

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Wohlhart

EINS PLUS

Mathematik für die 3. Klasse der Volksschule

Übungsteil

3



EINS PLUS – Übungsteil Band 3

Mit Bescheid vom 28. Oktober 2024, GZ: 2024-0.199.208, erklärt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung das Unterrichtsmittel *EINS PLUS 3, Übungsteil* in der vorliegenden Fassung gemäß § 14 Abs. 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/86, und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 3. Schulstufe an Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Mathematik (Lehrplan 2023) geeignet.

Schulbuchnummer: 220.687

Autorenteam: David Wohlhart
Michael Scharnreitner
Elisa Wohlhart

Redaktion: Christine Heiß
Illustrationen: Nina Hammerle, Pe Grigo, Christine Kastl, Charlotte Wagner
Satz: Heinz Hanuschka
Druck: Athesia Druck, Innsbruck

1. Auflage: A1¹ 2024
ISBN 978-3-7113-0033-1
© 2024 HELBLING, Rum/Innsbruck

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte sowie die Nutzung für Text- und Datamining vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Wohlhart

EINS PLUS

Mathematik für die 3. Klasse der Volksschule

Übungsteil

3

PHASE 1

Wiederholung Plus
und Minus bis 100

Ausbau Zahlenraum
1000

Längenmaße,
Grundformen,
Symmetrie



1. Herzlich willkommen! 5

Wiederholung: Addition und Subtraktion
im ZR 100, Sachaufgaben, Vergleichszeichen;
Darstellung mit Balkenmodellen

2. Sportlich bis 1000 11

Zahlenraum 1000 in unserer Umwelt,
Stellenwertsystem, Sachaufgaben im ZR 1 000,
Rechnen mit ganzen 10ern und 100ern.

3. Zahlen rund um die Schule 19

Daten sammeln, darstellen und auswerten,
Diagramme, Nachbarzahlen, Runden,
Überschlag rechnen; Balkenmodelle

4. Figuren und Formen 25

Ebene Figuren: Kreis, Dreieck, Quadrat
und Rechteck; Symmetrie, Zeichnen und
Messen mit dem Lineal, Längenmaße Zentimeter
und Millimeter

5. Zeig, was du kannst! 29

Wiederholung der Kapitel 1 bis 4



PHASE 2

Schriftliche Addition

Umfang ebener Figuren

Massenmaße,
Teilen mit Rest

Schriftliche
Multiplikation



6. Komm mit ins Kino! 35

Addition: halbschriftlich und schriftlich
rechnen, Sachaufgaben

7. Einmal rundherum 40

Umfang: Einführung, Wiederholung Messen,
Berechnung bei Quadrat und Rechteck,
Sachaufgaben

8. Unter freiem Himmel 45

Massenmaße: Gramm – Dekagramm –
Kilogramm

Grundvorstellung, Wägen, Umwandlungen,
Sachaufgaben; Teilen mit Rest,
Malrechnen mit ganzen 10ern

9. Hotel Pulverschnee 51

Multiplikation: halbschriftlich und schriftlich
rechnen, Sachaufgaben, vorteilhaft rechnen

10. Zeig, was du kannst! 56

Wiederholung der Kapitel 6 bis 9



PHASE 3

Schriftliche
Subtraktion

Kilometer, Tonne, Uhr

Schriftliche Division

Daten



- 11. Abverkauf** 62
Subtraktion: halbschriftlich und schriftlich rechnen, Sachaufgaben, Probe
- 12. Pünktlich wie die Eisenbahn** 67
*Pläne lesen, Größen: Kilometer, Tonne
Uhr: Stunden, Minuten, Sachaufgaben mit
Größen, Plänen und Tabellen*
- 13. Alles wird geteilt** 73
*Division: halbschriftlich und schriftlich
rechnen, Sachaufgaben, Probe*
- 14. Daten und Wahrscheinlichkeit** 81
*Schlüsselbilder, Umfragen,
Balken- und Säulendiagramme,
Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeit*
- 15. Zeig, was du kannst!** 82
Wiederholung der Kapitel 11 bis 14



PHASE 4

Sachrechnen und
Modellieren

Körper, Hohlmaße:
Liter, Milliliter

Mathematische
Muster

Euro und Cent,
Kommenschreibweise



- 16. Blumen** 89
*Kreative Sachaufgaben, Finden eigener
Aufgaben zu Bildern, Termen und Modellen*
- 17. Bauen mit Formen** 93
*Körper: Würfel, Quader, Pyramide,
Kugel, Kegel und Zylinder;
Würfelbauten, Kippübungen*
- 18. Roboter** 99
*Daten sammeln und darstellen, Diagramme
interpretieren, Muster erkennen und fortsetzen,
Arbeiten mit Variablen*
- 19. Eissalon** 103
*Kommenschreibweise von Preisen,
Wiederholung Massenmaße,
Hohlmaße: Liter und Milliliter
Sachaufgaben*
- 20. Zeig, was du kannst!** 109
Wiederholung der Kapitel 16 bis 19





Das bedeuten die Zeichen:



Das ist eine knifflige Aufgabe.



Arbeite im Heft.

Bleib in Form!

Übe regelmäßig.



Lerne wichtige mathematische Wörter.

1. Herzlich willkommen!



1 Verbinde die Punkte von 1 bis 55.



2 Rechne.

$6 + 1 = 7$	$2 + 4 = \underline{\quad}$	$1 + 0 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$
$60 + 10 = 70$	$20 + 40 = \underline{\quad}$	$20 + 0 = \underline{\quad}$	$30 + 30 = \underline{\quad}$
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$40 + 40 = \underline{\quad}$	$30 + 60 = \underline{\quad}$	$10 = \underline{\quad}$	$70 + 20 = \underline{\quad}$

3 Rechne.

$5 - 2 = \underline{\quad}$	$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$
$50 - 20 = \underline{\quad}$	$80 - 60 = \underline{\quad}$	$70 - 10 = \underline{\quad}$	$60 - 50 = \underline{\quad}$	$90 - 50 = \underline{\quad}$
$4 - 3 = \underline{\quad}$	$2 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$
$40 - 30 = \underline{\quad}$	$20 = \underline{\quad}$	$100 - 50 = \underline{\quad}$	$80 - 30 = \underline{\quad}$	$60 - 60 = \underline{\quad}$

4 Rechne und überprüfe selbst. Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis.

$30 + 20 = 50$	<input type="radio"/> $50 - 10 = \underline{\quad}$
$100 - 50 = 50$	<input checked="" type="radio"/> $80 - 30 = 50$
$20 + 20 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $90 - 40 = \underline{\quad}$
$60 + 30 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $100 - 10 = \underline{\quad}$
$40 + 10 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/> $80 - 0 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> $80 - 0 = \underline{\quad}$
$20 + 40 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> $90 - 30 = \underline{\quad}$
$70 + 10 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> $70 - 40 = \underline{\quad}$
$40 + 30 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> $60 - 60 = \underline{\quad}$
$10 + 20 = \underline{\quad}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> $100 - 30 = \underline{\quad}$

1. Herzlich willkommen!



1 Rechne.

$24+4=$

$65+8=$

$51+9=$

$27+6=$

$36+7=$

$43+0=$

$78+4=$

$86+9=$

2 Rechne.

$94-3=$

$50-6=$

$72-5=$

$62-8=$

$46-7=$

$87-8=$

$31-6=$

$91-4=$

3 Rechne und verbinde jede Rechnung mit ihrem Ergebnis.

$80-6$	<input type="radio"/>	38
$75-2$	<input type="radio"/>	73
$92-9$	<input type="radio"/>	37
$46-8$	<input type="radio"/>	74
$39-2$	<input type="radio"/>	83

$35+4$	<input type="radio"/>	7
$28+9$	<input type="radio"/>	3
$49+5$	<input type="radio"/>	22
$51+6$	<input type="radio"/>	46
$38+8$	<input type="radio"/>	5

$63-3$	<input type="radio"/>	63
$72-9$	<input type="radio"/>	60
$68-9$	<input type="radio"/>	57
$56-4$	<input type="radio"/>	52
$60-3$	<input type="radio"/>	59

4 Rechne und kontrolliere selbst deine Lösungen.

$27+6=$

$92-5=$

$84+7=$

$80-7=$

$32+8=$

$67-3=$

$92+6=$

$35-9=$

$35+9=$

$51+4=$

$75-3=$

$88-4=$

Lösungen:

Bleib in Form!

5 a) Zeichne die passende Anzahl von Pflänzchen zu den Malrechnungen. Rechne.

 $3 \cdot 2 =$	$2 \cdot 2 =$
--	---------------

$5 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

b) Setze die Zahlen der 2er-Reihe fort.

2, 4, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

1. Herzlich willkommen!



1 Finde Rechenpakete.

a)

$27 + 7 = \underline{\quad}$	In diesem Rechenpaket bleibt die erste Zahl immer gleich, die zweite Zahl wird immer um 1 größer.
$27 + 8 = \underline{\quad}$	
$27 + 9 = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

c)

$43 + 9 = \underline{\quad}$	In diesem Rechenpaket wird die erste Zahl immer um 1 größer und die zweite Zahl immer um 2 größer.
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

b)

$47 + 5 = \underline{\quad}$	In diesem Rechenpaket wird die erste Zahl immer um 1 kleiner, die zweite Zahl bleibt gleich.
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

d)

$55 + 10 = \underline{\quad}$	In diesem Rechenpaket wird die erste Zahl immer um 5 kleiner und die zweite Zahl immer um 10 größer.
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

2 Rechne und beschreibe die Rechenpakete.

a)

$77 + 7 = \underline{\quad}$	_____
$66 + 7 = \underline{\quad}$	_____
$55 + 7 = \underline{\quad}$	_____

b)

$45 + 3 = \underline{\quad}$	_____
$46 + 2 = \underline{\quad}$	_____
$47 + 1 = \underline{\quad}$	_____

3 Aufgabenwerkstatt



Erfinde selbst ein Rechenpaket und beschreibe es.

4 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

a)

$34 + 7 = \underline{\quad}$
$36 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$38 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$58 - 6 = \underline{\quad}$
$59 - 7 = \underline{\quad}$
$60 - 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c)

$13 + 20 = \underline{\quad}$
$14 + 30 = \underline{\quad}$
$15 + 40 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d)

$90 - 70 = \underline{\quad}$
$80 - 60 = \underline{\quad}$
$70 - 50 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1. Herzlich willkommen!



1 **Rechne die Beispiele aus dem „Rechenbuch der Affenschule“ und schreibe kurze Antworten.**

- a) Zwei Affen sammeln Kokosnüsse.
Ein Affe hat 14 Nüsse gesammelt, der andere erst 7.
Wie viele Nüsse haben sie zusammen?

R: 14 + 7 = 21 A: Sie haben 21 Nüsse.

- b) Auf einem Baum sitzen 25 Papageien.
Ein frecher kleiner Affe wirft eine Kokosnuss nach ihnen.
Da fliegen 8 Papageien weg.
Wie viele Papageien sind noch auf dem Baum?

R: _____ A: _____

- c) Bongo bekommt zwölf Bananen von seiner Mutter.
Seine kleine Schwester will von ihm drei Bananen.
Bongo gibt ihr aber keine.
Wie viele Bananen hat Bongo?

R: _____ A: _____

- d) Die 21 Affen des Ginkgo-Baumes und die 14 Affen
des Sabal-Baumes treffen sich am Waldstock.
Wie viele Affen sind insgesamt am Waldstock?

R: _____

- e) Im neuen Affenhaus werden zwei Kletterseile aufgehängt.
Ein Seil ist 17 m lang, das andere nur 30 m.
Wie lang ist die gesamte Kletterstrecke?

R: _____ A: _____



2 **Aufgabenwettbewerb**

- a) Denke dir selbst eine Aufgabe für das „Rechenbuch der Affenschule“ aus.
b) Beschreibe oder zeichne, wie du deine Aufgabe gelöst hast.
c) Stelle deine Aufgabe einem anderen Kind vor.

3 **Rechne.**

$3 \cdot 2 =$ _____	$6 \cdot 2 =$ _____	$9 \cdot 2 =$ _____	$8 \cdot 2 =$ _____	$0 \cdot 2 =$ _____
$4 \cdot 2 =$ _____	$1 \cdot 2 =$ _____	$5 \cdot 2 =$ _____	$7 \cdot 2 =$ _____	$10 \cdot 2 =$ _____

Bleib in Form!

1) Sachaufgaben zur Addition und Subtraktion
3) Wiederholung: Malreihe 2

1. Herzlich willkommen!

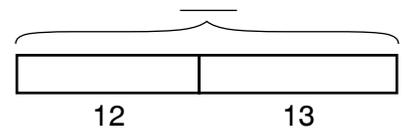
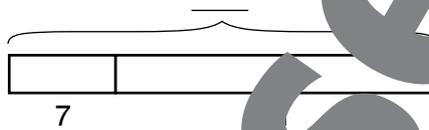
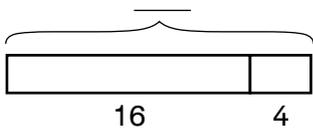
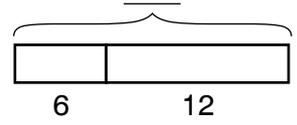
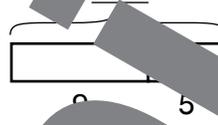
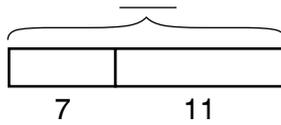
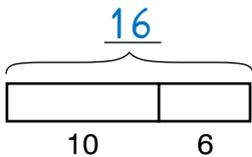


Balkenmodelle: Teile-Ganzes-Modell

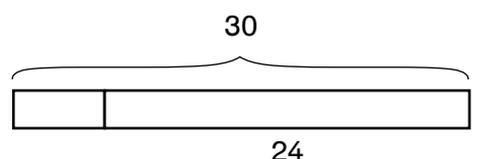
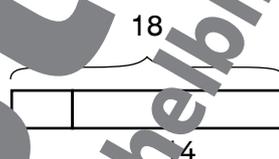
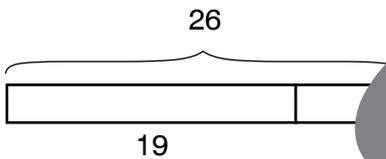
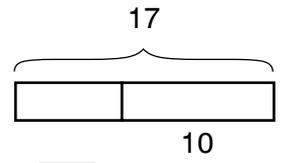
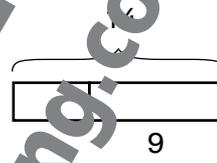
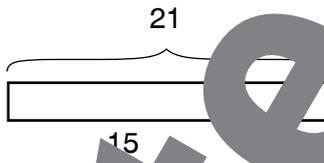
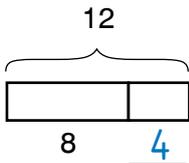
Das Teile-Ganzes-Modell zeigt dir, wie zwei Teile zusammen ein Ganzes bilden können.



1. Rechne immer das Ganze aus.



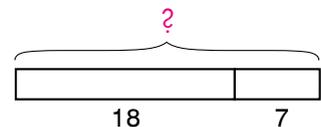
2. Rechne immer den fehlenden Teil aus.



3. Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

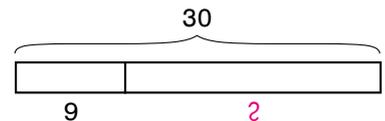
a) Auf einem Reiterhof sind 10 Stuten und 7 Hengste. Wie viele Pferde sind insgesamt?

- 11 Pferde 25 Pferde 28 Pferde



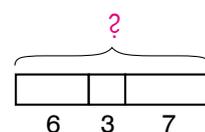
b) Am Ponyhof Meier gibt es 30 Ponys. Wie viele Ponys stehen noch im Stall, wenn 9 Ponys auf der Weide sind?

- 21 Ponys 30 Ponys 39 Ponys



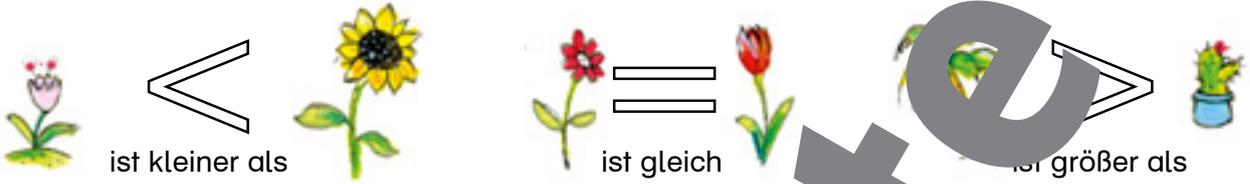
c) Im Zirkus Sarcotico treten bei der Vorstellung sechs Pferde auf. Drei alte Pferde und sieben Fohlen treten heute nicht auf. Wie viele Pferde hat der Zirkus?

- 6 Pferde 12 Pferde 16 Pferde



1. Herzlich willkommen!

Relationszeichen



1 Setze <, > oder = richtig ein.

$$70+10 > 40$$

$$60+30 \bigcirc 30$$

$$20+40 \bigcirc 60$$

$$80-40 \bigcirc 50$$

$$50-10 \bigcirc 60$$

$$90-30 \bigcirc 10$$

$$80 \bigcirc 40$$

$$30 \bigcirc 70+50$$

$$70 \bigcirc 60-0$$

$$40 \bigcirc 50-30$$

$$90 \bigcirc 80-20$$

$$60 \bigcirc 90-30$$

2 Setze <, > oder = richtig ein.

$$38+23 \bigcirc 60$$

$$28+4 \bigcirc 40$$

$$29+40 \bigcirc 70$$

$$12+41 \bigcirc 50$$

$$10+45 \bigcirc 60$$

$$23+23 \bigcirc$$

$$90-2 \bigcirc 60$$

$$42-10 \bigcirc 40$$

$$7-1 \bigcirc 70$$

$$78-25 \bigcirc 50$$

$$94-39 \bigcirc 60$$

$$84-38 \bigcirc 40$$

3 Berechne die gesuchten Zahlen.

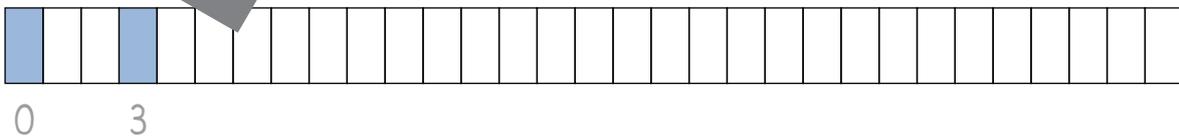
- a) Welche Zahl ist um 4 kleiner als 34? _____
- b) Welche Zahl ist um 1 kleiner als 100? _____
- c) Welche Zahl ist um 0 größer als 65? _____
- d) Welche Zahl ist um 20 größer als 72? _____
- e) Welche Zahl ist um 7 größer als 77? _____
- f) Welche Zahl ist um 11 kleiner als 99? _____

4 a) Rechne.

$$5 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 0 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 10 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

b) Markiere die Zahlen der 3er-Reihe am Zahlenband und schreibe sie darunter.

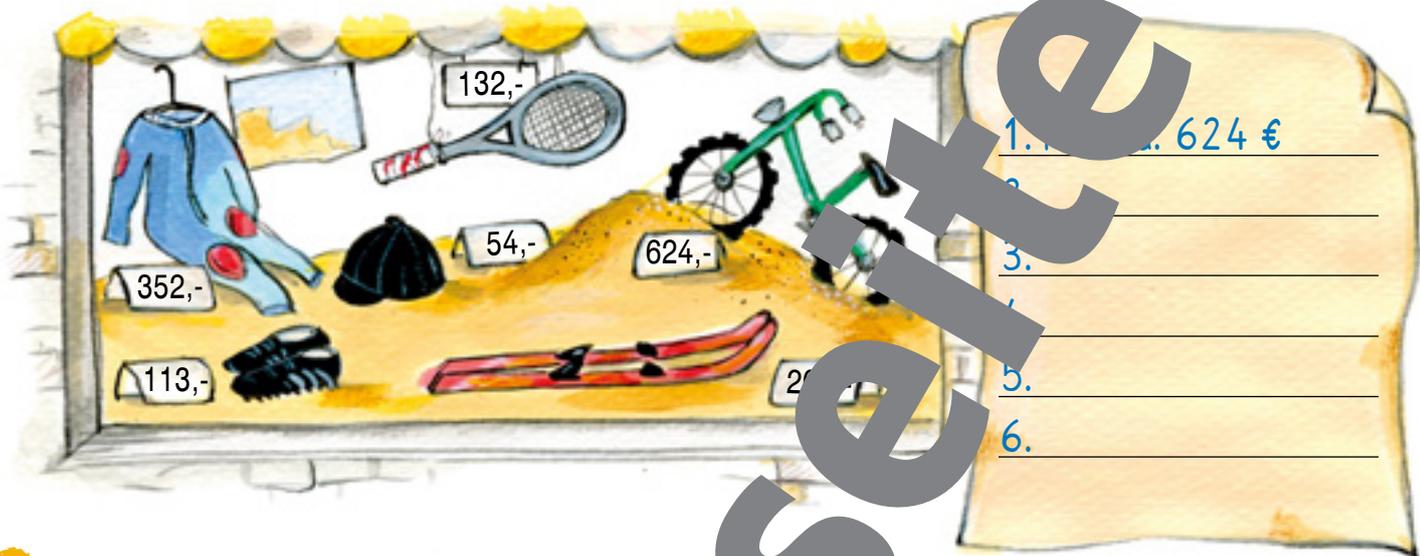


Bleib in Form!

2. Sportlich bis 1000



1 Schreibe eine Liste aller Dinge in diesem Schaufenster. Beginne beim teuersten Sportgerät.



2 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a) b)

c) d)

e)

3 Setze die Zeile fort.

100	200	300	400						
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

2. Sportlich bis 1000



100	100	100	100	100	=	1000
100	100	100	100	100		

10 Hunderter = 1 Tausend

1 Setze die Reihe fort.

100 einhundert $\xrightarrow{+100}$ 200 zweihundert $\xrightarrow{+100}$ 300 dreihundert $\xrightarrow{+100}$ vierhundert $\xrightarrow{+100}$

_____ $\xrightarrow{+100}$ _____ $\xrightarrow{+100}$ _____ $\xrightarrow{+100}$ _____

_____ $\xrightarrow{+100}$ _____ $\xrightarrow{+100}$ _____ $\xrightarrow{+100}$ _____

_____ $\xrightarrow{+100}$ _____ $\xrightarrow{+100}$ _____ $\xrightarrow{+100}$ _____

Bleib in Form!

2 a) Zeichne passende Strichmännchen zu den Malrechnungen. Rechne.

 $4 \cdot 5 =$	$2 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$
$8 \cdot 5 =$	$1 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$

b) Setze die Zahlen der 5er-Reihe fort.

5, 10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. Sportlich bis 1000



1 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a)

2 Hunderter 4 Zehner 3 Einer

H	Z	E
2	4	3

c)

___ Hunderter ___ Zehner ___ Einer

H	Z	E

b)

___ Hunderter ___ Zehner ___ Einer

H	Z	E

d)

___ Hunderte ___ Zehner ___ Einer

H	Z	E

2 Welche Zahlen sind hier dargestellt? Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

a)

$4 \text{ H} + 0 \text{ Z} + 2 \text{ E} = \underline{400+0+2} = \underline{402}$

b)

$2 \text{ H} + 1 \text{ Z} + 3 \text{ E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

c)

$1 \text{ H} + 4 \text{ Z} + 0 \text{ E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

d)

$3 \text{ H} + 2 \text{ Z} + 2 \text{ E} = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

2. Sportlich bis 1000



1 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

5 H 6 Z 2 E = $500+60+2 = 562$

2 H 9 Z 3 E = _____ = _____

4 H 1 Z 6 E = _____ = _____

3 H 1 Z 4 E = _____ = _____

1 H 4 Z = _____ = _____

3 H 1 E = _____ = _____

3 H 7 Z = _____ = _____

8 H 7 E = _____ = _____

1 Z = _____ = _____

_____ = _____ = _____

7 Z = _____ = _____

_____ = _____ = _____

2 Schreibe die Zahlen in die Stellenwerttafeln.

a)

	H	Z	E	
3 H + 5 Z →				→
1 H + 9 E →				→
6 Z + 4 E →				→
9 H + 1 E →				→
3 H + 7 Z →				→
2 Z + 8 E →				→
4 H + 2 Z →				→

	H	Z	E	
1 Z + 8 E →				→
4 H + 4 Z →				→
1 H + 2 E →				→
9 H + 4 E →				→
6 H + 7 Z →				→
2 H + 3 E →				→
5 Z + 1 E →				→

3 Schreibe die Zahlen.

6 H 5 Z = 650

2 H 4 Z 3 E = _____

8 H 1 Z 6 E = _____

2 H 9 E = _____

3 H 2 Z = _____

6 H 7 Z = _____

3 H 7 Z 7 E = _____

4 H 2 Z = _____

8 Z = _____

1 H 8 E = _____

Finde selbst Aufgaben:

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

Lösungen: 67 108 320 357 420 650 816

Bleib in Form!

4 a) Rechne

4 · 4 = _____

6 · 4 = _____

8 · 4 = _____

0 · 4 = _____

7 · 4 = _____

2 · 4 = _____

5 · 4 = _____

3 · 4 = _____

10 · 4 = _____

b) Setze die Zahlen der 4er-Reihe fort.

40, 36, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

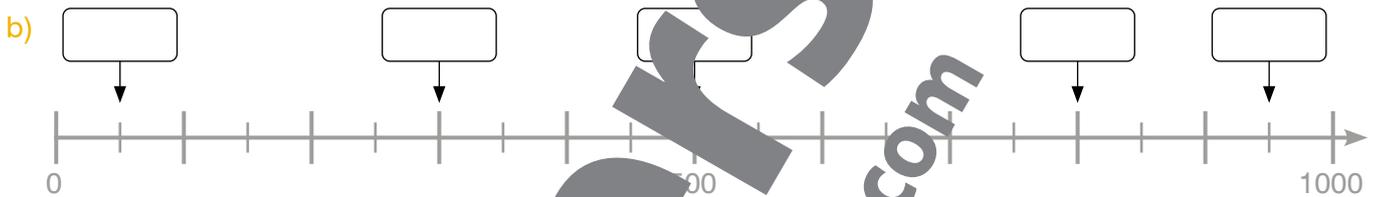
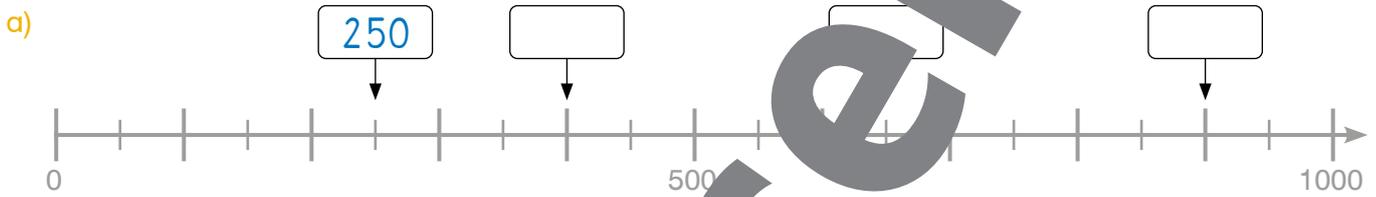
2. Sportlich bis 1000



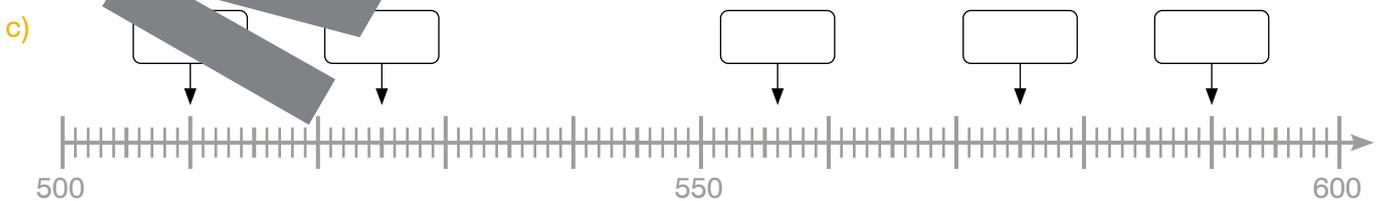
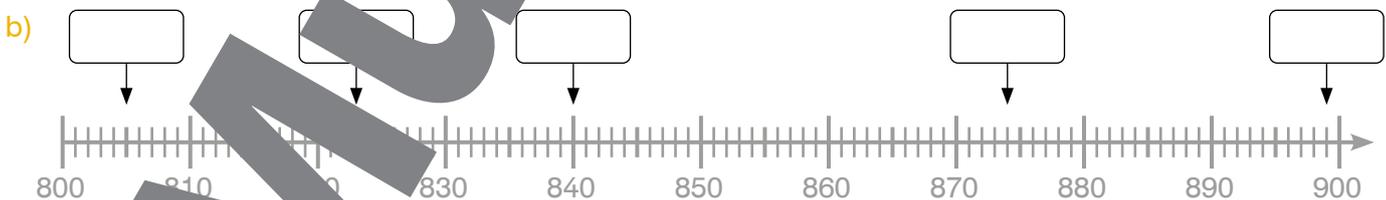
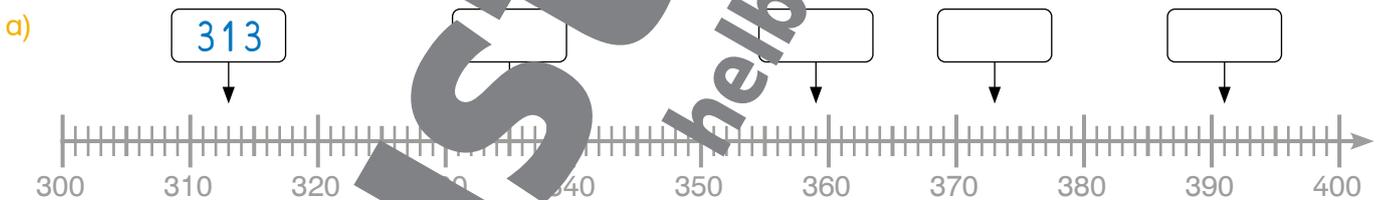
1 Beschrifte den Zahlenstrahl.



