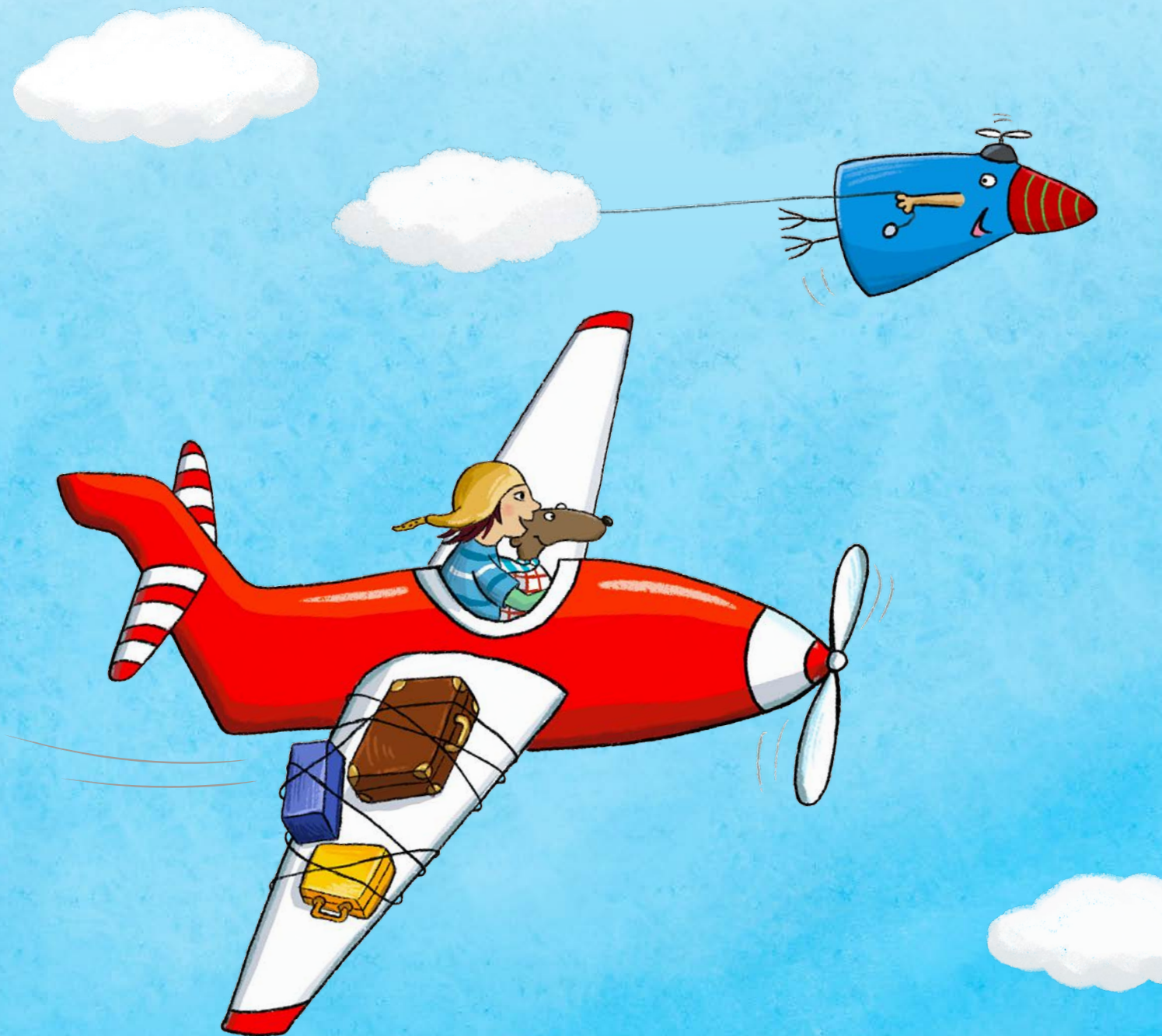


Herbert Puchta / David Wohlhart

# LILLO

Vorkurs



## **LILO Vorkurs**

Mit Bescheid vom 3. April 2023, GZ: 2022-0.318.228 erklärt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung das Unterrichtsmittel *LILO, Vorkurs* in der vorliegenden Fassung gemäß § 14 Abs. 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/86, und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Vorschulstufe (Lehrplan 2023) geeignet.

### **Schulbuchnummer: 210.859**

Autorenteam: Herbert Puchta, David Wohlhart

Redaktion: Sabine Merten, Monika Maslowska, Stephanie Nöbauer

Charakterdesign: Marion Goedelt

Illustrationen: Svenja Doering, Liliane Oser, Maika Hettinger

Covergestaltung: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH

Innenlayout: Monika Maslowska auf Basis einer Gestaltung von CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg

Satz: Marinas Medien- und Werbeagentur GmbH, Grafibüro Heinz Hanuschka

Druck: Athesia Druck, Innsbruck

ISBN 978-**3-7113-0091-1**

1. Auflage: A<sup>1</sup> 2023

© 2023 HELBLING, Rum/Innsbruck

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

Herbert Puchta / David Wohlhart


LILLO

**Vorkurs**

<b>1.</b>	In meiner Klasse .....	4
<b>2.</b>	Im Freien .....	10
<b>3.</b>	Langsam wird es kälter .....	16
<b>4.</b>	Mein Lieblingstier .....	22
<b>5.</b>	Im Straßenverkehr .....	29
<b>6.</b>	Mein Körper .....	36
<b>7.</b>	Gesundes Essen .....	43
<b>8.</b>	Meine Spielsachen .....	50
<b>9.</b>	Mein Frühstück .....	57
<b>10.</b>	Im Haus .....	64
<b>11.</b>	Geburtstag .....	71
<b>12.</b>	Bald sind wir .....	78

Musterseite

helbling.com

<p><b>Kürzelverzeichnis:</b></p> <p>AW: Auditive Wahrnehmung</p> <p>DL: Schreiben lernen</p> <p>GM: Grafomotorik</p> <p>PH: Phonologische Bewusstheit</p> <p>VW: Visuelle Wahrnehmung</p> <p>WS: Wortschatz</p>	<p><b>Zeichenerklärung:</b></p> <p> Audio CD 1, Track 9</p> <p>1/9</p>
---	--

Hallo!  
Ich bin Rufus und Lilos  
Freund. Ich bin ein  
bisschen ungeduldig und  
ich liebe Abenteuer.



Mein Name ist  
Ich gehe wie Rufus auch  
zu Lilo. Manchmal muss ich  
auf Rufus aufpassen, wenn  
er ein bisschen übermütig wird.



Ich heiße Lilo und bin schon g  
neugierig, was in der  
passiert. Meine Schultasche is  
schon gepackt! Emi Rufu  
wollen auch mitkommen. Bist du?





1/1

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.

VW Schau die kleinen Bilder genau an. Wo findest du sie im großen Bild? Zeige darauf.

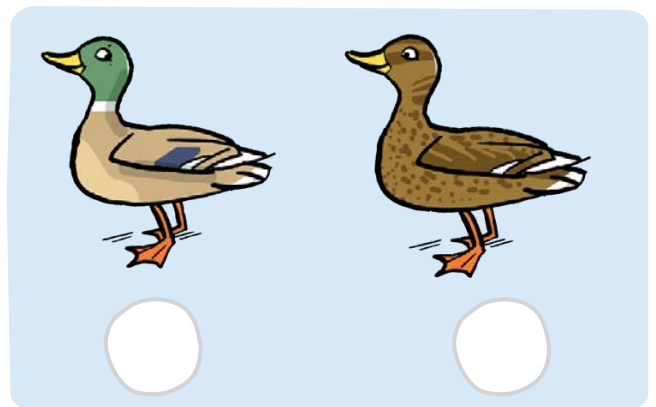
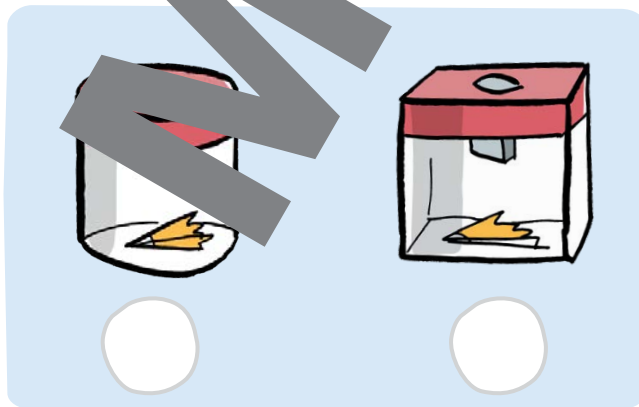
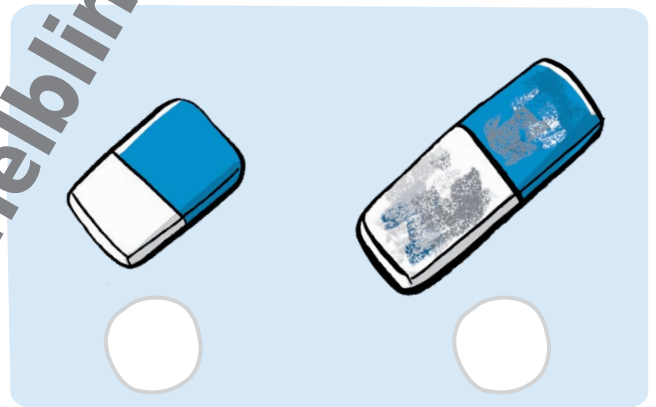
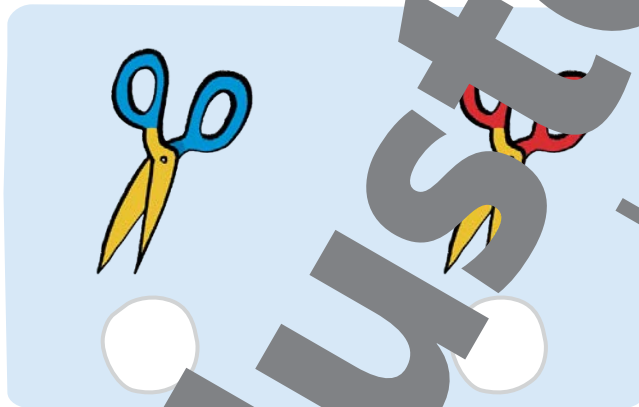
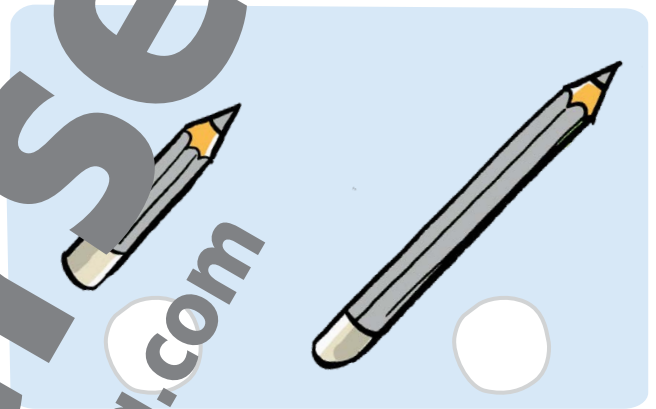
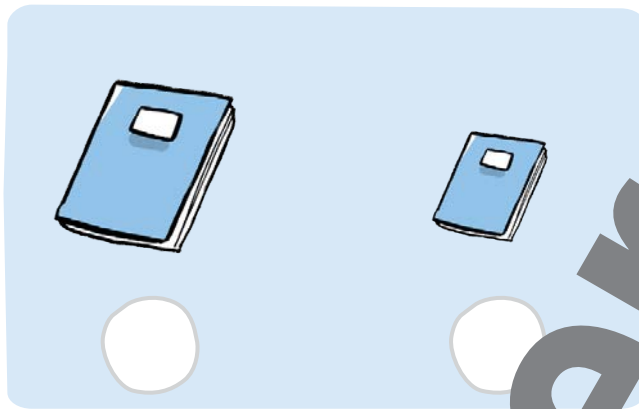
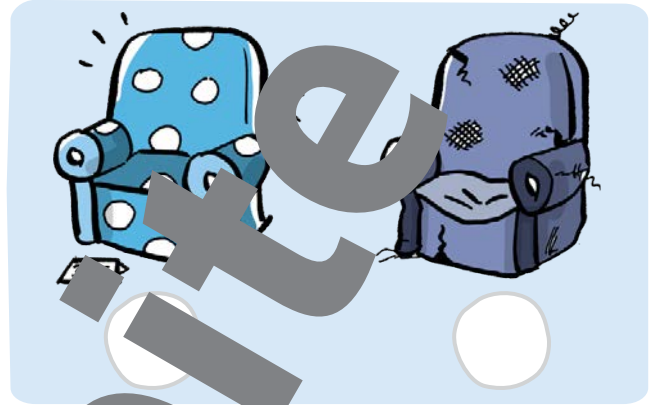
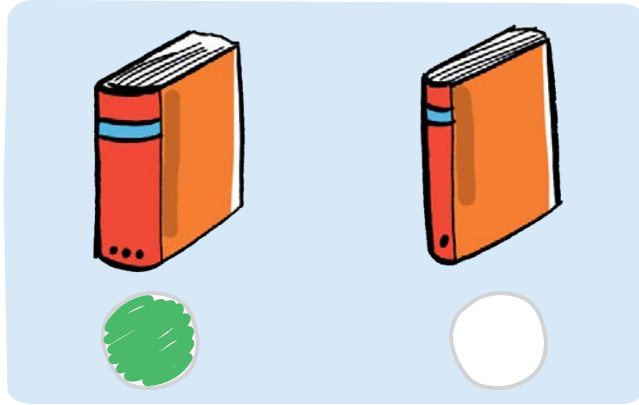
AW Audio 1/1: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



1/2



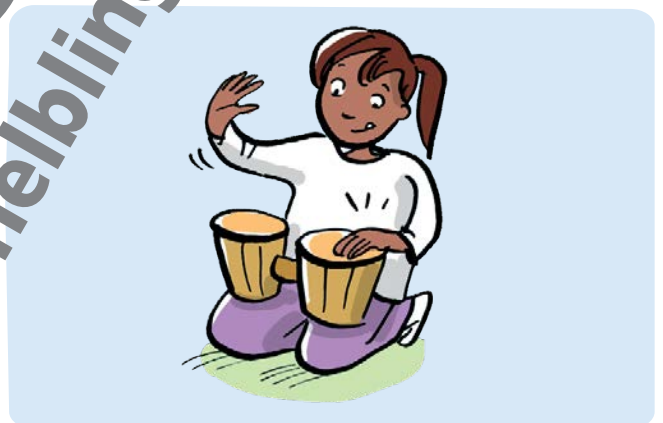
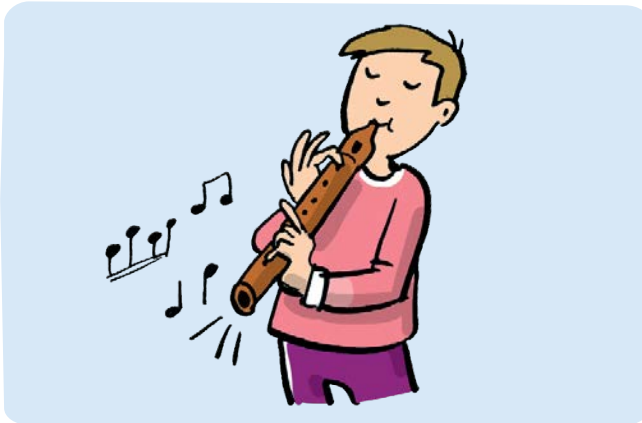
Hör gut zu und male beim richtigen Bild den Kreis an.



