Leseratte

Malina schreibt die Welt

Sarah Michaela Orlovský
Illustriert von Clara Frühwirth



HELBLING

Malina schreibt die Welt

Sarah Michaela Orlovský
Illustriert von: Clara Frühwirth





Malina

Kennst du Malina?
Malina geht in die zweite Klasse.
Sie hat rote Haare. Und sie hat ein Problem.
Malina sitzt nämlich ziemlich in der Patsche.
Jetzt gerade!
Sie stemmt sich mit aller Kraft gegen eine Tür.
Es ist eine schwere Holztür.
Sie gehört zu einem alten Stall.
Von drinnen trommeln wütende Fäuste gegen das Holz.
Die Tür knirscht und quietscht.
Wie lange wird sie noch halten?
Was wird passieren, wenn die Tür aufgeht?
Und was steht da eigentlich neben Malina?
Ist das wirklich ein riesiges grünes Geschöpf?
Mit einem Maul voller spitzer Zähne?
Spektakulär. Unfassbar. Verrückt!

6

Das ist ein schöner Schlamassel.
Wie Malina da wohl reingekommen ist?
Das erfährst du gleich.
Willkommen in Malinas Geschichte!

Was bedeutet das Wort „Schlamassel"?
Was könnte jetzt passieren?
Erfinde verschiedene Geschichten.

7

QR-Codes führen zu den Audio-Fassungen der Texte.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Lösungen zum Ausdrucken und interaktive Versionen der Aufgaben finden Sie auf der HELBLING e-zone kids.

HELBLING e-zone kids
ezonekids.helbling.com

Nähere Informationen siehe hintere Umschlaginnenseite.

Inhalt



Lass uns starten! 4

Malina 6

Malina schreibt die Welt 8

Der Schreib-Zauber 10

Locken-Socken 12

Rosina isst Gugelhupf 14

Der Tino-Dino 18

Wohin mit dem Dino? 21

Auf der Flucht 23

Oma 25

Omas Problem 28

Der Diebstall 32

Rikono 34

Hilfe naht 36

Noch ein Schreib-Zauber 38

Die Schlüsselvase 41

Innen groß, außen klein 44

Die Diebe müssen weg 47

Kakao für die Nerven 50

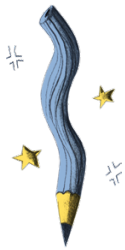
Komm, mach mit! 53

Auf ins Ziel! Dein Lesequiz 62

Wer hat das Buch gemacht? 64

Lass uns starten!

1 Womit kann man schreiben? Kreise ein.



Füllfeder Nase Bleistift Fernbedienung

Schlüssel Kugelschreiber Kreide

Eistüte Häkelnadel Buntstift

2 Welche Wörter unterscheiden sich nur durch einen einzigen Buchstaben? Verbinde.

Fehler Diebe Schule Wort Socken

Schale Bad Füller Liebe Wert

3 Finde in jedem Satz den falschen Buchstaben.
Kreise ihn ein und schreibe ihn auf die Zeile.
Lies dann das Lösungswort von oben nach unten.

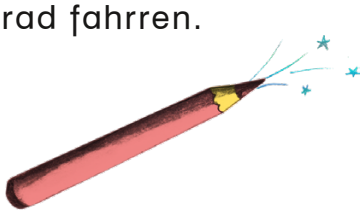
Ein Dinosaurier ist zu groß für einen Schuppen. _____

Fehler sind eine Kataustrophe. _____

Auf liniertes Pappier kann man gut schreiben. _____

Manche Dinosaurier sind Fleischfresser. _____

Oma kann Fahrrad fahrren. _____



Musterseite
helbling.com

Malina

Kennst du Malina?

Malina geht in die zweite Klasse.

Sie hat rote Haare. Und sie hat ein Proble[m].

Malina sitzt nämlich ziemlich in der P[ause].

Jetzt gerade!

Sie stemmt sich mit aller Kraft ge[gen] [ei]ne Tür.

Es ist eine schwere Holztür.

Sie gehört zu einem alten St[all].

Von drinnen trommeln wü[tende] Fäuste ge[gen] das Holz.

Die Tür knirscht und quiet[scht].

Wie lange wird sie n[icht] halten?

Was wird passieren, wenn die Tür aufgeht?

Und was steht da [wirklich] neben Malina?

Ist das wirklich [ein] riesiges grünes Geschöpf?

Mit einem M[und] voll[er] spitzer Zähne?

Spekta[kel]! Unfassbar. Verrückt!

Musterseite
hebling.com

Das ist ein schöner Schlamassel.

Wie Malina da wohl reingekommen ist?

Das erfährst du gleich.

Willkommen in Malinas Geschichte!

Was bedeutet das Wort
„Schlamassel“?
Was könnte jetzt passier[illegible]?
Erfinde verschiedene Geschi[illegible].



Musterseite
helbling.com

Malina schreibt die Welt

Herr Meise ist Malinas Lehrer.