2 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.



3 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen.



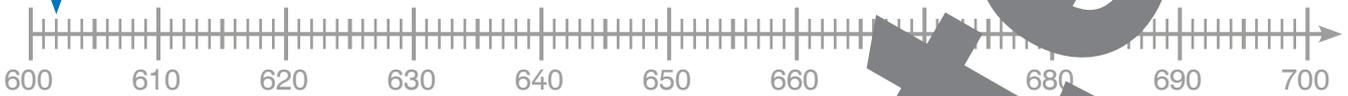
2. Sportlich bis 1000



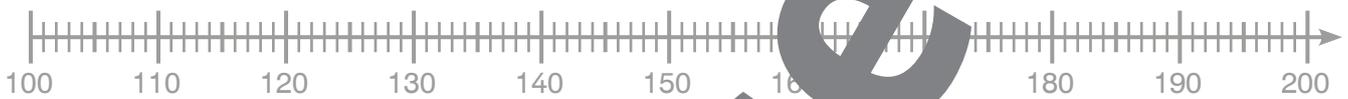
1 Markiere folgende Zahlen mit einem Pfeil. Schreibe die Zahl zum Pfeil.

- a) 602, 615, 639, 655, 683, 694

602



- b) 110, 143, 159, 176, 192, 199



- c) 415, 431, 460, 479, 485, 497



2 Zahlen gesucht.

- | | |
|---|---|
| a) Welche Zahl ist um 10 kleiner als 164? _____ | e) Welche Zahl ist um 10 größer als 614? _____ |
| b) Welche Zahl ist um 1 kleiner als 489? _____ | f) Welche Zahl ist um 20 größer als 853? _____ |
| c) Welche Zahl ist um 100 kleiner als 79? _____ | g) Welche Zahl ist um 100 größer als 123? _____ |
| d) Welche Zahl ist um 300 kleiner als _____ | h) Welche Zahl ist um 10 größer als 322? _____ |

3 a) Rechne

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$
			$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

b) Setze die Zahlen der 6er-Reihe fort.

60, 54, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Bleib in Form!

2. Sportlich bis 1000



1 Zehn Kinder haben bei einem Wettbewerb Punkte gesammelt. Ordne die Tabelle. Trage die Namen und die Punkte in der richtigen Reihenfolge ein.

Name	Punkte
Silvia Amtmann	378
Ipek Caygün	451
Cora Franz	290
Friedl Kalkleitner	340
Georg Klotz	420
Kara Koller	452
Dora Musser	390
Sarah Muster	270
Yasin Pichler	482
Bertram Seidler	415

	Name	Punkte
1.	Yasin Pichler	482
3.		
4.		
8.		
10.		

2 Rechne.

a) 400 + 200 = _____

b) 100 + _____ = _____

c) _____ + _____ = _____

d) _____ + _____ = _____

3 Rechne.

$900 + 100 = \underline{\quad}$ $400 + 300 = \underline{\quad}$ $200 + 400 = \underline{\quad}$ $100 + 300 = \underline{\quad}$
 $800 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $500 + 300 = \underline{\quad}$ $500 + 500 = \underline{\quad}$ $300 + 700 = \underline{\quad}$

4 Rechne.

$800 - 400 = \underline{\quad}$ $1000 - 100 = \underline{\quad}$ $500 - 200 = \underline{\quad}$ $1000 - 400 = \underline{\quad}$
 $900 - 800 = \underline{\quad}$ $700 - 300 = \underline{\quad}$ $300 - 300 = \underline{\quad}$ $900 - 300 = \underline{\quad}$

2. Sportlich bis 1000



1 Rechne.

a) $\left. \begin{array}{l} 100 \ 100 \ 100 \ 100 \\ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \end{array} \right\} 2 \cdot 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\left. \begin{array}{l} 100 \ 100 \ 100 \\ 100 \ 100 \ 100 \\ 100 \ 100 \ 100 \end{array} \right\} 3 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\left. \begin{array}{l} 100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \\ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \end{array} \right\} 2 \cdot 500 = \underline{\hspace{2cm}}$



d) $\overbrace{100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100}^{800} \quad 800 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $\overbrace{100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100 \ 100}^{600} \quad 600 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Rechne.

$510 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$615 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$75 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$354 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$510 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$615 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$125 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$	$354 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$510 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$	$615 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$125 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$	$354 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Rechne.

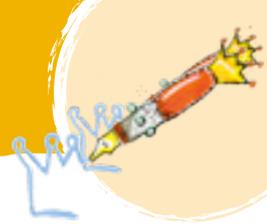
$856 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$369 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$429 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$888 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$856 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$369 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$429 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$888 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$
$856 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$	$369 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$429 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$	$888 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

Bleib in Form!

4 Rechne und erganze die fehlenden Rechnungen in den Rechenpaketen.

a) $7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	b) $3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	c) $2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	d) $9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Zahlen rund um die Schule



1

Welches Kind geht in welche Klasse?
 Verbinde die Kinder mit den richtigen Diagrammen.
 Die Diagramme zeigen je einen Balken für Mädchen  und einen für Buben .

In meiner Klasse sind doppelt so viele Mädchen wie Buben.



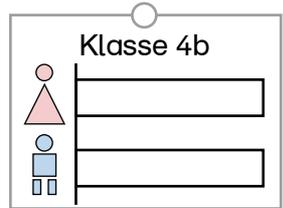
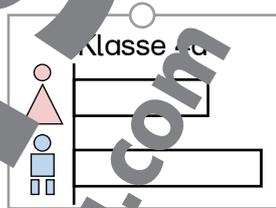
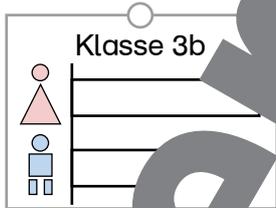
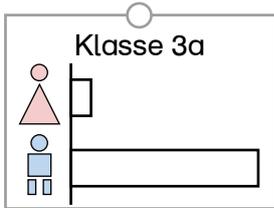
In meiner Klasse sind gleich viele Mädchen wie Buben.



In meiner Klasse sind fast gleich viele Mädchen.



In meiner Klasse sind etwas mehr Buben als Mädchen.



2

Die Maßangaben nennen dir die Längen der Brücken. Beschrifte das Vergleichsmodell.

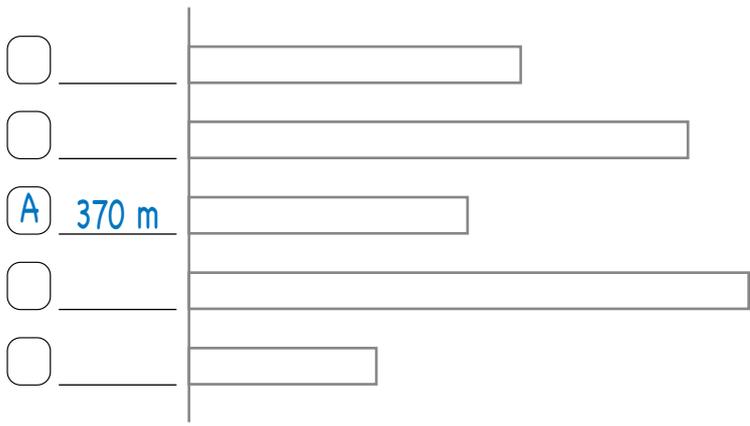
A 
 Lingenauer Hochbrücke
 370 m

B 
 Lindabridge
 657 m

C 
 Donaustadtbrücke
 741 m

D 
 Nibelungenbrücke
 250 m

E 
 Rosenbrücke
 440 m



3. Zahlen rund um die Schule

1 Schreibe die **Einer-**, die **Zehner-** und die **Hunderternachbarn** in die Felder.

684 — 685 — 686
 680 — 685 — 690
 600 — 685 — 700

□ — 212 — □
 □ — 212 — □
 □ — 212 — □

□ — 430 — □
 □ — 430 — □
 □ — 430 — □

□ — 374 — □
 □ — 374 — □
 □ — 374 — □

□ — 729 — □
 □ — 729 — □
 □ — 729 — □

□ — 503 — □
 □ — 503 — □
 □ — 503 — □

□ — 851 — □
 □ — 851 — □
 □ — 851 — □

□ — 14 — □
 □ — 14 — □
 □ — 14 — □

□ — 967 — □
 □ — 967 — □
 □ — 967 — □

Finde selbst Zahlen:

□ — □ — □
 □ — □ — □
 □ — □ — □

□ — □ — □
 □ — □ — □
 □ — □ — □

□ — □ — □
 □ — □ — □
 □ — □ — □

Bleib in Form!

2 a) Rechne.

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $1 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $0 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b) Verbinde jede Malreihe mit der passenden Plusrechnung und dem richtigen Ergebnis.

$8 \cdot 8$ $8+8+8+8$ $8+8+8$ $8+8$ $8+8+8+8+8+8+8$
 8 $7 \cdot 8$ $6 \cdot 8$ $2 \cdot 8$ $3 \cdot 8$
 56 16 32 48 24

3. Zahlen rund um die Schule



Runden auf ganze Zehner

Bei 0, 1, 2, 3, 4 an der **Einerstelle** runden wir **ab**,
bei 5, 6, 7, 8, 9 an der **Einerstelle** runden wir **auf**.

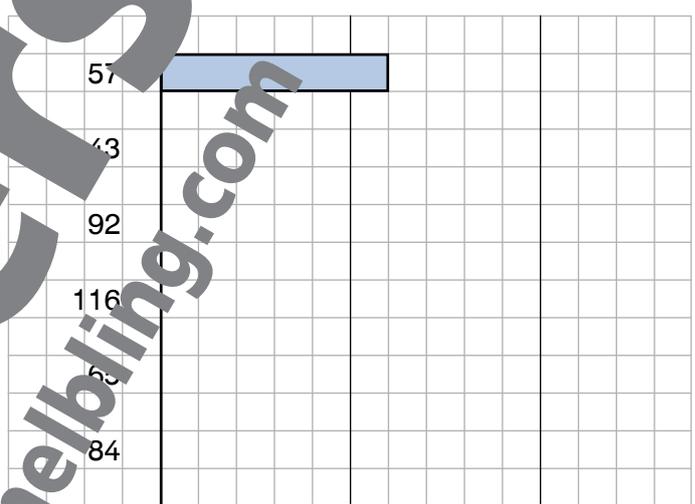


1 Runde die Zahlen auf ganze Zehner und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| $158 \approx 160$ | $371 \approx \underline{\quad}$ | $497 \approx \underline{\quad}$ | Finde sechs Zahlen: | |
| $582 \approx \underline{\quad}$ | $629 \approx \underline{\quad}$ | $942 \approx \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$ |
| $586 \approx \underline{\quad}$ | $715 \approx \underline{\quad}$ | $105 \approx \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$ |
| $392 \approx \underline{\quad}$ | $549 \approx \underline{\quad}$ | $82 \approx \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$ |

Lösungen:

2 Zeichne Balken zu den Zahlen. Runde dabei auf ganze Zehner und zeichne für jeden Zehner ein Kästchen.



3 Schreibe alle möglichen Zahlen auf, die gerundet die Zahl 40 ergeben.

35, _____

4 Schreibe alle möglichen Zahlen auf, die gerundet die Zahl 760 ergeben.

5 Zahlenrätsel Welche Zahl ist gesucht?



- Hinweis: Runden man die Zahl, so erhält man 60.
- Hinweis: Die Zahl ist durch 7 teilbar.
- Hinweis: Die Zahl ist ungerade.

Die gesuchte Zahl ist _____.

3. Zahlen rund um die Schule

Runden auf ganze Hunderter

Bei 0, 1, 2, 3, 4 an der Zehnerstelle runden wir ab,
bei 5, 6, 7, 8, 9 an der Zehnerstelle runden wir auf.

1 Runde die Zahlen auf ganze Hunderter und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$438 \approx 400$	$984 \approx \underline{\quad}$	$804 \approx \underline{\quad}$	Finde die Zahlen:
$813 \approx \underline{\quad}$	$355 \approx \underline{\quad}$	$867 \approx \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$
$118 \approx \underline{\quad}$	$349 \approx \underline{\quad}$	$273 \approx \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \approx \underline{\quad}$

Lösungen: 100 300 300 400 400 800 800 900 1000

Überschlag

2 Überschlage die Ergebnisse, indem du die Zahlen auf ganze 10er rundest.

$78 + 13 \approx 80 + 10$	$42 + 27 \approx \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$58 + 24 \approx \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$78 + 13 \approx 90$	$42 + 27 \approx \underline{\quad}$	$58 + 24 \approx \underline{\quad}$
$61 - 18 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$97 - 27 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$73 - 34 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad}$
$61 - 18 \approx \underline{\quad}$	$97 - 27 \approx \underline{\quad}$	$73 - 34 \approx \underline{\quad}$

3 Überschlage die Ergebnisse, indem du die Zahlen auf ganze 100er rundest.

$513 + 189 \approx 500 + 200$	$513 + 189 \approx 700$	$239 \approx \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$446 + 208 \approx \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$239 \approx \underline{\quad}$	$387 + 239 \approx \underline{\quad}$	$446 + 208 \approx \underline{\quad}$	
$872 - 266 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$615 - 186 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$927 - 385 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad}$	
$872 - 266 \approx \underline{\quad}$	$615 - 186 \approx \underline{\quad}$	$927 - 385 \approx \underline{\quad}$	

Bleib in Form!

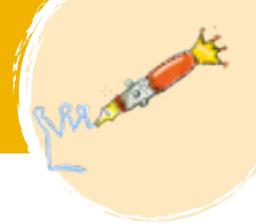
4 a) Rechne.

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

b) Setze die Zahlen der 9er-Reihe fort.

90, 81, , , , , , , ,

3. Zahlen rund um die Schule



Balkenmodelle: Vergleichsmodell

Beim Vergleichsmodell werden die Balken untereinander gezeichnet. Es hilft dir, Zahlen zu vergleichen.

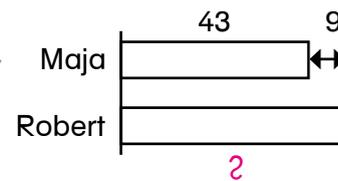


1 Löse die Aufgaben mit Hilfe der Balkenmodelle.

- a) Tante Maja ist 43 Jahre alt. Onkel Robert ist um 9 Jahre älter. Wie alt ist Onkel Robert?

R: $43 + 9 = 52$

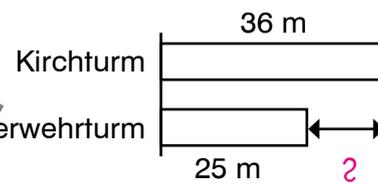
A: Onkel Robert ist 52 Jahre alt.



- b) Der Kirchturm von Idlhofkirchen ist 36 Meter hoch. Der Feuerwehrturm ist nur 25 Meter hoch. Um wie viel ist der Kirchturm höher als der Feuerwehrturm?

R: _____

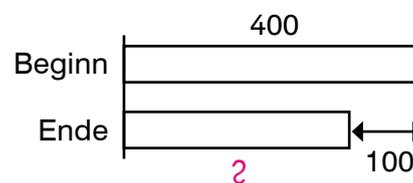
A: _____



- c) Zu Beginn des Konzerts waren 400 Menschen im Saal. In der Pause gingen 100 Menschen aus dem Saal. Wie viele waren nach der Pause noch da?

R: _____

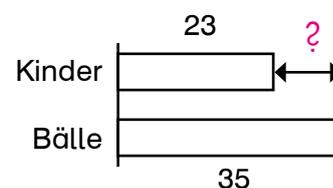
A: _____



- d) Die 23 Kinder der 3. Klasse haben Turnunterricht. Im Turnsaal gibt es 35 Bälle. Wie viele Bälle bleiben übrig, wenn jedes Kind einen Ball nimmt?

R: _____

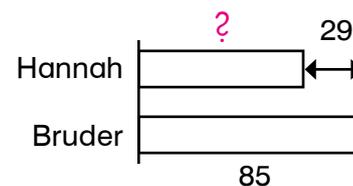
A: _____



- e) Hannah sagt: „Du hast 29 Aufkleber weniger als ich.“ Hannahs Bruder hat 85 Aufkleber gesammelt. Wie viele hat Hannah?

R: _____

A: _____



3. Zahlen rund um die Schule



1 Zeichne zu jeder Aufgabe ein Balkenmodell.
Wenn keine Frage gestellt ist, finde selbst eine.
Löse die Aufgabe dann.

- a) Der rote Pullover kostet 72 Euro.
Der grüne Pullover kostet nur 59 Euro.
- b) Der alte Schulrekord beim Schlagballwurf lag bei 28 m.
Martin hat den Rekord um 5 m überboten.
- c) Felix hat um 19 Murmeln weniger als Alma.
Wie viele Murmeln hat er, wenn Alma 64 Murmeln hat?
- d) Andrea ist beim Weitsprung 1 m 96 cm weit gesprungen.
Hannes hat Andrea um 15 Zentimeter übertroffen.
- e) Beim Kugelstoßen hat Andrea 3 m 45 cm erzielt.
Das war um 50 cm mehr als Hannes geschafft.
- f) Lena hat 52 Murmeln.
Fabio hat um 21 Murmeln weniger.
Wie viele Murmeln haben sie zusammen?



2 Zeichne jeweils ein Balkenmodell und löse die Aufgaben in deinem Heft.

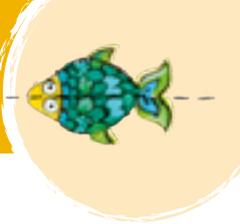
- a) Täglich fahren am Morgen 36 Kinder mit dem Schulbus in die Schule.
Nur am Mittwoch sind es 12 Kinder weniger, weil sie später in die Schule gehen.
Wie viele Kinder sind am Mittwoch mit dem Bus?
- b) Die Kinder der 3a und der 3b Klasse sammeln Punkte beim Pausenspiel.
Die 3a Klasse hat 36 Punkte gesammelt.
Wenn die Kinder dieser Klasse gewinnen sollen, dann müssen sie den Punktschied zur 3b Klasse aufholen.
Er beträgt 7 Punkte.
Wie viele Punkte hat die 3b Klasse?



3 Rechne

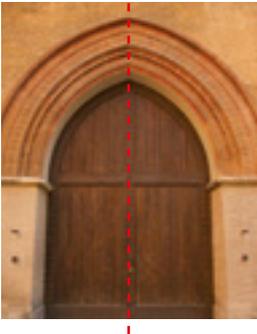
6 $\xrightarrow{\cdot 10}$ <u>60</u>	5 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____	10 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____
2 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____	8 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____	9 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____
7 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____	3 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____	4 $\xrightarrow{\cdot 10}$ _____

4. Figuren und Formen



1 Zeichne die Symmetrieachsen ein.

a) Tor



b) Käfer



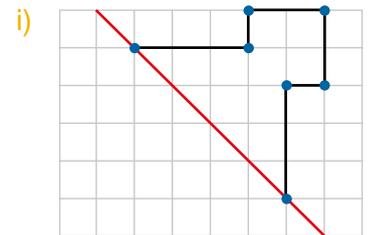
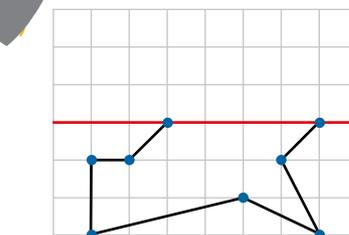
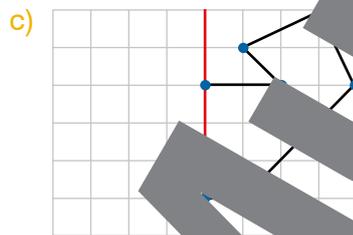
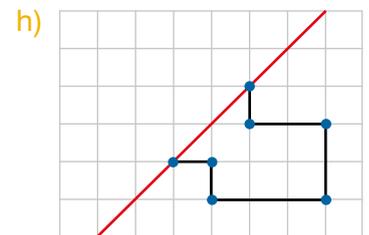
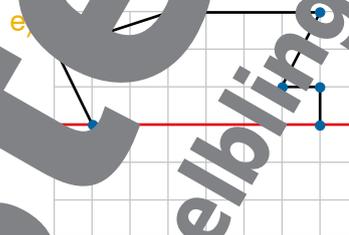
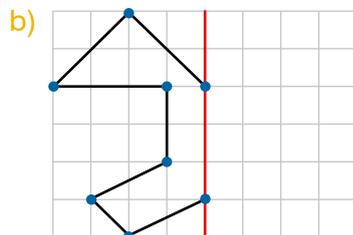
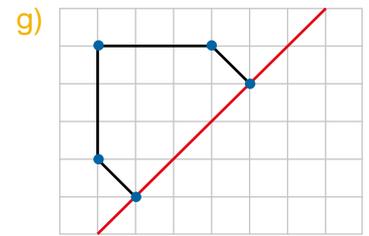
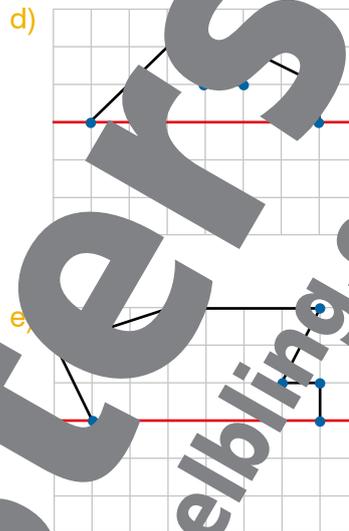
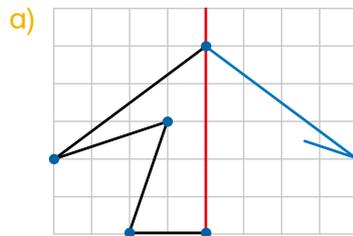
c) Blatt



Symmetrie,
symmetrisch



2 Zeichne die Spiegelbilder.



3 Schreibe die Namen der Figuren darunter: Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck.



4. Figuren und Formen

1 Zeichne Bilder, die zu den Beschreibungen passen.

- a) Auf einem grünen Quadrat stehen drei kleine gelbe Dreiecke.
- b) Zwischen zwei gleich großen grünen Rechtecken sind vier kleine rosa Kreise.
- c) Links ist ein rotes Dreieck, rechts ist ein blaues Dreieck. Das blaue Dreieck steht auf der Ecke und ist größer als das rote.
- d) Ein langes schmales Rechteck liegt auf zwei großen gelben Kreisen.
- e) Ein grünes Dreieck liegt zwischen zwei blauen Rechtecken. Die blauen Rechtecke sind so klein, dass jedes von ihnen in das Dreieck passen würde.



2 Beschreibe die Bilder.









3 Schreibe die Zahlen nebeneinander und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

940 948 950 651 722 103
 _____ 239 _____ 595 _____ 497 _____ 886

Lösungen: 100 110 230 240 490 500 590 600 650 660 720 730 880 890 940 950

Bleib in Form!

