

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Wohlhart

# EINS PLUS

Mathematik für die 2. Klasse der Volksschule

Übungsteil

2



## **EINS PLUS – Übungsteil Band 2**

Mit Bescheid vom 20. Oktober 2023, GZ: 2023-0.294.492, erklärt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung das Unterrichtsmittel *EINS PLUS 2, Übungsteil* in der vorliegenden Fassung gemäß § 14 Abs. 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/86, und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 2. Schulstufe an Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Mathematik (Lehrplan 2023) geeignet.

### **Schulbuchnummer: 216.061**

Autorenteam: David Wohlhart  
Michael Scharnreitner  
Elisa Wohlhart

Redaktion: Christine Heiß  
Illustrationen: Nina Hammerle, Pe Grigo, Stefanie Reich  
Fotos: Redaktion Heiß: S. 27, S. 96, S. 102; Istockphoto: S. 43 (subjug)  
Satz: Heinz Hanuschka  
Druck: Athesia Druck, Innsbruck

1. Auflage: A1<sup>1</sup> 2024  
ISBN 978-3-7113-0017-1  
© 2024 HELBLING, Rum/Innsbruck  
Alle Rechte vorbehalten

Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Wohlhart

# EINS PLUS

Mathematik für die 2. Klasse der Volksschule

Übungsteil

2

## PHASE 1

Wiederholung

Zahlenraum 100

Geometrische Figuren,  
Symmetrie

Einfache Plus- und  
Minusaufgaben



## PHASE 2

Plus- und Minusrechnen  
im ZR 100

Malrechnen und Teilen

Geometrische Muster  
und Rätsel

Sachrechnen mit Geld



- 1. Das war die erste Klasse** 5  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 20,  
Daten erfassen und notieren,  
geometrische Figuren*
- 2. Zahlen bis 100** 9  
*Zahlenraum 100, Stellenwertschreibweise,  
Zehner und Einer, Hunderterfeld*
- 3. Pentominos** 14  
*Geometrie: Lagebeziehungen,  
ebene Figuren, Symmetrie, Rätsel*
- 4. Alles klar bis 100** 17  
*Zahlenraum 100, Hundertertafel, Zahlenstrahl,  
Nachbarzahlen, Zahlenvergleich:  $<$ ,  $=$ ,  $>$*
- 5. Plus und Minus** 22  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 100,  
Analogieaufgaben*
- 6. Lach- und Sachrechnen** 26  
*Textverständnis, Sachaufgaben, Modellieren*
- 7. Das kann ich schon!** 29  
*Wiederholung der Kapitel 1 bis 6*



- 8. Wie rechnest du?** 34  
*Plusrechnen mit Zehnerüberschreitung,  
Minusrechnen mit Zehnerunterschreitung*
- 9. Malrechnen** 40  
*Malrechnen, Tauschaufgaben, 10er-Reihe,  
5er-Reihe, Sachaufgaben, Rechen-Rap*
- 10. Null mal, 1 mal, 2 mal** 46  
*Malrechnen mit 0 und 1, Verdoppeln,  
2er-Reihe, Analogieaufgaben, Malreihen-Bingo*
- 11. Wir teilen gerecht** 50  
*Teilen, gerade und ungerade Zahlen,  
Halbieren, die Hälfte, Umkehraufgaben*
- 12. Geometrische Rätsel** 54  
*Geometrische Figuren, Geobrett, Muster  
Sikaku, Aufgaben mit Skizzen lösen*
- 13. Einzahlen und abheben** 57  
*Plus- und Minusrechnen im Zahlenraum 100,  
Rechenwege, Größen: Euro, Sachrechnen,  
3er-Reihe, Kernaufgaben*
- 14. Das kann ich schon!** 62  
*Wiederholung der Kapitel 8 bis 13*



## PHASE 3

Teilen als Messen

Uhr, Zeit

Lineal, Längenmaße

Rechenstrategien

Daten und Diagramme



- 15. Wie oft ist das enthalten?** 68  
*Rechenoperation: Messen, Enthalten sein, Umkehraufgaben, Sachrechnen, 4er-Reihe*
- 16. Rund um die Uhr** 72  
*Größen: Stunde, Minute, die Uhr, Zeitpunkt, Zeitdauer, 6er-Reihe*
- 17. Was mein Lineal alles kann!** 76  
*Größen: Meter, Dezimeter, Zentimeter, Längen messen, Strecken zeichnen*
- 18. Geldgeschäfte** 79  
*Sachrechnen mit Geld, Plus- und Minusaufgaben, Rechenstrategien*
- 19. Geschickt rechnen** 83  
*Malrechnen, Tausch- und Umkehraufgaben, Rechenstrategien, 8er-Reihe, 9er-Reihe*
- 20. Diagramme** 87  
*Daten sammeln und darstellen, Diagramme lesen, Streifendiagramme*
- 21. Das kann ich schon!** 89  
*Wiederholung der Kapitel 15 bis 20*



## PHASE 4

Schätzen, Überschlagen

Sachrechnen mit Skizzen

Wägen, Liter

Geometrische Körper

Zahlen bis 1000



- 22. Übersicht im Hunderter** 92  
*Schätzen, Zahlenstrahl, Überschlagen*
- 23. Mathematische Skizzen** 94  
*Skizzen, Tabellen und Schaubilder zu Sachsituationen erstellen und nutzen; 7er-Reihe*
- 24. Wie schwer, wie viel?** 97  
*Wägen; Größen: kg, dag, Liter*
- 25. Bauwerke** 100  
*Geometrische Körper, Raumvorstellung, Würfel und Würfelbauten, Körper beschreiben*
- 26. Zahlen bis 1000** 103  
*Zahlen legen und sprechen, Stellenwertschreibweise*
- 27. Rechengeschichten** 105  
*Sachrechnen und Modellieren, Aufgaben erfinden und verändern*
- 28. Das kann ich schon!** 107  
*Wiederholung der Kapitel 22 bis 27*





### Das bedeuten die Zeichen:



Denke besonders gut nach.



Arbeite im Heft.

**Bleib in Form!**

Übe regelmäßig.



Lerne wichtige mathematische Wörter.

# 1. Das war die erste Klasse



1 Verbinde die Punkte von 1 bis 20.

2 Schreibe die Zahlen mit Strichen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3 Verbinde die Dominos mit den richtigen Zahlen.

4 Ergänze die Zahlenreihen.

a) 2 → 3 → 4 →  →  →  →  →  →

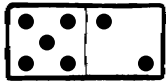
b) 1 →  → 5 →  →  →  →  →

c) 20 → 18 → 16 →  →  →  →  →

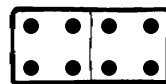
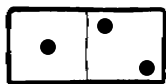
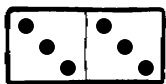
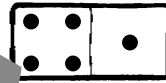
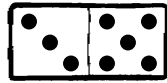
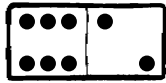


# 1. Das war die erste Klasse

1 Schreibe die Plusrechnung.



$5 + 2 = 7$



2 Rechne bis 10 und dann weiter.

$7 + 3 = \square$

$8 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

$7 + 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$6 + 5 = \square$

$5 + 9 = \square$

3 Rechne.

$8 + 5 = \square$

$6 + 7 = \square$

$9 + 2 = \square$

$9 + 6 = \square$

$8 + 4 = \square$

$5 + 8 = \square$

$7 + 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$9 + 2 = \square$

$7 + 7 = \square$

$6 + 8 = \square$

$9 + 8 = \square$

4 Rechne.  
Was fällt dir auf?

$5 + 2 = \square$

$3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$7 + 1 = \square$

$15 + 2 = \square$

$16 + 3 = \square$

$12 + 4 = \square$

$17 + 1 = \square$

5 Auf einen Blick: Welche Zahlen sind hier dargestellt?



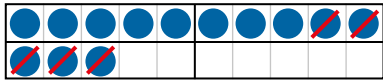
Bleib in Form!



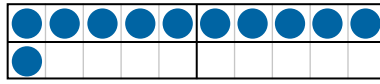
# 1. Das war die erste Klasse



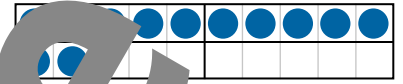
1. Lege, streiche durch und rechne.



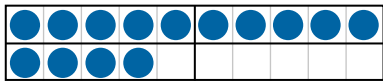
$$13 - 5 = \square$$



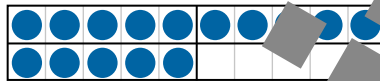
$$11 - 6 = \square$$



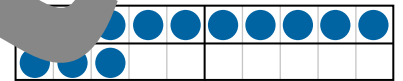
$$14 - 5 = \square$$



$$14 - 5 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$



$$13 - 4 = \square$$

2. Rechne.

$$5 - 2 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$18 - 2 = \square$$

$$19 - 4 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$11 - 6 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$13 - 7 = \square$$

$$18 - 4 = \square$$

$$11 - 9 = \square$$

Wie rechnest du?



$$18 - 9 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

3. Drei Zahlen, vier Aufgaben.



a)

7	7 + 5 = 12
12	12 - 5 = 7
12	12 - 7 = 5

b)

9, 8, 17

d)

8, 7, 15

c)

6, 9, 3

e)

11, 7, 18

Wiederholung: Minusrechnung unter den Zehner

1) Die Kinder legen die Aufgaben mit Legematerial. Dann streichen Sie die Plättchen in den Bildern weg und schreiben die Rechnungen.

3) Die Kinder bilden aus den vorgegebenen Zahlen jeweils zwei Plusrechnungen und zwei Minusrechnungen. Sie verwenden Tausch- und Umkehraufgaben.



# 1. Das war die erste Klasse

1 Male Kreise gelb, Dreiecke rot und Vierecke blau an.  
Zähle die Figuren.

	2


reis  
k,  
viereck



2 Wie viel Euro sind das?



€



€



€



€



€



€

3 Welche Summe ist hier dargestellt?



Bleib in Form!

# 2. Zahlen bis 100



1 Welche Zahlen sind dargestellt?  
Schreibe die Zehner rot und die Einer blau.

Four hot air balloons are shown, each with a basket containing an animal and a grid for number representation. The baskets have labels 'Z E' and numbers:

- Blue balloon: 43
- Red balloon: 30
- Yellow balloon: 40
- Teal balloon: 10

2 Schreibe die Zahlen.

Three hot air balloons are shown, each with a basket containing an animal and a grid for number representation. The baskets have labels 'Z E' and empty boxes for writing numbers:

- Red balloon: 20
- Yellow balloon: 40
- Teal balloon: 30

3 Zeichne die Zehner und die Einer.

Four hot air balloons are shown, each with a basket containing an animal and a grid for number representation. The baskets have labels 'Z E' and numbers:

- Yellow balloon: 56
- Blue balloon: 47
- Green balloon: 31
- Pink balloon: 80

# 2. Zahlen bis 100



1 Verbinde die Wörter mit den richtigen Zahlen.

einundachtzig      fünfundfünzig      sechsu...lsiebzig

81      55      34      76

vierunddreißig      sechsur...unzig      49

neunundvierzig      dreiundsechzig

2 Ergänze die Zahlenreihen.

1 — 2 — 3 —  —  —  —  —  —  —

10 — 20 —  —  —  —  —  —  —



3 Schreibe und sprich die Zahlen.

4 Rechne.

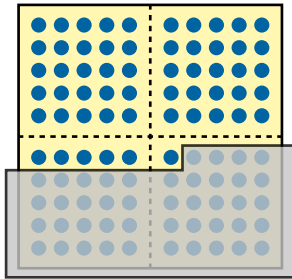
$6 - 3 =$ <input type="text"/>	$12 - 6 =$ <input type="text"/>	$8 - 4 =$ <input type="text"/>	$20 - 10 =$ <input type="text"/>
$10 - 5 =$ <input type="text"/>	$18 - 9 =$ <input type="text"/>	$2 - 1 =$ <input type="text"/>	$16 - 8 =$ <input type="text"/>
$7 - 3 =$ <input type="text"/>	$15 - 3 =$ <input type="text"/>	$13 - 2 =$ <input type="text"/>	$19 - 7 =$ <input type="text"/>
$9 - 2 =$ <input type="text"/>	$11 - 6 =$ <input type="text"/>	$15 - 9 =$ <input type="text"/>	$18 - 3 =$ <input type="text"/>

Bleib in Form!

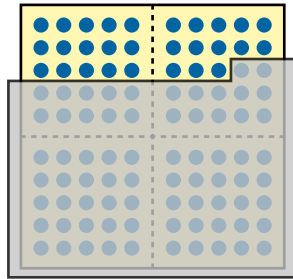
# 2. Zahlen bis 100



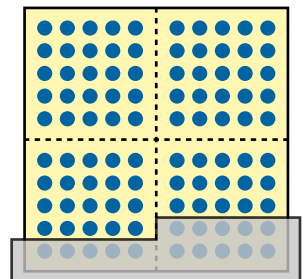
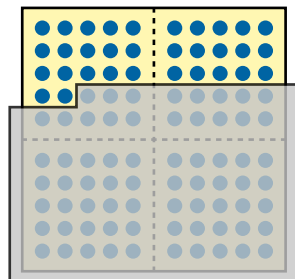
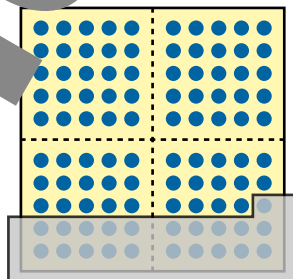
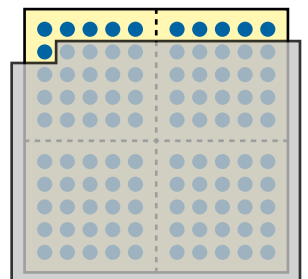
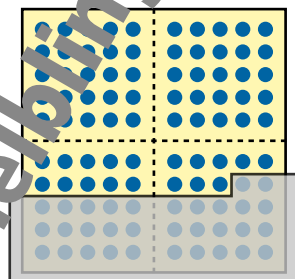
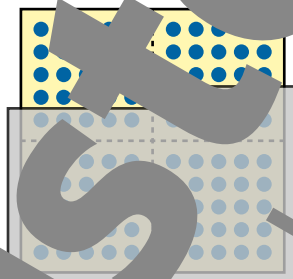
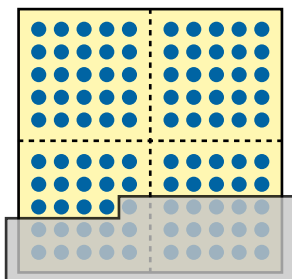
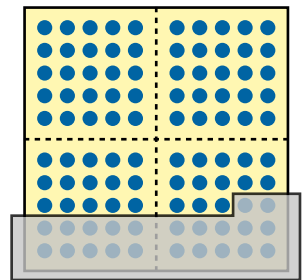
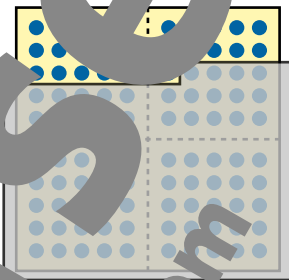
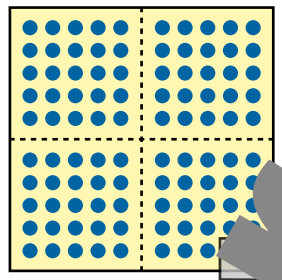
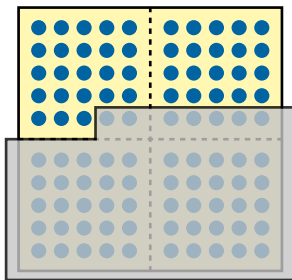
1 Schreibe die Zahlen.



56



Hunderterfeld



# 2. Zahlen bis 100



1 Zerlege die Zahlen in Zehner und Einer.

$48 = 4 \text{ Z} + 8 \text{ E}$	$26 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$	$50 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$
$15 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$	$75 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$	$80 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$
$69 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$	$93 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$	$17 = \square \text{ Z} + \square \text{ E}$

Denke dir selbst drei Zahlen aus und zerlege sie in Zehner und Einer.

2 Zerlege die Zahlen.

$52 = 50 + 2$	$65 = \square + \square$	$23 = \square + \square$
$94 = \square + \square$	$81 = \square + \square$	$46 = \square + \square$
$43 = \square + \square$	$32 = \square + \square$	$81 = \square + \square$

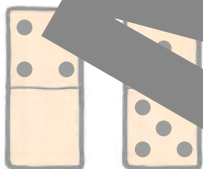
Denke dir selbst drei Zahlen aus und zerlege sie.

3 Ergänze die Zahlenbänder.

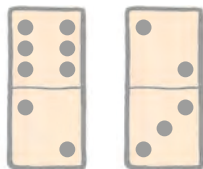


4 Finde Rechnungen zu den Dominosteinen.

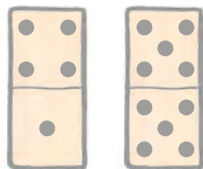
Bleib in Form!



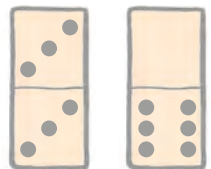
$4 + 6 = 10$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

# 2. Zahlen bis 100



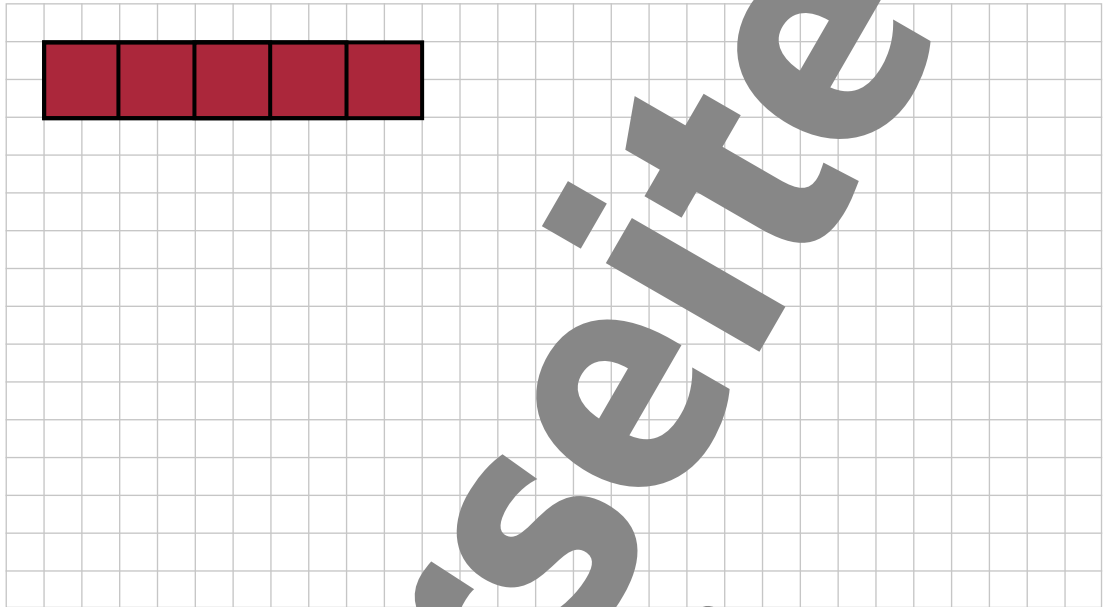
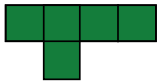
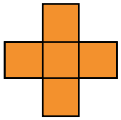
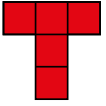
1 Beschrifte das Zahlenband.



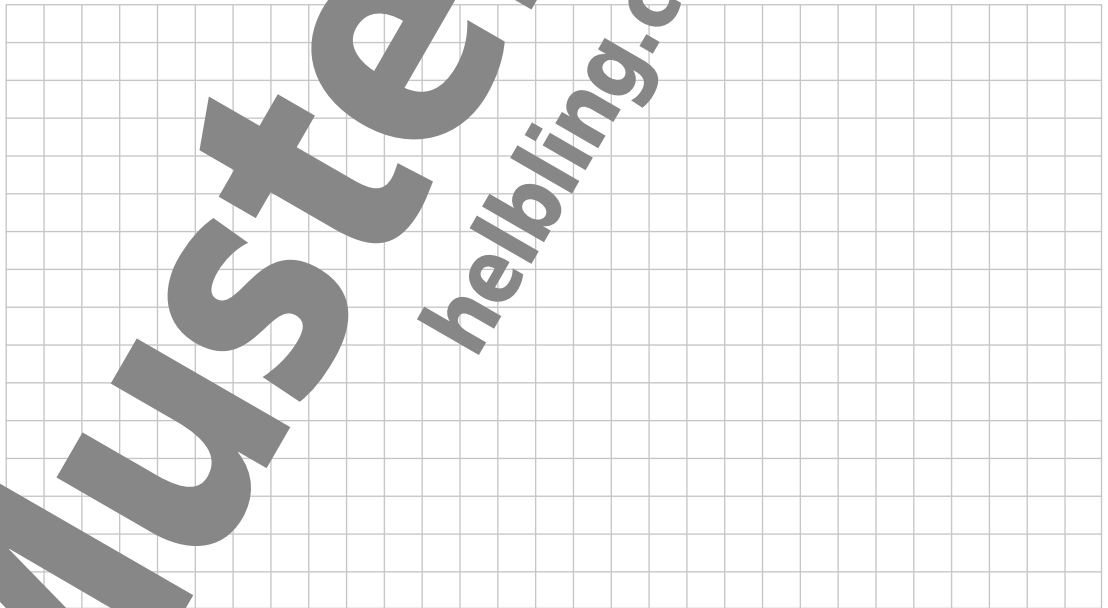
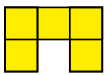
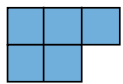
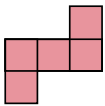
# 3. Pentominos



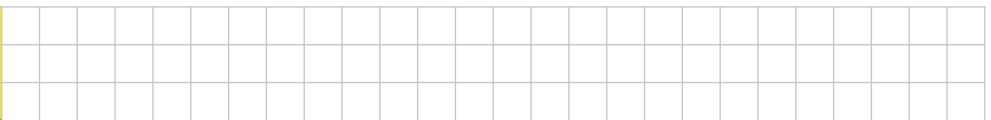
1 Zeichne diese Pentominos.  
Ein Pentominofeld soll jeweils vier Kästchen groß sein.



2 Zeichne diese Pentominos.  
Ein Pentominofeld soll jeweils vier Kästchen groß sein.



3 Zeichne das Ornament fertig. Beschreibe das Muster.



Bleib in Form!

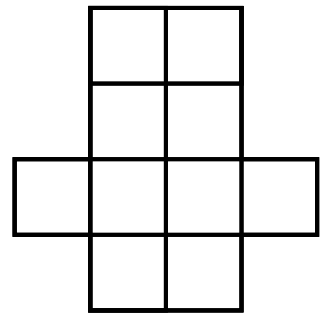
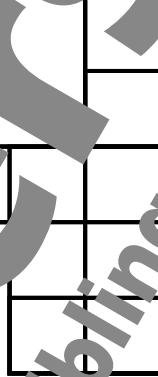
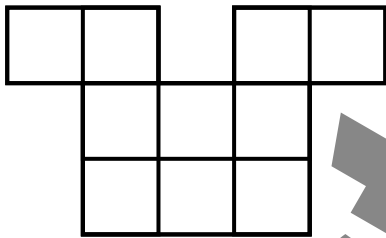
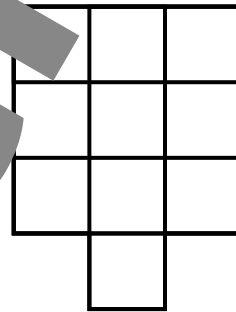
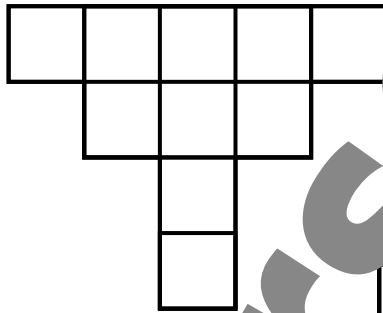
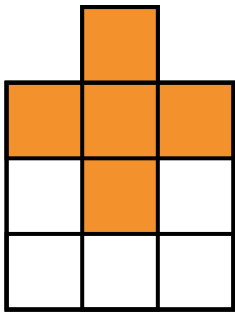


# 3. Pentominos

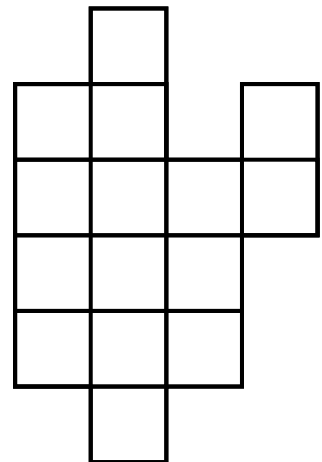
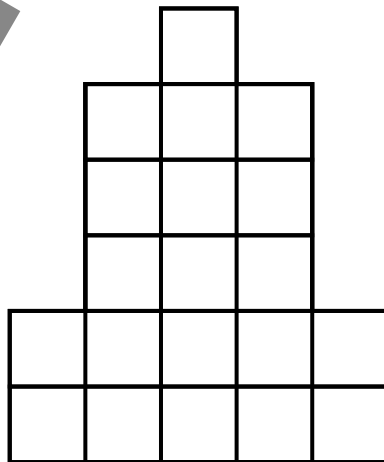
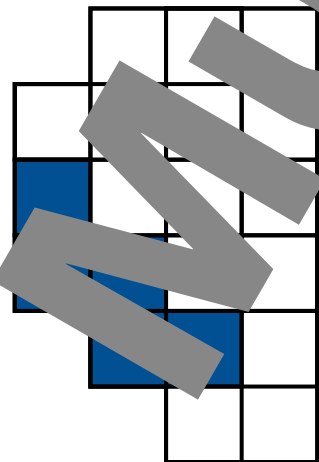


Das sind die 12 Pentominos:

1 Finde Pentominos und male sie an.



2 Finde Pentominos und male sie an.



Geometrie: Pentominos

Die Kinder verwenden zum Legen die Pentominos aus der Stanzvorlage.

1) 2) Verschiedene Lösungen sind möglich.

### 3. Pentominos

1 Zeichne die Spiegelbilder dieser Pentominos.

Spiegelbild

2 Rechne

$4+4=$

$3+3=$

$10+10=$

$2+2=$

$5+5=$

$0+0=$

$6+6=$

$8+8=$

$1+1=$

$7+7=$

$9+9=$

$5+5=$

Bleib in Form!