AW Audio 1/2: Hör gut zu und male beim richtigen Bild den Kreis an: Emil hat ein dickes Buch in der Hand. / Er sitzt in einem kaputten Sessel. / Auf seinem Tisch liegt ein kleines Heft. / Daneben liegt ein langer Bleistift. / Neben dem Bleistift liegt eine rote Schere. / Emils Radiergummi ist schmutzig, weil er eine ganze Seite ausgeradiert hat. / Emil spitzt seinen Bleistift mit einem runden Spitzer. / Unter dem Tisch sitzt eine dunkelbraune Ente. Was macht die Ente in Emils Zimmer?

1/3  
1/4

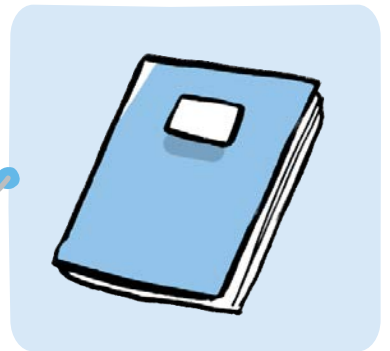
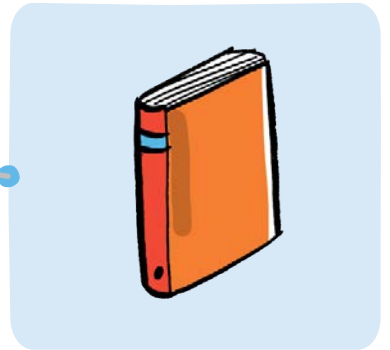
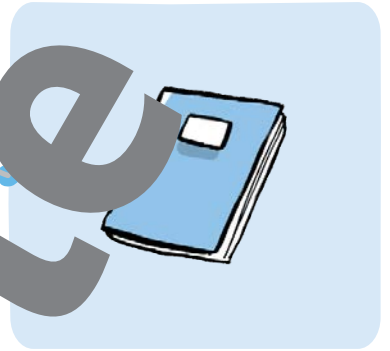
Hör zu und zeige auf das richtige Bild. Beschreibe.







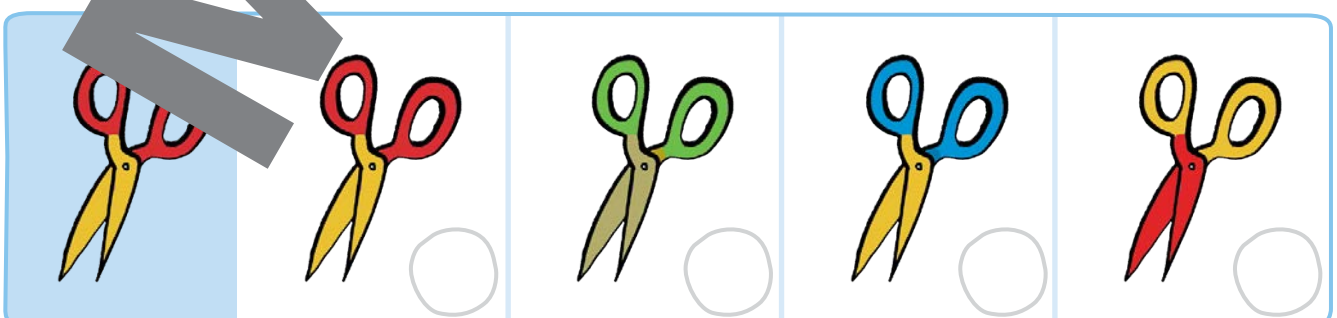
Ziehe die Linien mit verschiedenen Farben nach. Beschreibe.



Musterseite  
helbling.com



Suche immer das gleiche Bild. Hake an.



VW Achte auf die Unterschiede. Suche immer das gleiche Bild und hake es an.

WS Beschreibe immer das erste Bild. Beispiel: *Ich sehe ein gelbes Federpennal mit vier roten Punkten.*



Was passt nicht? Streiche durch und erkläre.


DL In jeder Zeile findest du ein Bild, das nicht zu den anderen passt. Streiche es durch.  
WS Erkläre, warum es nicht passt.



1/5

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS 1. Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.

2. Ich nenne dir ein Wort. Zeige darauf: *der Baum / die Blume / der Busch / das Gras / der Vogel ...*

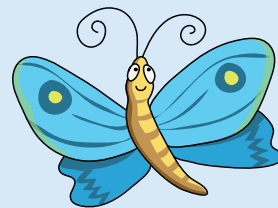
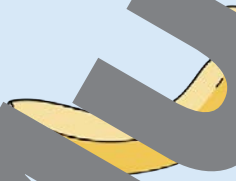
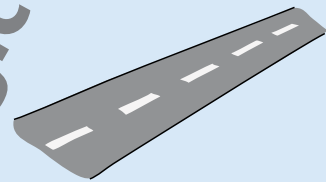
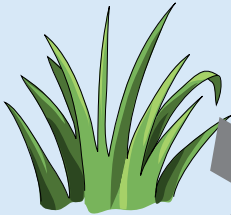
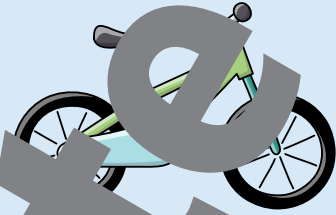
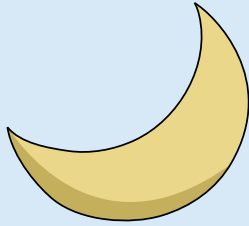
10 AW Audio 1/5: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



1/6



Nenne die Wörter. Hör zu und male die Kreise richtig an.



WS Zeige auf die Bilder und nenne die Wörter (Mond, Fahrrad, Mäuse, Blume, Gras, Straße, Banane, Schmetterling, Müll, Hase).

PB In welchen Wörtern hörst du ein M? Male den Kreis grün an. In welchen Wörtern hörst du ein A? Male den Kreis rot an.

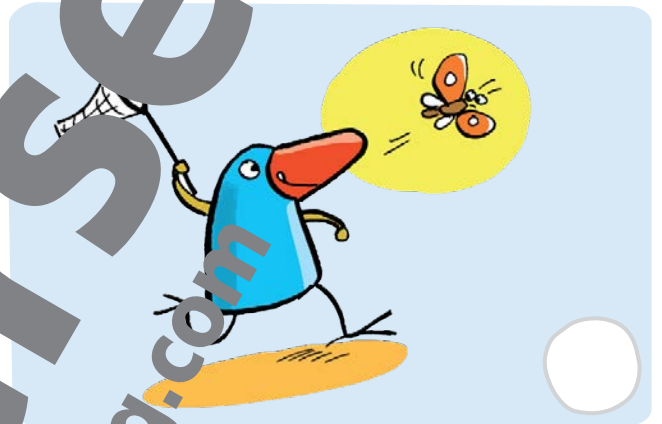
AW Audio 1/6 (optional): In diesen Wörtern hörst du ein M. Male den Kreis grün an. / In diesen Wörtern hörst du ein A. Male den Kreis rot an.



1/7



Hör zu und male die Kreise richtig an.



AW Audio 1/7 (optional): Du hörst einen Satz. Finde das passende Bild und male den Kreis in der richtigen Farbe an. Rot: Der Gärtner mäht den Rasen. / Gelb: Rufus versucht, einen Schmetterling zu fangen. / Blau: Emil hat einen Schmetterling gebastelt. / Grün: Wir müssen die Blumen gießen! / Orange: Merkst du, wie gut die Blume riecht? / Rosa: Lilo liegt im Liegestuhl. / Schwarz: Ein Mädchen fährt mit dem Roller. **WS** Welches Bild ist übriggeblieben? Beschreibe es.



Zeichne die Muster nach. Zeichne immer von oben nach unten.


Mustersseite  
helbling.com



Finde die Unterschiede und kreuze sie ein. Beschreibe.

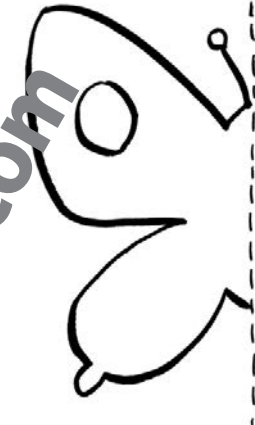
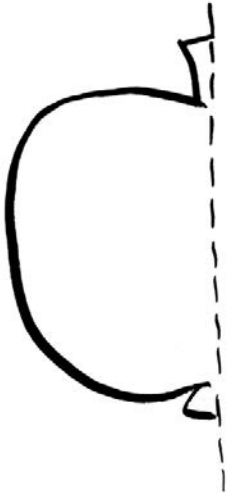


VW Schau genau. Auf den Bildern sind 8 Unterschiede. Wie viele davon kannst du finden?  
WS Was ist anders? Beschreibe.





Ergänze die Bilder.





1/8

Schau das Bild genau an. Erzähle.



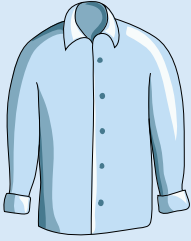

WS 1. Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte. 2. Ich nenne dir Wörter. Zeige darauf: *die Hose / der Anorak / der Regenschirm ...* 3. Ich nenne dir Sätze. Zeige darauf: *Es regnet. / Der Wind bläst. / Die Blätter fallen von den Bäumen. / Die Frau trägt einen Regenschirm. ...*



1/9



Sprich und klatsche mit. Kreise ein.


















1/10



Hör zu und zeige mit. Was passt nicht? Streiche durch.

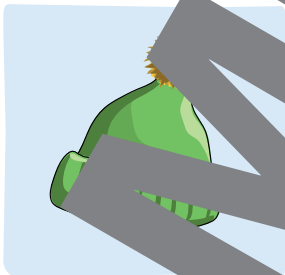
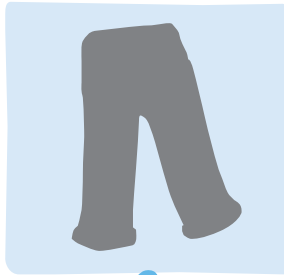

WS Sprich die Wörter: (das) Hemd / (die) Hose / (der) Hut ... (Wenn möglich, sollen die Kinder auch den Artikel sprechen).

AW Audio 1/10: Hör zu und zeige auf das richtige Bild.

DL Streiche in jeder Reihe durch, was man nicht anziehen kann.



Verbinde.



VW Verbinde jedes Bild mit seinem Schattenbild.



Zeichne die Wolken nach.





Was klingt am Anfang gleich? Male die Kreise gleich an.



1/12



Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.

VW Wo findest du die Tiere auf den kleinen Bildern im großen Bild? Zeige drauf.

AW Audio 1/12: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.

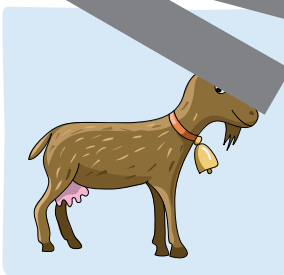
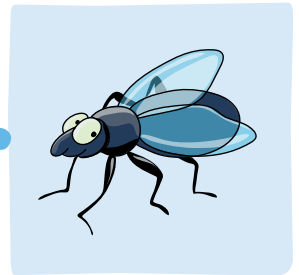
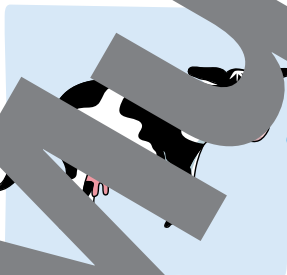
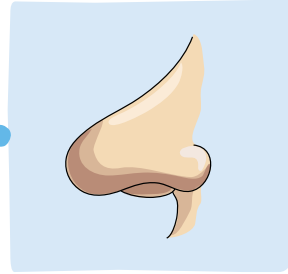
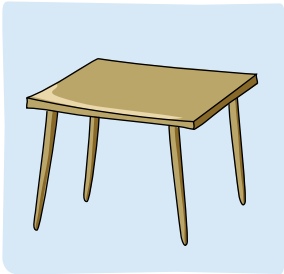
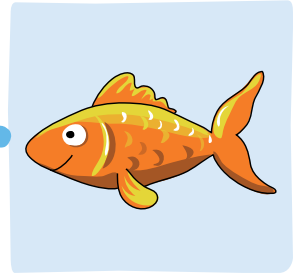
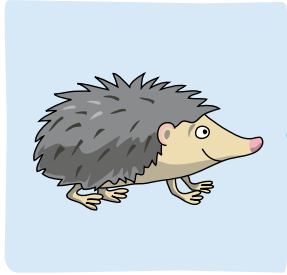




1/13



Verbinde die Reimwörter.



Musterseite  
helbling.com

PB Nenne die Wörter. Verbinde die Reimwörter (Igel – Spiegel, Hase – Nase, Maus – Haus, Tisch – Fisch, Kuh – Schuh, Ziege – Fliege).  
AW Audio 1/13: Hör die Reime und zeige auf die Bilder. Hast du sie richtig verbunden?



1/14



Hör gut zu und male den Kreis beim richtigen Bild an.


AW Audio 1/14 (optional): Du hörst nun Sätze. Welches Wort kommt vor? Male das richtige Bild an: 1 Emil, Rufus und Lilo sind im Park. Sie haben Nüsse mitgebracht und wollen **Eichhörnchen** füttern. / 2 Na, komm her, trau dich nur. Ich hab da eine köstliche **Nuss** für dich. / 3 Jetzt komm schon, Rufus, wir gehen nach Hause! Und gib doch der **Kräh**e nicht so viele Nüsse. / 4 Unterwegs dreht er sich immer wieder um und winkt der Krähe zu, die jetzt ganz hoch oben auf einem **Baum** sitzt. / 5 Im **Haus** ist es schon ganz still. Emil und Lilo schlafen schon lange.