4. Figuren und Formen



1 Wandle in Millimeter um.

3 cm = 30 mm

5 cm = _____

2 cm = _____

1 Zentimeter = 10 Millimeter
1 cm = 10 mm

10 cm = _____

2 cm = _____

9 cm = _____

_____ mm = _____

2 Wandle in Zentimeter um.

50 mm = _____

40 mm = _____

400 mm = _____

10 mm = _____

320 mm = _____

20 mm = _____

100 mm = _____

80 mm = _____

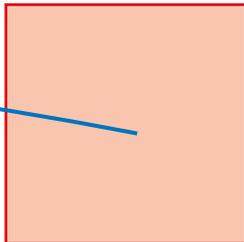
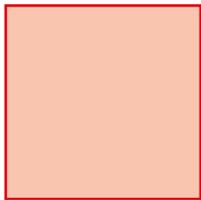
1000 mm = _____

3 Miss mit dem Lineal und ordne den Bildern die richtigen Beschreibungen zu.

Quadrat
s = 3 cm 2 mm

Quadrat
s = 2 cm 6 mm

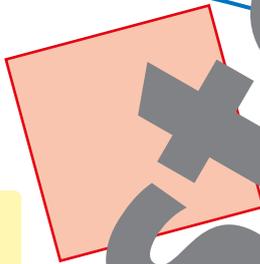
Quadrat
s = 2 cm 6 mm



Rechteck
l = 3 cm 7 mm
b = 1 cm 5 mm

Rechteck
l = 4 cm
b = 1 cm 3 mm

Rechteck
l = 2 cm 3 mm
b = 1 cm 8 mm



4 Wandle in Millimeter um.

5 cm 3 mm = 53 mm

1 cm 4 mm = _____

2 cm 5 mm = _____

4 cm 9 mm = _____

7 cm 2 mm = _____

2 cm 6 mm = _____

6 cm 2 mm = _____

8 cm 9 mm = _____

3 cm 7 mm = _____

5 Wandle in Zentimeter und Millimeter um.

17 mm = 1 cm 7 mm

48 mm = _____

90 mm = _____

82 mm = _____

29 mm = _____

66 mm = _____

53 mm = _____

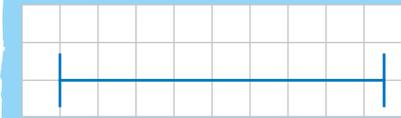
35 mm = _____

51 mm = _____

4. Figuren und Formen

1 Zeichne Strecken mit dem Lineal.

a) 4 cm 3 mm



b) 5 cm 8 mm

c) 9 cm 2 mm

d) 7 cm 6 mm

e) 6 cm 9 mm

f) 3 cm 1 mm

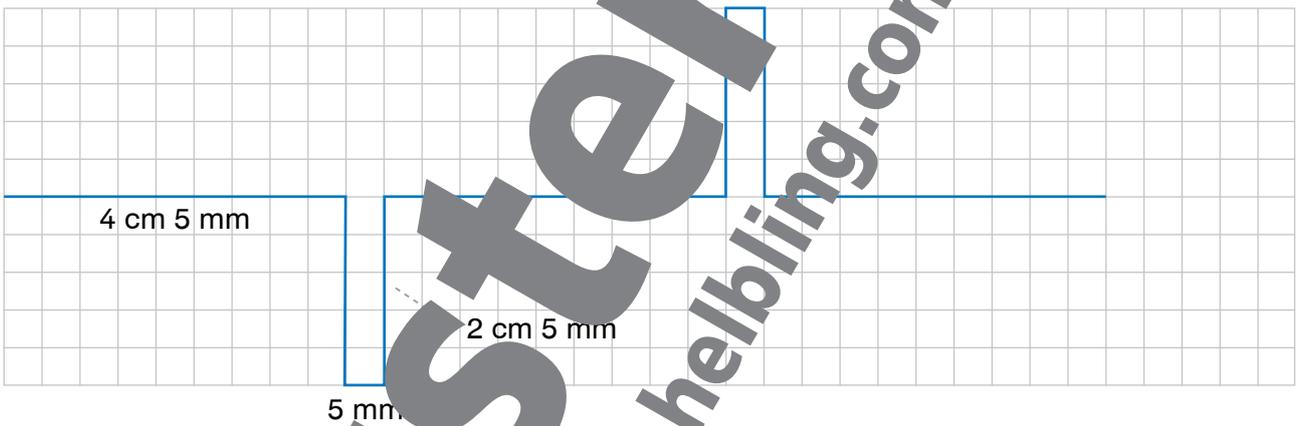
2 Zeichne diese Musterzeilen in dein Heft. Verwende dein Geodreieck.

a)



jeweils
1 cm 5 mm

b)



4 cm 5 mm

2 cm 5 mm

5 mm

3 Schreibe die Zahlen nachbar. Kontrolliere selbst die Ergebnisse.

369 370 371 227

741

801 183

959 662

Finde selbst Aufgaben:

Lösungen:

182	184	226	228	369	371	517	519
661	663	740	742	800	802	958	960

Zeichnen mit dem Lineal
3) Wiederholung: Einernachbarn

5. Zeig, was du kannst!



Plus- und Minusrechnen im Kopf

1 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$$\begin{array}{llll}
 50 + 3 = \underline{\quad} & 42 + 6 = \underline{\quad} & 30 + 20 = \underline{\quad} & 24 + 2 = \underline{\quad} \\
 90 + 6 = \underline{\quad} & 27 + 2 = \underline{\quad} & 60 + 30 = \underline{\quad} & 3 + 10 = \underline{\quad} \\
 60 + 8 = \underline{\quad} & 51 + 5 = \underline{\quad} & 20 + 50 = \underline{\quad} & 10 + 9 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen:

29	48	50	53
56	63	68	70
74	90	91	96

2 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$$\begin{array}{llll}
 20 - 2 = \underline{\quad} & 86 - 4 = \underline{\quad} & 70 - 10 = \underline{\quad} & 64 - 30 = \underline{\quad} \\
 60 - 5 = \underline{\quad} & 49 - 3 = \underline{\quad} & 40 - 30 = \underline{\quad} & 5 - 70 = \underline{\quad} \\
 70 - 3 = \underline{\quad} & 75 - 2 = \underline{\quad} & 80 - 40 = \underline{\quad} & 92 - 30 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen:

10	15	18	34
40	46	55	60
62	67	73	82

3 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$$\begin{array}{llll}
 65 + 6 = \underline{\quad} & 28 + 5 = \underline{\quad} & 9 + 6 = \underline{\quad} & 100 - 4 = \underline{\quad} \\
 49 + 4 = \underline{\quad} & 66 + 9 = \underline{\quad} & 4 - 7 = \underline{\quad} & 53 - 6 = \underline{\quad} \\
 86 + 9 = \underline{\quad} & 75 + 7 = \underline{\quad} & 6 - 8 = \underline{\quad} & 71 - 5 = \underline{\quad} \\
 37 + 3 = \underline{\quad} & 83 + 8 = \underline{\quad} & 32 - 5 = \underline{\quad} & 84 - 9 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Lösungen:

27	33	33	40
47	48	53	66
71	75	75	82
86	91	95	96

4 **Wähle immer zwei Zahlen aus und bilde damit eine Plus- oder Minusrechnung. Du darfst Zahlen mehrfach verwenden.**

35
6
12
8
7
15
35
9
61
4
0
98
70
2

$$\begin{array}{llll}
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}
 \end{array}$$

5 **Rechne und kontrolliere selbst. Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis.**

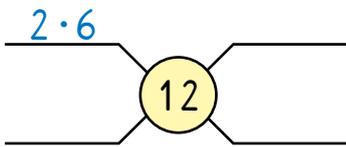
100 - 2	71 - 6	24 + 10	82 - 5	62 - 8	60 - 20
85 - 2	70 - 10	41 - 9	96 - 7	52 + 9	49 + 5
56 + 9	97 - 5	72 + 5	28 + 6	34 + 6	70 + 8
64 - 3	55 + 6	80 - 6	67 + 7	90 - 7	74 + 9
72 + 8	88 + 8	92 - 3	29 + 3	83 - 5	70 - 9

5. Zeig, was du kannst!



Malrechnen und Teilen

1 Finde verschiedene Malrechnungen zu diesen Ergebnissen.



2 Rechne.

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 7 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 9 = \underline{\quad} \end{array}$$

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$\begin{array}{llll} 5 \cdot 10 = \underline{\quad} & 6 \cdot 10 = \underline{\quad} & 20 : 10 = \underline{\quad} & 40 : 10 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 10 = \underline{\quad} & 9 \cdot 10 = \underline{\quad} & 30 : 10 = \underline{\quad} & 100 : 10 = \underline{\quad} \\ 0 \cdot 10 = \underline{\quad} & 2 \cdot 10 = \underline{\quad} & 10 : 10 = \underline{\quad} & 30 : 10 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 10 = \underline{\quad} & 4 \cdot 10 = \underline{\quad} & 60 : 10 = \underline{\quad} & 90 : 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

Lösungen:

0	1	2	3
4	6	7	9
10	20	30	40
50	60	70	90

4 Rechne.

$$\begin{array}{l} 10 : 2 = \underline{\quad} \\ 6 : 2 = \underline{\quad} \\ 18 : 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 : 3 = \underline{\quad} \\ 9 : 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 : 4 = \underline{\quad} \\ 28 : 4 = \underline{\quad} \\ 36 : 4 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 : 5 = \underline{\quad} \\ 50 : 5 = \underline{\quad} \\ 40 : 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 : 6 = \underline{\quad} \\ 36 : 6 = \underline{\quad} \\ 60 : 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 : 7 = \underline{\quad} \\ 21 : 7 = \underline{\quad} \\ 49 : 7 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 : 8 = \underline{\quad} \\ 56 : 8 = \underline{\quad} \\ 48 : 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 : 9 = \underline{\quad} \\ 63 : 9 = \underline{\quad} \\ 9 : 9 = \underline{\quad} \end{array}$$

5. Zeig, was du kannst!



Zahlen bis 1000

1 Schreibe die Zahlen.

a) _____ Hunderte _____ Zehner _____ Einer = _____

b) _____ Hunderte _____ Zehner _____ Einer = _____

c) _____ Hunderte _____ Zehner _____ Einer = _____

Lösungen:

2 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen.

5 H 6 Z 1 E = $500+60+1 = 561$ 4 H 7 E = _____ = _____ Lösungen:

2 H 9 Z 4 E = _____ = _____ 1 H 5 E = _____ = _____

6 H 3 Z = _____ 7 H 9 Z 3 E = _____ = _____

3 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Kästchen und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

Lösungen:

4 Runde die Zahlen auf ganze Zehner.

$682 \approx$ _____ $290 \approx$ _____ $315 \approx$ _____ $902 \approx$ _____ Lösungen:

$167 \approx$ _____ $54 \approx$ _____ $748 \approx$ _____ $863 \approx$ _____

5 Runde die Zahlen auf ganze Hunderter.

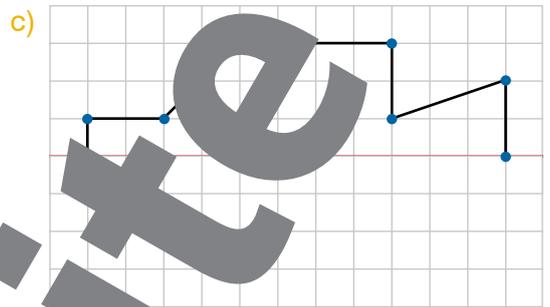
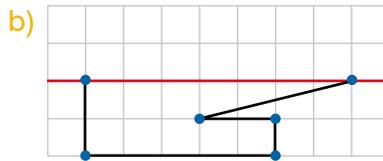
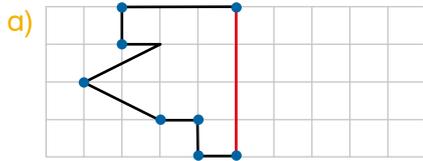
$520 \approx$ _____ $794 \approx$ _____ $948 \approx$ _____ $264 \approx$ _____ Lösungen:

$381 \approx$ _____ $653 \approx$ _____ $957 \approx$ _____ $139 \approx$ _____

5. Zeig, was du kannst!

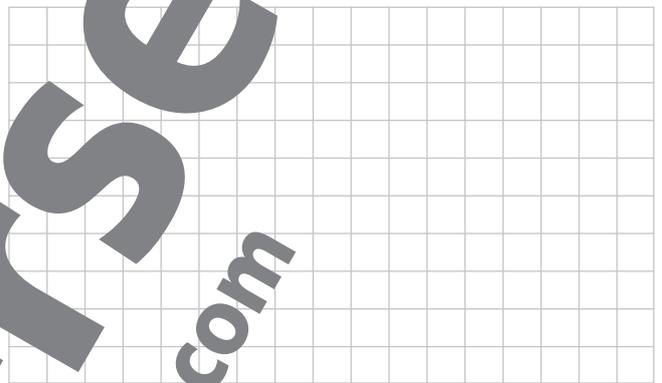


1 Ergänze die Spiegelbilder.

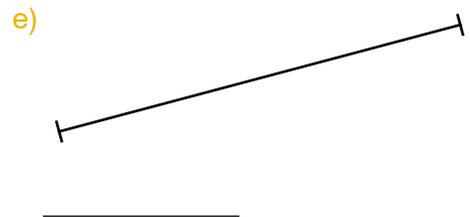


2 Zeichne Bilder, die zu diesen Beschreibungen passen.

- a) Ein rotes Quadrat steht links, ein gelbes Dreieck steht rechts.
- b) Zwischen zwei grauen Kreisen steht ein grünes Rechteck. Das Rechteck ist größer als die Kreise.



3 Wie lang sind diese Strecken? Gib die Ergebnisse in Zentimeter und Millimeter an.



4 Wandle in Millimeter um.

- a) 3 cm 4 mm = _____
- b) 7 cm = _____
- c) 35 cm 7 mm = _____
- d) 48 cm 5 mm = _____
- e) 6 cm = _____
- f) 14 cm = _____

5 Wandle in Zentimeter und Millimeter um.

- a) 17 mm = _____
- b) 82 mm = _____
- c) 90 mm = _____
- d) 18 mm = _____
- e) 521 mm = _____
- f) 236 mm = _____

Musterseite

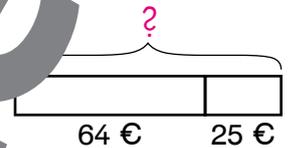
helbling.com



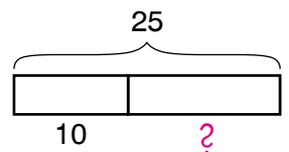
Sachaufgaben

1 Löse die Aufgaben mit Hilfe der Balkenmodelle.

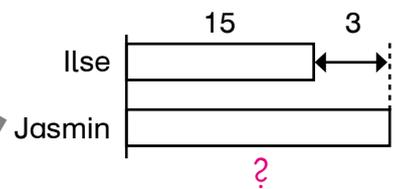
- a) Frau Wimmer kauft einen Rock um 64 Euro und dazu Strümpfe um 25 Euro. Wie viel bezahlt sie insgesamt?



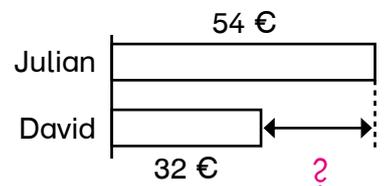
- b) In einer Schulklasse mit 25 Kindern sind 10 Mädchen. Wie viele Buben sind in dieser Klasse?



- c) Ilse und Jasmin sammeln Schneckenhäuser. Ilse hat 15 gefunden. Jasmin meint: „Ich hab 3 mehr als du“. Wie viele Schneckenhäuser hat Jasmin?



- d) Julian hat in seinem Sparschwein 54 €. Sein Bruder David hat nur 32 €. Um wie viel Euro hat Julian mehr als David?



2 Löse die Aufgaben in deinem Heft. Beschreibe oder zeichne, wie du die Aufgaben löst hast.

- a) Annika kauft einen Pullover zum 30 € und eine Bluse um 25 €. Wie viel bezahlt sie?
- b) Annika vergleicht zwei Pullover. Der grüne kostet 26 €, der rote doppelt so viel. Wie viel kostet der rote Pullover?
- c) Annika und Sophie kauft im Geschäft ein Kleid ab, das 99 € kostet. Sie hat bereits eine Anzahlung bereits 50 € angezahlt. Wie viel muss sie noch zahlen?
- d) Annika möchte sich neue Schuhe kaufen. Die Schuhe, die ihr am besten gefallen, kosten 69 €. Sie hat nur noch 52 € in der Geldbörse. Um wie viel muss sie noch zahlen?

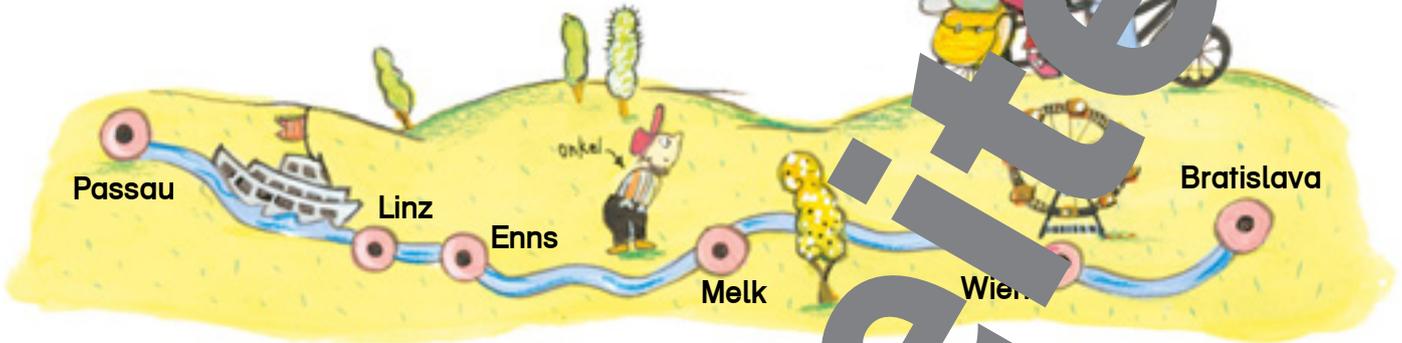


- e) Annika und Sophie kaufen gemeinsam eine Haube und einen Schal für Melinda. Der Schal kostet 19 €, die Haube 17 €. Wie viel bezahlen Annika und Sophie jeweils für das Geschenk, wenn sie sich den Gesamtbetrag gerecht aufteilen?

5. Zeig, was du kannst!



- 1 Lore und ihre Mutter sind im Sommer auf dem Donauradweg gefahren. Lies Lores Tagebuch und beantworte die Fragen.



Lores Tagebuch

Mittwoch

Heute hat mir Mama ein Tandem um 420 € und einen Helm um 30 € gekauft. Für sich selbst hat Mama einen Helm um 40 € und eine Radtasche um 35 € gekauft. Morgen geht's los!

Donnerstag

Wir sind heute in Passau weggefahren und schon 110 Kilometer geradelt. Heute sind wir in Enns, wo wir schlafen werden. Mir tut der Hintern weh.

Freitag

Mama sagt, von Enns sind es noch 70 Kilometer bis Melk, wo mein Onkel wohnt, und dann noch 120 km bis Wien. Heute fahren wir aber nur bis zu meinem Onkel.

Samstag

Mein Hintern tut noch weh, aber es geht schon wieder besser. Wir sind jetzt in Wien! Bis Bratislava sind es noch 65 Kilometer. Diese Strecke fahren wir heute. Ich bin sehr stolz, dass wir so weit geradelt sind.



- a) Wie viel hat die Radtasche gekostet? 35 €
- b) Wie viel haben Lores Tandem und ihr Helm zusammen gekostet? _____
- c) In welcher Stadt hat der Ausflug begonnen? _____
- d) Wie viele Kilometer sind es von Enns bis nach Melk? _____
- e) Wie viele Kilometer sind es von Enns bis nach Wien? _____
- f) Wie viele Kilometer sind es von Wien bis nach Bratislava? _____
- g) Wie weit sind Lore und ihre Mutter insgesamt gefahren? _____
- h) Wie viele Kilometer sind es von Passau bis Bratislava? _____

6. Komm mit ins Kino!



1 Löse die Aufgaben.
Verwende Legematerial und notiere deine Zwischenrechnungen.

a) $342 + 125$

- b) $412 + 232$ f) $673 + 142$ j) $529 + 154$
 c) $231 + 123$ g) $480 + 312$ k) $768 + 215$ **Schriftlich Rechnen**
 d) $109 + 353$ h) $249 + 131$ l) $3 + 166$
 e) $295 + 432$ i) $526 + 214$ m) $5 + 107$



Lösungen:

354	380	433
462	467	644
693	727	740
792	815	847
986		

Es gibt feste Regeln für diese Rechenarten. Wenn du keine Rechenstriche machst, dann ist es möglich, dass du keine richtige Lösung erhältst.



2 Löse die Aufgaben im Heft.

- a) Im Briefmarkenmuseum waren am Samstag 584 Besucher und am Sonntag 58 Besucher. Wie viele Menschen haben in der Woche das Museum besucht?
- b) Beim Stadtlauf haben 413 Erwachsene und 295 Kinder mitgemacht. Wie viele Leute waren dabei?
- c) Bei der Schulsportwahl bekam Helene 134 Stimmen. Andre hat 97 Stimmen bekommen. Wie viele Stimmen haben gewählt?
- d) Am Montag besuchten 523 Personen eine Ausstellung. Am Dienstag waren es 467 Personen. Wie viele Personen haben die Ausstellung an diesen beiden Tagen besucht?
- e) In einer Buchhandlung wurden an einem Tag 289 Bücher verkauft, und am nächsten Tag wurden 215 Bücher verkauft. Wie viele Bücher wurden insgesamt an diesen beiden Tagen verkauft?



6. Komm mit ins Kino!

Schriftliche Addition

Addition heißt Plusrechnung.

Statt plusrechnen kann man auch addieren sagen.

Das Ergebnis der Addition heißt Summe.

Rechne eine Spalte nach der anderen.
Beginne bei den Einern.



H	Z	E
4	2	6
1	5	3
<hr/>		
		9

6 plus 3
gleich 9.

H	Z	E
4	2	6
1	5	3
<hr/>		
		9

6 plus 5
gleich 11.

H	Z	E
4	2	6
1	5	3
<hr/>		
5	7	9

4 plus 1
gleich 5.

1. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

H	Z	E
1	4	4
6	5	2
<hr/>		
7	9	6

H	Z	E
3	2	5
4	0	1
<hr/>		

H	Z	E
6	3	1
<hr/>		

H	Z	E
4	2	4
1	5	3
<hr/>		

H	Z	E
2	0	3
1	4	2
<hr/>		

Lösungen: 345 577 688 726 796

2. Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

307 + 211

3	0	7
2	1	1
<hr/>		
5	1	8

431 + 164

4	3	1
<hr/>		

225 + 513

<hr/>		

342 + 36

<hr/>		

414 + 423

<hr/>		

527 + 221

<hr/>		

952 + 143

<hr/>		

716 + 163

<hr/>		

203 + 71

<hr/>		

Lösungen:

274	<input checked="" type="checkbox"/> 578	595
678	738	748
837	879	985

3. Wandle um und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- a) 7 dm = _____ cm
 2 m = _____ cm
 56 dm = _____ cm
 13 dm = _____ cm

- b) 3 m = _____ cm
 9 m = _____ cm
 8 m = _____ cm
 6 m = _____ cm

- c) 725 cm = 7 m 2 dm 5 cm
 314 cm = _____
 208 cm = _____
 690 cm = _____

Lösungen: a) 20 70 130 300 560 600 800 900

b) 2 m 8 cm 6 m 9 dm 3 m 1 dm 4 cm 7 m 2 dm 5 cm

Bleib in Form!



Schriftliche Addition mit Überschreitung

H	Z	E
5	3	7
2	5	5
		1
		2

7 plus 5
gleich 12.
2 an,
1 weiter.

Einer:

7 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)

5 (1) (1) (1) (1) (1)

12 10 (1) (1)

2 Einer werden angeschrieben.
1 Zehner geht als **Übertrag** weiter.

H	Z	E
5	3	7
2	5	5
		1
		2

3 plus 5
gleich 8.
8 plus
gleich 9.

H	Z	E
5	3	7
2	5	5
		1
		2

5 plus 2
gleich 7.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

H	Z	E
6	2	8
2	3	5
		1
8	6	3

H	Z	E
4	2	6
1	9	3

H	Z	E
6	7	

H	Z	E
5	8	3
1	7	4

H	Z	E
4	1	8
		9 5

H	Z	E
7	4	1
		6 8

H	Z	E
6	2	9
2	8	5

H	Z	E
4	7	
3	4	9

H	Z	E
5	2	1
3	2	4

Lösungen:

513	619	688
757	761	809
845	863	914

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

428 + 243

H	Z	E
4	2	8
2	4	3
		1
6	7	1

245 + 29

H	Z	E

168 + 341

H	Z	E

572 + 36

H	Z	E

817 + 46

H	Z	E

369 + 414

H	Z	E

191 + 15

H	Z	E

253 + 561

H	Z	E

328 + 234

H	Z	E

Lösungen:

284	509	562
608	626	671
783	814	863

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

274 + 117

207 + 475

154 + 571

276 + 127

613 + 149

88 + 302

393 + 242

68 + 654

455 + 238

346 + 29

775 + 184

592 + 188

Lösungen:

375	390	391
403	635	682
693	722	725
762	780	959



6. Komm mit ins Kino!

1 Finde Fragen und löse die Aufgaben im Heft.



- a) Das Stadtkino hat zwei Säle. Saal A hat 156 Plätze, Saal B hat 82 Plätze.
- b) Vor dem Kino parken 149 Autos. 125 Parkplätze sind noch frei.
- c) Zur Erstaufführung des Films „Dudu und der Mäuseschreck“ wurden 217 Kinderkarten und 153 Erwachsenenkarten verkauft.
- d) Der Film „Haltet den Kochlöffel“ wurde heute zweimal gezeigt. Um 14:30 wurden 57 Karten verkauft, um 17:00 Uhr waren es 101 Karten.
- e) Am Samstag wurden 185 Tüten Popcorn verkauft, am Sonntag waren es 124 Tüten.
- f) Der Film „Super-Hund 04“ wurde im Saal C gezeigt. Es waren 78 Plätze besetzt und 125 Plätze frei.



2 Wie viel bezahlen die Leute?



- a) Frau Golob kauft einen Fernseher um 478 € und dazu Lautsprecher um 249 €.
- b) Herr Kovac kauft einen Fernsehsessel um 478 € und einen kleinen Tisch um 155 €.
- c) Familie Kaya kauft einen Fernseher um 562 € und einen Fernsehtisch um 389 €.



3 Wie viel kosten Zugfahrt und Hotel zusammen?



Krista besucht die Filmfestspiele in Wien. Für die Zugfahrkarten bezahlt sie 100 €. Das Hotel kostet 356 € für vier Nächte.

4 Wandle in m, dm und cm um.

a) Kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- 465 cm = _____
- 965 cm = _____
- 317 cm = _____
- 599 cm = _____

b) Finde selbst Aufgaben.

- _____ cm = _____

Lösungen: a)

Bleib in Form!

6. Komm mit ins Kino!



1 Löse diese Aufgaben in deinem Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



- a) $382 + 145$ d) $723 + 118$ g) $547 + 136$ j) $276 + 185$
 b) $637 + 228$ e) $142 + 78$ h) $267 + 353$ k) $67 + 307$
 c) $186 + 189$ f) $509 + 184$ i) $609 + 348$ l) $100 + 384$

Lösungen:

220	375	452
461	490	527
620	683	693
841	865	957

2 Rechne und kontrolliere selbst. Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis.



1	3	5
2	4	5
3	1	2
1		
6	9	2

5	2	6
2	4	3
1	0	5

	2	3
4	8	2
2	7	1

3	5	5
2	8	1
1	4	2

	2	3
	6	8
1	2	0

5	2	1
1	4	6
1	3	2

4	3	8
2	6	5
	3	7

2	6	1
	4	5
4	7	0

4	2	1
3	8	2
	7	1

4	2	7
2	1	2
	5	3
1		
6	9	2

5	3
3	0
3	2
6	9

4	1	7
3	2	9

2	1	6
3	0	7
2	1	7

2	3	5
	5	4
3	2	7

3 Löse diese Aufgaben in deinem Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.



- a) $341 + 293 + 142$ c) $137 + 209 + 376$ e) $109 + 345 + 154$
 b) $626 + 154 + 130$ d) $417 + 189 + 262$ f) $182 + 205 + 313$

Lösungen:

508	562	700
776	860	910

4 Löse die Aufgaben. Vervollständige die Aufgaben, Antworten zu schreiben.



- a) Ein Kino hat drei Säle mit folgender Anzahl an Plätzen:
 Saal A hat 15 Plätze, Saal B hat 108 Plätze und Saal C hat 64 Plätze.
 Wie viele Plätze hat das Kino insgesamt?
- b) Auf der Bühne wurde der Film „Die Schule am Mars“ drei Mal gezeigt.
 Bei den Vorstellungen wurden 125, 78 und 106 Tickets verkauft.
 Wie viele Tickets waren das zusammen?
- c) Ein großer Kinosaal hat 118 Sitzplätze im linken Bereich,
 226 Sitzplätze im mittleren Bereich und 116 Sitzplätze im rechten Bereich.
 Wie viele Sitzplätze hat dieser Saal?



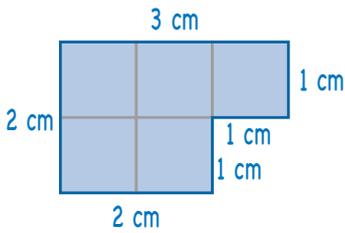
7. Einmal rundherum

Umfang

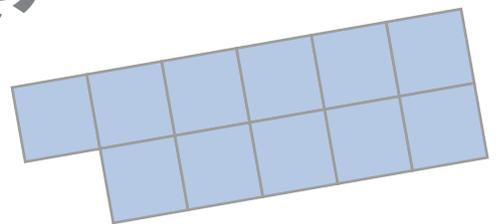
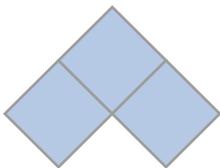
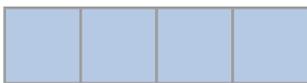
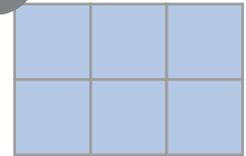
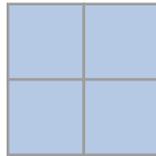
Der Umfang einer Figur ist die Länge ihres Randes. Die Abkürzung für Umfang lautet „u“.



- 1 Ziehe die Seiten der Figuren mit dem Lineal nach und bestimme ihren Umfang.



$u = 10 \text{ cm}$



- 2 Setze die Reihe fort. Der Umfang kürzt man mit dem Buchstaben u ab.

u, Umfang, u, Umfang

- 3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

2	7	1
5	4	8

2	6
2	9

4	0	7
5	1	8

6	4	7
1	8	9

5	7	1
3	9	9

Lösungen:

620	819	836
925	970	

Bleib in Form!