# 4. Alles klar bis 100



1 Trage diese Zahlen in die Hundertertafel ein.

- 15 ✓ 26 55
- 72 49 10
- 23 36 46
- 73 63 53
- 100 95 7
- 59 68 77
- 42 33 24



1	2	3				8		
	12			15			19	20
21								30
31								
								50
	52							
							69	
71						78		
		84		86				90
					97			

2 Welche Zahlen sind auf diesen Hundertertafeln markiert? Schreib und sprich.

1	2	3	4	5					0	
11	●					17			20	
		23							30	
31		33	34	35		37	38	39	40	
						●		49		
51	52					57			59	
									70	
	72	●				76			80	
81	82	83				86		88	90	
91	92	93				96	97	98	99	100

- 
- 
- 
- 

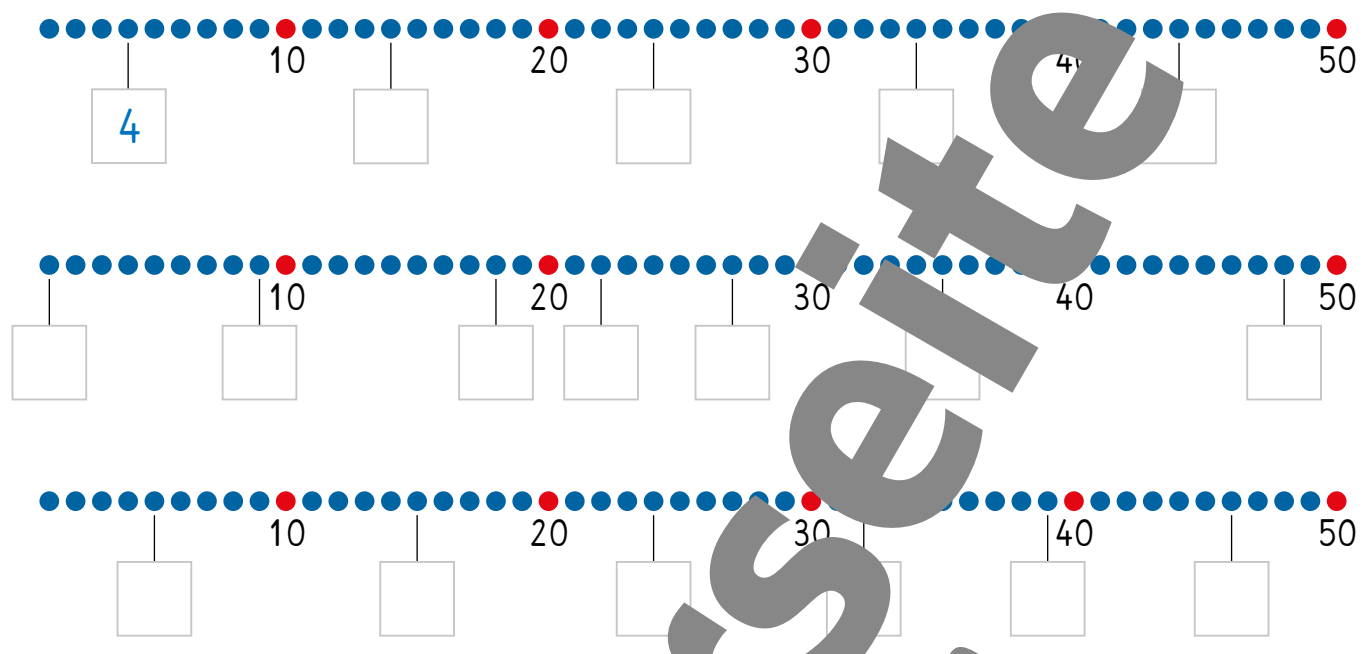
		3	5						
11						17			
		23				●			30
				35	36				
						47		49	
	52								
61					●				
	72	73					78		80
81			●			86			
		93						98	

- 
- 
- 
-



# 4. Alles klar bis 100

1 Schreibe die markierten Zahlen.



2 Markiere diese Zahlen.

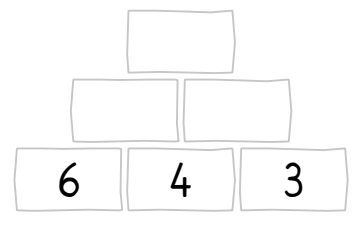
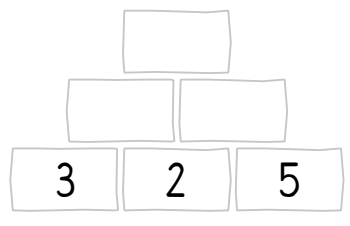
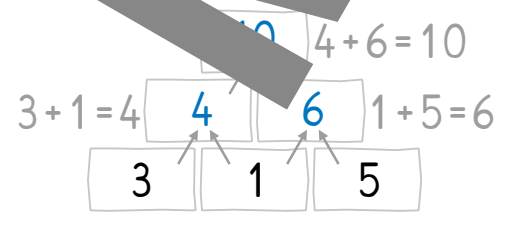
a) 8, 13, 21, 28, 33, 47



b) 3, 17, 25, 31, 42, 49



3 Ergänze die Mauern.

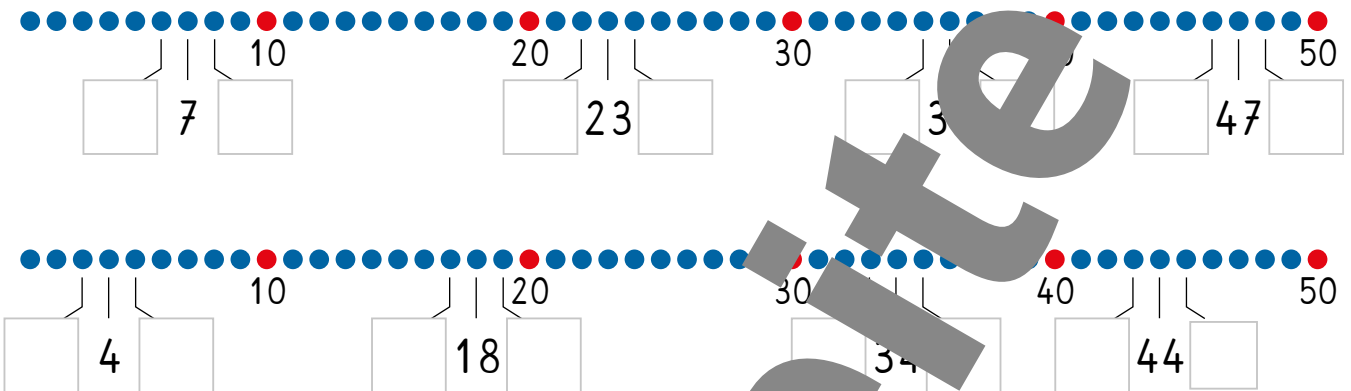


Bleib in Form!

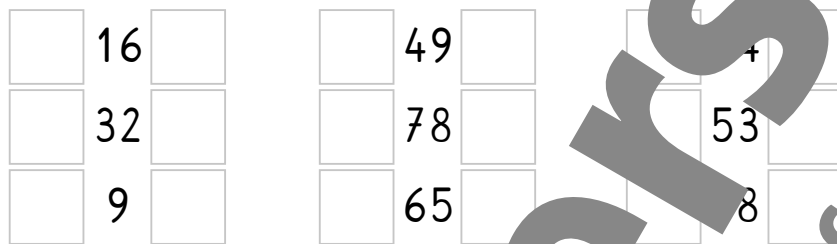
# 4. Alles klar bis 100



1 Schreibe die Nachbarzahlen.

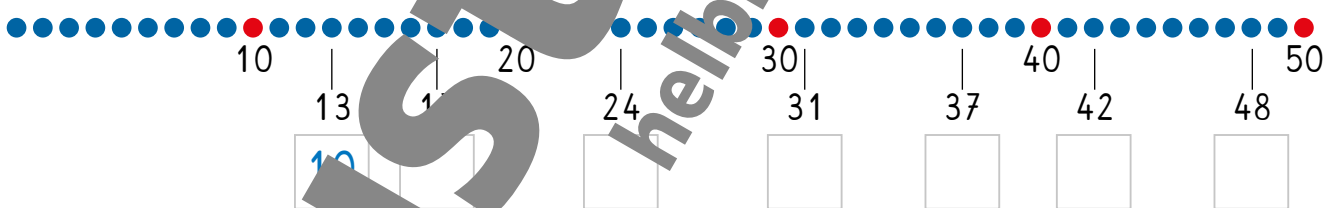


2 Schreibe die Nachbarzahlen.



Nachbarzahlen

3 Welcher Zehner liegt der Zahl am nächsten?



4 Finde die gesuchten Zahlen.

- a) Welcher Zehner liegt der Zahl 61 am nächsten?
- b) Welcher Zehner liegt der Zahl 87 am nächsten?
- c) Welcher Zehner liegt der Zahl 54 am nächsten?
- d) Welcher Zehner liegt der Zahl 33 am nächsten?
- e) Welcher Zehner liegt der Zahl 78 am nächsten?

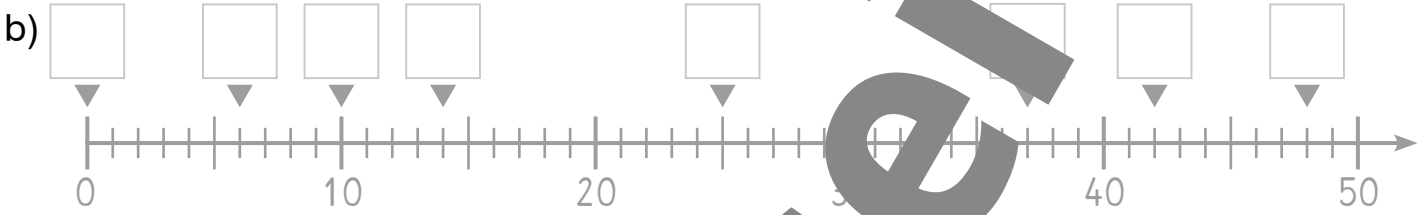
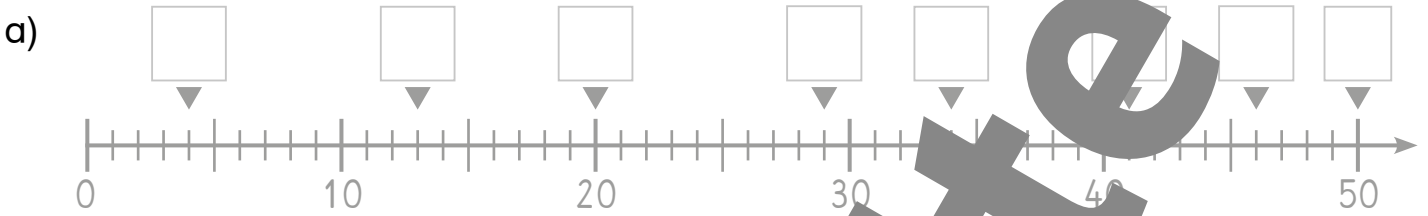
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$
$\square$





# 4. Alles klar bis 100

1 Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl markiert?



2 Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl markiert?

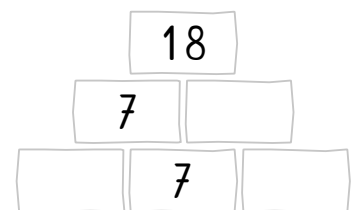
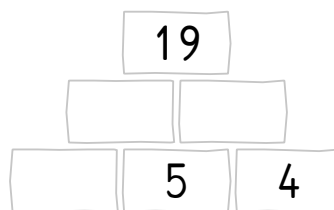


3 Markiere die Zahlen auf dem Zahlenstrahl.

2, 10, 17, 25, 31, 38, 43,



4 Ergänze die Zahlenmauern.



Bleib in Form!

# 4. Alles klar bis 100



1 Schreibe zu jeder Zahl den Vorgänger.

<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	78	<input type="text"/>	94	<input type="text"/>	100
<input type="text"/>	80	<input type="text"/>	61	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	65

Vorgänger,  
Nachfolger



2 Schreibe zu jeder Zahl den Nachfolger.

93	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	59	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>	61	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	89	<input type="text"/>	75	<input type="text"/>	89	<input type="text"/>	49	<input type="text"/>



3 Setze <, > oder = richtig ein.

49 < 56	39 < 45	15 < 8
16 < 12	94 < 93	79 < 78
73 < 73	41 < 41	56 < 54

< ist kleiner als,  
= ist gleich,  
> ist größer als



4 Setze <, > oder = richtig ein.

★ 30+3 < 32	50 < 63	16-6 < 10	30-6 < 10
40+8 < 48	50+2 < 64	14-8 < 5	9-9 < 0

5 Schreibe die Zahlen in die Felder.

- a) Drei Zahlen, die größer sind als 90:
- b) Drei Zahlen, die kleiner sind als 15:
- c) Drei Zahlen, die größer sind als 37:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zahlenraum 100: Vorgänger und Nachfolger, Zahlenvergleich  
5) Verschiedene Lösungen sind möglich.

# 5. Plus und Minus



1 Rechne. Was fällt dir auf?

$3 + 1 = 4$	$2 + 3 = \square$	$5 + 2 = \square$	$6 + 3 = \square$
$30 + 10 = 40$	$20 + 30 = \square$	$50 + 20 = \square$	$60 + 30 = \square$

2 Rechne. Was fällt dir auf?

$4 - 3 = 1$	$7 - 4 = \square$	$5 - 2 = \square$	$9 - 5 = \square$
$40 - 30 = 10$	$70 - 40 = \square$	$50 - 20 = \square$	$90 - 50 = \square$

3 Rechne.

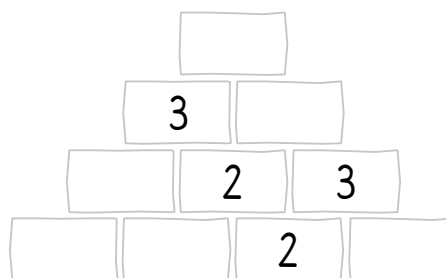
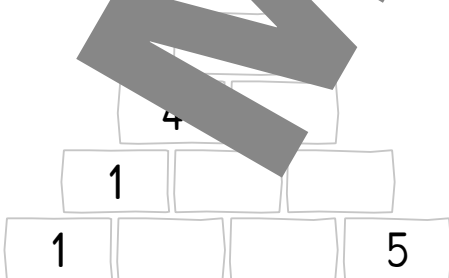
$50 + 30 = \square$	$60 + 20 = \square$	$40 - 20 = \square$	$30 - 20 = \square$
$20 + 10 = \square$	$10 + 40 = \square$	$90 - 30 = \square$	$10 - 10 = \square$
$30 + 40 = \square$	$20 + 20 = \square$	$70 - 20 = \square$	$80 - 50 = \square$
$60 + 40 = \square$	$30 + 50 = \square$	$60 - 50 = \square$	$20 - 10 = \square$

4 Finde selbst drei Plusaufgaben und drei Minusaufgaben und löse sie.

$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

Bleib in Form!

5 Ergänze die richtige Quern.



Rechnen im Zahlenraum 100: Ganze Zehner  
1) 2) Rechnen mit ganzen Zehnern ist ähnlich wie Rechnen mit Einern.



# 5. Plus und Minus



## 1 Rechne. Was fällt dir auf?

$5+2=$ <input type="text"/>	$3+1=$ <input type="text"/>	$6+3=$ <input type="text"/>	$2+4=$ <input type="text"/>
$15+2=$ <input type="text"/>	$13+1=$ <input type="text"/>	$16+3=$ <input type="text"/>	$12+4=$ <input type="text"/>
$85+2=$ <input type="text"/>	$73+1=$ <input type="text"/>	$66+3=$ <input type="text"/>	$52+4=$ <input type="text"/>

## 2 Rechne.

$53+6=$ <input type="text"/>	$47+2=$ <input type="text"/>	$6+ =$ <input type="text"/>	$68+1=$ <input type="text"/>
$32+1=$ <input type="text"/>	$23+5=$ <input type="text"/>	$81+ =$ <input type="text"/>	$51+8=$ <input type="text"/>
$18+1=$ <input type="text"/>	$14+3=$ <input type="text"/>	$ = 2=$ <input type="text"/>	$67+1=$ <input type="text"/>

## 3 Rechne.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 20px;">+</span> 2 →         </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 20px;">+</span> 5 →         </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 20px;">+</span> 1 →         </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 20px;">+</span> 4 →         </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 20px;">+</span> 3 →         </div>																																								
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">41</td><td style="width: 50px; height: 30px;">43</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">67</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">35</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">83</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> </table>	41	43	67		35		83		<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">93</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">72</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">20</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">54</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> </table>	93		72		20		54		<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">28</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">45</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">76</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">37</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> </table>	28		45		76		37		<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">74</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">51</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">65</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">92</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> </table>	74		51		65		92		<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">34</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">86</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">42</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px;">25</td><td style="width: 50px; height: 30px;"></td></tr> </table>	34		86		42		25	
41	43																																											
67																																												
35																																												
83																																												
93																																												
72																																												
20																																												
54																																												
28																																												
45																																												
76																																												
37																																												
74																																												
51																																												
65																																												
92																																												
34																																												
86																																												
42																																												
25																																												

## 4 Rechne.

$24+ =$ <input type="text"/>	$7+7=$ <input type="text"/>	$93+6=$ <input type="text"/>
$9+ =$ <input type="text"/>	$53+1=$ <input type="text"/>	$67+1=$ <input type="text"/>
$61+5=$ <input type="text"/>	$18+0=$ <input type="text"/>	$34+2=$ <input type="text"/>
$80+4=$ <input type="text"/>	$72+6=$ <input type="text"/>	$55+4=$ <input type="text"/>



Rechnen im Zahlenraum 100: Plus ohne Überschreitung  
1) Die Plusrechnung der Einer bleibt gleich.

# 5. Plus und Minus



1 Rechne. Was fällt dir auf?

$7 - 3 =$ <input type="text"/>	$3 - 1 =$ <input type="text"/>	$6 - 2 =$ <input type="text"/>	$4 - 3 =$ <input type="text"/>
$17 - 3 =$ <input type="text"/>	$13 - 1 =$ <input type="text"/>	$16 - 2 =$ <input type="text"/>	$4 - 3 =$ <input type="text"/>
$67 - 3 =$ <input type="text"/>	$73 - 1 =$ <input type="text"/>	$56 - 2 =$ <input type="text"/>	$44 - 3 =$ <input type="text"/>

2 Rechne.

$58 - 3 =$ <input type="text"/>	$32 - 1 =$ <input type="text"/>	$65 - 3 =$ <input type="text"/>	$86 - 5 =$ <input type="text"/>
$47 - 5 =$ <input type="text"/>	$88 - 6 =$ <input type="text"/>	$17 - 5 =$ <input type="text"/>	$79 - 6 =$ <input type="text"/>
$89 - 7 =$ <input type="text"/>	$73 - 2 =$ <input type="text"/>	$27 - 5 =$ <input type="text"/>	$64 - 2 =$ <input type="text"/>

3 Rechne.

4 Auf einen Blick: Sehe dir die Zahlen an.

Bleib in Form!

Rechnen im Zahlenraum 100: Minus ohne Unterschreitung, Ergänzen  
1) Die Minusrechnung der Einer bleibt gleich.

# 5. Plus und Minus



1 Ergänze immer auf den nächsten Zehner.

$25 + 5 = 30$

$71 + \square = \square$

$51 + \square = \square$

$34 + \square = \square$

$63 + \square = \square$

$47 + \square = \square$

$19 + \square = \square$

$48 + \square = \square$

$36 + \square = \square$

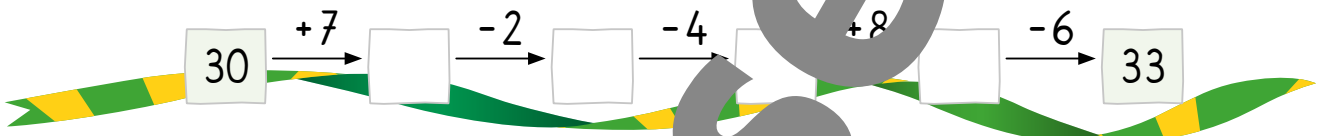
$57 + \square = \square$

$85 + \square = \square$

$28 + \square = \square$



2 Rechne.



3 Rechne.

$54 + 3 = \square$

$60 + \square = \square$

$83 - 2 = \square$

$29 - 5 = \square$

$65 + 4 = \square$

$92 + 0 = \square$

$99 - 4 = \square$

$44 - 1 = \square$

$38 + 2 = \square$

$30 + 0 = \square$

$34 - 4 = \square$

$68 - 3 = \square$

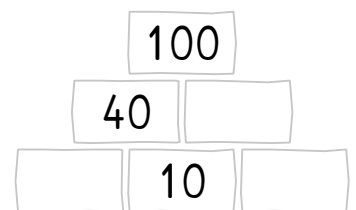
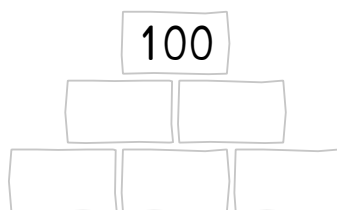
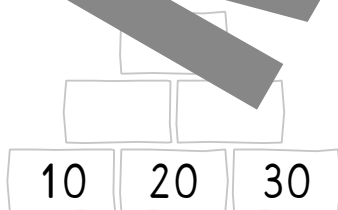
$81 + 7 = \square$

$70 + 2 = \square$

$56 - 3 = \square$

$75 - 3 = \square$

4 Ergänze die Zahlenmauern.





# 6. Lach- und Sachrechnen

1 Finde heraus, wie viele Schwestern Ronni Ratz hat.



Die größte heißt Susanne, die kleinste ist die Anne. Die Zwillinge in der Mitte heißen Franz und Gitte.

Ronni Ratz hat  Schwestern.

2 Wie alt sind die Freunde von Ronni Ratz?

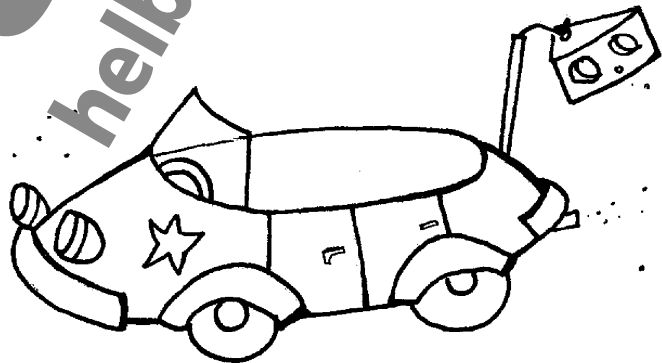


Lucas ist erst zwei Jahre alt.  
Adam vier plus drei.  
Hannes wird bald fünf.  
Willst du Gernots Alter feststellen, musst du von Adams Alter zwei Jahre abziehen.

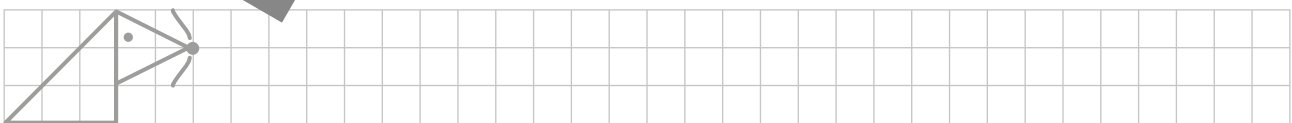
	Jahre
Lucas	<input type="text" value="2"/>
Adam	<input type="text"/>
Hannes	<input type="text"/>
Gernot	<input type="text"/>

3 Ronni Ratz hat ein Auto gebaut. Male es für ihn an.

Die Räder vorne, die sind blau, die hinteren ganz dunkel blau.  
Die Vordertür ist rosarot, die Hintertür wie ein rotes Blatt.  
Der Rest ist schwarz wie ein Stein.  
Nun los! Schnell! Gib Gas!



4 Zeichne die Musterzeile fertig.



Bleib in Form!

# 6. Lach- und Sachrechnen



1

Lies das Rezept. Auf dem Tisch liegen schon Zutaten. Was muss noch gekauft werden?



a)

**Ronnis Vitaminsaft**  
5 Karotten  
3 Äpfel  
1 Birne



**Einkaufsliste:**  
3 Karotten  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)

**Ronnis Kraftsaft**  
3 Bananen  
4 Kiwis  
2 Orangen



**Einkaufsliste:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Lies die Sachaufgaben und rechne.

a) Ein Bauer hat 20 braune und 6 gepunktete Kühe. Wie viele Kühe hat der Bauer?

R:  $20+6=$  \_\_\_\_\_ A: Der Bauer hat  Kühe.



b) Am Kronerhof stehen 10 Obstbäume. Es gibt sechs Birnbäume, alle anderen sind Apfelbäume. Wie viele Apfelbäume gibt es?

R: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

c) Auf dem Reiterhof leben 7 Ponys und doppelt so viele große Pferde. Wie viele Pferde leben auf dem Reiterhof?

R: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

d) Auf der Wiese sind 23 Hühner. Sechs Hühner gehen zurück in den Stall. Wie viele Hühner sind noch auf der Wiese?



R: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_



# 6. Lach- und Sachrechnen

## 1 Beantworte die Fragen.



Wenn man eine Aufgabe nicht rechnen kann, zeichne ein - Symbol zur Aufgabe.



Drei Aufgaben sind von mir. Finde sie!

a) Bernadette sammelt Stoffhasen. Sie hat sechs große und fünf kleine Hasen. Wie viele Hasen hat sie insgesamt?

Diese Aufgaben kann man nicht lösen.



b) Lotte ordnet ihre Malkiste. Sie hat 12 Ölkreiden, 9 Filzstifte und 7 Farbstifte. Wie viele Bleistifte hat sie?

c) Sebastian hat drei Kaugummis. Er schenkt Vera zwei Kaugummis und Bernd vier Kaugummis. Wie viele Kaugummis hat Sebastian noch?

d) Die Schule besitzt 15 Bücher mit einer Aufschrift. Ayse möchte alle lesen. Sieben hat sie schon gelesen. Wie viele fehlen noch?

e) Heinrich hat 50 Murmelknäuel, die er mitgenommen hat. Ein paar davon hat er verloren. Wie viele Murmelknäuel hat er noch?

f) In einer Schachtel sind 40 Hefte. Daneben liegen noch sechs Hefte. Wie viele Hefte sind das?



Lies genau bevor du rechnest!

Bleib in Form!

