

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Wohlhart

EINS PLUS

Mathematik für die 1. Klasse der Volksschule

Erarbeitungsteil

1



EINS PLUS – Erarbeitungsteil Band 1

Mit Bescheid vom 3. Jänner 2023, GZ: 2022-0.272.065, erklärt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung das Unterrichtsmittel *EINS PLUS 1, Erarbeitungsteil* in der vorliegenden Fassung gemäß § 14 Abs. 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/86, und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch für die 1. Schulstufe an Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Mathematik (Lehrplan 2023) geeignet.

Schulbuchnummer: 210.767

Autorenteam: David Wohlhart
Michael Scharnreitner
Elisa Wohlhart

Redaktion: Christine Heiß

Illustrationen: Nina Hammerle, Charlotte Wagner, Rebecca Abe

Fotos: Helbling Verlag (wenn nicht anders angegeben), S. 15/1 Kerem Unterberger, S. 15/3 dreamstime.com (Serrnovik),
S. 21/2 Kerem Unterberger, S. 44/1 rechts oben flickr.com (Metropolico.org), S. 44/2 wikipaintings.org

Innenlayout: CMS – Cross Media Solutions GmbH, Würzburg

Satz: Heinz Hanuschka

Druck: Athesia Druck, Innsbruck

1. Auflage: A1¹ 2023

978-3-7113-0000-3

© 2023 HELBLING, Rum/Innsbruck

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk einschließlich aller Inhalte ist ganz und in Auszügen urheberrechtlich geschützt. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags nachgedruckt oder reproduziert werden und/oder unter Verwendung elektronischer Systeme jeglicher Art gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt und/oder verbreitet bzw. der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten.

Es darf aus diesem Werk gemäß §42 (6) des Urheberrechtsgesetzes für den Unterrichtsgebrauch nicht kopiert werden.

David Wohlhart – Michael Scharnreitner – Elisa Wohlhart

EINS PLUS

Mathematik für die 1. Klasse der Volksschule

Erarbeitungsteil

1

PHASE 1

Zahlen schreiben

Orientierung
links, rechts, ...

Zahlenraum 10
durchgliedern

Längen messen



PHASE 2

Plusrechnen bis 10

Minusrechnen bis 10

Grundformen

Zahlenraum 20
vorbereiten



- | | |
|--|-----------|
| 1. Du gehörst dazu | 5 |
| <i>Ordnen, Gruppen bilden und beschreiben, Muster fortsetzen</i> | |
| 2. Ich kann zählen | 9 |
| <i>Tabellen, Strichnotation, 1:1 Zuordnung, Mengen bilden, zählen und legen</i> | |
| 3. Links oder rechts? | 14 |
| <i>Wege beschreiben, Lagebeziehungen, links und rechts in Alltagssituationen</i> | |
| 4. Wie viel ist das? | 17 |
| <i>Mengen bilden und legen, Zahlenraum 10 strukturieren</i> | |
| 5. Messen mit Händen und Füßen | 21 |
| <i>Längen messen, körperbezogene Maßeinheiten, Meter</i> | |
| 6. Zahlen von 0 bis 10 | 25 |
| <i>Null, Zahlenband, Nachbarzahlen, < und >, Ordinalzahlen</i> | |
| 7. Das kann ich schon! | 29 |
| <i>Wiederholung der Kapitel 1 bis 6
Knobelaufgabe: Würfelspiel</i> | |



- | | |
|---|-----------|
| 8. Plusrechnen | 33 |
| <i>Plusrechnen im ZR 10, Hinzufügen, Mengen verbinden, Tauschaufgaben</i> | |
| 9. Minusrechnen | 37 |
| <i>Minusrechnen im ZR 10, Wegnehmen, Unterschied berechnen, Umkehraufgaben</i> | |
| 10. Figuren gestalten | 41 |
| <i>Dreieck, Viereck und Kreis, Geometrie im Alltag und in der Kunst</i> | |
| 11. Plus- und Minusrechnen | 45 |
| <i>Zusammenhang Plus- und Minusrechnung, Ergänzungsrechnungen, Rechenpakete</i> | |
| 12. Zahlen bis 20 | 49 |
| <i>Zahlen sprechen und schreiben, Zahlenband, Bündelung, 20er-Feld</i> | |
| 13. Auf die Waage! | 53 |
| <i>Wiegen, leichter, schwerer, Gleichgewicht, Größen: Kilogramm</i> | |
| 14. Das kann ich schon! | 56 |
| <i>Wiederholung der Kapitel 8 bis 13
Knobelaufgabe: Sudoku</i> | |



PHASE 3

Plus- und
Minusrechnen
im ZR 20

Spiegelbilder,
Verdoppeln

Kugel und Würfel



- | | |
|--|-----------|
| 15. Rechnen bis 20 | 61 |
| <i>Plus- und Minusrechnen im ZR 20 ohne Zehnerüberschreitung</i> | |
| 16. Spiegelbilder | 65 |
| <i>Spiegelbilder erkennen und herstellen, Verdoppeln als Plusrechnung ($4 + 4$)</i> | |
| 17. Rechenwege für Plusaufgaben | 69 |
| <i>Plusrechnen mit Zehnerüberschreitung, Nachbaraufgaben, Rasten beim Zehner</i> | |
| 18. Rechenwege für Minusaufgaben | 75 |
| <i>Minusrechnen mit Zehnerunterschreitung, Nachbaraufgaben, Rasten beim Zehner</i> | |
| 19. Eckig oder rund? | 79 |
| <i>Geometrische Körper, Kugel und Würfel, Liter</i> | |
| 20. Plus und Minus bis 20 | 83 |
| <i>Zahlenmauern, Sachaufgaben mit Geld</i> | |
| 21. Das kann ich schon! | 87 |
| <i>Wiederholung der Kapitel 15 bis 20
Knobelaufgabe: Finde den kürzesten Weg.</i> | |



PHASE 4

Rechnen mit Geld

Daten und Zufall

Uhr, Zeit

Ausblick ZR 100



- | | |
|--|------------|
| 22. Zahlen bis 30 | 93 |
| <i>Aufbau ZR 30, Bündelung, Rechnen ohne Überschreitung</i> | |
| 23. Schaubilder | 98 |
| <i>Daten sammeln und darstellen, Zufallsexperiment</i> | |
| 24. Einfach oder schwierig? | 102 |
| <i>Flexibel Rechnen, Zauberdreiecke, Sachaufgaben lösen</i> | |
| 25. Zahlen bis 100 | 106 |
| <i>ZR 100 in 10er-Schritten, Zahlenstrahl, Analogierechnungen</i> | |
| 26. Wie spät ist es? | 110 |
| <i>Ganze Stunden ablesen und einstellen, Zeit in Alltagssituationen</i> | |
| 27. Geld | 114 |
| <i>Geldbeträge bis 100 Cent bestimmen, Zahlen bis 100</i> | |
| 28. Das kann ich schon! | 117 |
| <i>Wiederholung der Kapitel 22 bis 27
Knobelaufgabe: Dosenwerfen</i> | |





Das bedeuten die Zeichen:



Das ist eine knifflige Aufgabe.



Erzähle, beschreibe, berichte.



Sprich mit einem anderen Kind.



Sprecht in der Gruppe.



Arbeite im Heft.



Übe regelmäßig.



Lerne wichtige mathematische Wörter.



Höre die Geschichte oder das Lied an.

2-1

► Ü 5-8

Übe im Übungsteil.

1. Du gehörst dazu



1 Male die Stofftiere an.



2 Bilde Gruppen.



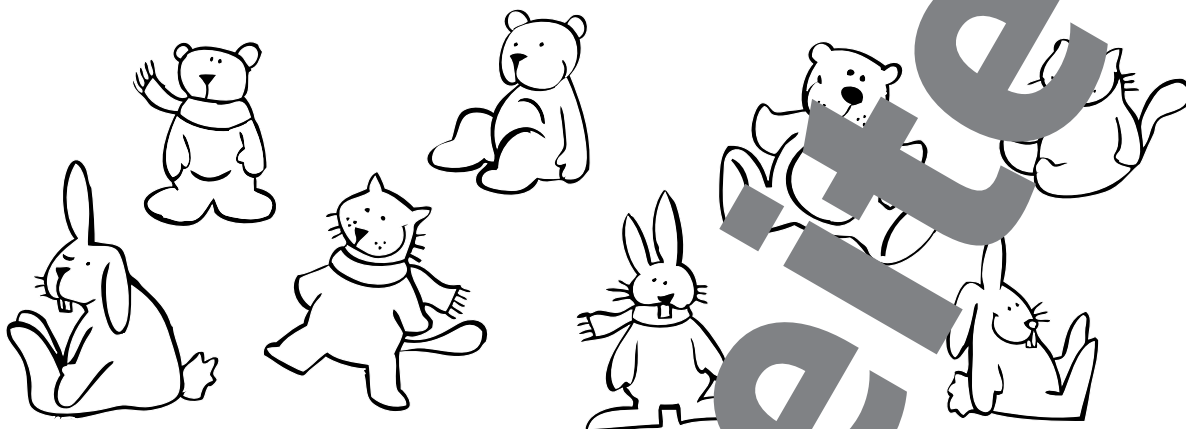
3 Ordne die Stofftiere.





1. Du gehörst dazu

1 Bilde Gruppen. Male die Stofftiere an.



2 Bilde Gruppen. Male die Drachen an.



3 Schreibe die Zahl.

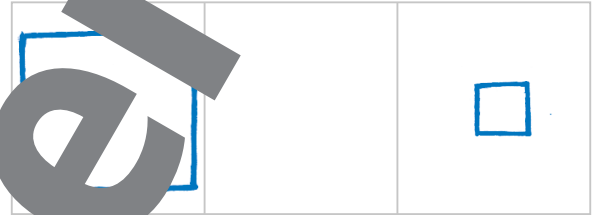
Schreibkurs

1														
1														

1. Du gehörst dazu



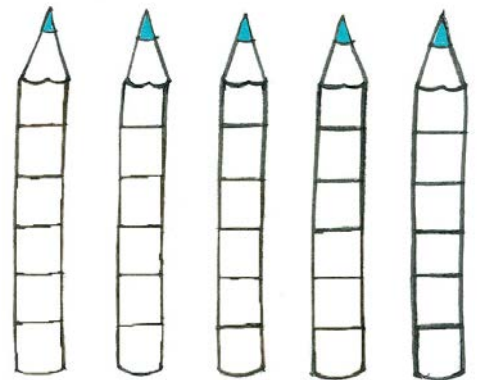
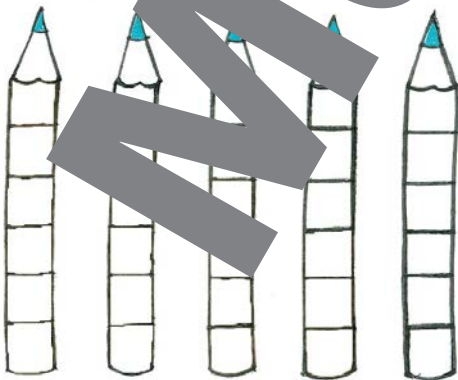
1 Zeichne die fehlenden Bilder.



2 Setze die Reihen fort.



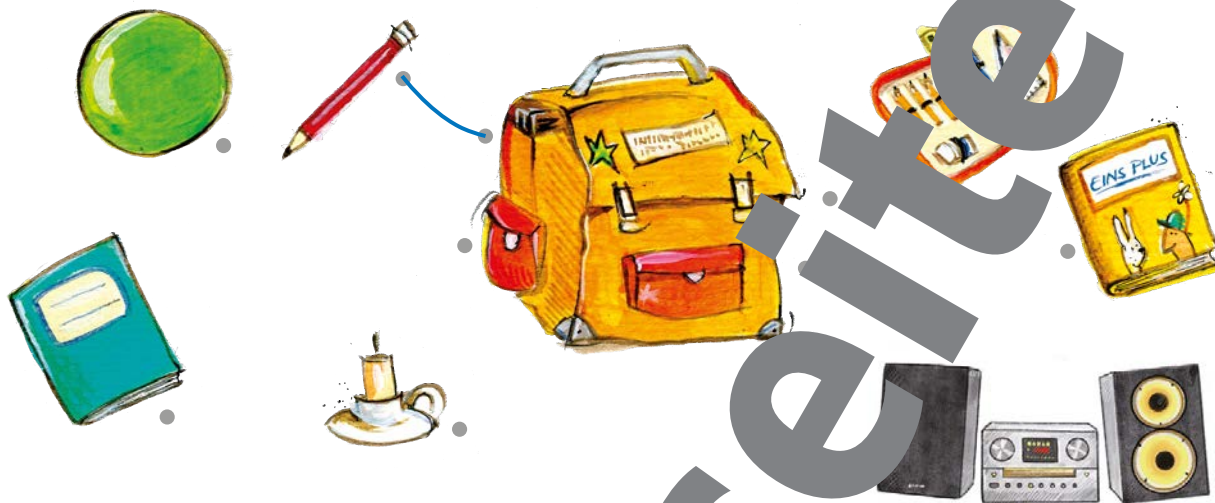
3 Zeichne selbst eine Reihe und beschreibe sie.





1. Du gehörst dazu

1 Was gehört in die Schultasche?



2 Erkläre: Was passt nicht dazu?



3 Schreibe die Zahl.

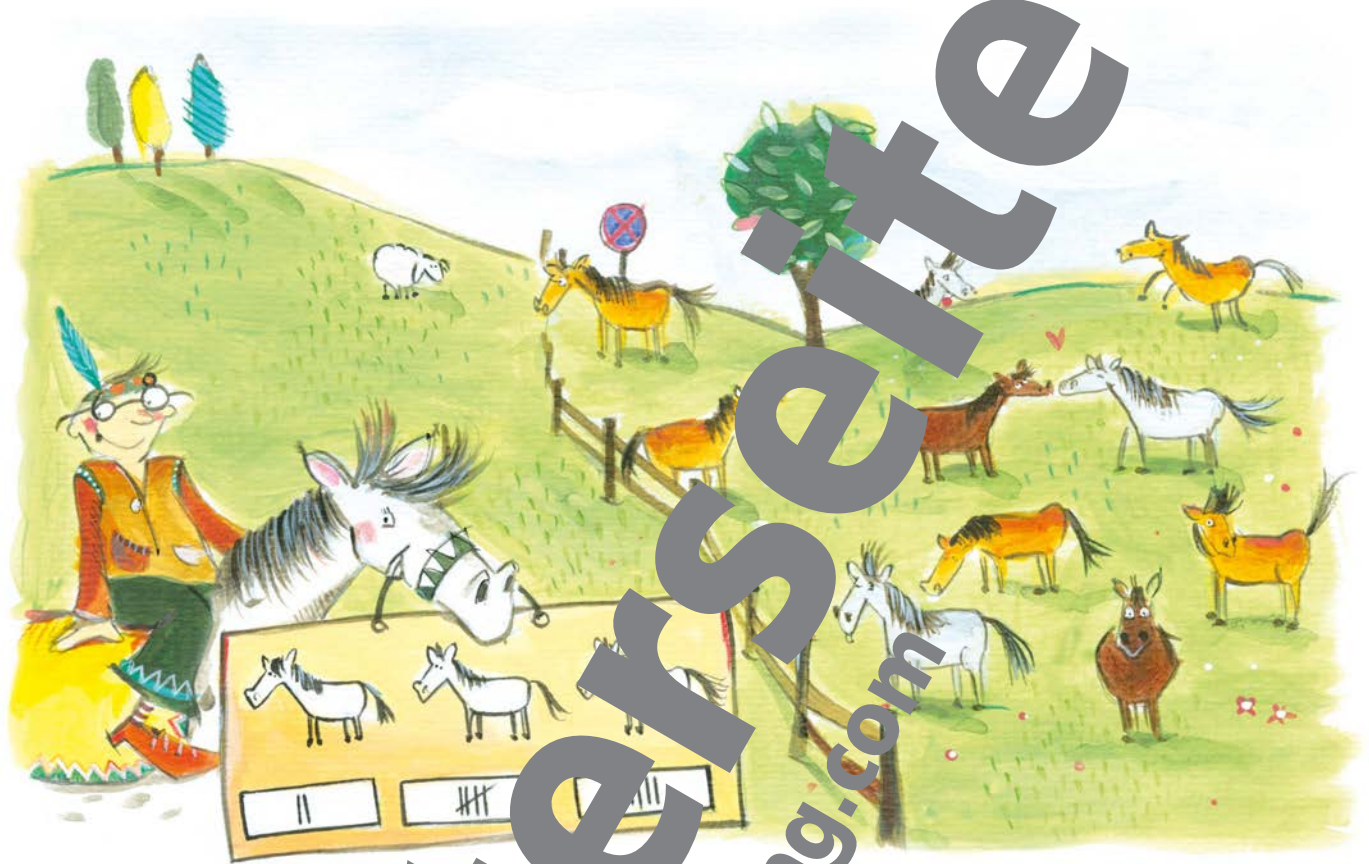
2									
2									

Schreibkurs

2. Ich kann zählen



1 Male die Pferde in Philipps Liste mit der richtigen Farbe an.



2 Zähle mit Strichen.

•	<input type="checkbox"/>
••	<input type="checkbox"/>
•••	<input type="checkbox"/>
••••	<input type="checkbox"/>
•••••	<input checked="" type="checkbox"/>
••••••	<input type="checkbox"/>
•••••••	<input type="checkbox"/>

3 Partnerspiel:
Vorwärts und rückwärts zählen





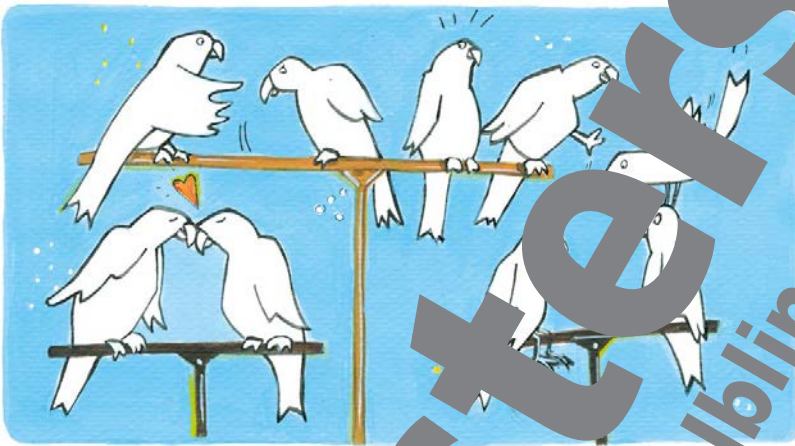
2. Ich kann zählen

1 Zähle die Papageien.



	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

2 Male die Papageien an.



3 Schreibe die Zahl.

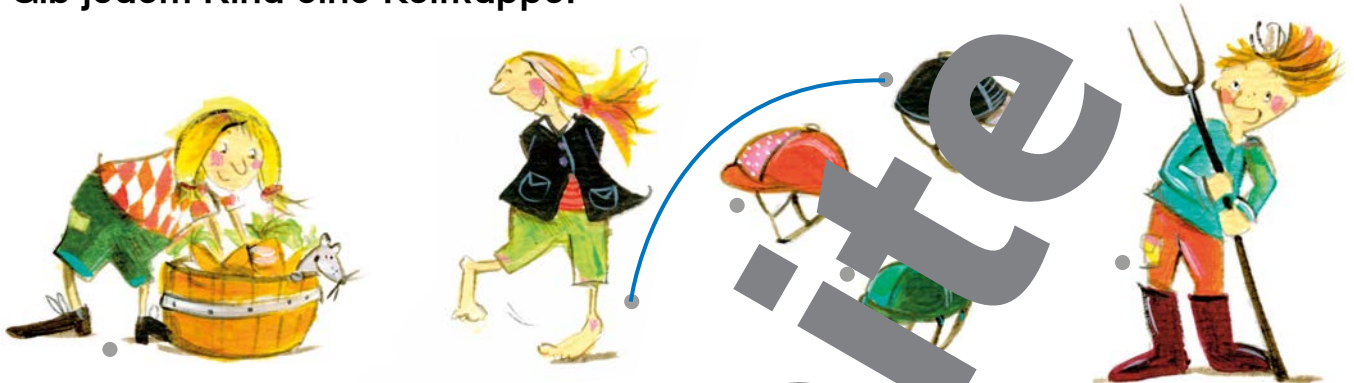
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Schreibkurs

2. Ich kann zählen



1 Gib jedem Kind eine Reitkappe.



2 Gibt es für jedes Kind eine Schultasche und eine Mütze?



Vergleichen:
mehr als,
weniger als,
gleich viele wie

3 Kreise ein: Wovon gibt es mehr?





2. Ich kann zählen

1 „Ich seh', ich seh', was du nicht siehst, und das sind ... 4!“



2 Schreibe die Zahl.

Schreibkurs

U 9-12

Aufbau der natürlichen Zahlen: Zählen

1) Spielregel: Ein Kind nach dem anderen sagt: „Ich seh' ich' seh ...“ und nennt eine bestimmte Anzahl (3, 4 oder 5).