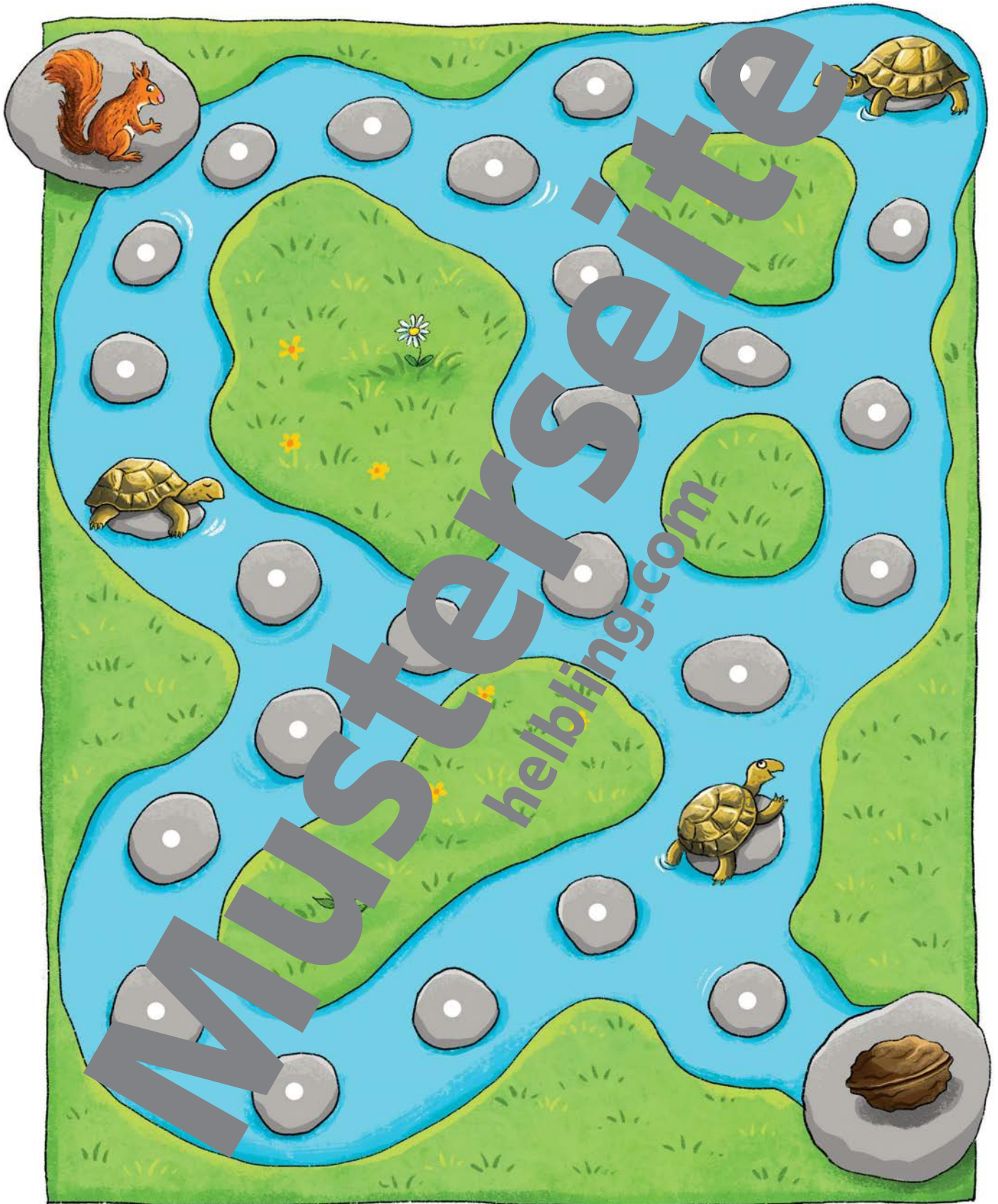


Welche Eichhörnchen bringen ihre Nüsse zum Korb?  
Zeichne die Wege nach.









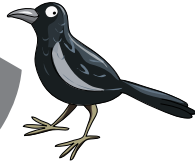
Finde einen Weg zur Nuss.








DL, GM Das Eichhörnchen springt von Stein zu Stein. Es möchte zur Nuss kommen. Finde einen Weg und zeichne einen Bogen für jeden Sprung. Achtung: Das Eichhörnchen darf nicht auf einen Stein springen, auf dem eine Schildkröte sitzt.













Suche immer das gleiche Bild. Hake an.

				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

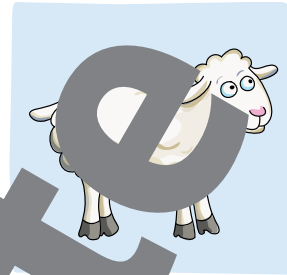
VW Achte auf die Unterschiede. Suche immer das gleiche Bild und hake es an.  
WS Beschreibe die Bilder.



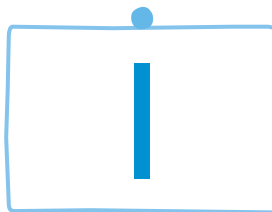
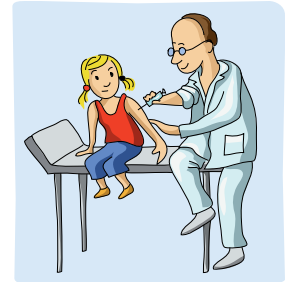
1/15



Wo hörst du am Anfang ein I? Verbinde.



Wo hörst du am Anfang ein I? Verbinde.





1/16

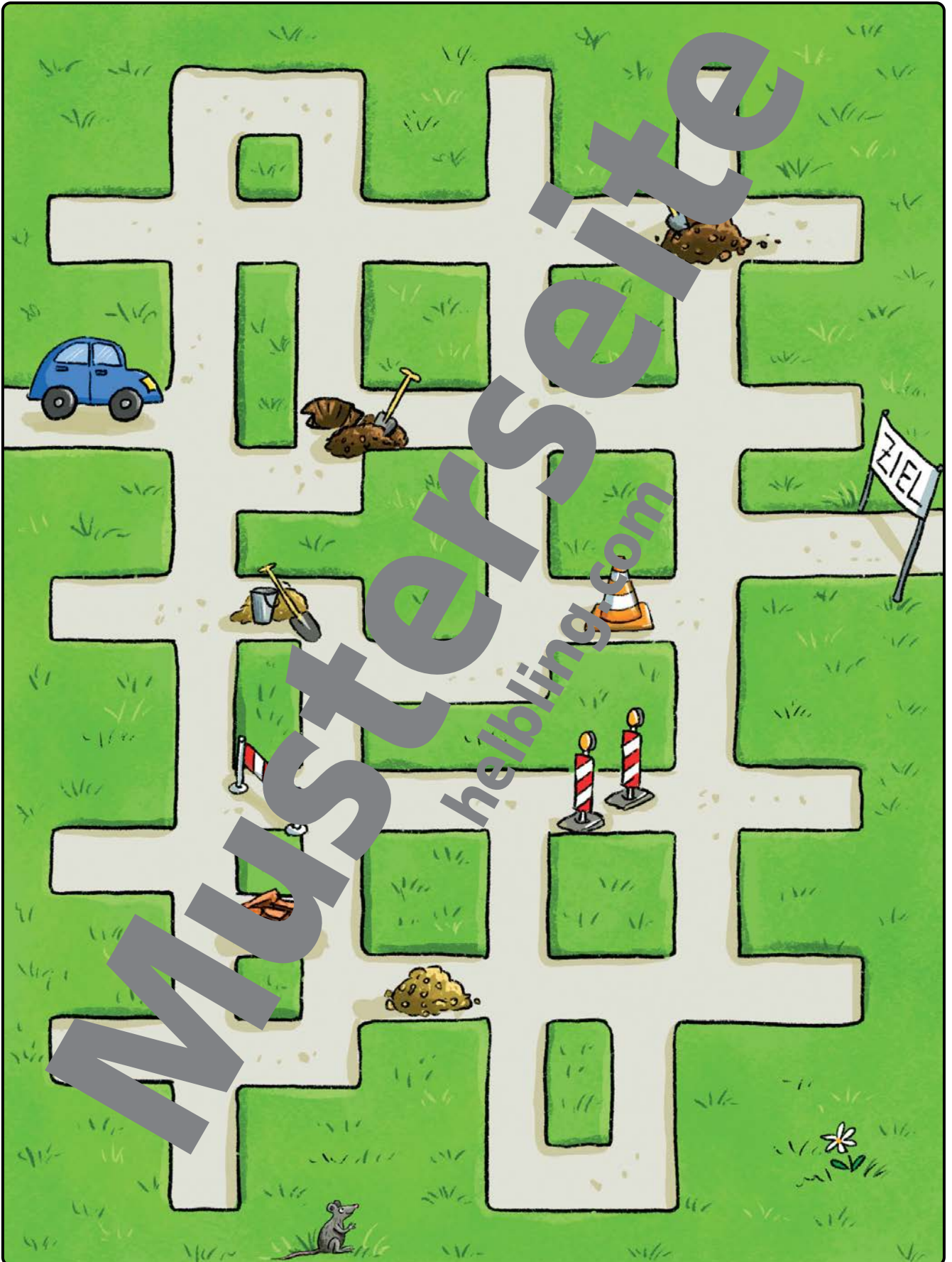
Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.  
 AW Audio 1/16: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



Finde einen Weg zum Ziel.

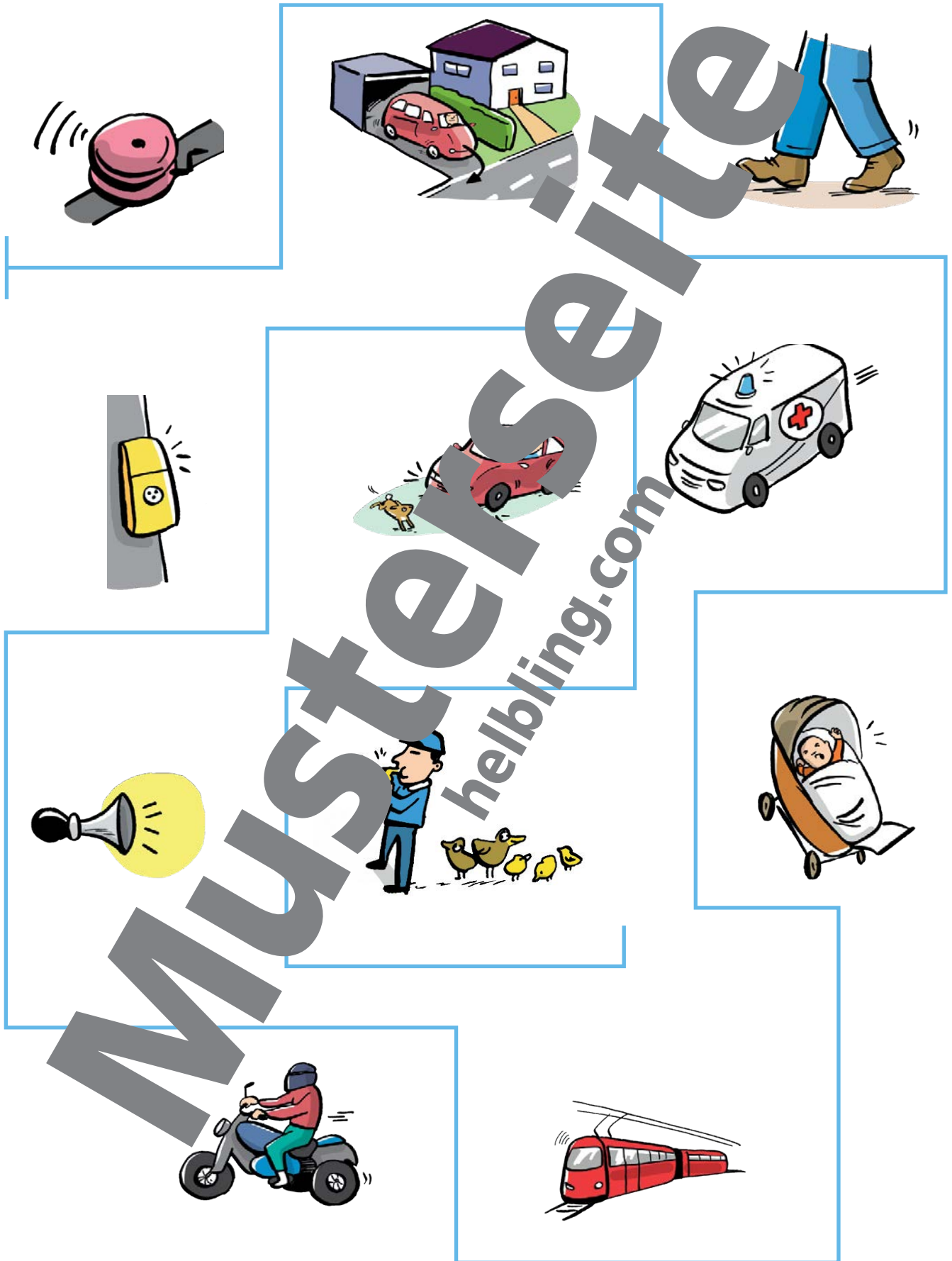


DL, GM Viele Straßen sind gesperrt. Finde für das Auto einen Weg zum Ziel und zeichne ihn ein. Mehrere Wege sind möglich.





Ziehe den Weg der Entenfamilie mit Schwung nach.



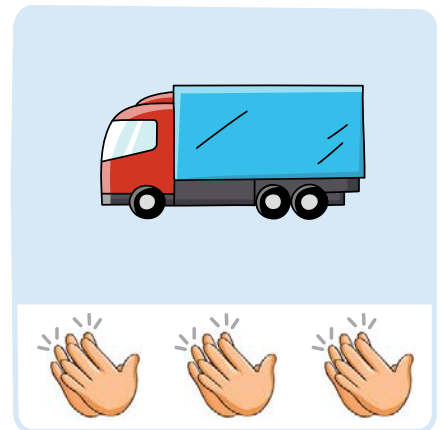
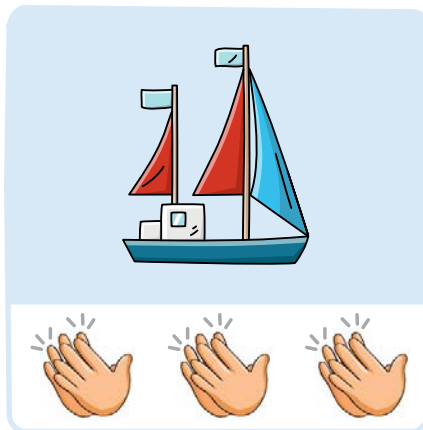
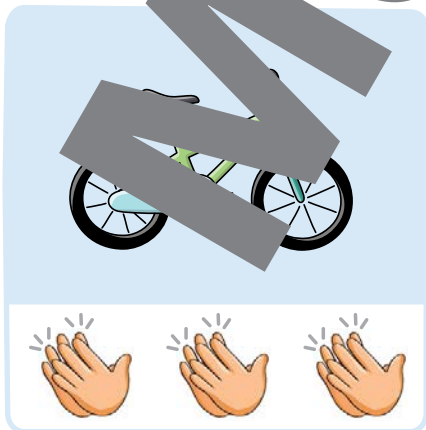
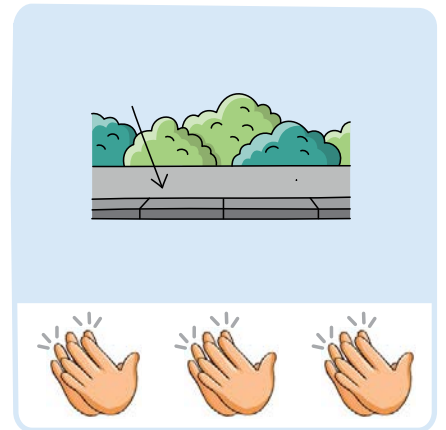
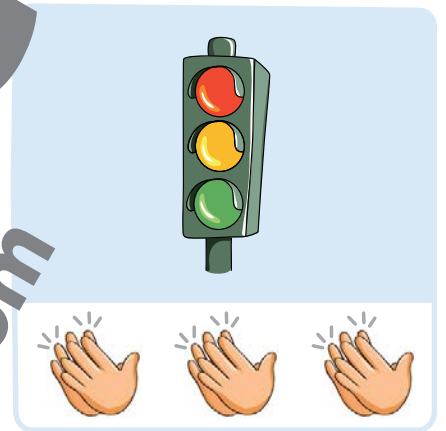
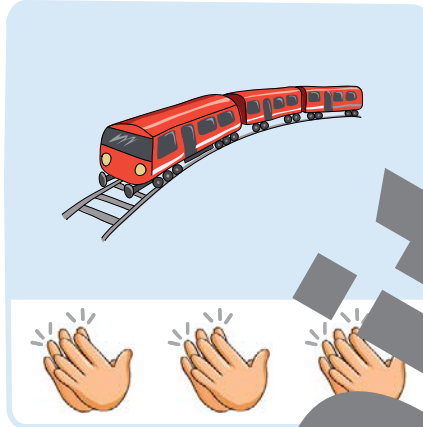
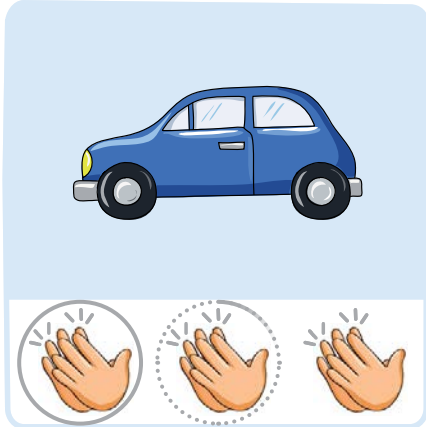
GM, WS Ziehe den Weg mit verschiedenen Farben fünf Mal nach. Wen und was treffen die Enten am Weg? Erzähle.