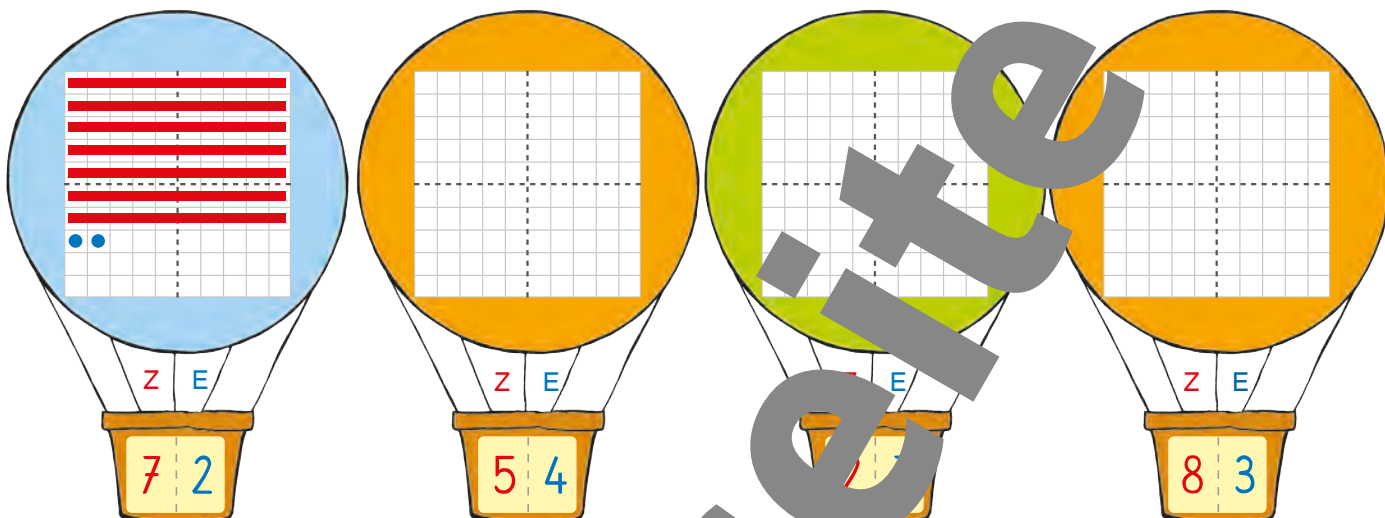
## 2 Schreibe die markierten Zahlen.



# 7. Das kann ich schon!



1 Zeichne die Zehner und die Einer.



2 Zerlege die Zahlen in Zehner und Einer.

$78 = 70 + 8$

$75 = \square + \square$

$94 = \square + \square$

$26 = \square + \square$

$63 = 60 + \square$

$39 = \square + \square$

$82 = \square + \square$

$67 = \square + \square$

$17 = \square + \square$

$43 = \square + \square$

$32 = \square + \square$

$76 = \square + \square$

3 Schreibe die Zahlen.

achtundreißig

nefundzwanzig

zwölf

vierundzwanzig

einhundert

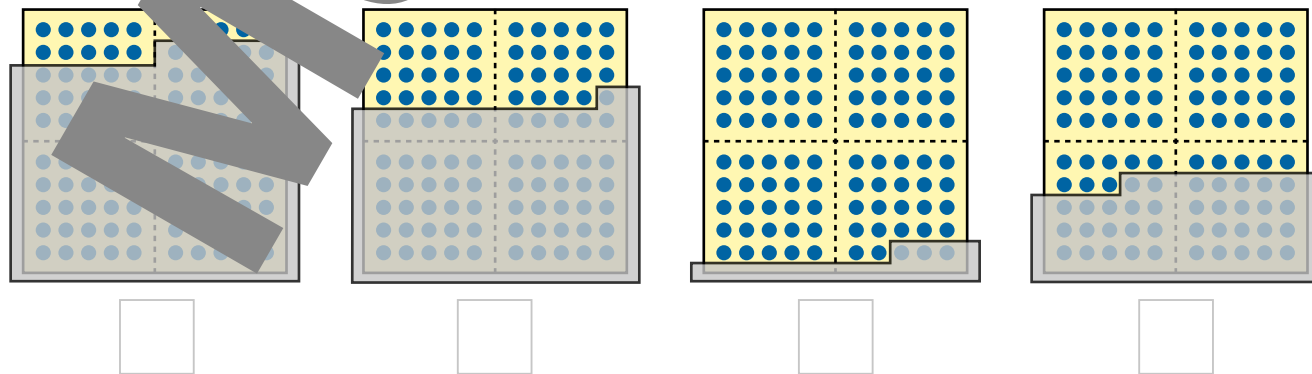
zweiundvierzig

neunzehn

siebenundachtzig

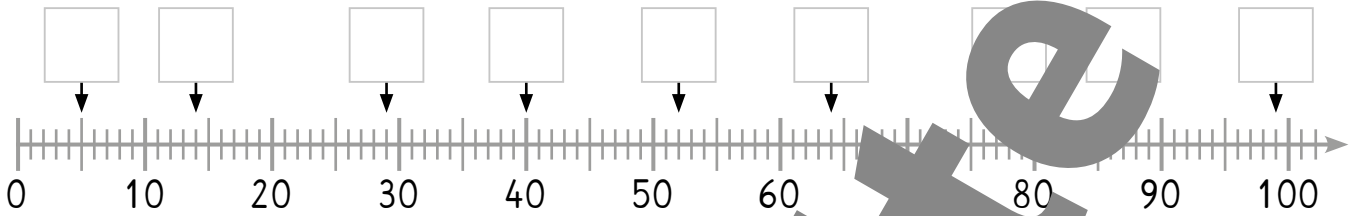
sechsendsechzig

4 Auf einen Blick schreibe die Zahlen.



# 7. Das kann ich schon!

1 Schreibe die markierten Zahlen.



2 Schreibe die Nachbarzahlen.

<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	89	<input type="text"/>
<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>

<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
<input type="text"/>	77	<input type="text"/>

Nachbarzahlen,  
Vorgänger,  
Nachfolger



3 Schreibe die Nachbarzahlen.

a) Wie lautet der Vorgänger der Zahl ?

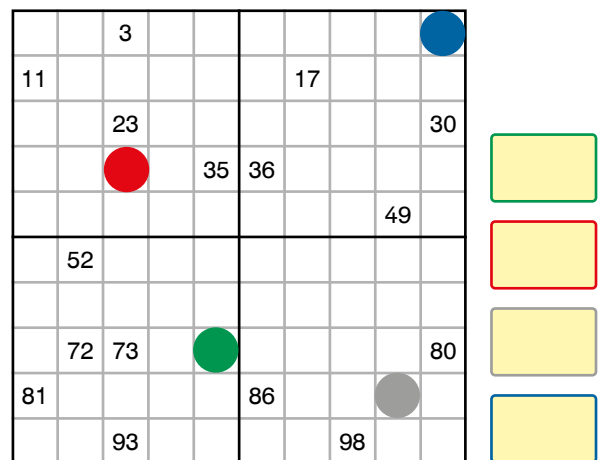
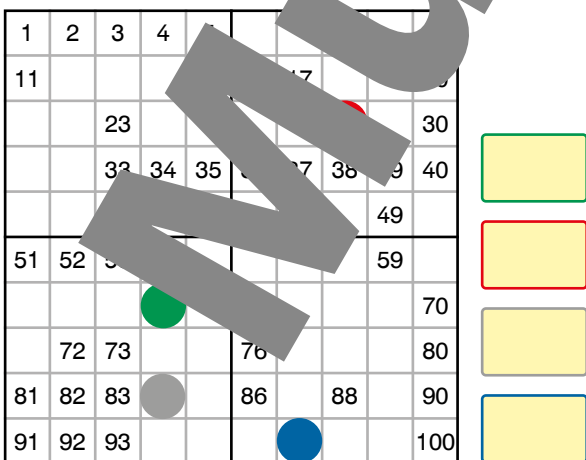
b) Wie lautet der Nachfolger der Zahl ?

4 Setze <, > oder = richtig ein.

<input type="radio"/>	$30 + 6$	<input type="radio"/>	$36$	<input type="radio"/>	$41$	<input type="radio"/>	$42$	<input type="radio"/>	$75 - 2$	<input type="radio"/>	$77$	<input type="radio"/>	$20 - 7$	<input type="radio"/>	$12$
<input type="radio"/>	$50 + 9$	<input type="radio"/>	$95$	<input type="radio"/>	$23 + 2$	<input type="radio"/>	$25$	<input type="radio"/>	$50 - 3$	<input type="radio"/>	$56$	<input type="radio"/>	$96 - 6$	<input type="radio"/>	$94$

Bleib in Form!

5 Welche Zahlen sind auf diesen Hundertertafeln markiert?

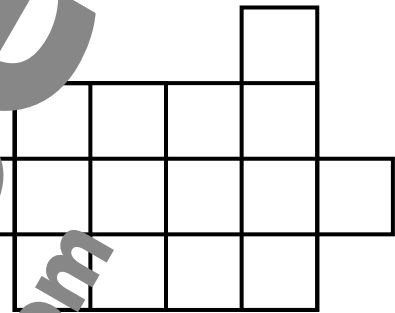
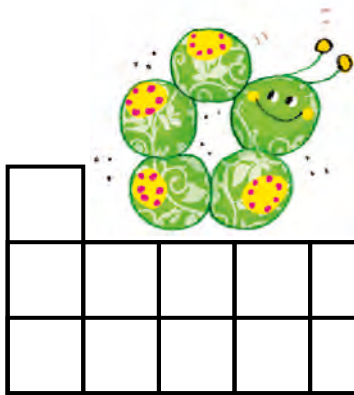
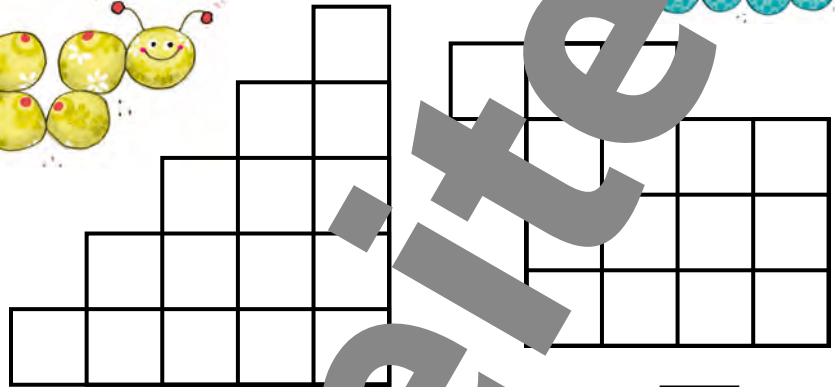
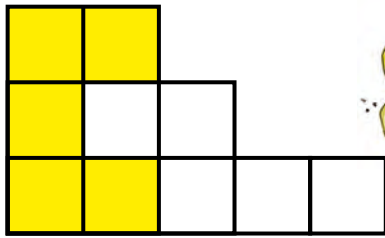




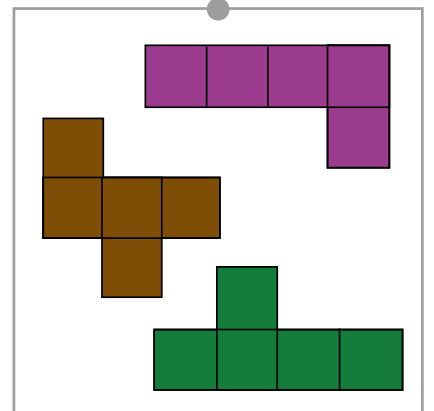
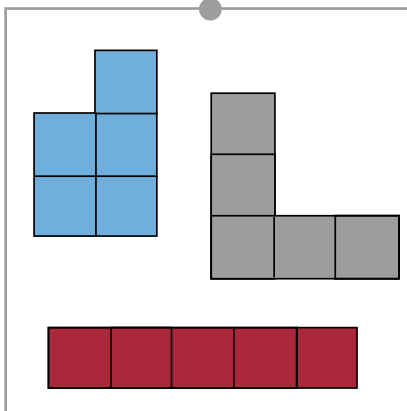
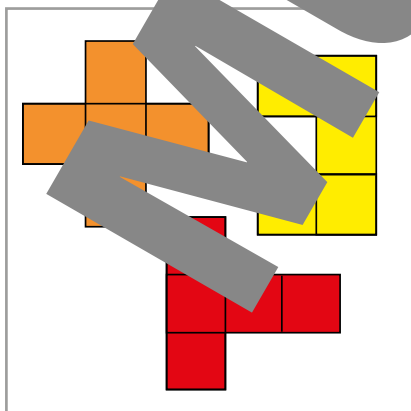
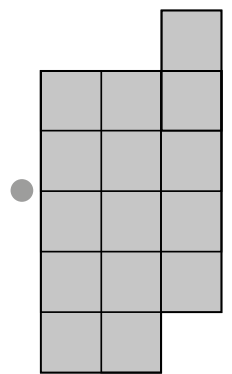
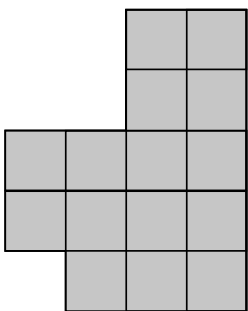
# 7. Das kann ich schon!



1 Finde Pentominos und male sie an.



2 Verbinde jede Figur mit dem Pentomino-Set, aus dem sie gebaut wurden.



# 7. Das kann ich schon!



## 1 Rechne.

$30+20=$ <input type="text" value="50"/>	$10+20=$ <input type="text"/>	$60-30=$ <input type="text"/>	$50-10=$ <input type="text"/>
$40+30=$ <input type="text"/>	$20+60=$ <input type="text"/>	$90-40=$ <input type="text"/>	$70-40=$ <input type="text"/>
$60+40=$ <input type="text"/>	$0+60=$ <input type="text"/>	$50-20=$ <input type="text"/>	$60-50=$ <input type="text"/>

## 2 Immer zwei Rechnungen haben das gleiche Ergebnis. Verbinde sie.

$31+5$	$52+6$	$28+1$	$63+2$	$21+3$	$52+7$
$54+4$	$24+5$	$34+2$	$54+3$	$61+7$	$22+2$

*Note: A blue line connects  $31+5$  to  $34+2$ .*

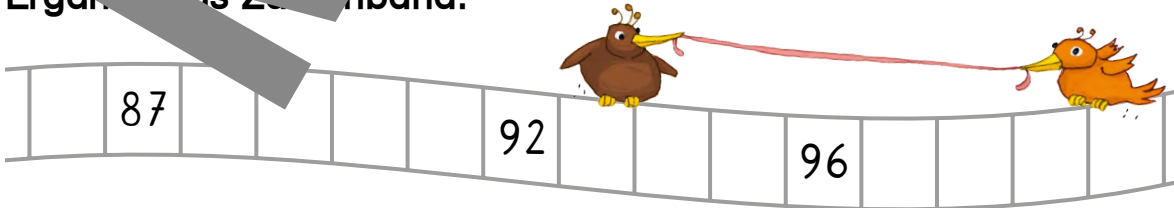
## 3 Rechne.

$24+5=$ <input type="text"/>	$14+0=$ <input type="text"/>	$28+2=$ <input type="text"/>	$17+2=$ <input type="text"/>
$11+7=$ <input type="text"/>	$18+2=$ <input type="text"/>	$16+2=$ <input type="text"/>	$22+2=$ <input type="text"/>
$25+3=$ <input type="text"/>	$23+1=$ <input type="text"/>	$15+1=$ <input type="text"/>	$17+3=$ <input type="text"/>

## 4 Rechne.

$18-7=$ <input type="text"/>	$29-8=$ <input type="text"/>	$37-6=$ <input type="text"/>	$26-2=$ <input type="text"/>
$33-2=$ <input type="text"/>	$15-1=$ <input type="text"/>	$23-1=$ <input type="text"/>	$22-2=$ <input type="text"/>
$27-4=$ <input type="text"/>	$12=$ <input type="text"/>	$35-4=$ <input type="text"/>	$27-5=$ <input type="text"/>

## 5 Ergänze das Zahlenband.



Bleib in Form!



## 1 Ergänze auf den nächsten Zehner.

$45 + 5 = 50$

$68 + \square = \square$

$93 + \square = \square$

$57 + \square = \square$

$79 + \square = 80$

$51 + \square = \square$

$74 + \square = \square$

$62 + \square = \square$

$36 + \square = \square$

$27 + \square = \square$

$48 + \square = \square$

$85 + \square = \square$

## 2 Lies die Sachaufgaben und rechne im Heft.



a) Ronni Ratz bekommt von Nora 77 Glasperlen für eine Kette. Beim Auffädeln verliert er 5 davon.

Wie viele Glasperlen bleiben für die Kette?

b) Herr Zahlensack hat den Kindern 34 Plusrechnungen und 20 Minusrechnungen als Aufgabe gegeben.

Wie viele Rechnungen müssen sie insgesamt rechnen?

c) Nora und Aron essen eine Packung Erdnüsse. Sie zählen mit. Nora isst 19 Erdnüsse. Aron isst 27. Die Packung ist jetzt leer.

Wie viele Erdnüsse waren in der Packung?



## 3 Finde die Kombinationen für das Safes heraus. Die verschlüsselten Botschaften helfen dir dabei.



Schreibe links die Zahl vier. Die Zahl vier ist in der Mitte ist um eins größer.

Zahl fünf ist die Zahl

□	□	□
---	---	---

Die Zahl neun schreibe in das rechte Feld. Zieh sechs ab und schreibe die Zahl in die Mitte.

Daneben fehlt noch fünf.

□	□	□
---	---	---

Schreibe vier plus drei ins erste Feld. Die Zahl im mittleren Feld ist um zwei kleiner. Im rechten Feld steht null.

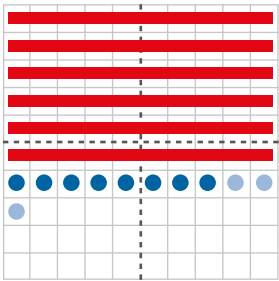
□	□	□
---	---	---



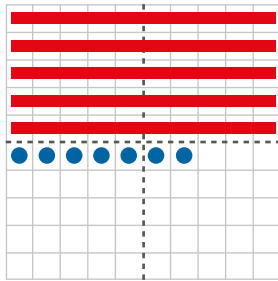
# 8. Wie rechnest du?



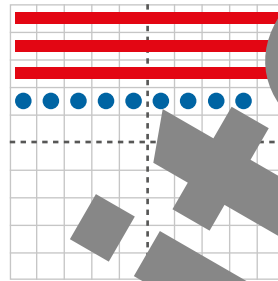
1 Ergänze die Zahlenbilder und rechne.



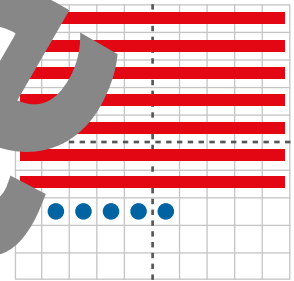
$$68 + 3 = \boxed{71}$$



$$57 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$39 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

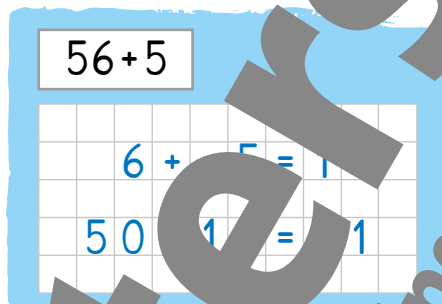


$$76 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

2 Rechne wie Aron.



Ich rechne zuerst die Einer.



$$38 + 7$$

$$68 + 3$$

$$78 + 6$$

$$25 + 7$$

$$37 + 4$$

$$45 + 8$$

$$75 + 9$$

$$84 + 8$$

3 Rechne.

$$7 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$47 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$67 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$57 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$34 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

4 Ergänze auf den nächsten Zehner.

$$34 + \boxed{6} = \boxed{40}$$

$$84 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$62 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$57 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$26 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$33 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$51 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$27 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Bleib in Form!

# 8. Wie rechnest du?



1 Nora rechnet anders. Beschreibe, wie sie die Aufgabe löst.

$38 + 6 = \square$

Ich rechne zuerst ...

Nora

2 Rechne.

$18 + 2 = 20$	$37 + 3 = \square$	$65 + 3 = \square$	$36 + 4 = \square$
$18 + 3 = \square$	$37 + 6 = \square$	$65 + 6 = \square$	$36 + 6 = \square$
$87 + 3 = \square$	$54 + 6 = \square$	$76 + 4 = \square$	$48 + 2 = \square$
$87 + 6 = \square$	$54 + 9 = \square$	$76 + 8 = \square$	$48 + 7 = \square$

3 Rechne. Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.

$26 + 6 = 32$	$37 + 3 = \square$	$18 + 5 = \square$	$45 + 6 = \square$
$67 + 3 = \square$	$67 + 7 = \square$	$44 + 7 = \square$	$35 + 8 = \square$
$84 + 9 = \square$	$51 + 9 = \square$	$87 + 2 = \square$	$28 + 5 = \square$

Lösungen: 20 32 40 44 51 51 70 75 84 89 93

4 Rechne.

$18 + 3 = 21$	$76 + 6 = \square$	$59 + 8 = \square$	$68 + 6 = \square$
$39 + 3 = \square$	$47 + 4 = \square$	$34 + 8 = \square$	$27 + 5 = \square$
$85 + 8 = \square$	$63 + 9 = \square$	$47 + 6 = \square$	$79 + 6 = \square$

Lösungen: 23 32 42 42 51 53 67 72 74 82 85 93



# 8. Wie rechnest du?

## 1 Rechne.

$$20 - 2 = \square$$

$$20 - 4 = \square$$

$$20 - 5 = \square$$

$$30 - 3 = \square$$

$$30 - 6 = \square$$

$$30 - 1 = \square$$

$$70 - 2 = \square$$

$$70 - 5 = \square$$

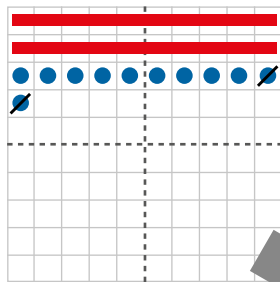
$$70 - 3 = \square$$

$$40 - 1 = \square$$

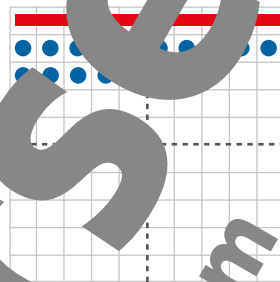
$$40 - 8 = \square$$

$$40 - 4 = \square$$

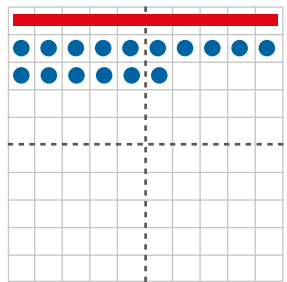
## 2 Streiche die richtige Anzahl Einerplättchen weg und rechne.



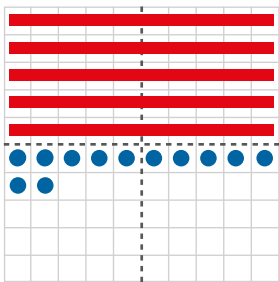
$$31 - 2 = \square$$



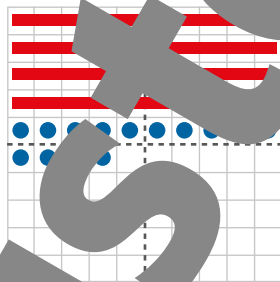
$$48 - 8 = \square$$



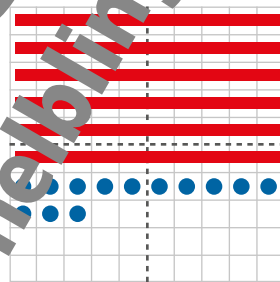
$$26 - 7 = \square$$



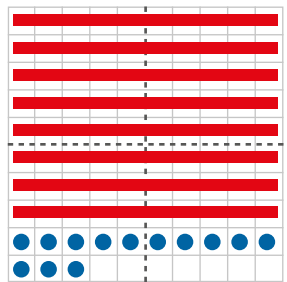
$$62 - 4 = \square$$



$$53 - 5 = \square$$

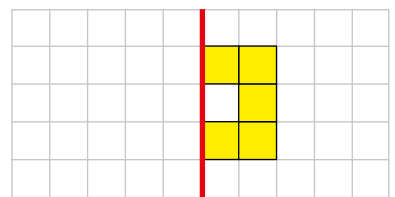
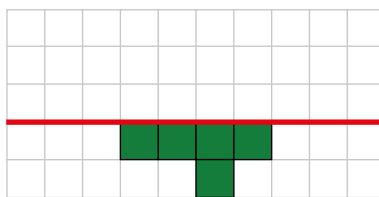
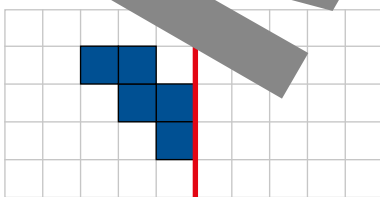


$$73 - 6 = \square$$



$$93 - 4 = \square$$

## 3 Zeichne Bilder.



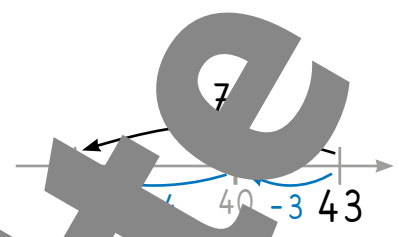
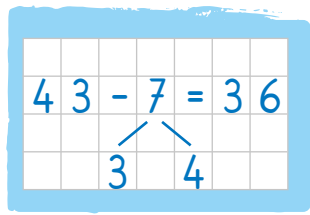
Bleib in Form!

# 8. Wie rechnest du?



1 Beschreibe, wie Nora die Aufgabe löst.

$$43 - 7 = \square$$



2 Rechne.

$32 - 2 = \square$	$53 - 3 = \square$	$92 - 5 = \square$	$43 - 3 = \square$
$32 - 3 = \square$	$53 - 4 = \square$	$72 - 5 = \square$	$43 - 6 = \square$
$45 - 5 = \square$	$73 - 3 = \square$	$51 - 1 = \square$	$32 - 2 = \square$
$45 - 7 = \square$	$73 - 6 = \square$	$51 - 6 = \square$	$32 - 6 = \square$

3 Rechne. Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.

$43 - 4 = \square$	$92 - 5 = \square$	$51 - 2 = \square$	$34 - 5 = \square$
$84 - 8 = \square$	$72 - 6 = \square$	$44 - 7 = \square$	$19 - 9 = \square$
$55 - 6 = \square$	$34 - 5 = \square$		

Lösungen:

4 Rechne. Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.

$31 - 5 = \square$	$63 - 6 = \square$	$71 - 5 = \square$	$46 - 8 = \square$
$72 - 3 = \square$	$96 - 8 = \square$	$48 - 9 = \square$	$31 - 7 = \square$
$45 - 8 = \square$	$24 - 9 = \square$	$54 - 6 = \square$	$94 - 9 = \square$

Lösungen:

# 8. Wie rechnest du?



## 1 Rechne.

+4 →	+6 →	+3 →	+9 →	+5 →
38	27	78	42	36
59	85	47	89	75
46	68	29	65	48

## 2 Rechne.

60  $\xrightarrow{-5}$    $\xrightarrow{+2}$    $\xrightarrow{-8}$    $\xrightarrow{-5}$    $\xrightarrow{+6}$  50

77  $\xrightarrow{+4}$    $\xrightarrow{+2}$    $\xrightarrow{+3}$    $\xrightarrow{+1}$    $\xrightarrow{-9}$  66

## 3 Rechne.

-5 →	-4 →	-8 →	-6 →	-5 →
30	71	84	93	62
92	65	37	41	81
43	20	55	74	23

## 4 Rechne

$6 + \square = 9$	$12 + \square = 15$	$7 - \square = 5$	$18 - \square = 12$
$2 + \square = 7$	$16 + \square = 20$	$10 - \square = 4$	$14 - \square = 10$
$8 + \square = 12$	$11 + \square = 17$	$13 - \square = 9$	$20 - \square = 13$

Bleib in Form!



