	

★ 3 Ergänze die passenden Wörter aus dem Wortkasten.

Namen | G | ögel | ist | schnell
Bruder | H | Blumen | Katze | Mäuse

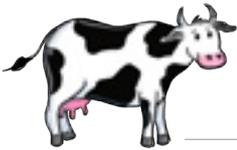
Mein Bruder hat _____. Sie heißt Mäuseschreck.
Du lachst _____. ? Also, das ist so:
Mäuseschreck mag _____. _____ mag er nicht.
V _____ mag er auch nicht.
Mäuseschreck _____ schon sehr alt.
Er läuft nicht sehr _____.
Sehr gern liegt er im G _____ und
riecht an den B _____.



Nomen für Tiere

- ★ 1 Schreibe jeweils den richtigen Tiernamen mit seinem Artikel zu dem passenden Bild.

der Hund | das Pferd | das Schaf
die Maus | die Kuh | das Schwein



- ★ 2 Was gehört zusammen? Verbinde richtig und schreibe die Tiernamen zu den passenden Bildern.

Hams

te

Hen

we

Ha

er

Lö

gel

Rat

te

Vo

ne



- ★ 3 Schreibe die Tiernamen aus Aufgabe 2 mit dem richtigen Artikel in dein Heft.

der Hamster, die Ratte ...

Auch **Tiere** haben Namen. **Nomen** schreibst du **groß**. Sie haben meist einen **Artikel** (Begleiter): **der, die, das**.



Grundwortschatztraining 2B

fressen
frisst

gern
mehr

noch nie
nur

wie

- ★ 1 Ergänze die Wörter aus dem Wortkasten.

gern | mehr | noch nie | nur | wie

Weißt du, _____ die Katze heißt?

Peters Hund hat _____ gebellt.

Meine Maus frisst _____

Die kleine Katze mag nicht _____ spielen.

Der Hund hat heute _____ gebellt.

- ★ 2 Schreibe die passenden Tiernamen unter die Bilder.
Ergänze ein oder eine.



V



M



H

- ★ 3 Ergänze fressen oder frisst.

Ein Hase _____ eine Karotte.

Drei Hasen _____ drei Karotten.

Ein Vogel _____ einen Wurm.

Viele _____ viele Würmer.

Eine Kuh _____ Gras.

Viele Kühe _____ viel Gras.

Und was fressen Hamster, Hühner und Mäuse?





Das Alphabet

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

★ 1 Kreise alle Selbstlaute rot ein und schreibe sie auf.

A M C U L S
H R D F K P
Q W I X O V N T G

★ 2 Kennst du diese Tiere? Ergänze mit 1, 6, 9, 0 u. l.

der H se der V arn der H n der gel der sel

★ 3 Ergänze die fehlenden Buchstaben nach dem Alphabet. Schreibe sie dann auf.

1. Wort

K L M C D L M C D

3. Wort

Q R K O P C E

4. Wort

Q R D E I J N P I J
 P Q F G B C Q R F G O P

M

Lieblingstiere



Texte verfassen: Tiergeschichten

- ★ 1 Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.
Schreibe die Geschichte in dein Heft.



- Am nächsten Tag meldet sich die Besitzerin des Vogels. Sie freut sich sehr.
- Er ist an einem Flügel verletzt.
- Sie hebt ihn vorsichtig in eine Schachtel.
- Zu Hause schreibt Sophia einen Zettel mit ihrer Telefonnummer.
- Sophia findet auf dem Schulweg einen Wellensittich.

- ★ 2 Erinnerst dich an die „Kreuz und quer“ Aufgabe im Sprachbuch auf Seite 23?
Versuche, ein solches Wortgitter zu erstellen. Verwende nur Tiernamen.

R e g e n w u r m
e l

Grundwortschatztraining 3A

der Apfel
die Äpfel

die Banane
die Birne

das Glas
die Gläser
das Brot
trinken

★ 1 Schreibe die Worttreppen in dein Heft. Sprich dir die Wörter laut vor.

 Apfel	Banane	Brot	Glas
Apfe	Banan	Bro	Gl
Apf	Bana	Br	Gl
Ap	Ban
A	...		

★ 2 Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze in dein Heft. Unterstreiche alle Nomen blau.

Trinkst du auch ein Glas Milch? Bitte dich mir zwei Gläser.
Danke, ich mag lieber Äpfel. Ich mag einen Apfel und ein Brot.

★ 3 Ordne die Nomen nach dem Anfangsbuchstaben.

Apfel Glas Brot	Milch Torte Erdbeere	Birne Salat Marmelade
---------------------	--------------------------	---------------------------

1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

Banane Eis Zitrone	Kirsche Saft Orange	Tomate Gurke Suppe
------------------------	-------------------------	------------------------

1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

Zusammengesetzte Nomen / Einzahl und Mehrzahl

★ 1 Setze die Wörter richtig zusammen und schreibe sie auf.

Suppe | Torte | Milch | Zwiebel | Rosine | Käse
Semmel | Wurst | Nuss | Brot

 +  = Käse**br**ot

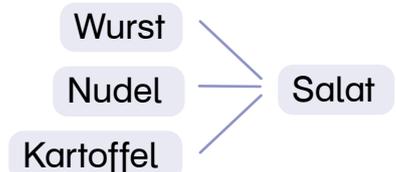
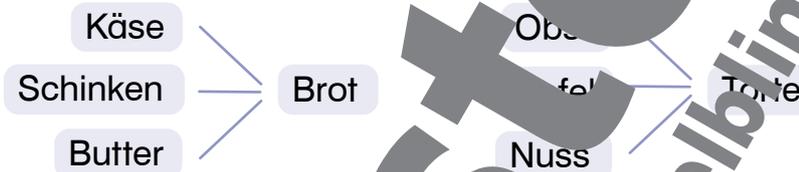
 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

★ 2 Bilde zusammengesetzte Nomen.
Schreibe sie mit ihrem Artikel in dein Heft.



!
Achte auf das zweite Nomen:
der Käse + das Brot =
das Käse**br**ot

das Käse**br**ot, ...

★ 3 Einzahl und Mehrzahl. Ergänze richtig zu und ergänze die Liste.

ein Torte | ~~eine Zitrone~~ | eine Banane | eine Rosine
drei Zitrusfrüchte | vier Bananen | eine Torte | viele Rosinen

Einzahl:
eine Zitrone
eine

Mehrzahl: mehrere
drei

Grundwortschatztraining 3B

Montag
Dienstag

Mittwoch
Donnerstag

Freitag
geben

bitte

- ★ 1 Schreibe die Wochentage in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

Montag, ...

- ★ 2 Setze die Silben richtig zusammen und male das Wort in einer anderen Farbe an. Schreibe dann die Wörter in dein Heft.

Volks re rin se
Leh schu glas tas
Ba na ner milch
Was f Tee saft

- ★ 3 Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze auf. Unterstreiche alle Nomen und Verben.

Am Montag bleibe ich bei Oma.

Kannst du mir Milch geben?

Am Donnerstag esse ich immer Spinat.

Magst du ein Glas Apfelsaft?



Am Ende eines **Fragesatzes** steht ein **Fragezeichen**.

Fragesätze

- ★ 1 Welche dieser fünf Sätze sind Fragen? Male sie farbig an.

Ist das deine Lieblingssuppe?

Milchreis schmeckt mir sehr.

Bitte gib mir ein Brot!

Welchen Saft magst du?

Isst du gern Vanilleeis?

- ★ 2 Welche dieser Sätze sind Fragen? Ergänze mit einem Fragezeichen. Mach einen Punkt, wenn keine Frage gestellt ist.

Ich esse am liebsten Spaghetti .

Was isst du zum Frühstück ?

Isst du gern Erbsensuppe .

Ich habe jetzt keinen Hunger .

Darf ich bitte ein Glas Wasser haben .

- ★ 3 Bilde aus den Wörtern richtige Sätze.

die gut? Ist Suppe

ist Senf Wo

du t zum Was Frühstück?

auch Spinat? du keinen Magst

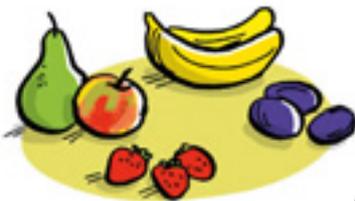


Texte verfassen: Rezepte

- 1 Bring das Rezept in die richtige Reihenfolge. Was musst du zuerst machen? Nummeriere.

- Danach mische ich noch Schokostreusel darum.
- Zuletzt gebe ich den Teig in eine Form und backe ihn im Ofen.
- Dann gebe ich Mehl und Backpulver dazu.
- Nun knete ich aus allen Zutaten einen glatten Teig.
- 1 Zuerst rühre ich Butter, Eier und Zucker so lange, bis er weiß ist.

- 2 Schreibe auf, wie du Obstsalat machst. Die Bilder helfen dir dabei.



verschiedene Früchte



kleine Stücke schneiden



in eine Schüssel geben

gut umrühren und
Honig dazu geben

in Schalen servieren



sehr gut schmecken

Zuerst nehme ich verschiedene _____ . Ich schneide sie

in _____ . Dann gebe ich

alles _____ .

Ich rühre _____ und gebe etwas

_____ . Zuletzt serviere ich

den Obstsalat in kleinen _____ .

Er schmeckt mir _____ .

Bei einem Rezept ist die Reihenfolge ganz wichtig. Denk zuerst gut nach und gehe Schritt für Schritt vor.

Das kann ich schon!



1 Setze das richtige Satzzeichen ein.

. | ? | ?

Machst du mir ein Butterbrot

Ich kann nichts mehr essen

Welchen Kuchen magst du besonders gern

2 So viele Namen! Setze den richtigen Anfangsbuchstaben ein.

B/b | M/m | N/n | A/a | J/j | P/p

___ ario ___ melie ___ oris ___ avid ___ akoh ___ atalia

3 Groß oder klein? Kreise den richtigen Anfangsbuchstaben ein.

die M/m aus K/k l... das S/s chuf N/n icht
die G/g ans das H/h ep... /t rinker das G/g las

4 Ergänze die Merksätze.

das | Fragezeichen | großen

1. Namen schreibst du immer mit einem _____
Anfangsbuchstaben. Beispiel: Emil.
2. Auch andere haben Namen. Nomen schreibst du groß.
Sie haben Artikel: der, die, _____.
3. Am Ende eines Fragesatzes steht ein _____.

Grundwortschatztraining 4A

die Eltern
die Großeltern

das Baby
bekommen

sein
es geht

- ★ 1 Trenne die Nomen durch Striche und schreibe sie auf.

a) FREUNDIN|SCHWESTER|MÄDCHEN|TASSE|BRÜDER|ELTERN|MILCH

Freundin,

b) BIRNE|BROT|GLAS|VATER|MUTTER|MAMA|BABY

- ★ 2 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf.

Mutter Baby. Fatima bekommt ein

dir, es geht Wie heißt

geht Danke, hat es mir

Großeltern, wie das kommen Besuch. zu

- ★ 3 Ordne die Lernwörter nach dem Alphabet.

Sätze bauen

- 1 Schreibe fünf Sätze darüber, was du gern oder nicht gern isst oder trinkst, in dein Heft.



Ich

esse

gern

trinke

nicht gern

Brot.

Bananen.

Apfel.

Wasser.

Eis.

Milch.

- 2 Bilde Sätze und schreibe sie auf.



Mir gehört ein ...

Mir gehört eine ...

Ich habe

es von

meiner Mama

meinem Papa

meiner Freundin

meiner Oma

...

bekommen.

Mir gehört eine Puppe. Ich habe sie von meiner Freundin bekommen.
Mir gehört ein Ball. Ich habe es von meinem Papa bekommen.

Grundwortschatztraining 4B

die Angst

der Ball

gewonnen

die Bälle

leicht

★ 1 Finde die passenden Antworten zu den Fragen und schreibe sie auf.

1 Darf ich noch bleiben?

Grüß mich!

2 Ich habe einen Ball gewonnen!

Nein, es war sehr leicht.

3 Gib mir bitte den Ball.

1 Ich darf nur fünf Minuten.

4 War das schwer?

Nein, habe ich nicht.

5 Hast du Angst?

Nein, da hast du ihn!

Darf ich noch bleiben?

Ja, aber

★ 2 Was passt zusammen? Welche ist richtig und schreibe die Sätze auf.

Karin und Fatima

● Angst vor der Dunkelheit.

Für Lea

● hat einen Fußball gewonnen.

Thomas

● war diese Aufgabe sehr leicht.

Ivan und Kevin

● schauen sich das Baby an.



Satzzeichen

Am Ende eines **Aussagesatzes** steht ein Punkt. Am Ende eines **Ausrufesatzes** steht ein Rufzeichen.

- ★ 1 Emil sagt, fragt und ruft. Male die Fragesätze rot, die Ausrufesätze grün und die Aussagesätze blau an.

Wo ist Rufus? Autsch! Mein Finger! Ich bin in der Schule.