1/17



Sprich und klatsche mit. Kreise ein.

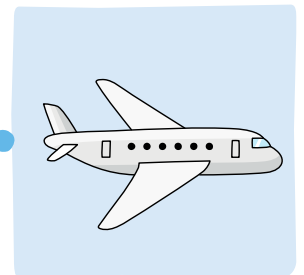
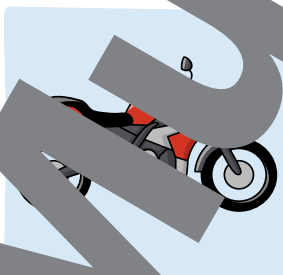
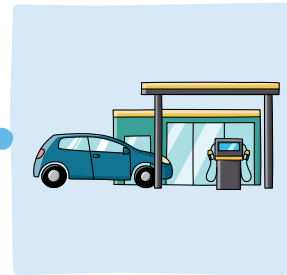
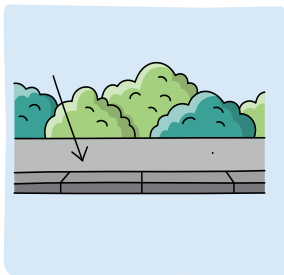
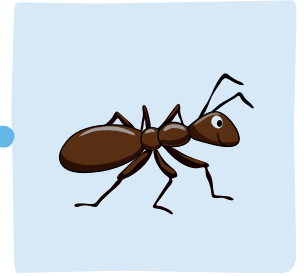
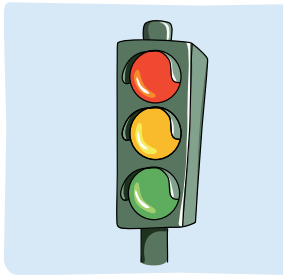
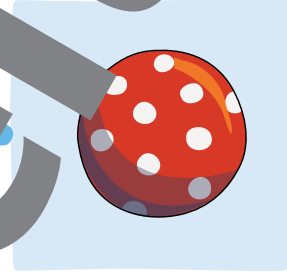
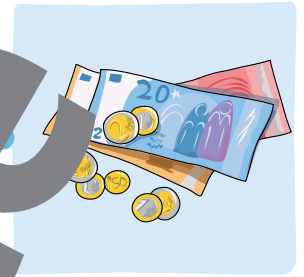
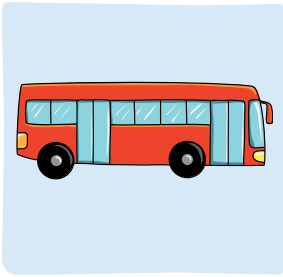




1/18



Sprich die Wörter. Was klingt am Anfang gleich? Verbinde.



Musterseite  
helbling.com

PB Sprich die Wörter (Bus, Geld, Feder, Ball, Ampel, Ameise, Gehsteig, Tankstelle, Motorrad, Flugzeug, Taxi, Maus). Verbinde immer zwei Wörter, die mit dem gleichen Laut beginnen.

AW Audio 1/18: Hör zu und prüfe nach, ob du die richtigen Wörter verbunden hast.



Suche immer das gleiche Bild. Hake an.

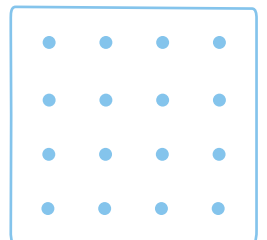
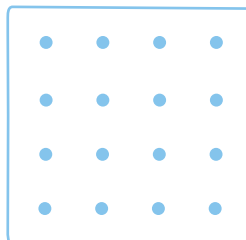
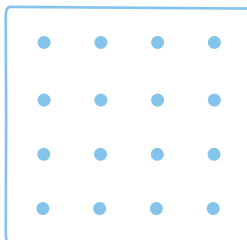
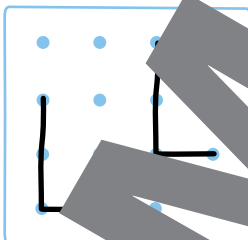
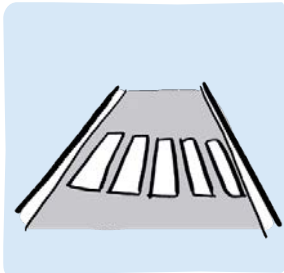
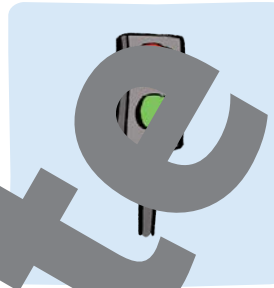
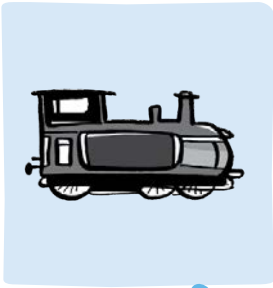

VW Achte auf die Unterschiede. Suche immer das gleiche Bild und hake es an.  
WS Was bedeuten die Verkehrsschilder?



1/19



Wo hörst du am Anfang ein L? Verbinde.



A large rectangular box for writing the letter 'L'.



1/20

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Benenne alle Teile des Körpers, die du kennst.  
 AW Audio 1/20: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



1/21



Hör gut zu und male den Kreis beim richtigen Bild an.



Musterseite  
helbling.com

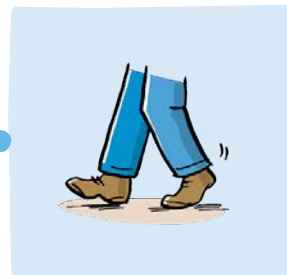
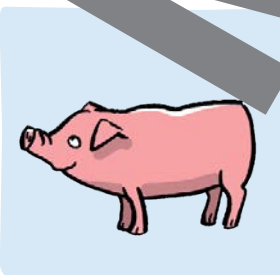
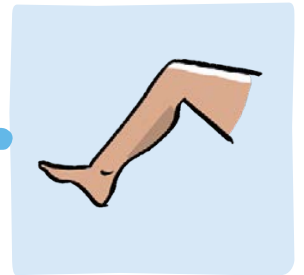
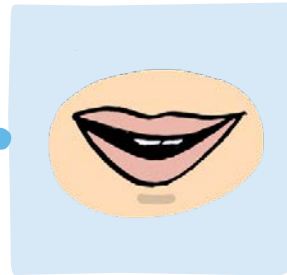
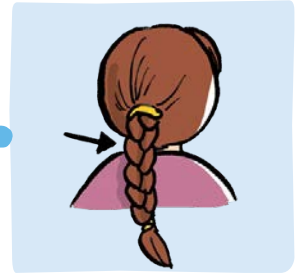
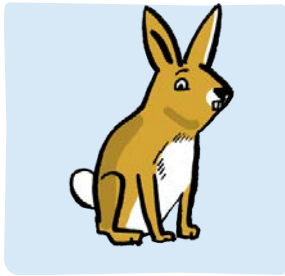
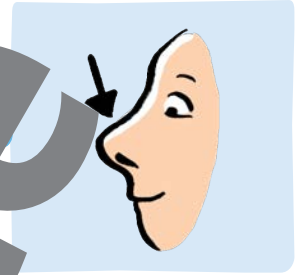

AW Audio 1/21: Hör gut zu. Welches Wort kommt im Satz vor? Male den Kreis beim richtigen Bild an: 1 Am allerwichtigsten bin ich, die **Nase**. Ohne mich könnte Emil nicht riechen. / 2 Wir sind Emils **Finger**. Ohne uns könnte Emil nicht einmal das Fell einer Katze spüren. / 3 Wir sind Emils **Augen**. Wenn es uns nicht gäbe, könnte Emil überhaupt nichts sehen. / 4 Wir **Ohren** sind am wichtigsten. Ohne uns könnte Emil gar nichts hören. / 5 Wenn es mich, Emils **Zunge**, nicht gäbe, könnte Emil nichts schmecken.



1/22



Verbinde die Reimwörter.

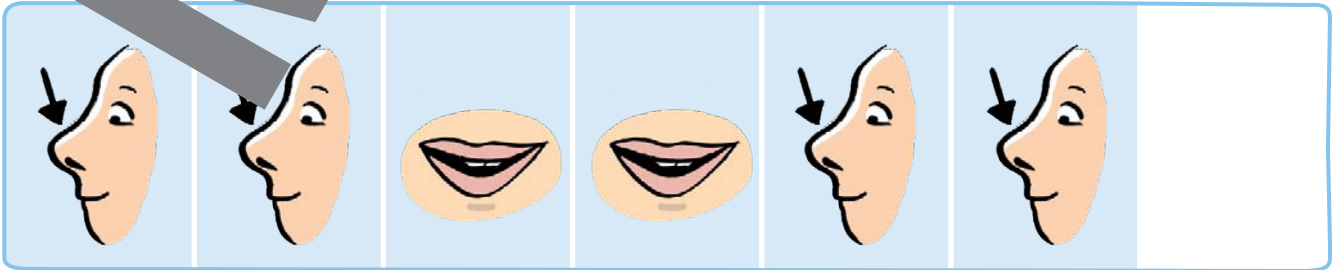
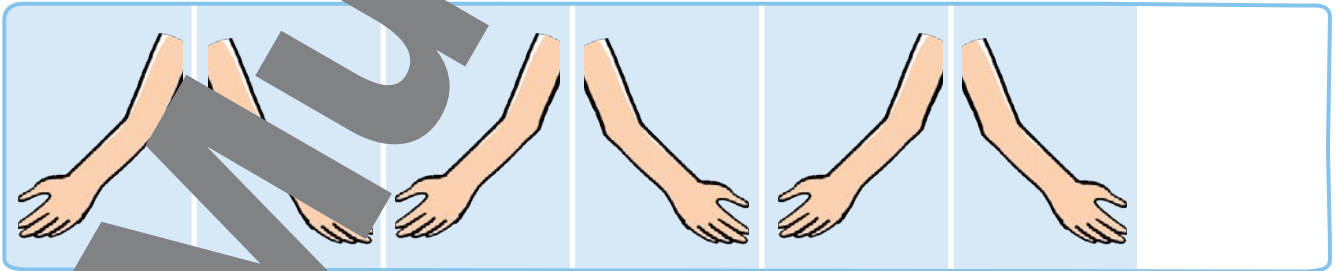
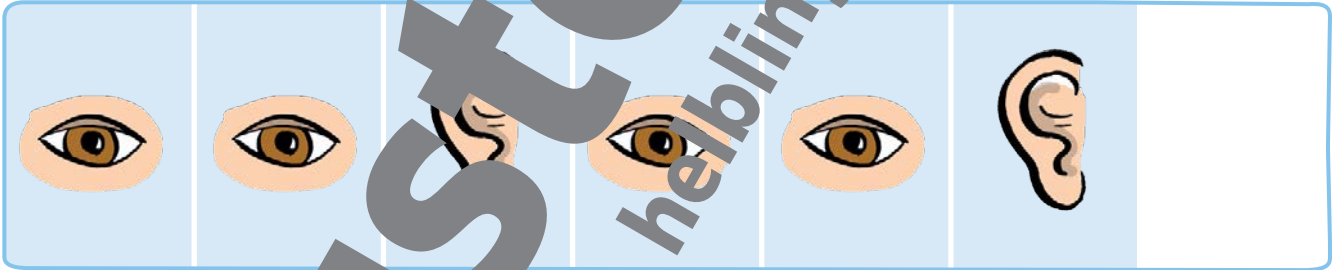
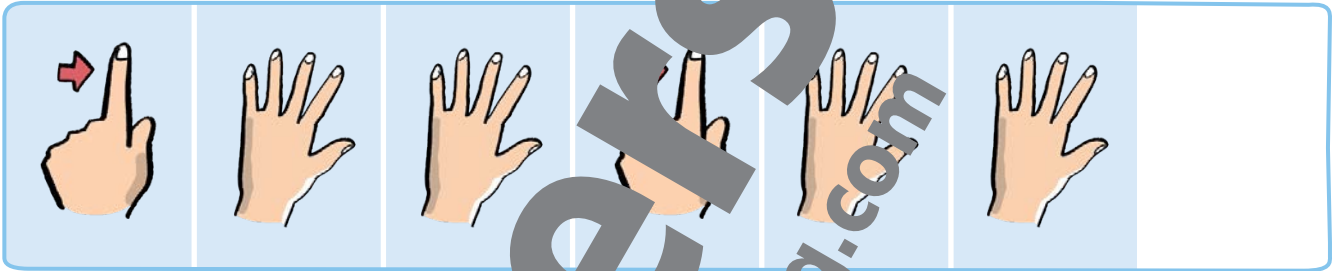
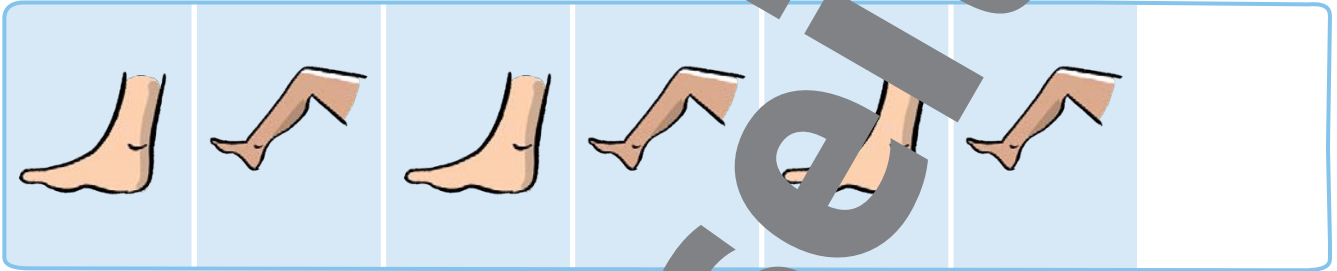
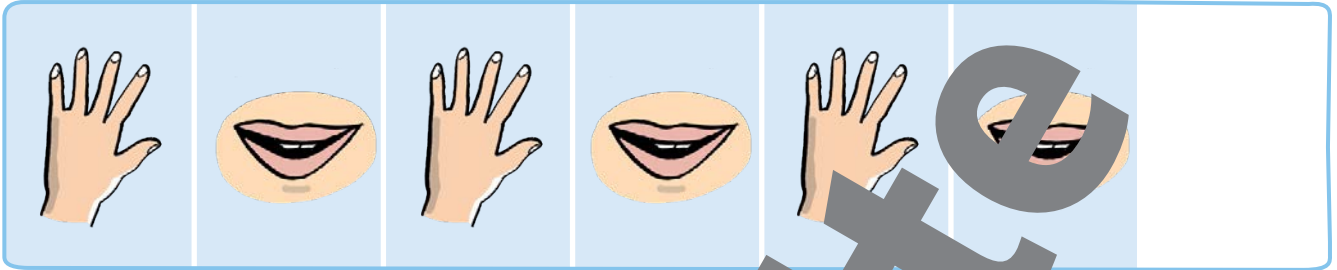


PB Nenne die Wörter. Verbinde die Reimwörter (Zehen – gehen, Kopf – Zopf, Hase – Nase, Hand – Strand, Hund – Mund, Schwein – Bein).  
 AW Audio 1/22: Hör die Reime und zeige mit.