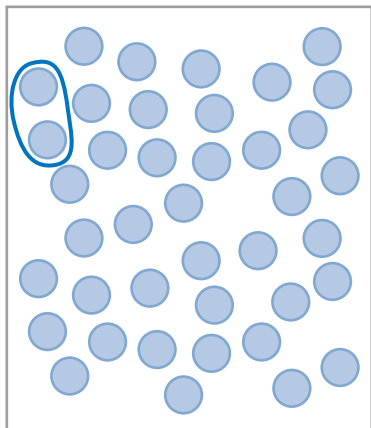
Die anderen Kinder raten, was gemeint sein könnte, z.B. 4 Gurken, 4 Kipferl, 4 Menschen, ... Weiterführung: Gegenstände in der Klasse suchen.

2) Die Kinder sprechen und schreiben die Zahl 4.

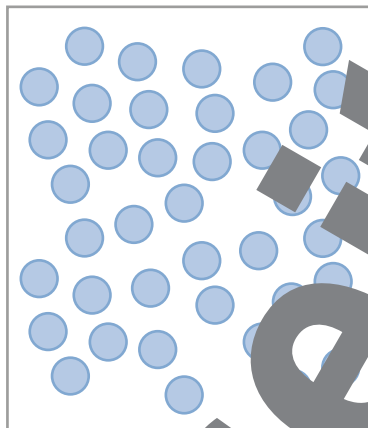


1 Bilde Mengen.

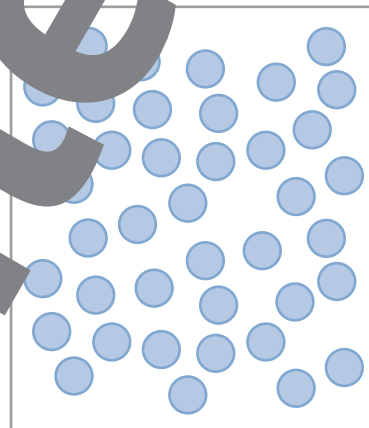
immer 2



immer 3



immer 4



2 Partnerarbeit: Zählen und legen



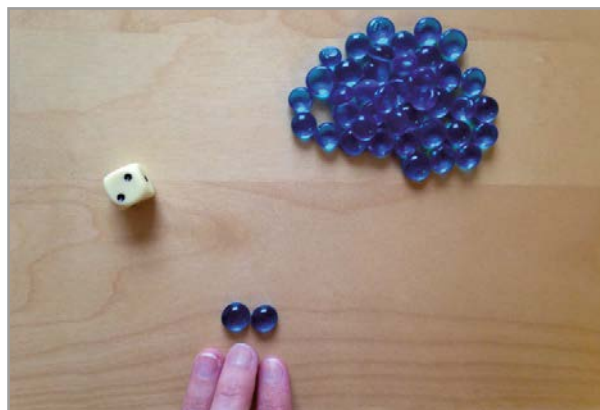
3 Würfelspiel: Wer den letzten Stein nimmt, gewinnt!



Spielregeln

Spielt zu zweit.
Legt sich eine bereit.
Würfeln abwechselnd.

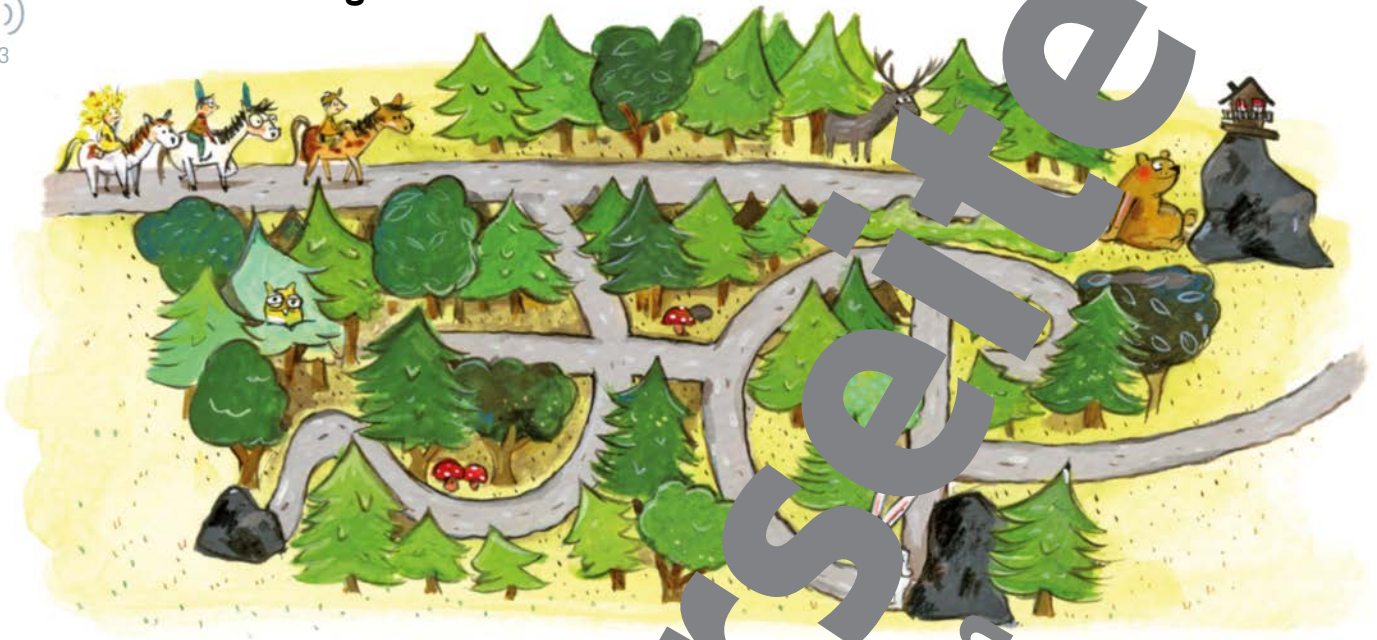
Du darfst so viele Steine nehmen,
wie dein Würfel zeigt.
Wer den letzten Stein nimmt, gewinnt!



3. Links oder rechts?



1 Die Kinder suchen einen Weg aus dem Wald.
Zeichne den Weg ein.



2 Höre zu und male die Felder an



Richtungen:
rechts,
links,
oben,
unten

3 Schreibe die Zahl.

Schreibkurs

3. Links oder rechts?



1 Was machst du mit der rechten Hand?
Was machst du mit der linken Hand?



2 Zeichne Messer und Gabel auf einen Teller



Gabel links,
Messer rechts!



3 Du musst wissen, wo rechts und links ist. Finde Beispiele.



3. Links oder rechts?



1 Höre zu und male die Vögel an.



Lage beschreiben:
über, unter, neben, vor, hinter
zwischen, neben, vor, hinter



2 Schau genau.



Welche Palme ist höher, die rechte oder die linke?
Wie viele Vögel sind auf dem Bild?
Wie viele Sprossen hat die Leiter?

Schreibkurs

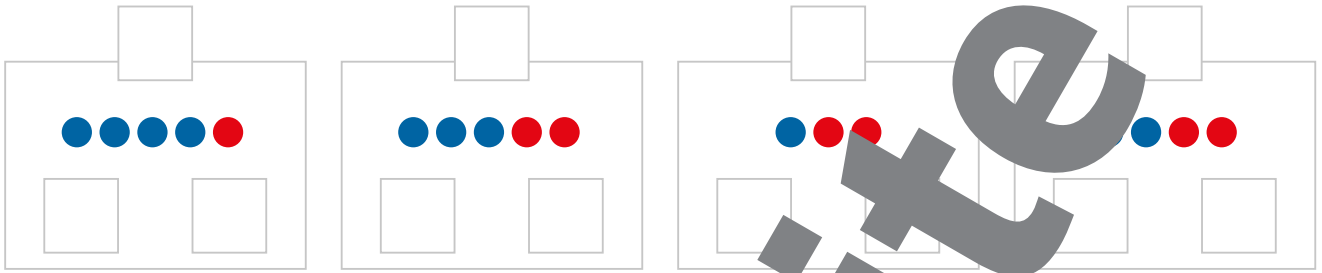
3 Schreibe die Zahl.

6								

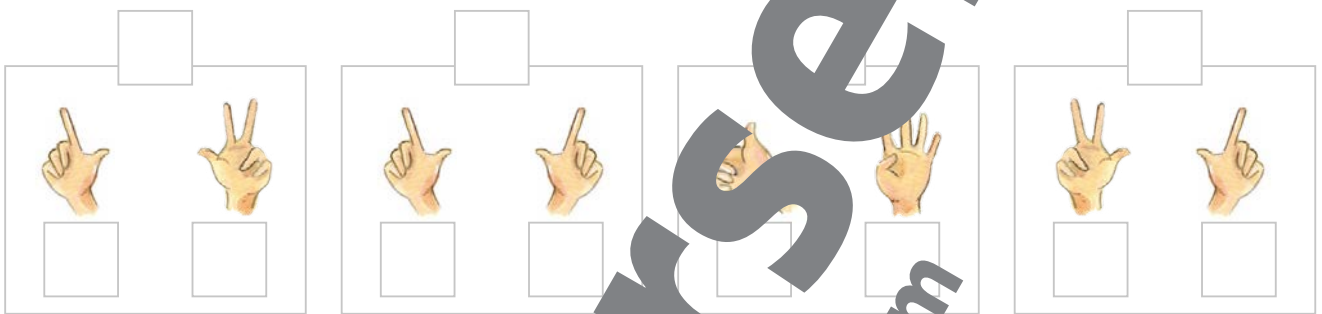


4. Wie viel ist das?

1 Wie viele Punkte sind das?



2 Welche Zahlen werden gezeigt?



3 Partnerübung: Zahlen zeigen



Abwechselnd:

Ein Kind zeigt eine Zahl mit den Fingern, das andere Kind spricht.

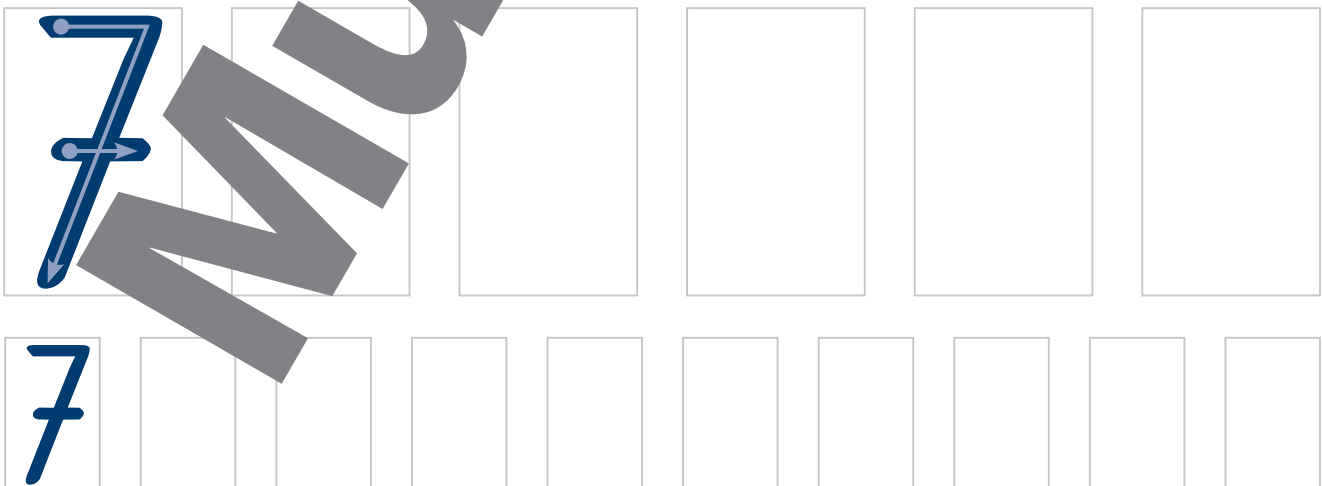


5 und 2, das sind 7 Finger.



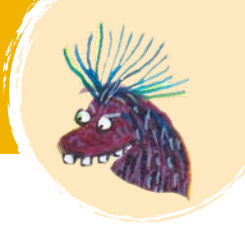
1 und 5, das sind 6 Finger.

4 Schreibe die Zahl.

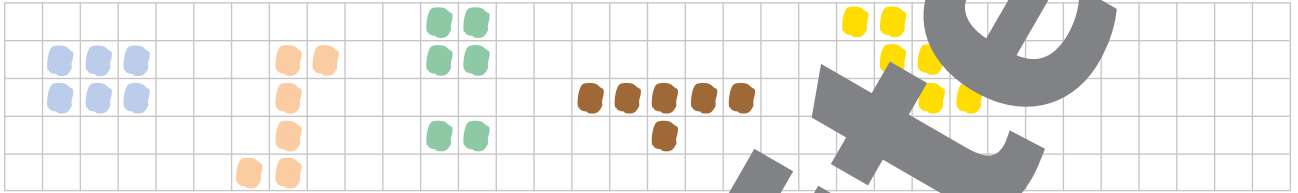


Schreibkurs

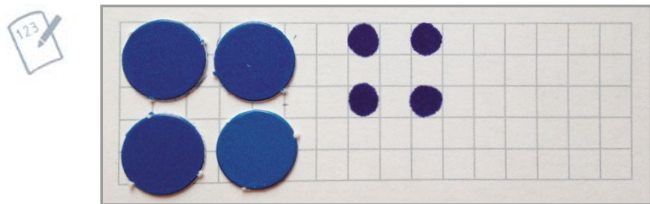
4. Wie viel ist das?



1 Immer 6.
In welchen Bildern kannst du die Zahl schnell erkennen? Warum?



2 Immer 4. Lege und zeichne.



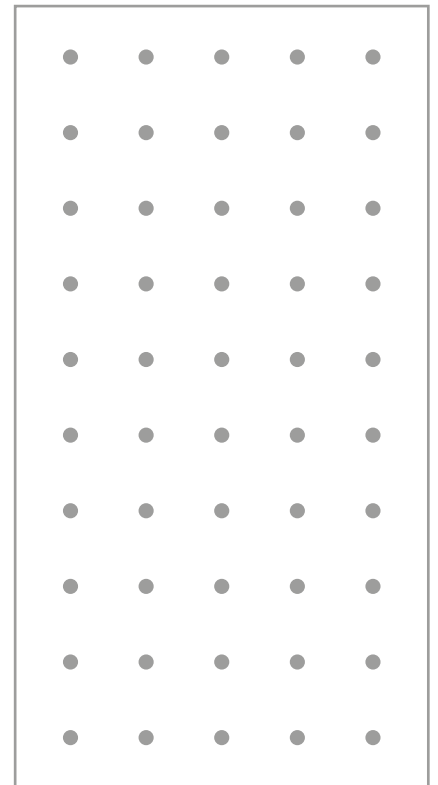
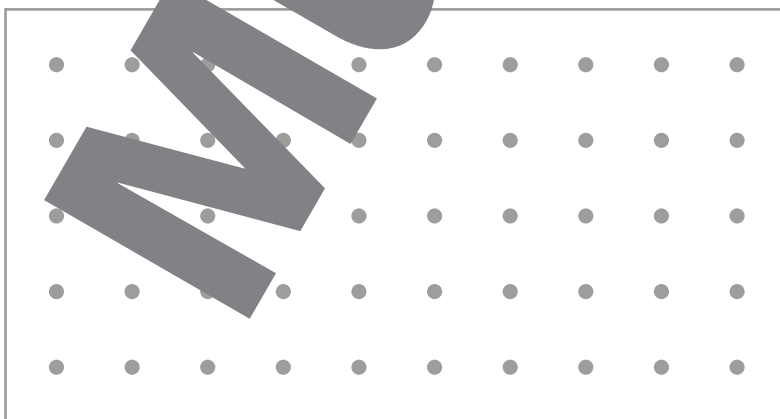
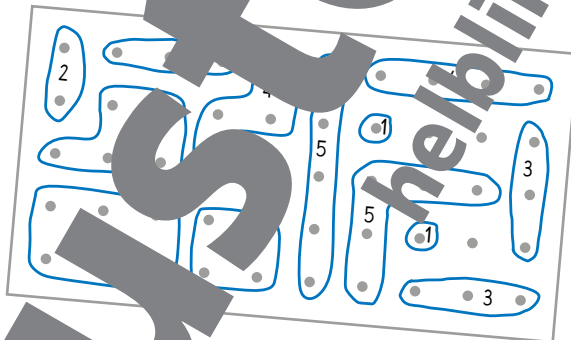
3 Immer 5.