# 8. Wie rechnest du?

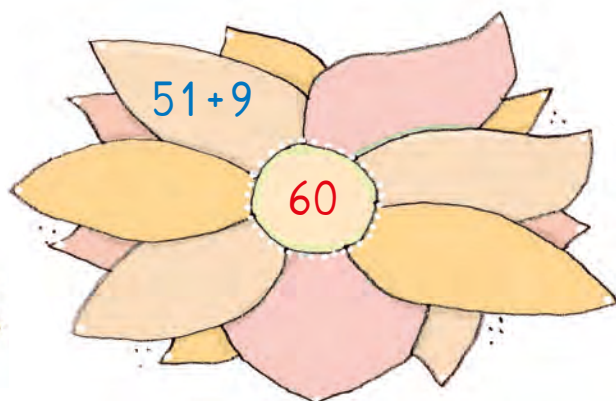
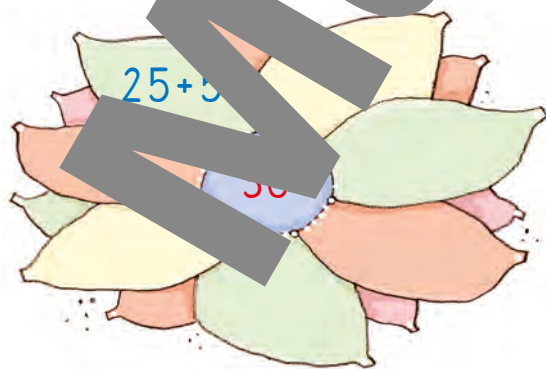


## 1 Petra ist Tierpflegerin im Zoo. Hilf ihr beim Rechnen.

- a) Im Zoo gibt es 65 Pinguine.  
Sie haben ein Haus und ein Schwimmbecken im Freien.  
Petra zählt 7 Pinguine, die gerade draußen schwimmen.  
Alle anderen sind im Haus.  
Wie viele Pinguine sind im Haus?
- b) Im Teich des Tierparks schwimmen 38 Enten und 19 Schwäne.  
Wie viele Vögel sind das?
- c) Der Zoo hatte 23 Flamingos.  
Vier Flamingos wurden an einen anderen Zoo verkauft.  
Wie viele Flamingos hat der Zoo jetzt noch?
- d) Im Tierpark leben 42 Ziegen.  
Die Männchen nennt man Böcke, die Weibchen nennt man Geißen.  
Petra zählt alle Böcke. Es sind 20.  
Wie viele Geißen gibt es?
- e) Die Hasen haben schon viele Nachwuchs bekommen.  
Heute Morgen hat Petra acht kleine Haschen gefunden.  
Zuvor lebten schon 22 Hasen im Gehege.  
Wie viele sind es jetzt?
- f) Petra ist 34 Jahre alt. Sie arbeitet schon 7 Jahre im Zoo.  
Wie alt war Petra, als sie in Zoo angestellt wurde?



## 2 Finde Rechnungen, die immer 30 oder 60 ergeben.





# 9. Malrechnen

1 Finde zu jedem Bild eine Malrechnung.



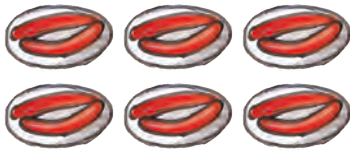
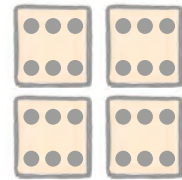
2 mal 5

$2 \cdot 5$



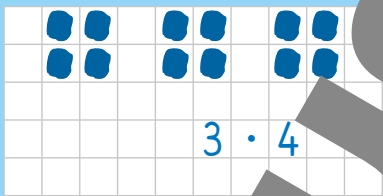
3 mal

mal 5  
Punkt

2 Lege, zeichne und schreibe die Malrechnung.

3 mal 4



$3 \cdot 4$

3 mal 2

4 mal 3

2 mal 6

2 mal 5

3 mal 5

5 mal 4

Bleib in Form!

3 Ordne die Geldscheine vom kleinsten bis zum größten Wert.



1.




Malrechnen: Einführung

- 1) 2) Die Ergebnisse der Malrechnungen müssen noch nicht ermittelt werden.
- 2) Verschiedene Anordnungen der Punkte sind möglich.


# 9. Malrechnen

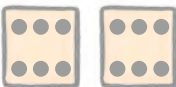


**1** Wie viele Punkte?  
Schreibe zu jedem Bild eine Plusrechnung und eine Malrechnung.

a)   
 $4 + 4 + 4 = \square$   
 $3 \cdot 4 = \square$


b)   
 $\square + \square + \square + \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$


c)   
 $\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$

d)   
 $\square + \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$

**2** Wie viel Euro sind das?  
Finde zu jedem Bild eine Plusrechnung und eine Malrechnung.

  
 $\square + \square + \square + \square = \square$   
 $\square \cdot 10 \text{ €} = \square \text{ €}$

  
 $\square + \square = \square$   
 $\square \cdot 10 \text{ €} = \square \text{ €}$

  
 $\square + \square + \square = \square$   
 $\square \cdot 10 \text{ €} = \square \text{ €}$

**3** Rechne

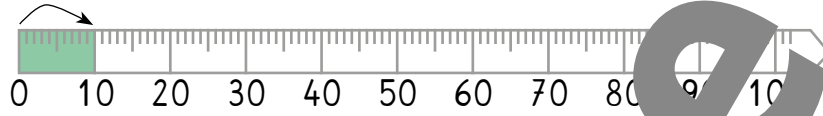
$4 \cdot 10 = \square$	$9 \cdot 10 = \square$	$3 \cdot 10 = \square$	$6 \cdot 10 = \square$
$5 \cdot 10 = \square$	$2 \cdot 10 = \square$	$10 \cdot 10 = \square$	$7 \cdot 10 = \square$



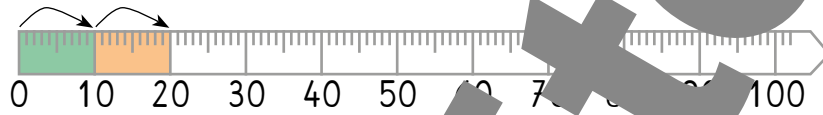
# 9. Malrechnen

1 Ergänze die 10er-Reihe und stelle sie mit unterschiedlichen Farben dar.

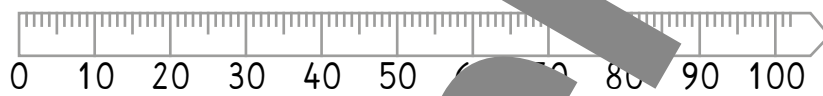
$1 \cdot 10 = 10$



$2 \cdot 10 =$



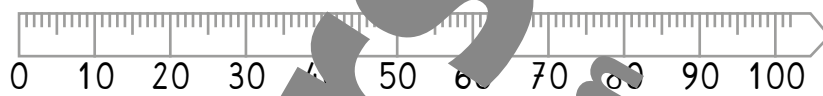
$3 \cdot 10 =$



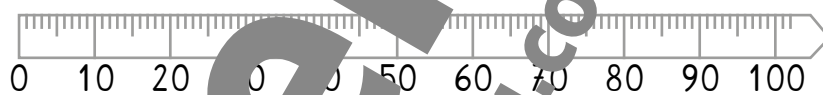
$4 \cdot 10 =$



$5 \cdot 10 =$



$6 \cdot 10 =$



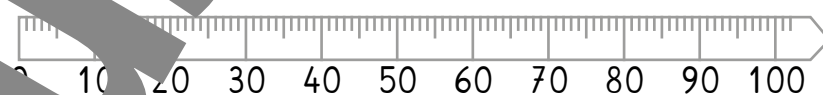
$7 \cdot 10 =$



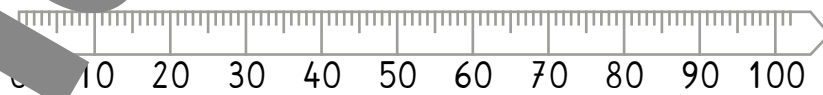
$8 \cdot 10 =$



$9 \cdot 10 =$



$10 \cdot 10 =$



Musterseite  
helbling.com

Bleib in Form!

2 Setze <, > oder = richtig ein.

$43 \bigcirc 14$

$16 \bigcirc 6$

$30 + 6 \bigcirc 36$

$69 - 8 \bigcirc 63$



1 Rechne die 5er-Stapel zusammen.

$5 + 5 + \square + \square$   
 $4 \cdot 5 =$

$\square + \square + \square + \square + \square + \square$   
 $\square$

2 Wie viel Euro sind das?

$4 \cdot 5 \text{ €} =$

$\square$

$\square$

$\square$

3 Hilf beim Zählen der Sammibärchen. Bilde 5er-Gruppen und schreibe die passende Malrechnung.

a) rote Bärchen

$\square \cdot 5 = \square$

b) grüne Bärchen

$\square \cdot 5 = \square$

c) blaue Bärchen

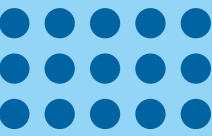
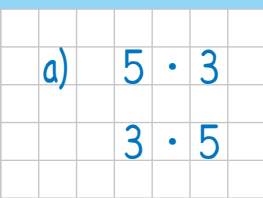
$\square \cdot 5 = \square$



# 9. Malrechnen


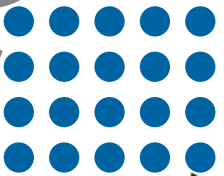
1 Schreibe immer zwei Malrechnungen.

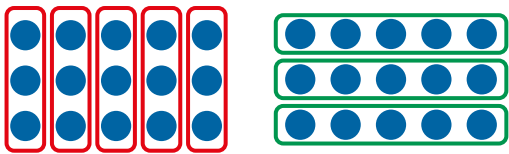


a)  

a)  $5 \cdot 3$   
 $3 \cdot 5$


b) 

c)  e) 



Das können 5 mal 3  
oder 3 mal 5 sein.



Tauschaufgabe 

2 Rechne und bilde die Tauschaufgabe!

$6 \cdot 5 =$

$7 \cdot 10 =$

$9 \cdot 10 =$

$10 \cdot 5 =$

$5 \cdot 6 =$

$8 \cdot 5 =$

$4 \cdot 10 =$

$2 \cdot 10 =$

$4 \cdot 5 =$

3 Schreibe die Zahlen der 5er-Reihe.

5

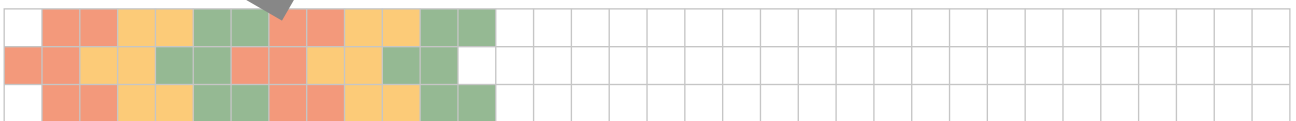
10

4 Schreibe die Zahlen der 10er-Reihe rückwärts.

50

Bleib in Form!

5 Setze das Muster im Heft fort.





## 1 Löse die Aufgaben mit Malrechnungen.



a) Ein Paar Würstel kostet 5 €. Wie viel bezahlt Familie Kovac für drei Portionen?



b) Eine Pizza kostet 10 €. Familie Steiner bestellt vier Stück. Wie viel kostet das?



c) Ein großes Eis kostet 5 €. Wie viel kosten zwei davon?



## 2 Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten ins Heft.



a) Fridolin arbeitet im Zoo. Dort leben sieben Menschenaffen. Fridolin möchte jedem von ihnen fünf Bananen geben.

a)	F:	Wie viele Bananen braucht Fridolin?
	R:	$7 \cdot 5 = 35$ Er braucht 35 Bananen.

b) Fridolin schmückt acht Pferde für einen Festumzug. Er bindet jedem Pferd zwei bunte Bänder in die Mähne.



c) Für 10 € darf man auf einem Kamel reiten und bekommt ein Foto. Sigrid, Ulla, Ben und Tom dürfen auf dem Kamel reiten.



d) Familie Gurl besucht den Zoo. Die Mutter kauft vier Futtersäckchen um je 5 €.

e) Fridolin kauft Trinkwasser für die Elefanten nach. Er trägt 6 mal 2 Eimer Wasser zum Elefantengehege.



## 3 Denke dir selbst Sachaufgaben zu diesen Rechnungen aus und schreibe sie in dein Heft.

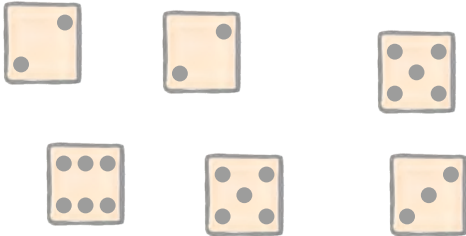


- a)  $2 \cdot 5$     b)  $6 \cdot 10$     c)  $10 + 5$     d)  $10 - 5$



# 10. Null mal, 1 mal, 2 mal

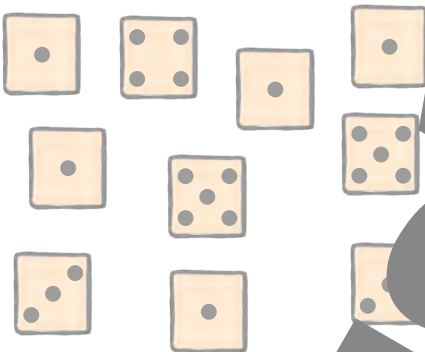
1 Wie oft findest du jedes Würfelbild?



a) Ergänze die Tabelle.

★ b) Wie viele Punkte wurden insgesamt gewürfelt?

2 Wie oft findest du jedes Würfelbild?



a) Ergänze die Tabelle.

★ b) Wie viele Punkte wurden insgesamt gewürfelt?

3 Rechne

$8+5=$    
 $28+5=$

$9+6=$    
 $69+6=$

$4+7=$    
 $14+7=$

$8+8=$    
 $78+8=$

wie oft	Würfel	Rechnung
0 mal		$0 \cdot 1 = 0$

wie oft	Würfel	Rechnung

Bleib in Form!





1 Malrechnen mit 0 und mit 1.  
Was fällt dir auf?

$$0 \cdot 5 = \square$$

$$1 \cdot 5 = \square$$

$$1 \cdot 8 = \square$$

$$0 \cdot 7 = \square$$

$$1 \cdot 10 = \square$$

$$1 \cdot \square = \square$$

$$0 \cdot 15 = \square$$

$$1 \cdot 20 = \square$$

2 Welche Rechnungen haben das gleiche Ergebnis?  
Verbinde sie.

2 · 4      2 · 6      2 · 8

6 + 6      8 + 8      7 + 7      2 · 0

4 + 4      3 + 3      5 + 5      2 · 7

3 Finde Malrechnungen und löse.

4 + 4	2 + 2	3 + 3	6 + 6	8 + 8
4 + 4 = 8				
2 · 4 = 8				

4 Zeichne die Multiplikation auf und rechne.

--	--	--	--



# 10. Null mal, 1 mal, 2 mal

1 Bemale die Punkte und ergänze die Aufgaben der 2er-Reihe.

$1 \cdot 2 = 2$		<input type="text"/>	
$2 \cdot 2 =$		<input type="text"/>	
$3 \cdot$		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

2 Auf welchem Weg bekommst du das meiste Geld?  
Beschreibe, wie du die Lösung gefunden hast.



Weg 1 →  €

Weg 2 →  €

Weg 3 →  €

Maze details: +3€, verdopple, -1€, 2€, 1€, +3€, 1€, verdopple, -5€, +2€, verdopple, verdopple.

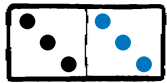
Bleib in Form!

3 Rechne

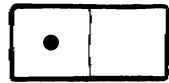
$9 - 2 =$	<input type="text"/>	$8 - 4 =$	<input type="text"/>	$6 - 5 =$	<input type="text"/>	$7 - 3 =$	<input type="text"/>
$19 - 2 =$	<input type="text"/>	$38 - 4 =$	<input type="text"/>	$86 - 5 =$	<input type="text"/>	$77 - 3 =$	<input type="text"/>

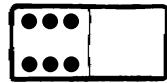


- 1 Die Dominosteine haben rechts und links die gleiche Punktezahl. Zeichne die fehlenden Punkte und schreibe die Rechnungen.



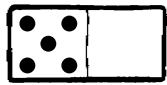
$$2 \cdot 3 = 6$$

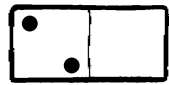


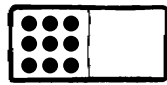




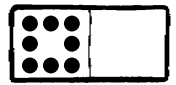













- 2 Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten ins Heft.



- Gertraud hat zwei Schachteln Schokolade bekommen. In jeder Schachtel sind drei Eier.  $2 \cdot 3 = 6$
- Fatima hat eine Katze. Ihre Katze ist fünf Jahre alt. Die Katze ihres Bruders Ahmed ist doppelt so alt.  $5 \cdot 2 = 10$
- Gernot und Elke wollen Dreizehn Drachen lassen. Ein Drache kostet vier Euro.  $13 \cdot 4 = 52$
- Für einen Schokoladekuchen braucht man vier Eier. Oma will zwei Kuchen backen.  $2 \cdot 4 = 8$
- Zum Basteln der Gruselmonster braucht man sechs Dosen, zwei Näher und eine Tube Klebstoff. Ferdinand will zwei Monster basteln.  $2 \cdot 6 = 12$
- Achim und Jan teilen Nüsse. Jeder bekommt drei Stück.  $2 \cdot 3 = 6$



- 3 Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.

$\cdot 2 \downarrow$	2	5	6	8	3	0

$\cdot 2 \downarrow$	1	4	7	10	9	20



# 11. Wir teilen gerecht

## 1 Teile durch zwei.

Wenn eine Münze übrig bleibt, ist die Zahl ungerade.  
Sonst ist sie gerade.

gerade ungerade



5 geteilt durch 2



5 ist ungerade



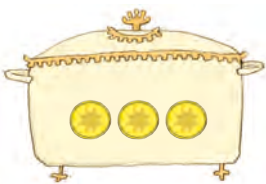
bleibt:



8 geteilt durch 2



bleibt:



3 geteilt durch



bleibt:



6 geteilt durch



bleibt:

## 2 Male gerade Zahlen blau und ungerade Zahlen rot an.

5

2

7

20

29

18

11

4

9

2

6

8

1

24

3

30

## 3 Schreibe die Zahlen der 2er-Reihe.

2

4

Bleib in Form!

Teilen durch 2: gerade, ungerade

1) Den Kindern wird Legematerial zur Verfügung gestellt.

# 11. Wir teilen gerecht



1 Finde die fehlenden Zahlen.

Zahl	6	10	2	16	20
die Hälfte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

die Hälfte, halbieren



2 Halbiere die Zahl 40 und rechne vom Ergebnis noch 10 weg. Welche Zahl hast du jetzt?



Für geteilt durch zwei schreiben wir : 2.



3 Schreibe die Rechnungen.

acht geteilt durch zwei

zehn geteilt durch zwei

sechs geteilt durch zwei

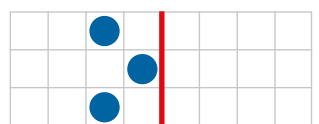
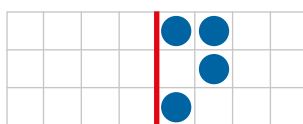
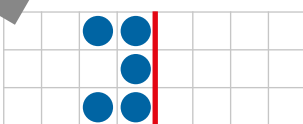
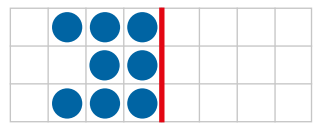
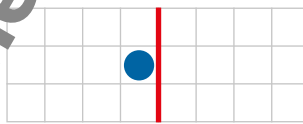
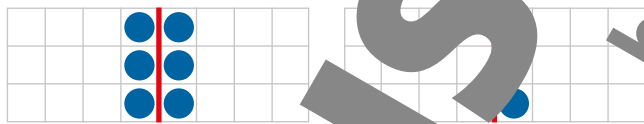
zwanzig geteilt durch zwei

vier geteilt durch zwei

zwölf geteilt durch zwei

4 Zeichne die Spiegelbilder. Schreibe zu jedem Bild die Rechnung und die Umkehraufgabe.

Umkehraufgabe





# 11. Wir teilen gerecht

1 Rechne und bilde die Umkehraufgabe.

$8 : 2 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = 8$   
 $20 : 2 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = 20$   
 $6 : 2 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = \square$   
 $12 : 2 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = \square$

$30 : 10 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = \square$   
 $70 : 10 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = \square$   
 $20 : 5 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = \square$   
 $35 : 5 = \square$ , weil  $\square \cdot \square = \square$

2 Schreibe zu jedem Bild zwei Rechnungen.

$9 \cdot 2 = \square$   
 $18 : 2 = \square$

$\square \cdot 2 = \square$   
 $\square : 2 = \square$

$\square \cdot 2 = \square$   
 $\square : 2 = \square$

3 Drei Zahlen, vier Aufgaben



a)

2	$2 \cdot 5 = 10$
5	$5 \cdot 2 = 10$
10	$10 : 5 = 2$
	$10 : 2 = 5$

b)

5, 10, 50

c)

2, 10, 20

d)

8, 5, 40

e)

3, 5, 15

4 Rechne und bilde die Tauschaufgabe.

Bleib in Form!

$2 \cdot 1 = \square$        $2 \cdot 4 = \square$        $2 \cdot 9 = \square$        $2 \cdot 3 = \square$   
 $1 \cdot 2 = \square$        $\square \cdot \square = \square$        $\square \cdot \square = \square$        $\square \cdot \square = \square$

# 11. Wir teilen gerecht



## 1 Lies die Sachaufgaben und rechne im Heft.



- a) Verena und Jelena haben von ihrer Tante gemeinsam zehn Haarspangen bekommen.  
Wie viele Haarspangen bekommt jede von ihnen, wenn sie gerecht teilen?
- b) Paul und Emma haben gemeinsam eine Kiste mit 16 Spielzeugautos bekommen.  
Wie viele Autos bekommt jedes Kind, wenn sie gerecht teilen?
- c) Anne und Ipek stellen ihre Rollstühle für ein Wettrennen zur Verfügung. In der Klasse sind 18 Kinder.  
Jedes Kind möchte teilnehmen.  
Wie viele Paare treten zum Rennen an?



## 2 Finde die Kombinationen für die Schließzylinder heraus. Die verschlüsselten Botschaften helfen dir dabei.

Links steht die Vier, in der Mitte halb so viel, ganz rechts die Drei und du bist dabei!

Die Kombination ist nicht die 3 - 0 - 2. Am Ende jeweils das Doppelte dieser Zahlen!

Die Hälfte von sechs, das Doppelte von vier, und am Ende die Neun. Der Schatz ist dein!

## 3 Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.

·2 ↓					↑:2
	12	6	16	4	

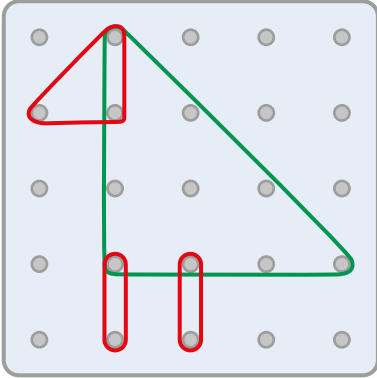
·2 ↓		6			↑:2
	2		20	18	

Verdoppeln und Halbieren: Sachaufgaben, Textverständnis  
3) Für die jeweils rechten beiden Spalten sind verschiedene Lösungen möglich.

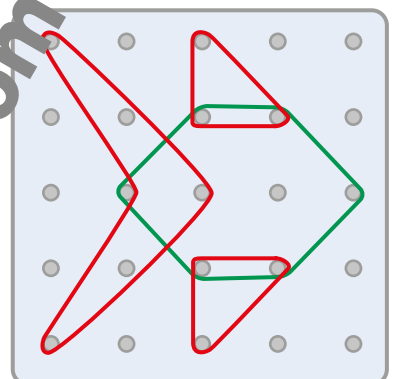
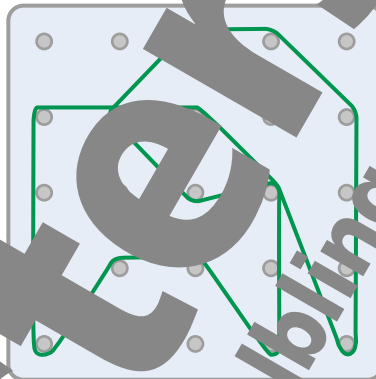
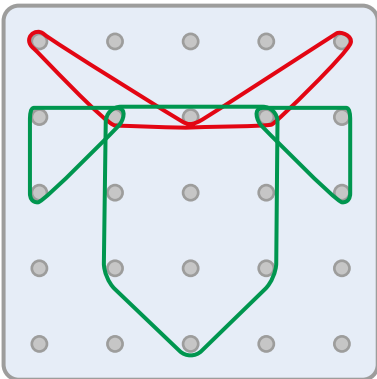
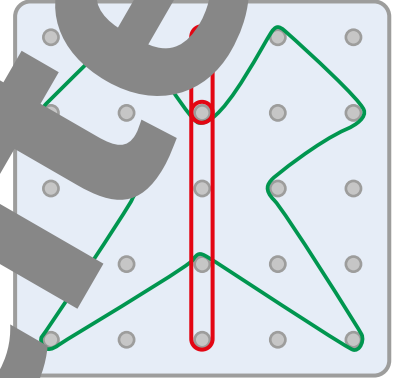
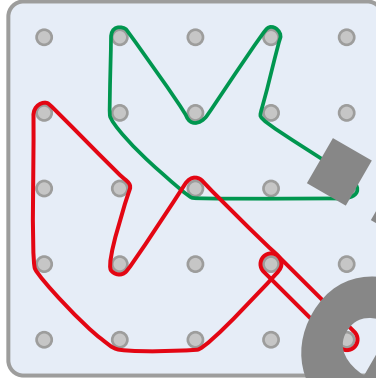


# 12. Geometrische Rätsel

1 Spanne die Figuren nach. Was stellen sie dar? Finde Namen für die Bilder.



Vogel

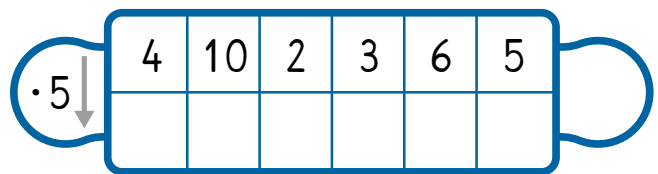
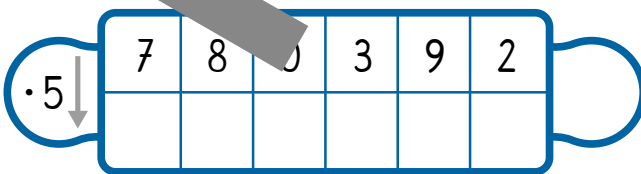


2 Erfinde selbst Figuren oder Geobrett und gib ihnen Namen. Zeichne sie dann in.



Bleib in Form!