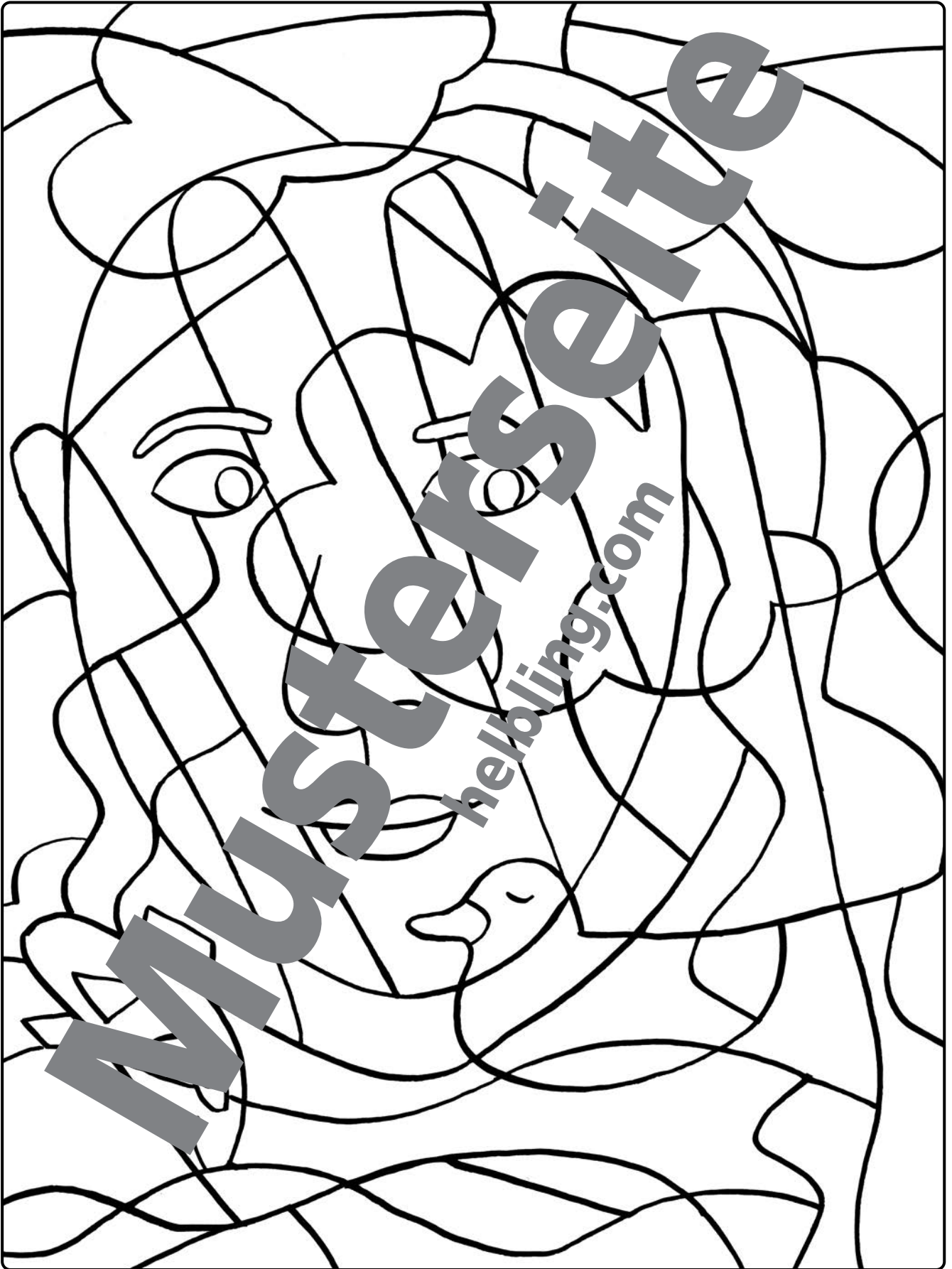
Was kommt ins leere Feld? Sprich oder zeichne.



DL Nenne die Wörter einer Bildreihe. Was kommt ins leere Feld? Sprich oder zeichne.



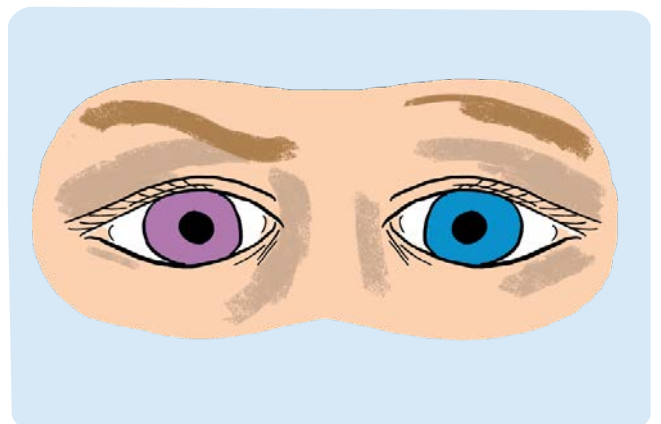
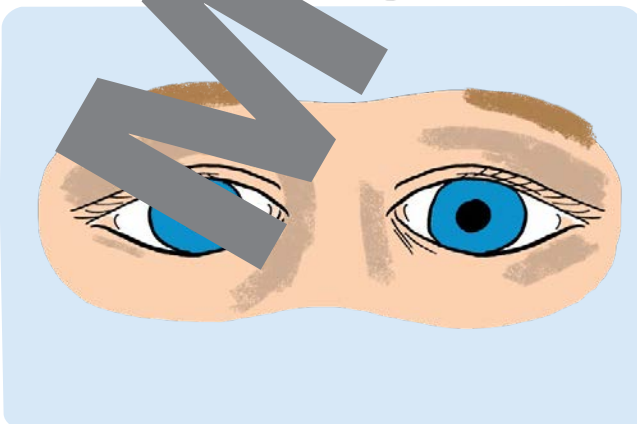
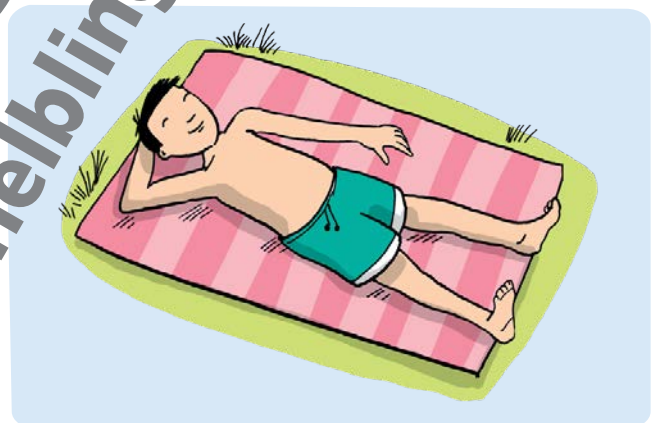
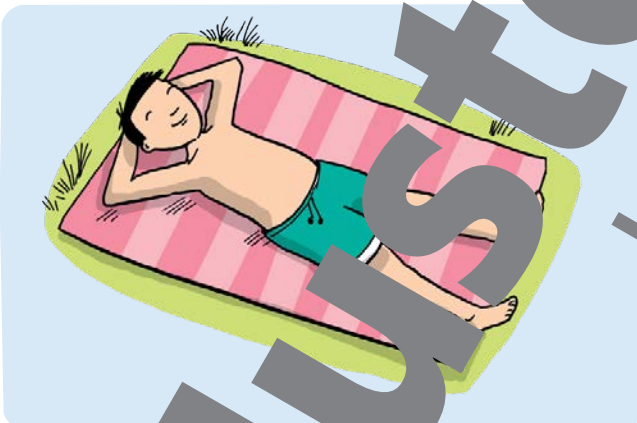
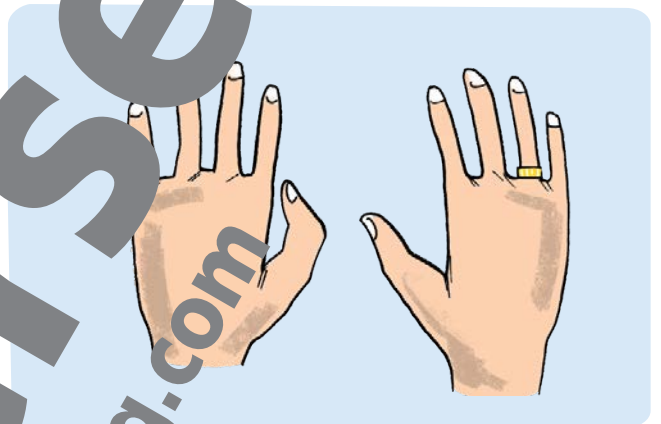
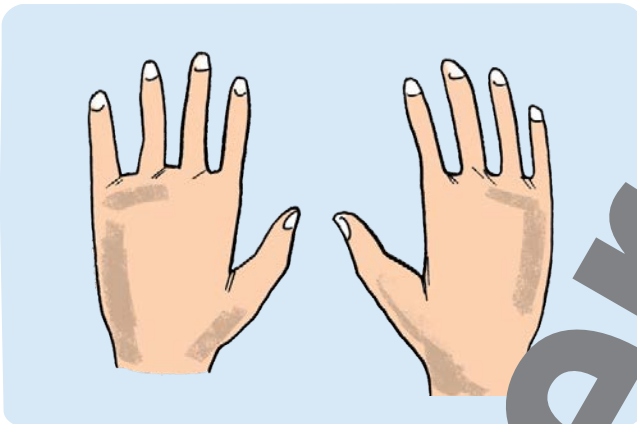
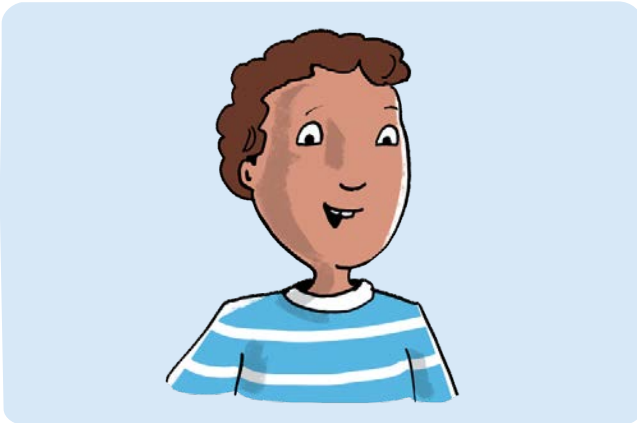
Ziehe nach und male an.



VW, GM Mach aus dem Strichbild ein Gesicht. Welche Linien gehören dazu? Ziehe sie mit Filzstift nach und male das Gesicht an.



Finde die Unterschiede und kreuze sie ein.



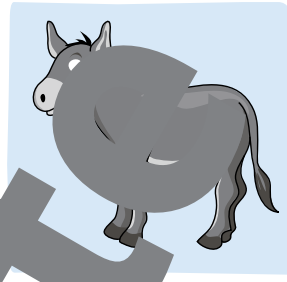
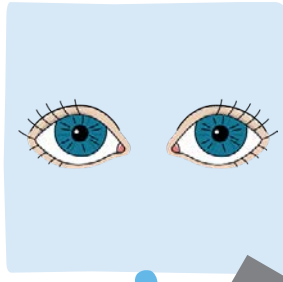
VW Auf dem rechten Bild sind immer zwei Unterschiede. Findest du sie? Kreuze sie ein.  
WS Was ist anders? Beschreibe.



1/23



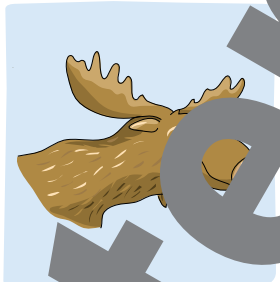
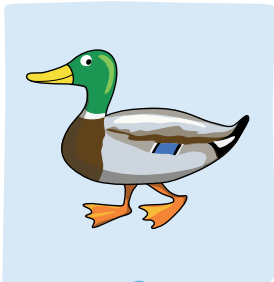
Wo hörst du am Anfang ein E? Verbinde.



E



Wo hörst du am Anfang ein E? Verbinde.



E

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



2/1

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf dem Bild, was man essen kann, und sage, wie es heißt. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.  
 AW Audio 2/1: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



Zeichne die Muster nach. Zeichne immer von links nach rechts.

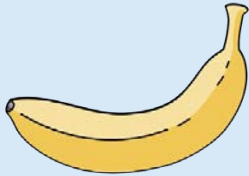



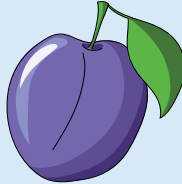



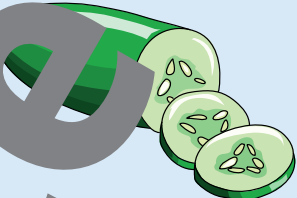



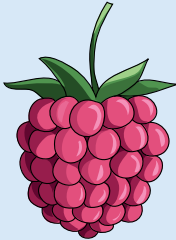



Mustersseite  
helbling.com



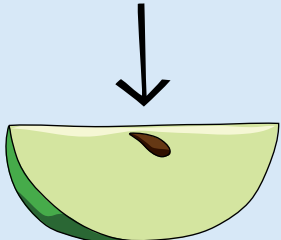








2/2  
2/3







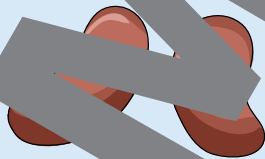



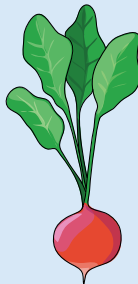



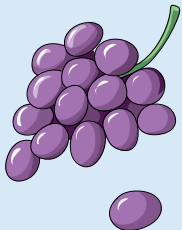



Sprich und klatsche mit. Kreise ein.





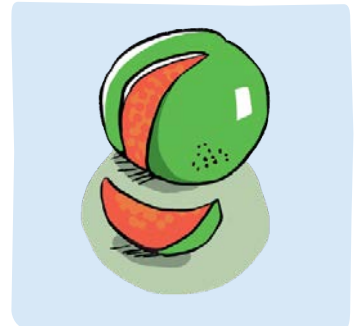
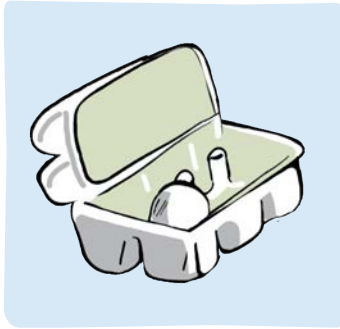
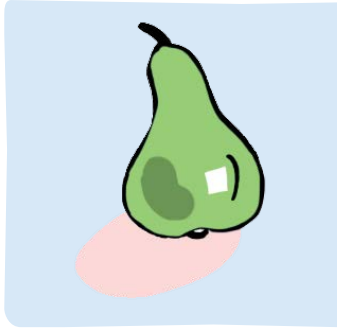


















AW, PB 1. Audio 2/2: Hat das Wort eine Silbe, zwei oder drei Silben? Sprich und klatsche mit (Banane, Zwetschke, Gurke, Himbeere, Salat, Kern, Ananas, Spinat, Kürbis, Bohnen, Radieschen, Weintrauben). Kreise eine Hand, zwei oder drei Hände ein. 2. Erweiterung: Audio 2/3: Hör gut zu. Zu welchem Bild passt das Klatschen? Zeige auf eines davon. Betonungsrhythmus vorklatschen: z. B. leise – laut – leise (z. B. Banane oder Radieschen).