Immer 6.

5 Immer 7.

6 Spiel: Punkte würfeln

Würfle und fange Punkte ein, bis keine mehr übrig sind.
Spiel alleine oder mit einem anderen Kind.



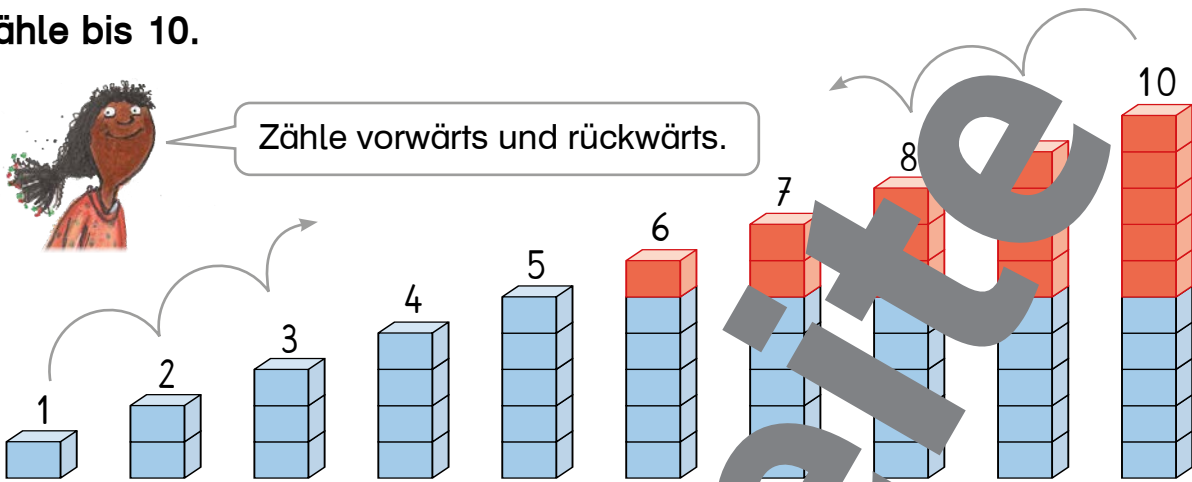


4. Wie viel ist das?

1 Zähle bis 10.



Zähle vorwärts und rückwärts.



2 Zähle die Kastanien und lege die Anzahl mit den Punkten.



3 Welche Zahlen fehlen?

1	2			5		8	9	10
10	9	8		6			2	

4 Schreibe die Zahl.

8								

Schreibkurs

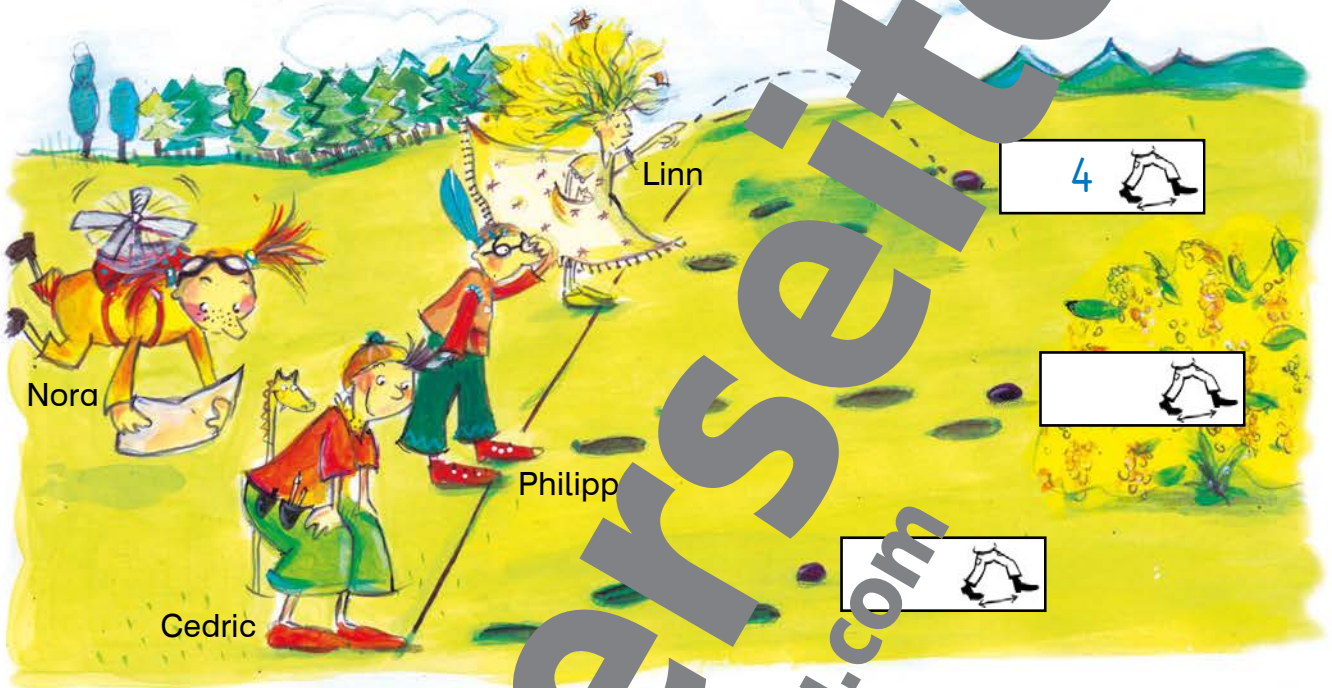
5. Messen mit Händen und Füßen



1 Wer hat seinen Stein am weitesten geworfen?
Zähle die Schritte.



Körpermaß:
Schritt



2 Wie viele Schritte?



Gehe von deinem Tisch bis zur Tafel und zähle die Schritte.



Wie breit ist euer Klassenzimmer?
Messt die Breite in Schritten.
Sind eure Ergebnisse gleich?

Schätzspiegel
Wie viele Schritte sind es von der Tür zum Fenster?

Welcher Weg ist länger:
Von deinem Platz bis zum Fenster
oder bis zur Tür?



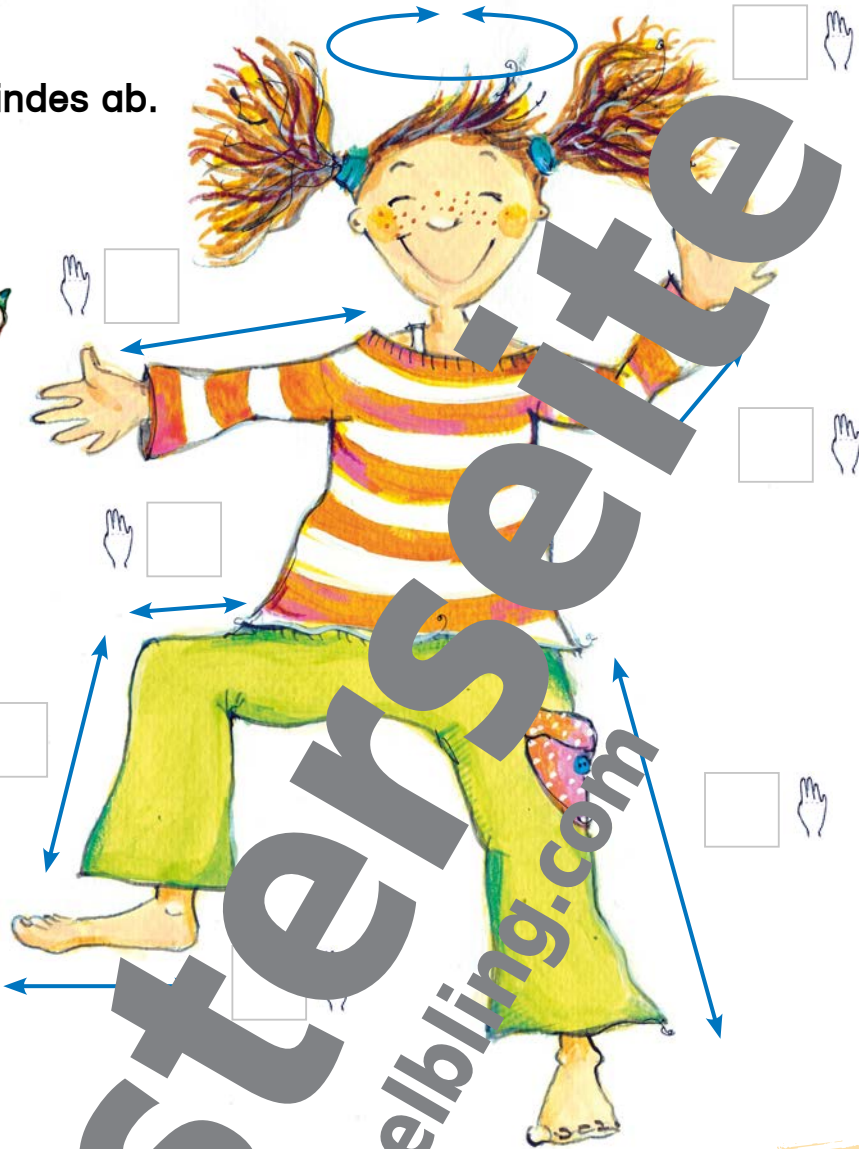


5. Messen mit Händen und Füßen

1 Miss den Körper eines anderen Kindes ab.



Messen und vergleichen:
Handbreite, lang, breit, länger, kürzer, gleich lang



Schreibkurs

2 Schreibe die Zahl.

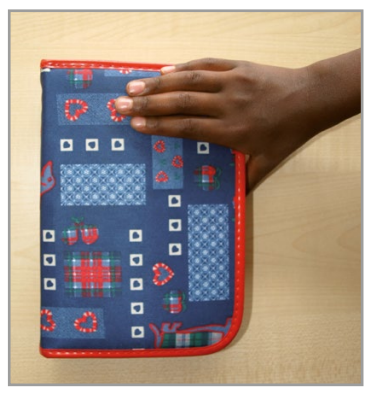
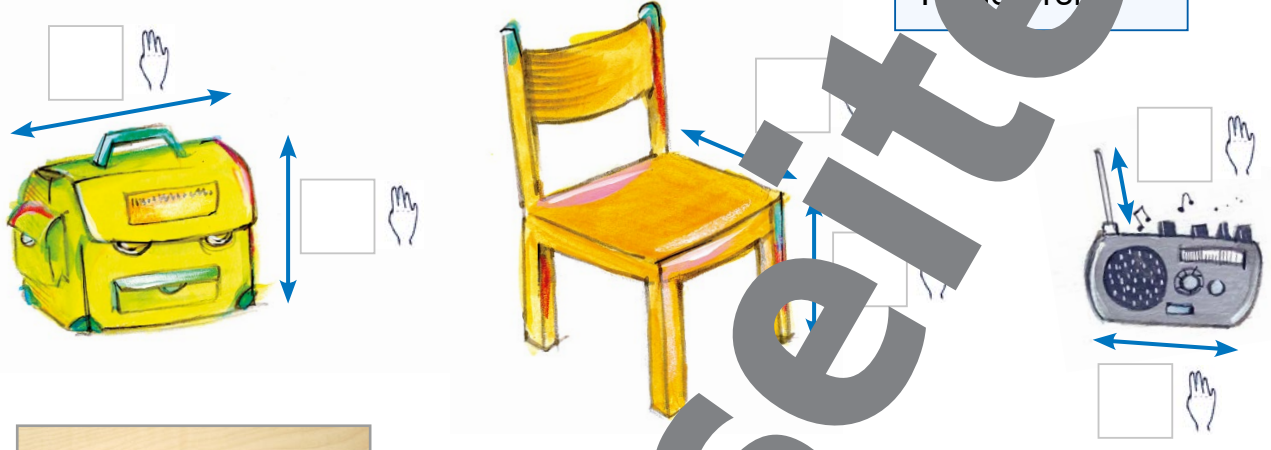
9								
9								

5. Messen mit Händen und Füßen

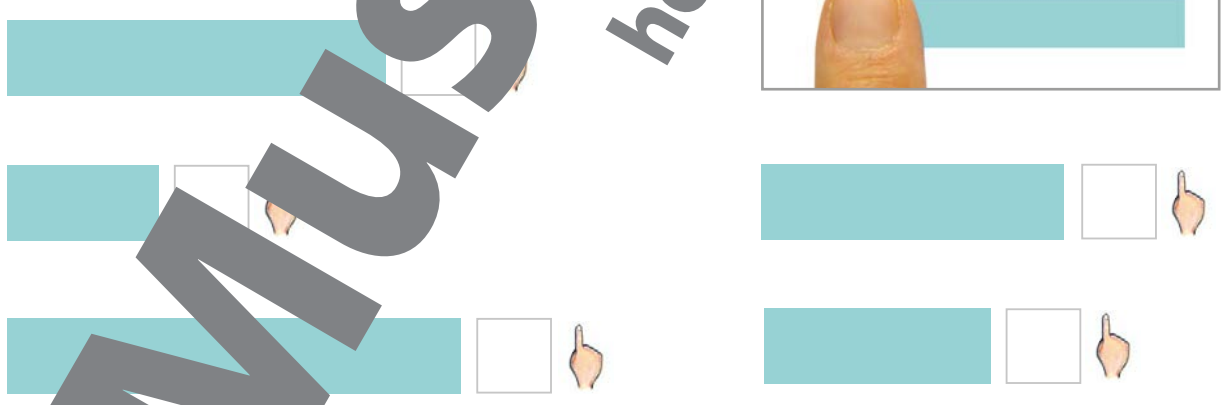


- 1 Miss die Gegenstände mit deinen Händen ab. Stelle deine Ergebnisse vor.

Körpermaße:
 Handbreite,
 Fingerbreite



- 2 Miss die Längen mit dem Zeigefinger.



- 3 Baue eine Schlange aus 10 Büroklammern. Miss damit Gegenstände ab.





5. Messen mit Händen und Füßen

1 Wie weit fliegt dein Papierflugzeug? Miss nach.

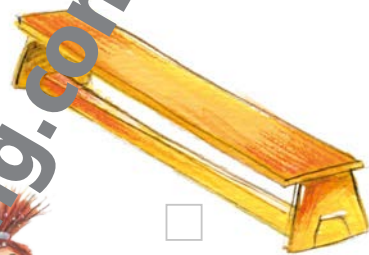


Längemaß: Meter
1 m = 100 cm
Meterstab, Maßband



2 Finde Dinge, die genau einen Meter lang sind.

3 Kreuze an, was länger als 1 Meter ist.



Schreibkurs

4 Schreibe die Zahl.



1 Welche Zahlen öffnen den Geldschrank?



2 Schreibe die Zahl.

Spiel:
Null, der Sack ist leer.



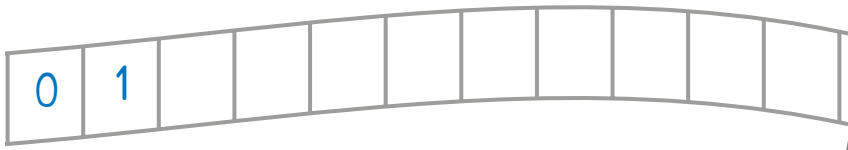
4 Schreibe die Zahlen von 10 bis 0.

10	9									

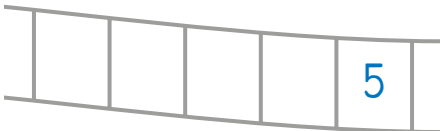
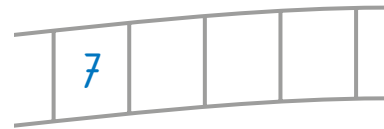


6. Zahlen von 0 bis 10

1 Ergänze die fehlenden Zahlen im Zahlenband.



2 Ergänze die Zahlenbänder.



3 Gestalte ein eigenes Zahlenband. Wähle eine Zahl und finde ihre Nachbarzahlen.



Wähle eine Zahl aus.
Die Nachbarzahlen sind 3 und 5.

Nachbarzahlen von 4:

3

4

5

Vorgänger

Nachfolger



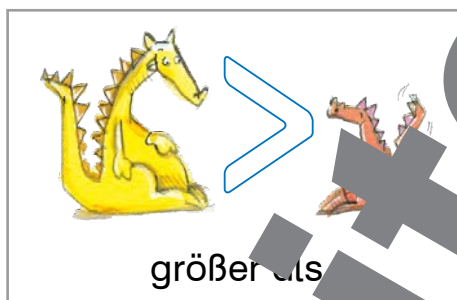
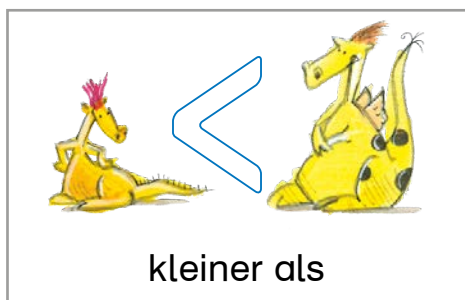
Schreibkurs

4 Schreibe das Pluszeichen.





1 Male die Zeichen < und > an.



Verbindungszeichen:
 < kleiner als
 > größer als

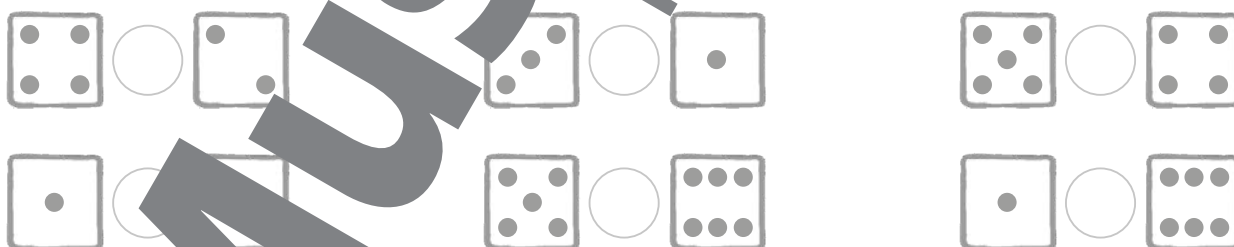
2 Schreibe.