3 Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.



Geometrie: Geobrett  
2) Für diese Übung empfehlen wir kariertes Papier.





## 1 Löse die Sikakus.



### Sikaku

- Zerlege die große Figur in Rechtecke und Quadrate.
- In jedem Rechteck und Quadrat muss genau eine Zahl stehen.
- Die Zahl gibt an, aus wie vielen Kästchen das Rechteck oder Quadrat besteht.

1		2
3		
4		3
2		

1		2
3		
4		3
2		

3							
	2		6	9			
	1						

		3					
	4	1	2			9	
	4			1			

	4	2					
		4		3			
2							
1	5		3				
4			6				
		4					
				2			

			5				
		3				2	
				4			
						2	
			10				

9							2
			4				
5							
4						3	
				2			
		9					2

		2			
2			6		
	4				

	8		2
		3	
			3

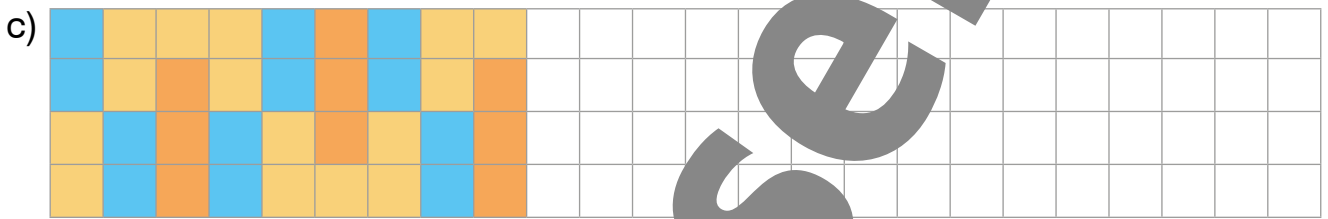
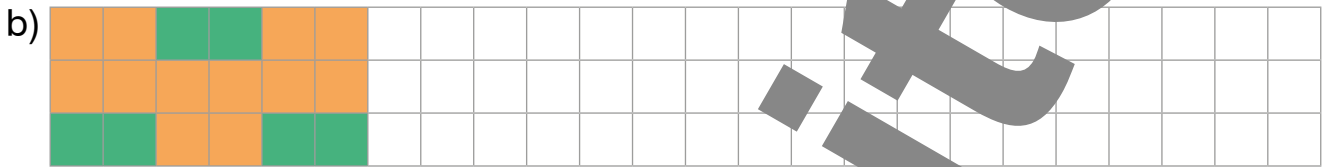
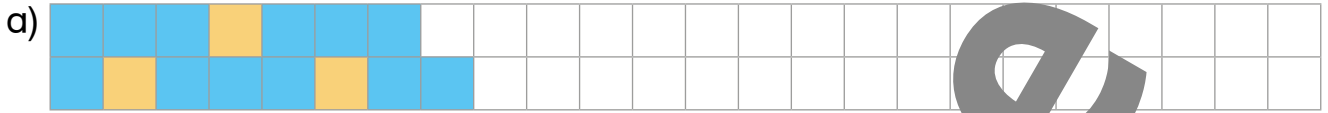


	3		2
1	4		
			2
2		2	



# 12. Geometrische Rätsel

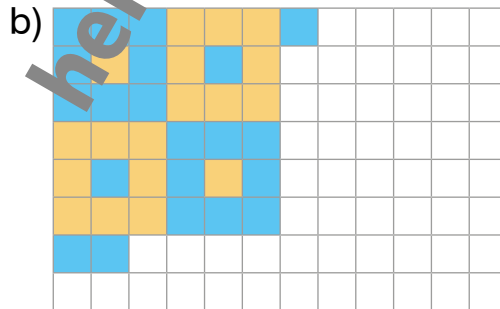
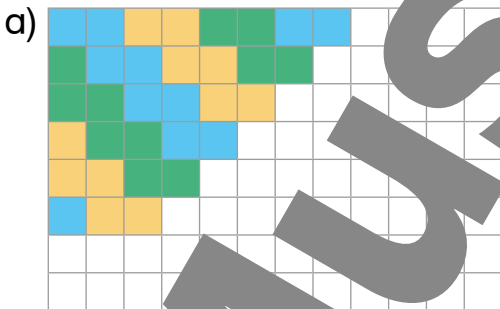
1 Setze die Muster fort.



2 Erfinde ein eigenes Muster.



3 Setze die Muster fort.



4 Rechne

$4 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$1 \cdot 2 = \square$

Bleib in Form!

# 13. Einzahlen und abheben



## 1 Rechne.

$$36 + 10 = \square$$

$$21 + 40 = \square$$

$$84 + 10 = \square$$

$$56 + 30 = \square$$

$$63 + 30 = \square$$

$$30 + 60 = \square$$

$$42 + 50 = \square$$

$$18 + 20 = \square$$

$$19 + 30 = \square$$

$$52 + 40 = \square$$

$$47 + 10 = \square$$

$$38 + 30 = \square$$

## 2 Rechne.

$41 + 25 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

## 3 Rechne.

$$60 + 20 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$50 + 30 = \square$$

$$2 = \square$$

$$10 + 70 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$20 + 50 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

---


$$63 + 24 = \square$$

$$37 + 32 = \square$$

$$14 + 72 = \square$$

$$21 + 57 = \square$$

$$20 + \square = \square$$

$$30 + 40 = \square$$

$$20 + 70 = \square$$

$$50 + 20 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

---


$$24 + 15 = \square$$

$$36 + 41 = \square$$

$$22 + 71 = \square$$

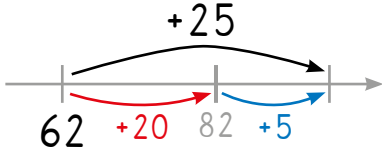
$$53 + 26 = \square$$

Plusrechnen mit gemischten Zehnern  
 2) Den Kindern wird Legematerial zur Verfügung gestellt.



# 13. Einzahlen und abheben

$$62 + 25 = \square$$



Ich rechne zuerst die Zehner dazu und dann die Einheiten.

## 1 Rechne.

$35 + 30 =$	$15 + 60 =$	$54 + 10 =$	$41 + 30 =$
$35 + 34 =$	$15 + 62 =$	$54 + 15 =$	$41 + 37 =$
$66 + 20 =$	$23 + 40 =$	$75 + 10 =$	$86 + 10 =$
$66 + 23 =$	$23 + 44 =$	$75 + 23 =$	$86 + 13 =$

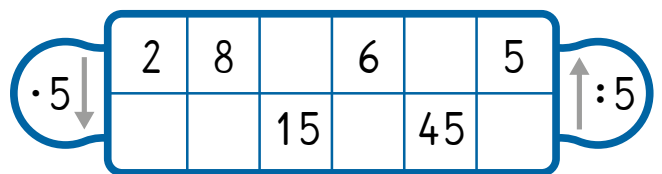
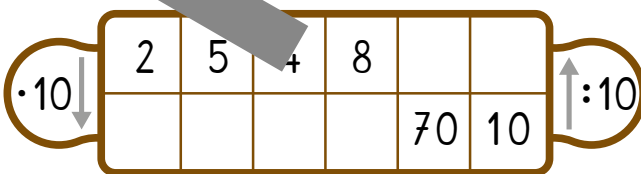
## 2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse. Beschreibe, wie du die Aufgabe löst.

$34 + 21 =$	$58 + 20 =$	$17 + 64 =$	$64 + 13 =$
$47 + 32 =$	$41 + 35 =$	$26 + 32 =$	$37 + 12 =$
$25 + 43 =$	$63 + 25 =$	$62 + 36 =$	$43 + 35 =$
$13 + 51 =$	$74 + 10 =$	$32 + 25 =$	$12 + 41 =$

Lösungen:

Bleib in Form!

## 3 Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.



# 13. Einzahlen und abheben



## 1 Rechne.

$$65 - 20 = \square$$

$$32 - 10 = \square$$

$$87 - 40 = \square$$

$$31 - 20 = \square$$

$$75 - 40 = \square$$

$$44 - 40 = \square$$

$$98 - 30 = \square$$

$$76 - 60 = \square$$

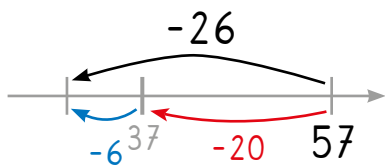
$$25 - 10 = \square$$

$$67 - 60 = \square$$

$$12 - 50 = \square$$

$$91 - 60 = \square$$

$$57 - 26 = \square$$



Ich ziehe zuerst die Zehner weg und dann die Einer.

## 2 Rechne.

$$35 - 10 = \square$$

$$35 - 12 = \square$$

$$56 - 30 = \square$$

$$56 - 34 = \square$$

$$45 - 20 = \square$$

$$45 - 23 = \square$$

$$61 - 10 = \square$$

$$68 + 4 = \square$$

$$57 - 20 = \square$$

$$57 - 24 = \square$$

$$81 - 60 = \square$$

$$83 - 61 = \square$$

$$49 - 10 = \square$$

$$49 - 17 = \square$$

$$34 - 30 = \square$$

$$34 - 33 = \square$$

## 3 Rechne. Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.

$$42 - 12 = \square$$

$$56 - 24 = \square$$

$$83 - 13 = \square$$

$$28 - 14 = \square$$

$$46 - 10 = \square$$

$$78 - 36 = \square$$

$$41 - 55 = \square$$

$$65 - 22 = \square$$

$$38 - 15 = \square$$

$$59 - 23 = \square$$

$$86 - 24 = \square$$

$$76 - 72 = \square$$

$$15 - 12 = \square$$

$$43 - 32 = \square$$

$$86 - 43 = \square$$

$$94 - 41 = \square$$

$$66 - 35 = \square$$

$$88 - 11 = \square$$

$$48 - 23 = \square$$

$$39 - 16 = \square$$

$$54 - 22 = \square$$

$$67 - 15 = \square$$

$$56 - 31 = \square$$

$$95 - 42 = \square$$

Lösungen: 

3	4	11	13	14	21	23	23	25	25	30	31
32	32	36	42	43	43	52	53	53	62	70	77

# 13. Einzahlen und abheben



1

SPARBUCH			
Datum		Betrag	Guthaben
14.01.2023	EIN	20,00	****20,00
20.02.2023	EIN	15,00	****35,00



Frau Huber arbeitet in der Bank. Oft kommen Kinder mit ihren Sparbüchern zu ihr. Manche Kinder zahlen etwas ein und andere heben etwas ab. Rechne aus, wie viel Geld die Kinder danach auf dem Sparbuch haben.

a) Ida hat 43 € auf ihrem Sparbuch. Sie zahlt heute 25 € ein.

R:  Neues Guthaben:

b) Julia zahlt 31 € ein. Davor hatte sie schon 45 € auf dem Sparbuch.

R:  Neues Guthaben:

c) Lea hat auf ihrem Sparbuch 47 €. Sie hebt 25 € ab.

R:  Neues Guthaben:

d) Sophie hat 35 € auf dem Sparbuch. Heute zahlt sie 23 € ein.

R:  Neues Guthaben:

e) Igor hat 87 € auf seinem Sparbuch. Er hebt 34 € ab.

R:  Neues Guthaben:

f) Jessica hat 67 € auf ihrem Sparbuch. Sie hebt 25 € ab.

R:  Neues Guthaben:

2 Wie viel Geld ist das?

50 €      20 €      2€

10 €      20 €      2€

10 €      1€

20 €      2€

2€

5 €      5 €

2€

Bleib in Form!

# 13. Einzahlen und abheben



1 Rechne aus, wie viel die Leute bezahlen. Eine Karte kostet 3 €.



2 Rechne.

$6 \cdot 3 = 18$	$3 \cdot 3 = \square$	$9 \cdot 3 = \square$	$6 \cdot 3 = \square$	$10 \cdot 3 = \square$
$2 \cdot 3 = \square$	$4 \cdot 3 = \square$	$7 \cdot 3 = \square$	$5 \cdot 3 = \square$	$8 \cdot 3 = \square$

3 Schreibe die Zahlen der Reihe.

3	6								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Drei Zahlen, vier Aufgaben.

7	3	9	27	2	6
15	3	12			
$7 : 3 =$					
$3$					
$21 :$					

# 14. Das kann ich schon!

## 1 Rechne.

$46 + 4 = 50$

$79 + 1 = \square$

$35 - 5 = \square$

$64 - 4 = \square$

$46 + 6 = \square$

$79 + 5 = \square$

$35 - 7 = \square$

$64 - 5 = \square$

## 2 Leider sind bei diesen Aufgaben Fehler passiert.

a) Finde die Fehler. b) Löse die falschen Aufgaben richtig im Heft.

$85 - 7 = 76 \text{ f}$

$81 - 4 = 41$

$34 - 5 = 29$

$75 - 9 = 66$

$41 - 4 = 37 \checkmark$

$32 - 6 = 26$

$50 - 6 = 5$

$75 - 7 = 58$

$64 - 8 = 58$

$15 - 8 = 7$

$81 - 4 = 77$

$92 - 6 = 86$

$16 - 7 = 9$

$21 - 8 = 13$

$50 - 6 = 54$

$42 - 6 = 48$

## 3 Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten ins Heft.

a) In einem Bus sitzen 28 Frauen und 17 Männer.

b) In einem Bus sitzen 54 Personen.  
An der Haltestelle steigen 8 Menschen aus.

c) In einem Bus sitzen 16 Frauen und 14 Männer.  
An der Haltestelle steigen 3 Frauen und 7 Männer ein.

d) In einer Klasse sind 30 Kinder.  
7 Kinder gehen jeden Tag zu Fuß zur Schule,  
die anderen Kinder kommen mit dem Bus.



## 4 Denke dir selbst eine Aufgabe mit einem Bus aus bei der man

a) Plusrechnen muss

b) Minusrechnen muss

und löse sie.

Bleib in Form!

## 5 Schreibe die Zahlen der 3er-Reihe rückwärts.

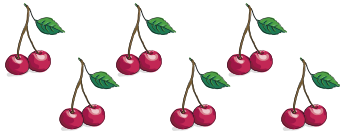
30	27								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--



# 14. Das kann ich schon!



1 Finde passende Malrechnungen zu den Bildern.



$6 \cdot$



2 Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.

$\cdot 2$	4	6	1	5	0	7
	8					

$\cdot 3$		0	7	3	6

$\cdot 5$	3	1	8	4	7	5

$\cdot 10$	2	6	10	9	0	5

3 Rechne und bilde die Tauschpaare.

$6 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$2 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 5 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 \cdot 3 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Rechne. Was haben diese Aufgaben gemeinsam?

$2 \cdot 2 =$       $3 \cdot 3 =$       $5 \cdot 5 =$       $10 \cdot 10 =$

5 Finde Malrechnungen zu diesen Ergebnissen.

$\cdot$   = 12      $\cdot$   = 30      $\cdot$   = 18      $\cdot$   = 45

Wiederholung: Malrechnen  
5) Verschiedene Lösungen sind möglich.

# 14. Das kann ich schon!

## 1 Drei Zahlen, vier Aufgaben.



a)

4	$4 \cdot 5 = 20$
5	$5 \cdot 4 = 20$
20	$20 : 5 = 4$
	$20 : 4 = 5$

b)

8      2      5      35

16

c)

5      10      50      2      9      18

## 2 Rechne und schreibe die Antworten.



- a) Heidi, Milena und Andrea gehen ins Schwimmbad. Der Eintritt kostet für jedes Kind 3 €. Wie viel bezahlen die Mädchen zusammen?
- b) Erwachsene bezahlen im Schwimmbad 6 € Eintritt. Wie viel bezahlen 7 Erwachsene?
- c) Beim Bademeister kann man Schwimmbretter ausleihen. Die Leihgebühr für ein Brett beträgt 3 €. Frau Hieberl leiht für alle Kinder ihrer Klasse 9 Bretter aus. Wie viel bezahlt sie?
- d) Das Schwimmbad hat 10 Umkleekabinen. Die Hälfte der Kabinen ist gerade besetzt. Wie viele Kabinen sind gerade frei?
- e) Vor dem Buffet stehen 3 Tische. An jedem Tisch können 5 Personen sitzen. Wie viele Personen können insgesamt an den Tischen sitzen?



Bleib in Form!

## 3 Schreibe die Nachbarzahlen.

<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	79	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

# 14. Das kann ich schon!



1 Finde die fehlenden Zahlen.

Zahl	10	4	8	16	20	12	6
die Hälfte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

★

Zahl	40	80	<input type="text"/>	100	22	40	<input type="text"/>
die Hälfte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	34

2 Stelle fest, ob die Anzahl der Plättchen gerade oder ungerade ist. Lege, zeichne und rechne.



- Zwei Kinder teilen 5 Plättchen.
- Zwei Kinder teilen 4 Plättchen.
- Zwei Kinder teilen 9 Plättchen.
- Zwei Kinder teilen 12 Plättchen.

a) 5 ist eine ungerade Zahl.

3 Male alle Felder mit geraden Zahlen an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 Male alle Felder mit ungeraden Zahlen an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



# 14. Das kann ich schon!

1 Löse die Sikakus.



2				3
	2			
3		4		
				6

2			2	
		4	1	
		8		2
				1

	12		
			4

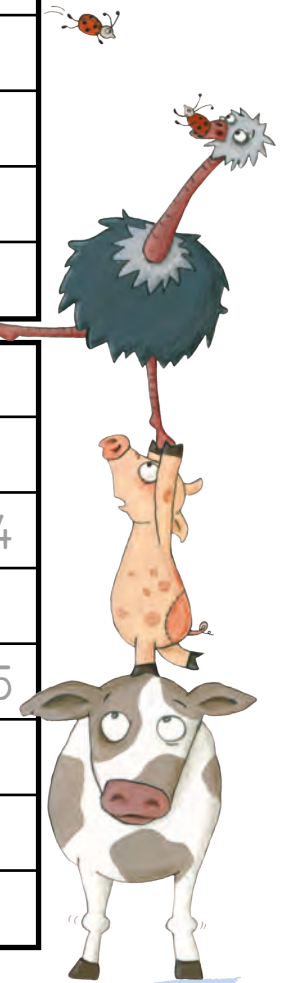
	1		6		
	1				6
				1	
5		9			
	2	2			9

		7			
		4			
		2			

3	6		12		
	1			5	
2		2			
		9			

	8			3	
				1	
			5		4
				10	5
	6			3	
		3			
					2

Musterseite  
helbling.com



Bleib in Form!

2 Setze <, > oder = richtig ein.

63 ○ 52

19 ○ 25

30 + 1 ○ 32

63 - 7 ○ 54

# 14. Das kann ich schon!



## 1 Rechne.

$52 + 10 =$	<input type="text"/>	$34 + 30 =$	<input type="text"/>	$41 + 30 =$	<input type="text"/>	$53 + 40 =$	<input type="text"/>
$52 + 12 =$	<input type="text"/>	$34 + 33 =$	<input type="text"/>	$41 + 35 =$	<input type="text"/>	$53 + 42 =$	<input type="text"/>

## 2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$23 + 14 =$	<input type="text"/>	$51 + 25 =$	<input type="text"/>	$32 + 34 =$	<input type="text"/>	$65 + 23 =$	<input type="text"/>
$72 + 21 =$	<input type="text"/>	$34 + 43 =$	<input type="text"/>	$41 + 14 =$	<input type="text"/>	$43 + 34 =$	<input type="text"/>
$62 + 22 =$	<input type="text"/>	$41 + 15 =$	<input type="text"/>	$12 + 14 =$	<input type="text"/>	$31 + 37 =$	<input type="text"/>
$30 + 14 =$	<input type="text"/>	$56 + 12 =$	<input type="text"/>	$72 + 35 =$	<input type="text"/>	$82 + 14 =$	<input type="text"/>

Lösungen:

## 3 Rechne.

$85 - 20 =$	<input type="text"/>	$46 - 30 =$	<input type="text"/>	$54 - 30 =$	<input type="text"/>	$68 - 50 =$	<input type="text"/>
$85 - 23 =$	<input type="text"/>	$46 - 27 =$	<input type="text"/>	$54 - 24 =$	<input type="text"/>	$68 - 53 =$	<input type="text"/>

## 4 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$52 - 31 =$	<input type="text"/>	$77 - 53 =$	<input type="text"/>	$59 - 26 =$	<input type="text"/>	$73 - 42 =$	<input type="text"/>
$65 - 14 =$	<input type="text"/>	$42 - 12 =$	<input type="text"/>	$93 - 51 =$	<input type="text"/>	$95 - 62 =$	<input type="text"/>
$46 - 32 =$	<input type="text"/>	$31 - 31 =$	<input type="text"/>	$66 - 26 =$	<input type="text"/>	$48 - 14 =$	<input type="text"/>
$79 - 34 =$	<input type="text"/>	$82 - 32 =$	<input type="text"/>	$58 - 41 =$	<input type="text"/>	$85 - 24 =$	<input type="text"/>

Lösungen:

5 Andrea hat am 23. Jänner Geburtstag. Sie sammelt bunte Steine. Von ihren Eltern bekommt sie 12 neue Steine, von ihren Großeltern sogar 15. Jetzt hat sie genau 48 Steine. Wie viele Steine hatte sie vor ihrem Geburtstag?



# 15. Wie oft ist das enthalten?



## 1 Bilde Mannschaften und ergänze die Texte.



8 Kinder bilden 2er-Mannschaften.

Sie können  Mannschaften bilden.



12 Kinder bilden 3er-Mannschaften.

Sie können  Mannschaften bilden.



12 Kinder bilden 4er-Mannschaften.

Sie können  Mannschaften bilden.



15 Kinder bilden 5er-Mannschaften.

Sie können  Mannschaften bilden.

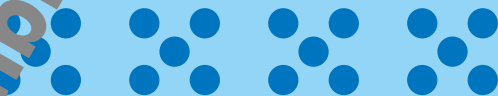
## 2 Wie viele Gruppen können die Kinder bilden? Lege, zeichne und antworte.

a) 20 Kinder bilden 5er-Gruppen.

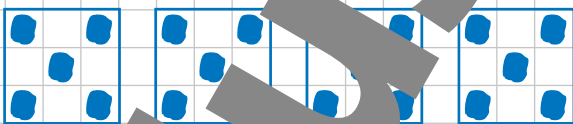
Lege 20



aufgeteilt (immer 5)



Zeichne und antworte.



a) Sie können 4 Gruppen bilden.

- b) 8 Kinder bilden 4er-Gruppen.
- c) 16 Kinder bilden 4er-Gruppen.
- d) 30 Kinder bilden 10er-Gruppen.
- e) 25 Kinder bilden 5er-Gruppen.

## 3 Zähle rückwärts in 5er-Schritten.



**Bleib in Form!**

# 15. Wie oft ist das enthalten?



## 1 Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.



$14 : 2$

14 durch 2 ist 7, weil 7 mal 2 gleich 14 ist.

$14 : 2 = 7$ , weil  $7 \cdot 2 = 14$



Umkehraufgabe

- |           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| $15 : 5$  | $25 : 5$  | $30 : 5$  | $45 : 5$ |
| $70 : 10$ | $60 : 10$ | $30 : 10$ | $10 : 5$ |

## 2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$5 \begin{matrix} \cdot 10 \\ \circlearrowright \\ : 10 \end{matrix}$	$7 \begin{matrix} \cdot 5 \\ \circlearrowright \\ : 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} \cdot 2 \\ \circlearrowright \\ : 2 \end{matrix} 8$	$9 \begin{matrix} \cdot 3 \\ \circlearrowright \\ : 3 \end{matrix}$
$\begin{matrix} \cdot 2 \\ \circlearrowright \\ : 2 \end{matrix} 18$	$8 \begin{matrix} \cdot 10 \\ \circlearrowright \\ : 10 \end{matrix}$	$\begin{matrix} \cdot 2 \\ \circlearrowright \\ : 2 \end{matrix} 6$	$4 \begin{matrix} \cdot 5 \\ \circlearrowright \\ : 5 \end{matrix}$

## 3 Rechne.

- |            |            |            |             |
|------------|------------|------------|-------------|
| $8 : 2 =$  | $15 : 3 =$ | $35 : 5 =$ | $80 : 10 =$ |
| $20 : 2 =$ | $9 : 3 =$  | $40 : 5 =$ | $70 : 10 =$ |
| $14 : 2 =$ | $15 : 5 =$ | $5 : 5 =$  | $40 : 10 =$ |
| $16 : 2 =$ | $12 : 3 =$ | $25 : 5 =$ | $50 : 10 =$ |
| $18 : 2 =$ | $15 : 3 =$ | $10 : 5 =$ | $20 : 10 =$ |

## 4 Beantworte die Fragen.



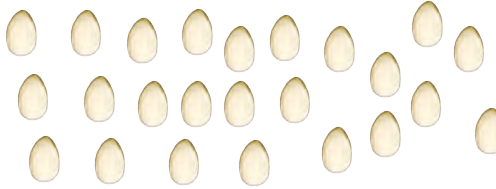
- a) Wie oft ist 3 in 12 enthalten?
- b) Wie oft ist 5 in 50 enthalten?
- c) Wie oft ist 5 in 60 enthalten?

# 15. Wie oft ist das enthalten?



1 Der Bauer sammelt die Eier seiner Hühner ein und packt sie in Sechserkartons. Wie viele Eierkartons kann er füllen?

a)



R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_ Kartons.

b)



\_\_\_\_\_ Kartons.

2 Die Kinder wechseln Geld.

Anna hat einen 10-€-Schein. Sie will dafür 2-€-Münzen haben. Wie viele Münzen bekommt sie?



R:  $10 : 2 = 5$

A: Sie bekommt  2-€-Münzen.

Lucas hat einen 20-€-Schein. Er will dafür 5-€-Scheine haben. Wie viele Geldscheine bekommt er?

R: \_\_\_\_\_

A: Er bekommt  5-€-Scheine.

Andrea hat einen 50-€-Schein. Sie will dafür 10-€-Scheine haben. Wie viele Geldscheine bekommt sie?

R: \_\_\_\_\_

A: Sie bekommt  10-€-Scheine.