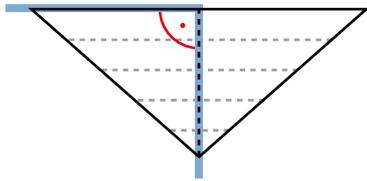
Umfang ebener Figuren bestimmen, Messen mit dem Lineal auf cm genau

7. Einmal rundherum

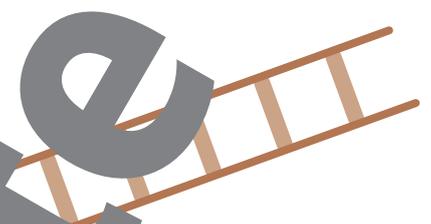
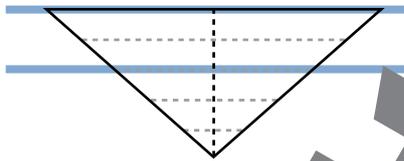


Rechter Winkel

rechter Winkel



parallel



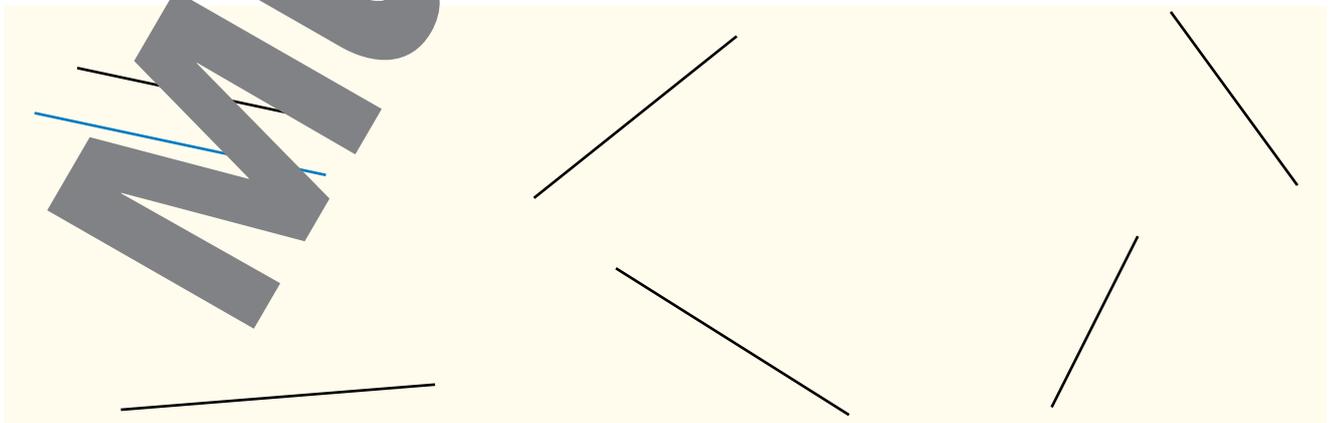
- 1 Zeichne zu jeder Geraden jeweils eine zweite Gerade genau rechten Winkel. Verwende ein Geodreieck. Zeichne die rechten Winkel mit roten Bögen ein.



- 2 Kreuze an, ob die Geraden parallel sind oder nicht.

 <input checked="" type="checkbox"/> parallel <input type="checkbox"/> nicht parallel	 <input type="checkbox"/> parallel <input type="checkbox"/> nicht parallel			
---	--	--	--	--

- 3 Zeichne zu jeder Geraden jeweils eine zweite Gerade parallel dazu. Verwende ein Geodreieck.





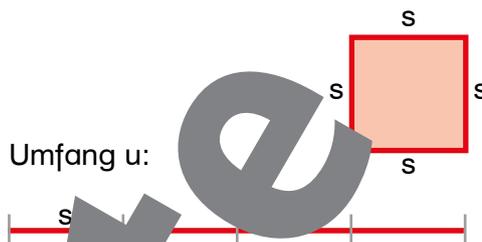
7. Einmal rundherum

Quadrat

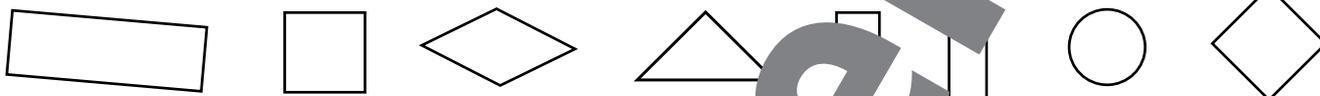
Ein Quadrat ist ein Viereck mit vier gleich langen Seiten.
Es hat vier rechte Winkel.
Gegenüber liegende Seiten sind parallel.



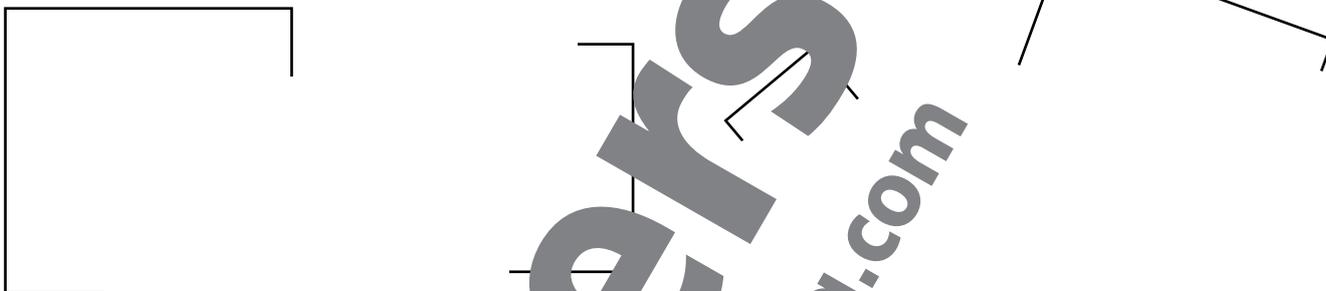
s = Seitenlänge u = Umfang



1 Finde die drei Quadrate und male sie rot an.



2 Zeichne diese Quadrate fertig. Verwende dein Geodreieck.



3 Zeichne folgende Quadrate in dein Heft und berechne jeweils den Umfang.

- a) $s = 1 \text{ cm}$ c) $s = 6 \text{ cm}$
- b) $s = 4 \text{ cm}$ d) $s = 5 \text{ cm}$

a) $u = 4 \cdot 1 \text{ cm}$
 $u = 4 \text{ cm}$

4 Der Umfang eines Quadrats beträgt 12 cm.
Wie lang ist die Seite dieses Quadrates?

5 Rechne und kontrolliere die Ergebnisse.

156 + 81 = 52 + 43

165 + 72

426 + 199

299 + 500

Lösungen: 237 360 625 695 799

Bleib in Form!

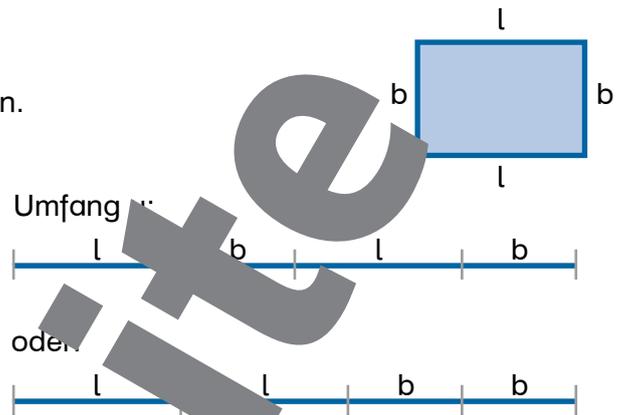
7. Einmal rundherum



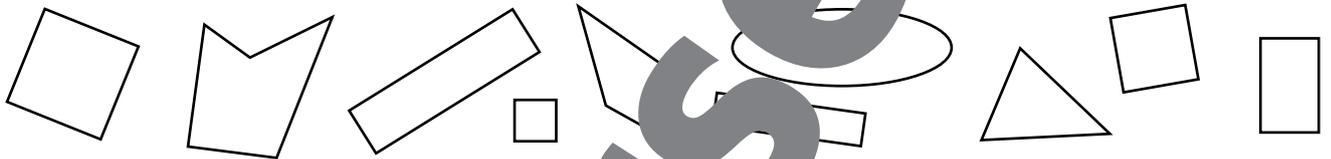
Rechteck

Ein Rechteck ist ein Viereck mit vier rechten Winkeln.
Länge und Breite sind verschieden lang.
Gegenüber liegende Seiten sind parallel.

l = Länge u = Umfang
b = Breite



1 Male die drei Quadrate rot und die drei Rechtecke blau an



2 Zeichne folgende Rechtecke in dein Heft und berechne jeweils den Umfang.

- a) $l = 2 \text{ cm}, b = 1 \text{ cm}$
- b) $l = 4 \text{ cm}, b = 2 \text{ cm}$
- c) $l = 5 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$
- d) $l = 3 \text{ cm}, b = 2 \text{ cm}$

2 d) $u = 2 \cdot 2 \text{ cm} + 2 \cdot 1 \text{ cm}$
 $u = 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$
 $u = 6 \text{ cm}$

3 Berechne den Umfang der Rechtecke.
Schreibe Nebenrechnungen auf ein Blatt Papier, wenn nötig.

	a)	b)	c)	d)
Seite:		8 cm	15 cm	7 cm
Breite:	4 cm	3 cm	5 cm	6 cm
Umfang:	_____	_____	_____	_____

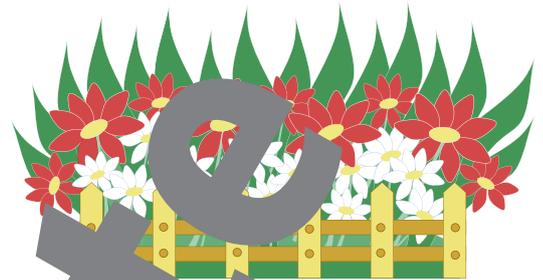
4 Berechne den Umfang dieser Quadrate.
Schreibe Nebenrechnungen auf ein Blatt Papier, wenn nötig.

	a)	b)	c)	d)
Seite:	7 cm	10 cm	5 cm	9 cm
Umfang:	_____	_____	_____	_____

7. Einmal rundherum



1 Lisa legt in ihrem Garten Blumenbeete an. Sie möchte alle Beete einzäunen. Berechne zu jedem Beet den Umfang, damit Lisa weiß, wie viele Meter Zaun sie jeweils braucht.



- a) Das Rosenbeet ist quadratisch mit einer Seitenlänge von 3 Metern.
- b) Das rechteckige Tulpenbeet ist 4 Meter lang und 3 Meter breit.
- c) Das Lavendelbeet ist rechteckig. Es ist nur einen Meter breit, dafür aber 8 Meter lang.
- d) Für die Sonnenblumen legt Lisa ein quadratisches Beet an. Die Seitenlänge ist 4 Meter.

2 Die Waldschule hat drei Grünflächen, auf denen Rasen gesät wurde. Jetzt sollen diese Flächen eingezäunt werden, damit sie niemand betritt und der Rasen wachsen kann. Berechne jeweils den Umfang der Flächen.

- a) Die Grünfläche vor der Schule ist quadratisch mit einer Seitenlänge von 12 Metern.
- b) Der Rasen bei den Parkplätzen der Schule ist rechteckig mit einer Länge von 25 Metern und einer Breite von 2 Metern.
- c) Die Wiese hinter der Schule ist rechteckig. Sie ist 20 Meter breit und doppelt so lang.

3 Rechne.

a) Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

487 + 192

141 + 70

168 + 803

248 + 458

Lösungen:

679	706
939	971

b) Finde selbst Aufgaben.

Bleib in Form!

8. Unter freiem Himmel



1 Kilogramm = 1000 Gramm
1 kg = 1000 g

1 Dekagramm = 10 Gramm
1 dag = 10 g

1 Kilogramm = 100 Dekagramm
1 kg = 100 dag



1 Wie schwer sind diese Tiere?
Verwende die Maßangaben auf den Lösungskarten.



50 Dekagramm

Lösungen: 1 Gramm 1 Dekagramm 50 Dekagramm 3 Kilogramm

2 Ergänze immer auf 1 kg und ordne die Ergebnisse.

900 g + 100 g = 1 kg 200 g + _____ = 1 kg 450 g + _____ = 1 kg
970 g + _____ = 1 kg 100 g + _____ = 1 kg 290 g + _____ = 1 kg
300 g + _____ = 1 kg 700 g + _____ = 1 kg 915 g + _____ = 1 kg

Lösungen: 30 g 85 g 100 g 100 g 500 g 550 g 700 g 710 g 900 g

3 Wandle in Dekagramm um.

40 g = _____ 500 g = _____
200 g = _____ 70 g = _____ 10 g = _____
530 g = _____ 600 g = _____ 430 g = _____

Lösungen:
 1 dag 4 dag 7 dag
 20 dag 43 dag 50 dag
 53 dag 65 dag 100 dag

4 Wandle in Gramm um.

12 dag = 120 g 5 dag = _____ 98 dag = _____
1 dag = _____ 30 dag = _____ 0 dag = _____
4 dag = _____ 47 dag = _____ 75 dag = _____

Lösungen:
 0 g 10 g 40 g
 50 g 120 g 300 g
 470 g 750 g 980 g

8. Unter freiem Himmel



1 Verbinde die Gewichtsangaben. Beginne mit dem leichtesten Gewicht. Welches Lösungswort entsteht?



32 dag | E

1 g | T

1 kg | R

10 dag | N

75 dag | S

3 g | O

325 g | N

45 g | N

140 dag | E

80 dag | C

930 g | H

1 kg | W

Lösungswort: T O

2 In einem Sack ist genau 1 Kilogramm Mehl. Ulrich nimmt genau 1 Gramm heraus. Wie viel Mehl ist noch im Sack?



Bleib in Form!

3 Ergänze die Zahlen in den Formelnmaschinen.

·2 ↓	5		7		↑:2
	10	12		20	1

·3 ↓		6	8		9	↑:3
	15			12		

·4 ↓	8					↑:4
					28	

·5 ↓		2		8		↑:5
	30		15		40	

·9 ↓	4	7			6	↑:9
			18	72		

·10 ↓		0	9			↑:10
	60			40	80	

Größen: Kilogramm, Dekagramm, Gramm
3) Wiederholung der Malreihen

8. Unter freiem Himmel

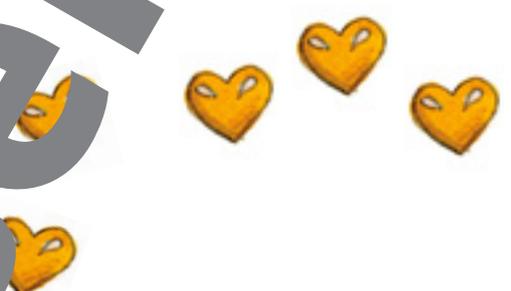


1

Finde passende Fragen zu den Geschichten und löse die Aufgaben.



- a) Rudi hat 32 Kipferl.
Er verteilt sie gleichmäßig in vier Säckchen.
- b) Maximilian hat zwölf Kekse.
Die Hälfte gibt er seinem Bruder.
- c) In einem Säckchen sind 8 Waffeln.
Im Regal stehen 7 Säckchen.
- d) Hanna hat 24 Schokobrezeln.
Sie teilt sie auf drei Teller auf.
- e) Laura hat vier Packungen Butterkekse bekommen.
Insgesamt sind das 20 Kekse.
- f) In einer Schüssel mit 30 Keksen sind 18 Vanillekipferl.
Der Rest sind Lebkuchen.
- g) Gregor backt Lebkuchenherzen.
Auf ein Plätzchen passen 9 Herzen.
Gregor backt drei Plätzchen.
- h) In einer Packung sind eine Packung
mit Keksen untereinander auf.
- i) In einer Dose hat Lena 6 Lebkuchen,
Milchkipferl und 10 Kokosbussel.



2

Lies die Aufgaben und kreuze an, welche Rechenoperation jeweils zur Lösung führt.
Löse dann die Aufgaben in deinem Heft.



- a) Für einen Kuchen braucht der Bäcker 6 Eier.
Wie viele Eier braucht er für sieben Kuchen?
→ Hier muss man: Multiplizieren Malrechnen Teilen
- b) Ilian kauft eine Packung mit 20 Keksen.
Er isst 4 Kekse.
Wie viele Kekse sind noch in der Packung?
→ Hier muss man: Plusrechnen Teilen Minusrechnen
- c) In einer Schüssel liegen 12 Vanillekipferl und zehn Butterkekse.
Wie viele Kekse sind das?
→ Hier muss man: Plusrechnen Malrechnen Plusrechnen
- d) Tante Claudia teilt ihr fünf Nichten 15 Schokobrezeln.
Wie viele Brezeln bekommt jedes Kind, wenn sie gerecht teilen?
→ Hier muss man: Teilen Plusrechnen Malrechnen
- e) Herr Unger kauft einen Kaffee um 27 €. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein.
Wie viel Rückgeld bekommt Herr Unger?
→ Hier muss man: Plusrechnen Teilen Minusrechnen
- f) Ein Schokoriegel kostet 1 Euro. Wie viel kosten 7 Schokoriegel?
→ Hier muss man: Minusrechnen Malrechnen Teilen
- g) 5 Zimtschnecken kosten 10 €. Wie viel kostet eine Zimtschnecke?
→ Hier muss man: Minusrechnen Malrechnen Teilen

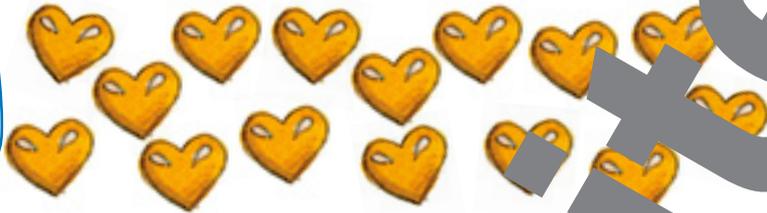
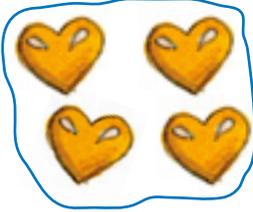


8. Unter freiem Himmel



1 Lies die Sachaufgaben und schreibe die Antworten auf.

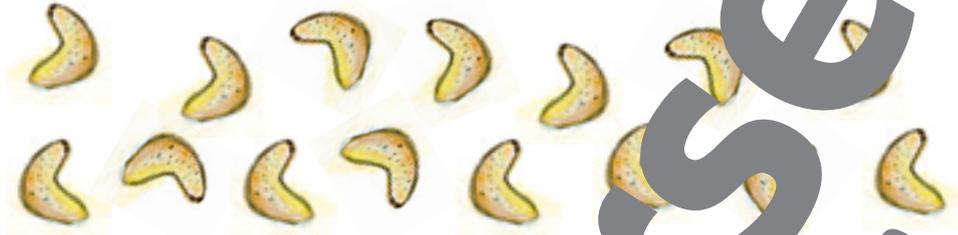
a) Fasse immer vier Lebkuchen zu einer Packung zusammen.
Wie viele Packungen erhältst du? Bleiben Lebkuchen übrig?



_____ Packungen

_____ Rest

b) Fasse immer sechs Vanillekipferl zu einer Packung zusammen.
Wie viele Packungen erhältst du?



_____ Packungen

_____ Rest

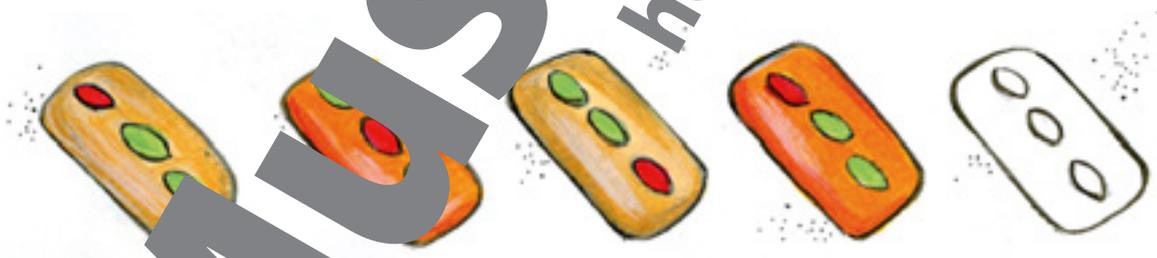
c) Fasse immer drei Kokosbussel zu einer Packung zusammen.
Wie viele Packungen erhältst du?



_____ Packungen

_____ Rest

2 Diese Lebkuchen bilden ein Muster. Male den letzten Lebkuchen richtig an.



Bleib in Form!

3 Rechne aus. Fülle die fehlenden Zahlen in den Rechnungen.

$3 \cdot \underline{\quad} = 21$	$\underline{\quad} \cdot 7 = 63$	$9 \cdot \underline{\quad} = 27$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$
$6 \cdot \underline{\quad} = 24$	$\underline{\quad} \cdot 4 = 16$	$2 \cdot \underline{\quad} = 14$	$\underline{\quad} \cdot 7 = 35$
$2 \cdot \underline{\quad} = 16$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 10$	$8 \cdot \underline{\quad} = 48$	$\underline{\quad} \cdot 5 = 40$

Lösungen:

Einführung: Teilen mit Rest, Muster erkennen und fortsetzen
3) Wiederholung der Malreihen

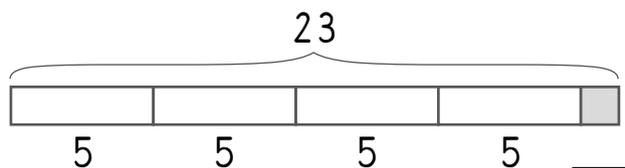
8. Unter freiem Himmel



Teilen mit Rest

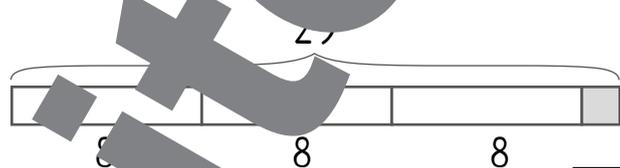
Wenn beim Teilen ein Rest bleibt, schreiben wir ihn zum Ergebnis dazu. Das ist für **Rest**.

1 Wie oft ist 5 in 23 enthalten?

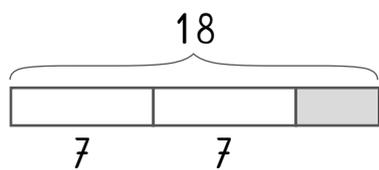


$$23 : 5 = 4 \text{ mal, Rest } 3$$

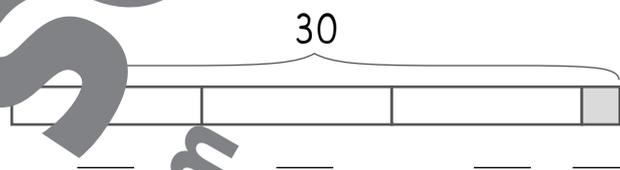
2 Wie oft ist 8 in 27 enthalten?



3 Wie oft ist 7 in 18 enthalten?



4 Wie oft ist 9 in 30 enthalten?



5 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse

$15 : 6 = 2 \text{ R } 3$

$27 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Lösungen:

0 R 5	1 R 1
2 R 1	2 R 3
2 R 4	2 R 5
2 R 6	4 R 1
4 R 2	4 R 3
4 R 5	5 R 1
5 R 2	5 R 2
5 R 2	5 R 3
5 R 5	6 R 1
6 R 1	6 R 4
7 R 3	8 R 2
9 R 2	10 R 1

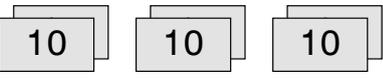
6 Gesucht ist eine Zahl, die kleiner ist als 60.
 Wenn man diese Zahl durch 7 teilt, bleibt 2 Rest.
 Wenn man diese Zahl durch 10 teilt, bleibt 4 Rest.
 Addiert man 1, ist die Zahl ohne Rest durch 5 teilbar.

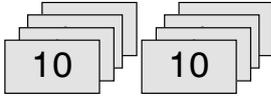
- Wie heißt die Zahl?
- Beschreibe, wie du die Aufgabe gelöst hast.

8. Unter freiem Himmel



1 Rechne.


 $3 \cdot 20 = \underline{\quad}$


 $3 \cdot 40 = \underline{\quad}$


 $4 \cdot 50 = \underline{\quad}$

2 Rechne. Was fällt dir auf?

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 30 = \underline{\quad}$

3 Rechne.

$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$70 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 8 = \underline{\quad}$

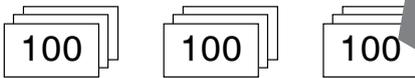
$6 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 7 = \underline{\quad}$

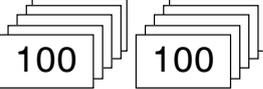
$8 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 4 = \underline{\quad}$

4 Rechne.


 $3 \cdot 300 = \underline{\quad}$


 $4 \cdot 200 = \underline{\quad}$


 $2 \cdot 500 = \underline{\quad}$

5 Rechne. Was fällt dir auf?

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 300 = \underline{\quad}$

6 Rechne. Ergänze die fehlenden Rechnungen in den Rechenpaketen.

a) $50 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $50 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $50 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $20 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $30 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $80 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $70 \cdot 7 = \underline{\quad}$
 $60 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

Lösungen:

40	100	150
180	200	250
280	300	450
480	480	490

Bleib in Form!

9. Hotel Pulverschnee



1 **Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.**

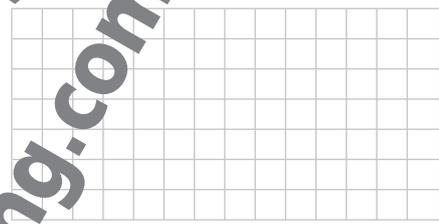
a) $2 \cdot 3 = \underline{6}$ b) $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ c) $1 \cdot 7 = \underline{\quad}$ d) $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $20 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $40 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $200 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 **Rechne.**

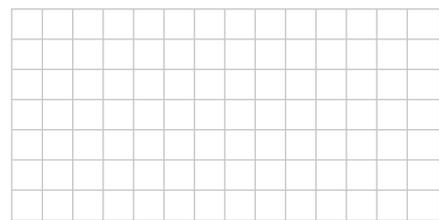
a) $42 \cdot 3$

4	2	0	
2			
· 3			
1	2	6	
1	2	6	
1	2	6	
3			
1	2	6	

b) $58 \cdot 2$



c) $214 \cdot 3$



3 **Löse die Aufgaben mit Hilfe von Malrechnungen. Rechne die fehlenden Rechnungen, wie du willst. Kopiere die Ergebnisse.**

halbschriftlich Rechnen 

- a) $72 \cdot 4$ d) $38 \cdot 6$ g) $416 \cdot 2$ j) $239 \cdot 3$
 b) $54 \cdot 3$ e) $85 \cdot 7$ h) $251 \cdot 3$ k) $136 \cdot 5$
 c) $91 \cdot 5$ f) $43 \cdot 8$ i) $184 \cdot 5$ l) $432 \cdot 2$

Lösungen:



9. Hotel Pulverschnee

Schriftliche Multiplikation

Multiplikation heißt Malrechnung. Statt malrechnen kann man auch multiplizieren sagen.

Rechne eine Spalte nach der anderen. Beginne bei den Einern.



H	Z	E
2	3	1
· 3		
		3

3 mal 1 gleich 3.

H	Z	E
2	3	1
· 3		
	9	3

3 mal 3 gleich 9.

H	Z	E
2	3	1
· 3		
6	9	3

3 mal 2 gleich 6.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

H	Z	E
4	2	3
· 2		

H	Z	E
2	2	3
· 3		

H	Z	E
3	0	2
· 2		

H	Z	E
1	2	0
· 4		

H	Z	E
3	4	1
· 2		

H	Z	E
2	0	1
· 4		

H	Z	E
1	3	3
· 3		

H	Z	E
2		2
· 2		

H	Z	E
3	1	3
· 3		

Lösungen:

399	480	482
669	682	804
846	906	939

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

H	Z	E
3	1	2
· 2		

H	Z	E
1	0	2
· 3		

H	Z	E
2	3	0
· 3		

H	Z	E
4	3	1
· 2		

Lösungen:

408	624
690	862

3 Rechne.

a) Kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$15 : 2 =$ _____	$25 : 3 =$ _____	$20 : 4 =$ _____	$48 : 5 =$ _____
$19 : 2 =$ _____	$18 : 3 =$ _____	$21 : 4 =$ _____	$32 : 5 =$ _____
$12 : 3 =$ _____	$2 : 3 =$ _____	$35 : 4 =$ _____	$5 : 5 =$ _____

Lösungen: 1 R0 | 5 R0 | 5 R1 | 6 R0 | 6 R0 | 6 R2 | 7 R1 | 8 R1 | 8 R3 | 9 R1 | 9 R3

b) Finde selbst Aufgaben.

____ : 2 = _____	____ : 3 = _____	____ : 4 = _____	____ : 5 = _____
____ : 2 = _____	____ : 3 = _____	____ : 4 = _____	____ : 5 = _____

Bleib in Form!