3 Setze die Zeichen < oder > richtig ein.



4 Setze die Zeichen < oder > richtig ein.



5 Setze die Zeichen < oder > richtig ein.

4 ○ 6 10 ○ 3 6 ○ 2 0 ○ 10
 7 ○ 9 0 ○ 5 10 ○ 8 3 ○ 1



6. Zahlen von 0 bis 10

1 Nummeriere die Läufer.



2 An wievielter Stelle stehen die Kinder?



Ordnungszahlen:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...
- nummerieren



3 Erzähle: Wo muss man sich anstellen?

Schreibkurs

4 Schreibe das St-Gang-Zeichen.

7. Das kann ich schon!



- 1 Bilde aus den Luftballons so viele Gruppen wie möglich. Beschreibe sie.



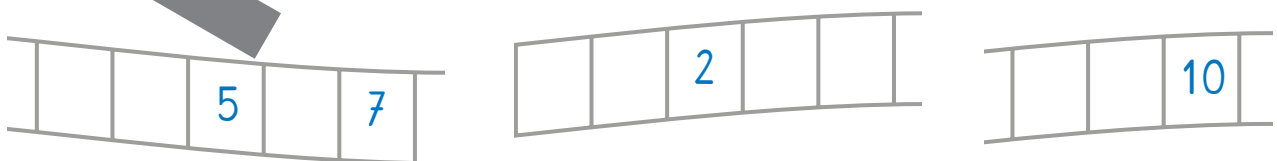
- 2 Erkläre: Was passt nicht dazu?



- 3 Zähle rückwärts.

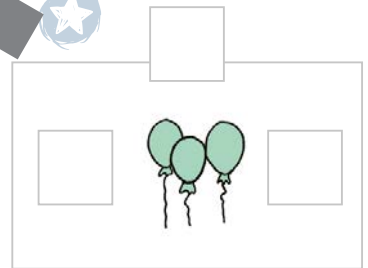
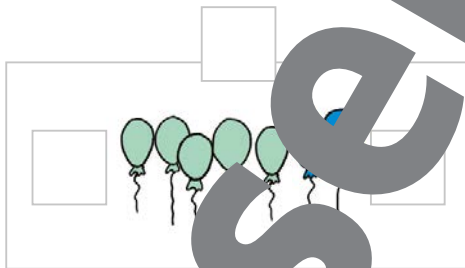
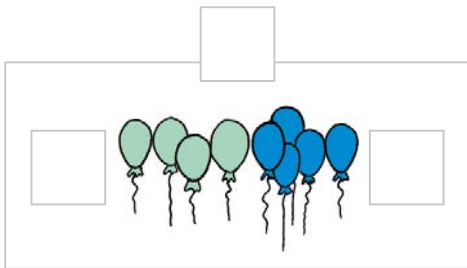
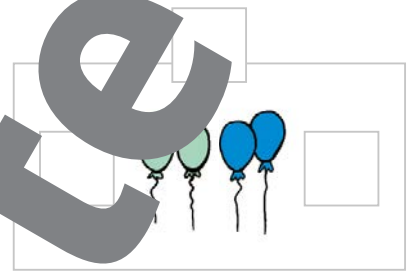
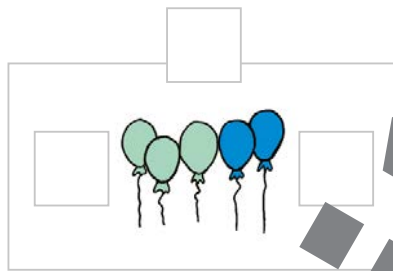
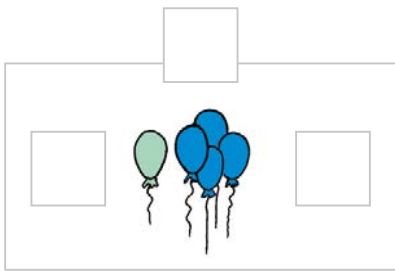


- 4 Ergänze die fehlenden Zahlen.



7. Das kann ich schon!

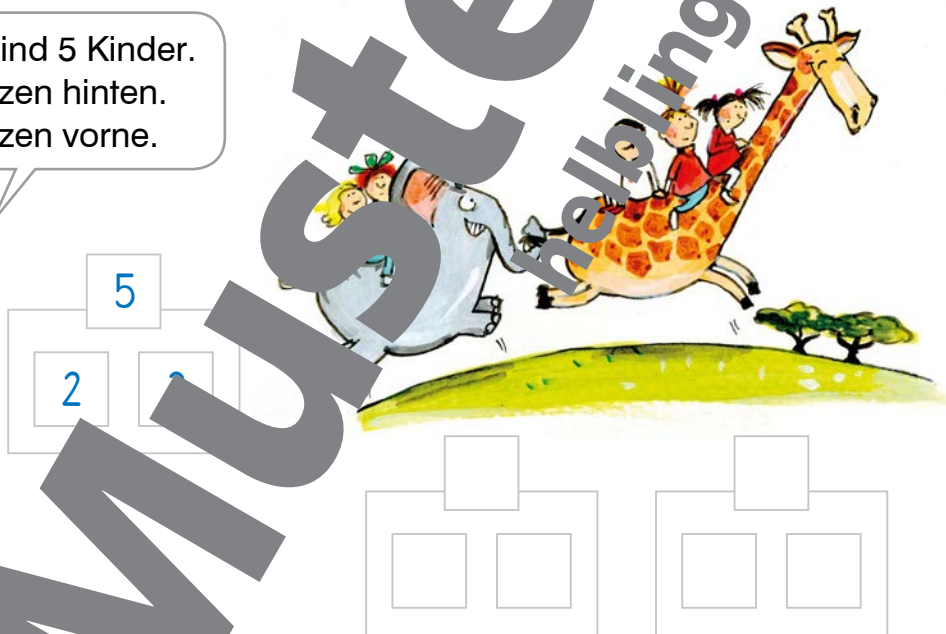
1 Wie viele Ballons sind das?



2 Finde möglichst viele verschiedene Beschreibungen für dieses Bild. Vergleiche deine Ergebnisse mit anderen Kindern.



Es sind 5 Kinder.
2 sitzen hinten.
3 sitzen vorne.



3 Schreibe die Nachbarzahlen.

4

9

1

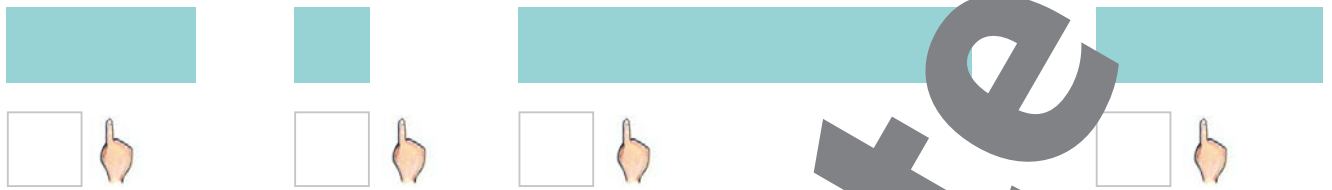
6

Bleib in Form!

7. Das kann ich schon!



1 Miss die Längen mit deinem Zeigefinger.



2 Ordne die Schmetterlinge nach ihrer Größe. Nummeriere sie.



3 Setze < oder > richtig ein.



4 Setze < oder > richtig ein.

10 <input type="radio"/> 7	4 <input type="radio"/> 9	2 <input type="radio"/> 1	5 <input type="radio"/> 3
6 <input type="radio"/> 5	10 <input type="radio"/> 3	0 <input type="radio"/> 8	7 <input type="radio"/> 4
1 <input type="radio"/> 3	5 <input type="radio"/> 6	3 <input type="radio"/> 9	2 <input type="radio"/> 8



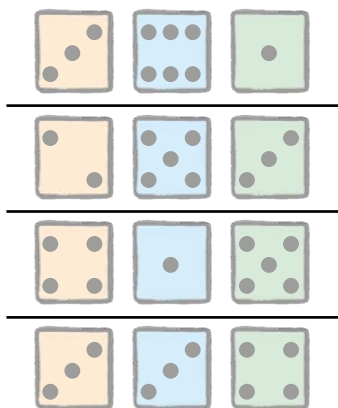
Knobelaufgabe

- Überlege, wie du die Knobelaufgabe lösen kannst.
Sprich mit anderen Kindern darüber.

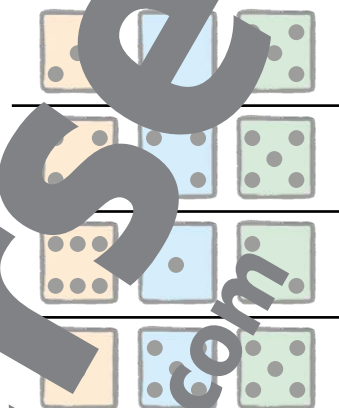


1 Bei einem Spiel werden immer 3 Würfel gewürfelt. Finde heraus, was man würfeln muss, damit man gewinnt.

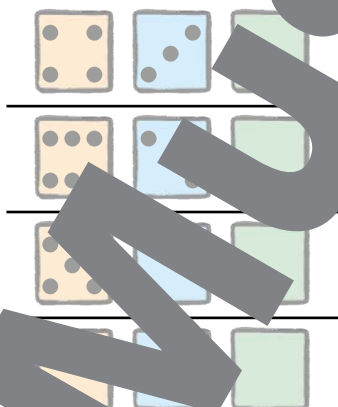
Beispiele für gewonnene Spiele



Beispiele für verlorene Spiele



Ergänze die Würfelbilder so, dass du damit gewinnen kannst.



Goldene Regeln beim Rätsellösen:

- Wer nichts probiert, lernt auch nichts.
- Fehler machen ist strengstens erlaubt.
- Je mehr Ideen es gibt, desto besser.

Die Kinder finden heraus, welche Eigenschaften die Würfelbilder haben, die zum Spielgewinn führen.
Zum Knobeln gehört dazu, dass die Kinder ihre Vermutungen und Erkenntnisse formulieren und mit anderen austauschen.
Weiterführung: Die Kinder verwenden ihre Erkenntnisse zum Finden weiterer Beispiele.

8. Plusrechnen



1 Die Kinder bringen Edelsteine zu Cedric.
Wie viele von jeder Sorte gibt es dann?



Cedric

Linn

Nora


Philipp

Aron



 Cedric hat schon 4 Diamanten.
 Linn bringt noch eine.

$4 + 1 =$



 Plusrechnung:
 + plus,
 = ist gleich

Finde die Plusrechnungen zu den anderen Edelsteinen.

 $4 +$





2 Es kommt etwas dazu. Sage, erzähle und rechne.

$3 + 1 =$



 3 Pfirsiche liegen in der Schüssel.



 1 Pfirsich gebe ich dazu.



 Jetzt sind es 4 Pfirsiche.

$2 + 3 =$
 $4 + 4 =$
 $5 + 2 =$
 $7 + 3 =$
 $4 + 5 =$

8. Plusrechnen



1 Finde Plusrechnungen zu diesen Bildern.



1 schwarzer Schirm
und
3 rote Schirme.



$$1 + 3 = 4$$





2 Finde Plusrechnungen zu diesen Bildern.



$$1 + 1 =$$















3 Lege, zeichne und rechne.



$$2 + 1 = \square$$



$$1 + 1 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$



$$1 + 1 = \square$$



$$4 + 1 = \square$$

4 Auf einem Blick schreibe die Zahlen.















Bleib in Form!

8. Plusrechnen



1 Zerlege die Zahl 5.

	$4 + 1 = 5$
	$3 + \quad = 5$
	$\quad + \quad = 5$
	$\quad + \quad = 5$

2 Zeichne und rechne.

	$2 + 3 = \quad$
	$\quad + 4 = \quad$
	$3 + 2 = \quad$
	$4 + 1 = \quad$

3 Lege und rechne. Ergänze die fehlenden Berechnungen.

 $5 + 1 = \square$	 $4 + 2 = \square$	 $5 + 2 = \square$
 $4 + 3 = \square$	 $3 + \quad = \square$	 $5 + 3 = \square$
 $4 + 4 = \square$	 $3 + \quad = \square$	 $3 + 4 = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

4 Lege und rechne.

$1 + 3 = \square$	$4 + 1 = \square$	$2 + 1 = \square$	$2 + 2 = \square$
$3 + 2 = \square$	$2 + 3 = \square$	$1 + 4 = \square$	$1 + 1 = \square$
$5 + 2 = \square$	$6 + 3 = \square$	$4 + 3 = \square$	$7 + 2 = \square$
$7 + 1 = \square$	$5 + 5 = \square$	$5 + 4 = \square$	$3 + 3 = \square$

8. Plusrechnen




1 Finde Plusrechnungen und ihre Tauschaufgaben.

● ● ● ● ●
$4 + 1 = 5$
● ● ● ● ●
$1 + 4 = 5$



● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

2 Rechne und bilde die Tauschaufgabe. Welche Rechnung fällt dir leichter?

Tauschaufgabe 

$1 + 7 = 8$
$7 + 1 = 8$

$2 + 5 =$

$8 =$

$1 + 9 =$

3 Finde Plusrechnungen zu den Dominosteinen.

● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

4 Spiel: Zahlen wegwürfen



Schreibe die Zahlen von 5 bis 10.
Wirf zwei Würfel.
Rechne die Punkte zusammen.
Streiche die richtige Zahl an.
Wer zuerst alle Zahlen durchgestrichen hat, gewinnt.



5 Ergänze die Zahlenbänder.

	8	9	
--	---	---	--

		4	
--	--	---	--

			9	
--	--	--	---	--

Bleib in Form!

9. Minusrechnen



1

Jedes Kind muss einen Edelstein abgeben.
Rechne aus, wie viele Steine jedem Kind bleiben.



Minusberechnung:



Nora

$$9 - 1 = 8$$



Coric



Philipp



Linn





Aron



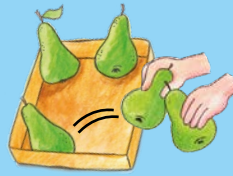
2

Wir nehmen etwas weg. Erzähle und rechne.

$$5 - 2 = \square$$



5 Birnen liegen
in der Schachtel.



2 Birnen
nehme ich weg.



3 Birnen
bleiben übrig.

$$5 - 4 = \square \quad 8 - 3 = \square \quad 6 - 2 = \square \quad 10 - 4 = \square \quad 9 - 5 = \square$$



9. Minusrechnen

1 Lege und rechne.



$3 - 1 = 2$



$5 - 1 = \square$



$7 - 3 = \square$



$9 - 2 = \square$



$8 - 3 = \square$



$4 - 2 = \square$



$6 - 5 = \square$



$4 - 4 = \square$



$9 - 2 = \square$



$6 - 3 = \square$



$10 - 5 = \square$



$9 - 8 = \square$

2 Lege und rechne.



$3 - 1 = 2$



3 Lege, zeichne und rechne.



$3 - 2 = 1$



$5 - 1 = \square$



$2 - 2 = \square$



$4 - 3 = \square$



$7 - 2 = \square$



$9 - 5 = \square$



$10 - 4 = \square$



$8 - 3 = \square$

4 Setze <, > oder = richtig ein.

$7 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 9$

$10 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 4$

Bleib in Form!

9. Minusrechnen



1 Zeichne Punktbilder zu den Rechnungen und löse sie.

$6 - 2$ Lisa

●	●	●	●	●	●
●					

$6 - 2 = 4$

Anna

●	●	●	●	●	●
●					

$6 - 2 = 4$

$4 - 3$	$10 - 4$
$6 - 1$	$4 - 2$
$5 - 5$	$5 - 4$
$3 - 3$	$10 - 5$

2 Rechne.

$2 - 2 = \square$	$8 - 3 = \square$	$9 - 2 = \square$	$7 - 4 = \square$
$5 - 1 = \square$	$6 - 3 = \square$	$5 - 5 = \square$	$10 - 1 = \square$
$6 - 2 = \square$	$10 - 5 = \square$	$8 - 7 = \square$	$8 - 2 = \square$
$4 - 4 = \square$	$7 - 3 = \square$	$10 - 4 = \square$	$9 - 5 = \square$

3 Wer hat mehr? Berechne den Unterschied.

Petra

$6 - 4 = 2$

Petra hat

Anna

Lena

Unterschied: mehr, weniger

4 Spiel: Rechne mit Würfeln

Finde Minusrechnungen, indem du immer zwei Würfel wirfst. Rechne: größere Zahl minus kleinere Zahl.



$5 - 2 = 3$
$4 - 4 = 0$
$6 - 1 = 5$
$3 -$





9. Minusrechnen

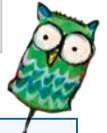
- 1 Finde eine Plusrechnung und eine Minusrechnung.
Erzähle die Geschichten.



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



Umkehraufgabe

- 2 Schreibe zu jedem Bild zwei Rechnungen.

$$\begin{array}{c} +2 \\ 6 \rightarrow 8 \\ -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +4 \\ 5 \rightarrow 9 \\ -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +3 \\ 7 \rightarrow 10 \\ -3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

- 3 Rechne und bilde die Umkehraufgabe.

$$\begin{array}{r} 8 + 2 = 10 \\ 10 - 2 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = \square \\ \square - 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 1 = \square \\ \square - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 2 = \square \\ \square - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 4 = 2 \\ 2 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 2 = \square \\ \square + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = \square \\ \square + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \square \\ \square + 6 = \square \end{array}$$

- 4 Setze <, > oder = richtig ein.

$4 \bigcirc 2$ $10 \bigcirc 6$ $6 \bigcirc 6$ $5 \bigcirc 10$ $8 \bigcirc 6$
 $3 \bigcirc 3$ $8 \bigcirc 7$ $1 \bigcirc 9$ $3 \bigcirc 1$ $4 \bigcirc 7$

Bleib in Form!

10. Figuren gestalten



1 Beschreibe die Monster.



2 Zähle die Kreise, Dreiecke und Vierecke in den Bildern.



○	△	□	△	□
		3		

Figuren:

○ Kreis

△ Dreieck

□ Viereck

rund, eckig

3 Gestalte ein Monster und beschreibe es.



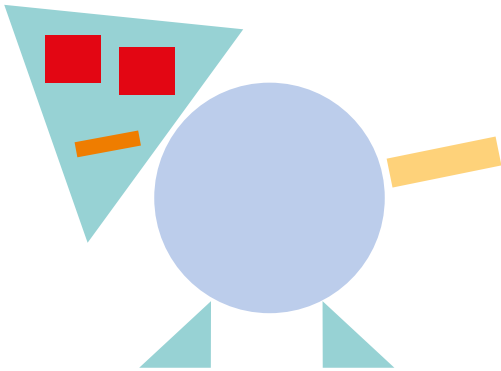
○	△	□





10. Figuren gestalten

1 Zähle die Figuren in den Bildern.

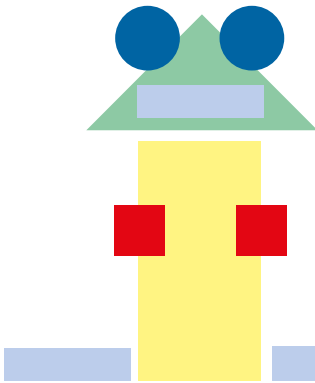


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Lege diese Figuren nach.