„Wir schreiben heute eine Geschichte“, sagt Herr Meise.

Das sagt er oft. Eigentlich fast jeden Tag.

Er zeigt auf seine Uhr. „Ihr habt bis zur Pause Zeit.“

Leise geht Herr Meise aus dem Raum.

Malina schaut sich in der Klasse um.

Manche Kinder schreiben sofort los, andere überlegen erst.

Malinas Sitznachbarin Rosa malt einen Drachen.

Malen ist ihr anscheinend lieber als Schreiben.

Malina nimmt ihren Stift.

Sie holt tief Luft und schaut in ihr Heft.

Der Stift gleitet auf die Seite.

Er tanzt auf der dünnen blauen Zeile im Heft.

Auf den ersten Blick sieht die Seite leer aus.

Man muss sehr genau schauen, um etwas zu sehen.

Feine Linien ziehen das Papier, wo Malinas Stift es berührt hat.

Sie sind fast unsichtbar.

Wenn Malina schreibt, passiert etwas Seltsames …

Musterseite
helbling.com

Die Buchstaben wachsen aus dem Papier.

Sie segeln raunend aus den Seiten und schweben davon.

In der Luft verändern sie sich.

Die Buchstaben werden länger und bunte

Sie werden fett und schwer.

In Malinas Fingern kribbelt es.

Wenn Malina schreibt, werden die Wo irklichkeit.

Von welchen Wörtern
würdest du dir wünschen,
dass sie Wirklichkeit werden



Musterseite
??
helbling.com

Der Schreib-Zauber

Der Schreib-Zauber ist einfach so gekom
Plötzlich war er da, an einem Regento
Du musst dir das so vorstellen:
Malina ist spät dran.
Sie hastet durch den Regen zu Bushal stelle.
Als sie um die Ecke biegt, sie
dass der Bus bereits dast
Malina läuft noch schnell
Sie winkt mit beiden en,
aber die Busfahrer sieht sie nich
Der Bus fährt los, Mali vorbei.
Eine kalte Welle wappt über Malinas Schuhe.



Musterseite
helbling.com

So fängt der perfekte Unglückstag an:
Der Bus ist weg und Malinas Socken sind
pitsche-patsche-nass. Nun muss sie zu Fuß gehen.
Malina kommt erst lange nach dem Läuten in der Schule an.
Die Garderobe ist leer und still.
Malina zieht die nassen Socken aus.
Dann schlüpft sie in ihre Hausschuhe und eilt in ihre Klasse.
Herr Meise runzelt die Stirn, aber er schimpft nicht.
Er deutet nur stumm und streng auf Malinas Platz.
Malina setzt sich schnell. Es ist Frei-Schreib-Zeit.
Malina packt ihren Füller aus. Es ist bitterkalt.
„Meine Füße brauchen neue Socken“, will Malina
schreiben.
Aber – oje! Was steht denn da?
„Meine Füße brauchen neue Locken“, hat Malina
geschrieben!
Und da taucht plötzlich dieser verflixte Schreib-Zauber auf.
Ausgerechnet jetzt!

Wie fühlt sich Malina in dem Moment, als der Schreib-Zauber auftaucht?

Musterseite
hebling.com

Locken-Socken

Zuerst spürt Malina ein Kribbeln an den F[illegible].
Die feinen Härchen auf ihren Zehen kringel[illegible] werden immer länger.
Frech winden sie sich aus Malinas Ha[illegible]uhen heraus.
Das kitzelt schrecklich und es sieht w[illegible]uselig aus.
„Herrjemine“, denkt Malina. „War[illegible]as etwa ich?“

Kann ihre Schrift die W[illegible] verändern?
Sie [illegible] keine Füße wie ein Pudel
[illegible]er ein Kamel haben.
S[illegible]cken wi[illegible] sie, einfach nur
trockene Socken!
Malina nimmt ihre Füllfeder
in die Hand.
Zuerst macht sie einen
vorsichtigen Bindestrich.
Dann schreibt sie sorgfältig
„S o c k e n“ hinter das Wort
„Locken“.
Sie erreicht punktgenau das
Zeilenende.



Musterseite
hebling.com

„Meine Füße brauchen neue Locken-Socken“, ste[illegible] jetzt.
Sofort kommt Leben in die Locken.
Sie kriechen aufeinander zu, verschränken [illegible] verweben sich.
Jede Locke bekommt eine andere Far[illegible]
Da läutet es.
Rosina streckt sich und schaut d[illegible] unter den Tisch.
„Wie schön!“, ruft sie. „Woher h[illegible] du d[illegible]?“
Die anderen Kinder drehen s[illegible] Malina um.
„Oooh!“, rufen sie bewund[illegible]
So etwas haben die Kinde[illegible] noch nie gesehen.
Malina trägt lockige [illegible]ken!
Jede einzelne Lock[illegible] leuchtet in einer anderen Farbe.
„Ich möchte auch [illegible] Socken!“, schwärmt Rosina.
„Woher hast du [illegible]?“, fragt Tino.
Malina weiß [illegible]ht, w[illegible]s sie sagen soll.
Hat sie [illegible]h gezaubert?
„Die hat bestimmt deine Oma gestrickt!“, meint Rosina.
„K[illegible]t du [illegible]ragen, ob sie mir auch welche macht?“
Erleichter[illegible]kt Malina.
„In Ordnung“, sagt sie. „Ich frage meine Oma.“