Schriftliche Multiplikation mit Überschreitung

H	Z	E
2	1	8
· 3		
		4

3 mal 8 gleich 24.
4 an,
2 weiter.

Einer: $\begin{matrix} (1) & (1) \\ (1) & (1) \\ (1) & (1) \\ (1) & (1) \end{matrix}$

3 mal 8

24 10 10 $\begin{matrix} (1) & (1) \\ (1) & (1) \end{matrix}$

4 Einer werden angeschrieben.
2 Zehner geht als **Übertrag** weiter.

H	Z	E
2	1	8
· 3		
		4

3 mal 2 gleich 6,
2 weiter.

H	Z	E
2	1	8
· 3		
6	5	4

3 mal 2 gleich 6.

1 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

H	Z	E
3	2	7
· 3		

H	Z	E
	6	4
· 4		

H	Z	E
2	6	2
· 2		

H	Z	E
1	4	3
· 6		

H	Z	E
2	7	3
· 3		

H	Z	E
4	1	6
· 2		

H	Z	E
	9	3
· 5		

H	Z	E
	4	5
· 3		

H	Z	E
	9	7
· 8		

Lösungen:

256	435	465
526	776	819
832	858	981

2 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$219 \cdot 4$

2	1	9
· 4		

$5 \cdot 2$

· 2		

$721 \cdot 5$

7	2	1
· 5		

$82 \cdot 9$

8	2
· 9	

$271 \cdot 3$

2	7	1
· 3		

$14 \cdot 4$

1	4
· 4	

$68 \cdot 4$

6	8
· 4	

$183 \cdot 5$

1	8	3
· 5		

Lösungen:

272	588
738	813
870	876
915	955

3 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$458 \cdot 2$

4	5	8
· 2		

$95 \cdot 4$

9	5
· 4	

$74 \cdot 7$

7	4
· 7	

$204 \cdot 4$

2	0	4
· 4		

Lösungen:

380	518	536	762
816	845	916	924



9. Hotel Pulverschnee

- 1 Familie Trojan schläft drei Nächte im Hotel. Eine Übernachtung kostet 126 Euro. Wie viel bezahlt Familie Trojan?

1	2	6	·	3

A: Familie Trojan bezahlt _____

- 2 Anke und Lukas verbringen 6 Nächte im Hotel. Ihr Doppelzimmer kostet pro Nacht 86 Euro.

A: _____

- 3 Löse diese Aufgaben in deinem Heft.

- a) Simon bezahlt sieben Nächte um je 59 Euro. Wie viel Euro gibt er aus?
 b) Ivica isst im Restaurant das Menü um 13 Euro und trinkt dazu zwei Gläser Mineralwasser um jeweils 2 Euro. Wie viel bezahlt er?
 c) Julia hat für den Kurzurlaub schon 120 Euro bezahlt. Weil es ihr im Hotel so gut gefällt, bleibt sie noch 2 Tage länger. Jeder Tag mehr kostet 60 Euro. Wie teuer ist der gesamte Urlaub?



- 4 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- a) $264 \cdot 3$ b) $96 \cdot 7$ c) $183 \cdot 4$ d) $267 \cdot 4$ e) $88 \cdot 6$
 $428 \cdot 2$ $183 \cdot 7$ $296 \cdot 3$ $183 \cdot 3$ $287 \cdot 3$
 $117 \cdot 3$ $303 \cdot 3$ $164 \cdot 4$ $97 \cdot 6$ $113 \cdot 7$

Lösungen:

304	351	528	549	582
672	732	791	792	794
828	856	861	888	909

- 5 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

- a) $37 : 6 =$ _____ b) $15 : 7 =$ _____ c) $3 : 8 =$ _____ d) $20 : 9 =$ _____
 $14 : 6 =$ _____ $69 : 7 =$ _____ $64 : 8 =$ _____ $32 : 9 =$ _____
 $14 : 6 =$ _____ $25 : 7 =$ _____ $30 : 8 =$ _____ $66 : 9 =$ _____
 $45 : 6 =$ _____ $43 : 7 =$ _____ $57 : 8 =$ _____ $45 : 9 =$ _____

- Lösungen: a)

2	2 R2	6 R1	7 R3
---	------	------	------

 c)

0 R3	3 R6	7 R1	8
------	------	------	---

 b)

2 R1	3 R4	6 R1	9 R6
------	------	------	------

 d)

2 R2	3 R5	5	7 R3
------	------	---	------

Bleib in Form!



Vorteilhaft multiplizieren

1 Rechne vorteilhaft.

$29 \cdot 3 = ?$

$$\begin{array}{l} 30 \cdot 3 = 90 \\ 29 \cdot 3 = 90 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline \end{array}$$



Als 29 mal 3, mach $30 \cdot 3$, wech mit 3, die richtige Antwort kann.

$29 \cdot 3 = 87$



a) $29 \cdot 2 = ?$

$$\begin{array}{l} 30 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 29 \cdot 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

$29 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $19 \cdot 4 = ?$

$$\begin{array}{l} 20 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 19 \cdot 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

$19 \cdot 4 = \underline{\quad}$

f) $19 \cdot 7 = ?$

$$\begin{array}{l} 20 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 19 \cdot 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

$19 \cdot 7 = \underline{\quad}$

b) $7 \cdot 79 = ?$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 80 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 79 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

$7 \cdot 79 = \underline{\quad}$

d) $19 \cdot 9 = ?$

$$\begin{array}{l} 20 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 19 \cdot 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

$19 \cdot 9 = \underline{\quad}$

g) $69 \cdot 6 = ?$

$$\begin{array}{l} 70 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 69 \cdot 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

$69 \cdot 6 = \underline{\quad}$

2 Rechne vorteilhaft und kontrolliere die Ergebnisse.

$19 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$99 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$69 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$39 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 79 = \underline{\quad}$

$79 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$29 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$299 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$49 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$59 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$19 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$29 \cdot 5 = \underline{\quad}$

Lösungen:

118	133	138
145	156	261
316	490	598
792	798	995

3 Entscheidung: Die Rechnungen lösen willst, bevor du die Aufgaben rechnest. Schreibe ein **M** für **mündlich Rechnen** oder ein **S** für **schriftliches Rechnen** in die Kästchen.

a) $138 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 100 = \underline{\quad}$
 $315 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $17 \cdot 9 = \underline{\quad}$
 $126 \cdot 5 = \underline{\quad}$

b) $138 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 100 = \underline{\quad}$
 $47 \cdot 10 = \underline{\quad}$
 $256 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $199 \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $79 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $74 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $299 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $341 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $126 \cdot 6 = \underline{\quad}$



10. Zeig, was du kannst!

Plus- und Minusrechnen im Kopf

1 Rechne.

Five towers on water. Each tower has four levels. Above each tower is a yellow sun with an arrow pointing right and a number indicating the amount to add.

- Tower 1: +8. Levels: 18, 35, 73, 52.
- Tower 2: +20. Levels: 46, 27, 61, 74.
- Tower 3: +12. Levels: 51, 77, 43, 36.
- Tower 4: +25. Levels: 42, 61, 15, 70.
- Tower 5: +10. Levels: 37, 65, 41, 72.

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$42+4=$ _____ $38+6=$ _____ $56+10=$ _____ $32+14=$ _____
 $26+3=$ _____ $65+5=$ _____ $42+7=$ _____ $63+11=$ _____
 $37+1=$ _____ $84+9=$ _____ $20+5=$ _____ $45+23=$ _____

Lösungen:

29	38	39	44
46	46	66	68
70	72	74	93

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$69-3=$ _____ $51-2=$ _____ $75-10=$ _____ $69-12=$ _____
 $75-5=$ _____ $93-6=$ _____ $75-20=$ _____ $43-23=$ _____
 $98-4=$ _____ $76-8=$ _____ $57-20=$ _____ $85-31=$ _____

Lösungen:

20	38	49	54
55	57	66	68
70	73	87	94

4 Rechne.

Two number paths on a ribbon. The top path starts at 50 and ends at 100. The bottom path starts at 40 and ends at 100.

Top path: $50 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+40} 100$

Bottom path: $40 \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+10} \square \xrightarrow{+15} 100$

5 Finde selbst Plus- und Minusaufgaben. Wähle immer zwei Zahlen von den Karten.

- 35 41 3 56 17 92 64 75 91 43 12

_____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____ _____ - _____ = _____
 _____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____ _____ - _____ = _____
 _____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____ _____ - _____ = _____



Malrechnen und Teilen im Kopf

1 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$6 \cdot 2 =$ _____	$9 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 6 =$ _____	$8 \cdot 1 =$ _____
$3 \cdot 8 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____	$5 \cdot 3 =$ _____	$7 \cdot 1 =$ _____
$4 \cdot 9 =$ _____	$0 \cdot 6 =$ _____	$8 \cdot 8 =$ _____	$7 \cdot 7 =$ _____
$7 \cdot 2 =$ _____	$9 \cdot 5 =$ _____	$2 \cdot 4 =$ _____	$6 \cdot 2 =$ _____

Lösungen:

0	3	8	12
12	14	15	16
24	36	42	45
49	63	64	72

2 **Finde eine Malrechnung zu jedem Ergebnis.**

____ \cdot ____ = 21	____ \cdot ____ = 18	____ \cdot ____ = 42	____ \cdot ____ = 63
____ \cdot ____ = 6	____ \cdot ____ = 25	____ \cdot ____ = 35	____ \cdot ____ = 14
____ \cdot ____ = 30	____ \cdot ____ = 81	____ \cdot ____ = 12	____ \cdot ____ = 36



3 **Rechne.**

$16 : 8 =$ _____	$35 : 5 =$ _____	$49 : 7 =$ _____	$18 : 3 =$ _____
$28 : 4 =$ _____	$16 : 4 =$ _____	$36 : 6 =$ _____	$24 : 6 =$ _____
$12 : 3 =$ _____	$48 : 8 =$ _____	$75 : 5 =$ _____	$81 : 9 =$ _____
$42 : 7 =$ _____	$21 : 3 =$ _____	$8 : 4 =$ _____	$30 : 5 =$ _____



4 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$10 : 3 =$ _____	$22 : 7 =$ _____	$17 : 3 =$ _____
$15 : 2 =$ _____	$7 : 7 =$ _____	$38 : 9 =$ _____
$19 : 8 =$ _____	$1 : 2 =$ _____	$11 : 2 =$ _____

Lösungen:

2 R3	3 R1	4 R2
4 R2	5 R1	5 R1
5 R2	7 R1	9 R1

5 **Drei Zahlen, vier Aufgaben.**

a)

3	4	24	$8 : 3 = 2$	$24 : 8 = 3$
8	3	4	$24 : 8 = 3$	
3	8	24	$24 : 3 = 8$	

b)

- 7
- 4
- 28

c)

- 6
- 9
- 54

d)

- 3
- 8
- 24



10. Zeig, was du kannst!

Schriftliche Addition

1 Rechne.

2	1	4
1	5	3
<hr/>		
3	6	7

5	0	6
2	4	3
<hr/>		

8	2	5
	3	4
<hr/>		

1	5	6
1	2	8
<hr/>		

5	4	8
2	1	1
<hr/>		

6	1	8
	5	4
<hr/>		

2	7	1
3	5	2
<hr/>		

4	1	9
1	8	5
<hr/>		

8	5	6
		8
<hr/>		



Lösungen:

367	604	623	672	749	759	768	859	934
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 Rechne.

273+354

2	7	3
3	5	4
<hr/>		

438+326

<hr/>		

281+395

<hr/>		

826+157

<hr/>		

408+196

<hr/>		

392+47

<hr/>		

488+165

<hr/>		

234+54

<hr/>		

725+86

<hr/>		

Lösungen:

327	439	604
627	653	764
811	980	983

3 Löse diese Aufgaben in deinem Heft.

- a) Addiere die Zahlen 364 und 237.
- b) Berechne die Summe der Zahlen 609 und 245.

4 Löse die Aufgaben in deinem Heft.

219 + 163 + 219 + 4

221 + 7 + 102

623 + 198 + 55

277 + 84 + 142

12 + 563 + 88

49 + 781 + 115

562 + 38 + 400

342 + 13 + 409

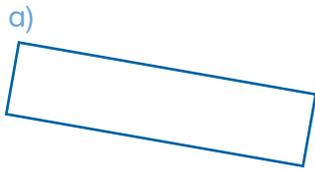
Lösungen:

330	386	503
663	764	818
874	945	1000

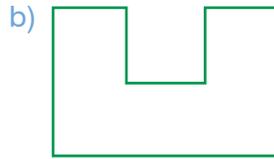


Geometrie

1 Miss mit dem Lineal und bestimme den Umfang der Figuren.



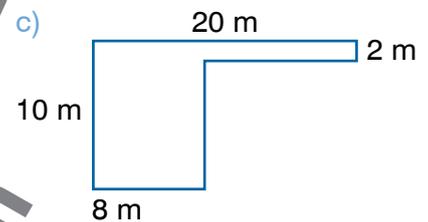
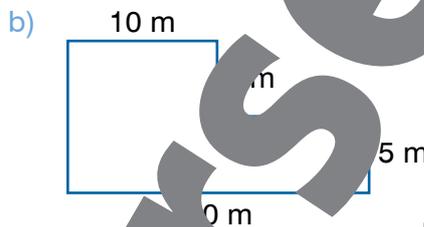
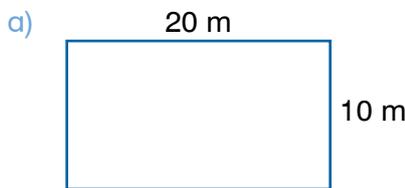
u = _____



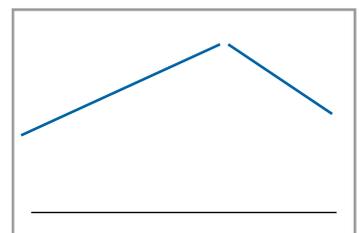
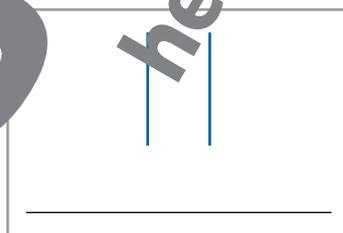
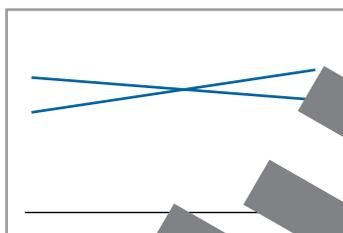
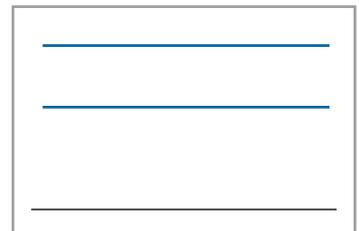
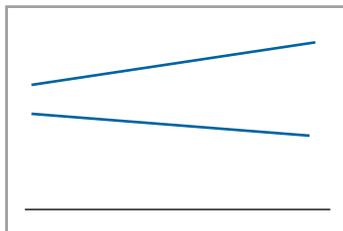




2 Berechne den Umfang dieser Figuren.



3 Schreibe parallel oder nicht parallel zu den Geraden.



4 Zeichne folgende Quadrate in dein Heft und berechne ihren Umfang.

- a) $s = 3 \text{ cm}$ c) $s = 5 \text{ cm}$ e) $s = 4 \text{ cm}$
 b) $s = 2 \text{ cm}$ d) $s = 1 \text{ cm}$ f) $s = 1 \text{ dm}$



5 Zeichne folgende Rechtecke in dein Heft und berechne ihren Umfang.

- a) $l = 3 \text{ cm}, b = 2 \text{ cm}$ c) $l = 4 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$
 b) $l = 1 \text{ dm}, b = 5 \text{ cm}$ d) $l = 4 \text{ cm}, b = 1 \text{ cm}$





10. Zeig, was du kannst!

Schriftliche Multiplikation

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$\begin{array}{r} 214 \cdot 2 \\ \hline 428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

428	484	572
768	846	855
906		

2 Rechne.

$132 \cdot 2$

$184 \cdot 3$

$219 \cdot 3$

$$\begin{array}{r} 132 \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$483 \cdot 2$

$96 \cdot 7$

$163 \cdot 5$

$$\begin{array}{r} \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

264	552	657
672	782	815
966		

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $87 \cdot 6 =$

b) $198 \cdot 4 =$

c) $103 \cdot 5 =$

d) $492 \cdot 2 =$

$68 \cdot 9 =$

$293 \cdot 3 =$

$29 \cdot 8 =$

$87 \cdot 9 =$

$92 \cdot 7 =$

$45 \cdot 6 =$

$278 \cdot 3 =$

$54 \cdot 6 =$

Lösungen:

232	324	515	522
612	644	783	792
834	879	916	984

4 Verbinde die Rechnung mit ihrem Ergebnis.
Schreibe Nebenrechnungen auf einem Zettel, wenn du möchtest.

690

$5 \cdot 0$

998

25

14

$230 \cdot 3$

$499 \cdot 2$

175

0

$157 \cdot 2$

Einige Lösungen kannst du finden, ohne zu rechnen!





Sachaufgaben

1 Finde zu jeder Aufgabe eine passende Frage und löse sie im Heft.



- a) Robert fährt mit dem Schilift auf das Hügleck.
Die erste Teilstrecke legt er mit dem 420 m langen Hügelift zurück,
die zweite Teilstrecke mit dem 309 m langen Ecklift.
- b) Karen macht einen Snowboardkurs.
Die Kursgebühr beträgt für drei Tage 145 €.
Die Snowboardausrüstung leiht sie sich aus.
Für drei Tage kostet das 69 €.
- c) Camilla leiht sich für die ganze Woche eine Schiausrüstung an.
Die Schi kosten 149 €, ein Helm 20 €, die Schischuhe 35 €.
- d) Im Hotel Fassnacht gibt es eine Sauna. Der Eintritt kostet 12 €.
Man kann die Sauna aber auch im Paket mit dem Zimmer buchen.
Das Zimmer ohne Saunabenützung kostet 77 €, mit Sauna 105 €.
- e) Die Abfahrt von der Kalkleitenalm ist 4 km lang.
Frederick hat heute seinen persönlichen Rennschiefer aufgestellt.
Er ist die Abfahrt 19 mal ohne Sturz gelaufen.
- f) Die Wirtin von der Sennhütte schreibt ein Sommerangebot auf die Speisekarte.
Das Menü mit Schinkenfilet kostet nun nur 16 € statt 21 €.
Familie Steingruber geht heute mit Kindern, Freunden und Verwandten
in die Sennhütte essen. Alle 12 Personen essen das Menü.
- ★ g) Der Grubenlochsessellift kann in einer Stunde 150 Personen zur Bergstation bringen.
Er war gestern von 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr in Betrieb.
Allerdings musste er eine halbe Stunde abgeschaltet werden,
weil der Wind zu stark war.
- ★ h) Frau Hackl sagt zu ihren beiden Kindern:
„Mehr als 200 € in einem Schitagskita kann ich mir wirklich nicht leisten.“
Die Tagesskifahrt für Erwachsene kostet 59 €, eine Kinderkarte 29 €.
Für die Fahrt mit dem Bus muss die Familie insgesamt 20 € bezahlen,
für das Mittagessen sind 50 € geplant.



2 Aufgabensammlung



Denke dir selbst Sachaufgaben zum Thema Schiurlaub aus.
Beschreibe oder zeichne, wie du die Aufgaben gelöst hast.



11. Abverkauf

1 Schau die Auslage an.
Um wie viel kosten die Kleidungsstücke jetzt weniger?

- a) $249 - 117$ b) $327 - 214$



2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.
Rechne so viele Nebenrechnungen, wie du möchtest.

- a) $845 - 213$ d) $982 - 470$
b) $698 - 263$ e) $564 - 434$
c) $742 - 312$ f) $569 - 334$



Halbschriftliche Rechnen,
Nebenrechnungen

Lösungen:

3 Rechne.

a) Ergänze die **Einer**.

$$723 + \underline{2} = 725$$

$$481 + \underline{\quad} = 488$$

$$295 + \underline{\quad} = 296$$

$$312 + \underline{\quad} = 317$$

$$504 + \underline{\quad} = 505$$

$$471 + \underline{\quad} = 478$$

b) Ergänze die **Zehner**.

$$52\underline{\quad}0 + \underline{\quad} = 533$$

$$746 + \underline{\quad} = 776$$

$$1\underline{\quad} + \underline{\quad} = 107$$

$$858 + \underline{\quad} = 878$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 984$$

$$\underline{\quad}9 + \underline{\quad} = 379$$

c) Ergänze die **Hunderter**.

$$257 + \underline{\quad} = 557$$

$$762 + \underline{\quad} = 962$$

$$193 + \underline{\quad} = 693$$

$$328 + \underline{\quad} = 828$$

$$514 + \underline{\quad} = 714$$

$$466 + \underline{\quad} = 966$$

4 Rechne.

a) $547 + \underline{\quad} = 587$

$$587 - 547 = \underline{\quad}$$

b) $732 + \underline{\quad} = 736$

$$736 - 732 = \underline{\quad}$$

c) $257 + \underline{\quad} = 457$

$$457 - 257 = \underline{\quad}$$

5 Zerlege die Zahlen.

a) $418 = 400 + \underline{10} + \underline{8}$

$$735 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$107 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

b) $21 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$488 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$329 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

c) $855 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$121 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$308 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Bleib in Form!



Schriftliche Subtraktion

Subtraktion heißt Minusrechnung.

Statt minusrechnen kann man auch subtrahieren sagen.

Das Ergebnis der Subtraktion heißt Differenz.

	H	Z	E
	6	7	4
-	4	2	1
			3

1 plus 3
gleich 4.

	H	E
	6	4
-	4	2
		2

2 plus 5
gleich 7.

	H	Z	E
	6	7	4
-	4	2	1
	2	5	3

4 plus 2
gleich 6.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

	H	Z	E
	7	2	5
-	2	1	3

	H	Z	E
	8	8	3
-	6	4	2

	H	Z	E
	5	9	1
-		6	0

		E
	4	0
-	1	0

	H	Z	E
	8	5	6
-	4	3	3

	H	Z	E
	9	6	4
-	5	1	3

	H	Z	E
	8	9	6
-	3	7	2

	H	Z	E
	2	6	7
-		5	4

	H	Z	E
	8	2	7
-	5	4	1

	H	Z	E
	9	8	2
-	6	4	2

	H	Z	E
	5	8	6
-	3	5	2

Lösungen:

72	213	234
241	323	340
423	451	512
524	531	

2 Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $472 - 230$
 $684 - 174$
 $957 - 642$

b) $882 - 402$
 $391 - 51$
 $621 - 5$

c) $66 - 250$
 $858 - 715$
 $187 - 54$

4	7	2
-	2	3
	2	4

Lösungen:

43	104	133
145	242	315
410	420	510

3 Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $766 - 362$
 $894 - 201$
 $683 - 141$

b) $482 - 32$
 $801 - 41$
 $79 - 325$

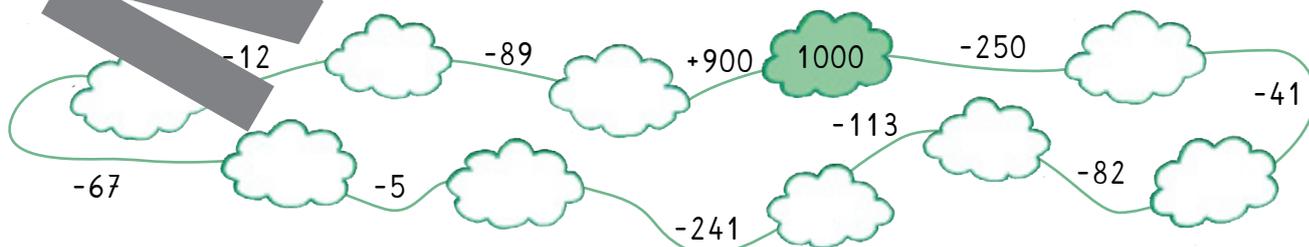
c) $752 - 611$
 $185 - 72$
 $449 - 326$

d) $646 - 312$
 $973 - 231$
 $925 - 113$

Lösungen:

54	113	123
141	150	203
334	404	543
621	742	812

4 Ergänze die Rechenkette.





11. Abverkauf

Schriftliche Subtraktion mit Übertrag

	3	8	1
-		4	7
			?

7 plus wie viel ist gleich 1?
Das geht nicht.

Wir addieren oben
10 Einer
und unten
1 Zehner.

			10
	3	8	1
-		4	7
			1
			4

7 plus 4
gleich 11.
1 weiter.

	3	8	1
-		4	7
			1
			4

1 plus 4
gleich 5.
5 plus 3
gleich 8.

	3	8	1
-		4	7
			1
	3	3	4

0 plus 3
gleich 3.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

	4	7	2
-	2	3	9

	8	9	1
-	1	6	4

	5	3
-	1	0

	7	6	5
-	3	1	9

	2	6	4
-		3	6

	9	6	7
-	8	2	8

	6	5	6
-	4	1	8

	7	7
-	2	9

	5	9	6
-	1	1	9

Lösungen:

139	228	233
238	349	435
446	477	727

2 Rechne im Heft und kontrolliere die Ergebnisse.

a) $480 - 158$
 $571 - 548$
 $245 - 137$

b) $630 - 177$
 $691 - 125$
 $945 - 425$

c) $283 - 165$
 $694 - 658$
 $945 - 837$

d) $592 - 176$
 $476 - 269$
 $873 - 59$

Lösungen:

23	108	108
118	207	322
326	413	416
538	652	814

3 Schreibe die Ergebnisse nach.

a) Kontrolliere die Ergebnisse.

<u>780</u>	_____	934	_____
_____	423	_____	502
_____	615	_____	381
_____	853	_____	597

Lösungen:

380	390
420	430
500	510
590	600
610	620
760	770
850	860
930	940

b) Finde selbst Aufgaben.

_____	<input type="text"/>	_____

Bleib in Form!

11. Abverkauf



6	2	5	
-	2	8	3
			2

3 plus 2
gleich 5.

Wir addieren
oben
10 Zehner
und unten
1 Hunderter.

		10	
6	2	5	
-	2	8	3
	1		
	4	2	

8 plus 4
gleich 12
1 weite

6	2	5	
-	2	8	3
			2
			2
			2

1 plus 2
gleich 3
3 plus 3
gleich 6.

8 plus wie viel
ist gleich 2?
Das geht nicht.

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

935-672

9	3	5	
-	6	7	2

459-63

642-90

928-364

850-673

Lösungen:

177	263	396	452	564
-----	-----	-----	-----	-----

2 Rechne im Heft und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) 814-361
605-284
400-237

b) 715-158
821-738
900-811

c) 3-216
268-184
500-451

d) 700-185
600-146
800-428

Lösungen:

74	163	264	321
338	372	449	453
454	515	562	783

3 Finde Fragen und löse die Aufgaben in deinem Heft.

- a) Ein Mann hat 475 € gespart.
Im Abverkauf hat er 115 € weniger.
- b) Herr Cerny kauft einen Fernseher um 682 €.
Letzte Woche hat dieser Fernseher noch 927 € gekostet.
- c) Frau Horak hat ein Schein im Wert von 1000 € gewonnen.
Sie hat ihren Laptop um 569 € gekauft.
- d) Ein Handy hat im Abverkauf 136 € gekostet.
Der Preis vorher betrug 249 €.
- e) Frau Horak kauft eine Waschmaschine im Abverkauf um 388 €.
Durch das Angebot hat sie 176 € gespart.





11. Abverkauf

Probe bei der Subtraktion

1 Rechne mit Probe.

893-245

Probe:

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 245 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ + 245 \\ \hline 893 \end{array} \checkmark$$

745-219

Probe:

648-389

Probe:

902-463

Probe:

527-176

Probe:

56-440

Probe:

Probe bei der Addition

2 Rechne mit Probe.

436+182

Probe:

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 182 \\ \hline 618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 182 \\ \hline 436 \end{array} \checkmark$$

291+18

Probe:

576+359

Probe:

347+608

Probe:

189+624

Probe:

658+275

Probe:

3 Runde die Zahlen auf die Zehner.

a) Kopiere die Ergebnisse.

328 ≈ 300 811 ≈ 800

765 ≈ 800 4 ≈ 0

902 ≈ 900 138 ≈ 100

486 ≈ 500 747 ≈ 700

555 ≈ 600

694 ≈ 700

373 ≈ 400

209 ≈ 200

Lösungen:

140	210	290
300	370	490
560	690	750
770	810	900

b) Finde selbst Aufgaben.