3 Gestalte eine neue...

4 Rechne.

$4 + 1 = \square$	$\square + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$6 + 1 = \square$
$5 + 2 = \square$	$9 - 1 = \square$	$8 + 2 = \square$	$4 + 2 = \square$
$8 + 1 = \square$	$6 + 2 = \square$	$1 + 1 = \square$	$7 + 1 = \square$
$3 + 1 = \square$	$2 + 2 = \square$	$1 + 2 = \square$	$5 + 1 = \square$

Bleib in Form!

Das geht schon leicht.



10. Figuren gestalten

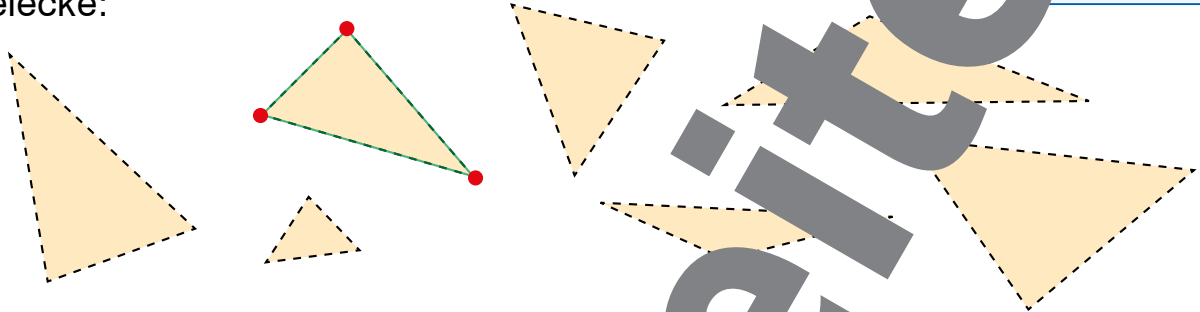


- 1 Male die Ecken der Figuren rot an.
Male die Seiten der Figuren grün nach.

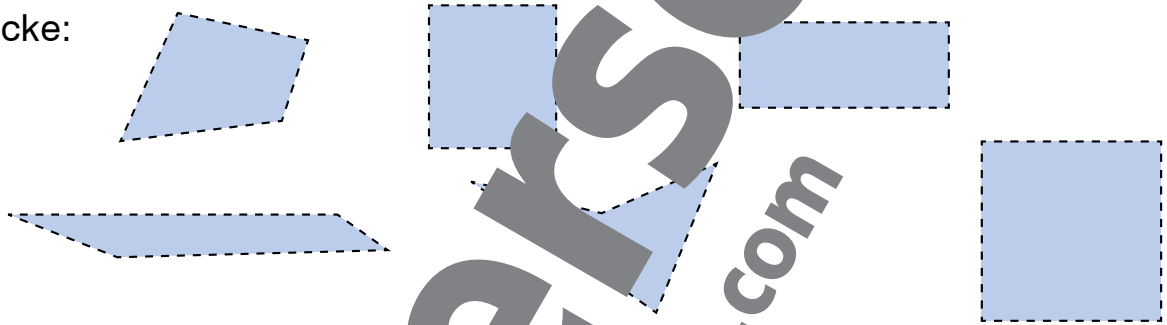
Ecke,
Seite



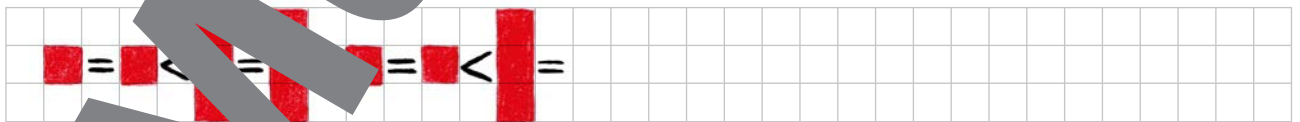
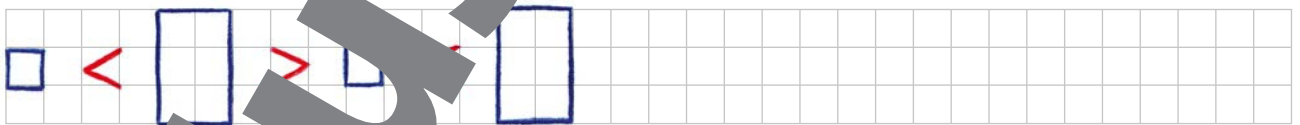
Dreiecke:



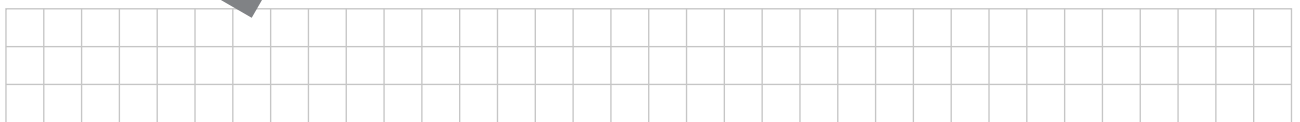
Vierecke:



- 2 Setze die Muster fort.



- 3 Erfinde selbst ein Muster.



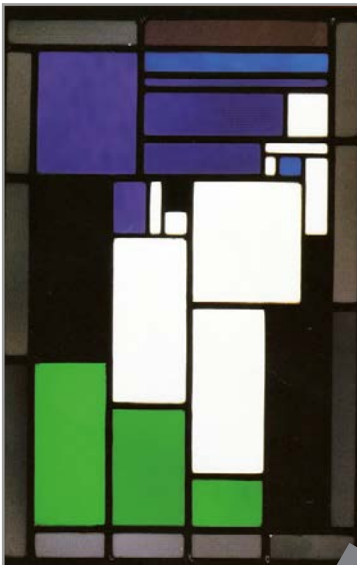


10. Figuren gestalten

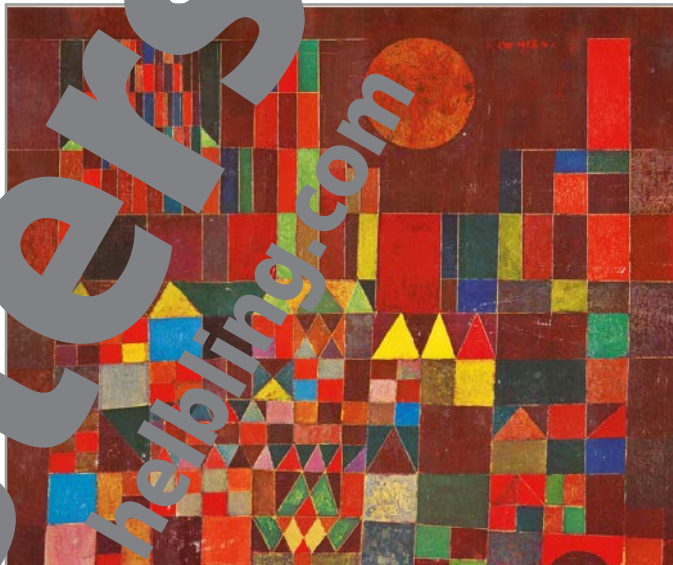
1 Welche Figuren entdeckst du?



2 Welche Figuren entdeckst du in diesen Kunstwerken?



Glasmalerei Frau, 1917
Theo van Doesburg



Burg und Sonne, 1928
Paul Klee

3 Rechne

$5 - 2 =$	$7 - 4 =$	$9 - 4 =$	$4 - 2 =$	$10 - 4 =$
$6 - 5 =$	$10 - 2 =$	$5 - 3 =$	$6 - 3 =$	$5 - 1 =$
$8 - 3 =$	$1 - 1 =$	$7 - 6 =$	$8 - 1 =$	$9 - 3 =$

Bleib in Form!

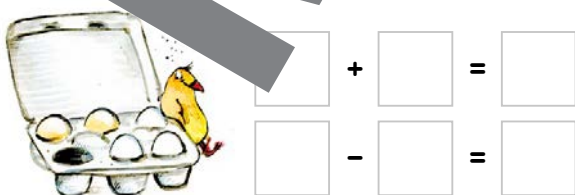
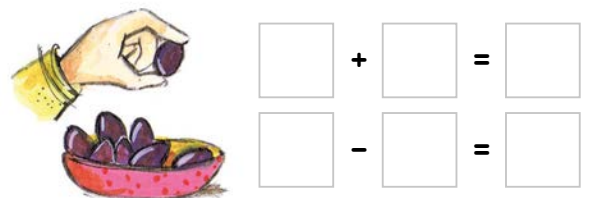
11. Plus- und Minusrechnen



1 Finde zu diesem Bild verschiedene Plus- und Minusaufgaben.



2 Finde zu jedem Bild eine Plusaufgabe und eine Minusaufgabe.



11. Plus- und Minusrechnen



1 Wie viele Eier fehlen? Zeichne die fehlenden Eier ein.
Finde Ergänzungsrechnungen.

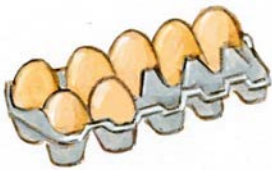


$$4 + \square = 6$$



$$3 + \square = 6$$

Ergänze die Angabe
plus wie viel ist ...



$$7 + \square = 10$$

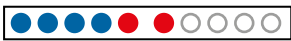


$$5 + \square = 10$$



$$1 + \square = 10$$

2 Lege, rechne und ergänze die Rechnungen.



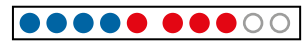
$$4 + \square = 6$$



$$2 + \square = 7$$



$$\square + 1 = 9$$



$$\square + 4 = 8$$



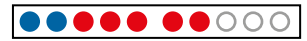
$$8 + \square = 10$$



$$4 + \square = 8$$



$$\square + 3 = 6$$



$$\square + 5 = 7$$

3 Ergänze die Rechnungen.

$$5 + \square = 10$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square + 2 = 4$$

$$\square + 1 = 8$$

$$4 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$\square + 5 = 8$$

$$\square + 4 = 6$$

$$7 + \square = 7$$

$$5 + \square = 7$$

$$\square + 3 = 10$$

$$\square + 2 = 9$$

4 Auf einen Blick. Schreibe die Zahlen.



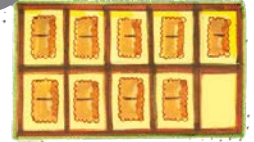
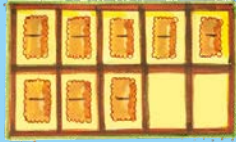
Bleib in Form!

11. Plus- und Minusrechnen



- 1 Wie viele Kekse fehlen?
Finde die Ergänzungsrechnungen mit Minus.

10 minus wie
viel ist gleich 8?
10 minus 2 ist
gleich 8.



$$10 - \square = 8$$

$$10 - \square = 6$$

$$10 - \square = 9$$

- 2 Ergänze die Rechnungen.

$$4 - \square = 3$$

$$10 - \square = 8$$

$$6 - \square = 3$$

$$7 - \square = 4$$

$$7 - \square = 5$$

$$8 - \square = 6$$

$$10 - \square = 6$$

$$9 - \square = 7$$

Ergänzungsaufgabe
... minus wie viel ist ...

- 3 Ergänze die Rechnungen.

$$\square - 5 = 2$$

$$\square - 5 = 6$$

$$\square - 6 = 1$$

$$\square - 3 = 2$$

$$\square - 5 = 5$$

$$\square = 2$$

$$\square - 3 = 1$$

$$\square - 4 = 2$$

- 4 Ergänze immer auf den Zahl im Dach des Zahlenhauses.

6 + 1	+ 1	5 +	+ 5
+	4 +	+ 3	3 +
+	6 +	+ 8	+ 0
+	+ 5	7 +	+

11. Plus- und Minusrechnen



1 **Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen. Erkläre, wie du die fehlenden Rechnungen gefunden hast.**

$5 + 2 =$	<input type="text"/>
$5 + 3 =$	<input type="text"/>
$5 + 4 =$	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Die erste Zahl bleibt immer gleich.

Die zweite Zahl wird immer um 1 größer.

Das Ergebnis wird auch immer um 1 größer.



$2 + 2 =$	<input type="text"/>
$4 + 2 =$	<input type="text"/>
$6 + 2 =$	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$8 + 2 =$	<input type="text"/>
$7 + 3 =$	<input type="text"/>
$6 + 4 =$	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$10 - 1 =$	<input type="text"/>
$10 - 2 =$	<input type="text"/>
$10 - 3 =$	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$5 - 1 =$	<input type="text"/>
$6 - 2 =$	<input type="text"/>
$7 - 3 =$	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

2 **Drei Zahlen, vier Aufgaben**

4 1 5

$1 + 4 = 5$
$4 + 1 =$
$5 - 1 =$
$5 -$

2 1

$+ =$
$+ =$
$- =$
$- =$

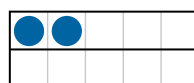
6 4 10

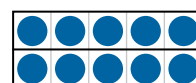
$+ =$
$+ =$
$- =$
$- =$

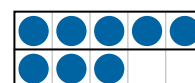
3 **Auf einen Blick. Schreibe die Zahlen.**

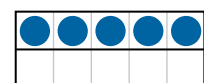












Bleib in Form!



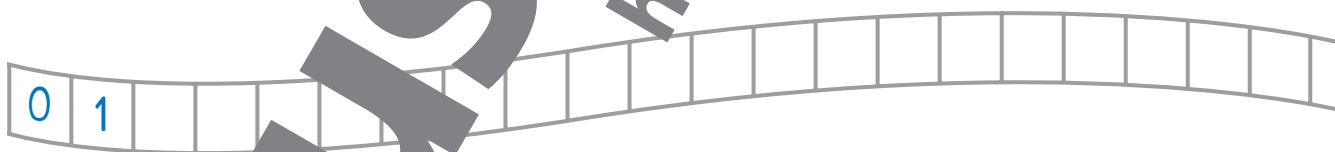
1 Wo müssen die Kinder hin? Markiere die Steine.



2-11



2 Ergänze die fehlenden Zahlen im Zahlenband.



3 Spiel: Zahlenraten



Ein Kind wählt eine Zahl zwischen 0 und 20. Das andere Kind rät. Wenn die Zahl erraten ist, wechseln die Kinder die Rolle.

Ist deine Zahl 7?

18?

Zu klein!

Zu groß!





1 Schreibe die Zahlen in die Kärtchen und sprich sie.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1</div> <p>eins</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>zwei</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>drei</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>vier</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>fünf</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>sechs</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>sieben</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>acht</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□</div> <p>neun</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>zehn</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>elf</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>zwölf</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>dreizehn</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>vierzehn</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>fünfzehn</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>sechzehn</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>siebenzehn</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>achtzehn</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>neunzehn</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>zwanzig</p>

2 Vergleiche die Karten. Was fällt dir auf?

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4</div> <p>vier</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">□ □</div> <p>zwei</p>
---	---

Schreibe von links nach rechts: Erst die Zehner, dann die Einer.



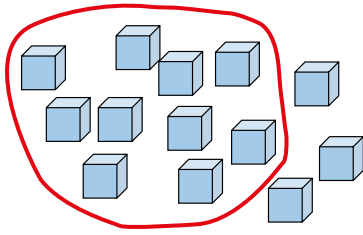
Bleib in Form!

3 Rechne

$5 + 3 = \square$	$5 + 2 = \square$	$1 + 5 = \square$	$4 + 5 = \square$	$5 + 5 = \square$
$5 + 1 = \square$	$5 + 4 = \square$	$3 + 5 = \square$	$3 + 5 = \square$	$5 + 0 = \square$

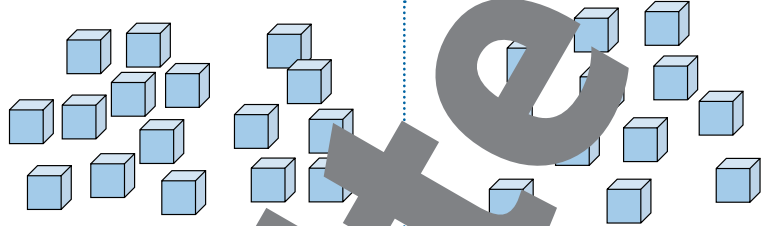


1 Wie viele Würfel sind das? Fasse immer 10 zusammen.



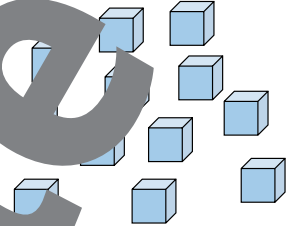
Zehner Einer

--	--



Zehner Einer

--	--



Zehner Einer

--	--

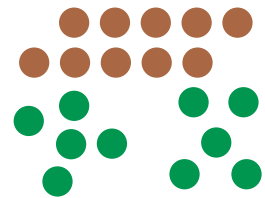
2 Wie viele Punkte sind das? Fasse immer 10 zusammen.



--	--



--	--



--	--

3 Wie viele Euro sind das? Fasse immer 10 Münzen zusammen.



--	--

 €


--	--

 €


4 Wie viele Euro sind das?



--	--

 €


--	--

 €

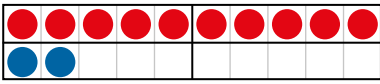

--	--

 €

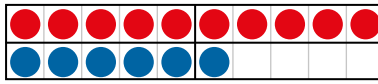
12. Zahlen bis 20

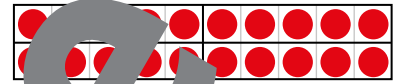


1 Schreibe die Zahlen.

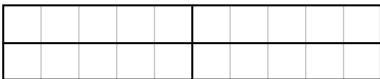


12

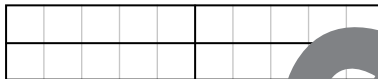




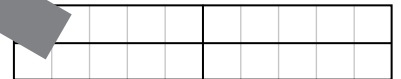
2 Stelle die Zahlen im Zwanzigerfeld dar. Vergleiche dein Bild mit anderen Kindern.