3 Rechen...

$54 + 20 = \square$

$23 + 40 = \square$

$81 + 10 = \square$

$35 + 30 = \square$

$42 + 10 = \square$

$39 + 50 = \square$

$24 + 20 = \square$

$74 + 20 = \square$

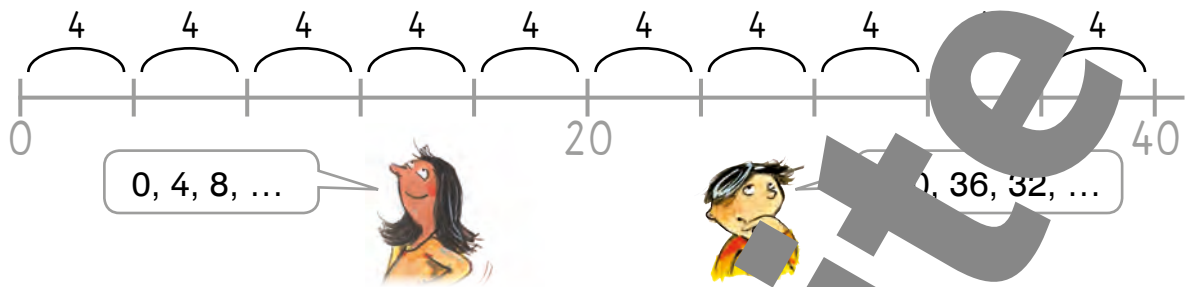
Bleib in Form!



# 15. Wie oft ist das enthalten?



1 Zähle in 4er-Schritten vorwärts und rückwärts.



2 Rechne. Beginne jeweils mit der Kernaufgabe.

$2 \cdot 4 = \square$	$5 \cdot 4 = \square$	$1 \cdot 4 = \square$	$5 \cdot 4 = \square$
$3 \cdot 4 = \square$	$6 \cdot 4 = \square$	$9 \cdot 4 = \square$	$4 \cdot 4 = \square$

3 Zeichne das Muster in dein Heft.  
Aus wie vielen Punkten besteht



4 Drei Zahlen, vier Aufgaben

7	$\square$	3	$\square$	9	$\square$
4	$\square$	6	$\square$	4	$\square$
28	$\square$	12	$\square$	36	$\square$

5 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

$5 \cdot 4 = \square$	$10 \cdot 4 = \square$	$5 \cdot 4 = \square$	$2 \cdot 4 = \square$
$6 \cdot 4 = \square$	$9 \cdot 4 = \square$	$4 \cdot 4 = \square$	$4 \cdot 4 = \square$
$7 \cdot 4 = \square$	$8 \cdot 4 = \square$	$3 \cdot 4 = \square$	$6 \cdot 4 = \square$
$\cdot =$	$\cdot =$	$\cdot =$	$\cdot =$

# 16. Rund um die Uhr



1 Ergänze immer auf eine Minute.

1 Minute hat 60 Sekunden  
1 min = 60 s

1 min

50 s + 10 s

40 s +  s

s + 1 s

s + 30 s

60 s +  s

11 s +  s

1 min

52 s +  s

45 s +  s

s + 17 s

s + 3 s

58 s +  s

1 min

25 s +  s

0 s +  s

s + 22 s

13 s +  s

2 Ergänze immer auf eine Stunde.

1 Stunde hat 60 Minuten  
1 h = 60 min

1 h

40 min + 20 min

30 min +  min

min + 18 min

min + 60 min

20 min +  min

1 h

50 min +  min

min +  min

min + 30 min

45 min +  min

1 h

17 min +  min

52 min +  min

min + 1 min

36 min +  min

3 Rechne

$26 - 15 =$ <input type="text"/>	$64 - 31 =$ <input type="text"/>	$24 - 13 =$ <input type="text"/>	$46 - 32 =$ <input type="text"/>
$45 - 41 =$ <input type="text"/>	$56 - 13 =$ <input type="text"/>	$43 - 12 =$ <input type="text"/>	$54 - 14 =$ <input type="text"/>
$72 - 21 =$ <input type="text"/>	$34 - 12 =$ <input type="text"/>	$58 - 31 =$ <input type="text"/>	$67 - 21 =$ <input type="text"/>

Bleib in Form!

# 16. Rund um die Uhr



## 1 Welche Zeiten passen zu diesen Uhren?

00:00	01:00	03:00	05:00	08:00
13:00	15:00	17:00	20:00	24:00

## 2 Welche Zeiten zeigen diese Uhren?

Ein Tag hat 24 Stunden.

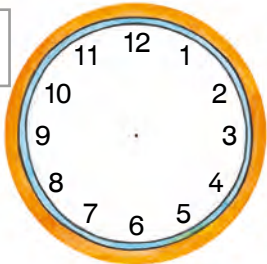
<u>9:30 Uhr</u>	_____	_____	_____
<u>21:30 Uhr</u>	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

# 16. Rund um die Uhr

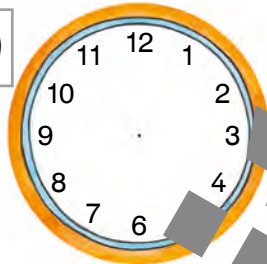


1 Zeichne die Zeiger in die Uhren.

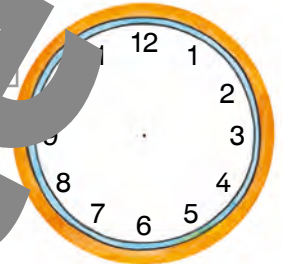
14:00



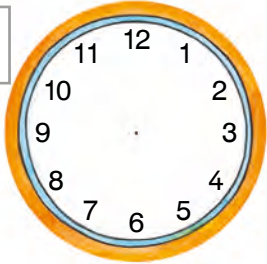
18:00



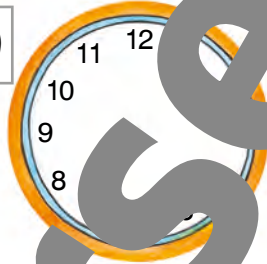
11:30



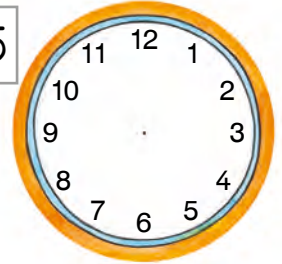
20:15



22:30



12:45



2 Es ist 4 Uhr am Nachmittag.  
Klara darf zwei Stunden lang fernsehen.



a) Kreuze an, welche Sendungen Klara sehen kann.

Fernsehprogramm

- 15:30 Kleine Farm
- 15:45 Werbung
- 16:00 Wilde Brüder
- 17:30 Susis Abenteuer
- 18:00 Achtung Kamera!
- 18:30 Wo bin ich?



b) Welche Sendung kommt vor der Werbung?

c) Welche Sendung kommt nach „Achtung Kamera!“?

3 Schreibe die Zahlen der 4er-Reihe rückwärts.

40 — 36 —  —  —  —  —  —  —  —  —

Bleib in Form!



- 1** Bilde 6er-Gruppen und rechne aus, wie viele Blumen im Bild sind.

· 6 =

- 2** Bilde 6er-Gruppen und rechne aus, wie viele Murmeln im Bild sind.

· 6 =

- 3** Rechne und bilde die Tauschaufgabe

$2 \cdot 6 = \square$	$5 \cdot 6 = \square$	$0 \cdot 6 = \square$	$4 \cdot 6 = \square$
$6 \cdot 2 = \square$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \cdot 6 = \square$	$10 \cdot 6 = \square$	$7 \cdot 6 = \square$	$9 \cdot 6 = \square$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4** Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.

·6 ↓	9	5	6	0	7	↑:6

·6 ↓						↑:6
	18	12	60	24	36	0

- 5** Löse die Aufgaben.

- a) Auf dem Tisch stehen drei Eierkartons. Wie viele Eier sind das, wenn in einem Karton 6 Eier sind?



- b) Im Regal im Supermarkt liegen acht Packungen mit Würsten. Wie viele Würste sind das, wenn in jeder Packung 6 Würste sind?



# 17. Was mein Lineal alles kann!



1 Wie lang sind die Stifte? Miss mit deinem Lineal.

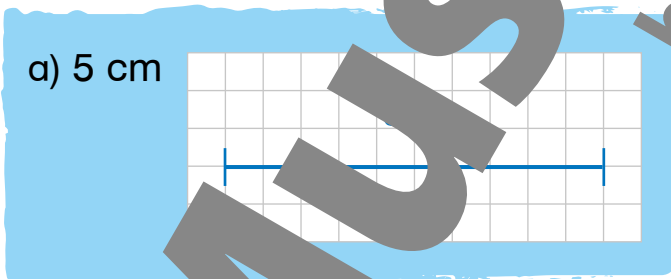
5 cm

0 1 2 3 4 5 6

2 Zeichne diese Strecken in dein Heft.



a) 5 cm



- b) 7 cm
- c) 12 cm
- d) 13 cm
- e) 8 cm



Spitze deinen Bleistift!

3 Rechne.

$4 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square$

$10 \cdot 6 = \square$

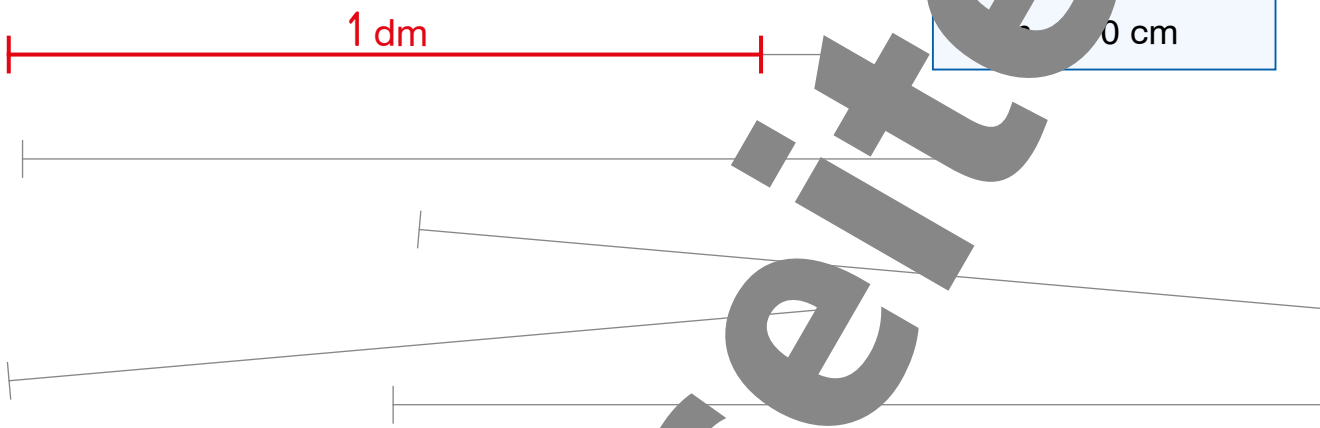
Bleib in Form!

# 17. Was mein Lineal alles kann!



1 Zentimeter  
10 Zentimeter  
100 cm

1 Zeichne auf den Linien Strecken ein, die genau einen Dezimeter lang sind.



2 Wandle in Zentimeter um.

$3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$      $8 \text{ dm} = \square \text{ cm}$      $2 \text{ dm} = \square \text{ cm}$      $9 \text{ dm} = \square \text{ cm}$   
 $6 \text{ dm} = \square \text{ cm}$      $1 \text{ dm} = \square \text{ cm}$      $10 \text{ dm} = \square \text{ cm}$

3 Wandle in Dezimeter um.

$40 \text{ cm} = \square \text{ dm}$      $20 \text{ cm} = \square \text{ dm}$      $15 \text{ cm} = \square \text{ dm}$      $50 \text{ cm} = \square \text{ dm}$   
 $100 \text{ cm} = \square \text{ dm}$      $10 \text{ cm} = \square \text{ dm}$      $70 \text{ cm} = \square \text{ dm}$      $30 \text{ cm} = \square \text{ dm}$

4 Wandle in Zentimeter um.

$3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \square \text{ cm}$      $4 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \square \text{ cm}$      $2 \text{ dm } 3 \text{ cm} = \square \text{ cm}$   
 $8 \text{ dm } 5 \text{ cm} = \square \text{ cm}$      $9 \text{ dm } 1 \text{ cm} = \square \text{ cm}$      $8 \text{ dm } 5 \text{ cm} = \square \text{ cm}$

5 Wandle in Dezimeter und Zentimeter um.

$15 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$      $92 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$   
 $64 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$      $26 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$   
 $33 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$      $87 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$



# 17. Was mein Lineal alles kann!



## 1 Wandle in Dezimeter um.

3 m = 30 dm

1 m =

9 m =

8 m =

7 m =

10 m =

1 m = 100 cm  
1 m = 10 dm

## 2 Wandle in Meter um.

50 dm = 5 m

30 dm =

40 dm =

70 dm =

10 dm =

90 dm =

20 dm =

100 dm =

## 3 Ergänze immer auf einen Meter.

1 m	1 m	1 m
10 cm + <input type="text"/> cm	91 cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + 20 cm
40 cm + <input type="text"/> cm	93 cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + 40 cm
80 cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + 2 cm
90 cm + <input type="text"/> cm	75 cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + 30 cm
100 cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm + 60 cm



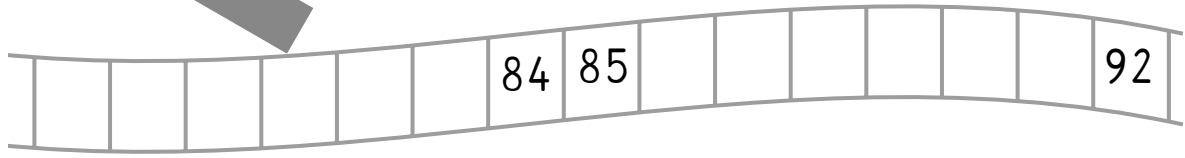
## 4 Ein Schilfrohr ist einen Meter hoch. 40 cm über dem Boden sitzt ein Käfer.



Wie weit muss der Käfer klettern, um bis ganz nach oben zu kommen?

**Bleib in Form!**

## 5 Ergänze die fehlenden Zahlen im Zahlenband.





# 18. Geldgeschäfte



1 **Rechne.**  
Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.

$38 + 14 = \square$

$65 + 28 = \square$

$74 + 16 = \square$

$57 + 23 = \square$

$19 + 43 = \square$

$39 + 31 = \square$

Lösungen:



2 **Wie rechnet Aron? Erkläre.**

$45 + 38 =$



Aron

$\square + \square =$

$40 + 30 = 70$   
 $5 + 8 = 13$

$70 + 13 = 83$

$57 + 14 =$

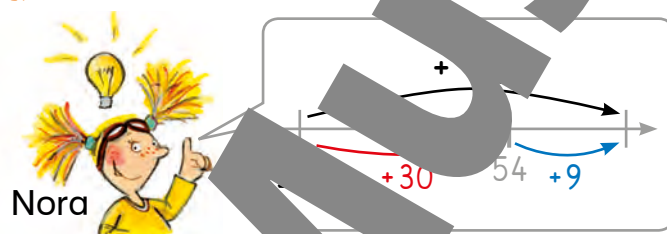
$64 + 28 =$



3 **Wie rechnet Nora? Erkläre.**



Nora

$24 + 39 =$

$58 + 36 =$

$24 + 30 = 54$

$54 + 9 =$

4 **Rechne.**

$28 + 30 = \square$

$45 + 20 = \square$

$57 + 10 = \square$

$36 + 10 = \square$

$28 + 34 = \square$

$45 + 28 = \square$

$57 + 18 = \square$

$36 + 16 = \square$

# 18. Geldgeschäfte



## 1 Ergänze zum nächsten Zehner.

$28 + \boxed{2} = 30$	$37 + \boxed{\phantom{0}} = 40$	$18 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
$48 + \boxed{\phantom{00}} = 50$	$56 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$72 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
$85 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$23 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$46 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$69 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
$74 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$69 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$37 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$51 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

## 2 Rechne. Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.

$57 + 26 = \boxed{83}$	$26 + 58 = \boxed{\phantom{00}}$	$56 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$38 + 16 = \boxed{\phantom{00}}$
$36 + 38 = \boxed{\phantom{00}}$	$78 + 15 = \boxed{\phantom{00}}$	$22 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$29 + 43 = \boxed{\phantom{00}}$
$28 + 14 = \boxed{\phantom{00}}$	$46 + 25 = \boxed{\phantom{00}}$	$16 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$	$67 + 16 = \boxed{\phantom{00}}$
$39 + 33 = \boxed{\phantom{00}}$	$33 + 45 = \boxed{\phantom{00}}$	$\boxed{\phantom{00}} + 16 = \boxed{\phantom{00}}$	$37 + 35 = \boxed{\phantom{00}}$

Lösungen: 

42	54	58	64	71	72	77	72	4	78	83	83	84	91	93	94
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----

## 3 Haben die Kinder genug Geld?

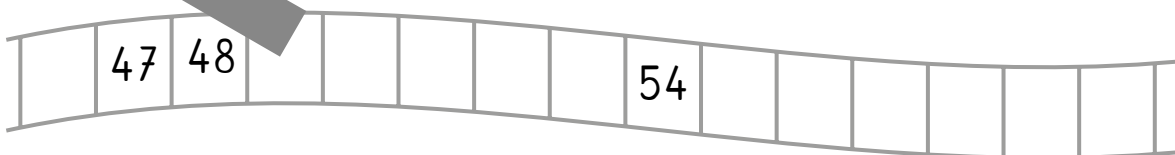


- Sandra hat 13 €, Edi hat 22 €. Sie wollen das Modellflugzeug kaufen.
- Hans hat 45 €, Timo hat 34 €. Sie wollen das Zelt kaufen.
- Ulli hat 27 €, Inga hat 16 €. Sie wollen das Spielzeug kaufen.



Bleib in Form!



## 4 Ergänze die fehlenden Zahlen im Zahlenband.



# 18. Geldgeschäfte



- 1 Die Kinder nehmen Geld aus dem Sparschwein.  
 Lege und rechne, wie viel Geld danach noch im Sparschwein ist.


 64 € Tobias nimmt 45 €.
 
 $64 \text{ €} - 45 \text{ €} = \boxed{\phantom{00}}$  Das bleibt im Sparschwein.


 51 € Emma nimmt 24 €.
 
 $51 \text{ €} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$  Das bleibt im Sparschwein.


 72 € Lilli nimmt 34 €.
 
 $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$  Das bleibt im Sparschwein.

- 2 Rechne.

$63 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$	$87 - 50 = \boxed{\phantom{00}}$	$45 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$	$92 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$
$63 - 23 = \boxed{\phantom{00}}$	$87 - 34 = \boxed{\phantom{00}}$	$45 - 15 = \boxed{\phantom{00}}$	$92 - 42 = \boxed{\phantom{00}}$
$63 - 25 = \boxed{\phantom{00}}$	$87 - 57 = \boxed{\phantom{00}}$	$45 - 17 = \boxed{\phantom{00}}$	$92 - 46 = \boxed{\phantom{00}}$

- 3 Rechne

$72 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$	$53 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$	$84 - 60 = \boxed{\phantom{00}}$	$92 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$
$72 - 35 = \boxed{\phantom{00}}$	$53 - 25 = \boxed{\phantom{00}}$	$84 - 67 = \boxed{\phantom{00}}$	$92 - 44 = \boxed{\phantom{00}}$
$51 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$	$45 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$	$63 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$	$36 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$
$51 - 34 = \boxed{\phantom{00}}$	$45 - 17 = \boxed{\phantom{00}}$	$63 - 28 = \boxed{\phantom{00}}$	$36 - 19 = \boxed{\phantom{00}}$

# 18. Geldgeschäfte



1 **Rechne. Beschreibe, wie du die Aufgaben löst.**

$74 - 25 =$ <input type="text" value="49"/>	$34 - 28 =$ <input type="text"/>	$63 - 18 =$ <input type="text"/>	$71 - 64 =$ <input type="text"/>
$35 - 18 =$ <input type="text"/>	$53 - 31 =$ <input type="text"/>	$44 - 42 =$ <input type="text"/>	$61 - 35 =$ <input type="text"/>
$78 - 34 =$ <input type="text"/>	$53 - 17 =$ <input type="text"/>	$53 - 38 =$ <input type="text"/>	$64 - 45 =$ <input type="text"/>
$61 - 44 =$ <input type="text"/>	$34 - 32 =$ <input type="text"/>	$54 - 31 =$ <input type="text"/>	$75 - 17 =$ <input type="text"/>

Lösungen:

2 **Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten.**



a) Rudi hat 48 € auf seinem Sparbuch. Er zahlt noch 25 € ein.

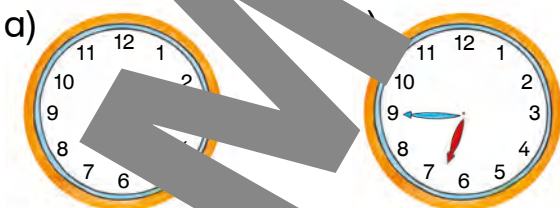
Frage: Wie hoch ist das neue Guthaben?  
 K:  $48 + 25 =$   
 A: Rudi hat 73 €.

- b) In einem Bus sitzen 32 Personen. 14 Leute steigen aus.
- c) Leonore hat beim Dossenschach in der ersten Runde 58 Punkte und in der zweiten Runde 37 Punkte erreicht.
- d) Leo hat beim Kegeln insgesamt 4 Punkte erreicht, sein Freund Alois 18 Punkte weniger.
- e) Eine Karawane reist mit 41 Kamele. 25 Kamele tragen Menschen, die anderen tragen Gepäck.

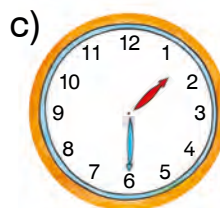


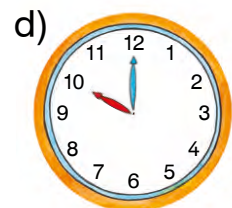
**Bleib in Form!**

3 **Welche Zeit zeigen diese Uhren?**



# 19. Geschickt rechnen



1 Verbinde die Rechnungen, die das gleiche Ergebnis haben.

$8+8+8$        $3 \cdot 8$        $8+8+8+$        $9 \cdot 8$   
 $4 \cdot 8$   
 $2 \cdot 8$   
 $8+8+8+8+8$        $8+8$   
 $8+8+8+8+8+8+8+8+8$

2 Schreibe die Zahlen der 8er-Reihe.

8 — 16 —  —  —  —  —  —  —  —  —  —

3 Rechne. Beginne jeweils mit der kleinen Aufgabe.

$2 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$10 \cdot 8 =$ <input type="text"/>
$3 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 8 =$ <input type="text"/>
		$7 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 8 =$ <input type="text"/>

4 Rechne. Nutze die Verdopplungstabelle.

$4 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 4 =$ <input type="text"/>
$4 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 8 =$ <input type="text"/>

5 Schreibe die Zahlen der 8er-Reihe.

<table border="1"> <tr><td><math>\cdot 4</math></td><td>2</td><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table>	$\cdot 4$	2	0						4		<table border="1"> <tr><td><math>\cdot 8</math></td><td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	$\cdot 8$	3	8	5	7									
$\cdot 4$	2	0																							
			4																						
$\cdot 8$	3	8	5	7																					

6 Rechne.

$24 : 8 =$ <input type="text"/>	$8 : 8 =$ <input type="text"/>	$32 : 8 =$ <input type="text"/>	$80 : 8 =$ <input type="text"/>
$40 : 8 =$ <input type="text"/>	$56 : 8 =$ <input type="text"/>	$64 : 8 =$ <input type="text"/>	$0 : 8 =$ <input type="text"/>



# 19. Geschickt rechnen

1 Schreibe zu jedem Bild eine Malrechnung und eine Minusrechnung.

$1 \cdot 9 = 9$
$10 - 1 = 9$

$2 \cdot 9 =$
$20 - 2 =$

$3 \cdot$	$4 \cdot$
$30 -$	$40 -$

2 Verbinde Rechnungen mit dem gleichen Ergebnis.

$6 \cdot 9$	$2 \cdot 9$	$8 \cdot 9$	$4 \cdot 9$	$7 \cdot 9$	$10 \cdot 9$	$9 \cdot 9$
$20 - 2$	$70 - 7$	$60 - 6$	$40 - 4$	$70 - 9$	$100 - 10$	$80 - 8$

*Note: A blue line connects the dot under  $2 \cdot 9$  to the dot under  $20 - 2$ .*

3 Rechne.

$2 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 9 =$ <input type="text"/>
$10 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$1 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$0 \cdot 9 =$ <input type="text"/>

4 Schreibe die Zahlen der 9er-Reihe.

9	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 Rechne.

$27 : 9 =$ <input type="text"/>	$45 : 9 =$ <input type="text"/>	$36 : 9 =$ <input type="text"/>	$72 : 9 =$ <input type="text"/>
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

6 Ergänze die Zahlen in den Mauern.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	<input type="text"/>	55	39	51	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	26	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7

**Bleib in Form!**

# 19. Geschickt rechnen



## 1 Rechne mit dem Nachbarzahlentrick.

$67 + 30 = \square$   
 $67 + 29 = \square$

$23 + 40 = \square$	$54 + 10 = \square$	$34 + 50 = \square$	$28 + 50 = \square$
$23 + 39 = \square$	$54 + 9 = \square$	$34 + 49 = \square$	$28 + 49 = \square$

## 2 Rechne. Nutze den Nachbarzahlentrick.

$65 + 19 = \square$	$74 + 19 = \square$	$27 + 29 = \square$	$48 + 39 = \square$
$48 + 19 = \square$	$56 + 29 = \square$	$35 + 9 = \square$	$39 + 19 = \square$

## 3 Rechne mit dem Nachbarzahlentrick.

Das rechnest du anders ...

$75 - 40 = \square$   
 $75 - 39 = \square$

$42 - 10 = \square$	$58 - 20 = \square$	$60 - 40 = \square$	$81 - 20 = \square$
$42 - 9 = \square$	$58 - 19 = \square$	$60 - 39 = \square$	$81 - 19 = \square$

## 4 Rechne. Nutze den Nachbarzahlentrick.

$75 - 19 = \square$	$65 - 19 = \square$	$94 - 19 = \square$	$47 - 29 = \square$
$34 - 9 = \square$	$83 - 29 = \square$	$25 - 9 = \square$	$66 - 19 = \square$



# 19. Geschickt rechnen

## 1 Setze die Zahlenreihe fort. Beschreibe die Muster.

a) 42, 38, 34, , ,

Beschreibung: immer 4 weniger

d) 13, 25, 37, ,

Beschreibung: \_\_\_\_\_

b) 6, 16, 26, , ,

Beschreibung: \_\_\_\_\_

e) 82, 77, 69, , ,

Beschreibung: \_\_\_\_\_

c) 100, 98, 96, , ,

Beschreibung: \_\_\_\_\_

f) 4, 9, 14, 19, 24, , ,

Beschreibung: \_\_\_\_\_

## 2 Finde passende Zahlenreihen.



a) Die Reihe soll aus 5 Zahlen bestehen. Die erste Zahl lautet 15. Die Zahlen sollen immer um 2 kleiner werden.

b) Die Reihe soll aus 4 Zahlen bestehen. Die erste Zahl lautet 6. Die Zahlen sollen immer um 10 größer werden.

c) Die Reihe soll aus 6 Zahlen bestehen. Die erste Zahl lautet 3. Die Zahlen sollen immer verdoppelt werden.