2/4

Hör zu und zeige auf das passende Bild.



AW Audio 2/4: Hör zu und zeige auf das passende Bild. Zwei Bilder bleiben übrig. Welche? *Amel mag keine Trauben. / Mayas Apfel ist leider faulig. / Madita mag ein gekochtes Ei zum Frühstück. / Justus isst ein Stück Käse. / Janina hat ein Stück aus der Melone geschnitten. / Kerem möchte die große Birne. / Hazar schmeckt der Käse nicht. / In Monias Eierschachtel ist nur mehr ein Ei.*





Merke dir die Reihenfolge.


DL Merke dir die Reihenfolge. Zeige mit und sprich die Wörter nach. (Wählen Sie eine Bildserie in einer Zeile aus. Beginnen Sie mit zwei Wörtern und steigern Sie die Wortzahl, solange das Kind sie sich merken kann: Kern – Melone, Kern – Melone – Nuss ...)  
AW Audio 2/5: Hör gut zu. Welches Wort kommt zweimal vor? Kreise ein.



Suche immer das gleiche Bild. Hake an.

U	U	U	U	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E	E	E	E	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	A	A	A	A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

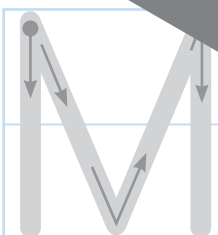
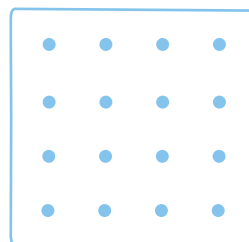
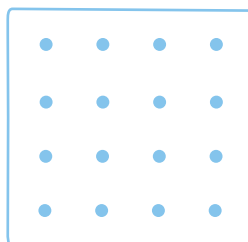
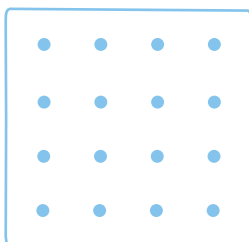
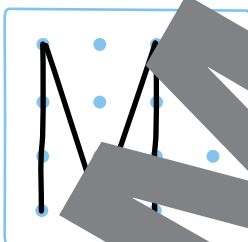
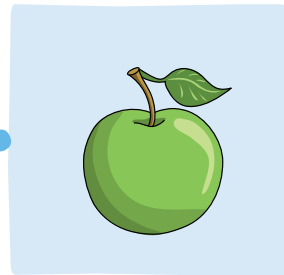
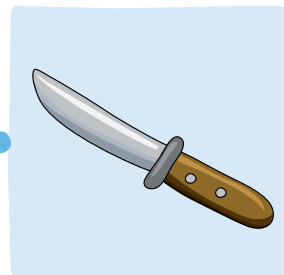
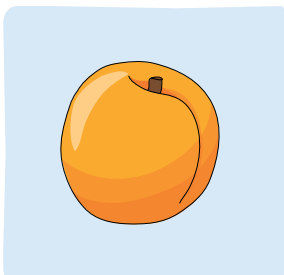
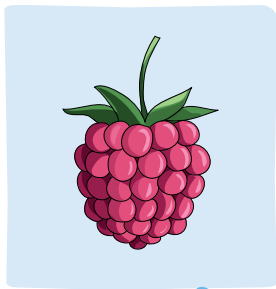
I	I	I	I	I
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O	O	O	O	O
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VW Achte auf die Unterschiede. Suche immer das gleiche Bild und hake es an.



Wo hörst du am Anfang ein M? Verbinde.





2/7

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf die Spielsachen und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.  
 AW Audio 2/7: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



Welches Wort beginnt nicht mit dem gleichen Laut?  
Streiche das Bild durch.



2/9



Sprich und klatsche mit. Kreise ein.

Illustration of a blue car.

Three hand icons: the first is circled, the second is dashed, and the third is plain.

Illustration of a wooden wheel.

Three hand icons: the first is circled, the second is dashed, and the third is plain.

Illustration of a penguin.

Three plain hand icons.

Illustration of a pencil.

Three plain hand icons.

Illustration of a red cube.

Three plain hand icons.

Illustration of an airplane.

Three plain hand icons.

Illustration of colorful building blocks.

Three plain hand icons.

Illustration of a race track with a car.

Three plain hand icons.

Illustration of a wooden drumstick.

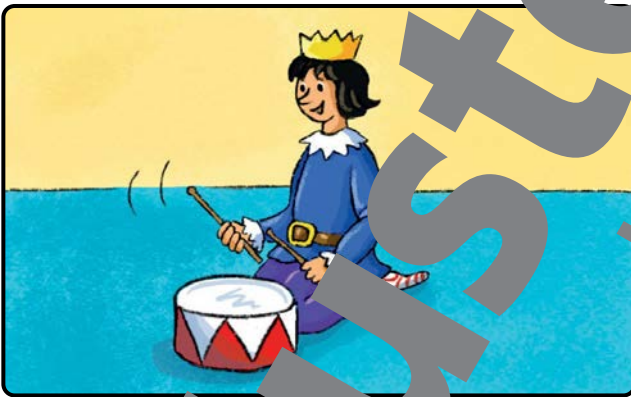
Three plain hand icons.

Illustration of a trumpet.

Three plain hand icons.

PB, AW Audio 2/9: Hör gut zu. Hat das Wort eine Silbe, zwei oder drei Silben? Klatsche mit (Auto, Rad, Pinguin, Pinsel, Baustein, Flugzeug, Bausteine, Rennbahn, Flöte, Trompete). Kreise eine Hand, zwei oder drei Hände ein.

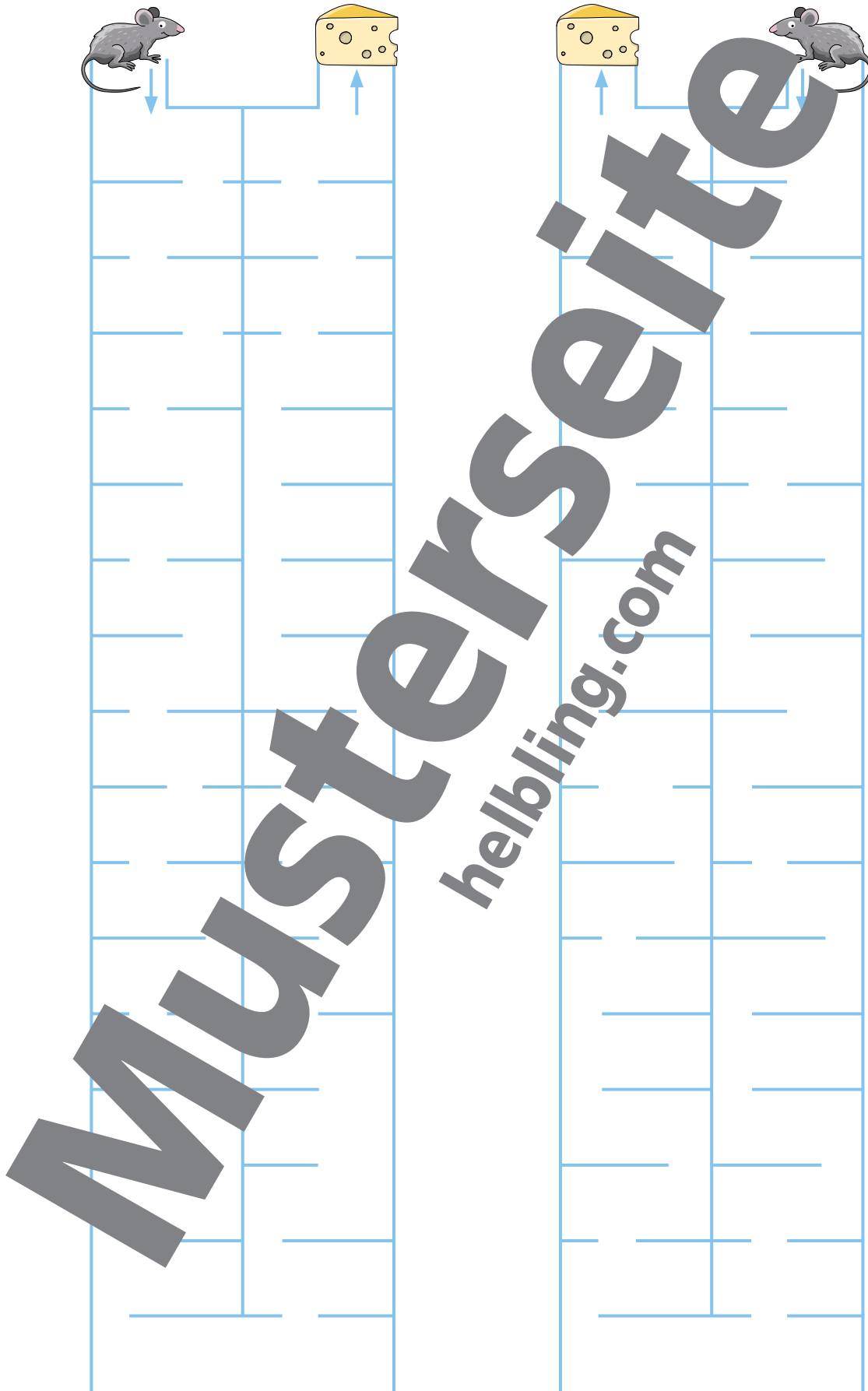
Schau die Bilder an und erzähle dazu.



WS 1. Schau die Bilder an. Erzähle kleine Geschichten vom Prinzen. 2. Das war gestern. Erzähle, was der Prinz gestern getan hat.



Zeichne die Wege ein.



DL, GM Die Mäuse möchten zum Käse. Zeichne die Wege durch die Labyrinth. Versuche die blauen Linien nicht zu berühren.





Ziehe jede Linie mit drei verschiedenen Farben nach.

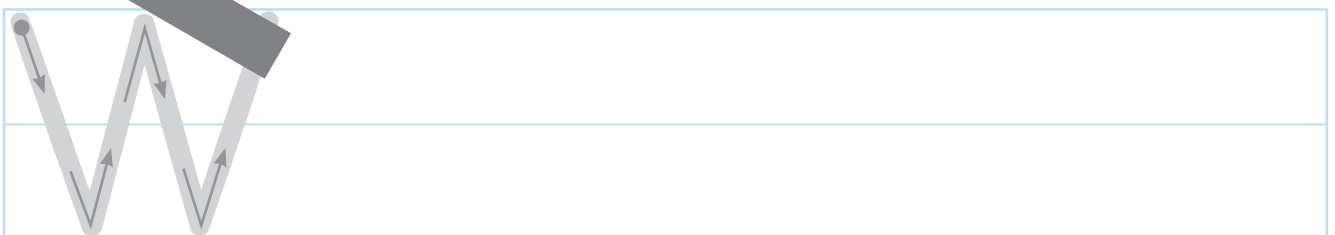
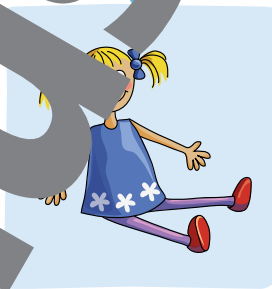
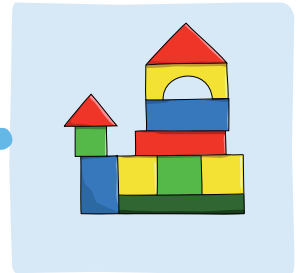
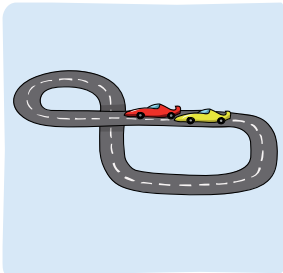
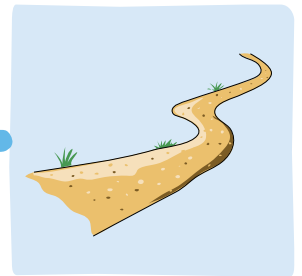
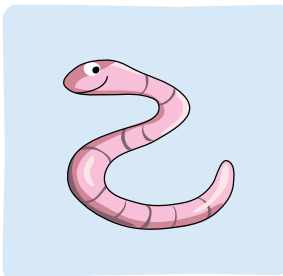
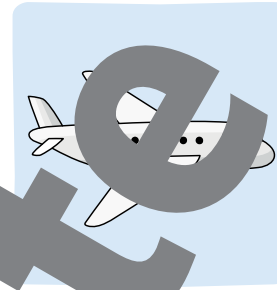
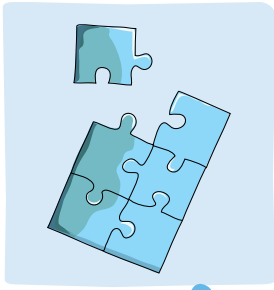




2/10



Wo hörst du am Anfang ein W? Verbinde.





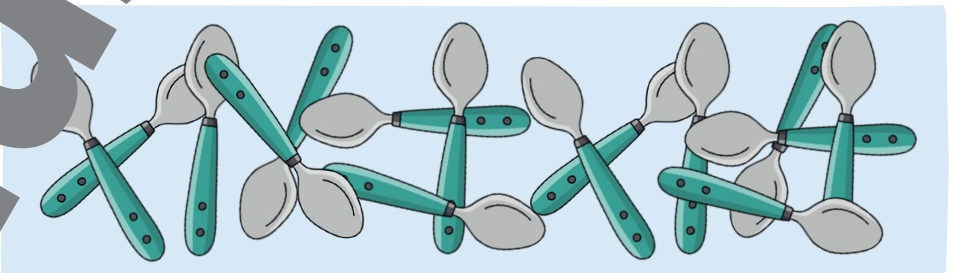
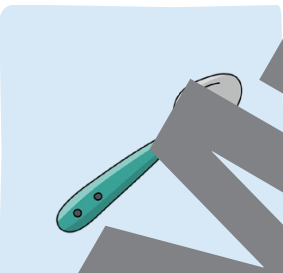
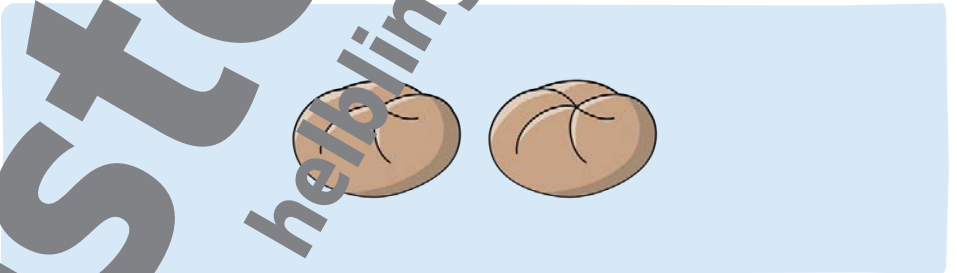
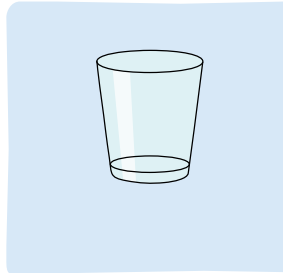
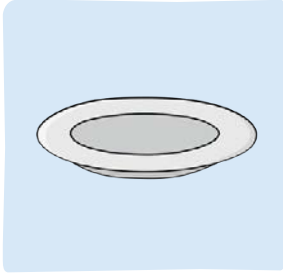
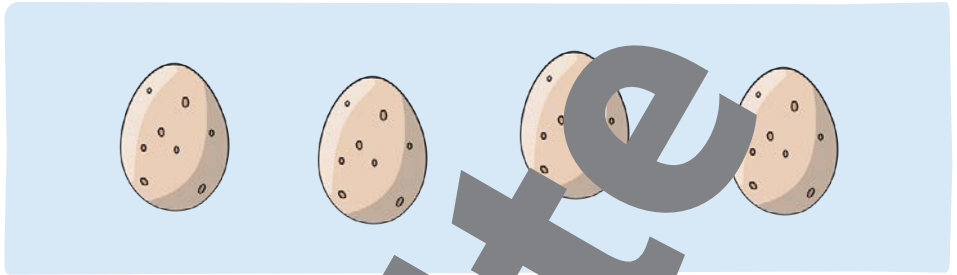
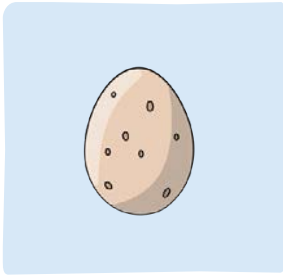
2/11

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf die Speisen und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.  
 AW Audio 2/11: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.