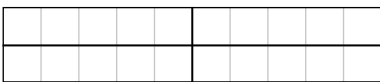
13



19



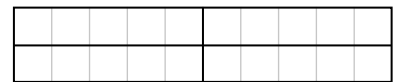
12



16



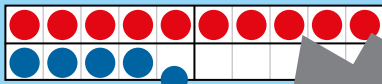
14



15

3 Finde die Nachbarzahlen mit dem Zwanzigerfeld. Nimm ein Plättchen weg, lege ein Plättchen dazu.

Nimm 1 weg.



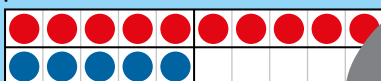
11

14

15

16

19



15

12

13

Lege 1 dazu.



16

17

10

14

18

4 Rechne.

$10 - 1 =$	$8 - 4 =$	$7 - 3 =$	$10 - 5 =$	$9 - 2 =$
$3 - 3 =$	$9 - 4 =$	$6 - 5 =$	$8 - 2 =$	$5 - 4 =$
$6 - 2 =$	$5 - 3 =$	$4 - 1 =$	$7 - 6 =$	$8 - 3 =$

Bleib in Form!

13. Auf die Waage!



1

Linn wiegt 20 kg.

Die Gewichte auf der Waage müssen gleich schwer sein wie Linn.
Beschrifte die Gewichte.



2-12



2

Finde Gegenstände, die ein Kilogramm schwer sind.



► Ü 44-45

Größen: Kilogramm, Begriffe: wiegen, leichter, schwerer, gleich schwer

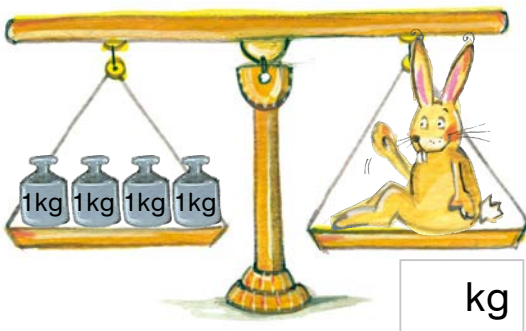
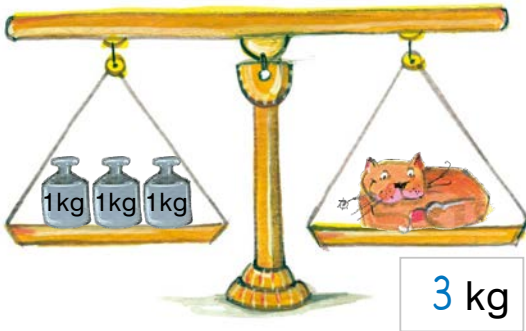
1) Abenteuergeschichte „Auf die Waage“

2) Kinder wiegen Gegenstände in der Klasse mit einer Digitalwaage und einer Schalenwaage ab und finden Gegenstände, die ungefähr ein Kilogramm schwer sind.

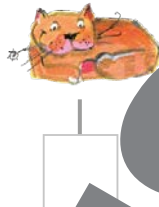
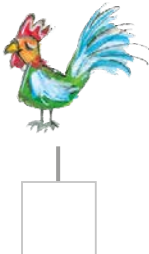


13. Auf die Waage!

1 Wie schwer sind die Tiere?



2 Ordne die Tiere nach ihrem Gewicht. Beginne mit dem schwersten Tier.



3 Ergänze die Zahlen in den Zahlenhäusern.

Bleib in Form!

5

2 +
+ 1
+ 0

5

+ 4
5 +
3 +

10

+ 5
3 +
1 +

10

6 +
0 +
+ 2

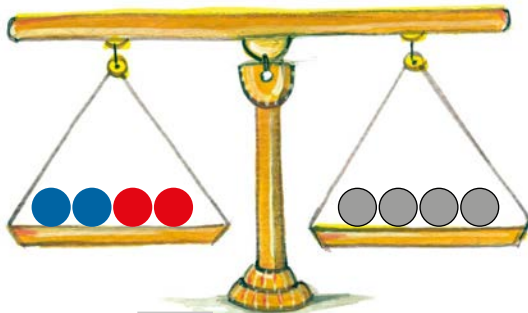
10

9 +
5 +
+

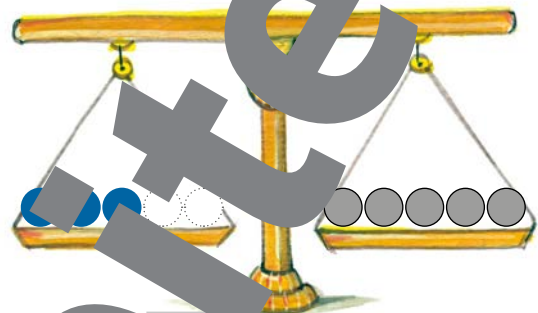
13. Auf die Waage!



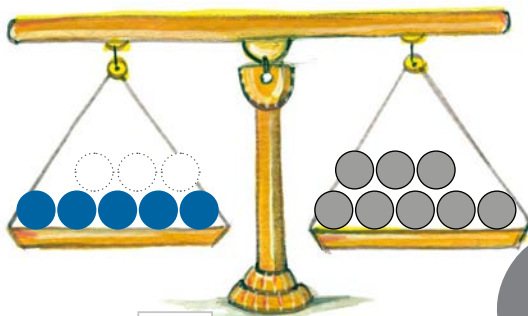
1 **Bringe die Waagen ins Gleichgewicht. Alle Kugeln sind gleich schwer. Male und rechne.**



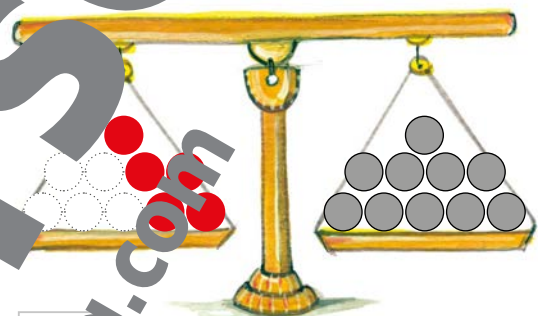
$$2 + \square = 4$$



$$\square = 5$$



$$5 + \square = 8$$



$$\square + 5 = 10$$

2 **Setze <, > oder = ein.**

★ $2 + 2 < 5$ $6 = 7 - 1$

$1 + 1 \circ 2$ $3 \circ 5 + 4$

$9 - 3 \circ 6$ $5 \circ 3 + 2$

$6 - 7 \circ 0$ $6 \circ 4 - 3$

$4 + 2 \circ 6$ $0 \circ 5 + 5$

$8 - 4 \circ 3$ $7 \circ 2 + 5$

Wiegen:
Gleichgewicht,
gleich schwer,
leichter als,
schwerer als



14. Das kann ich schon!



1 Wirf immer 10 Plättchen. Schreibe die Plusrechnungen auf.




2 Schreibe die Plusrechnungen.

3 Rechne.

$$2 + 5 = \square$$

$$0 + 4 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

4 Schreibe die Minusrechnungen.

5 Rechne.

$$9 - 3 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$



6 Setze das Muster fort.

Bleib in Form!



1 Ergänze die Zahlenhäuser.

10	
8 + 2	●●●●●●●●
9 +	●●●●●●●●
4 +	●●●●●●●●
3 +	●●●●●●●●

10	
+	●●●●●●●●
+	●●●●●●●●
+	●●●●●●●●
+	●●●●●●●●

2 Finde eine Plusrechnung und eine Minusrechnung. Erzähle.

+
-

3 Drei Zahlen, vier Aufgaben.

4	3	7	8	2	10	1	8	9
+ =			+ =			=		
+ =			+ =			=		
- =			- =			=		
- =			- =			=		

4 Ergänze die fehlenden Zahlen.

4 + <input type="text"/> = 10	4 + <input type="text"/> = 10	8 - <input type="text"/> = 6	10 - <input type="text"/> = 6
6 + <input type="text"/> = 10	<input type="text"/> + 3 = 10	<input type="text"/> - 3 = 1	<input type="text"/> - 4 = 3
6 + <input type="text"/> = 9	<input type="text"/> + 2 = 8	<input type="text"/> - 7 = 0	6 - <input type="text"/> = 1

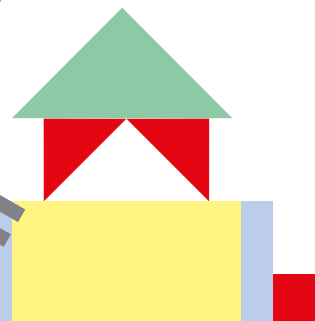
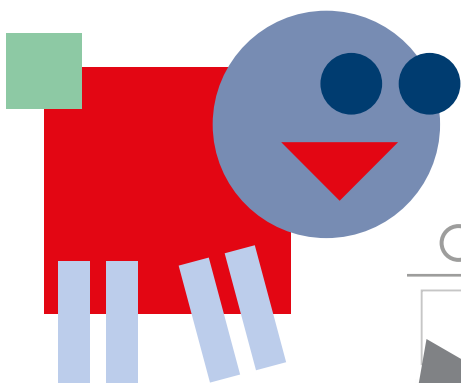


14. Das kann ich schon!

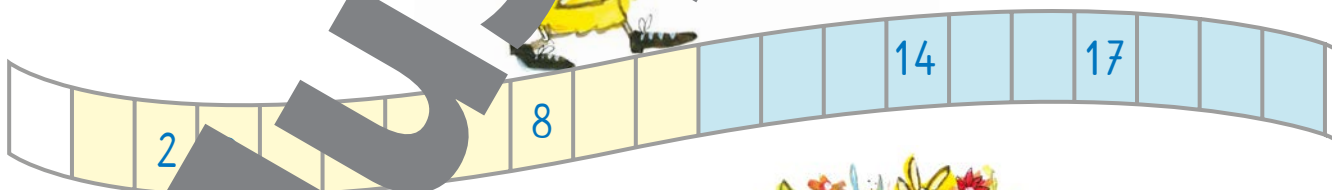
- 1 **Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen. Erkläre, wie du die fehlenden Rechnungen gefunden hast.**

$5 + 5 = \square$	$1 + 2 = \square$	$10 - 4 = \square$	$5 + 2 = \square$
$5 + 4 = \square$	$3 + 2 = \square$	$9 - 4 = \square$	$6 - 3 = \square$
$5 + 3 = \square$	$5 + 2 = \square$	$8 - 4 = \square$	$7 - 4 = \square$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2 **Zähle die Figuren in den Bildern.**



- 3 **Ergänze das Zahlenband.**



Bleib in Form!

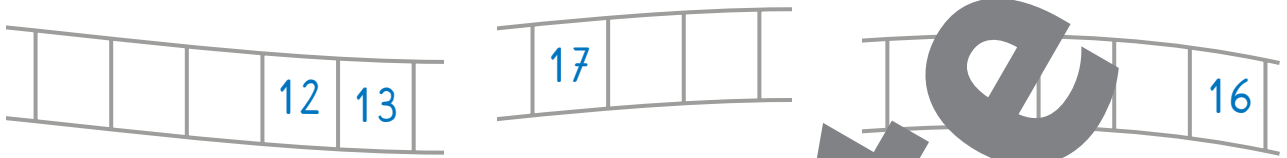
- 4 **Rechne und ergänze die Tauschaufgabe.**

$4 + 2 = 6$	$1 + 8 = \square$	$2 + 5 = \square$	$3 + 7 = \square$
$2 + 4 = 6$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. Das kann ich schon!



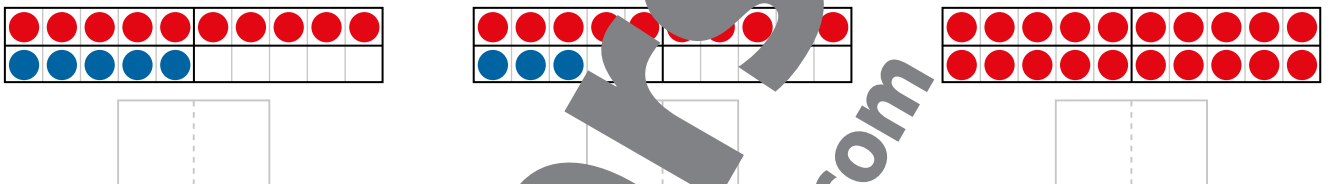
1 Beschrifte die Zahlenbänder.



2 Schreibe die Nachbarzahlen.



3 Schreibe die Zahlen.



4 Wie viele Euro sind das?



5 Wie viele Euro sind das?





Knobelaufgabe

- ★ Überlege, wie du die Knobelaufgabe lösen kannst.
Sprich mit anderen Kindern darüber.

1 Löse die Sudokus.



Und so geht's!

Die Zahlen 1 bis 4 dürfen in jeder Zeile, in jeder Spalte und in jedem stark umrandeten 4er-Bereich nur einmal vorkommen.

1		2	3	1		2	3	1		2	3
3	2	4	1	3	2	4		3	2	4	
2			4	2		3					4
4	3	1		4	3		1	4	3	1	

	2	3	4
3	4		
2	1	4	
	3		

	3		1
4			2
	3	1	
	4	2	

★		3	4	
				3
			1	
	1	3		

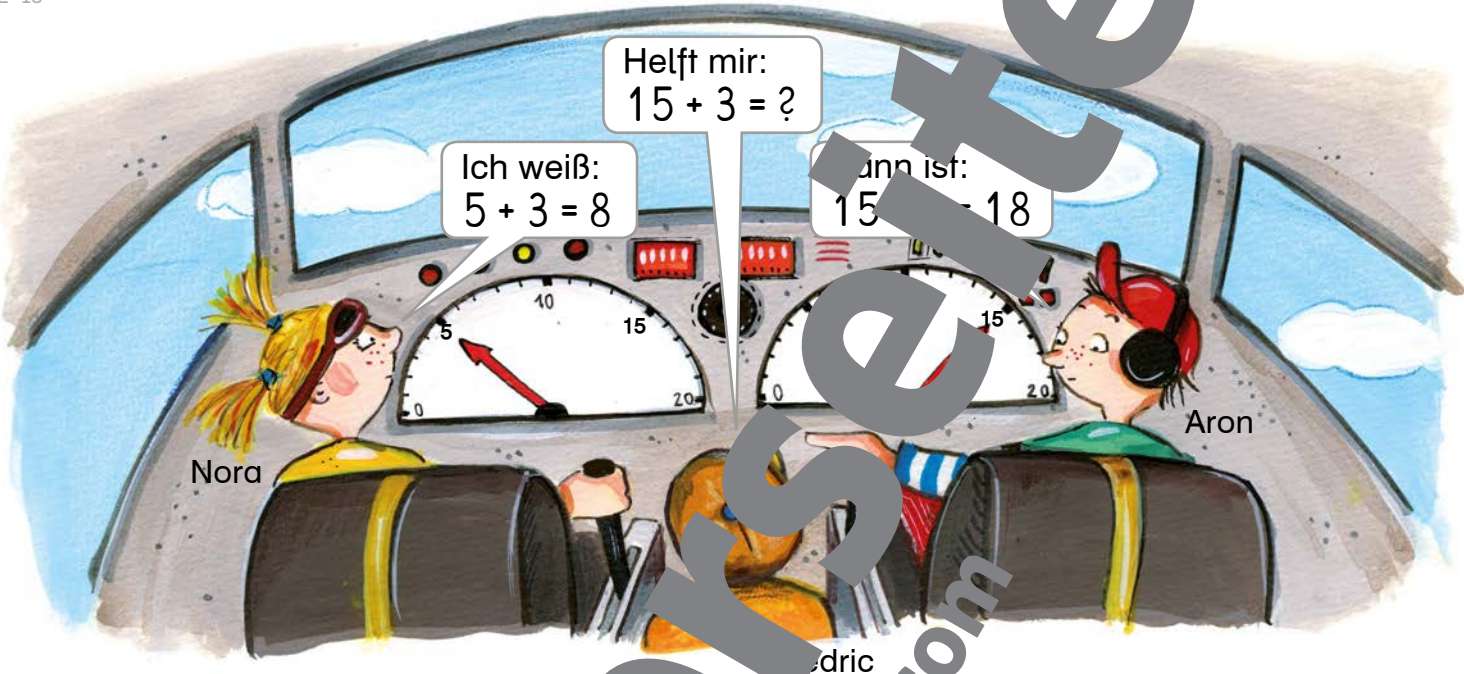
★		2		
		3	1	
	2			1
		1	2	



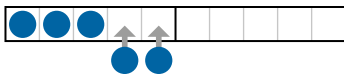
- 1** Cedric muss eine Rechnung lösen.
Erkläre, wie die Kinder gerechnet haben.



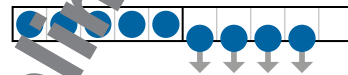
2-13



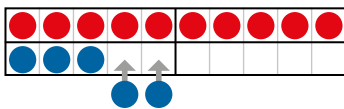
- 2** Lege und rechne. Was fällt dir ein?



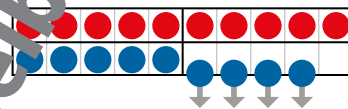
$3 + 2 = 5$



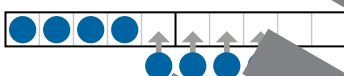
$9 - 4 =$



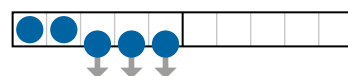
$5 + 2 = 15$



$19 - 4 =$



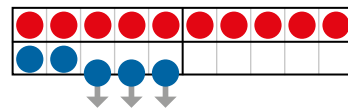
$3 + 2 =$



$4 - 3 =$



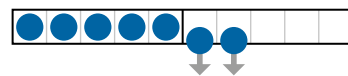
$5 + 2 =$



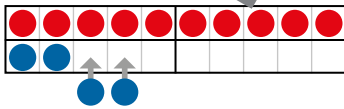
$10 - 3 =$



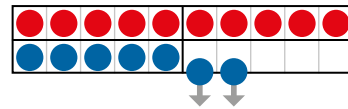
$2 + 2 =$



$5 - 2 =$



$5 + 2 =$



$10 - 2 =$

15. Rechnen bis 20



1 Rechne. Was fällt dir auf?

$2 + 3 = 5$	$4 + 4 = \square$	$7 + 2 = \square$	$3 + 6 = \square$
$12 + 3 = 15$	$14 + 4 = \square$	$17 + 2 = \square$	$11 + 6 = \square$

2 Rechne. Was fällt dir auf?

$5 - 1 = 4$	$6 - 2 = \square$	$9 - 5 = \square$	$8 - 7 = \square$
$15 - 1 = 14$	$16 - 2 = \square$	$19 - 5 = \square$	$18 - 7 = \square$

3 Rechne.

$11 + 4 = \square$	$16 + 3 = \square$	$17 + 2 = \square$	$19 - 3 = \square$
$14 + 3 = \square$	$10 + 4 = \square$	$18 + 6 = \square$	$11 - 0 = \square$
$12 + 7 = \square$	$13 + 5 = \square$	$16 - 2 = \square$	$17 - 2 = \square$

4 Rechne.

$12 + 2 = \square$	$15 + 2 = \square$	$13 - 2 = \square$	$17 - 4 = \square$
$16 + 4 = \square$	$13 + 3 = \square$	$18 - 8 = \square$	$14 - 2 = \square$
$13 + 1 = \square$	$11 + 1 = \square$	$14 - 0 = \square$	$19 - 7 = \square$

5 Zähle vorwärts und rückwärts.

0, 1, 2, ...