## 3 Finde fehlende Zahlen in diesen Reihen. Beschreibe die Reihen.



a) , 30, , 20, , 10

c) , , 20, , , 41

b) 62, , , 74, , 82

d) 65, , , , , 20

Manchmal ist es am einfachsten, einfach etwas auszuprobieren!



## 4 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

$20 : 5 = \square$

$45 : 5 = \square$

$50 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$10 : 5 = \square$

$30 : 5 = \square$

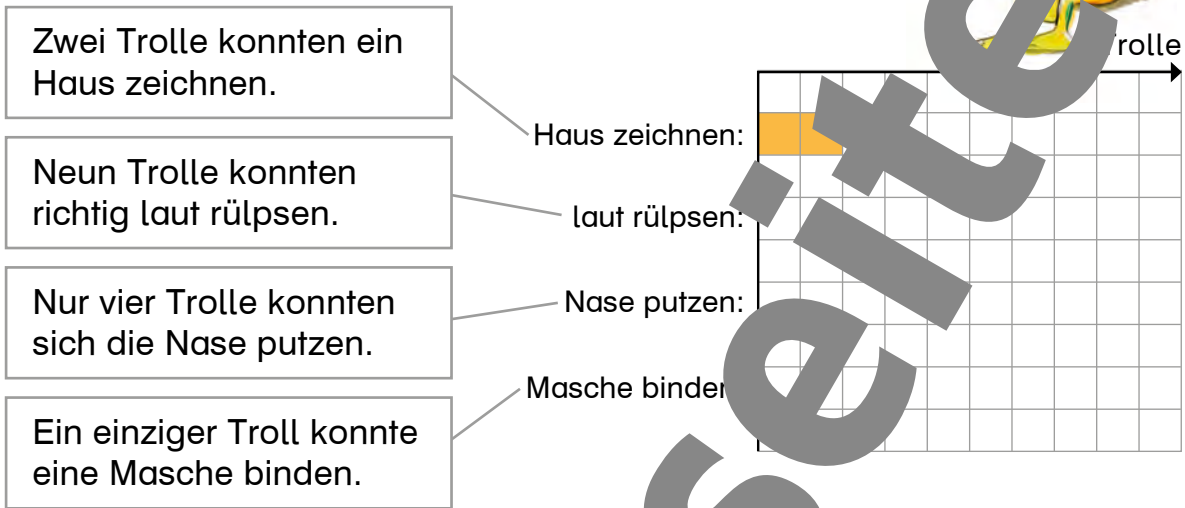
$35 : 5 = \square$

Bleib in Form!

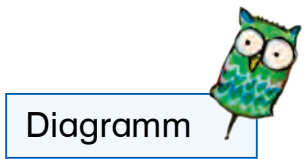




- 1 Die Riesinnen haben den Trollen Aufgaben gestellt. Zeichne die fehlenden Balken in das Schaubild.



- 2 Dieses Diagramm zeigt, welche Instrumente Kinder spielen. Beantworte die Fragen.

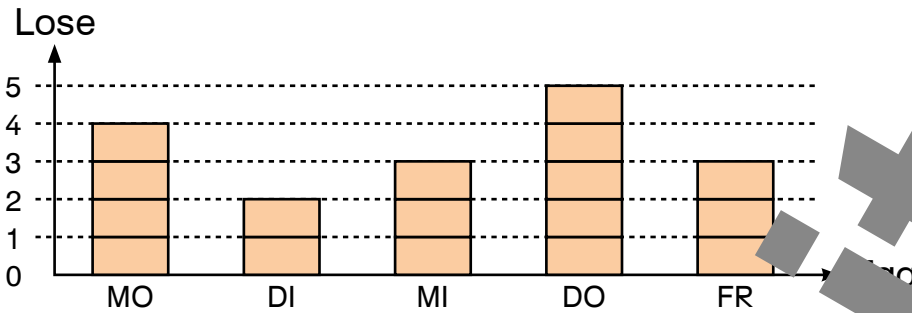


Die meisten Kinder spielen Schlagzeug.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
Aus dem Diagramm erkennt man nicht, wie viele Kinder Blockflöte spielen.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
Die meisten Kinder spielen Gitarre.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
Niemand spielt Trompete.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
Gleich viele Kinder spielen Klavier und Geige.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
Es spielen mehr Kinder Trompete als Schlagzeug.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch



# 20. Diagramme

1 Das Diagramm zeigt, wie viele Lose Hanna verkauft hat.



a) Übertrage die Zahlen in die Tabelle.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Lose:					

b) An welchem Tag hat Hanna am meisten Lose verkauft?

c) Wie viele Lose hat Hanna in dieser Woche verkauft?

2 Die Tabelle zeigt, wie viele Lose Igor verkauft hat. Zeichne das Säulendiagramm fertig.



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Lose:	2	3	5	4	6



Säulendiagramm



Bleib in Form!

3 Rechne.

$$\boxed{\phantom{00}} + 20 \text{ (54)} - 32 \text{ ( )} + 8 \text{ ( )} - 25 \text{ ( )} + 84 \text{ ( )} + 6 \text{ ( )} - 45 \text{ ( )} \boxed{50}$$

Streifendiagramme nutzen als Auswertung.



## 1 Rechne mit Probe. Finde selbst Rechnungen.

$4:2=$	<input type="text" value="2"/>	, weil	<input type="text" value="2"/>	$\cdot 2 =$	<input type="text" value="4"/>	$\square : \square = \square$	, weil	<input type="text"/>
$9:3=$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$\cdot 3 =$	<input type="text"/>	$\square : \square = \square$	, weil	<input type="text"/>
$24:8=$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$\cdot 8 =$	<input type="text"/>	$\square : \square = \square$	, weil	<input type="text"/>
$30:6=$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$\cdot 6 =$	<input type="text"/>	$\square : \square = \square$	, weil	<input type="text"/>

## 2 Andrea hat eine Autowerkstatt. Für wie viele Autos reichen die Reifen?



- a) Sommerreifen: 12 Stück im Lager
- b) Winterreifen: 20 Stück im Lager
- c) Geländewagenreifen: 8 Stück im Lager
- d) Sportreifen: 16 Stück im Lager



## 3 Welche Zeiten zeigen die Uhren?



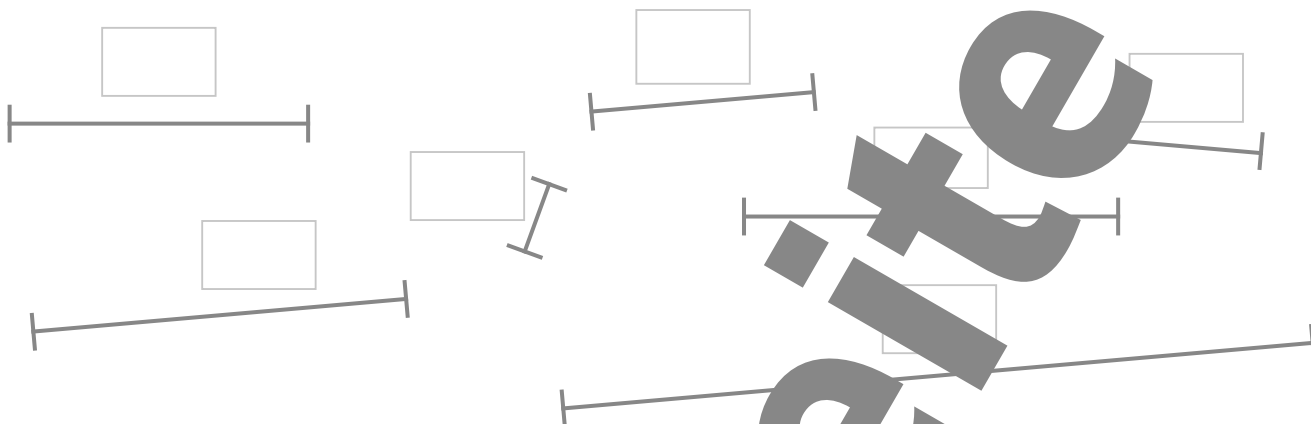
7:15  
19:15





# 21. Das kann ich schon!

1 Wie lang sind diese Strecken?



2 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$38 + 14 =$ <input type="text"/>	$65 + 29 =$ <input type="text"/>	$54 + 36 =$ <input type="text"/>	$15 + 37 =$ <input type="text"/>
$56 + 25 =$ <input type="text"/>	$32 + 31 =$ <input type="text"/>	$74 + 18 =$ <input type="text"/>	$63 + 25 =$ <input type="text"/>
$47 + 26 =$ <input type="text"/>	$39 + 42 =$ <input type="text"/>	$85 + 24 =$ <input type="text"/>	$48 + 34 =$ <input type="text"/>

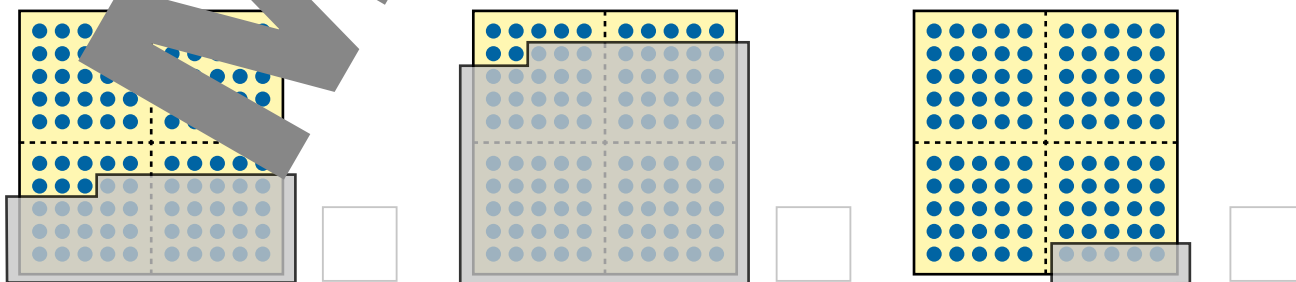
Lösungen:  51  52  52  60  63  73  81  82  83  92  94

3 Rechne und kontrolliere selbst die Ergebnisse.

$42 - 24 =$ <input type="text"/>	$53 - 18 =$ <input type="text"/>	$86 - 48 =$ <input type="text"/>	$63 - 16 =$ <input type="text"/>
$24 - 18 =$ <input type="text"/>	$67 - 29 =$ <input type="text"/>	$73 - 73 =$ <input type="text"/>	$65 - 35 =$ <input type="text"/>
$95 - 59 =$ <input type="text"/>	$16 - 9 =$ <input type="text"/>	$80 - 14 =$ <input type="text"/>	$94 - 29 =$ <input type="text"/>

Lösungen:  0  6  11  25  27  38  35  36  38  47  65  66

4 Erkenne die Form.



Bleib in Form!



## 1 Drei Zahlen, vier Aufgaben.



a)

15	$15 + 23 = 38$
23	$23 + 15 = 38$
38	$38 - 15 = 23$
	$38 - 23 = 15$

b) 11, 13, 24, 41, 28, 69

c) 13, 36, 47, 46, 11, 35

d) 41, 28, 69

## 2 Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten in dein Heft.



- Herr Kunz trägt die kleine Lisa zum Turm. Bis zum Turm sind es 18 Treppenstufen, danach noch 6 Stufen bis ganz nach oben.
- Die Burg hat 78 Zimmer. Dazu kommen noch 8 Räume im Keller.
- Für 7 € kann man eine Rechnung aufnehmen und sich fotografieren lassen. Herr Kunz bezahlt 35 €.
- Vor der Heimfahrt isst die Familie Kunz im Burgstüberl zu Abend. Die Rechnung beträgt 67 €. Herr Kunz bezahlt mit einem 100-€ Schein.



## 3 Denke dir selbst eine Aufgabe zu einer Burg aus und löse sie. In deiner Geschichte sollen mindestens 30 Pferde vorkommen!



## 4 Ergänze die Zahlen und runde.



99

7

20, 7, 6

100

43

21

24

16

# 22. Übersicht im Hunderter



1 Sind das mehr oder weniger als 50 Sterne?

Zuerst kreuze ich zehn Sterne ein.  
Dann schätze ich:  
Insgesamt sind es etwa 3 mal so viele.  
Zusammen sind das etwa 30 Sterne.

schätzen,  
mindestens,  
höchstens



10

mehr als 50  
 weniger als 50

2 Sind das mehr oder weniger als 30 Herzen?  
Kreuze fünf oder zehn Herzen ein und schätze dann das Ergebnis.

mehr als 30  
 weniger als 30

3 Sind das mehr oder weniger als 80 Punkte?  
Kreuze zehn Punkte ein und schätze dann das Ergebnis.

mehr als 80  
 weniger als 80

4 Finde die richtige Verbindung zu den Punktbildern.



$3 \cdot 2 =$



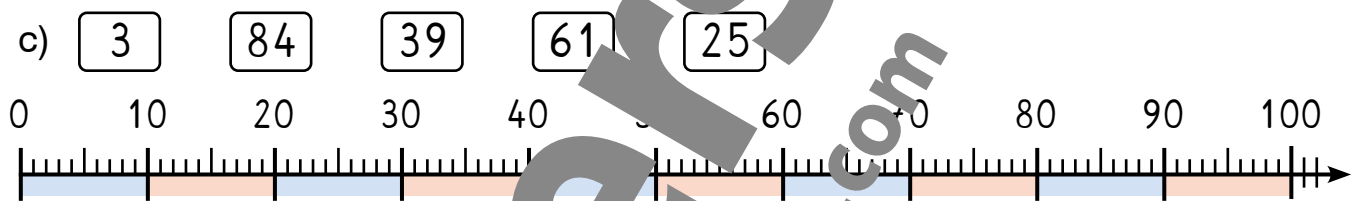
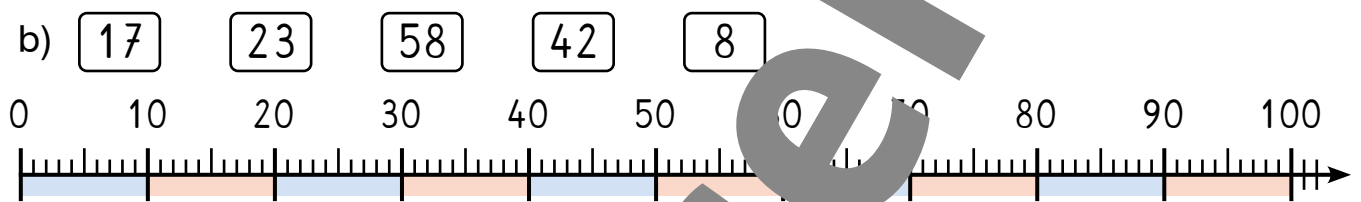
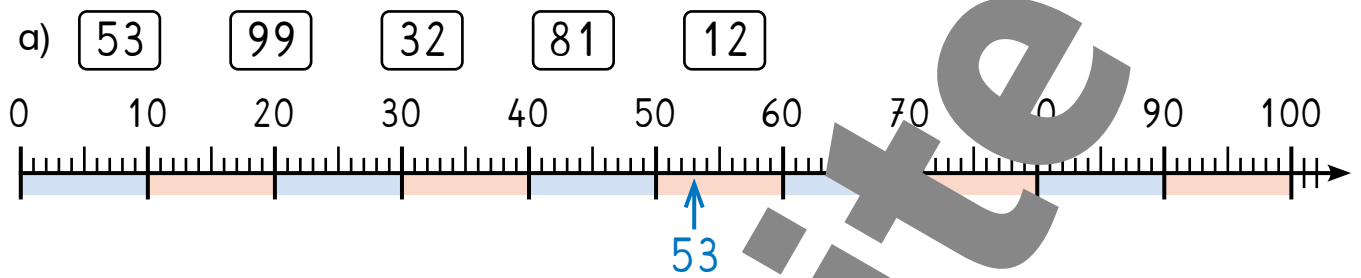


Bleib in Form!

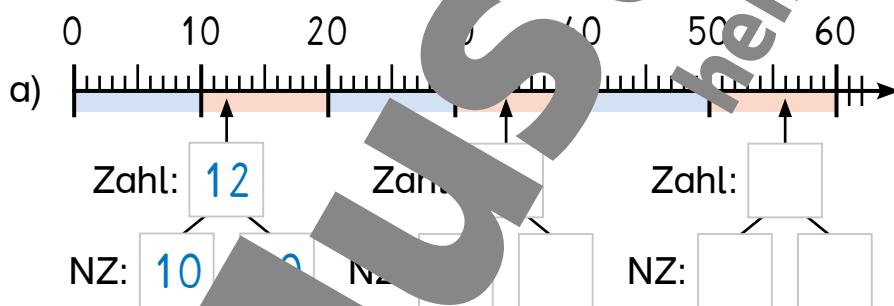
# 22. Übersicht im Hunderter



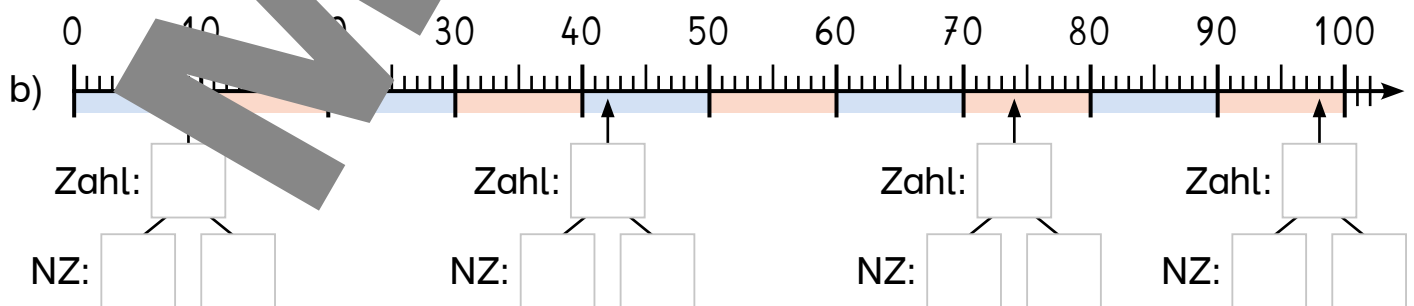
1 Markiere die Zahlen auf dem Zahlenstrahl.



2 Beschrifte die markierten Stellen. Schreibe die Nachbarzehner.



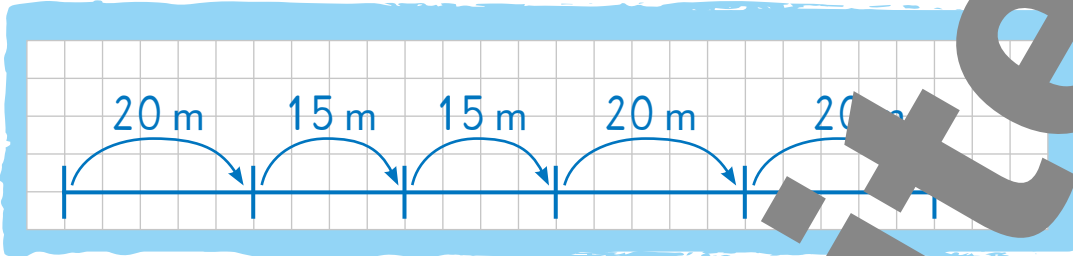
zwischen,  
NZ Nachbarzehner



# 23. Mathematische Skizzen



- 1 Bauarbeiter graben einen Kanal.  
Die Skizze zeigt, wie viele Meter sie jeden Tag geschafft haben.



a) Übertrage die Zahlen in die Tabelle.

	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag
Strecke:	20 m				

b) Wie viele Meter wurden insgesamt gegraben?

\_\_\_\_\_

- 2 Bauarbeiter pflastern eine Straße.  
Die Tabelle zeigt, wie viele Meter sie jeden Tag geschafft haben.

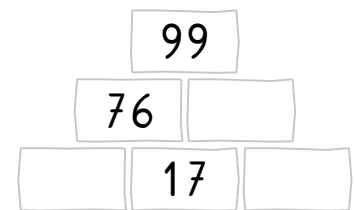
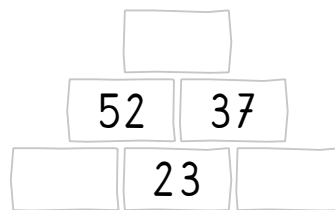
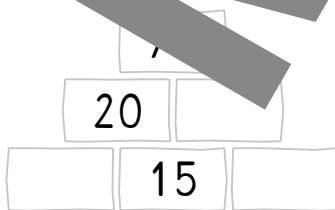


	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Strecke:	4 m		5 m	4 m	4 m

- a) An welchem Tag haben sie am meisten geschafft?  
b) An welchem Tag haben sie am wenigsten geschafft?  
c) Wie viele Meter haben sie in dieser Woche geschafft?  
d) Zeichne eine Skizze.

Bleib in Form!

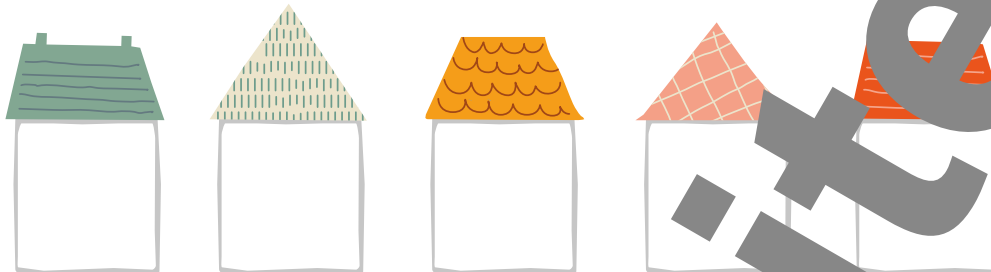
- 3 Ergänze die Zahlenmauern.







- 1 An einer Straße stehen fünf Häuser. Jedes Haus ist 10 Meter breit. Zwischen den Häusern ist immer 4 Meter Platz.



Wie weit ist es vom Beginn des ersten Hauses bis zum Ende des letzten Hauses? Die Skizze hilft dir.



- 2 An einer Straße stehen vier Häuser. Jedes Haus ist 8 Meter breit. Zwischen den Häusern ist immer 5 Meter Platz.



- Fertige eine Skizze an.
- Wie weit ist es vom Beginn des ersten Hauses bis zum Ende des letzten Hauses?

- 3 Auf dem Tisch liegen sechs Bauklötze in einer Reihe. Jeder Bauklotz ist 9 cm lang. Zwischen den Bauklötzen ist immer 2 cm Platz.



- Fertige eine Skizze an.
- Wie weit ist es vom Beginn des ersten Bauklotzes bis zum Ende des letzten Bauklotzes?

- 4 An einer Straße parken hintereinander drei Autos und zwei Busse. Die Autos sind jeweils 4 Meter lang, die Busse 6 Meter. Zwischen den Fahrzeugen ist immer ein Meter Platz.

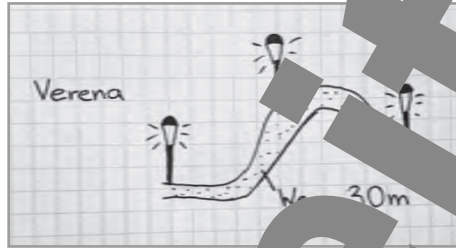
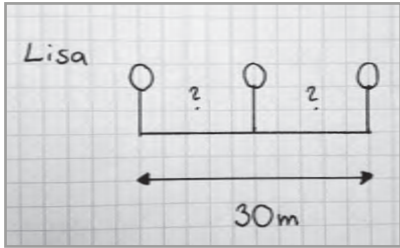


- Fertige eine Skizze an.
- Wie weit ist es vom Beginn des ersten Fahrzeugs bis zum Ende des letzten?

# 23. Mathematische Skizzen

1 Entlang eines 30 Meter langen Weges sollen drei Laternen in gleichem Abstand aufgestellt werden.

a) Vergleiche die Skizzen von Lisa und Verena. Finde Vor- und Nachteile.



b) Rechne aus, wie weit die Laternen voneinander entfernt sind.

2 Entlang eines Weges sollen vier Laternen aufgestellt werden. Der Weg ist 24 Meter lang.

a) Zeichne eine Skizze.

b) Rechne aus, wie weit die Laternen voneinander entfernt sind.

3 Zeichne immer Geld im Wert von 7 Euro auf die Sparsbüchsen und rechne zusammen.

4 Schreibe die Zahlen der 7er-Reihe.

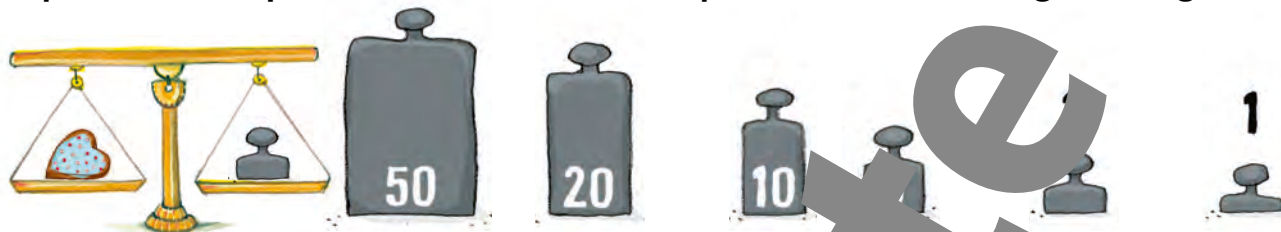
7 — 14 — [ ] — [ ] — [ ] — [ ] — [ ] — [ ] — [ ] — [ ]

Bleib in Form!

# 24. Wie schwer, wie viel?



1 Hilf Gianni, die passenden Gewichte auf seine Balkenwaage zu legen.



Das will Gianni abwägen:	50 dag	20 dag	20 dag	10 dag	5 dag	2 dag	2 dag	1 dag
40 dag Mehl		X	X					
37 dag Kokosflocken								
82 dag Zucker								
93 dag Butter								
68 dag Schokolade								
1 kg Cornflakes								
22 dag Kakao								
76 dag Mohn								
57 dag Datteln								

2 Diese Gewichte hat Gianni auf die Waage gelegt. Schreibe das Gewicht der Zutaten auf.

dag Dekagramm



	50 dag	20 dag	20 dag	10 dag	5 dag	2 dag	2 dag	1 dag	
Honig	X			X		X			62 dag
Zucker		X						X	
Butter		X			X	X			
Nüsse			X				X		
Gelee					X	X	X		
Datteln		X			X				
Mehl		X		X					
Mohn			X			X	X		
Kakao		X					X	X	

Massenmaße: dag

1) Verschiedene Lösungen sind möglich.

# 24. Wie schwer, wie viel?



## 1 Ergänze Giannis Listen.

### Linzer Augen

12 dag Zucker  
21 dag Butter  
31 dag Mehl  
2 Eigelb

### Butterkekse

12 dag Zucker  
24 dag Butter  
36 dag Mehl  
1 Eigelb

### Vanillekipferl

8 dag Zucker  
10 dag Butter  
15 dag Mehl  
10 dag Nüsse

### doppelte Menge Linzer Augen

Zucker:  $2 \cdot 12 \text{ dag} = 24 \text{ dag}$

Butter:  $2 \cdot$

Mehl:

Eigelb:



### doppelte Menge Vanillekipferl

Zucker:

Butter:

Mehl:

Nüsse:

### Linzer Augen und Butterkekse

Zucker:

Butter:

Mehl:

Eigelb:

## 2 Ergänze die Zahlen in den Ronni Ratz-Maschinen.

Bleib in Form!