Nenne die Wörter. Zähle die Gegenstände.



WS Eins oder mehrere? Sprich: *ein Ei* – *vier Eier*. Wenn du nicht zählen kannst, wie viele es sind, sprich: *ein Ei* – *viele Eier*.



Sprich und klatsche mit. Verbinde.

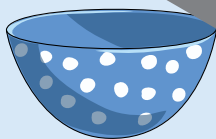
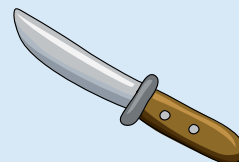
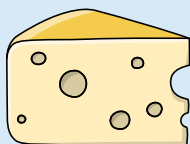
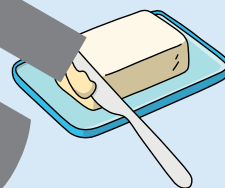
Mustersseite  
helbling.com



2/13



Was klingt am Anfang gleich? Verbinde.



Musterseite  
helbling.com



Welches Schattenbild gehört zum Bild? Male die Kreise gleich an.

Mustersite  
helbling.com

VW Kennzeichne jedes Bild und sein Schattenbild in der gleichen Farbe.



Zeichne die Muster genau nach.


Musterseite  
helbling.com

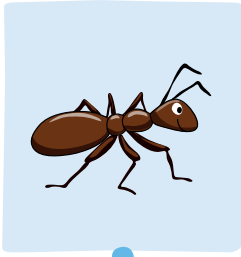




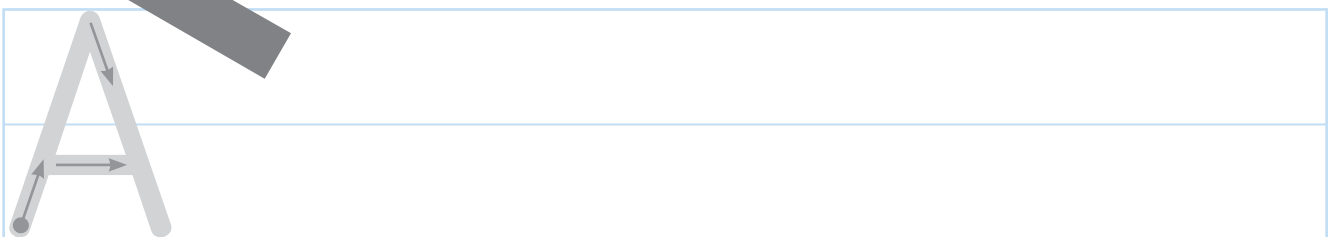
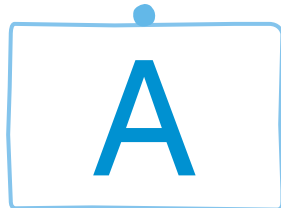
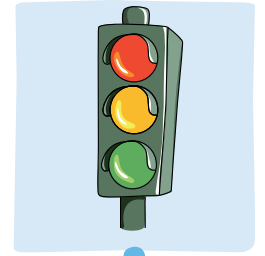
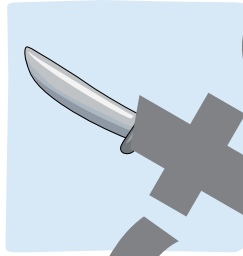
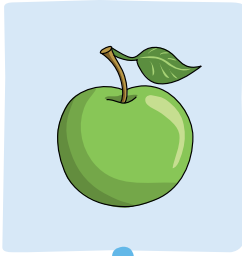
2/14



Wo hörst du am Anfang ein A? Verbinde.



Wo hörst du am Anfang ein A? Verbinde.





2/15

Schau das Bild genau an. Erzähle.



WS Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.  
 AW Audio 2/15: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



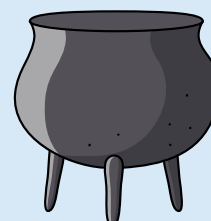
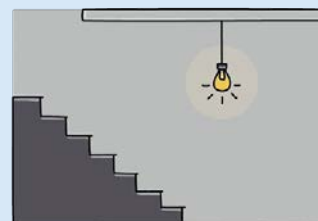
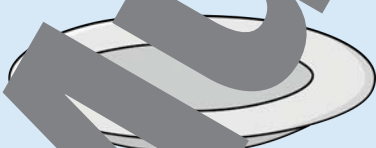
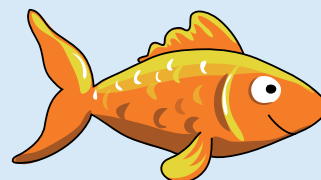
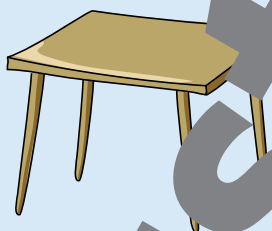
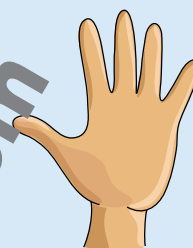
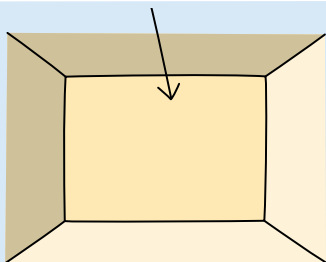
Zeichne die Muster genau nach.


Musterseite  
helbling.com



Hör gut zu und zeige auf das richtige Bild.

2/16



AW, PB 1. Audio 2/16: Die Wörter unterscheiden sich nur durch einen Laut. Hör gut zu und zeige auf das richtige Bild.  
2. Finde zu jedem Wort ein anderes, das mit dem gleichen Laut beginnt, z. B. Buch – bunt, Tuch – turnen.



Finde die Unterschiede und kreuze sie ein.



VW Vergleiche die Bilder. Auf dem unteren Bild sind sieben Unterschiede. Findest du sie? Kreuze sie ein.  
WS Was ist anders? Beschreibe.



Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.


DL In jeder Zeile siehst du eine kleine Geschichte. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreib 1, 2 und 3 in die Kästchen.  
 WS Erzähle dann die Geschichte in der richtigen Reihenfolge.



2/17

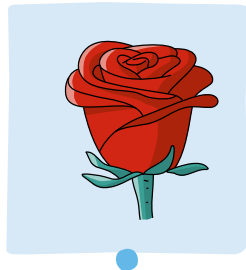


Welche Wörter hörst du nicht? Streiche das Bild durch.

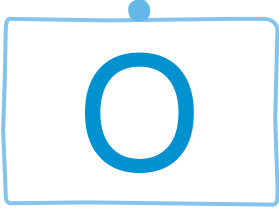
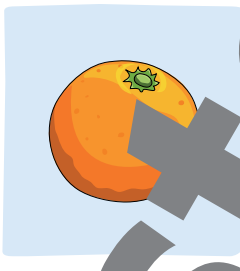
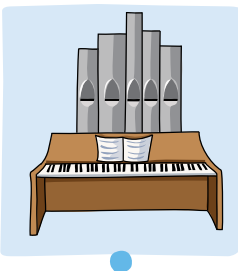

AW, PB Audio 2/17: Zeige auf die Reimwörter, die du hörst. Streiche die Bilder durch, die du nicht hörst. Nenne diese Wörter (Tasten, Laus, schwach, Griff, leise): 1 Ein Ball fällt vom Kasten – auf ein Boot, dort zerbrechen die Masten! / 2 Der Ball rollt aus dem Haus, dort wartet schon eine Maus. / 3 Die Maus wirft den Ball aufs Dach, dann fällt er in den Bach. / 4 Die Maus sucht sich ein Schiff, da hört sie einen Pfiff! / 5 Der Pfiff kommt von einer Meise, jetzt machen die beiden eine Reise!



Wo hörst du am Anfang ein O? Verbinde.



Wo hörst du am Anfang ein O? Verbinde



A large rectangular box for writing, with a large grey letter O on the left side.





2/19

Schau das Bild genau an. Erzähle.



**WS** Schau das Bild genau an. Zeige auf die Gegenstände und sage, wie sie heißen. Erzähle zu dem Bild eine kleine Geschichte.

**VW** Wo findest du die kleinen Bilder im großen Bild? Zeige darauf.

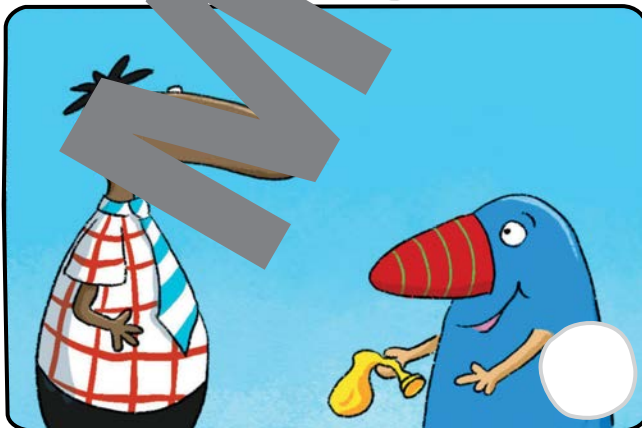
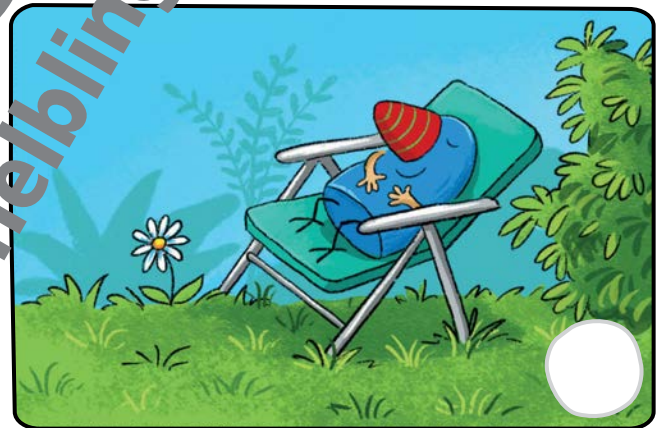
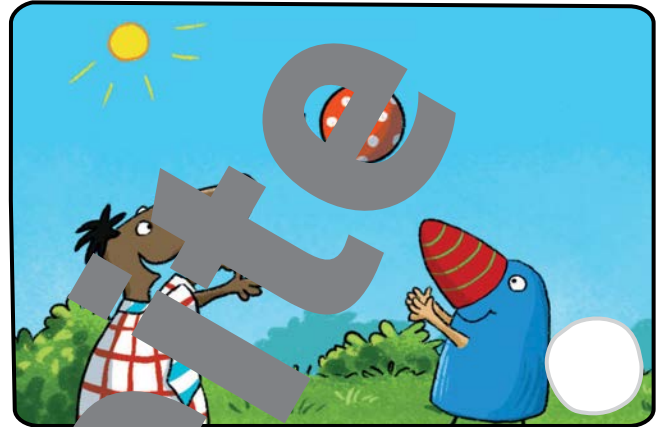
**AW** Audio 2/19: Ich spiele euch eine Geschichte von Lilo, Emil und Rufus vor. Hör gut zu.



2/19



Hake die passenden Bilder an. Erzähle.



AW, DL Audio 2/19: Schau die Bilder genau an. Welche Bilder passen zur Geschichte? Hake sie an (Bild 1, 3, 4, 7, 8).  
 WS Erzähle die Geschichte in der richtigen Reihenfolge.



Sprich und klatsche mit. Verbinde.

Musterseite  
helpling.com



Finde den Weg zum Springbrunnen.



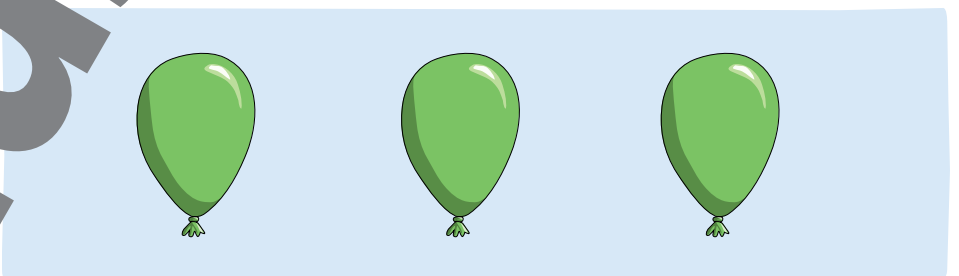
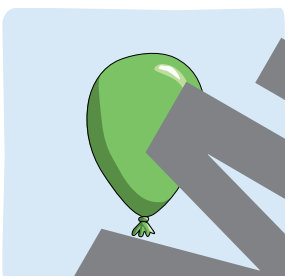
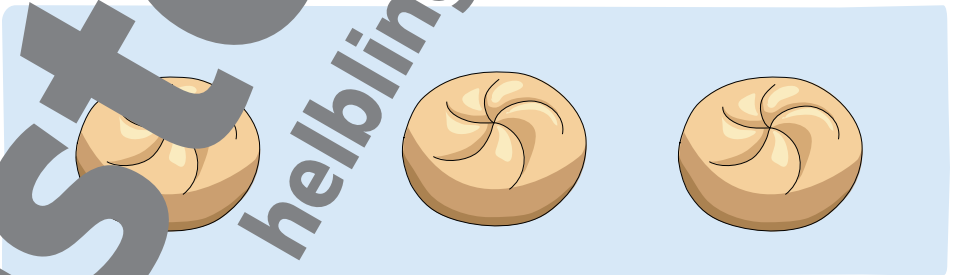
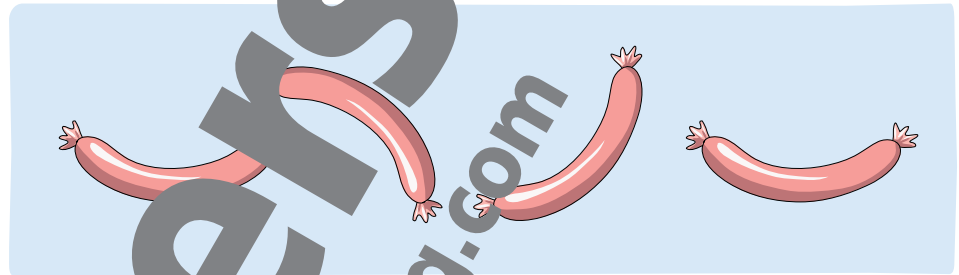
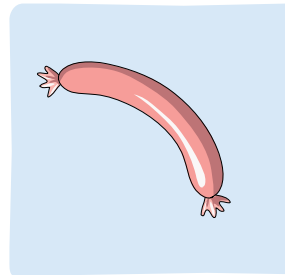
GM, DL Finde den Weg vom Eingang bis zum Springbrunnen. Zeichne den Weg zuerst mit Bleistift, dann in verschiedenen Farben nach.