Rufus, gib jetzt endlich Ruhe! Ich heiße Emil. Wer kann mir helfen?

- ★ 2 Setze ein Rufzeichen, ein Fragezeichen oder einen Punkt ein.

Emils Satzzeichenquiz:

- Das kommt am Ende einer Frage:
- Das kommt am Ende eines Ausrufes:
- Das kommt am Ende eines Satzes, wenn du etwas sagst:

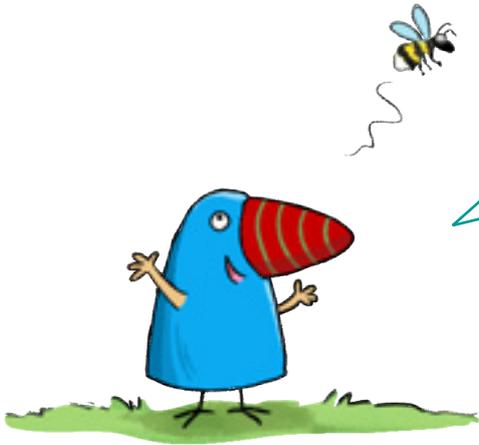


- ★ 3 Setze das passende Satzzeichen ein und schreibe die Sätze auf.

- Mein Onkel ist Tierarzt.
- Vorsicht, da ist eine Welle!
- Wie heißt deine Schwester?
- Hast du mehrere Geschwister?
- Komm sofort zu mir!
- Familie Izmir wohnt neben uns.

Texte verfassen: Plötzlich bemerkten wir ...

- ★ 1 Lies, was Rufus erzählt.



Einmal bin ich mit Emil in den Wald gegangen. Plötzlich haben wir ein Tier bemerkt. Es hat sehr gefährlich ausgesehen. Ich habe geschrien. Das Tier ist aber nur eine Katze gewesen.

Wenn du etwas nachschreibst, sagst du:
Einmal bin ich mit Emil in den Wald gegangen.
Plötzlich haben wir ein Tier bemerkt. ...

Wenn du eine Geschichte aufschreibst, schreibst du oft so: Einmal ging ich mit Emil in den Wald.
Plötzlich bemerkten wir ein Tier. ...

- ★ 2 Trage jeweils die passende Form ein.

ich bin gegangen	ging
wir haben bemerkt	wir
es hat ausgesehen	
ich habe geschrien	

- ★ 3 Schreibe die Geschichte aus Aufgabe 1 in dein Heft. Verwende die Wörter aus dem Wortkasten.

ging | bemerken | sah ... aus | schrie | war

Einmal ging ich mit Emil in den Wald.

Plötzlich bemerkten wir ...

Grundwortschatztraining 5A

die Häuser das Dach nach Hause daheim
 die Straße die Dächer die Adresse

★ 1 Kannst du alle Nomen lesen?
 Trage sie in die Tabelle ein.

Maus Vater Hund Adresse Mutter Apfel WASSER
 BUCH Ei Milch Vogel Freundin Reise
Haus **Auto** Name Lehrer Häuser **Dach**

Maus			

Beim Abschreiben ist es wichtig, **genau zu schauen**.

★ 2 Beantworte die Fragen mit den Wörtern aus Aufgabe 1.

Wie viele Wörter sind insgesamt? _____

Welches ist das kürzeste Wort? _____

Welches ist das längste Wort? _____

★ 3 Schreibe die Sätze in dein Heft. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

 AUF DEM DACH SITZT EINE KATZE.
 DIE DÄCHER DER HÄUSER SIND ROT.
 DAHEIM GIBT ES IMMER GUTES ESSEN.

Satzanfänge schreibst du **groß**.

Sätze bauen

- ★ 1 Schreibe die Nomen mit dem richtigen Artikel in dein Heft.



Schreibtisch | Lampe | Kalender | ...
 Badewanne | Sessel | Bett | Tür | Fernseher | Vorhang
 Polster | Foto | CD-Player | ...
 Teppich | Ofen | Blumen | ... | Sofa

der Schreibtisch, ...

- ★ 2 Schreibe nun jedes Nomen aus Aufgabe 1 mit einem passenden Wort aus dem Wortkasten auf.

alt | neu | groß | klein | schön | gemütlich | weich

ein großer Schreibtisch, eine alte Lampe,

- ★ 3 Bilde Sätze und schreibe sie in dein Heft.



In unserem Zimmer

Im Schlafzimmer meiner Eltern

In unserer Küche

Im Badezimmer

In unserem Vorzimmer

gibt es

einen bunten Teppich.

ein großes Bett.

eine alte ...

einen neuen ...

...

Grundwortschatztraining 5B

das Heft
die Geschichte

das Zimmer
wohnen

das Buch
der Herbst

der Traum
lustig

★ 1 Schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.
DAS IST NICHT MEIN HEFT.

BITTE LIES MIR EINE GESCHICHTE VOR.

SIE WOHNTE IN MEINER GASSE.

ICH MAG DEN HERBST SEHR GERN.

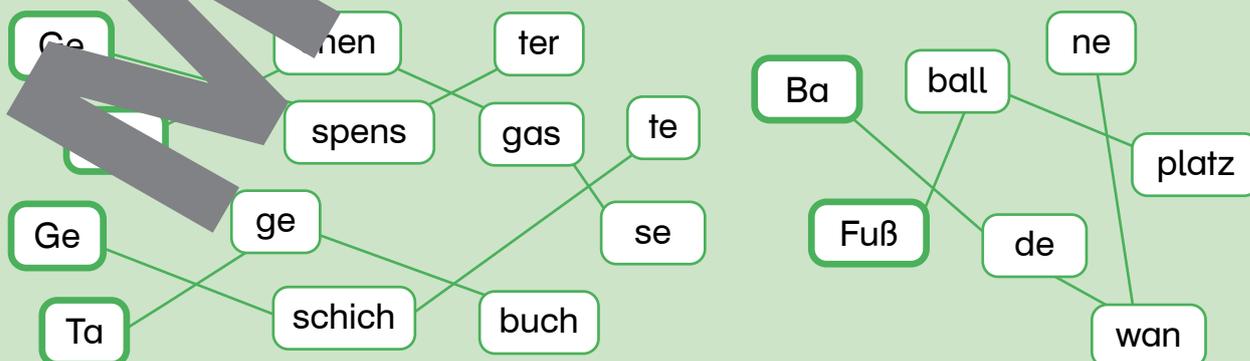
DAS IST EIN SEHR LUSTIGES BUCH.

★ 2 Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln in dein Heft.

HEFT | BUCH | HERBSTGESCHICHTE | ZIMMER | TRAUM | HAUS

das Heft, ...

★ 3 Setze die Silben richtig zusammen und male jedes Wort in einer anderen Farbe an. Schreibe die Wörter dann in dein Heft.



Wo liegt was?

- ★ 1 Schau dir das Bild an. Ergänze, wo die Sachen liegen. Schreibe in dein Heft.



Die Hose liegt auf dem Boden.
 ... Pullover ... unter dem Schreibtisch.
 ... Blumenstock steht ... Ofen.
 ... Poster klebt ... Fenster.
 ... Teppich liegt über ...
 ... Socken hängen an ... Lampe.

- ★ 2 Mach Ordnung. Schreibe in dein Heft.



Ich gebe die Hose ... in den Kasten.
 Ich lege den Pullover ... auf den Schreibtisch.
 Ich hänge den Blumenstock ... an die Wand.
 Ich klebe das Poster ... auf den Boden.
 Ich lege den Teppich ...
 Ich gebe die Socken ...

Texte verfassen: Eine Maus im Haus!

1 Hör dir das Gedicht an. Ergänze die fehlenden Wörter.

 Ist's ein Wunder, dass ich heule?

45 Eine kleine, graue Maus
fühlt sich bei mir wohl sehr zu Haus.
Erst neulich war sie richtig nett.

Da _____ sie gar zu mir ins Bett.

Und dann, nicht etwa aus Versehen,

_____ sie an meinen Zehen!

„Geh weg, du Monster!“, _____

Doch sie _____ ganz furchterlich.

Sie _____ mir in die große Zeh.

Glaubt mir, das tat mir ziemlich weh!

Ich _____ auf, mir wurde so schlecht.

Ich _____ Gammelspecht!

Nun hab' ich eine Beule!

Ist doch wohl klar, dass ich jetzt heule!

2 Finde die Wörter, die zueinander passen. Schreibe sie in dein Heft.



brüllen | knabbern

kommen | beißen | lachen

erschrecken | fallen

lachte | kam

brüllte | biss | knabberte

erschrak | fiel

brüllen: ich brülle – ich brüllte

knabbern: ich knabbere – ich ...

3 Schreibe selbst eine Geschichte über eine Maus im Haus in dein Heft.

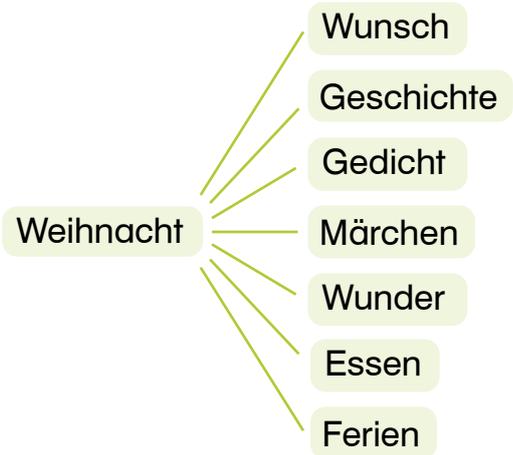


Zusammengesetzte Nomen



Wenn du zwei Nomen zusammensetzt, kommt manchmal ein **s** dazwischen:
Weihnacht + Baum = Weihnachtsbaum

★ 1 Setze zusammen und ziehe das **s** in der Mitte rot markieren!



Weihnachtswunsch

★ 2 Was passt zusammen? Verbinde richtig und schreibe die Sätze auf.

- Das sind aber ● immer sehr vorsichtig.
- Pass auf, ● sehen zerbrechlich aus.
- Ich bin doch ● schöne Kugeln!
- Die Kugeln ● ein Missgeschick passiert!
- Oje, mir ist ● dass du sie nicht zerbrichst!

Wortschatz / Wortfamilien

- ★ 1 Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel in dein Heft.



Stern | Kerze | Lied | Kekse | Geschenk | Feier

der Stern, die ...

- ★ 2 Welche Wörter aus dem Wortkasten passen zu den Nomen aus Aufgabe 1? Schreibe sie auf. Achtung: Zu einigen Nomen passen mehrere Wörter.

glitzernd | leuchtend | fröhlich | schön | besinnlich | toll

der glitzernde Stern,

- ★ 3 Welche Wörter gehören zu welcher Wortfamilie? Schreibe die Wörter richtig zu.



Wörter können zu **Wortfamilien** gehören. Sie haben den gleichen oder einen ähnlichen Wortstamm.

Geschenk | geschenkt | wunschlos | gewünscht
beschenken | Wunsch | verschenken | verwünschen

geschenken	wünschen

Eigenschaften und Vergleiche

1 Wer freut sich worüber? Schreibe passende Sätze.

lecker | toll | schön | spannend | neu | faszinierend
 Buch | Zeichnung | Schianzug | Wurst | Ohrringe | Kamera

Pias Eltern | Lea | Waldi | Niko | Anna Maria | Jakob und Umut

Lea freut sich über ein spannendes Buch.

2 Vergleiche die Dinge miteinander. Was ist billiger? Was ist teurer? Schreibe in dein Heft.



Der CD-Player ist teurer als ...
 Die Puppe ist billiger als ...

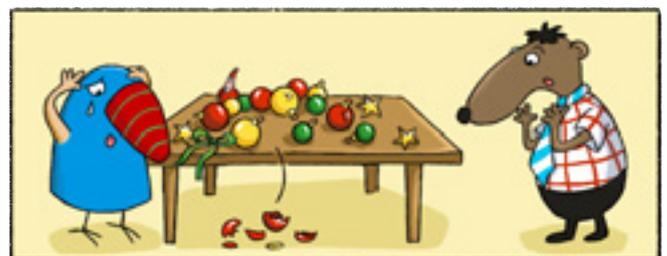
Texte verfassen: Alles wird gut!

- 1 Ordne die Wörter richtig zu. Was geschah früher? Was geschieht jetzt?

sie zerbricht | sie zerbrach | sie laufen | sie liegen
 sie haben | sie hatten | sie liegen | sie lagen
 sie spielen | sie spielten | sie schimpfen | sie schimpfte
 sie fällt | sie fiel | er weint | er weinte

früher	jetzt

- 2 Alles wird gut! Verwende die Wörter aus Aufgabe 1 und schreibe zu den Bildern eine eigene Geschichte auf.



Kurz vor Weihnachten ...

Das kann ich schon!



1 Trenne die Wörter und schreibe die Sätze richtig auf.
beimeinerOmahabeichetwasTolleserlebt.

ichbinaufeinenBaumgeklettert.

dorthabeichseinNestmitEierngesehen.