Musterseite
hebling.com

5 Finde die 5 falschen Wörter so schnell du kannst. Kreise sie ein.

BuchstabenBuchstabenBuchstabenBuchstabeBuchstaben

GarderobeGarderobeGarderobeGarderobeGarderobbe

LehrerLehrerLehrerLehrerLeererLehrerLehrerLehrer

VaseVaseVaseVaseVaseVaseVaseVaseVaseVase

DiebDiebDiebDiebDiebDiebDeibDiebDiebDieb

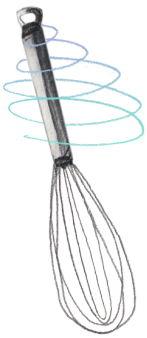
6 Was gibt es wirklich? Kreise ei

Eisbesen – Hagelbesen – Schneebesen – Regenbesen

Frischfresser – Freifresser – Fleischfresser – Fleischfresser

Lockentopf – Lochenkopf – Lockenkopf – Glockenkopf

Lachpapier – Lichtpapier – Löschpapier



7 Trage das richtige Wort ein.

hastet	stemmt	markt	schwappt	schnaubt	hellt

Malina _____ sich gegen die Stalltür.

Da _____ sich Tinos Miene auf.

Malina _____ zur Bushaltestelle.

Eine kalte Welle _____ über Malinas Schuhe.

Oma _____ ihr Fahrrad immer vor dem Haus.

Tino-Dino _____ vor Anstrengung.

Musterseite
helbling.com

8 Finde die Wörter aus der Geschichte.
Verbinde. Schreibe sie dann auf.

un	sicht	den
zu	frie	li
an	sich	bar
gru	streng	g
vor	se	end
ver	fäl	feu
ge	zwei	fig
sorg	leich	lich
er		farr
schwin	fähr	lig

9 Wähle nun 3 Wö aus Übung **8** aus.
Schr be a ätze über dich selbst.

Musterseite
hellbling.com



10 **Finde den Fehler. Kreise ihn ein.**
Schreibe das richtige Wort auf die Zeile.

In der Früh läuft Malina durch
den Schnee zum Bus. _____

Herr Meise hat heute Kopfschmerzen. _____

Hinter Omas Haus steht ein
großer Wohnwagen. _____

Jemand hat Omas Ohrringe gestohlen. _____

Oma versteckt ihre Schlüssel
in einer Tasche. _____

Am Ende haben die Diebe
keine Haare mehr. _____

11 **Lies so schnell du kannst, ohne zu stolpern.**



Wenn Tino, der Esel, im Stall steht,
ist es still im Stall.

Die Schlüssel sind nicht in der Schüssel.

So ein Schlamassel, so eine Rüsselnase,
so eine Rüsselnasen-Schlamassel.

12 **Welche Dinosaurier kennst du?**
Schreibe die Namen hier auf.

_____

_____

_____

Musterseite
helbling.com

Malina schreibt die Welt



Malina hat ein besonderes Talent: Was sie schreibt, wird Wirklichkeit! Doch ihr magischer Schreib-Zauber sorgt für Chaos – von bunten Locken-Socken bis zu einem echten Dino. Mit Witz, Fantasie und Omas Hilfe lernt Malina, dass Fehler manchmal die besten Geschichten schreiben.

Die LESERATTE-Reihe bietet Lesehefte auf fünf Niveaustufen. Als Sprachvorbild und zur Förderung des Hörverstehens können Audiofassungen der Geschichten direkt über QR-Codes aufgerufen werden. Begleitet werden die Texte von zahlreichen Aufgaben u. a. zur Wortschatzarbeit, zur Lesegenauigkeit und zum Leseverständnis. Für den Einsatz in der Klasse stehen diese auch in interaktiver Form auf der HELBLING e-zone kids zur Verfügung.

STUFE	LESEERFAHRUNG	KLASSENSTUFE
A	**Erstlesen**	ab dem 2. Halbjahr der 1. Klasse
B	**Erstlesen**	ab der Erarbeitung aller Buchstaben
C	**Geringe Leseerfahrung**	ab der 2. Klasse
D	**Mittlere Leseerfahrung**	ab der 3. Klasse
E	**Fortgeschrittene Leseerfahrung**	ab der 4. Klasse

helbling.com

HELBLING

ISBN 978-**3-7113-0251**-9

9 783711 302519