_____ ≈ _____
 _____ ≈ _____
 _____ ≈ _____
 _____ ≈ _____

Bleib in Form!

12. Pünktlich wie die Eisenbahn



Wichtige Eisenbahnlinien in Österreich

1 Kilometer = 1000 Meter
1 km = 1000 m



1 Wie lang sind diese Strecken? Wähle jeweils den kürzesten Weg.

Wien → Eisenstadt: 80 km Bregenz → Innsbruck: _____
Linz → Salzburg: _____ St. Pölten → Wien: _____

2 Berechne die Länge dieser Strecken. Wähle jeweils den kürzesten Weg.

Graz → Wien: _____ Linz → Wien: _____
Klagenfurt → Graz: _____ Salzburg → Innsbruck: _____
Innsbruck → Klagenfurt: _____ Eisenstadt → St. Pölten: _____
Eisenstadt → Graz: _____ Klagenfurt → Wien: _____

3 Finde selbst Strecken auf der Österreichkarte und berechne ihre Länge.

Start	Ende	Länge
a)	Klagenfurt → Salzburg	220 km
b)	_____	_____
c)	_____	_____
d)	_____	_____
e)	_____	_____





12. Pünktlich wie die Eisenbahn

1 Ergänze immer auf einen Kilometer.

$800 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$500 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 50 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$750 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$520 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$300 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 3 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$390 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$100 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$90 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

$90 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$

2 Rechne.

$1 \text{ km} - 10 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 500 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 140 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 101 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 750 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 80 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 882 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 400 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 20 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 1000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ km} - 900 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Die Wagons bilden ein Muster. Male den letzten Wagon richtig an.



4 Löse die Subtraktionen.

a) Kontrolliere deine Ergebnisse.

8	5	6
-	2	15

5	2	7
-	1	2

6	7	9
-	5	72

3	6	6
-	2	10

4	6	8
-	1	17

5	2	7
-	1	2

3	8	4
-	1	64

7	8	1
-	3	40

Lösungen:

107	151
156	220
351	441
472	641

b) Finde selbst zwei Aufgaben. Die Ergebnisse sollen zwischen 100 und 200 liegen.

12. Pünktlich wie die Eisenbahn



1 Tonne = 1000 kg
1 t = 1000 kg

Die 11 Spielerinnen des FC Superschuss wiegen zusammen etwa eine halbe Tonne!



1 Welches dieser Tiere wiegt ungefähr eine Tonne? Kreuze die richtige Antwort an.

- Hase Hund Meerschweinchen
 Ochse Kanarienvogel Schaf

2 Ergänze immer auf eine Tonne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$600 \text{ kg} + 400 \text{ kg} = 1 \text{ t}$ $950 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 10 \text{ kg} = 1 \text{ t}$
 $800 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$ $75 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$ $500 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$
 $\underline{\hspace{2cm}} + 300 \text{ kg} = 1 \text{ t}$ $1 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$ $820 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$

Lösungen: 50 kg 180 kg 200 kg 50 kg 500 kg 700 kg 900 kg 990 kg

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$1 \text{ t} - 200 \text{ kg} = 800 \text{ kg}$ $\text{---} - 600 \text{ kg} = \text{---}$ $1 \text{ t} - \text{---} = 999 \text{ kg}$
 $1 \text{ t} - 10 \text{ kg} = \text{---}$ $\text{---} - \text{---} = 700 \text{ kg}$ $1 \text{ t} - 450 \text{ kg} = \text{---}$
 $1 \text{ t} - \text{---} = 300 \text{ kg}$ $1 \text{ t} - \text{---} = 960 \text{ kg}$ $1 \text{ t} - 1000 \text{ kg} = \text{---}$

Lösungen: 0 kg 400 kg 300 kg 400 kg 550 kg 700 kg 800 kg 990 kg

4 Löse die Aufgaben in deinem Heft.

- a) Ein Zug besteht aus einer Lokomotive, die 65 Tonnen wiegt und vier Waggons, die jeweils 21 Tonnen wiegen. Wie schwer ist der Zug?
- b) Ein Güterzug hat sechs Wagons. In jedem Wagon sind 18 Tonnen Kohle. Wie viele Tonnen werden transportiert?
- c) Ein Zug wiegt insgesamt 181 Tonnen. Wie schwer ist die Lokomotive, wenn jeder der vier Wagons 27 Tonnen wiegt?





12. Pünktlich wie die Eisenbahn

1 Zeichne den Minutenzeiger in die Uhren.



14:30



21:15



18:00



23:00



17:05



21:35



18:10



15:00



22:20



13:40

2 Verbinde die Uhren mit den passenden Zeiten.



15:20

13:45



08:05



20:10



12:25



3 Rechne und kontrolliere die Ergebnisse.

520 - 218

900 - 38

700 - 53

862 - 815

267 - 12

746 - 188

463 - 165

300 - 249

Lösungen:

47	51
138	234
298	302
558	647

Bleib in Form!

12. Pünktlich wie die Eisenbahn



1 Schreibe die Uhrzeiten auf.



11:25

oder

23:25



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder

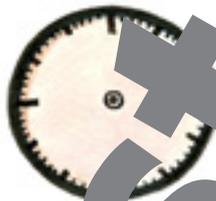


oder

2 Zeichne die Zeiger in die Uhren.



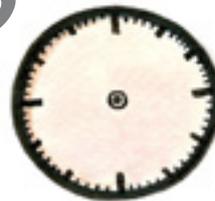
14:00



9



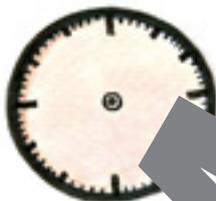
11:15



20:30



22:00



12:30



9:15



23:25



9:40



17:10

3 Finde die Uhren, welche Uhrzeiten gemeint sind.



a) Es ist Vormittag. Der Minutenzeiger zeigt zur Zahl 3. Der Stundenzeiger steht zwischen 10 und 11.

Es ist _____ Uhr.

b) Es ist kurz vor Mitternacht. Der Minutenzeiger zeigt auf die Zahl 10.

Es ist _____ Uhr.



12. Pünktlich wie die Eisenbahn



1 Ergänze immer auf eine Stunde und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

50 min + 10 min = 1 h

30 min + _____ = 1 h

_____ + 5 min = 1 h

45 min + _____ = 1 h

20 min + _____ = 1 h

_____ + 1 min = 1 h

15 min + _____ = 1 h

_____ + 12 min = 1 h

34 min + _____ = 1 h

1 Stunde = 60 Minuten
_____ = 60 min

10 min	15 min	26 min
20 min	30 min	40 min
40 min	55 min	59 min

2 Lena hat aufgeschrieben, was sie jede Woche macht. Rechne aus, wie viele Minuten Lena beschäftigt ist.



- mit Freundinnen spielen: 6 Stunden 6 · 60 min = 360 min
- lesen: 3 Stunden _____
- Schwimmkurs besuchen: 2 Stunden _____
- musizieren: 4 Stunden _____

3 Finde Fragen, rechne und schreibe Antworten auf.

- Der Zug aus Nordhall hat heute Verspätung. Laut Fahrplan hätte er um 16:00 Uhr am Bahnhof kommen sollen. Er ist aber erst um 16:55 Uhr in den Bahnhof eingetroffen.
- Es ist 15:32 Uhr. Tante Irma wartet schon 20 Minuten auf ihre Schwester, die um 15:40 Uhr mit dem Bus aus dem Haus genommen wird.
- Der Zug nach Hauptstadt fährt um 7:32 Uhr in den Bahnhof ein. Er hat dort 20 Minuten Aufenthalt bevor er weiterfährt.
- Mario macht sich den Weg zum Bahnhof. Es ist 8:45 Uhr. Sein Zug fährt um 9:20 Uhr ab.

Bleib in Form!

4 Erfinde eigene Aufgaben und rechne sie aus.

a) Das Ergebnis soll größer als 300 sein.

b) Das Ergebnis soll kleiner als 30 sein.

13. Alles wird geteilt



1 Die Kinder teilen einen Geldbetrag gerecht auf.
Rechne und zeichne auf, wie viel jedes Kind bekommt.

Illustration of two children sharing 4 coins. The girl has 2 coins in her thought bubble, and the boy has 2 coins in his. The math problem is $4 : 2 = \underline{\quad}$ with 4 circles containing '1' below it.

Illustration of two children sharing 6 coins. The boy has 3 coins in his thought bubble, and the girl has 3 coins in hers. The math problem is $6 : 2 = \underline{\quad}$ with 6 circles containing '1' below it.

2 Die Kinder teilen einen Geldbetrag gerecht auf.
Rechne und zeichne auf, wie viel jedes Kind bekommt.

Illustration of two children sharing 100 coins. The boy has 50 coins in his thought bubble, and the girl has 50 coins in hers. The math problem is $100 : 2 = \underline{\quad}$ with two stacks of 10 coins each below it.

Illustration of two children sharing 600 coins. The boy has 300 coins in his thought bubble, and the girl has 300 coins in hers. The math problem is $600 : 2 = \underline{\quad}$ with two stacks of 100 coins each below it.

3 Rechne.

$8 : 4 = \underline{\quad}$	$6 : 3 = \underline{\quad}$	$10 : 5 = \underline{\quad}$	$7 : 7 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$
$80 : 4 = \underline{\quad}$	$60 : 3 = \underline{\quad}$	$100 : 5 = \underline{\quad}$	$70 : 7 = \underline{\quad}$	$100 : 2 = \underline{\quad}$
$800 : 4 = \underline{\quad}$	$600 : 3 = \underline{\quad}$	$1000 : 5 = \underline{\quad}$	$700 : 7 = \underline{\quad}$	$1000 : 2 = \underline{\quad}$

4 Rechne.

$20 : 4 = \underline{5}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$36 : 6 = \underline{\quad}$
$200 : 4 = \underline{50}$	$180 : 6 = \underline{\quad}$	$280 : 4 = \underline{\quad}$	$160 : 4 = \underline{\quad}$	$360 : 6 = \underline{\quad}$



13. Alles wird geteilt

Beim halbschriftlichen Rechnen gibt es keine strengen Regeln.



$786 : 3 = 262$
bleibt: $300 : 3 = 100$
bleibt: 486
$300 : 3 = 100$
bleibt: 186
$180 : 3 = 60$
bleibt: 6
$6 : 3 = 2$

Larissa

$786 : 3 = 262$
R: $600 : 3 = 200$
R: 186
$180 : 3 = 60$
R: 6
$6 : 3 = 2$

Marcel

$786 : 3 = 262$
$600 : 3 = 200$
$180 : 3 = 60$
$6 : 3 = 2$

Pia

1 Diese Rechnungen sind begonnen. Rechne fertig.

$265 : 5 =$
$200 : 5 = 40$
$50 : 5 = 10$
$15 : 5 =$

$492 : 4 =$
$400 : 4 =$
$80 : 4 =$
$12 : 4 =$

$936 : 2 =$
$800 : 2 =$

2 Rechne schrittweise. Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

- a) $64 : 4$ d) $94 : 2$ g) $715 : 5$ j) $813 : 3$
- b) $95 : 5$ e) $84 : 6$ i) $938 : 2$ k) $605 : 5$
- c) $75 : 3$ f) $72 : 4$ h) $522 : 3$ l) $459 : 3$

Division heißt Teilungsrechnung.
Dividieren heißt teilen.



Lösungen:

3 Ergänze immer mit einer Angabe im gelben Feld.

Bleib in Form!

2 kg + _____ g
_____ g + _____ g
6 g + _____ g

1 kg
800 g + _____ g
_____ g + 500 g
300 g + _____ g

1 kg
5 dag + _____ dag
_____ dag + 20 dag
98 dag + _____ dag

Lösungen:

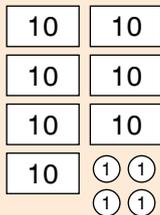
13. Alles wird geteilt



1

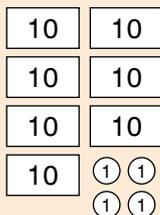
Die Kinder haben 74 Euro gerecht aufgeteilt.
 Lege mit Spielgeld nach und schreibe die Rechnung.

Langform d...



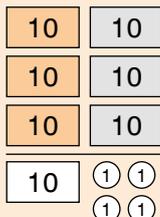
$$\begin{array}{r} \text{ZE} \\ 74 : 2 = \end{array}$$

geteilt durch 2.



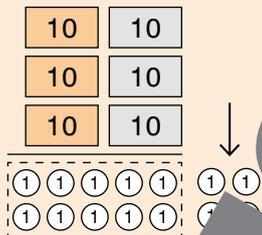
$$\begin{array}{r} \text{ZE} \quad \text{ZE} \\ \overline{)74} : 2 = \end{array}$$

stimme den Stellenwert:
 2 ist in 7 enthalten.
 Das Ergebnis wird
 zwei Stellen haben.



$$\begin{array}{r} \text{ZE} \quad \text{ZE} \\ \overline{)74} : 2 = 37 \\ -6 \quad \leftarrow 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

erst die Zehner:
 2 ist in 7
 3 mal enthalten.
 $2 \cdot 3 = 6$,
 $7 - 6 = 1$,
 bleibt 1 Zehner.



$$\begin{array}{r} \text{ZE} \quad \text{ZE} \\ \overline{)74} : 2 = 37 \\ -6 \quad \leftarrow 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

4 Einer nach unten holen.
 Ergibt zusammen mit
 dem Zehner 14 Einer.



$$\begin{array}{r} \text{ZE} \quad \text{ZE} \\ \overline{)74} : 2 = 37 \\ -6 \quad \downarrow \\ \hline 14 \\ -14 \quad \leftarrow 2 \cdot 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

Jetzt die Einer:
 2 ist in 14
 7 mal enthalten.
 $7 \cdot 2 = 14$,
 $14 - 14 = 0$,
 kein Rest.

2

Teile auch diese Beträge mit Spielgeld auf
 und schreibe die Divisionen in dein Heft.

a) 52

b) 96

c) 38

d) 352



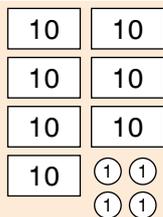
13. Alles wird geteilt



1

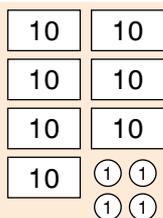
Die Kinder haben 74 Euro gerecht aufgeteilt.
Lege mit Spielgeld nach und schreibe die Rechnung.

Kurzform der Division



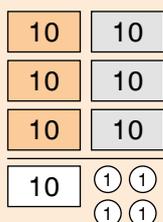
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \\ 74 : 2 = \end{array}$$

74 geteilt durch 2



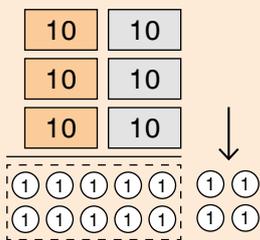
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ \overline{)74} : 2 = \end{array}$$

Bestimme den Stellenwert:
2 ist in 7 enthalten.
Das Ergebnis wird
auf zwei Stellen haben.



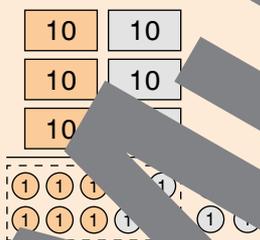
$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ \overline{)74} : 2 = 37 \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

Erst die Zehner:
2 ist in 7
3 mal enthalten.
 $3 \cdot 2 = 6$,
bleibt 1 Zehner.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ \overline{)74} : 2 = 37 \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

4 Einer nach unten holen.
Ergibt zusammen mit
dem Zehner 14 Einer.



$$\begin{array}{r} \text{Z E} \quad \text{Z E} \\ \overline{)74} : 2 = 37 \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \text{ Rest} \end{array}$$

Jetzt die Einer:
2 ist in 14
7 mal enthalten.
 $2 \cdot 7 = 14$,
kein Rest.

2

Ergänze die fehlenden Zahlen.

$1 \text{ t} - 250 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - 600 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - \text{---} \text{ kg} = 400 \text{ kg}$

$1 \text{ t} - 500 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - 970 \text{ kg} = \text{---} \text{ kg}$

$1 \text{ t} - \text{---} \text{ kg} = 930 \text{ kg}$

Bleib in Form!

Einführung der schriftlichen Division, Anschreibung in der Kurzform

1) Der Rest muss kleiner sein als der Divisor.

2) Wiederholung: Rechnen mit Gewichtmaßen

13. Alles wird geteilt



1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse. Der Rest ist immer 0.

$96 : 4$

$58 : 2$

$75 : 3$

Lösungen:

24	25	29
----	----	----

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse. Der Rest ist immer 0.

$316 : 2$

$825 : 3$

$872 : 2$

$492 : 4$

$114 : 6$

$685 : 5$

$196 : 7$

$843 : 3$

$513 : 9$

$992 : 8$

$710 : 5$

$368 : 4$

$912 : 8$

$858 : 3$

Lösungen:

28	57	92	119
123	124	137	142
142	158	275	281
286	436		

3 Löse die Aufgaben in deinem Heft

- Vier Freunde mieten eine Wohnung um 510 €. Wie viel bezahlt jeder der Freunde?
- Drei Schwestern gewinnen bei einer Lotterie 954 €. Sie teilen den Gewinn gleich. Wie viel Geld bekommen die Schwestern?

4 Bestimme den Stellenwert und rechne.

- $285 : 2$
- $589 : 4$
- $818 : 6$
- $825 : 2$
- $517 : 4$
- $95 : 8$

Wenn am Ende ein Rest bleibt, schreibe ich ihn oben zum Ergebnis.



Lösungen:

74 R3	129 R1
133 R1	136 R2
142 R1	147 R1
167 R0	247 R2

a) $285 : 2$ Langform

2	8	5	:	2	=	1	4	2	R	1
-	2									
	0	8								
-		8								
		0	5							
-			4							
			1	Rest						

a) $285 : 2$ Kurzform

2	8	5	:	2	=	1	4	2	R	1
-	2									
	0	8								
-		8								
		0	5							
-			4							
			1	Rest						



13. Alles wird geteilt

1 Achte auf die Nullen im Ergebnis. Bestimme den Stellenwert und rechne. Kontrolliere deine Lösungen selbst.

- a) $425 : 4$
- b) $641 : 2$
- c) $853 : 5$
- d) $923 : 3$
- e) $815 : 2$
- f) $824 : 8$
- g) $826 : 4$
- h) $871 : 3$
- i) $923 : 4$

Divisionen:

106 R1	170 R3
230 R3	290 R1
320 R1	407 R1

2 Achte auf die Nullen in der Rechnung. Bestimme den Stellenwert und rechne. Kontrolliere deine Lösungen selbst.

- a) $840 : 7$
- b) $503 : 6$
- c) $809 : 3$
- d) $500 : 4$
- e) $950 : 3$
- f) $702 : 8$
- g) $600 : 5$
- h) $2500 : 4$
- i) $400 : 9$

Lösungen:

35 R5	44 R4	83 R5
87 R6	120 R0	120 R3
125 R0	269 R2	316 R2

3 Eine Limonadenfabrik produziert jeden Tag 1000 Flaschen. Rechne aus, wie viele Kisten damit gefüllt werden können.

- a) 426 Flaschen Zitronenlimonade werden in Kisten zu jeweils 9 Stück verpackt.
- b) 500 Flaschen Orangenlimonade werden in Kisten zu jeweils 6 Flaschen verpackt.
- c) 960 Flaschen Kräuterlimonade werden in Kisten zu jeweils 4 Flaschen verpackt.



4 Aufgabenwerkstatt

Denke dir selbst eine Aufgabe zu Limonaden aus, bei der man dividieren muss und löse sie.

Bleib in Form!

5 Schreibe unter jeder Uhr eine passende Zeit und zeichne die Zeiger ein.

Morgen Nachmittag Mittag Abend Nacht

13. Alles wird geteilt



1 Dividiere und rechne eine Multiplikation als Probe.
Denke an den Rest, falls er nicht gleich 0 ist!



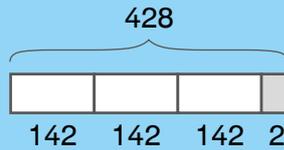
a) $428 : 3$

Rechnung: $428 : 3 = 142 \text{ R } 2$

Probe:

$$\begin{array}{r} 142 \cdot 3 \\ \hline 426 \\ 426 + 2 = 428 \end{array}$$

Skizze:



Multipliziere ich, um den Rest zu...

multipliziere ich, um den Rest zu...



- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| b) $78 : 5$ | e) $85 : 3$ | h) $648 : 7$ | k) $461 : 5$ |
| c) $91 : 4$ | f) $62 : 5$ | i) $371 : 2$ | l) $567 : 7$ |
| d) $68 : 6$ | g) $94 : 8$ | j) $983 : 5$ | m) $653 : 5$ |

2 Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten.



- Eine Karawane zieht von einer Oase zum nächsten. Der Weg ist 168 km lang und soll in einer Woche geschafft werden.
- Die Karawane führt 580 kg Nahrungsmittel mit sich. Diese werden für den Transport auf vier Kamele aufgeteilt.
- Am Morgen werden 208 Datteln verteilt. So bekommt jeder Mensch in der Karawane acht Datteln.
- Die vier Lastenkamele trinken an einer Wasserstelle. Jedes Kamel trinkt dabei ungefähr 70 Liter Wasser.
- Drei Freunde besuchen den Kuko. Dort machen sie einen zweitägigen Ausflug mit Kamelen. Für den Reisefuhr und die Kamele bezahlen sie insgesamt 528 €.
- Herr Hubertus fährt von seinem Afrikaurlaub: „Ich bin jeden Tag 4 Stunden im Sattel gesessen. Das waren insgesamt 34 Stunden auf dem Rücken eines Kamels!“

3 Aufgabenwerkstatt



Denke dir selbst eine Rechengeschichte zum Thema Wüste aus. Schreibe sie in dein Heft, stelle eine Frage und löse sie.

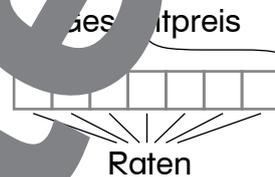




13. Alles wird geteilt

1 Bei *Sport Steffi* kann man in Raten bezahlen.
Löse die Aufgaben mit Hilfe der Preisliste.
Rechne zu jeder Aufgabe aus, wie hoch eine Rate ist.

Golfset	548,- €	Laufband	624,- €
Kajak	895,- €	Hantelbank	262,- €
Fahrrad	472,- €	Windsurfboard	990,- €



- a) Frau Klinger kauft ein Laufband und bezahlt in drei Raten.
- b) Hans kauft ein Windsurfboard und bezahlt in 6 Raten.
- c) Meike bezahlt ihr Kajak in fünf Raten.
- d) Herr Shalabi kauft eine Hantelbank und bezahlt sie in zwei Raten.
- e) Frau Kleisberg kauft ein Fahrrad.
Die Hälfte bezahlt sie sofort,
die andere Hälfte bezahlt sie in vier gleich großen Raten.



f) Frau Ivanschitz kauft ein Laufband und eine Hantelbank.
Sie bezahlt in vier gleich großen Raten.

Aufgabenwerkstatt

Erfinde selbst zwei Aufgaben für *Sport Steffi* mit Ratenzahlung und löse sie.

2 In einem Geschäft gibt es folgende Angebote:

**Bezahlen Sie sofort € 119,-
oder bezahlen Sie in 6 Monatsraten zu je 119 €.**

Was sagst du dazu?

Bleib in Form!

3 Ergänze die fehlenden Angaben.

1 h - 57 min = _____

1 h - 24 min = _____

1 h - 36 min = _____

1 h - 2 min = _____

1 h - 59 min = _____

19 min + _____ = 1 h

51 min + _____ = 1 h

46 min + _____ = 1 h

_____ + 27 min = 1 h

_____ + 38 min = 1 h

Lösungen:

1 min	9 min
14 min	22 min
24 min	33 min
36 min	41 min
57 min	58 min



- 1** Bemale die Pferde.
 Wähle jeweils eine Farbe für das Fell, und eine Farbe für die Mähne.
 Du darfst nur die Farben braun, schwarz und weiß verwenden.
 Wie viele verschiedene Möglichkeiten findest du, das Pferd zu bemalen?



Antwort: Es gibt _____ verschiedene Möglichkeiten, das Pferd zu bemalen.

2 Kann das sein?

Lies die Aussagen und entscheide, wie wahrscheinlich es ist, dass sie stimmen.
 Kreuze an und vergleiche mit anderen.

	unmöglich	unwahrscheinlich	wahrscheinlich	sicher
a) Wenn man Kaugummi auf den Boden fällt, dann ist er kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ein Stein aus der Höhe fällt, dann ist es kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lina hat einen Koiwalfisch als Haustier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn man etwas sehr Heißes berührt, dann tut das weh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Im Winter hat man mehr Tee getrunken als im Sommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vier plus vier ist gleich acht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn man müde ist, dann macht man mehr Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



15. Zeig, was du kannst!

Addition

1 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

2	4	1
3	0	5

6	7	3
1	2	2

3	4	2
6	1	4

4	8	0
3	0	1

		2

8	2	5
	9	7

4	9	2
3	2	5

6	0	9
1	8	2

6		
1	5	4

2	6	8
4	7	1

Lösungen:

221	546	674
739	781	791
795	817	922
956		

2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $296 + 341$
 $427 + 538$
 $316 + 457$

b) $563 + 265$
 $310 + 442$
 $286 + 46$

$+ 2$
 $675 + 46$
 $328 + 123$

Lösungen:

332	446	451
637	773	752
828	921	965

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $423 + 153 + 208$
 $341 + 93 + 372$

b) $168 + 452 + 208$
 $208 + 153$

c) $39 + 60 + 256$
 $508 + 247 + 94$

Lösungen:

447	649	755
784	806	836

4 Finde selbst Additionen. Wähle für jede Rechnung zwei oder mehr Zahlen von den Karten. Löse die Aufgaben dann selbst.

157	299	64	513	32
-----	-----	----	-----	----

a) _____
 b) _____



5 Wie viel bezahlen die Kinder?

- a) Gregor kauft ein Brot um 379 € und ein Glas Saft um 85 €.
- b) Hanna und ... kaufen Rucksäcke. Der eine kostet 77 €, der andere 138 €.
- c) Ivan kauft Wanderschuhe um 176 € und eine Wanderhose um 87 €.





Subtraktion

1 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ - 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

104	183	247
324	392	424
453	456	461
616		

2 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

- a) $425 - 218$ b) $516 - 78$ c) $500 - 205$ d) $205 - 187$
 $671 - 325$ $973 - 244$ $800 - 632$ $430 - 203$
 $748 - 193$ $840 - 367$ $400 - 99$ $211 - 81$

Lösungen:

18	168	170
201	207	227
257	346	438
473	555	729

3 **Finde die Rechnungen und löse sie.**

- a) Subtrahiere die Zahl 148 von der Zahl 500.
 b) Berechne die Differenz der Zahlen 516 und 249.
 c) Welche Zahl erhält man, wenn man 408 von 915 abzieht?

4 **Vergleiche die Preise. Wie groß ist jeweils der Unterschied?**

- a) Das Fahrrad vom Hersteller X-1 kostet 615 €. Das Vorjahresmodell vom Hersteller X-1 kostet 489 €.
 b) Ein Elektrofahrrad kostet bei Sport Huber 712 €. Das gleiche Modell kann man bei Sport Meier um 589 € kaufen.
 c) Sport Huber hat einen Roller im Angebot um 119 €. Davon hat der Roller 145 € gekostet.
 d) Miriams Einrad hat 249 € gekostet. Leonas Einrad hat nur 186 € gekostet.