2 Setze das richtige Satzzeichen ein.

. | . | ! | !

Hör endlich zu Ich möchte dir etwas erzählen

Gestern war ich im Kino So endete der Film

3 Setze die Wörter richtig zusammen und schreibe sie auf.

Geburtstag

Frühstück

Verkehr

Puzzle

Lesestank

4 Ergänze die Merksätze.

groß | Ruhe | s

1. Am Ende eines Aussagesatzes steht ein Punkt.

Am Ende eines Ausrufesatzes steht ein _____.

2. Satzzeichen schreibst du _____.

3. Wenn du zwei Nomen zusammensetzt, kommt manchmal
ein _____ dazwischen.

Grundwortschatztraining 7A

Jänner
Februar

März
April

der Tag
die Woche

der Monat
das Jahr

- ★ 1 Schreibe die Lernwörter in die Worthäuser.

n n r a n
 F A c h h

- ★ 2 Welche Nomen sind hier versteckt? Schreibe sie auf.

Wochentag: Woche, Tag Jahresbeginn: _____

Wochenende: _____ Monatsnamen: _____

Jahresbeginn: _____ Jahresende: _____

- ★ 3 Rufus hat eine Geschichte geschrieben. Ergänze die Wörter aus dem Wortkasten. Schreibe die Geschichte in dein Heft.

Jänner | alte | Jahr | auch | haben | immer | Auch

Wozu brauchen wir ein neues Jahr? Das _____ war doch sehr gut.

Im alten Jahr _____ die Weihnachtsferien begonnen. _____ das

Silvesterfest hat _____ Spaß gemacht! Ohne neues Jahr wäre _____

Silvester _____! Aber das wäre vielleicht _____ nicht so gut.

Dann wäre niemand _____ gekommen!

- ★ 4 Schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

DAS NEUE JAHR BEGINNT MIT DEM JÄNNER.

EIN MONAT HAT VIER WOCHEN.

Vergangenes und Zukünftiges

★ 1 Was passt zusammen? Schreibe auf.

auf Urlaub | Fußball | Musik
Geburtstag | ~~schwimmen~~ | Bücher

fahren | ~~lesen~~ | lesen
feiern | hören | ~~lernen~~

schwimmen lernen,

★ 2 Male an: grün = Was war letztes Jahr? = wird dieses Jahr sein?

Lisa hat ihren sechsten Geburtstag gefeiert.

Mia hat oft Fußball gespielt.

Omar wird oft Fußball spielen.

Pia und Lea sind nach Italien gefahren.

Fatima wird schwimmen lernen.

Meine Mama wird wieder arbeiten gehen.

Martin hat fünf Bücher gelesen.

Daniel wird seinen siebten Geburtstag feiern.

Wir werden den Urlaub in Italien verbringen.

Clara hat Eislaufen gelernt.

★ 3 Vergangenes und Zukünftiges: Schreibe jeweils drei Sätze in dein Heft.

Im letzten Jahr habe ich ...

Im letzten Jahr bin ich ...

Im letzten Jahr sind wir ...

Heuer mache ich ...

Heuer werde ich ...

Heuer werden wir ...

Grundwortschatztraining 7B

Mai

Juli

September

Der Monat

Juni

August

Oktober

das Jahr

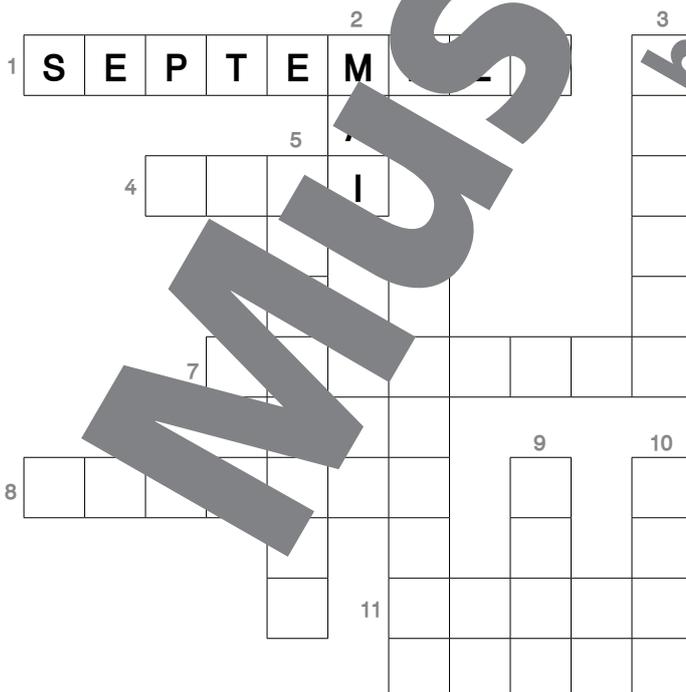
1 Setze die richtigen Fragewörter ein. Schreibe die Sätze in dein Heft.

wer | wann | wie | welcher | warum | was

- Wann beginnt das neue Jahr? – Im Januar.
- _____ hat im Juni Geburtstag? – Meine Schwester.
- _____ oft fährst du zu deiner Oma am Wochenende?
- _____ kannst du im August nicht zu mir kommen? – Weil wir wegfahren.
- _____ machst du im Juli? – Das ist noch nicht entschieden.
- _____ Monat ist dir am liebsten? – Der April.

In einem **Fragesatz** stehen die **Fragewörter** immer an der ersten Stelle.

2 Ein Rätsel.



Waagrecht: →

- 1 Dieser Monat kommt nach dem August.
- 4 Dieser Monat kommt nach dem Mai.
- 7 In diesem Monat beginnen die Weihnachtsferien.
- 8 Dieser Monat kommt vor dem November.
- 11 Dieser Monat kommt vor dem Mai.

Senkrecht: ↓

- 2 Dieser Monat kommt vor dem Juni.
- 3 Mit diesem Monat beginnt das neue Jahr.
- 5 Dieser Monat kommt vor dem Dezember.
- 6 Dieser Monat ist der zweite des Jahres.
- 9 Dieser Monat kommt nach dem Februar.
- 10 Dieser Monat kommt vor dem August.

Sätze bauen

★ 1 Schreibe auf, was zusammenpasst.

in die Tierhandlung

nach Tirol

Katzenfutter

in die Musikschule

Urlaub

in die Bücherei

ins Kino

Gitarre

ein Buch

machen

gehen

kaufen

gehen

spielen

gehen

ausborgen

fahren

gehen

nach Tirol fahren,

★ 2 Bilde Sätze. Schreibe in dein Heft.

Paul | Tirol | Urlaub

Goran | Tierhandlung | Katzenfutter

Deborah | Musikschule | Gitarre

Paul fährt nach Tirol.

Er macht Urlaub.

★ 3 Du kannst zwei Sätze auch mit um ... zu verbinden. Schreibe in den Heft.

Paul fährt nach Tirol, um Urlaub zu machen.

Texte verfassen: Das neue Jahr

- ★ 1 Was ist denn da los? Schreibe die Sätze richtig auf.

Meine Mutter möchte mehr Obst spielen.

Sie möchte auch mehr Tennis essen.

Mein Vater möchte oft Musik gehen.

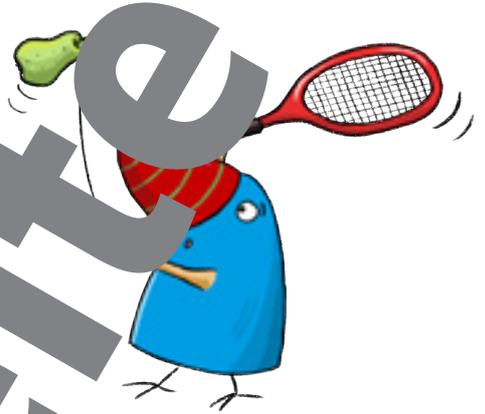
Er möchte auch jeden Tag spazieren hören.

Ich möchte jeden Abend mit meinem Hund aufräumen.

Ich möchte auch mein Zimmer immer spielen.

Meine Mutter möchte mehr Obst essen.

Sie möchte

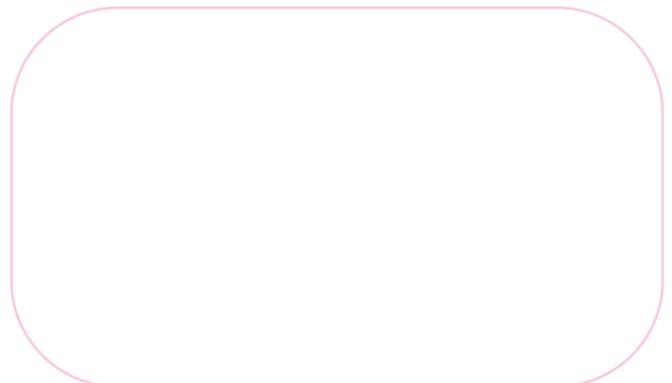


- ★ 2 Wähle einen der drei Schreibarten und schreibe in dein Heft.



- Schreibe mit bunten Filzstiften alle Monatsnamen auf und denk dir zu jedem Monat einen langen Satz aus.
- Was hast du zu Silvester gemacht? Schreibe einen kurzen Text.
- Gestalte deine Stundenplan farbig. Schreibe auf, welches Fach du am liebsten magst und warum.

- ★ 3 Zeichne ein kleines Glücksschwein.



Grundwortschatztraining 8A

die Sonne
der Schnee

der Schi
der Baum

der Wald
der See

fahren
er fährt

1 Ordne die Buchstaben. Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel auf.



echWo



ichS



aldW



oneSn



eeSchn



sudH



eeS



aumB

2 Bilde richtige Sätze. Achte auf die Satzanfänge. Schreibe in dein Heft.

wo Schi? deine sind
fährt sehr schnell. immer er
Schnee. liegt viel
die heute scheint Sonne nicht.

3 Welche zwei Nomen sind hier jeweils versteckt? Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

Schneeball: der Schnee, der Ball

Schneehaube: _____

Wintersport: _____

Wintermantel: _____

Schilift: _____

Schischuh: _____



Verben

Verben (Zeitwörter) drücken aus, was wir tun oder was geschieht.

- ★ 1 Was kann man im Winter tun?
Schreibe in dein Heft, was zusammenpasst.

Schlitten	hören
Schneemann	tanzen
Eisstock	lesen
eislaufen	schießen
Schi	malen
Schneeballschlacht	springen

Schlitten fahren, ...

- ★ 2 Ergänze die Verben aus Aufgabe 1.

Timo geht gern eislaufen.

David _____ einen Schneemann.

Ich _____ eine Schneeballschlacht.

Mia _____ sehr gern Schlitten.



- ★ 3 Und wenn es draußen zu kalt ist? Was kann man dann machen?
Ergänze die Verben in der richtigen Form.

lesen | anschauen | spielen | schreiben | hören

Mein Bruder _____ Musik.

Daniel _____ eine Geschichte.

David und Lukas _____ einen Film.

Ich _____ mit meinen Rennautos.

Unser Hund _____ neben dem Ofen.

Grundwortschatztraining 8B

zeichnen
turnen

feiern
schlafen

schreiben
drei

1 Verben ändern sich. Ergänze die richtigen Formen

schlafen: ich schlafe du schläfst sie schläft
 feiern: ich feiere du er
 schreiben: ich du
 turnen: _____
 zeichnen: _____

2 Ordne die Verben nach dem Alphabet

schauen | gehen | zeichnen

feiern | turnen | machen

1. _____
 2. _____
 3. _____

schlafen | trinken | ...

essen | schreiben | helfen

1. _____
 2. _____
 3. _____

3 Wenn der erste Buchstabe gleich ist, musst du auf den zweiten Buchstaben achten

schlafen | spielen | singen

feiern | freuen | fallen

1. _____
 2. _____
 3. _____

Texte verfassen: Erlebnisse im Schnee

- ★ 1 Was gehört zusammen? Verbinde richtig.

ich gehe

er fährt

er fällt

er sieht aus

ich muss

er fie

ing

sah aus

er fu

ichusste

- ★ 2 Ergänze die passenden Verben aus Aufgabe 1.

Gestern _____ ich mit Rufus Ski fahren.

Er _____ viel zu schnell.

Da _____ er in den Schnee.

Er _____ aus wie _____ jemand.

Ich _____ lustig _____.

- ★ 3 Rufus hat sich einige Sätze aus Lukas Tagebuch geholt. Füge sie wieder richtig ein und male den Rahmen bunt an.

Vielleicht werde ich Weltmeisterin! Glaubst du mir nicht

Ich bin doch super toll gefahren

Rufus und Emma sollten mich sehen sollen! Was die wohl gesagt hätten

Vielleicht war es besser so.

Ich war doch wieder jede Menge Unfug eingefallen.

Die Skifahrt mit Tanjas Hund war ohnehin schon genug.