$\cdot 7 \downarrow$	6	8	2					$\uparrow : 7$
			49					

$\cdot 8 \downarrow$	3	5						$\uparrow : 8$
			32	8				

# 24. Wie schwer, wie viel?



1 Ergänze immer auf 1 Kilogramm.

70 dag + 30 dag = 1 kg

50 dag +

95 dag +

48 dag +

3 dag +

26 dag +

kg Kilogramm  
1 kg = 1000 g

35 dag +

94 dag +

7 dag +

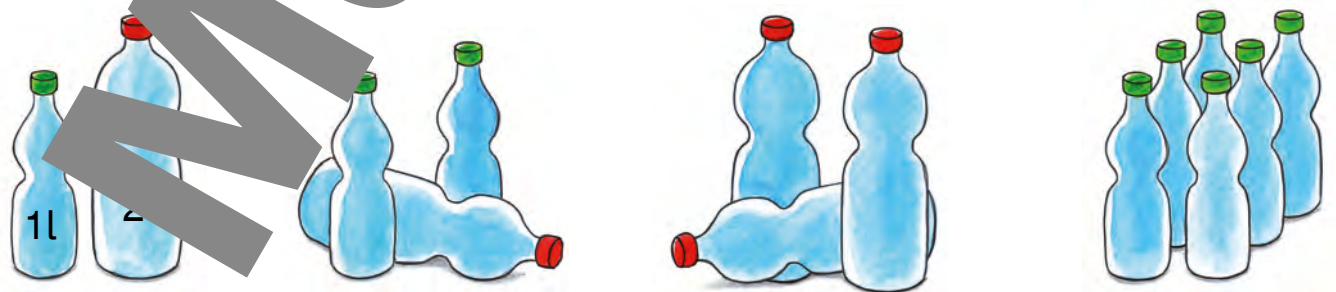
2 Wie viele Liter könnten in diese Gefäße passen?  
Ordne richtig zu.



2l       1l       2l       10l

l Liter

3 Wie viele Liter Luft passen in die Flaschen?

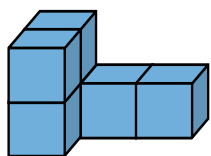


3l

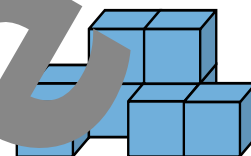
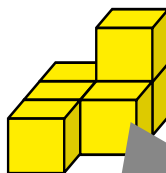
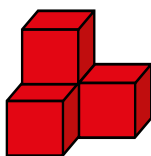


# 25. Bauwerke

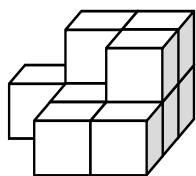
1 Alle Würfel sind gleich groß. Zähle die Würfel dieser Bauwerke.



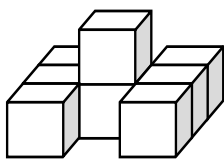
6 Würfel



2 Alle Würfel sind gleich groß. Zähle die Würfel dieser Bauwerke.



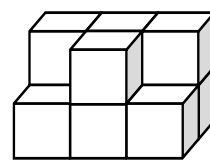
Würfel



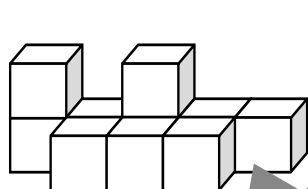
Würfel



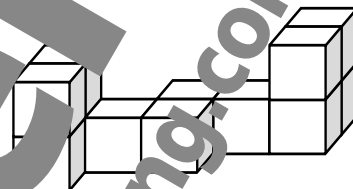
Würfel



Würfel



Würfel



Würfel

3 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

$8 : 2 =$

$10 : 2 =$

$12 : 2 =$

$14 : 2 =$

$16 : 2 =$

$40 : 5 =$

$35 : 5 =$

$30 : 5 =$

$25 : 5 =$

$20 : 5 =$

$3 : 3 =$

$9 : 3 =$

$15 : 3 =$

$21 : 3 =$

$27 : 3 =$

Bleib in Form!



1 Male die Popcorn-Schüssel genau nach der Beschreibung an.



Der obere Rand der Schüssel blau an.  
Male die Innenfläche der Schüssel blau an.  
Die Außenfläche rot an.  
Zeichne blaue Sterne auf die Außenfläche!

innen,  
außen,  
Rand

2 Welches Kind möchte welchen Teller haben?  
Verbinde die Teller mit den Kindern.

Bitte den Teller mit dem blauen Rand, der innen gelb ist.

Bitte den Teller mit blauer Innenfläche und dem gelben Rand.

Bitte den gelben Teller, der innen rot ist.



# 25. Bauwerke



1 Im Text fehlen die Zahlen. Setze sie ein.

★ Der Würfel

Ein Würfel hat  Seitenflächen.

Außerdem hat ein Würfel  Ecken.

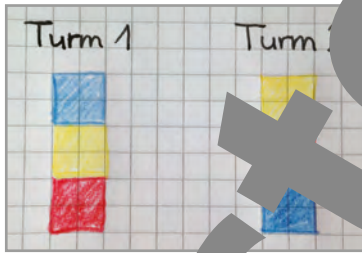
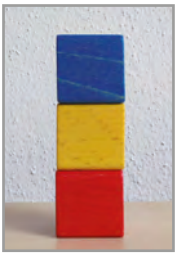
Und zählt man alle Kanten, kommt man auf .

Spielwürfel zeigen die Zahlen von  bis .

Rechnet man alle Punkte eines Spielwürfels zusammen, dann ergibt das .

2 Hanna hat drei Würfel: rot, gelb und blau.

Sie stellt ihre Würfel als Turm übereinander und zeichnet ihn dann auf.



Wie viele verschiedene Türme kann Hanna bauen?  
Zeichne alle verschiedenen Arten!

3 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.

**Bleib in Form!**

$1 \cdot 6 = \square$	$1 \cdot 6 = \square$	$6 \cdot 6 = \square$	$6 \cdot 3 = \square$	$9 \cdot 5 = \square$
$2 \cdot \square = \square$	$\square \cdot 6 = \square$	$5 \cdot 6 = \square$	$7 \cdot 3 = \square$	$7 \cdot 5 = \square$
$3 \cdot 6 = \square$	$8 \cdot 6 = \square$	$4 \cdot 6 = \square$	$8 \cdot 3 = \square$	$5 \cdot 5 = \square$
$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$





## 1 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a)

b)

c)

d)



Einer **Z**ehner

Hunderter

Tausender

## 2 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a)

c)

b)

d)

H Z E

H Z E



# 26. Zahlen bis 1000

1 Setze die Zahlenreihen fort.

100	200	300						
1000	900	800						

2 Schreibe die Rechnungen und die Zahlen. Denke dir selbst Aufgaben aus.

2 H + 4 Z + 6 E =  =

3 H + 8 Z + 4 E =  =

9 H + 2 Z + 5 E =  =

7 H + 6 Z + 1 E =  =



3 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a)

c)

e)

b)

d)

f)

4 Rechne und ergänze die fehlenden Aufgaben.

20 : 5 = <input type="text"/>	45 : 5 = <input type="text"/>	50 : 5 = <input type="text"/>	25 : 5 = <input type="text"/>
15 : 5 = <input type="text"/>	10 : 5 = <input type="text"/>	30 : 5 = <input type="text"/>	35 : 5 = <input type="text"/>

Bleib in Form!

# 27. Rechengeschichten



**1** Die 25 Kinder der 2b Klasse gehen ins Schwimmbad.  
8 Kinder können noch nicht gut schwimmen.



- Wie viele Kinder können schon gut schwimmen?
- Ändere die Aufgabe so, dass fast alle Kinder gut schwimmen können und löse sie erneut.

19 können verändern



**2** Jörg stellt sich bei der Wasserrutsche an.  
Vor ihm stehen noch 5 Kinder, hinter ihm stehen 7 Kinder.



- Wie viele Kinder stellen sich insgesamt an?
- Ändere die Aufgabe so, dass weniger Kinder als Jörg stehen, die Gesamtzahl der Kinder aber nicht verändert wird.

**3** Die Lehrerin kauft für alle Kinder ein Eis. Das kostet 35 €. Sie bezahlt mit einem 50-Euro-Schein.



- Berechne das Rückgeld.
- Ändere die Aufgabe so, dass das Rückgeld mehr als 20 € beträgt.

**4** Aus der Sauna kommen 19 Liegen.  
Im Ruhebereich stehen 11 braune und 6 weiße Liegen bereit.



- Wie viele Liegen fehlen?
- Ändere die Aufgabe so, dass 5 Liegen zu viel bereit stehen.



**5** Mensch-Ärgere-Dich-nicht



Lisa und Maria spielen Mensch-Ärgere-Dich-nicht.  
Lisa hat schon doppelt so oft gewonnen wie Maria.



Maria bemerkt: „Wenn ich das nächste Spiel gewinne, haben wir beide gleich oft gewonnen!“

**Kann das stimmen? Begründe deine Antwort.**



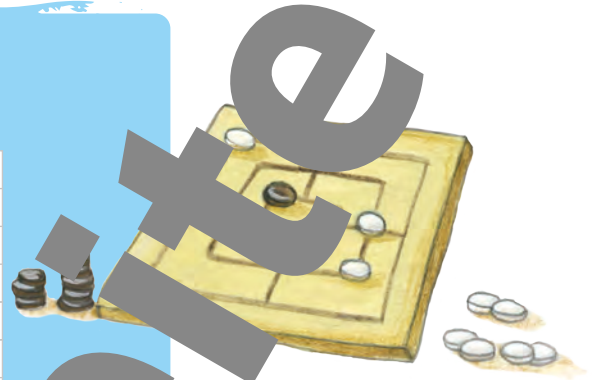
# 27. Rechengeschichten

1 Finde Fragen, rechne und schreibe die Antworten.



- a) Mühle ist ein Spiel für zwei Personen.  
Jede Person bekommt 9 Steine.

F: Wie viele Steine hat das Spiel?
R: $2 \cdot 9 = 18$
A: Das Spiel hat 18 Steine.

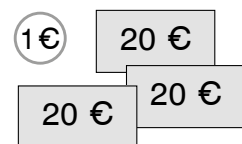
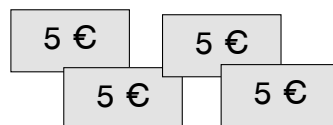
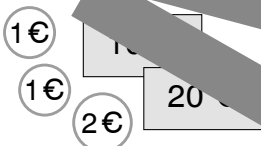


- b) Schnapsen ist ein Kartenspiel.  
Um zu gewinnen braucht man 66 Punkte.  
Elfi hat schon 42 Punkte.
- c) Beim Scrabble legt man Wörter aus Buchstaben.  
Edi hat das Wort SONNE gelegt.  
Das bringt 6 Punkte.  
Weil Edi das Wort auf ein rotes Feld gelegt hat,  
erhält er doppelt so viele Punkte.
- d) Tamara hat beim Scrabble das Wort DOC auf ein rotes Feld gelegt.  
Deshalb bringt ihr das Wort nicht 9 Punkte, sondern drei Mal so viel.
- e) Ein Schachbrett hat 8 mal 8 Felder.
- f) Leo und Thomas spielen Schach.  
Zu Beginn hatte jeder 12 Spielsteine.  
Leo hat jedoch schon 5 Spielsteine verloren.
- g) Die Kinder im Park spielen oft Räuber und Gendarm.  
Heute spielen die Gendarmen gegen 17 Räuber.



Bleib in Form!

2 Wie viel Geld hat das?





## 1 Rechne im Kopf.

a) Neben dem Spielplatz stehen 5 Bänke.  
Auf jeder Bank sitzen drei Leute.  
Wie viele Leute sitzen auf den Bänken?

A: Auf den Bänken sitzen

b) Um den großen Turm zu besteigen,  
muss man über zwei Leitern klettern.  
Die erste Leiter hat 14 Sprossen,  
die zweite Leiter hat 8 Sprossen.  
Wie viele Sprossen sind das zusammen?

A: Das sind  Sprossen.

c) Angela ist 7 Jahre alt.  
Sie hat 30 Murmeln zum Spielplatz mitgebracht.  
Als sie die Murmeln wieder einsammelt,  
findet sie nur noch 24 Murmeln.  
Wie viele Murmeln fehlen?

A: Es fehlen  Murmeln.

d) Bernd und Jussuf spielen Fußball.  
Sie zählen mit, wie oft sie den Ball in und her spielen können,  
bevor er zu Boden fällt.  
Gerade haben sie 70 Schläge geschafft.  
Ihr Rekord ist aber 20 Schläge höher.  
Wie hoch ist ihr Rekord?

A: Ihr Rekord liegt bei  Schlägen.

e) Frau Berger besitzt 10 Brieftauben.  
Am Sonntag lässt sie ihre Brieftauben frei fliegen.  
Es kommen 12 graue und 4 weiße Brieftauben zurück.  
Wie viele Brieftauben sind das insgesamt?

A: Das sind  Tauben.

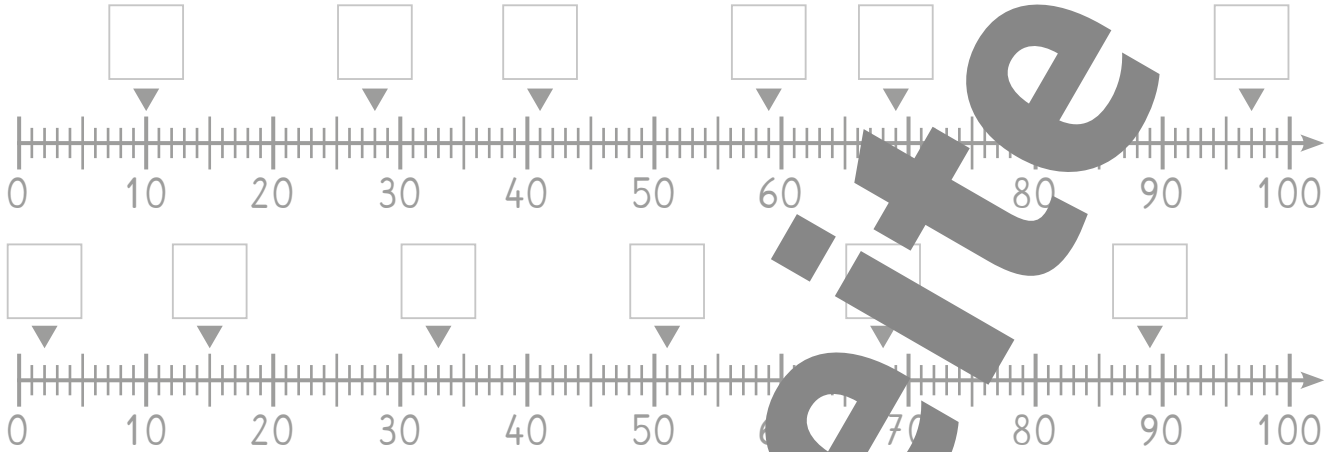
f) Jutta hat eine Packung Luftballons  
mitgebracht. Darin sind 14 Stück.  
Wie viele Luftballons bekommt Gabriel,  
wenn Jutta und er gerecht teilen?

A: Gabriel bekommt  Luftballons.





1 Welche Zahlen sind auf dem Zahlenstrahl markiert?



2 Schreibe die Nachbarzahlen.

<input type="text" value="13"/>	14	<input type="text" value="15"/>	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	49	<input type="text"/>	<input type="text"/>	56	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>	71	<input type="text"/>

3 Setze <, > oder = richtig ein.

15 <input type="text"/> 51	20 + 6 <input type="text"/> 26	100 - 5 <input type="text"/> 56	15 <input type="text"/> 3 · 5
48 <input type="text"/> 44	50 + 2 <input type="text"/> 75	60 - 3 <input type="text"/> 56	18 <input type="text"/> 4 · 4

4 Finde drei Zahlen, die ...

- a) kleiner sind als 40:
- b) zwischen 31 und 40 liegen:
- c) größer sind als 40:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Bleib in Form!

5 Rechne

5 · 9 = <input type="text"/>	3 · 9 = <input type="text"/>	1 · 9 = <input type="text"/>	7 · 9 = <input type="text"/>
8 · 9 = <input type="text"/>	6 · 9 = <input type="text"/>	4 · 9 = <input type="text"/>	2 · 9 = <input type="text"/>

# 28. Das kann ich schon!



1 Rechne und male die Felder mit der richtigen Farbe an.

ROT	BLAU	GRÜN
$28 + 15 = 43$	$41 + 33 =$ <input type="text"/>	$61 + 32 =$ <input type="text"/>
$49 + 32 =$ <input type="text"/>	$67 + 25 =$ <input type="text"/>	$28 + 18 =$ <input type="text"/>
$17 + 14 =$ <input type="text"/>	$14 + 37 =$ <input type="text"/>	$11 + 37 =$ <input type="text"/>
$83 - 22 =$ <input type="text"/>	$76 - 26 =$ <input type="text"/>	$30 - 13 =$ <input type="text"/>
$25 - 18 =$ <input type="text"/>	$93 - 35 =$ <input type="text"/>	$61 - 2 =$ <input type="text"/>
$41 - 13 =$ <input type="text"/>	$64 - 49 =$ <input type="text"/>	$57 - 44 =$ <input type="text"/>



2 Cedric beginnt bei 0 Punkten. Auf welchem Weg erhält er die meisten Punkte? Rechne und markiere den besten Weg.

Path 1:  $+10$ ,  $+2$ ,  $+20$ ,  $+14$ ,  $+8$ ,  $+4$ ,  $+7$  =   
 Path 2:  $+0$ ,  $+1$ ,  $+52$ ,  $+5$ ,  $+12$ ,  $+4$  =   
 Path 3:  $+3$ ,  $+8$ ,  $+9$ ,  $+14$ ,  $+21$ ,  $+7$ ,  $+15$ ,  $+11$  =

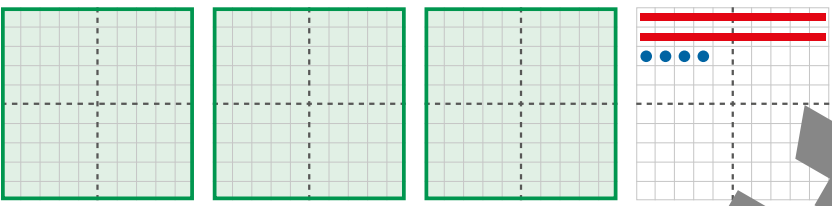
3 Ergänze die Zahlenmauern.

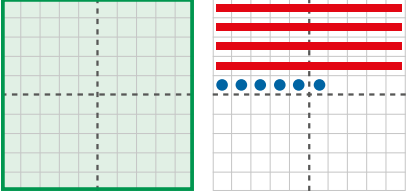
	24			100		100			
					73				
		11	13	10			20		20


Wiederholung: Plus- und Minusrechnen bis 100  
3) Letzte Aufgabe: Lösen durch Probieren!



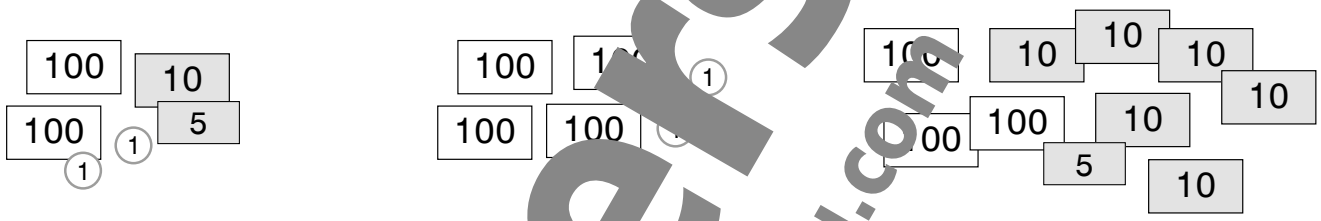
## 1 Schreibe die Zahlen.

a) 

b) 

c) 

## 2 Welche Zahlen sind hier dargestellt?



## 3 Übe die Malaufgaben

$2 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	$3 \cdot 3 =$	<input type="text"/>
$2 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	$4 \cdot 4 =$	<input type="text"/>
$2 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	$5 \cdot 5 =$	<input type="text"/>
$2 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	$6 \cdot 6 =$	<input type="text"/>
$2 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	$7 \cdot 7 =$	<input type="text"/>
$2 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	$8 \cdot 8 =$	<input type="text"/>
$2 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	$10 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	$9 \cdot 9 =$	<input type="text"/>

Bleib in Form!

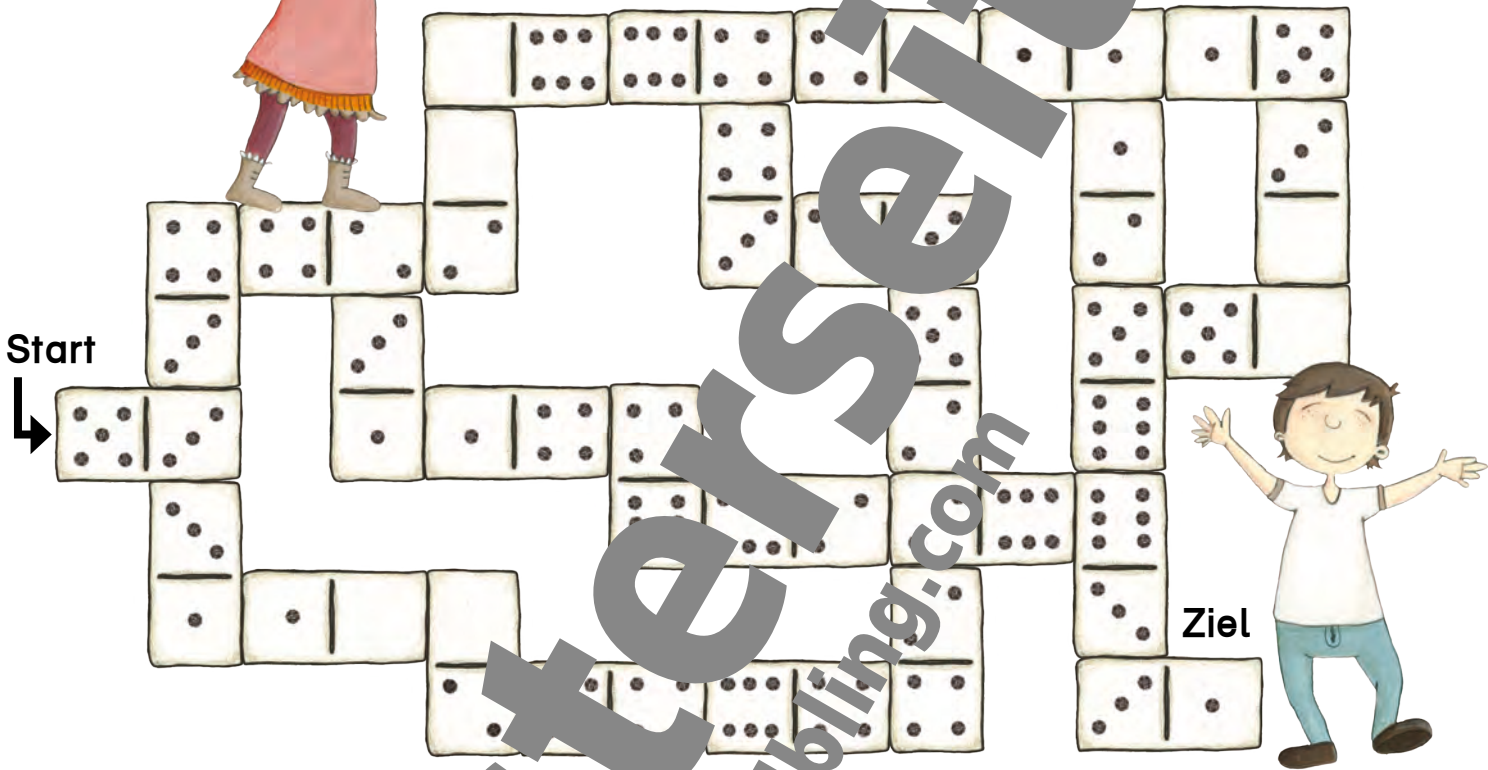




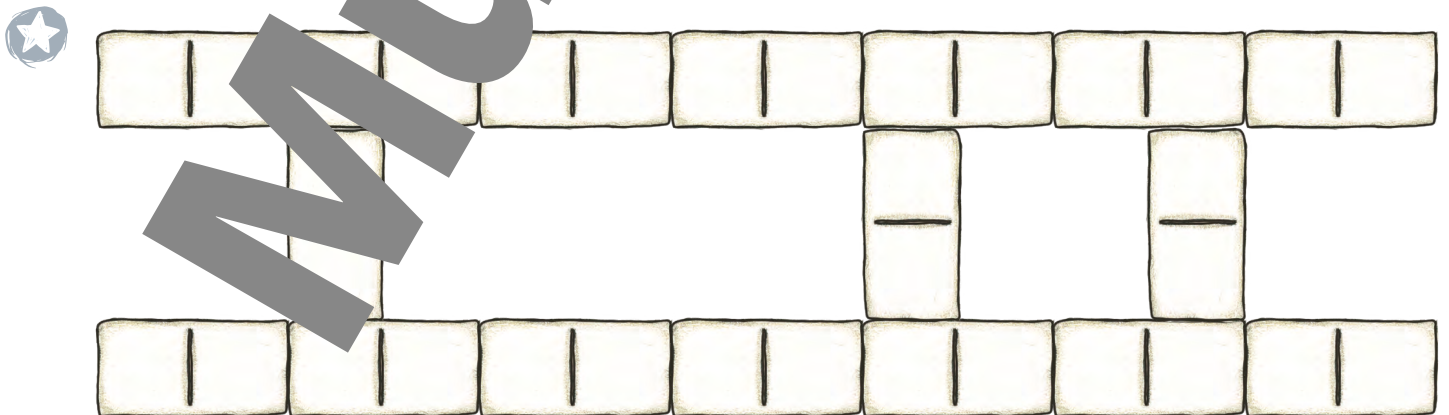
## 1 Finde den Weg durch das Domino-Labyrinth.



Du darfst auf deinem Weg nur **Logische Reihen** gehen, die wie bei einem richtigen Domino aneinandergelegt sind.



## 2 Entwirf selbst ein Domino-Labyrinth. Zeichne Punkte auf die Steine.



Logische Reihen

1) Beim Domino dürfen nur Steine angelegt werden, die das gleiche Zahlenbild aufweisen. Hier gibt es nur einen gültigen Weg.



Musterseite

helbing.com





SBNR 216.061

ISBN 978-3-7113-0017-1



9 783711 300171