20, 19, 18, ...

Bleib in Form!



1 Finde Rechnungen zu diesen Bildern.

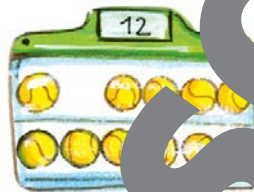


$16 +$



$16 -$







2 Finde verschiedene Rechnungen zu diesem Bild.



3 Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen. Erkläre, wie du die fehlenden Rechnungen gefunden hast.

$10 + 2 =$	<input type="text"/>
$10 + 4 =$	<input type="text"/>
$10 + 6 =$	<input type="text"/>
$10 + 8 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

$18 + 2 =$	<input type="text"/>
$17 + 2 =$	<input type="text"/>
$16 + 2 =$	<input type="text"/>
$15 + 2 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

$13 - 3 =$	<input type="text"/>
$14 - 4 =$	<input type="text"/>
$15 - 5 =$	<input type="text"/>
$16 - 6 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

$15 - 1 =$	<input type="text"/>
$16 - 2 =$	<input type="text"/>
$17 - 3 =$	<input type="text"/>
$18 - 4 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

15. Rechnen bis 20



- 1 **Rechne und bilde die Tauschaufgabe.**
Welche Aufgabe ist für dich leichter zu lösen?

$3 + 12 = 15$

$2 + 15 = \square$

$3 + 16 = \square$

$12 + 3 = \square$

$7 + 11 = \square$

$14 + 4 = \square$

$5 + 15 = \square$

- 2 **Rechne und bilde die Umkehraufgabe.**

$14 + 2 = 16$

$15 + 2 = \square$

$14 + 4 = \square$

$16 - 2 = \square$

$\square - 2 = \square$

-

$10 + 3 = \square$

$17 - \square = \square$

$11 + 6 = \square$

-

-

- 3 **Ergänze die Rechnungen.**

$15 + \square = 18$

$\square - 14 = \square$

$12 - \square = 17$

$\square - 2 = 15$

$11 + \square = 13$

$\square - 6 = 18$

$13 - \square = 10$

$\square - 5 = 11$

$13 + \square = 19$

$\square - 16 = \square$

$18 - \square = 16$

$\square - 3 = 16$

- 4 **Ergänze die Zahlen in den Zahlenhäusern.**

Bleib in Form!

10
7 +
+ 2
+ 5

10
+ 6
1 +
0 +

10
+ 8
4 +
+

20
15 +
16 +
+ 1

20
17 +
14 +
+



1 Bei welchem Schmetterling passen die Flügel zusammen?

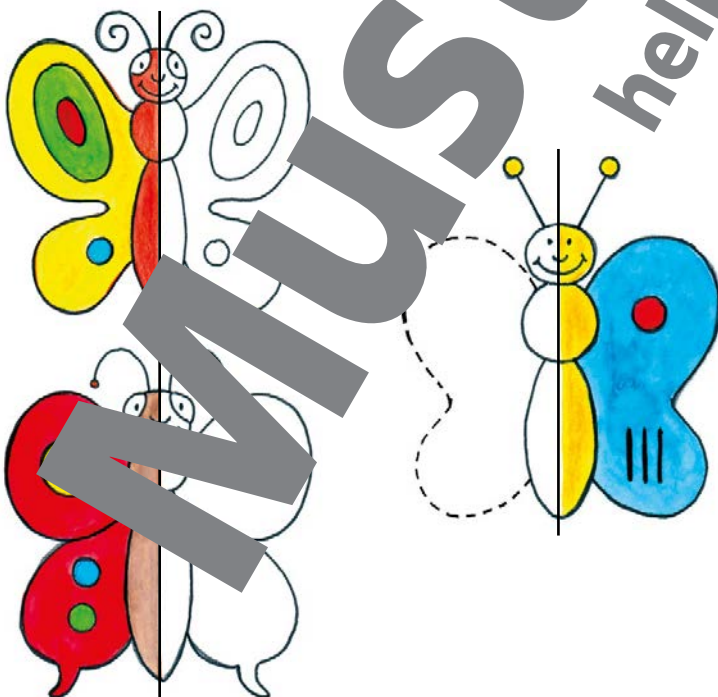


2-14



2 Ergänze die Schmetterlinge mit dem Spiegel.

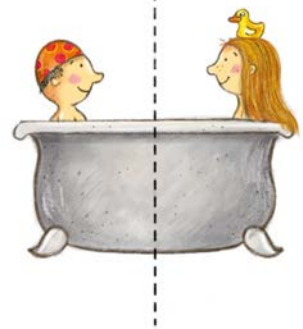
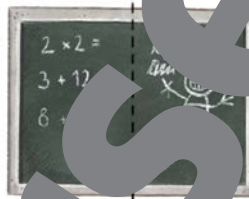
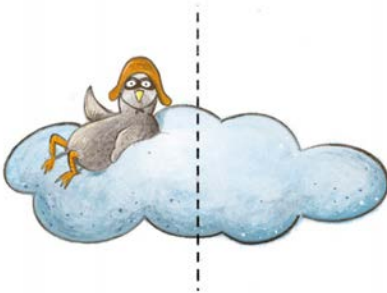
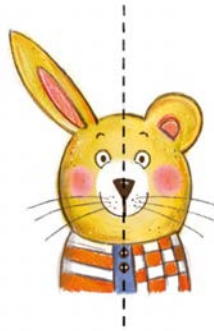
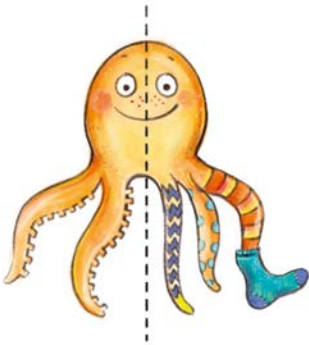
Spiegelbild





16. Spiegelbilder

1 Ändere die Bilder mit einem Handspiegel.



2 Gestalte einen Scherenschnitt. Du brauchst eine Schere und ein Blatt Papier.

1. falten



2. schneiden



3. schneiden



4. aufklappen



3 Rechne

$4 + 2 =$	$7 + 0 =$	$10 - 2 =$	$8 - 7 =$	$9 - 2 =$
$5 + 3 =$	$6 + 3 =$	$9 - 5 =$	$7 - 3 =$	$10 - 4 =$
$2 + 8 =$	$3 + 4 =$	$1 - 0 =$	$2 - 2 =$	$6 - 5 =$

Bleib in Form!

16. Spiegelbilder



1 Gestalte ein Klecksbild.

1.



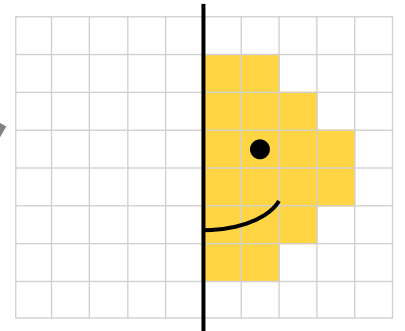
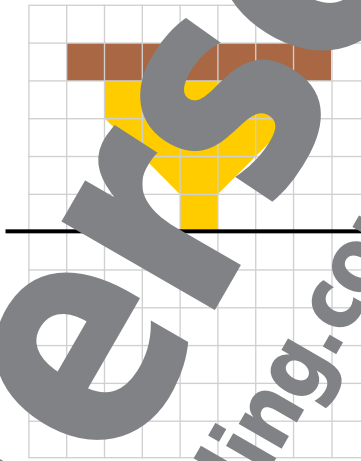
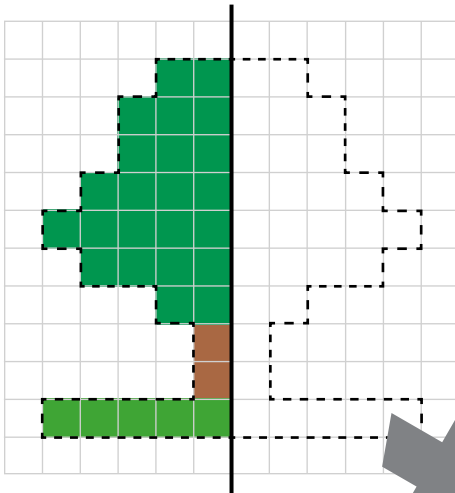
2.



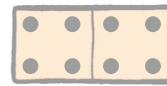
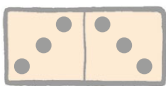
3.



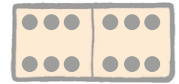
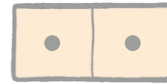
2 Zeichne die Spiegelbilder fertig. Was zeichnen sie?



3 Wie viele Augen haben die Dominosteine?

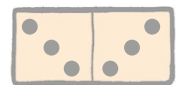
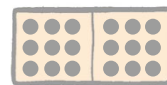
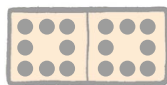
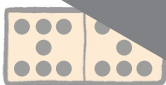


$3 + 3 =$





verdoppeln,
das Doppelte

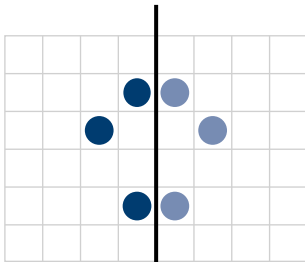




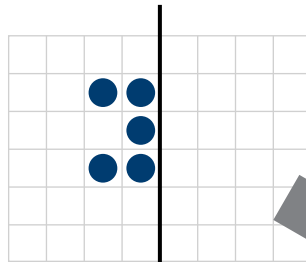


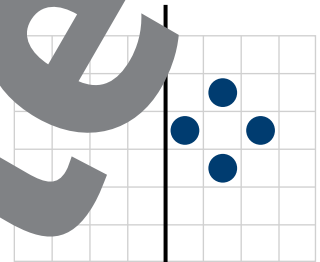
16. Spiegelbilder

1 Zeichne die Spiegelbilder, zähle die Punkte und schreibe die Rechnungen.

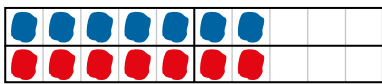


3 3
 $3 + 3 =$





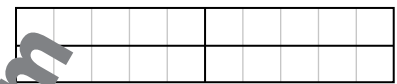
2 Lege, zeichne und rechne.



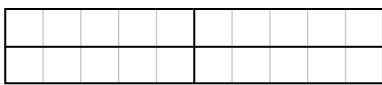
$7 + 7 =$



$6 + 6 =$



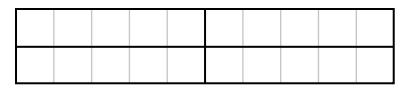
$3 + 3 =$



$4 + 4 =$



$9 + 9 =$



$5 + 5 =$

3 Schreibe die gesuchten Zahlen in die Tabelle.

Zahl	1	2	2	4	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
das Doppelte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Rechne

$10 + 6 =$ <input type="text"/>	$10 + 2 =$ <input type="text"/>	$3 + 10 =$ <input type="text"/>	$4 + 10 =$ <input type="text"/>
$10 + 3 =$ <input type="text"/>	$10 + 9 =$ <input type="text"/>	$1 + 10 =$ <input type="text"/>	$6 + 10 =$ <input type="text"/>
$10 + 8 =$ <input type="text"/>	$10 + 5 =$ <input type="text"/>	$7 + 10 =$ <input type="text"/>	$2 + 10 =$ <input type="text"/>

Bleib in Form!

17. Rechenwege für Plusaufgaben



1

Lege die Rechnungen der Kinder mit Wendeplättchen nach. Erkläre ihre Rechenricks.



Aron

10

●	●	●	●	●	●	●	●		
●	●	●	●	●	●	●	●		

$10 + 5 = 15$

Linn

7 + 4

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

$14 + 5$

Nora

10

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

$8 + 2 = 10$
 $10 + 5 = 15$

8 + 7

8 + 7 = 15

Philipp



Wie rechnest du?



2

Lege, zeichne und rechne. Vergleiche mit anderen Kindern.

$6 + 5 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 2 = \square$

$9 + 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$5 + 7 = \square$

$6 + 8 = \square$

$9 + 8 = \square$

Ü 56-59

Plusrechnen über den Zehner: verschiedene Rechenwege
1) Abenteuergeschichte „Das Gasthaus zum fröhlichen Rechenfehler“
Rechenkonferenz: „Findest du weitere Rechenwege?“
2) Die Kinder besprechen miteinander die Vorteile ihrer Rechenwege.

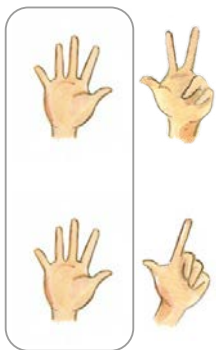


17. Rechenwege für Plusaufgaben

1 Zeigt die Zahlen mit den Händen und rechnet.



$8 + 7$



Nutze die Kraft der 5!

$6 + 5$

$7 + 7$



Aron

$5 + 9$

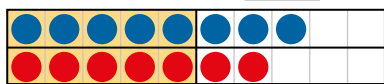
$8 + 6$

$\square + 5$

$8 + 9$

2 Lege, zeichne und rechne wie Aron.

$8 + 7 = 15$



10

5

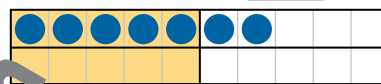
$6 + 6 = \square$



\square

\square

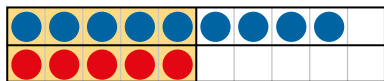
$7 + 5 = \square$



\square

\square

$9 + 5 = \square$



\square

\square

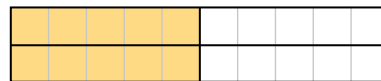
$6 + 8 = \square$



\square

\square

$5 + 8 = \square$



\square

\square

3 Drei Zahlen, vier Aufgaben.

2

7

4

3

7

6

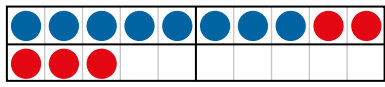
2

8

Bleib in Form!



1. Lege, zeichne und rechne wie Nora.



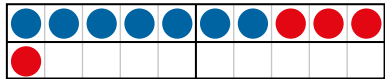
$$8 + 5 = 13$$



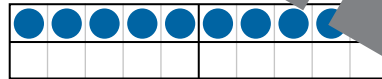
Zuerst bis 10,
dann weiter.



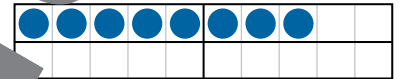
Nora



$$7 + 4 = \square$$



$$9 + 6 = \square$$

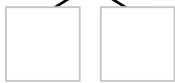


$$8 + 4 = \square$$



2. Rechne zuerst bis 10, dann weiter

$$9 + 4 = \square$$



$$7 + 6 = \square$$



$$8 + 8 = \square$$



$$6 + 5 = \square$$



$$6 + 8 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$



$$7 + 9 = \square$$



$$8 + 9 = \square$$



3. Rechne.

$$8 + 2 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$8 + 5 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$7 + 6 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

$$5 + 7 = \square$$

$$8 + 6 = \square$$

$$6 + 9 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$

$$7 + 5 = \square$$

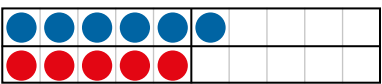
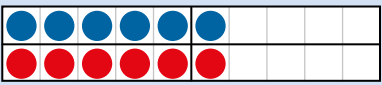
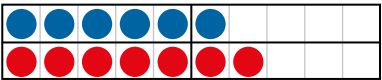
$$7 + 5 = \square$$





17. Rechenwege für Plusaufgaben

1 **Lege die Aufgabe. Bilde dann die Nachbaraufgaben.**

$6 + 5 = \square$  1 weniger
 $6 + 6 = \square$  Nachbaraufgabe
 $6 + 7 = \square$  1 mehr



$8 + 7 = \square$	$7 + 6 = \square$	$5 + 4 = \square$	$9 + 8 = \square$
$8 + 8 = \square$	$7 + 7 = \square$	$5 + 5 = \square$	$9 + 9 = \square$
$8 + 9 = \square$	$7 + 8 = \square$	$5 + 6 = \square$	$9 + 10 = \square$

2 **Immer das Doppelte. Rechne.**

$5 + 5 = \square$	$9 + 9 = \square$	$7 + 7 = \square$	$10 + 10 = \square$
$8 + 8 = \square$	$6 + 6 = \square$	$4 + 4 = \square$	$3 + 3 = \square$

3 **Fast das Doppelte. Rechne.**


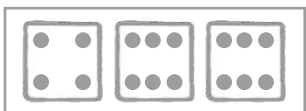
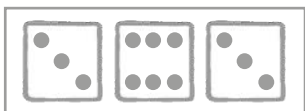

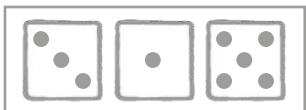
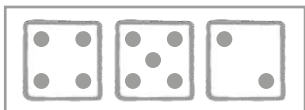
$5 + 6 = \square$	$9 + 8 = \square$	$6 + 7 = \square$	$10 + 9 = \square$
$8 + 7 = \square$	$6 + 5 = \square$	$8 + 9 = \square$	$7 + 8 = \square$

Bleib in Form!

4 **Rechne die Würfelpunkte zusammen.**

Vergleiche deine Rechenwege mit anderen Kindern.



Spiel: Finde noch 20 Rechnungen!
Wirf immer drei Würfel und schreibe die Rechnungen in dein Heft.