Ohne Lukas hätten wir den nie gefunden

Wie macht der das nur



Grundwortschatztraining 9A

der Fasching
die Farbe

anmalen
blau

braun
grün

gelb
grau

- ★ 1 Male das Bild blau, braun, grün, gelb und grau an. Ergänze die Sätze.

Emils Krawatte ist _____ und weiß gestreift.

Emils Haare sind _____.

Emils Hut ist _____.

Rufus hat einen _____ Hut.

Auf seinem Hut sitzt ein _____ Vogel.



- ★ 2 Schreibe die Lernwörter richtig ab.

Ein Wort mit 8 Buchstaben: _____

Ein Wort mit 7 Buchstaben: _____

Zwei Wörter mit 5 Buchstaben: _____

Vier Wörter mit 4 Buchstaben: _____

- ★ 3 Nimm einen Würfel und wirfle dreimal. Schreibe dann den erwürfelten Satz in dein Heft. Wähle die richtige Form der Verben.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Die Lehrerin | <input type="checkbox"/> verzaubern | <input type="checkbox"/> den Schulwart. |
| <input type="checkbox"/> Lilo | <input type="checkbox"/> essen | <input type="checkbox"/> einen Faschingskrappen. |
| <input type="checkbox"/> Emil | <input type="checkbox"/> küssen | <input type="checkbox"/> Lilos Schultasche. |
| <input type="checkbox"/> Rufus | <input type="checkbox"/> bemalen | <input type="checkbox"/> die Fensterscheiben. |
| <input type="checkbox"/> Emil | <input type="checkbox"/> schminken | <input type="checkbox"/> die Erdbeermarmelade. |
| <input type="checkbox"/> Der Schulwart | <input type="checkbox"/> verstecken | <input type="checkbox"/> die Lehrerin. |

+ + = *Der Schulwart isst Lilos Schultasche.*

Satzbau

1 Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe den Satz auf.

Nase Die der ist Lehrerin grün.

Gesicht Schulwarts gelb. ist Das des

sind Augen blau. Die Mädchens de

Buben eines Ohren Die sind pt.

2 Bilde lustige Sätze und schreibe sie auf.

Auf dem Tisch der Lehrerin

tanzt

eine Kaulquappe.

In Lilos Klasse

quackt

eine Schildkröte.

Im Schulhof

fliegt

der Schulwart.

Vor dem Schulhaus

schwimmt

ein Frosch.

Unter Emils Sessel

singt

ein Elefant.



Grundwortschatztraining 9B

das Fest	laut	schmerzlich
der Schuh	als	die Hose
die Schuhe	auf einmal	sich freuen

1 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie in dein Heft.



Fest. Lisa ein feiert
 Freundinnen Ihre sich. freuen
 Lisa? Wo ist
 Auf einmal sie. kommt
 hat als sich Sie Mann verkauft
 Ihre Schuhe zu groß. sind
 Hose ist zu lang. Ihre
 lachen Alle Kinder

2 Emil kann zaubern! Er mag Wörter die Silben -chen und -lein an. Dadurch wird alles kleiner. So genau: Was verändert sich noch?

Buch + lein = Büchlein



Haus + chen = Häuschen



der Büchlein

 Maus _____
 Bub _____
 Dach _____

der Vogel das Vögelchen
 der Schuh _____
 die Hosen _____
 die Nase _____
 der Baum _____



Adjektive

Adjektive (Eigenschaftswörter) drücken aus, wie etwas ist. Mit ihnen kann man Menschen, Tiere und Dinge genauer beschreiben.

1 **Schreibe die Adjektive zu den passenden Nomen.**

- Lied | fröhlich | Kinder | vergnügt | Fest | schön
- Verkleidung | toll | Krapfen | Zucker | lustig

ein schönes Fest, ...

2 **Setze richtig ein.**

Menschen

klug

ein kluger Mann

wütend

ein wütender zorniger Freund

eine _____ Freundin

ein _____ Kind ein _____ Baby

Tiere

jung

ein junger

alt

ein _____ Hund

eine _____ Katze _____ Kuh

ein _____ Reh _____ Pferd

Dinge

wackelig

ein _____ Tisch

modern

ein _____ Computer

_____ Bank _____ Frisur

_____ Bett _____ Kleid

3 **Das sind die Kinder zum Faschingsfest an. Ergänze.**

bunt Lea zieht eine bunte Jacke an.

gestreift Lukas zieht _____ Hose an.

rot Lea setzt _____ Kappe auf.

Texte verfassen: Geschichten erfinden

- ★ 1 Schreibe die passenden Wörter aus dem Wortkasten unter die Bilder.

Käse essen | Märchenwald | Weltall | Küche | Schloss | Mauseloch
Raumstation | mit Freundinnen spielen | Sterne beobachten

Lea



Prinzessin

Ahmet



Astronaut

Maksim



Maus

Schloss

R

M

Märchenwald

W

K

mit Freundinnen

St

K

spielen

- ★ 2 Schreibe kurze Geschichten zu den Bildern aus Aufgabe 1 in dein Heft.

Lea ist eine Prinzessin. Sie lebt in einem Schloss im Märchenwald.
Am liebsten spielt sie mit ihren Freundinnen.

- ★ 3 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

1 fliegen

2 landen

3 besuchen

4 setzen

5 schminken

6 brauchen

7 gehen

8 glauben

9 tragen

Ich bin ein Marsmensch und fliege 1 mit meinem Raumschiff durch das Weltall.

Ab und zu lande 2 ich auch auf einem Planeten.

Die Kinder besuchen 3 ich immer im Fasching.

Da sind alle Kinder verkleidet. Sie setzen 4 Masken auf und

schminken 5 sich. Ich brauche 6 mich nicht zu verkleiden.

Ich trage 7 als Marsmensch. Die Kinder glauben 8 dann,

dass ich eine besonders tolle Maske trage 9.

Das kann ich schon!



1 Bilde sinnvolle Sätze. Welches Wort steht an erster Stelle?

hast Jause keine Warum mit du ?

du Wann mich besuchen kommst ?

ein Eis möchte Wer ?

2 Kreise Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün ein.

die Jause (blau) lustig (grün) essen (rot) die Schultasche suchen
glücklich die Pause der Freund groß

3 Groß oder klein? Setze den richtigen Anfangsbuchstaben ein.

K/k | L/l | J/j | F/f | N/n | S/s | F/f

eine östliche al eine roße chultasche
ein lustiger reu ein euer ußball

4 Ergänze die Merksätze.

wie

1. Adjektive rücken aus, _____ etwas ist.
Mit _____ du Menschen, Tiere und Dinge genauer beschreiben.
2. Verben drücken aus, was wir _____ oder was geschieht.
3. In einem Fragesatz stehen die Fragewörter immer an
der _____ Stelle.

Grundwortschatztraining 10A

krank	der Fuß	der Zahn
das Bett	die Füße	die Zähne
der Bauch	der Kopf	

★ 1 Schreibe in dein Heft, was Rufus und Emil miteinander machen.



- Rufus:**
- 1 Ich bin  .
 - 2 Ich muss ins  .
 - 3 Mir tut der rechte  weh!
 - 4 Nein! M... tun beide  .
 - 5 Mir tut ein  weh!
 - 6 Nein. M... tun beide  weh!
 - 7 Der  und der  tun mir... auch w...!

Emil: 8 Schade. Du kannst doch kein Eis essen.

Rufus: 9 Was? Ich bin schon wieder gesund!

★ 2 Schreibe zu jedem Nomen den passenden Artikel. Setze es dann in die Mehrzahl.

das <u>Bett</u>	die <u>Betten</u>	der <u>Zahn</u>	—	_____
der <u>Kopf</u>	—	der <u>Kopf</u>	—	_____
der <u>Bauch</u>	—	der <u>Arzt</u>	—	_____
der <u>Hals</u>	—	die <u>Zehe</u>	—	_____

Bitten und Aufforderungen

★ 1 Bilde Aufforderungen. Ergänze die passenden Wörter. Setze Satzzeichen.

mach | ~~gib~~ | sei | lass

Gib mir mein Buch □ !



_____ mich in Ruhe □

_____ mir die Tür auf

_____ endlich leise □

★ 2 Schreibe die Sätze auf. Verwende das Wort bitte. Was ändert sich dadurch?

Hilf mir auf! _____

Komm her! _____

Lass mich in Ruhe! _____

Gib mir mein Buch! _____

Mach mir die Tür auf! _____

Sei endlich leise! _____

★ 3 Bilde öffentliche Sätze.

Räder mit _____ geben kannst du mir

Bleistift nehmen darf ich

Grundwortschatztraining 10B

es tut weh
liegen

der Hals
der Finger

die Ohren
das Auge

die Hand
die Hände

★ 1 Schreibe die passenden Lernwörter auf.



★ 2 Was tut weh? Schreibe mit den Wörtern Sätze.

mir | Hals

Mir tut der Hals weh.

Felix | Füße

Lisa | Kopf

Leon | Gelenk

★ 3 Schreibe jedem Nomen den passenden Artikel und setze es dann in die Mehrzahl.

der Hals – die Häuse – das Auge –
 der Finger – die Hand –
 das Ohr – der Bauch –

Sätze bauen

1 Schreibe Sätze.

Maksim



Bein
gebrochen

Lea



Fieber

Emma



Halsweh

Lukas



Grippe

Jakob



Bauchschmerzen

Maksim hat sich das **B**

Lea hat **F**

Emma hat

Lukas

Jakob

2 Warum können die Kinder in Aufgabe 1 nicht in die Schule gehen?
Bilde Sätze mit weil.

Maksim kann nicht in die Schule gehen, weil er sich das Bein
gebrochen hat.

Texte verfassen: Maksim hatte einen Unfall!

1 Ergänze die passenden Adjektive aus dem Wortkasten.

schlimmen | heißen | tief | harten | so | blutige

Maksim hatte letzten Sommer einen _____ Unfall.

An einem _____ Tag wollte er schwimmen gehen.

Er fuhr mit seinem Fahrrad zu einem Teich. Maksim wusste nicht,
dass das Wasser dort nicht _____ war.

Mit Schwung sprang er in den Teich. Dabei stieß er mit einem Kopf auf den
_____ Grund.

Maksim hatte eine _____ Erinnerung an die Vorfälle und eine
_____ Wunde am Kopf, musste sofort ins Krankenhaus.

2 Die Klasse schreibt Maksim ein Brief. Leider sind einige Sätze durcheinandergeraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und schreibe sie in dein Heft.

- Lieber Maksim!
- Wir haben gehört, dass du einen Unfall hattest.
- Bis bald und viele Grüße von uns allen!
- Was ist es passiert?
- Hoffentlich kannst du bald wieder in die Klasse kommen.
- Wir vermissen dich schon.
- In der Klasse haben wir gestern einen spannenden Film geschaut.

Grundwortschatztraining 11A

gesund
der Hunger

hungrig
das Fleisch

das Obst
der Tisch

essen
kochen

1 Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

WASKOCHSTDUHEUTE? _____
DUISSTNICHTGENUGOBST. _____
ICHBINIMMERHUNGRIG. _____
HASTDUAUCHHUNGER? _____
ÄPFELSINDGESUND. _____
WILLSTDUEINSTÜCKFLEISCH? _____

2 Was passt zusammen? Verbinde und schreibe die Wörter auf.

ge	ger	hung	chen
Hun	s d	ko	rig
es	n	Äp	fel

gesund, _____

3 Ergänze die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig in dein Heft.

Apf <input type="checkbox"/> l	K <input type="checkbox"/> hlrab <input type="checkbox"/>	H <input type="checkbox"/> mb <input type="checkbox"/> rger
Sp <input type="checkbox"/> n <input type="checkbox"/> t	Sp <input type="checkbox"/> gh <input type="checkbox"/> tti	L <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> n <input type="checkbox"/> de
K <input type="checkbox"/> rott <input type="checkbox"/> n	Sch <input type="checkbox"/> k <input type="checkbox"/> lad <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/> rne



Verben verändern sich, zum Beispiel: essen – isst – gegessen.

Verben verändern sich

1 Ergänze die Sätze.

esse | isst | gegessen | essen

- Ich _____ gern _____.
- Emil, _____ du oft _____?
- Mein Freund _____ am liebsten _____.
- Meine Freundin _____ viel liebe _____.
- Alle Kinder _____ gern _____.
- Habt ihr schon einmal _____ ?
- Was _____ Rufus wohl als liebster _____?



2 Bilde Fragen. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

- geben: Gibst du mir bitte etwas von deinen Pommes frites?
- mögen: _____ Emil auch gern Satzzeichen?
- haben: _____ du _____?
- mögen: _____ ein Stück Schokolade?
- können: _____ zwei Karotten haben?
- sein: _____ deine Schwester gar nicht hungrig?

3 Was gehört zusammen? Male in derselben Farbe an.

sagt mag mögen
sagen gegessen gibt
geben isst gemocht
gegeben gesagt

Grundwortschatztraining 11B

besser
dazu

lieber
am liebsten

aussehen
oder

★ 1 Ergänze die passenden Lernwörter.