15. Zeig, was du kannst!

Multiplikation

1 **Rechne im Kopf.**
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$$40 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 70 = \underline{\quad} \quad 90 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 100 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$70 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 20 = \underline{\quad} \quad 30 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 100 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$30 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 60 = \underline{\quad} \quad 80 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 300 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

2 **Rechne im Kopf.**
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$$19 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 99 = \underline{\quad} \quad 29 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 199 = \underline{\quad}$$

$$49 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 99 = \underline{\quad} \quad 19 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 399 = \underline{\quad}$$

Lösungen:

3 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

2	4	3	·	2

1	0	3	·	3

1	2	·	2

1	2	2	·	4

Lösungen:

4 **Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.**

a) $317 \cdot 2$ b) $213 \cdot 3$ c) $74 \cdot 9$ d) $88 \cdot 8$

$154 \cdot 5$ $128 \cdot 4$ $69 \cdot 7$ $65 \cdot 7$

$218 \cdot 4$ $122 \cdot 2$ $82 \cdot 6$ $72 \cdot 6$

Lösungen:

5 **Kopf oder schriftlich?**
Entscheide, wie du die Rechnungen lösen willst, bevor du die Aufgaben rechnest.
Schreibe ein **K** für **köpfiges Rechnen** oder ein **S** für **schriftliches Rechnen** in die Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> S $134 \cdot 7 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/> $19 \cdot 5 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/> $216 \cdot 4 = \underline{\quad}$
<input type="checkbox"/> $200 \cdot 2 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/> $67 \cdot 6 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/> $80 \cdot 8 = \underline{\quad}$
<input type="checkbox"/> $99 \cdot 6 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/> $154 \cdot 3 = \underline{\quad}$	<input type="checkbox"/> $73 \cdot 7 = \underline{\quad}$

15. Zeig, was du kannst!



1 Rechne im Kopf.
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

$60 : 3 =$ _____	$120 : 4 =$ _____	$350 : 5 =$ _____	$490 : 7 =$ _____
$80 : 2 =$ _____	$180 : 3 =$ _____	$420 : 6 =$ _____	$300 : 6 =$ _____
$90 : 3 =$ _____	$210 : 7 =$ _____	$1 \dots : 4 =$ _____	$640 : 8 =$ _____

Lösungen: 20 30 30 30 40 40 50 60 70 70 70 80

2 Dividiere schriftlich.
Kontrolliere selbst deine Ergebnisse.

a)

$652 : 5 =$	$873 : 3 =$



b) 548 : 2 884 : 3 496 : 4 600 : 5 342 : 6 913 : 5 700 : 3

Lösungen: 124 R0 130 R2 140 R2 120 R0 60 R0 57 R2 182 R3 182 R1 262 R1 274 R0 294 R2

3 Finde selbst Divisoren.
Wähle für jede Aufgabe zwei Zahlen von den Karten.
Löse die Aufgaben dann schriftlich in deinem Heft.

450	712	95	36	500	a) _____ : _____	c) _____ : _____
2	4	9	6	3	b) _____ : _____	d) _____ : _____

4 Rechne schriftlich und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

a) $525 : 6$	b) $278 : 4$	c) $924 : 7$	d) $207 : 8$
$974 : 2$	$861 : 5$	$526 : 4$	$703 : 7$
$604 : 3$	$376 : 8$	$185 : 9$	$426 : 6$

Lösungen:

20 R5	25 R7	47 R0
69 R2	71 R0	87 R3
100 R3	131 R2	132 R0
172 R1	201 R1	487 R0



15. Zeig, was du kannst!

Uhr

1 Schreibe die Uhrzeiten auf.



10:30

oder

22:30



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder



oder

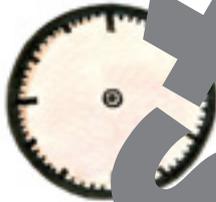


oder

2 Zeichne die Zeiger in die Uhren.



15:00



20:10



13:45



18:05



4:45



6:30



23:20



22:20



9:15



16:00



16:30

15. Zeig, was du kannst!



Längenmaße: Kilometer und Meter

1 Setze die Reihe fort.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km} = 1000 \text{ m} =$$

2 Ergänze immer auf einen Kilometer und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$700 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 1 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$950 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$$

$$500 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ km}$$

Lösungen:

50 m	300 m
500 m	999 m

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$1 \text{ km} - 400 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km} - 2 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km} - 30 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ km} - 200 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lösungen:

600 m	800 m
970 m	998 m

Gewichtsmaße: Tonnen und Kilogramm

4 Setze die Reihe fort.

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} =$$

5 Ergänze immer auf eine Tonne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$900 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 60 \text{ kg} = 1 \text{ t}$$

$$750 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$$

$$995 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ t}$$

Lösungen:

5 kg	100 kg
250 kg	940 kg

6 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$1 \text{ t} - 300 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ t} - 150 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ t} - 8 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ t} - 500 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lösungen:

500 kg	700 kg
850 kg	992 kg

Zeitmaße: Stunden und Minute

7 Setze die Reihe fort.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} =$$

8 Ergänze immer auf eine Stunde und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$$50 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 5 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$30 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$$

$$45 \text{ min} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ h}$$

Lösungen:

10 min	15 min
30 min	55 min

15. Zeig, was du kannst!

Sachaufgaben

1 Finde passende Fragen und löse die Aufgaben im Heft.

- a) Ein Zug hat zwei Wagon. Im vorderen Wagon sitzen 47 Reisende, im hinteren Wagon sitzen 36 Reisende.
- b) Tom und seine Freunde fahren mit dem Zug an einen See. Eine Fahrkarte kostet 27 Euro. Tom kauft sechs Fahrkarten.
- c) Die Lokomotive eines Zuges wiegt 62 Tonnen. Jeder der fünf Wagon wiegt 23 Tonnen.

Rechne, wenn du die Aufgaben gelöst hast.



2 Finde passende Fragen und löse die Aufgaben im Heft.

- a) Ein Lastwagen wiegt ohne Ladung zwölf Tonnen. Er lädt vier Autos auf. Jedes Auto wiegt 2 Tonnen.
- b) Ein Lastwagen wiegt 14 Tonnen, sein Anhänger wiegt 8 Tonnen. Der Lastwagen ist mit 26 Tonnen Schotter beladen. Über die Brücke vor dem Lastwagen dürfen nur Fahrzeuge fahren, die höchstens 50 Tonnen wiegen.

3 Löse die Aufgaben im Heft. Zeige, wie du die Lösung gefunden hast.

- a) Zwei Mädchen laufen gemeinsam. Immer wenn Andrea 2 km läuft, läuft Sandra 3 km. Andrea ist insgesamt 6 km gelaufen. Wie weit ist Sandra insgesamt gelaufen?
- b) Zu einer Theateraufführung der Schöpfung kamen insgesamt 241 Zuseherinnen und Zuseher. Bis auf 25 Personen konnten alle Gäste auf einem der Sessel sitzen, die in acht gleich langen Reihen aufgestellt waren. Wie viele Sessel standen in jeder Reihe?

4 Lies die Aufgaben und rechne im Heft.

- a) Wie viel Rest bleibt, wenn man zuerst 479 und 235 addiert und die Summe durch 8 dividiert?
- b) Subtrahiere 319 von 505 und multipliziere das Ergebnis mit 3. Wie heißt das Ergebnis?
- c) Du findest die gesuchte Zahl, wenn du von der Hälfte von 484 das Doppelte von 76 subtrahierst. Wie heißt die gesuchte Zahl?



16. Blumen



1

Schau die Preisliste des Blumengeschäfts an und beantworte die Fragen. Für Sebastian und Herrn Ulm kannst du selbst Einkaufsgeschichten finden.

jede Rose	4,00 €	Margeritenbäumchen	12,00 €
jede Tulpe	2,00 €	Frühlingsstrauß	19,00 €
Schleierkraut	3,00 €	Blumenkranz	34,00 €



David

a) Rechengeschichte

David kauft einen Frühlingsstrauß
und eine Rose.

Wie viel bezahlt er?
 $19 + 4 = 23$
David bezahlt 23 €.



Sophie

b) Rechengeschichte

Sophie kauft sieben

Wie viel bezahlt sie?



Sebastian

c) Rechengeschichte

F
R
A



Herr Ulm

Rechengeschichte

F
R
A

16. Blumen



1 Schau die Bilder und die dazugehörigen Rechnungen an.
Finde jeweils eine passende Geschichte, eine Frage und eine Antwort.

a) Rechengeschichte



Im Garten stehen 34 Blumen.

Tarik pflückt die Hälfte davon.

F Wie viele Blumen stehen dann noch im Garten?

R $34 : 2 =$ A

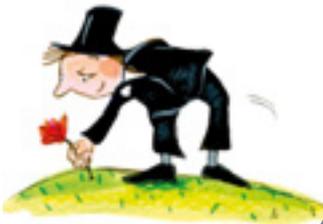
b) Rechengeschichte



F

R $8 \cdot 3 =$ A

c) Rechengeschichte



F

R $100 - 10 =$ A

Bleib in Form!

2 Rechne selbst die Ergebnisse.

$415 + 18$

$349 + 526$

$67 + 383$

$205 + 196$

Lösungen:

401	450
596	875

16. Blumen



1 Rechengeschichten gesucht!

Die vorgegebenen Wörter müssen in deinen Geschichten vorkommen.
Schreibe jeweils eine Frage, eine Rechnung und eine Antwort.

- a) Lisa pflückt mehr als

Rechengeschichte

Lisa pflückt 12 Blumen.

Tim sagt: „Ich habe drei Blumen mehr als du.“

F Wie viele Blumen hat Tim gepflückt?

R _____ A _____

- b) 100 Rosen jeder Kranz

Rechengeschichte

F _____

R _____ A _____

2 Rechengeschichten gesucht!

Die vorgegebenen Wörter müssen in deinen Geschichten vorkommen.
Schreibe jeweils eine Frage, eine Rechnung und eine Antwort in dein Heft.

- a) 3 Blumenbüschel 1 €

- b) _____ pflückt

- c) 13 rote Rosen doppelt so viele

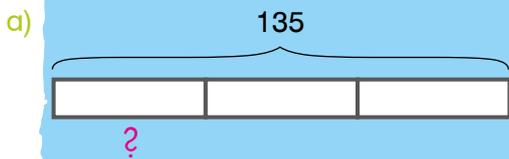
- d) zusammen rote und blaue



16. Blumen



1 Finde Sachaufgaben zu diesen Modellen.
Schreibe eine passende Frage, die Rechnung und die Antwort in dein Heft.



a) Ein Bauer hat 135 kg Kartoffeln.
Er teilt sie gleichmäßig auf 3 Sacke auf.

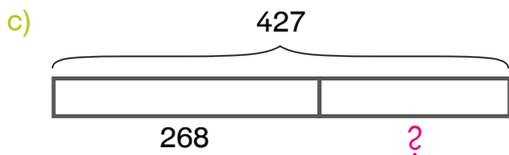
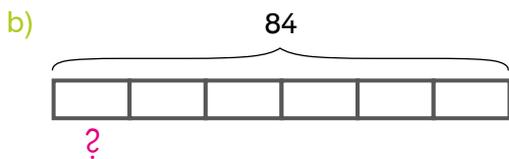
F: Wie schwer ist ein Sack?

R: $135 : 3 = 45$

15

OR

A: Ein Sack wiegt 45 kg.



2 Die Blumen bilden ein Muster. Male die letzte Blume richtig an.



Bleib in Form!

3 a) Rechne und kontrolliere die Ergebnisse.

$147 + 526$

$87 + 200$

$606 + 278$

$358 + 160$

$495 + 214$

$76 + 314$

b) Ergänze die fehlenden Zahlen in diesen Additionen.

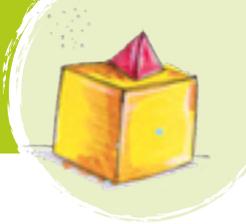
□	1	2
2	5	□
<hr/>		
9	□	5

□	3	□
5	□	4
<hr/>		
8	5	2

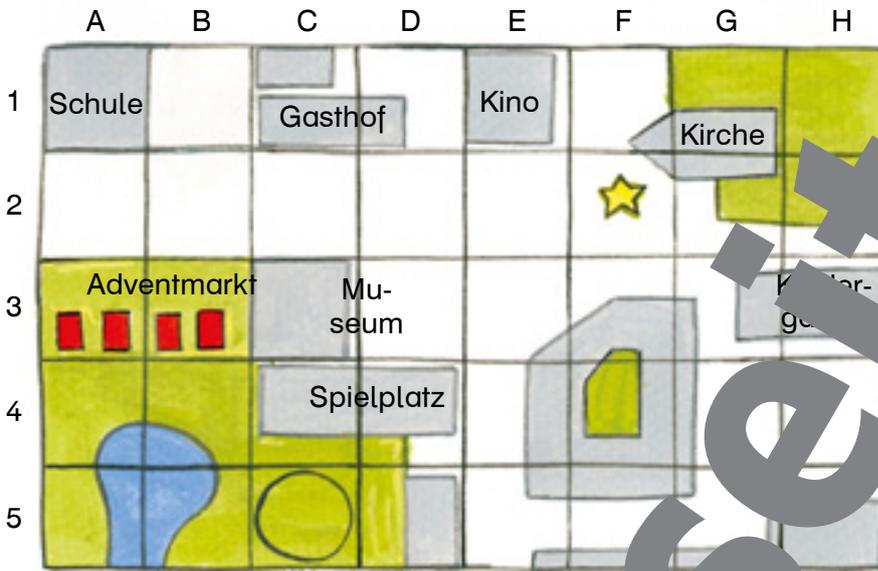
Lösungen: a)

390 527 673 707 884 905

17. Bauen mit Formen



1 Schau den Plan an und beantworte die Fragen.



Legende:

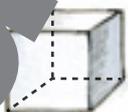
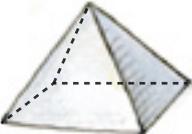
- Gebäude
- Wiese
- Wasser
- Straße
- Christbaum

In welchem Feld findest du diese Dinge?

Welchen Feldern findest du diese Dinge?

- a) Kino: _____
- b) Schule: _____
- c) Museum: _____
- d) Christbaum: _____
- e) Adventmarkt: 3, B3
- f) Spielplatz: _____
- g) Gasthof: _____
- h) Kirchengarten: _____

2 Schreibe die Namen der Körper zu den Bildern.

		
<u>Zylinder</u>	_____	_____
		
_____	_____	_____



Würfel,
Quader,
Zylinder,
Kugel,
Kegel,
Pyramide,



17. Bauen mit Formen

1 Male die Bausteine in der richtigen Farbe an und zähle sie.

Art	Farbe	Anzahl
Würfel	grün	4
Quader	gelb	
Zylinder	blau	
Pyramide	schwarz	
Kegel	rot	

2 Male die Bausteine in der richtigen Farbe an und zähle sie.

Art	Farbe	Anzahl
Würfel	rot	
Quader	braun	
Zylinder	lila	
Pyramide	grün	
Kegel	schwarz	

3 a) Rechne.

$314 \cdot 2$

$185 \cdot 3$

$128 \cdot 6$

$69 \cdot 7$

$368 \cdot 2$

Lösungen: a)

483	555	628
736	768	

b) Setze $<$, $>$ oder $=$ richtig ein.

$71 \cdot 4 \quad \bigcirc \quad 280$

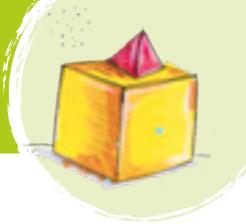
$82 \cdot 6 \quad \bigcirc \quad 480$

$49 \cdot 5 \quad \bigcirc \quad 250$

$23 \cdot 8 \quad \bigcirc \quad 160$

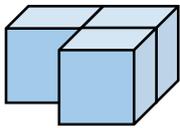
Bleib in Form!

17. Bauen mit Formen



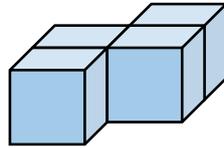
1 Baue die Bauwerke nach.
Wie viele Würfel brauchst du dafür?

a)



3 Würfel

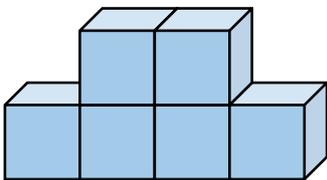
b)



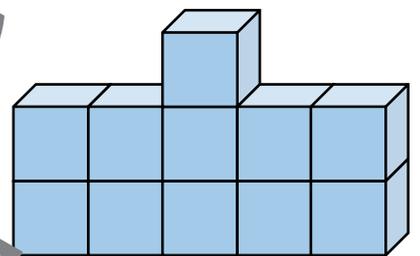
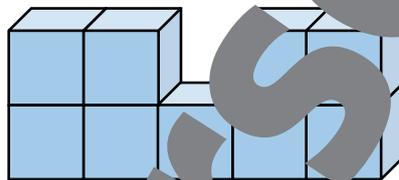
c)



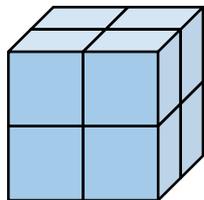
d)



e)



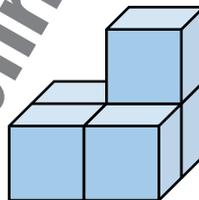
g)



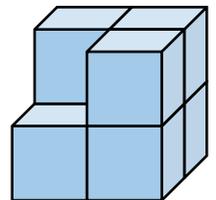
h)



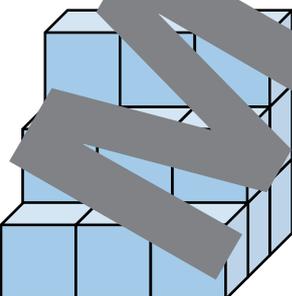
i)



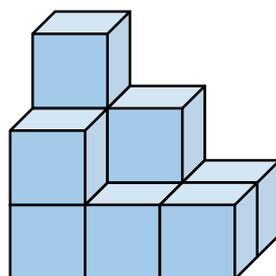
j)



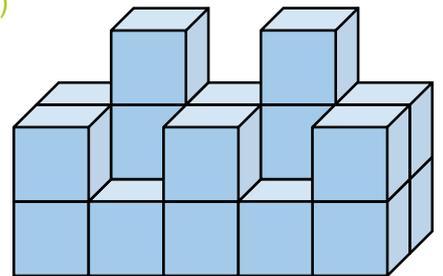
k)



l)



m)



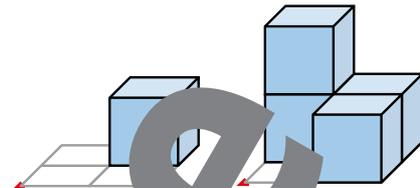


17. Bauen mit Formen

Baupläne

Die Ziffern in den Feldern geben an, wie viele Würfel dort stehen.

Bauwerk



Bauplan

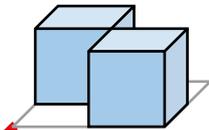


2	2	1
0	1	

1

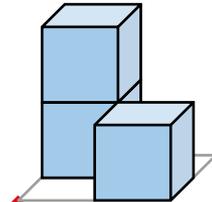
Erstelle die Baupläne für diese Bauwerke.

a)



1	0
0	1

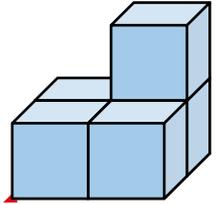
b)



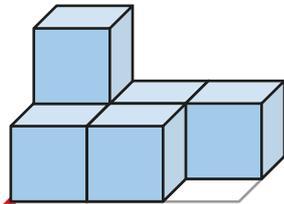
c)

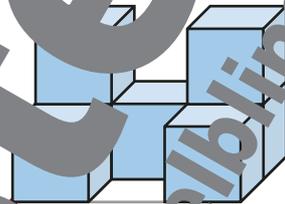


d)

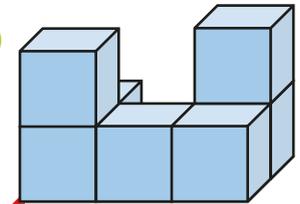


e)





g)



2

Rechne.

4	5		

9	4	·	9

2	3	6	·	4

	7	4	·	6

1	1	7	·	5

1	2	8	·	7

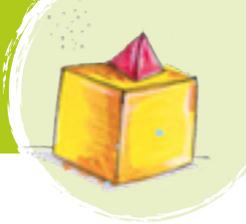
3	2	8	·	3

Lösungen:

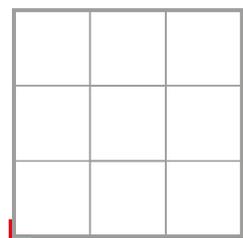
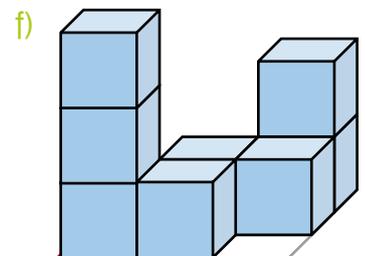
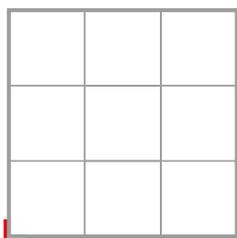
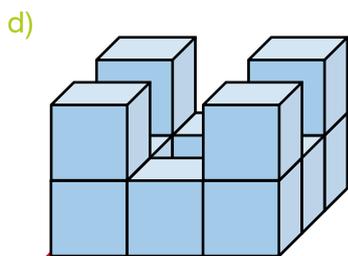
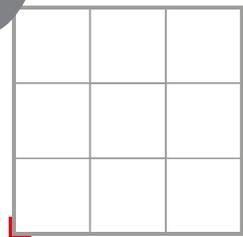
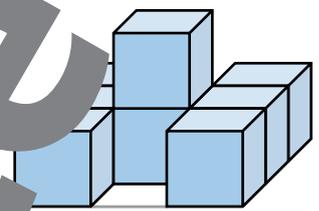
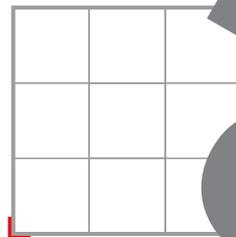
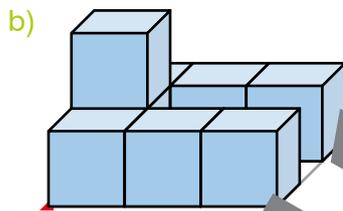
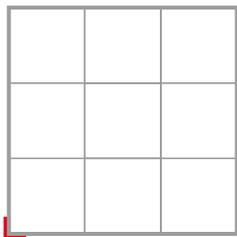
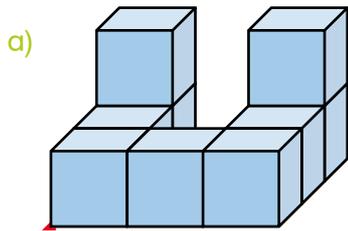
444	585	846	896
912	944	984	

Bleib in Form!

17. Bauen mit Formen



1 Erstelle die Baupläne für diese Bauwerke.



2 Baue die Bauwerke nach diesen Plänen nach.

a)

3	1	2
3		
2	0	

b)

3	3	3
2	2	2
1	1	1

c)

2	1	2
1	2	3
0	2	1

d)

0	0	2
1	1	1
2	2	0

3 Figur oder Körper? Kreuze an.

a) Quadrat
 Figur
 Körper

b) Kreis
 Figur
 Körper

c) Zylinder
 Figur
 Körper

d) Kugel
 Figur
 Körper

e) Würfel
 Figur
 Körper

f) Dreieck
 Figur
 Körper



17. Bauen mit Formen

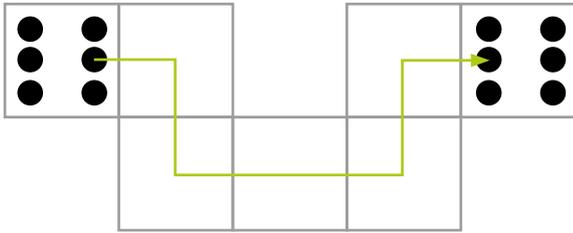
1

Lege einen Spielwürfel auf das Startfeld. Die aufgezeichnete Zahl soll beim Würfel oben sein. Kippe ihn den vorgezeichneten Feldern entlang bis zum Ziel. Ist die gezeichnete Zahl im Zielfeld gleich deiner Zahl am Würfel?

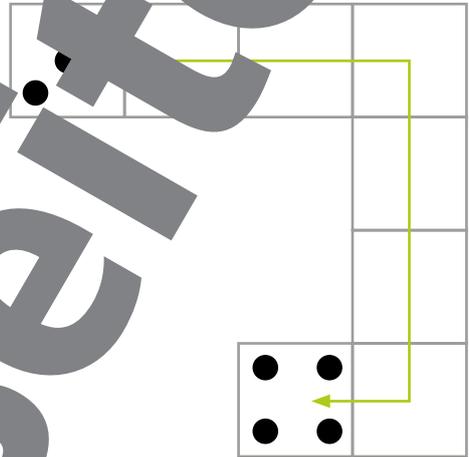


Kippbilder

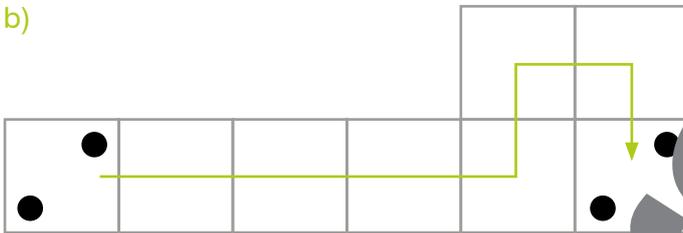
a)



c)



b)



Bleib in Form!

2

Bilde aus den Ziffern verschiedene Multiplikationen und vergleiche die Ergebnisse.

a) Ziffern: 1 3 2

Rechnung 1:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

Rechnung 2:

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Rechnung 3:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Rechnung 4:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Das kleinste Ergebnis hat die Rechnung _____. Es lautet _____.

Das größte Ergebnis hat die Rechnung _____. Es lautet _____.

b) Ziffern: 0 1 2

Rechnung 1:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Rechnung 2:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Rechnung 3:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Rechnung 4:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Das kleinste Ergebnis hat die Rechnung _____. Es lautet _____.

Das größte Ergebnis hat die Rechnung _____. Es lautet _____.

18. Roboter



1 Ergänze die Zahlenfolgen.

2	4	6	___	___	___	___	___	18	33	30	27	___	___	___	___	9
13	15	17	___	___	___	___	___	29	85	80	75	___	___	___	___	45
0	___	14	21	___	___	___	___	56	40	36	___	___	___	___	___	8

2 Ergänze die Zahlenfolgen.

46	43	___	37	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	1
80	___	70	65	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	5
96	___	___	84	___	76	___	___	___	___	___	___	___	___	___	36

3 Ordne den Zahlenfolgen die richtigen Regeln zu.

Jede Zahl ist um 3 größer als ihr linker Nachbar.

Jede Zahl ist doppelt so groß wie ihr linker Nachbar.

25	28	31	34
----	----	----	----

54	154	254	354
----	-----	-----	-----

69	59	49	39
----	----	----	----

Jede Zahl ist um 2 kleiner als ihr linker Nachbar.

Jede Zahl ist um 100 größer als ihr linker Nachbar.