2/21



Nenne die Wörter. Zähle die Gegenstände.

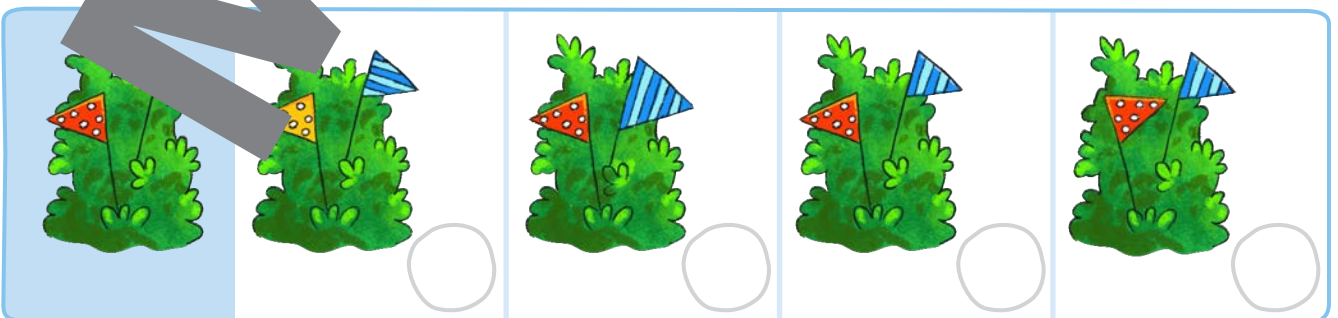


WS Eines oder mehrere? Sprich: *eine Kerze* – *fünf Kerzen*. Wenn du nicht zählen kannst, wie viele es sind, sprich: *eine Kerze* – *viele Kerzen*.

AW Audio 2/21: Hör gut zu. Wie verändert sich das Wort, wenn es mehrere sind? (Krapfen und Würstel bleiben gleich, Kerze wird zu Kerzen, Semmel zu Semmeln, Luftballon zu Luftballons, Geschenk zu Geschenke)



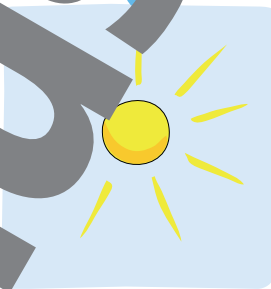
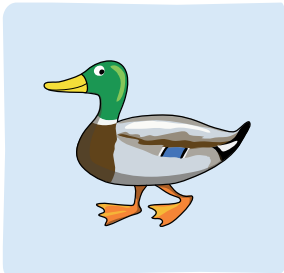
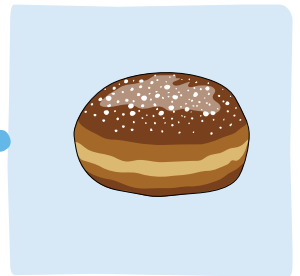
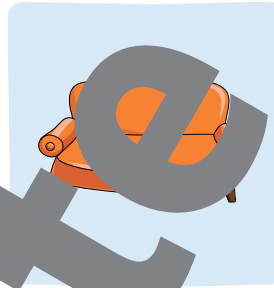
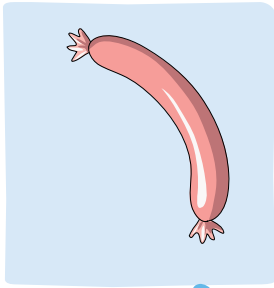
Suche immer das gleiche Bild. Hake an.



VW Achte auf die Unterschiede. Suche immer das gleiche Bild und hake es an. Beschreibe die Bilder.



Wo hörst du am Anfang ein S? Verbinde.

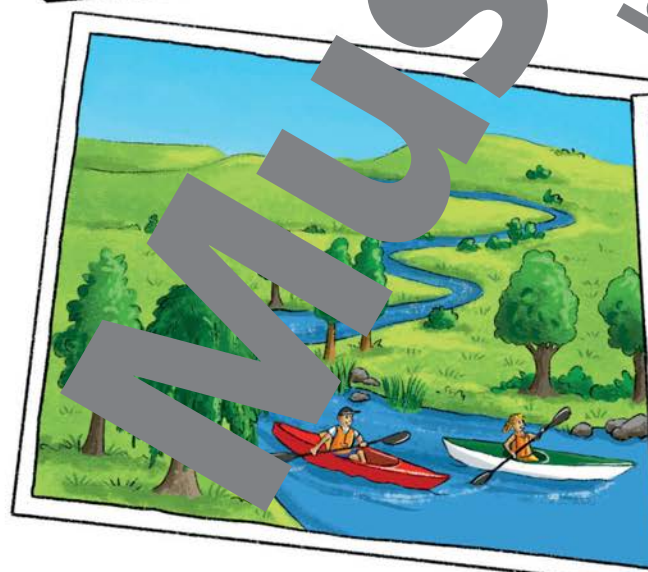
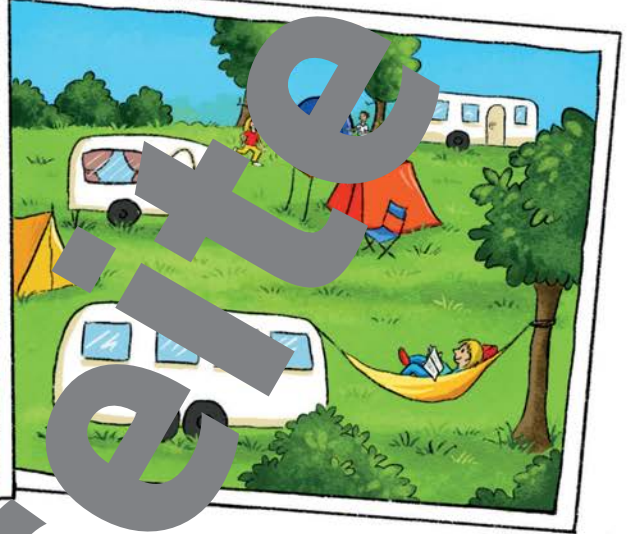


S



2/23

Schau dir die Bilder genau an.



WS Schau dir die Bilder genau an. Welche Wörter kennst du? Zeige auf die Bilder und nenne die Wörter dazu.

Erzähle zu jedem Bild eine kurze Geschichte. Wo wärst du gern in den Ferien? Was machst du dort?





2/24



Welches Wort beginnt nicht mit dem gleichen Laut?  
Streiche das Bild durch.

	<del></del>			



Zeichne die Muster weiter und male sie an.



GM Zeichne die Muster weiter. Male sie mit verschiedenen Farben an.



Finde die Unterschiede und kreuze sie ein.



VV Vergleiche die Bilder. Auf dem unteren Bild sind 10 Unterschiede. Findest du sie? Kreuze sie ein.  
WS Was ist anders? Beschreibe.

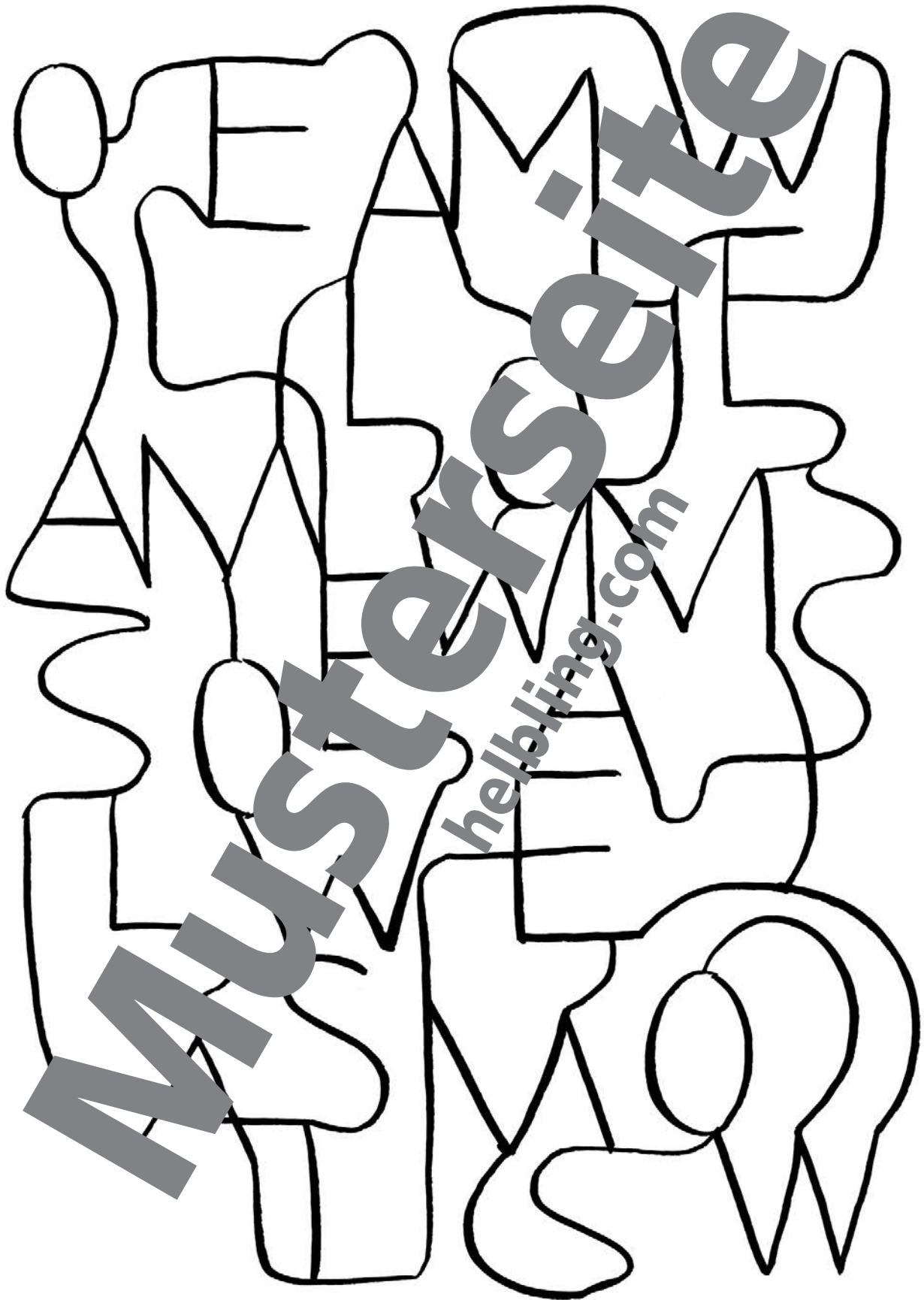


Zeichne die Figuren fertig und male sie an.





Finde die versteckten Buchstaben.

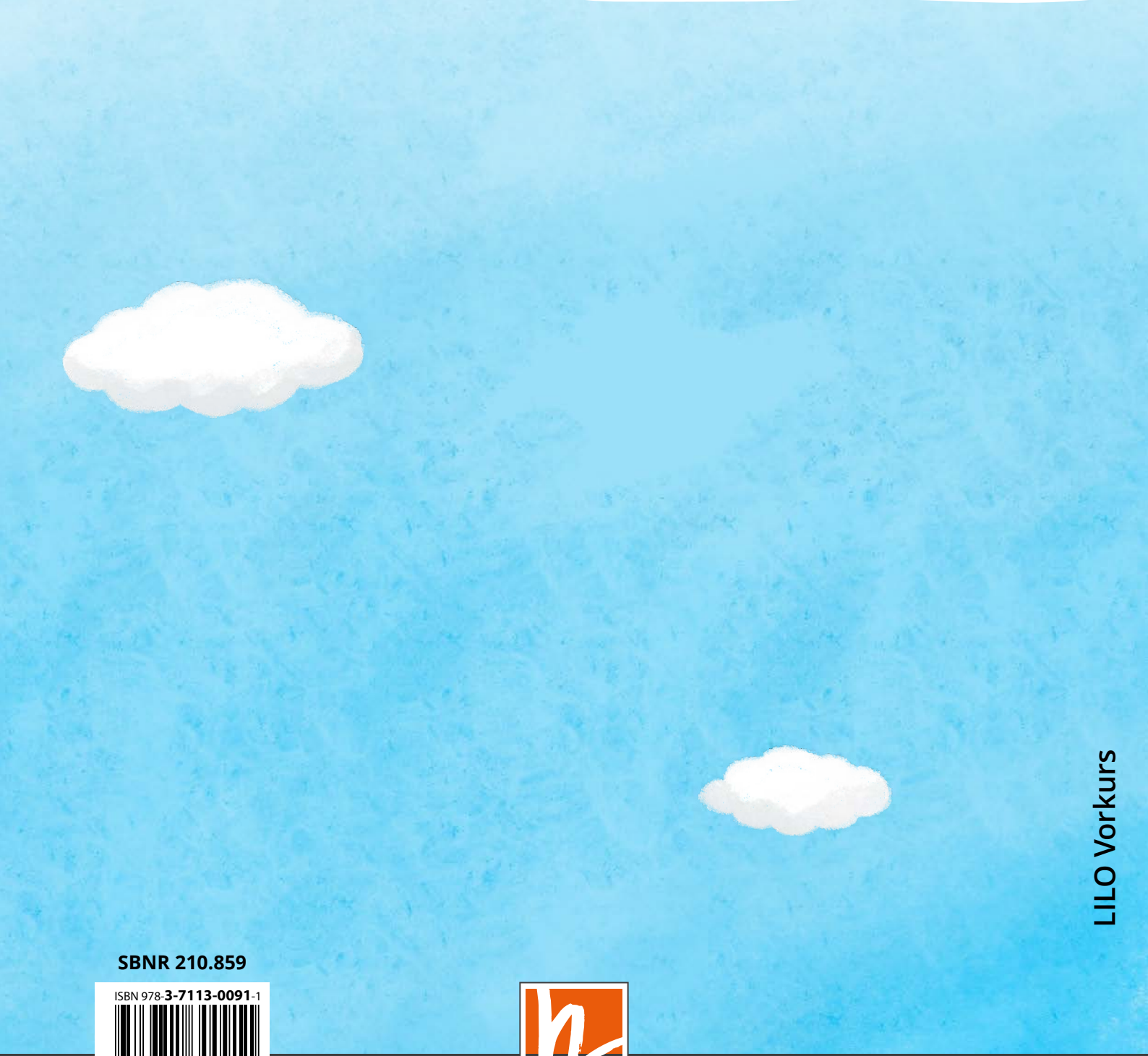


VW, PB, WS Finde die versteckten Buchstaben. Ziehe gleiche Buchstaben mit der gleichen Farbe nach. Sage zu jedem Buchstaben ein Wort, das mit diesem Laut anfängt.

SCHÖNE  
FERIEN!







LILO Vorkurs

SBNR 210.859

ISBN 978-3-7113-0091-1