Milchreis mag ich _____ als Müsli.

Kakao schmeckt viel _____.

Manchmal möchte ich anders _____.

_____ hätte ich dunkle Locken.

Viele Menschen möchten gerne größer sein, um _____ Haare haben

_____ anders auszu sehen.

Ich möchte so bleiben, wie ich bin!

★ 2 Ergänze.

hungriger | lieber | größer | besser

gut _____ am besten

gern _____ am liebsten

groß _____ am größten

hungrig _____ am hungrigsten

★ 3 Was passt zusammen? Verbinde und schreibe die Wörter auf.

be _____ ßer

da ●

● ber

grö ● ser

lie ●

● zu



Satzzeichen / Redezeichen

1 Setze die richtigen Redezeichen ein.

Noah sagt: Am liebsten esse ich Eis.

Maksim fragt: Isst du gern Äpfel?

Tanja ruft: Lass mich bitte kosten!

Fatima sagt: Ich streiche die Brote.

Mia fragt: Kann ich dir helfen?

Lukas ruft: Ich helfe auch mit!

Rufus sagt: Am besten schmeckt mir Erdbeerkolbache.

Lilo fragt: Schmeckt Obst nicht besser?

Emil ruft: Nein, Rufus ist eine Mischkatze.

Lilo meint: Auch Bananen schmecken süß.

Wenn du aufschreibst, was jemand sagt, verwendest du besondere Zeichen. Sie heißen **Redezeichen**.

2 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 1 in dein Heft.

3 Hier fehlen alle Satzzeichen. Setze sie richtig ein.



Texte verfassen: Emils gesundes Rezept

- ★ 1 Schreibe die passenden Wörter zu den Bildern.

Butter | Brot | Gänseblümchen | Schnittlauch



- ★ 2 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

holen: ich hole du holst er holt

suchen: ich suche

waschen: du wäschst

schneiden: _____

streichen: _____

streuen: _____

geben: du gibst

essen: _____

- ★ 3 Da ist einiges durcheinandergewirrt. Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und schreibe sie in dein Heft.

- Er streicht die Butter dünn aufs Brot.
- Dann streut er Gänseblümchen.
- Zuerst holt Emil aus dem Garten Schnittlauch.
- Zuerst gibt er die Gänseblümchen aufs Brot. Köstlich!
- Er wäscht den Schnittlauch und die Gänseblümchen.
- Er streut den Schnittlauch darauf.
- Dann schneidet er den Schnittlauch in kleine Stücke.

Grundwortschatztraining 12A

der Frühling
Ostern
das Blatt

das Gras
der Stein
der Sand

finden
gefunden
herein

★ **1** Verbinde zu sinnvollen Sätzen und schreibe sie in dein Heft.

Ich habe	sitzt	gefunden.
Im Frühling	einen Stein	im Garten.
Auf dem Blatt	bin ich gern	ein Käfer.

★ **2** Diese Wörter gehören zur Wortfamilie "Schule". Kreise in allen Wörtern den Wortstamm Schul oder schul ein.

schulisch schulfrei Schulchen Musikschule
Schulschluss Schulferien Schulhof einschulen
Schulhaus Fahrschule geschult

★ **3** Schreibe die Wörter aus Aufgabe 2 in dein Heft.

Wörter mit großem Anfangsbuchstaben: *Musikschule, ...*
Wörter mit kleinem Anfangsbuchstaben: *schulfrei, ...*

★ **4** Verbinde die Wörter, die jeweils das Gegenteil ausdrücken. Schreibe die Paare in dein Heft.

klein	schnell	kalt	eckig	billig	sauer
schmal	satt	dick	heiß	schwach	teuer
langsam	groß	alt	dünn	schlecht	stark
hungrig	sauber	rund	neu	süß	gut

klein - groß, ...

Selbstlaute und Zwielaute

a, e, i, o, u sind Selbstlaute.

- ★ 1 In diesen Sätzen fehlen bei manchen Wörtern einige Selbstlaute. Kannst du sie trotzdem lesen? Schreibe die Sätze richtig auf.

Im Smmer sitze ich gern in unserem Gytlen.

Auf dem Baum hängn viele Krschen.

- ★ 2 Hier fehlen Zwielaute. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.

au, äu, ei, eu und ai sind Zwielaute. Sie bestehen aus zwei Selbstlauten.

In unserem Schulhof haben wir einen Tsch.

Hast du schon die Klquapp gesehen?

- ★ 3 Setze die richtigen Zwielaute ein.

au | äu | ei | ai

M B n ch t ch

F r n d e S r c h e r

- ★ 4 Finde jeweils die richtige Form in der Mehrzahl und male die Pluralform in derselben Farbe an.

der Strauch	Sträu	Schul	Bäu
das Schilfhaus	häu	cher	Kräu
der Baum	me	ser	ter
das Kraut			

Grundwortschatztraining 12B

in der Früh
am Vormittag

zu Mittag
am Nachmittag

am Abend

★ 1 Ergänze die passenden Lernwörter

Ich schlafe _____ am Morgen länger.
Wir machen _____ einen Ausflug.
Ich esse _____ Spaghetti.
Ich bin _____ bei meiner Freundin.
Ich gehe _____ gern spät schlafen.

★ 2 Schreibe die Lernwörter in die Worthäuser.

i _ _ d _ _ ü _ _ v _ _ _ _
_ u _ _ i _ _ c h _ _ _ _
_ m _ _ _ n _ _

★ 3 Setze die Fragewörter richtig ein.

wie lange | wann | wo | warum | wie



Doppelmitlaute

★ 1 Kreise in den Wörtern die doppelten Mitlaute ein.

Blatt Abfall Baumstamm Menschenzahl
 Schotter Biotonne Müllabfuhr Sommertag

★ 2 Ergänze die passenden Doppelmitlaute.

ll | mm | nn | ss | tt

kö ___ en mü ___ en schi ___ bi ___ e
 beko ___ en Jä ___ er bo ___ e Be ___
 e ___ en fri ___ t be ___ er Bla ___
 i ___ er Kla ___ e ko ___ en Que ___ e

Überlege:

Wird der Selbstlaut vor dem doppelten Mitlaut kurz oder lang ausgesprochen?

★ 3 Finde jeweils vier Wörter mit ll, mm, nn und ss und trage sie in die Tabelle ein.

ll	mm	nn	ss

★ 4 Ergänze die Wörter.



Bla ___ Que ___ e So ___ er So ___ e Wa ___ e r

Grundwortschatztraining 13A

die Flöte
der Kuchen

die Küche
die Tür

die Rose
gefallen

1 **Schreibe mit den Lernwörtern Buchstabentreppe** in die Tabelle.



T	K	R
Tü	Kü	...
Tür	...	

2 **Viel Pech für Florian! Setze die Wörter aus den Kästchen passend ein. Schreibe dann den Text in dein Heft.**



Rose | gefallen | Küche | Flöte | Lied | Finger | Kuchen

Florian wollte alles richtig machen. Zu Beginn ging er in die _____, um seiner Mama einen _____ zu backen. Doch er konnte das Rezept nicht finden. Florian ging in den _____, um für Mama eine _____ zu holen. Dabei schnitt er sich einen _____ . Später wollte er Mama ein _____ vorspielen, aber er konnte seine _____ nicht finden. Mama hat der Tag trotz dem _____ .

3 **Florian hat viele Bitten an seine Mutter. Schreibe sie auf.**

mit mir ins Kino gehen

Bitte geh mit mir ins Kino!

mit mir das neue Computerspiel spielen

mir einen Lebkuchen backen

mir die Rechenaufgabe erklären

Sätze bauen

- ★ 1 Mache aus zwei Sätzen einen. Verwende das Bindewort **deshalb**.
Lisa schnitt sich in den Finger. Ihre Mutter tröstete sie.

Lisa schnitt sich in den Finger, deshalb tröstete sie ihre Mutter.

Stefan war traurig. Er seufzte.

Anna erzählte einen Witz. Ihr Bruder musste lachen.

Julian war krank. Sein Opa erzählte ihm eine Geschichte.

- ★ 2 Bilde sinnvolle Sätze und schreibe sie auf. Achtung: Am Anfang des Satzes schreibst du groß, am Ende machst du einen Punkt.

waren Spielplatz gestern gefunden Emil dem auf

hatten sie Spaß von kommen

unter einem auch Stiefel einen Emil gefunden hat alten

Stiefel große Loch hatte der ein



Wörter mit st und sp

Du sprichst **st** oder **sp** am Wortanfang meist wie „scht“ oder „schp“ aus.

- ★ 1 Was gehört zusammen?
Verbinde richtig.

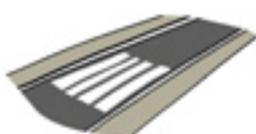
stau	ten	sp	ren
stür	nen	spa	len
stel	zen	spre	ren
strei	len	sr	chen

- ★ 2 Schreibe die Wörter mit st und sp aus A und B so auf wie im Beispiel.

st: *staunen: ich staune - du staunst - er staunt*

sp: *spielen: ich spiele - du spielst - er spielt*

- ★ 3 Ergänze S und Sp.

				
__ __ inne		__ __ ein		__ __ raße
	__ __ ritze		__ __ ern	

Verben ändern sich

1 Ergänze die Verben in den verschiedenen Formen.

reden: ich rede du redest er redet
 lachen: ich du er
 trösten: _____
 erzählen: _____
 schreien: _____
 erklären: _____

2 Was gehört zusammen?

Kreise die passenden Wortpaare in derselben Farbe ein.

erklären las vor telefonierte sang fragen
 fragte vorlesen erklärte sang telefonieren

3 Was gestern geschah. Ergänze die passenden Verben aus Aufgabe 2.

Marco _____ seinem Bruder eine Rechenaufgabe.
 Fatima _____ ein tolles Lied.
 Katja _____ ihr Oma eine Geschichte _____.
 Leon _____ mit Mariam.
 Anton _____ seinen Bruder nach dem Weg.

4 Was gehört zusammen? Kreise in derselben Farbe ein.

singen wollen reden erklären
 singen fragte gesungen
 erklärte gewollt geredet
 gefragt sang erklärt wollte redete

Texte verfassen: Eine versteckte Geschichte

1 Findest du die Geschichte? Überlege, welches der drei Wörter jeweils am besten passt, und schreibe die Geschichte in dein Heft.



Kerstin und Erich

werfen
lachen
machen

für Mamas Kuchen. Sie

verkaufen
mischen
verstecken

Mehl, Eier, Zucker, Milch, Butter und Gewürze. Dann

backen
schneiden
fliegen

sie den Teig. Plötzlich

weint
kommt
schwimmt

Mama in die Küche. Der Boden ist voll Mehl. Mama tut so, als ob sie gar nichts



isst
trinkt
riecht

ein großes Stück. Er

verrechnet
benimmt
freut

würde. Sie
spielen
merken
laufen

sich sehr über die Kuchenstücke

tanz
singt
schmeckt

ihr sehr.



Mustersseite
helbling.com

Grundwortschatztraining 14A

Samstag
Sonntag

am Tag
in der Nacht

jetzt
warum

- ★ 1 Trenne die Wörter durch Striche und schreibe die Sätze auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

MEINHAMSTERSCHLÄFTAMTAG.

INDERNACHTLEUCHTENDIESTERNE.

HASTDUAMSONNTAGZEIT?

- ★ 2 Ein Buchstabe fehlt. Schreibe die Wörter richtig auf.

Sontag

Sonntag

jezt

warum

in de Nacht

Dinstag

- ★ 3 Löse das Rätsel.

1

2

3

4

5

- 1 Mann, der Speisen kocht
- 2 Frau, die Flugzeuge fliegt
- 3 Mann, der Kleider näht
- 4 Frau, die kranke Menschen behandelt
- 5 Mann, der Briefe austrägt

Zusammengesetzte Nomen / Verschiedene Formen für Nomen

- ★ 1 Manche Wörter für Berufe bestehen aus drei Nomen. Schreibe sie jeweils mit ihrem Artikel auf.

der Lastwagenfahrer: die Last, der Wagen, der Fahrer

die Zuckerbäckermeisterin: _____

der Fußballtrainer: _____

- ★ 2 Löse das Rätsel. Wie heißen diese Berufe in der weiblichen Form?

	EURIFRS	der _____	, die _____
	FAHTAXIRER	der _____	, die _____
	CKBÄER	der _____	, die _____
	RZTA	der _____	, die _____
	ERLHER	der _____	, die _____
	AUBER	der _____	, die _____

- ★ 3 Wer macht was? Schreibe Sätze. Du kannst dich für die männliche oder die weibliche Form entscheiden.

Fahrgäste in ihr Ziel befördern		die Haare schneiden
Kindern unterrichten		Kranke untersuchen
mit dem Motor fahren		Brot und Semmeln backen

Der Bäcker backt Brot und Semmeln.