★ Schreibe selbst eine Regel für die Zahlenfolge, die übrig bleibt:

4 Schreibe vier Zahlen auf, bei denen jede Zahl um 5 größer ist als ihr linker Nachbar: _____

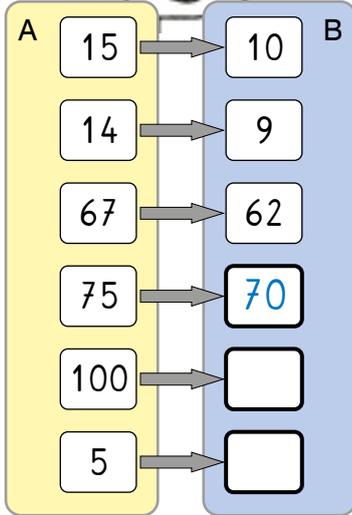
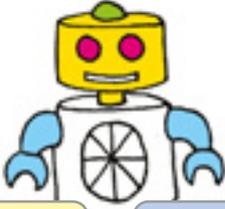
5 Schreibe vier Zahlen auf, bei denen jede Zahl um 50 kleiner ist als ihr linker Nachbar: _____



18. Roboter

- Erkenne die Regeln dieser Roboter. Ergänze dann die fehlenden Zahlen. Schreibe die Regeln unter die Roboter.

a)

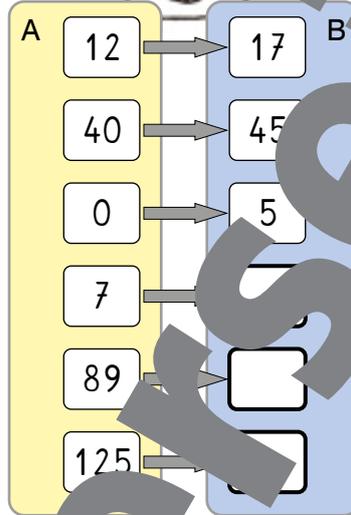
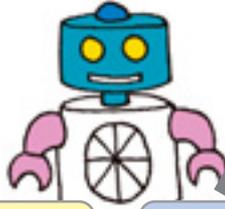


Regel:

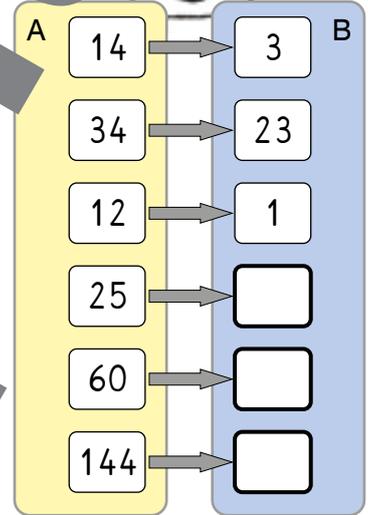
B ist immer

um 5 kleiner als A.

b)

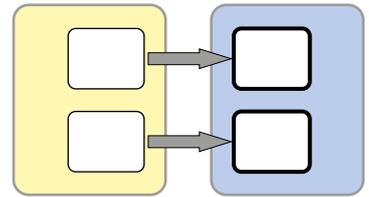
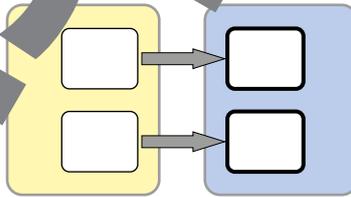
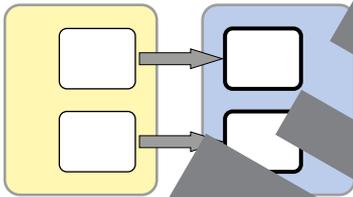


Regel:



Regel:

Denke dir selbst noch Zahlen



2

Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$684 - 12$

$498 - 216$

$371 - 149$

$506 - 342$

Lösungen:

164	222
282	561

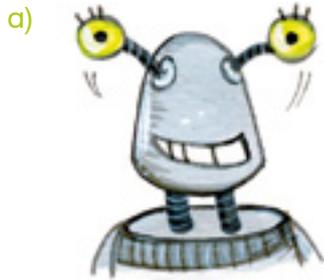
Bleib in Form!

Muster erkennen und fortsetzen, Regeln in Worte fassen
Die Regeln können unterschiedlich formuliert werden. Die Verwendung der Rechenzeichen ist erlaubt.
2) Wiederholung: schriftliche Subtraktion

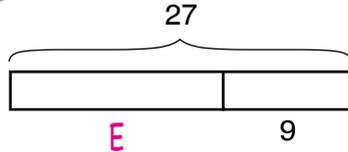
18. Roboter



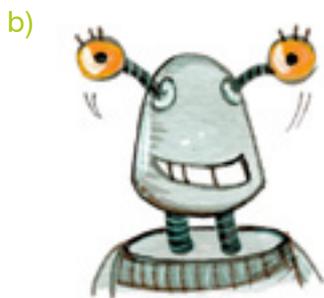
1 Statt Zahlen schreibt der Roboter Buchstaben. Rechne aus, für welche Zahlen die Buchstaben stehen.



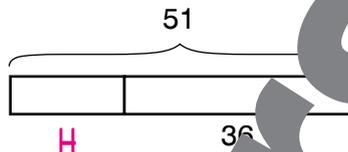
Zählt man zur Zahl E noch 9 dazu, erhält man 27.
Wie groß ist E ?



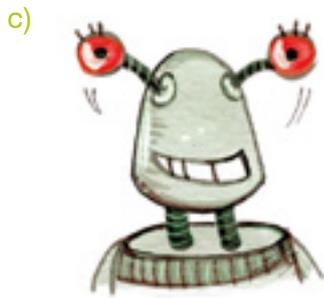
R: 27 - 9 = 18
A: E = 18



51 minus 36 ergibt die Zahl H. Wie groß ist H ?



A: _____



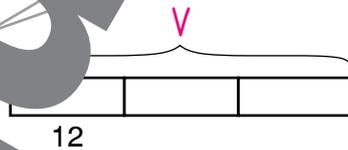
Zieht man die Zahl K von der Zahl 40 ab, so erhält man 23.
Wie groß ist K ?



A: _____

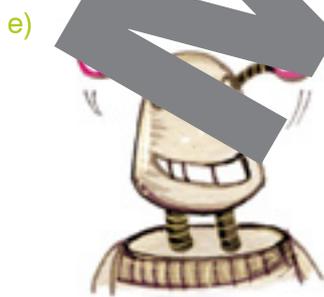


Teilt man die Zahl V durch drei erhält man 12.
Wie groß ist V ?

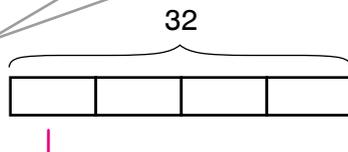


R: _____

A: _____



Multipliziert man die Zahl L mit vier ergibt das 32.
Wie groß ist L ?



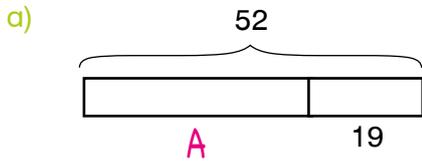
R: _____

A: _____



18. Roboter

1 Hake alle Rechnungen an, die zu den Modellen passen.

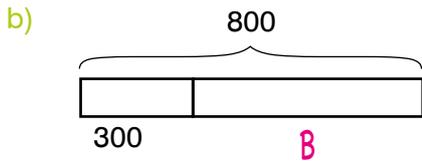


$52 - 19 = A$

$A + 19 = 52$

$A - 19 = 52$

$52 - 19 = A$

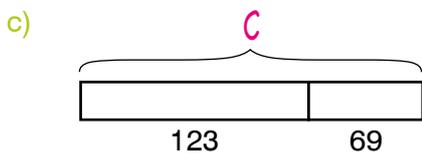


$800 + 300 = B$

$B + 300 = 800$

$300 + B = 800$

$800 - 300 = B$

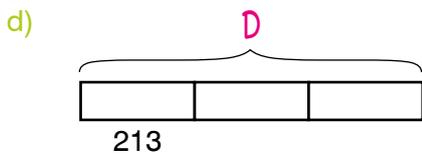


$C - 69 = 123$

$123 - 69 = C$

$123 \cdot C = 69$

$123 + 69 = C$

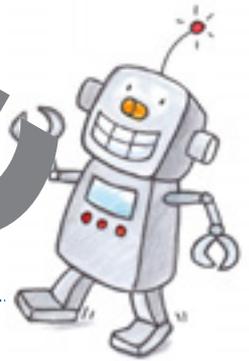


$D \cdot 3 = 213$

$213 \cdot 3 = D$

$13 \cdot D = 213$

$3 \cdot 213 = D$



2 Finde zu jedem Modell von Übung 1 eine Rechengeschichte. Schreibe dazu eine passende Formel, Rechnung und die Antwort.

Bleib in Form!

3 a) Rechne und kontrolliere deine Ergebnisse.

$874 - 205$

$557 - 188$

$970 - 413$

$650 - 87$

$263 - 175$

$172 - 168$

b) Ergänze die fehlenden Zahlen in diesen Subtraktionen.

$$\begin{array}{r} \square 5 7 \\ - 1 2 \square \\ \hline 7 \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ - 1 \square 1 \\ \hline 5 2 8 \end{array}$$

Lösungen: a)

- 4 88 322 557 563 669

1) a–d: Es können jeweils zwei oder drei Rechnungen zum Balkenmodell passen.
 2) Unterschiedliche Lösungen sind möglich.
 3) Wiederholung: schriftliche Subtraktion

19. Eissalon

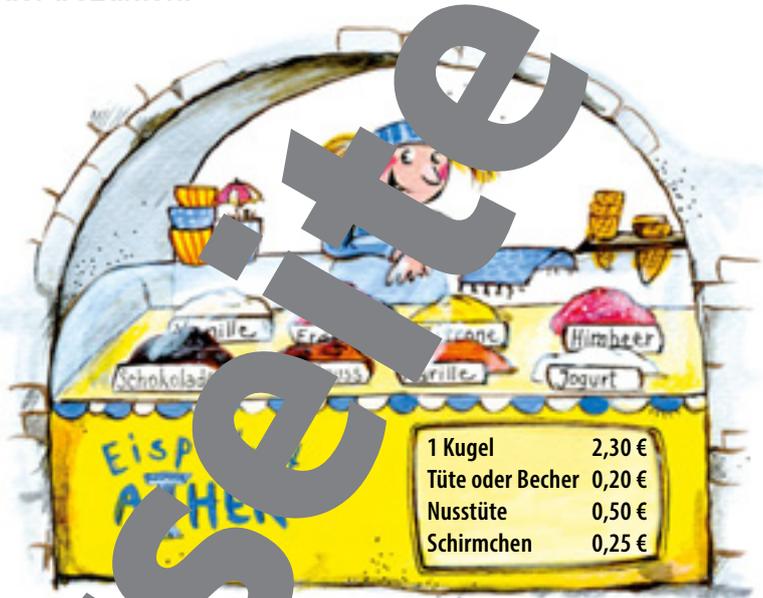


- 1 Die Kinder kaufen Eis im Eispalast Athen.
Rechne aus, wie viel die einzelnen Kinder bezahlen.

1 Euro = 100 Cent
1 € = 100 Cent

Das **Komma** trennt
Euro und Cent.

5,90 €
5 Euro 90 Cent



- a) Lukas kauft eine Tüte mit zwei Kugeln Vanilleeis.

1 a) R: $20 \text{ c} + 2 \cdot 230 \text{ c}$
 $20 \text{ c} + 460 \text{ c} = 480 \text{ c}$
 A: Lukas bezahlt 4,80 €

Für die Rechnung
wandle ich alles
in Cent um.



- b) Lisa kauft einen Becher mit zwei Kugeln Eis.
 c) Shadan nimmt eine Nusstüte mit einer Kugel Marilleneis.
 d) Frau Lore kauft für sich und ihre beiden Kinder jeweils eine Tüte mit zwei Kugeln Eis.
 e) David nimmt einen Schirmchen mit einer Kugel Zitroneneis und einer Kugel Himbeereis.
 Der Eisverkäufer schenkt ihm ein Schirmchen dazu.
 f) Ronald kauft für sich eine Nusstüte mit zwei Kugeln Eis und ein Schirmchen.
 Hannah kauft für sich eine Nusstüte mit drei Kugeln Eis und einem Schirmchen.

2 Aufgabensatz

Denke dir selbst drei Geschichten aus.
Was kaufen Hannah, Abraham und Vanessa im Eispalast Athen?
Stelle die Geschichten und die Lösungen einem anderen Kind vor.



19. Eissalon

1 Zähle das Geld und schreibe die Beträge auf.
Denke an das Komma zwischen Euro und Cent.

3,27 €

2 Rechne und kontrolliere. Schreibe die Ergebnisse.

8									

9	8	4	:	4	=				

Bleib in Form!

Lösungen:
107 246

19. Eissalon



1 Wandle um.

80 c = 0,80 € 25 c = _____ € 900 c = _____ € 49 c = _____ €
 40 c = _____ € 100 c = _____ € 1000 c = _____ € 30 c = _____ €
 620 c = _____ € 506 c = _____ € 720 c = _____ € 500 c = _____ €

2 Wandle um.

0,10 € = _____ c 3 € = _____ c 0,60 € = _____ c 0,60 € = _____ c
 0,05 € = _____ c 5,95 € = _____ c 1,14 € = _____ c 7,32 € = _____ c
 6,90 € = _____ c 1 € = _____ c 0,2 € = _____ c 0,50 € = _____ c

3 Rechne in deinem Heft.

Susanne greift in ihre Hosentasche und spürt drei Münzen.
 Alle Münzen sind verschieden groß.
 Was ist der kleinste Betrag, den sie in der Tasche haben kann?
 Was könnte der größte Betrag sein?

kleinster Betrag: _____ größter Betrag: _____

4 Rechne aus, wie viel Wechselgeld Ayse bekommt.

Hier steht der Preis.	Ayse zahlt.	Der Verkäufer gibt ihm das Wechselgeld.
Preis: 2,90 €		<u>2,10 €</u>
Preis: 8,50 €		_____
Preis: _____		_____
Preis: 3,00 €		_____
Preis: 2,00 €		_____
Preis: 4,90 €		_____

2,90 € und wie viel sind 5 €?

Der Mann an der Kasse rechnet so:

Zuerst die Cent:
 2,90 plus **10 c** gleich 3 €.
 Dann die Euro:
 3 € plus **2 €** gleich 5 €.

Wechselgeld: **2,10 €**



Sachaufgaben mit Euro und Cent
 4) Die Operation des Herausgebens soll in dieser Form mit Spielgeld unterstützt werden.



19. Eissalon

1 Ergänze immer auf 5 Euro.

$2,60 \text{ €} + \underline{2,40 \text{ €}} = 5 \text{ €}$

$1,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

$4,50 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

$3,80 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

$4,99 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

$1,40 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 5 \text{ €}$

2 Ergänze immer auf 10 Euro.

$7,50 \text{ €} + \underline{2,50 \text{ €}} = 10 \text{ €}$

$4,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

$1,10 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

$9,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

$0,70 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

$8,20 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 10 \text{ €}$

3 Ergänze immer auf 20 Euro.

$14,70 \text{ €} + \underline{5,30 \text{ €}} = 20 \text{ €}$

$18,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

$10,60 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

$4,00 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

$19,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

$13,50 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 20 \text{ €}$

4 Ergänze immer auf 100 Euro.

$69,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

$72,50 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

$84,30 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

$30 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

$18,70 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

$59,90 \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

Finde selbst Aufgaben:

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

$\underline{\quad\quad\quad} \text{ €} + \underline{\quad\quad\quad} = 100 \text{ €}$

5 Rechne und kontrolliere die Ergebnisse.

a)

2	9	:	5	=	

6	9	5	:	5	=	

Lösungen:

121 134

139 148

149 205

Bleib in Form!



$615 : 3$

$804 : 6$

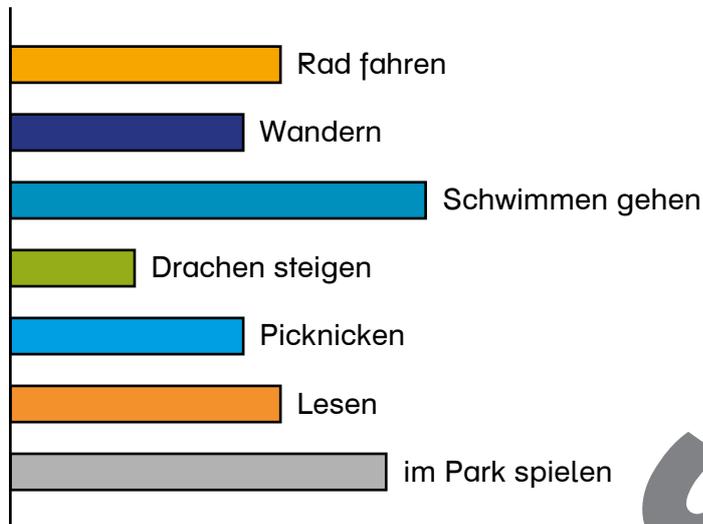
$894 : 6$

$847 : 7$



Das mache ich im Sommer am liebsten!

Das Bild unten nennt man Balkendiagramm.
Es zeigt, wie beliebt die einzelnen Tätigkeiten sind.



1 Beantworte die Fragen.
Das Balkendiagramm oben hilft dir dabei.

- a) Was ist die beliebteste Beschäftigung? _____
- b) Welche Beschäftigung wurde am wenigsten genannt? _____
- c) Was ist die zweitliebste Beschäftigung? _____
- d) Welche beiden Beschäftigungen wurden in etwa gleich oft genannt? _____

2 Beantworte die Fragen mit wahr oder falsch.
Das Balkendiagramm oben hilft dir dabei.

- a) Lesen ist beliebter als Drachen steigen lassen. wahr falsch
- b) Wandern wird öfter genannt als Rad fahren. wahr falsch
- c) Picknicken und Schwimmen gehen sind gleich beliebt. wahr falsch
- d) Schwimmen gehen ist doppelt so beliebt wie Rad fahren. wahr falsch

3 Was machst du am liebsten im Sommer?

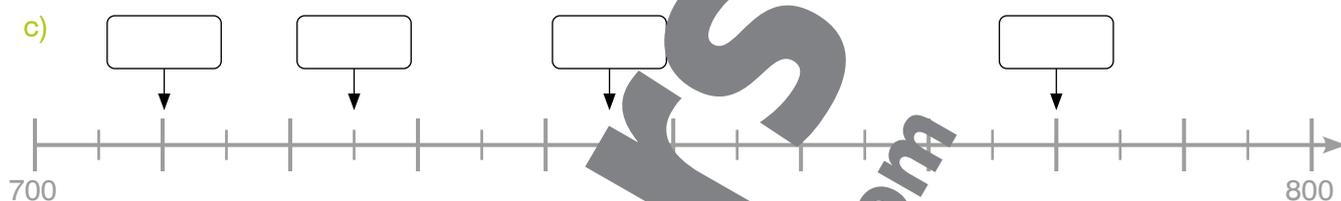
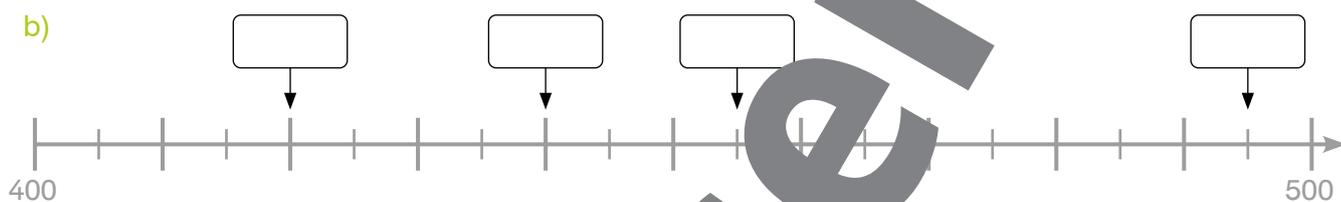
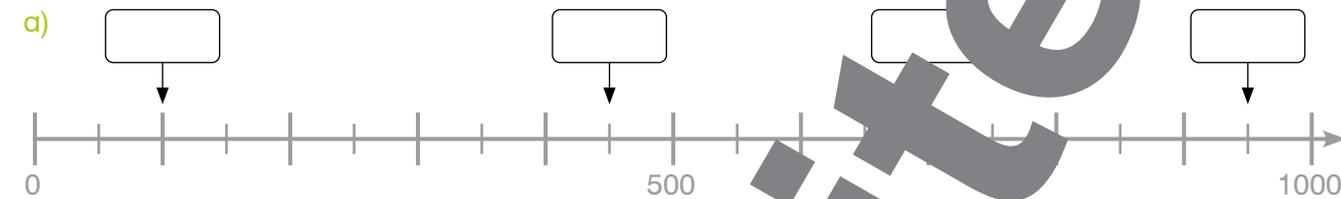
- a) Welche von den oben genannten Beschäftigungen magst du am meisten?
- b) Nenne noch drei Beschäftigungen, die dir Spaß machen.
Versuche Dinge zu finden, die man draußen machen kann!

20. Zeig, was du kannst!



Zahlen von 0 bis 1000

1 Schreibe die Zahlen in die Felder.



2 Ordne diese Zahlen der Größe nach (beginne mit der kleinsten Zahl).

ungeordnet: 251, 7, 483, 9, 96, 8, 140, 430

geordnet: _____

3 Runde die Zahlen auf ganze Zehn

$213 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$504 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

Finde selbst Aufgaben:

$729 \approx \underline{\hspace{2cm}} \quad 41 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$825 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \approx \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$607 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

Lösungen:

4 Schreibe die Rechenungen und die Zahlen.

★ $6 \text{ Z} + 15 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ H} + 12 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ H} + 36 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ H} + 82 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \text{ Z} + 3 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ H} + 10 \text{ Z} = \underline{\hspace{2cm}}$

Lösungen:



20. Zeig, was du kannst!

Schriftliche Addition

1 Rechne.

8	0	5
1	6	3

4	4	4
2	7	8

3	6	2
3	1	7

5	7	1
3	2	5

			9

6	1	8
	9	4

2	6	2
3	0	7

7	0	5
2	8	6

6	7	
3	2	7

5	8	3
1	6	9

Lösungen:

392	569	679
712	722	752
867	896	968
991		

2 Rechne.

a) $218 + 254$
 $891 + 36$
 $562 + 118$

b) $192 + 246$
 $342 + 519$
 $509 + 243$

c) $734 + 100$
 $460 + 85$
 $250 + 35$

$42 + 315$
 $208 + 492$
 $745 + 88$

Lösungen:

357	390	438
472	543	680
700	752	833
861	888	927

3 Finde selbst Additionen. Wähle immer zwei Zahlen von den Karten.

308	215	492	100	357
-----	-----	-----	-----	-----

4 Rechne.

- a) Addiere die Zahlen 245 und 100.
- b) Berechne die Summe der Zahlen 104, 87, 152 und 237.
- c) Addiere zur Zahl 450 die um 1 kleinere Zahl.
- d) Addiere zur Zahl 250 die um 100 größere Zahl.
- e) Berechne die Summe von 308 und der um 1 kleineren Zahl.

5 Rechne.

3	7	
	4	2
1	3	8
2	5	2

4	0	1	
1	7	3	
	6	8	
		1	5

	3	8	
	2	6	4
	1	5	8
		9	2

	1	9	9
		5	5
	3	8	2
	2	7	8

		8	4
		5	7
	2	6	5
	4	1	6

Lösungen:

552	657
803	822
914	



Schriftliche Subtraktion

1 Rechne.

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 607 \\ \hline \end{array}$$

Lösungen:

184	313	333
355	422	537
562	667	731
853		

2 Rechne.

a) $851 - 117$
 $436 - 175$
 $905 - 347$

b) $658 - 328$
 $176 - 132$
 $873 - 439$

c) $569 - 3$
 72
 6
 42
 $422 - 361$
 $763 - 597$
 100
 95

Lösungen:

13	44	61
166	261	330
434	486	558
572	644	734

3 Finde selbst Subtraktionen.
Wähle immer zwei Zahlen von den Karten.

407	96	523	9	214
-----	----	-----	---	-----

4 Elektro Eminovic hat Abverkauf.
Um wie viel Euro sind diese Produkte billiger geworden?

- a) Ein Fernseher kostete vorher 699 €. Der neue Preis beträgt 620 €.
- b) Eine Waschmaschine war in Aktion 385 €. Der Preis beträgt jetzt 310 €.
- c) Der Preis eines Kühlschranks wurde von 437 € auf 319 € herabgesetzt.

5 Finde die Aufgaben und löse sie.

- a) Berechne die Differenz der Zahlen 682 und 904.
- b) Subtrahiere 218 von 483.
- c) Welche Zahl ist um 378 kleiner als 1000 ?





Schriftliche Division

1 Rechne.

$$86 : 3 =$$

$$69 : 2 =$$

$$79 : 3 =$$

$$94 : 4 =$$

$$70 : 6 =$$

$$56$$

Lösungen:

- 11 R4
- 18 R2
- 23 R2
- 26 R1
- 28 R2
- 34 R1

2 Rechne.

$$572 : 2 =$$

$$892 : 4 =$$

Lösungen:

3 Rechne.

a) $578 : 6$

b) $819 : 7$

c) $580 : 6$

$721 : 4$

$971 : 3$

$294 : 4$

$309 : 2$

$654 : 8$

$362 : 2$

Lösungen:

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 73 R2 | 81 R6 | 96 R2 |
| 96 R4 | 117 R0 | 154 R1 |
| 180 R1 | 181 R0 | 323 R2 |

4 Finde die Aufgaben und löse sie im Heft.

- a) Dividiere 72 durch 6 und multipliziere das Ergebnis mit zwei.
- b) Teile 100 durch 4 ab und ziehe vom Ergebnis die Zahl 66 ab.
- c) Multipliziere die Zahl 157 mit vier und dividiere das Ergebnis durch zwei.
- d) Multipliziere die Zahl 345 mit 2 und ziehe vom Ergebnis 90 ab.
- e) Addiere die Zahlen 732 und 156 und teile das Ergebnis durch 2.
- f) Subtrahiere 578 von 756 und multipliziere die Differenz mit 3.
- g) Dividiere die Zahl 1000 durch 4 und subtrahiere vom Ergebnis 125.



20. Zeig, was du kannst!

Euro und Cent

1 Schreibe auf, wie viele Euro das jeweils sind.

10,40 €

Lösungen:

2 Beschrifte die Münzen.

1 €

10 €

1,60 €

2,10 €

1,50 €

1,25 €

3 Rechne in Cent um.

3 € = 300 c

8 € = _____

10 € = _____

2 € = _____

1 € 30 c = _____

4 € 32 c = _____

7 € 5 c = _____

6 € 99 c = _____

5,80 € = _____

1,95 € = _____

8,40 € = _____

2,01 € = _____

Lösungen:



Gewichtsmaße, Längenmaße

1

Ordne die Gewichtsmaße von der leichtesten bis zur schwersten Einheit an.

Gramm Dekagramm t
 Tonne kg Kilogramm
 g dag

	Gewichtsmaß	Abkürzung
1.	g	g
2.		
3.		
4.		

2

Wandle in die gesuchte Einheit um.

$10 \text{ g} = \underline{1} \text{ dag}$ $3 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $5 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$
 $40 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $8 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $20 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$
 $200 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $45 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$
 $730 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $1 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$ $100 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$

Lösungen: 4 20 50 73 100
 200 300 450 500 800 1000

3

Ordne die Längenmaße von der kürzesten bis zur längsten Einheit an.

m Dezimeter dm
 Kilometer Meter km
 cm Zentimeter
 mm Millimeter

	Längenmaß	Abkürzung
1.		
2.		
3.		
4.		

4

Wandle in die gesuchte Einheit um.

$10 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $5 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $10 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
 $7 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$ $9 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $50 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
 $300 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $1 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $100 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$
 $1000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $10 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$ $230 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

Lösungen: 1 5 7 10 10 23 30 50 90 100 100



20. Zeig, was du kannst!

Sach- und Lachaufgaben

1 Löse diese Aufgaben und beantworte die Fragen.

a) Bernd hat 124 Schwestern und 99 Brüder.
Wie viele Geschwister sind das?

R: _____

A: _____



→ Bernd ist ein Mensch.
 ein Hund.
 ein Fisch.

b) Ida wiegt drei Tonnen.
Ihr Bruder ist um zwei Tonnen schwerer.
Wie viel wiegt ihr Bruder?

R: _____

A: _____

→ Ida ist ein Pferd.
 ein Elefant.
 eine Katze.

c) Marit ist noch ein Baby.
Sie trinkt jeden Tag etwa 500 Liter Milch.
Wie viel Liter sind das pro Woche?

R: _____

A: _____

→ Marit ist eine Bärin.
 eine Fledermaus.
 ein Buckelwal.

d) Max hat ein Laufrad, Moritz hat das doppelte so viele.
Wie viele Laufräder hat Moritz?

R: _____

A: _____

→ Max ist ein Salamander.
 ein Hamster.
 ein Pudel.

e) Rosa hat zwei Wauli.
Ihre jüngere Schwester und Wauli wiegen zusammen 11 Kilogramm.
Wauli ist 2 Kilogramm schwerer als seine Schwester.
Wie schwer ist Rosa?

R: _____

A: _____

→ Rosa ist eine Henne.
 eine Giraffe
 ein Schaf.

Musterseite
helbling.com

Fotoverzeichnis:

wikipedia.de: S. 21 Europabrücke (Peter Gerstbach), Donaustadtbrücke (My Friend), Nibelungenbrücke (Otto Normalverbraucher)

wikimedia.org: S. 21 Rosenbrücke (My Friend)

shutterstock.com: S. 25, S. 44 (YuYu art), S. 107 (Fam Veld)

Tourismus Büro Lingenau: S. 21 Lingenauer Hochbrücke (Friedrich Böhringer, mit freundlicher Genehmigung)

Flickr: S. 67 (bindonlane)



SBNR 220.687

ISBN 978-3-7113-0033-1



9 783711 300331