Wörter ableiten

- ★ 1 Kreise die Wörter, die miteinander verwandt sind, in derselben Farbe ein. Schreibe die Wortpaare auf.

Blume lästig Kuss Blümchen Last
 trösten küssen froh Trübsal fröhlich

lästig - Last, trösten -

Wenn du nicht weißt, wie man ein Wort schreibt, überleg, ob du ein **verwandtes Wort** kennst: „Gärtner“ schreibst du mit „ä“, weil es von Garten kommt.“

- ★ 2 Ergänze die passenden Wörter. Schreibe Einzahl oder Mehrzahl in die richtige Käschen.

<i>Einzahl</i>		<i>Mehrzahl</i>	
a	ä	ä	a
das Rad	<i>a</i>	die Männer	<i>der Mann</i>
der Ast		die Späße	
die Bank		die Gärten	
das Land		die Hände	

- ★ 3 Ergänze die Wörter.
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| das Wort – die W _____ rter | der Kopf – die K _____ pfe |
| der Fuß – die F _____ ße | die Wurst – die W _____ rste |
| das Buch – die B _____ cher | der Vogel – die V _____ gel |



Texte verfassen: Unser Schulhaus

- ★ 1 Setze passende Adjektive und Nomen zusammen.
Schreibe in dein Heft.

rot | klein | alt
einstöckig | groß | mehrstöckig
hellgrau | modern

Haus | Ziegel
Fenster | Dach
Gebäude | Eingangstür

- ★ 2 Beschreibe dein Schulhaus so genau wie möglich.
Verwende die Adjektive aus Aufgabe 1.

Unser Schulhaus ist ein _____ Gebäude.

Es ist _____ und hat ein _____ Dach.

Die Fenster sind _____ und die Eingangstür ist
_____.

- ★ 3 Hier ist etwas durcheinandergewürfelt. Ordne die Sätze und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.

grau, und das Dach hat rote Ziegel. Die Eingangstür

1 Mein Schulhaus steht in der Kirchengasse. Es

einen kleinen Teich.

Schulhaus ist zweistöckig. Auf der Straßen-

2 ist ein etwas ungewöhnliches Gebäude. Das

seite sieht man zwölf Fenster. Das Schulhaus ist hell-

hellgrau und sehr groß. Im Schulhof haben wir

- ★ 4 Beschreibe dein Haus, in dem du wohnst. Du kannst dafür auch die Wörter aus Aufgabe 1 verwenden.

Mein Haus ist ...

Es hat ... Fenster und ein ... Dach.

Grundwortschatztraining 15A

Österreich	der Euro	der Cent	das Geld
der Computer	die Kirche	der Regen	lassen

★ 1 Schreibe die Lernwörter in die Worthäuser.

g
 Ö c h
 c h

p l n t

o

★ 2 Bilde sinnvolle Sätze. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

Naturparks. Österreich es in viel gibt

du? wie Geld viel hast

ich zehn habe Euro noch

schöne ist Kirche das eine

du zweimal sonst borgen? mir Cent

★ 3 Ordne die Lernwörter nach dem Alphabet.

Wörter in Silben trennen

1 Bilde aus den Silben Verben und schreibe sie auf.

verreisen,

2 Trenne die Wörter richtig.

- 1 Weltwunder
- 2 Gebirge
- 3 Lieblingsbuch
- 4 Schulteich
- 5 Krokodil
- 6 Sandsturm

1 Welt-wun-der

2

3

Wörter bestehen aus Silben. Du kannst sie dir als Bausteine vorstellen, aus denen sich die Wörter zusammensetzen. In jeder Silbe ist mindestens ein Selbstlaut, ein Zwiellaut oder ein Anlaut (b, ö, ü).

3 Ordne die Wörter nach der Anzahl der Silben. Schreibe in dein Heft.

Fluss | Regenwurm | Geld | Berge | Monat | Stiege | Autobahn
 Gläser | Hand | Einkaufskorb | Stock

- 1 Silbe: Fluss, ...
- 2 Silben: Ber-ge, ...
- 3 Silben: Re-gen-wurm, ...

Grundwortschatztraining 15B

der Traum	das Wunder	träumen
die Räder	die Puppe	singen

★ 1 Schreibe die Lernwörter in die Worthäuser.

□ □ □ m	t □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ r
P □ □ □ □ □	□ □ □ n □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □



★ 2 Verbinde richtig und schreibe die Verben auf.

sin	ben	blei	ben
träu	sen	schau	len
ge	men	ma	chen
fei	fen	trir	en
schla	ern	w h	nen
müs	ger	ko	ken

singen,

★ 3 Bilde jeweils die Mehrzahl.

der Traum	die _____	die Puppe	die _____
das Rad	die _____	die Kirche	die _____
das Wunder	die _____	der Wunsch	die _____

Die Wortfamilie „fahren“

- ★ 1 Kreise die Wörter, die zur Wortfamilie „fahren“ gehören, in derselben Farbe ein.

fährst geflogen gefahren fliegst flogst Fahrt
 Fahrer fliegen Flugzeug Fahrzeug
 fahren Flug Flugplatz Fahrt

- ★ 2 Verben ändern sich. Schreibe die Verben aus „auf abfahren“ so in dein Heft:

✍️ fahren: ich fahre - du fährst - er

- ★ 3 Kreise die Wortpaare in derselben Farbe ein.

abfahren vorfahren Hinfahrt
 hinfahren abfahren Vorfahrt

- ★ 4 Schreibe die Verben aus „auf abfahren“ in der 1. Person der 1. Form auf. Was fällt dir auf?

abfahren - ich fahre ab

- ★ 5 Ergänze die richtigen Formen von fahren.

Gestern fuhr Frau Hurlig nach Linz.

Heute fährt er nach Wien.

Morgen werden sie nach Innsbruck fahren.

Gestern _____ Frau Hurlig nach Eisenstadt.

Heute _____ sie nach Salzburg.

Morgen _____ sie nach Graz _____.



Personen beschreiben: Du bist ein Wunder!

- ★ 1 So können Haare sein. Trenne die Wörter und schreibe sie auf.



rot,

- ★ 2 Schreibe Sätze über dich. Du kannst die Wörter aus dem Wortkasten verwenden oder eigene Wörter ergänzen.

Ich kann gut

Ich kann nicht sehr gut

Am besten kann ich

Fußball spielen
schwimmen
lesen
malen
Rad fahren
zeichnen

- ★ 3 Lies die beiden Rätsel. Schreibe dann ein eigenes Rätsel über ein Kind aus deiner Klasse in dein Heft.

Wer ist das?
Er hat blonde Haare
und grüne Augen.
Er spielt Fußball.
Am liebsten isst er Eis.
Er ist ein guter Freund
von mir.

Wer kann erraten, wer das ist?
Sie hat lange, dunkelblonde
Haare und grüne Augen.
Sie liest gern und spielt Flöte.
Sie kann sehr gut zuhören.
Ich mag sie sehr gern.

Das kann ich schon!



1 Trenne die Wörter in Silben.

Vater Va-ter

Weltwunder _____

Tiger _____

Schneemann _____

tragen _____

Krokodil _____

2 Schreibe das richtige Wort unter das Bild.

Spinne

Stiefel

Spritze

St

Spatz

Stern



3 Ergänze die Merksätze

verwandtes

Bausteine

1. Wörter bestehen aus Silben. Du kannst sie dir als _____ vorstellen, an denen sich die Wörter zusammensetzen.

2. Wenn du nicht weißt, wie man ein Wort schreibt, überlege, ob du ein _____ Wort kennst.

3. Du sprichst st oder _____ am Wortanfang meist wie „scht“ oder „schp“ aus.

Grundwortschatztraining 16A

die Ferien
der Ast

laufen
fernsehen

dann
aber

fliegen
die Reise

★ 1 Schreibe die Lernwörter in die Worthäuser.

i
 s
 a f

e
 e

e

★ 2 Welches Nomen passt zu welchem Verb?
Verbinde richtig und schreibe auf.

Filme	einladen
Geschichten	hören
Musik	erzählen
ins Kino	anschauen
Freizeit	gehen
im	schwimmen

Filme anschauen,

★ 3 Was machst du in den Ferien gern? Verwende die Wortgruppen aus Aufgabe 2.
Schreibe Sätze in dein Heft.



Sätze bauen

- ★ 1 Kreise Nomen blau, Verben rot und Adjektive grün ein.

Freunde Stadt spielen Wiese
lustig Meer Wald See sonnig
Bauernhof wandern Tischchen See
blau schwimmen und Zelt

- ★ 2 Lies und schreibe Sätze in dein Heft.



In den Ferien werde ich

ans Meer fahren.

zu Hause bleiben.

meine Oma besuchen.

schwimmen gehen.

Ich werde oft

mit dem Fahrrad fahren.

mit meinen Freunden spielen.

Ich freue mich besonders darauf, dass ich

länger schlafen kann.

keine Schule habe.

abends länger aufbleiben darf.

- ★ 3 Zeichne eine Ferienkarte für Rufus, Emil und dir.



Was die Symbole bedeuten:

- ① Lernwörter der 1. Klasse
 - Lernwörter der 2. Klasse
- Male die Kreise in deiner Lieblingsfarbe aus, wenn du die Wörter gelernt hast.

A

- der **Abend** – die Abende
- das **Abenteuer** – die Abenteuer
- **aber**
- der **Abfall** – die Abfälle
- der **Abfallkorb** – die Abfallkörbe
- die **Adresse**
- der **Advent**
- die **Adventfeier**
- der **Affe** – die Affen
- ① **alle**, alles
- allein**
- **als**
- **also**
- ① **alt**
- ① **am**: am besten, am liebsten
- angemalt** → angemalt
- Angina**
- die **Angst** – die Ängste
- **anmalen** – malte anmalen
angemalt
- der **Apfel** – die Äpfel
- der **Arbeit**
- die **Arbeit**
- wir **arbeiten** – arbeitete – gearbeitet
- die **Arzt**
- die **Ärztin** – die Ärztinnen
- ab** – ab
- der **Ast** – die Äste
- ① **auch**
- ① **auf**

- **auf einmal**
- aufbleiben** – ich blieb auf – aufgeblieben
- die **Aufgabe** – die Aufgaben
- aufsteigen** – ich stand auf – aufgestiegen
- das **Auto** – die Autos
- der **Autobahn**
- ① **aus**
- der **Ausflug** – die Ausflüge
- **aussehen** – ich sehe aus – ausgesehen
- ① das **Auto** – die Autos
- Autobahn**

B

- das **Baby** – die Babys
- der **Bach** – die Bäche
- wir **backen** – ich backte – gebacken
- wir **baden** – ich badete – gebadet
- die **Badewanne** – die Badewannen
- bald**
- der **Ball** – die Bälle
- die **Bälle** → Ball
- die **Banane** – die Bananen
- die **Bank** – die Bänke
- der **Bär** – die Bären
- wir **basteln** – ich bastelte – gebastelt
- bat** → bitten
- der **Bauch** – die Bäuche
- das **Bauchweh**
- der **Bauernhof** – die Bauernhöfe
- der **Baum** – die Bäume
- das **Baumhaus** – die Baumhäuser
- ① **bei**
- bekam** → bekommen
- wir **bekommen** – ich bekam – bekommen

- der **Berg** – die Berge
- der **Besen** – die Besen
- besinnlich**
- besser** – am besten
- bestimmt**
- der **Besuch** – die Besuche
- wir **besuchen** – ich besuchte – besucht
- das **Bett** – die Betten
- die **Beule** – die Beulen
- der **Biber** – die Biber
- die **Biene** – die Bienen
- das **Bild** – die Bilder
- bin**: Ich bin müde.
- die **Bindung**
- die **Biotonne** – die Biotonnen
- das **Biotop**
- die **Birne** – die Birnen
- bist**: Wo bist du?
- wir **bitten** – ich bat – gebeten
- das **Blatt** – die Blätter
- blau**
- wir **bleiben** – ich blieb – blieben
- der **Bleistift** – die Bleistifte
- blieb** → bleiben
- die **Blockflöte** – die Blockflöten
- die **Blume** – die Blumen
- wir **bluten** – ich blutete – geblutet
- der **Boden** – die Böden
- wir **borgen** – ich borgte – geborgt
- braun**
- wir **brauche** – ich brauchte – gebraucht
- braun**
- brunnen** – die Brunnen
- die **Brille** – die Brillen
- das **Brot** – die Brote
- der **Bruder** – die Brüder
- der **Bub** – die Buben
- das **Buch** – die Bücher
- die **Bücherei** – die Büchereien
- die **Burg** – die Burgen
- das **Büro** – die Büros
- der **Bus** – die Busse
- die **Butter**
- der **Cent**
- die **Chance** – die Chancen
- der **Christbaum** – die Christbäume
- das **Christkind**
- die **Clown** – die Clowns
- Computer** – die Computer
- der **Cousin** – die Cousins
- Cowboyhut** – die Cowboyhüte
- da**
- dabei**
- das **Dach** – die Dächer
- der **Dachs** – die Dachse
- der **Dackel** – die Dackel
- daheim**
- damals**
- wir **danken** – ich dankte – gedankt
- dann**
- darf**
- das**: das Haus, das Buch
- der **Daumen** – die Daumen
- dazu**
- die **Decke** – die Decken
- dein** – deine
- wir **denken** – ich dachte – gedacht
- der**
- der **Dezember**
- dich**

Wortliste

- dick**
- die**
- der **Dienstag**
- der **Dinosaurier** – die Dinosaurier
- dir**
- der **Direktor** – die Direktoren
- die **Direktorin** – die Direktorinnen
- der **Doktor** – die Doktoren
- die **Doktorin** – die Doktorinnen
- der **Donnerstag**
- Dracula**
- drei**
- du**
- dumm**
- dunkel**
- dünn**
- wir **dürfen** – ich durfte – gedurft
- der **Durst**

E

- eckig**
- der **Edelstein** – die Edelsteine
- das **Ei** – die Eier
- das **Eichhörnchen** – die Eichhörnchen
- ein, eine, eine, einen, eine**
- einladen** – ich lud ein – eingeladen
- die **Eingang** – die Eingänge
- Eis**
- das **Eisen**
- die **Elefant** – die Elefanten
- die **End**
- das **Ende**
- endlich**
- die **Ente** – die Enten
- er**

- die **Erde**
- wir **erinnern** – ich erinnerte – erinnert
- wir **erklären** – ich erklärte – erklärt
- wir **erzählen** – ich erzählte – erzählt
- es: es**
- der **Essen** – die Essen
- wir **essen** – ich aß – gegessen
- euere**
- der **Euro**
- fahren** – ich fuhr – gefahren
- Fahrrad** – die Fahrräder
- fährt** → fahren
- falsch**
- die **Familie** – die Familien
- die **Farbe** – die Farben
- der **Fasching**
- das **Faschingsfest**
- wir **faulenzten** – ich faulenzte – gefaulenzt
- der **Februar**
- die **Feder** – die Federn
- der **Federschmuck**
- wir **feiern** – ich feierte – gefeiert
- das **Fell** – die Felle
- das **Fenster** – die Fenster
- die **Ferien**
- fernsehen** – ich sah fern – ferngesehen
- der **Fernseher** – die Fernseher
- das **Fest** – die Feste
- das **Feuerwerk**
- das **Fieber**
- der **Film** – die Filme
- wir **finden** – ich fand – gefunden
- der **Finger** – die Finger

- finster**
- die **Flasche** – die Flaschen
- das **Fleisch**
- wir **fliegen** – ich flog – geflogen
flog → fliegen
- die **Flöte** – die Flöten
- der **Fluss** – die Flüsse
- fortfahren** – ich fuhr fort – fortgefahren
- wir **fragen** – ich fragte – gefragt
fraß → fressen
- die **Frau** – die Frauen
- der **Freitag**
- fressen** – ich fraß – gefressen
- wir **freuen** (uns) – ich freute (mich) – gefreut
- der **Freund** – die Freunde
- die **Freundin** – die Freundinnen
freute → freuen
- frisst** → fressen
- froh**
- der **Früchtetee**
- die **Früh:** in der Früh
- der **Frühling**
- der **Fuchs** – die Füchse
fuhr → fahren
- die **Füllfeder** – die Füllfeder
- für**
- der **Fuß** – die Füße
- der **Fußball** – die Fußballer
- die **Fülle** → Fülle
- geben** → geben
- die **Gänse** – die Gämsen
- die **Gans** – die Gänse
- der **Garten** – die Gärten
gearbeitet → arbeiten

- gebacken** → backen
- gebadet** → baden
- gebastelt** → basteln
- wir **geben** – ich gab – gegeben
- gebet** → beten
- geblutet** → bluten
- gehört** → hören
- geht** → gehen
- gebraucht** → brauchen
- der **Geburtstag** – die Geburtstage
- die **Geburtsstagsparty** – die Geburtstagspartys
- gedankt** → danken
- das **Gedicht** – die Gedichte
- gefahren** → fahren
- gefährlich**
- gefallen** – gefällt – gefiel – gefallen
- gefällt** → gefallen
- gefaulenz** → faulenzten
- gefeiert** → feiern
- gefiel** → gefallen
- gefleckt**
- geflogen** → fliegen
- gefragt** → fragen
- gefressen** → fressen
- gefreut** → freuen
- das **Gefühl** – die Gefühle
- gefunden** → finden
- gegangen** → gehen
- gegeben** → geben
- gegessen** → essen
- geheimnisvoll**
- wir **gehen** – ich ging – gegangen
- geholten** → helfen
- geholt** → holen
- die **Geige** – die Geigen
- der **Geist** – die Geister
- geknallt** → knallen
- gekocht** → kochen
- gekommen** → kommen
- gekonnt** → können



Wortliste

- gekriegt → kriegen
- gekuschelt → kuscheln
- gelacht → lachen
- gelaufen → laufen
- gelb**
- das **Geld**
- gelebt → leben
- gelegen → liegen
- gelesen → lesen
- geliehen → leihen
- gemacht → machen
- das **Gemüse**
- genau
- geplatzt → platzen
- gerechnet → rechnen
- geredet → reden
- gerissen → reißen
- gern**
- gerochen → riechen
- gerodelt → rodeln
- gesagt → sagen
- das **Geschenk** – die Geschenke
- geschenkt → schenken
- die **Geschichte** – die Geschichten
- geschimpft → schimpfen
- geschlafen → schlafen
- geschminkt → schminken
- geschneit → schneien
- geschrieben → schreiben
- geschrien → schreien
- geschwommen → schwimmen
- gesessen → sitzen
- gesetzt → setzen
- die **Gesichter** – die Gesichter
- die **Gespenster** – die Gespenster
- gespielt → spielen
- gesprungen → springen
- gestern**
- gestochen** → stechen
- gestreift
- gestürzt** → stürzen
- gesund**
- gesungen → singen
- getan → tun
- getanzt → tanzen
- getragen → tragen
- getrunken → trinken
- geturnt → turnen
- geweint → weinen
- gewonnen – ich gewann – gewinnen
- gewohnt → wohnen
- gewonnen** → gewinnen
- geworfen → werfen
- gewünscht → wünschen
- gezaubert → zaubern
- gezeichnet → zeichnen
- gab** → geben
- ging** → gehen
- die **Gitarre** – die Gitarren
- das **Glas** – die Gläser
- glatt**
- glitzernd**
- das **Glücksschwein** – die Glücksschweine
- das **Gold**
- grantig**
- das **Gras**
- grau**
- die **Grippe**
- groß**
- die **Großeltern**
- grün**
- der **Gürtel** – die Gürtel
- gut**
- gutmütig**

Musterseite
helbling.com

H

- die **Haare**
- ① wir **haben** – ich hatte – gehabt
- der **Hai** – die Haie
- half** → helfen
- das **Hallenbad** – die Hallenbäder
- der **Hals** – die Hälse
- der **Hamburger** – die Hamburger
- der **Hamster** – die Hamster
- die **Hand** – die Hände
- die **Handschuhe**
- das **Handy** – die Handys
- hart**
- der **Hase** – die Hasen
- ① **hast** → haben
- ① **hat** → haben
- hatte**: Ich hatte keine Lust.
→ haben
- hätte**: Ich hätte gern ...
- die **Haube** – die Hauben
- der **Häuptling** – die Häuptlinge
- ① das **Haus** – die Häuser
- die **Häuser** → Haus
- das **Heft** – die Hefte
- heiß**
- ① wir **helfen** – ich habe geholfen
- hell**
- der **Herbst**
- **herein**
- der **Herr** – die Herren
- ① **hier**
- die **Hilfe** – die Hilfen
- ① **hilf** → helfen
- wir **holten** – ich holte – geholt
- das **Horn**
- der **Honig**
- die **Hose** – die Hosen
- die **Hummel** – die Hummeln

- der **Hund** – die Hunde
- der **Hunger**
- **hungrig**
- der **Husten**
- der **Hut** – die Hüte
- ① **ich**
- die **Idee** – die Ideen
- der **Igel** – die Igel
- ihre**
- ① **im** im Haus
- ① **immer**
- in**: in der Früh
- Internet**
- ① **isst**. Was isst du gern? → essen
- ist**. Oma ist alt.
- **ja**
- die **Jacke** – die Jacken
- das **Jahr** – die Jahre
- der **Jänner**
- die **Jause** – die Jausen
- die **Jeans**
- jeder**
- jemand**
- **jetzt**
- das **Joghurt**
- der **Juli**
- der **Juni**



K

- der **Kaffee**
- der **Kakao**
- kalt**
- die **Kälte**
- kam** → kommen
- der **Kanarienvogel** – die Kanarienvögel
- das **Kaninchen** – die Kaninchen
- ① **kann** → können
- die **Kappe** – die Kappen
- die **Karotte** – die Karotten
- der **Käse**
- der **Kasten** – die Kästen
- die **Katze** – die Katzen
- der **Kaugummi** – die Kaugummis
- keine**
- die **Kekse**
- die **Kerze** – die Kerzen
- das **Ketchup**
- das **Kind** – die Kinder
- das **Kinderfest** – die Kindertage
- das **Kino** – die Kinos
- die **Kirche** – die Kirchen
- ① die **Klasse** – die Klassen
- das **Klavier** – die Klaviere
- das **Kleeblatt** – die Kleeblätter
- wir **knallen** – ich knallte – geknallt
- der **Knallfrösch** – die Knallfrösche
- wir **kochen** – ich kochte – gekocht
- der **Korabi** – die Korabibrot
- ① wir **kommen** – ich kam – gekommen
- der **König** – die Könige
- die **Königinnen**
- **konnte** – ich konnte – gekonnt
- der **Kopf** – die Köpfe
- der **Kran** – die Kräne
- **krank**
- das **Krankenhaus** – die Krankenhäuser
- der **Krapfen** – die Krapfen
- wir **kriegen** – ich kriegte – gekriegt
- die **Krippe**
- das **Krokodil** – die Krokodile
- die **Krone** – die Kronen
- der **Kübel** – die Kübel
- die **Kühe**
- der **Kuchen** – die Kuchen
- die **Kugeln** – die Kugeln
- die **Kühe** – die Kühe
- wir **kuscheln** – ich kuschelte – kuschelt
- das **Kuhhirt**
- ① wir **lachen** – ich lachte – gelacht
- lag** → liegen
- das **Land** – die Länder
- lange**
- langlaufen** – langgelaufen
- langsam**
- las** → lesen
- **lassen** – ich ließ – gelassen
- das **Lasso** – die Lassos
- wir **laufen** – ich lief – gelaufen
- **laut**
- wir **leben** – ich lebte – gelebt
- der **Lehrer** – die Lehrer
- die **Lehrerin** – die Lehrerinnen
- das **Leibchen** – die Leibchen
- **leicht**
- wir **leihen** – ich lieh – geliehen
- leise**
- ① wir **lesen** – ich las – gelesen
- die **Leute**
- ① **lieb**
- **lieber**
- die **Lieblingsspeise**

- das **Lied** – die Lieder
- lief** → laufen
- wir **liegen** – ich lag – gelegen
- lieh** → leihen
- der **Lippenstift** – die Lippenstifte
- los**
- der **Löwe** – die Löwen
- der **Luftballon** – die Luftballons
- lustig**

M

- wir **machen** – ich machte – gemacht
- das **Mädchen** – die Mädchen
- mag** → mögen
- der **Mai**
- (die) **Mama**
- die **Mandarine** – die Mandarinen
- der **Mann** – die Männer
- der **Mantel** – die Mäntel
- die **Mappe** – die Mappen
- das **Märchen** – die Märchen
- die **Marmelade** – die Marmeladen
- der **März**
- das **Marzipan**
- das **Marzipanschwein** – die Marzipanschweine
- die **Masern**
- die **Maske** – die Masken
- die **Maus** – die Mäuse
- die **Maus**
- die **Melamin**
- das **Meer** – die Meere
- immer** kann nicht mehr.
- das **Merschweinchen** – die Merschweinchen
- mein**
- der **Mensch** – die Menschen
- das **Messer** – die Messer
- mich**: Hol mich ab!
- die **Milch**
- mir**
- der **Mist**
- mit**
- der **Mittag**
- die **Mittnacht**
- der **Mösch**
- möchte** → mögen
- wir **mögen** – ich mochte – gemocht
- der **Monat** – die Monate
- der **Mond** – die Monde
- der **Montag**
- morgen**: Kommst du morgen?
- der **Müll**
- die **Müllabfuhr**
- der **Mumps**
- der **Mus**
- die **Muschel** – die Muscheln
- die **Musik**
- das **Müsli**
- mus** → müssen
- wir **müssen** – ich musste – gemusst
- müsste** → müssen
- die **Mutter** – die Mütter
- der **Muttertag**
- die **Mütze** – die Mützen

N

- nach**
- der **Nachmittag** – die Nachmittage
- die **Nachricht** – die Nachrichten
- die **Nacht** – die Nächte
- der **Name** – die Namen
- die **Nase** – die Nasen
- das **Nashorn** – die Nashörner
- der **Nebel** – die Nebel
- nein**



Wortliste

- das **Nest** – die Nester
- neu**
- nicht**
- nie**
- niemand**
- der **Nikolaus**
- noch**
- der **November**
- nur**: nur einmal
- die **Nuss** – die Nüsse

O

- das **Obst**
- oder**
- oft**
- das **Ohr** – die Ohren
- der **Oktober**
- (die) **Oma**
- der **Onkel**
- (der) **Opapa**
- die **Orange** – die Orangen
- orange**: ein orangefarbener
- Ostern**
- Österreich**

P

- das **Papier** – die Papiere
- (der) **Papa**
- das **Papier** – die Papiere
- die **Papierkorb** – die Papierkörbe
- die **Party** – die Partys
- das **Pferd** – die Pferde
- der **Pilot** – die Piloten
- der **Pinguin** – die Pinguine
- die **Pizza**
- das **Plastik**

- wir **platzen** – ich platzte – geplatzt
- wir **plaudern** – ich plauderte – geplaudert
- der **Polster** – die Polster
- die **Pommes** – die Pommes
- das **Pony** – die Ponys
- das **Poster** – die Poster
- die **Prinzessin** – die Prinzessinnen
- die **Pudding** – die Puddings
- der **Pullover** – die Pullover
- die **Puppe** – die Puppen
- die **Pyjama** – die Pyjamas

- wir **quälen** – ich quälte – gequält
- die **Quelle** – die Quellen
- die **Quelle** – die Quellen

- das **Rad** – die Räder
- die **Räder** → Rad
- die **Rakete** – die Raketen
- die **Ratte** – die Ratten
- rau**
- der **Rauchfangkehrer**
- wir **rechnen** – ich rechnete – gerechnet
- wir **reden** – ich redete – geredet
- der **Regen**
- der **Regenwurm** – die Regenwürmer
- die **Reise** – die Reisen
- wir **reißen** – ich riss – gerissen
- richtig**
- wir **riechen** – ich roch – gerochen
- riesig**
- der **Ring** – die Ringe
- riss** → reißen

der **Ritter** – die Ritter
roch → riechen
 wir **rodeln** – ich rodelte – gerodelt
rosa
 die **Rose** – die Rosen
 rot
 der **Rücken** – die Rücken
 der **Rucksack** – die Rucksäcke
rund

S

wir **sagen** – ich sagte – gesagt
 der **Samstag**
 der **Sand**
 die **Sandburg** – die Sandburgen
sang → singen
saß → sitzen
satt
 die **Schachtel** – die Schachteln
 das **Schaf** – die Schafe
 der **Schal** – die Schalen
scharf
 wir **schauen** – ich schaute – geschaut
 wir **schenken** – ich schenkte – geschenkt
 die **Schere** – die Scheren
 der **Scherz** – die Scherze
 der **Schi** – die Schi
 die **Schirmbrille** – die Schirmbrillen
 der **Schiff** – die Schiffe
 wir **schimpfen** – ich schimpfte – geschimpft
 der **Schistock** – die Schistöcke
 wir **schlafen** – ich schlief – geschlafen
 die **Schlange** – die Schlangen
schlau
schlecht

schlief → schlafen
 wir **schließen** – ich schloss – geschlossen
schloss – schließen
 der **Schmalerling** – die Schmalerlinge
 wir **schminken** – ich schminkte – geschminkt
 der **Schlamm**
 die **Schneeballschlacht** – die Schneeballschlachten
 der **Schneemann** – die Schneemänner
schneien – es schneite – geschneit
 schnell
Schnitzel – die Schnitzel
Schnupfen
 die **Schokolade** – die Schokoladen
 schön
schön
 wir **schreiben** – ich schrieb – geschrieben
 der **Schreibtisch** – die Schreibtische
 wir **schreien** – ich schrie – geschrien
schrie → schreien
schrieb → schreiben
 der **Schuh** – die Schuhe
 die **Schule** – die Schulen
 der **Schüler** – die Schüler
 die **Schülerin** – die Schülerinnen
 die **Schulfreunde**
 der **Schulhof** – die Schulhöfe
 die **Schultasche** – die Schultaschen
 der **Schulwart** – die Schulwarte
schwach
schwamm → schwimmen
schwarz
 der **Schwarztee**
 der **Schweinsbraten** – die Schweinsbraten



Wortliste

- die **Schwester** – die Schwestern
- das **Schwimmbad** – die Schwimmbäder
- wir **schwimmen** – ich schwamm – geschwommen
- der **See** – die Seen
- sehr**
- sein**
- die **Semmel** – die Semmeln
- der **September**
- der **Sessel** – die Sessel
- wir **seufzen** – ich seufzte – geseufzt
- der **Sheriff** – die Sheriffs
- sich:** sich verkleiden
- sie**
- das **Silber**
- Silvester:** Der letzte Tag im Jahr heißt Silvester.
- wir **sind:** Alle sind da.
- wir **singen** – ich sang – gesungen
- wir **sitzen** – ich saß – gesessen
- so**
- die **Socken**
- der **Sommer**
- die **Sonne**
- die **Sonnenblume** – die Sonnenblumen
- der **Sonntag**
- die **Spaghetti**
- der **Spaß**
- wir **spielen** – ich spielte – gespielt
- der **Sportplatz** – die Sportplätze
- das **Spritzen**
- der **Spinnrad**
- die **Sportplätze** – die Sportplätze
- das **Springen** → springen
- wir **springen** – ich sprang – gesprungen
- die **Spritze** – die Spritzen
- stach** → stechen

- stand** → stehen
- stark**
- stechen** – stach – gestochen
- wir **stehen** – ich stand – gestanden
- der **Stein** – die Steine
- der **Stern** – die Sterne
- der **Stiefel** – die Stiefel
- die **Strand** – die Strände
- der **Strand** – die Strände
- die **Straße** – die Straßen
- der **Strauch** – die Sträucher
- der **Stuhl** – die Stühle
- die **Stunde** – die Stunden
- ich **stürzte** – gestürzt
- der **Sturzhelm** – die Sturzhelme
- der **Tag** – die Tage
- das **Tagebuch** – die Tagebücher
- die **Tante** – die Tanten
- wir **tanzen** – ich tanzte – getanzt
- die **Taschenlampe** – die Taschenlampen
- die **Tasse** – die Tassen
- das **Taxi** – die Taxis
- der **Teddy**
- der **Tee**
- der **Teich** – die Teiche
- wir **telefonieren** – ich telefonierte – telefonierte
- das **Tier** – die Tiere
- der **Tiger** – die Tiger
- der **Tisch** – die Tische
- Tischtennis**
- das **Tor** – die Tore
- der **Tormann** – die Tormänner
- die **Torte** – die Torten
- wir **tragen** – ich trug – getragen

- der **Traum** – die Träume
- wir **träumen** – ich träumte – geträumt
- traurig**
- wir **trinken** – ich trank – getrunken
- wir **trösten** – ich tröstete – getröstet
- trotzdem**
- trug** → tragen
- das **T-Shirt** – die T-Shirts
- wir **tun** – ich tat – getan
- die **Tür** – die Türen
- wir **turnen** – ich turnte – geturnt
- tut**: Es tut weh. → tun

U

- die **Überraschung** – die Überraschungen
- der **Uhu** – die Uhus
- ① **um**
- wir **umarmen** – ich umarmte – umarmt
- ① **und**
- ① **uns** – unser
- wir **untersuchen** – ich untersuchte – untersucht
- der **Urlaub**
- der **Urwald**

V

- der **Vampir** – die Vampire
- der **Vater** – die Väter
- ① der **Väter** – die Väter
- vergaß** → vergessen
- wir **vergessen** – ich vergaß – vergessen
- wir **verkaufen** – ich verkaufte – verkauft

- der **Verkäufer** – die Verkäufer
- verkleiden** – verkleidete – verkleidet
- verlaufen** – verlief – verlaufen
- wir **verlieren** – ich verlor – verloren
- verlor** – verlor
- verloren** – verloren
- verstehen** – ich verstand → verstehen
- verstauchen** – verstauchte – verstaucht
- wir **verstehen** – ich verstand – verstanden
- das **Video** – die Videos
- ① **vielen** – viele: Ich habe viele Freundinnen.

- vier**
- die **Violine** – die Violinen
- der **Vogel** – die Vögel
- die **Volksschule** – die Volksschulen
- vor**
- vor**: Wir treffen uns vor der Schule.
- vorlesen** – ich las vor – vorgelesen
- der **Vormittag** – die Vormittage
- der **Vorname** – die Vornamen

- der **Wal** – die Wale
- der **Wald** – die Wälder
- ① **war**
- waren**: wir waren dort
- warf** → werfen
- warm**
- die **Wärme**
- warum**
- ① **was**
- ① das **Wasser**
- weh**: Es tut weh.
- weich**
- Weihnachten**



Wortliste

- der **Weihnachtsmann**
- weil**
- wir **weinen** – ich weinte – geweint
- weiß**
- der **Wellensittich** – die Wellensittiche
- ① **wer**
- wir **werfen** – ich warf – geworfen
- die **Wespe** – die Wespen
- **wie**
- das **Wiedersehen:** auf Wiedersehen
- die **Wiese** – die Wiesen
- ① **will:** Ich will das nicht.
- der **Wind**
- ① der **Winter**
- ① **wir**
- der **Witz** – die Witze
- ① **wo**
- die **Woche** – die Wochen
- das **Wochenende** – die Wochenenden
- wir **wohnen** – ich wohnte – gewohnt
- die **Wohnung** – die Wohnungen
- das **Wunder**
- der **Wunsch** – die Wünsche
- wir **wünschen** – ich wünschte – gewünscht
- der **Wunschzettel** – die Wunschzettel
- die **Wurstsemmel** – die Wurstsemmeln

Z

- der **Zahn** – die Zähne
- die **Zähne**
- die **Zahnschmerzmittel**
- der **Zauberer** – die Zauberer
- wir **zaubern** – ich zauberte – gezaubert
- der **Zauberstab** – die Zauberstäbe
- das **Zebra** – die Zebras
- die **Zehen** – die Zehen
- **zeichnen** – ich zeichnete – gezeichnet
- ① **zu**
- das **Zelt** – die Zelte
- zerbrechlich**
- das **Zimmer** – die Zimmer
- ① **zu:** zu Hause, zu Mittag
- der **Zucker**
- das **Zuckerl** – die Zuckerl
- zurück**
- **zwei** – zweite
- der **Zwerghase** – die Zwerghasen
- der **Zylinder** – die Zylinder

Musterseite
helbling.com

Lösungen zu „Das kann ich schon!“

Seite 25

- 1 ? / . / ?
- 2 Mario / Amelie / Boris / David / Jakob / Natalia
- 3 die Maus / klein / das Schaf / nicht / die Gans / Hier trinken / das Glas
- 4 1. großen / 2. das / 3. Fragezeichen

Seite 41

- 1 Bei meiner Oma habe ich etwas Tolles gesehen. Ich bin auf einen Baum geklettert. Dort habe ich ein Nest mit Eiern gesehen.
- 2 Hör endlich zu! Ich möchte dir etwas erzählen. Gestern war ich im Kino. So ein toller Film!
- 3 Geburtstagsgeschenk / Frühstücksgeschenk / Verkehrspolizist
- 4 1. Rufzeichen / 2. groß / 3. s

Seite 57

- 1 Warum hast du keine Jause mit? Wer kommt, du mich besuchen? Wer möchte ein Eis?
- 2 blau: die Jause, die Schultasche, der neue Freund
rot: essen, suchen, spielen
grün: lustig, glücklich, grün
- 3 eine köstliche Jause, eine große Schultasche, ein lustiger Freund, ein neuer Fußball
- 4 1. wie / 2. tun

Seite 73

- 1 „Wo ist das meine Schultasche?“ „Kannst du mich bitte in deiner Schultasche mitnehmen?“
„Heute ist es ein bisschen kühler, Lilo, zieh bitte deine Jacke an!“
- 2 Ich habe im Waldhof sechs Vogelfedern gefunden.
- 3 Die Bücher liegen auf meinem Schreibtisch. Heute zeige ich euch mein Baumhaus.
Unter den Sträuchern habe ich einen Stein.
- 4 Lilo mag gesundes Essen. Magst du Obst? Rufus und Emil mögen Schokolade.
- 5 1. verändern / 2. sagt / 3. u

Seite 89

- 1 Va-ter Welt-wun-der Ti-ger Schnee-mann tra-gen Kro-ko-dil
- 2 Spatz Spinne Spritze Stein Stern Stiefel
- 3 1. Bausteine / 2. verwandtes / 3. sp

SNR 216.273

ISBN 978-3-7113-0430-8



9 783711 304308



LILLO 2 Übungsheft