17. Rechenwege für Plusaufgaben



1 Rechne.

2 Rechne.

$8 + 4 = \square$	$5 + 5 = \square$	$6 + 7 = \square$	$7 + 4 = \square$
$6 + 5 = \square$	$8 + 7 = \square$	$9 + 3 = \square$	$6 + 4 = \square$
$9 + 9 = \square$	$6 + 9 = \square$	$8 + 2 = \square$	$5 + 8 = \square$
$4 + 7 = \square$	$2 + 8 = \square$	$6 + 5 = \square$	$9 + 5 = \square$
$9 + 4 = \square$	$7 + 1 = \square$	$5 + 8 = \square$	$8 + 2 = \square$
$7 + 7 = \square$	$8 + 8 = \square$	$7 + 6 = \square$	$6 + 8 = \square$

3 Rechne.



17. Rechenwege für Plusaufgaben

1 Reche und sprich den Rechen-Rap mit.



plus 1	
1 + 1 =	_____
2 + 1 =	_____
3 + 1 =	_____
4 + 1 =	_____
5 + 1 =	_____
6 + 1 =	_____
7 + 1 =	_____
8 + 1 =	_____
9 + 1 =	_____
10 + 1 =	_____



1 plus 1 gleich wie viel?

1 plus 1 gleich 2!

2 plus 1 gleich wie viel?

2 plus 1 gleich 3!



plus 2	
1 + 2 =	_____
2 + 2 =	_____
3 + 2 =	_____
4 + 2 =	_____
5 + 2 =	_____
6 + 2 =	_____
7 + 2 =	_____
8 + 2 =	_____
9 + 2 =	_____
10 + 2 =	_____

plus 3	
1 + 3 =	_____
2 + 3 =	_____
3 + 3 =	_____
4 + 3 =	_____
5 + 3 =	_____
6 + 3 =	_____
7 + 3 =	_____
8 + 3 =	_____
9 + 3 =	_____
10 + 3 =	_____



Bleib in Form!

2 Wie viele Euro sind das?



_____ €



_____ €



_____ €

18. Rechenwege für Minusaufgaben



1

Cedric und seine Freunde brauchen fünf Hütten zum Übernachten. Sind genügend Hütten frei? Erkläre, wie du rechnest.



Die Hütten sind schon reserviert. Ich muss zuerst die Schilder auf die Hütten hängen, damit ich zählen kann, wie viele noch frei sind.

Das kann man aber ganz einfach ausrechnen.



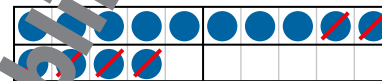
2

Lege, zeichne und rechne wie Nora.

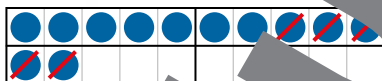


Nora

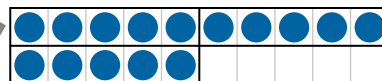
Zurück bis dort weiter.



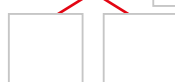
$$14 - 6 = 8$$



$$12 - 5 = \square$$



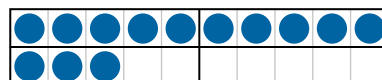
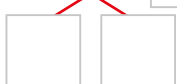
$$15 - 6 = \square$$



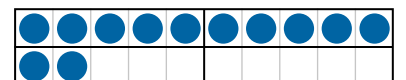
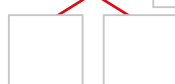
$$14 - 8 = \square$$



$$11 - 3 = \square$$



$$13 - 8 = \square$$



$$12 - 4 = \square$$





18. Rechenwege für Minusaufgaben

1. Rechne.



15	-	8	=	7	
1	5	-	8	=	7
	5		3		

13 - 6	15 - 9	10 - 4	12 - 7
18 - 9	12 - 5	10 - 9	15 - 6

2. Rechne.

14 - 4 = <input type="text"/>	12 - 2 = <input type="text"/>	16 - 6 = <input type="text"/>	17 - 7 = <input type="text"/>
14 - 6 = <input type="text"/>	12 - 5 = <input type="text"/>	16 - 7 = <input type="text"/>	17 - 9 = <input type="text"/>
12 - 2 = <input type="text"/>	11 - 1 = <input type="text"/>	13 - 2 = <input type="text"/>	15 - 5 = <input type="text"/>
12 - 4 = <input type="text"/>	11 - 3 = <input type="text"/>	12 - 3 = <input type="text"/>	15 - 7 = <input type="text"/>
15 - 5 = <input type="text"/>	13 - 3 = <input type="text"/>	14 - 4 = <input type="text"/>	16 - 6 = <input type="text"/>
15 - 8 = <input type="text"/>	13 - 4 = <input type="text"/>	14 - 9 = <input type="text"/>	16 - 9 = <input type="text"/>

3. Rechne.

--	--	--	--	--

4. Rechne.

4 + 2 = <input type="text"/>	3 + 3 = <input type="text"/>	8 + 2 = <input type="text"/>	7 + 3 = <input type="text"/>
5 + 3 = <input type="text"/>	4 + 6 = <input type="text"/>	3 + 4 = <input type="text"/>	6 + 2 = <input type="text"/>
0 + 7 = <input type="text"/>	9 + 1 = <input type="text"/>	5 + 4 = <input type="text"/>	1 + 6 = <input type="text"/>

Bleib in Form!

Das geht schon leicht.

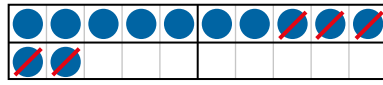


18. Rechenwege für Minusaufgaben



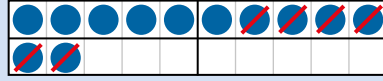
1 **Lege die Aufgabe. Bilde dann die Nachbaraufgaben.**

$12 - 5 = \square$



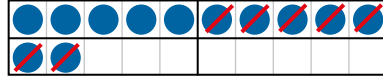
bleibt 1
mehr übrig

$12 - 6 = \square$



bleibt
weniger übrig

$12 - 7 = \square$



$16 - 7 = \square$

$14 - 6 = \square$

$18 - 8 = \square$

$15 - 4 = \square$

$16 - 8 = \square$

$14 - 7 = \square$

$18 - 9 = \square$

$15 - 5 = \square$

$16 - 9 = \square$

$14 - 8 = \square$

$18 - 10 = \square$

$15 - 6 = \square$

2 **Rechne. Beginne mit der einfachsten Aufgabe. Kreuze sie an.**

$15 - 9 = \square$

$16 - 6 = \square$

$16 - 6 = \square$

$15 - 10 = 5$

$16 - 7 = \square$

$16 - 7 = \square$

15 - 10 ist für mich einfach.



$13 - 3 = \square$

$13 - 10 = \square$

$12 - 2 = \square$

$13 - 9 = \square$

3 **Rechne und ergänze die fehlenden Rechnungen.**

$14 - 3 = \square$
$14 - 4 = \square$
$14 - 5 = \square$

$12 - 1 = \square$
$12 - 2 = \square$
$12 - 3 = \square$

$18 - 6 = \square$
$18 - 7 = \square$
$18 - 8 = \square$

$16 - 5 = \square$
$16 - 6 = \square$
$16 - 7 = \square$



18. Rechenwege für Minusaufgaben

1 **Rechne. Beginne mit der einfacheren Aufgabe.**



$9 + 2 = 11$

9 plus wie viel ist gleich 11?
Das finde ich einfacher als
11 minus 9.

$11 - 9 = \square$



mehrfache Aufgabe,
Lernaufgabe

$9 + \square = 13$

$8 + \square = 12$

$7 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$13 - 9 = \square$

$12 - 8 = \square$

$11 - 7 = \square$

$13 - 8 = \square$

2 **Abziehen oder ergänzen? Rechne geschickt.**

$12 - 9 = \square$

$10 - 7 = \square$

$12 - 8 = \square$

$10 - 8 = \square$

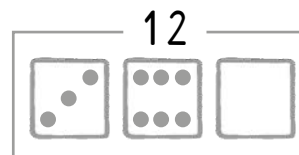
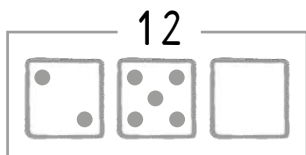
$12 - 8 = \square$

$18 - 9 = \square$

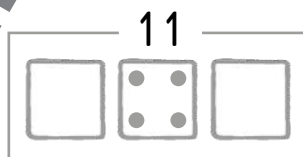
$13 - 9 = \square$

$11 - 7 = \square$

3 **Berechne die Punktezahl der verdeckten Würfel.
Die gesamte Punktezahl aller Würfel geht ohne Rest in 10 auf.**

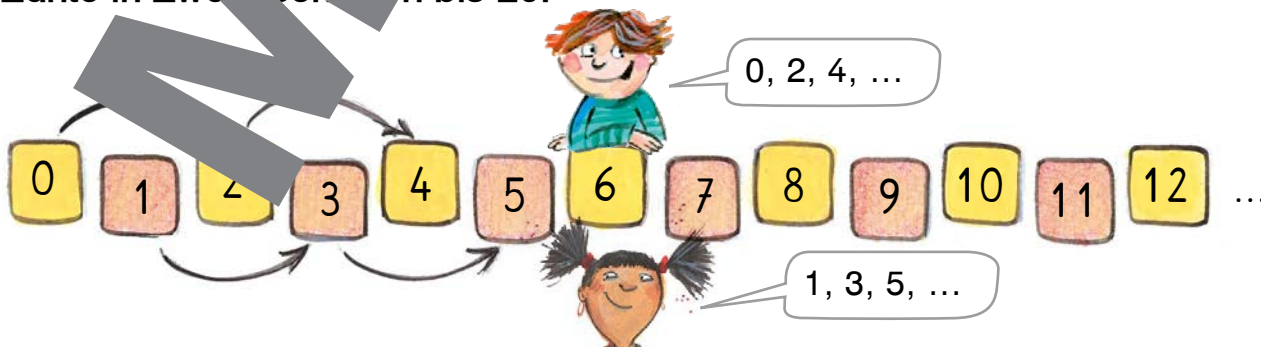


4 **Berechne die Punktezahl der verdeckten Würfel.
Finde verschiedene Möglichkeiten.**



Bleib in Form!

5 **Zähle in Zehnerschritten bis 20.**



19. Eckig oder rund?



- 1 Finde das Paket für Nora.
Es hat die Form eines Würfels
mit einem großen Deckel darauf.
Beschreibe auch die Formen der
anderen Pakete.

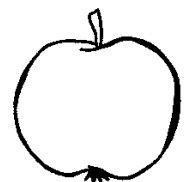
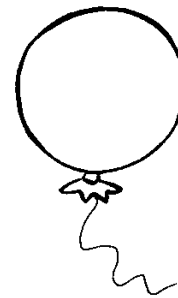
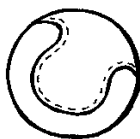
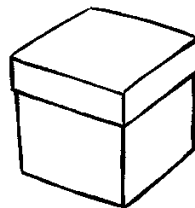
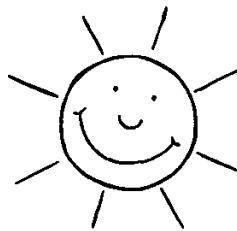
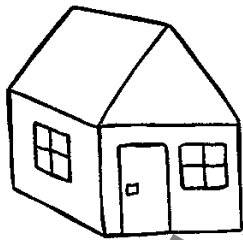


2-17



Nora

- 2 Male kugelförmige Dinge rot, würfelförmige Dinge blau an.



Würfel,
Kugel,
rollen,
kippen



19. Eckig oder rund?

- 1 **Forme einen Körper aus Ton und beschreibe ihn.**
 Kann er rollen? Kann er kippen?
 Wie viele Ecken hat er?

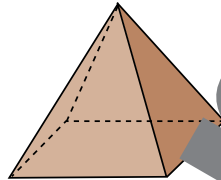
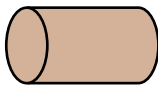
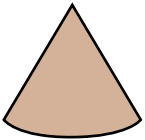


Ton

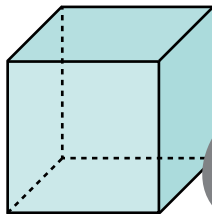


Tonkugel

Baue auch diese Körper nach.
Beschreibe sie.



- 2 **Wie viele Ecken hat ein Würfel?**



Ecken

Würfel,
Ecke,
Seite,
rollen,
kippen



- 3 **Rechne.**

$5 - 3 =$	$2 =$	$4 - 3 =$	$7 - 2 =$
$8 - 1 =$	$7 - 3 =$	$9 - 4 =$	$10 - 6 =$
$4 - 0 =$	$10 - 4 =$	$8 - 6 =$	$6 - 0 =$
$6 - 4 =$	$6 - 3 =$	$5 - 2 =$	$9 - 2 =$
$7 - 7 =$	$8 - 5 =$	$10 - 3 =$	$8 - 3 =$

Bleib in Form!

Das kann ich schon gut.



19. Eckig oder rund?



- 1 Wie viele Pakete sind eckig, wie viele sind rund?
Trage die Zahlen in die Tabelle ein.



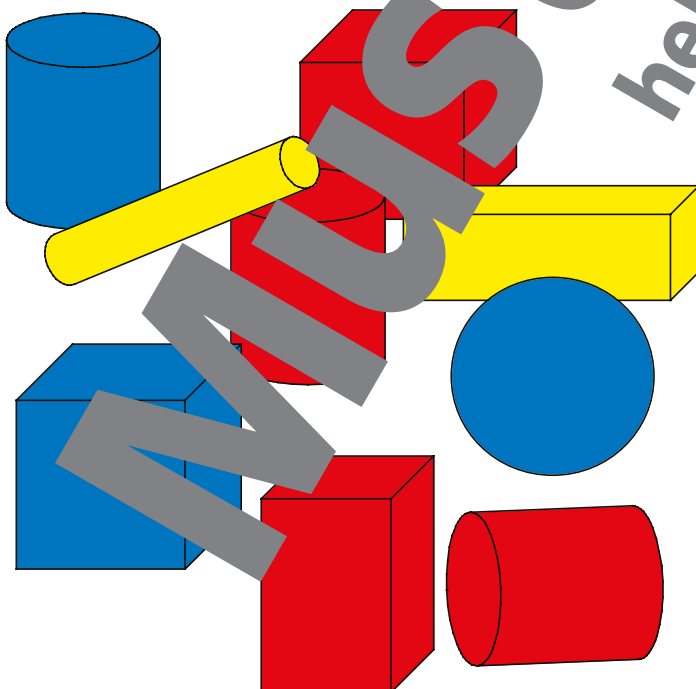
<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	eckig
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	rund
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	rot
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	blau
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	gelb
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	mit Masche

- 2 Beschreibe anderen Kindern eines der Pakete.
Wer am schnellsten das richtige Paket findet,
beschreibt selbst ein Paket.



Tabelle

- 3 Schau die Körper an und fülle die Tabelle aus.



<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	eckig
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	rund
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	rot
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	blau
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	gelb



19. Eckig oder rund?



1 Wie viele Liter passen in den Kübel?

1 l = 1 Liter



2 Finde Flaschen oder Packungen, in die genau ein Liter passt.



3 Mehr oder weniger als ein Liter? Schätze und erkläre.



4 Wie viele Liter Saft passen in die Flaschen?



3l



5 Rechne

$15 - 5 = \square$

$15 - 6 = \square$

$15 - 8 = \square$

$15 - 7 = \square$

$13 - 3 = \square$

$13 - 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

$13 - 4 = \square$

Bleib in Form!



1 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern.



1 4

Zielstein

10 $3+7=10$

$1+2=3$ 3 7 $2+5=7$

1 2 5

Grundsteine

6 4 2

2 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern.

6	2	0			
9	1	2	0	2	8

Zahlenmauer,
Grundsteine,
Zielstein



4	1	3

3 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern.



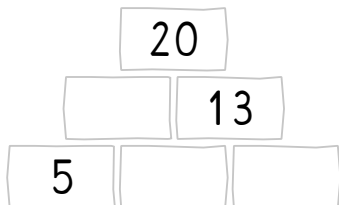
		18			
			9		
5				4	
1				4	
1		10	8	2	

	9	
2	5	
		6
1	3	



20. Plus und Minus bis 20

1 Ergänze die Zahlenmauern.



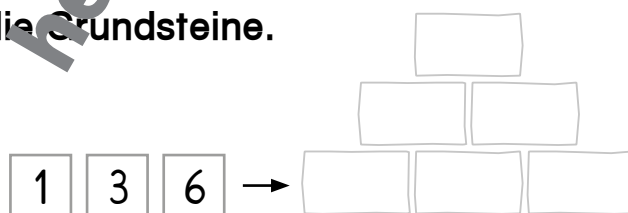
Manchmal muss man einfach probieren.



2 Linn hat die Zahlen 4, 5 und 1 auf drei verschiedene Arten in die Grundsteine geschrieben. Vergleiche die Ergebnisse in den Zielsteinen.



3 Schreibe die Zahlen 1, 3 und 6 in die Grundsteine. Wie musst du sie anordnen, damit die Zahl im Zielstein so groß wie möglich wird?



Bleib in Form!

4 Berechne das Doppelpette.

$1 + 1 =$	$4 + 4 =$	$10 + 10 =$	$3 + 3 =$
$5 + 5 =$	$7 + 7 =$	$6 + 6 =$	$0 + 0 =$
$9 + 9 =$	$2 + 2 =$	$5 + 5 =$	$8 + 8 =$



1 Wie viel bezahlen die Kinder?

Hanna kauft:   = €.

A: Hanna bezahlt €.

Martin kauft:   = €.

A: Martin bezahlt €.

Ömer kauft:   = €.

A: Ömer bezahlt €.

Ilse kauft:   = €.

A: Ilse bezahlt €.

2 Tina hat drei Dinge gekauft. Sie bezahlt 12 €. Was könnte sie gekauft haben? Gibt es verschiedene Möglichkeiten?

Sachaufgaben
 F: Frage
 R: Rechnung
 A: Antwort





20. Plus und Minus bis 20

1 Die Kinder kaufen ein. Berechne das Rückgeld.



7 €



5 €



3 €



R: $10 - 7 =$

A: Rückgeld €



R:

A: Rückgeld €



R:

A: Rückgeld €

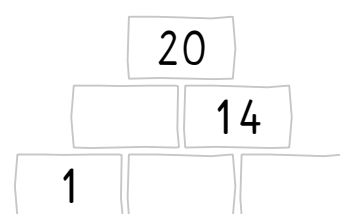
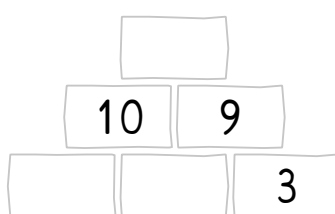
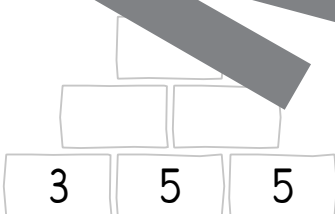
2 Berechne das Rückgeld.



Anna kauft  und . Sie bezahlt mit .

Tim kauft  und . Er bezahlt mit .

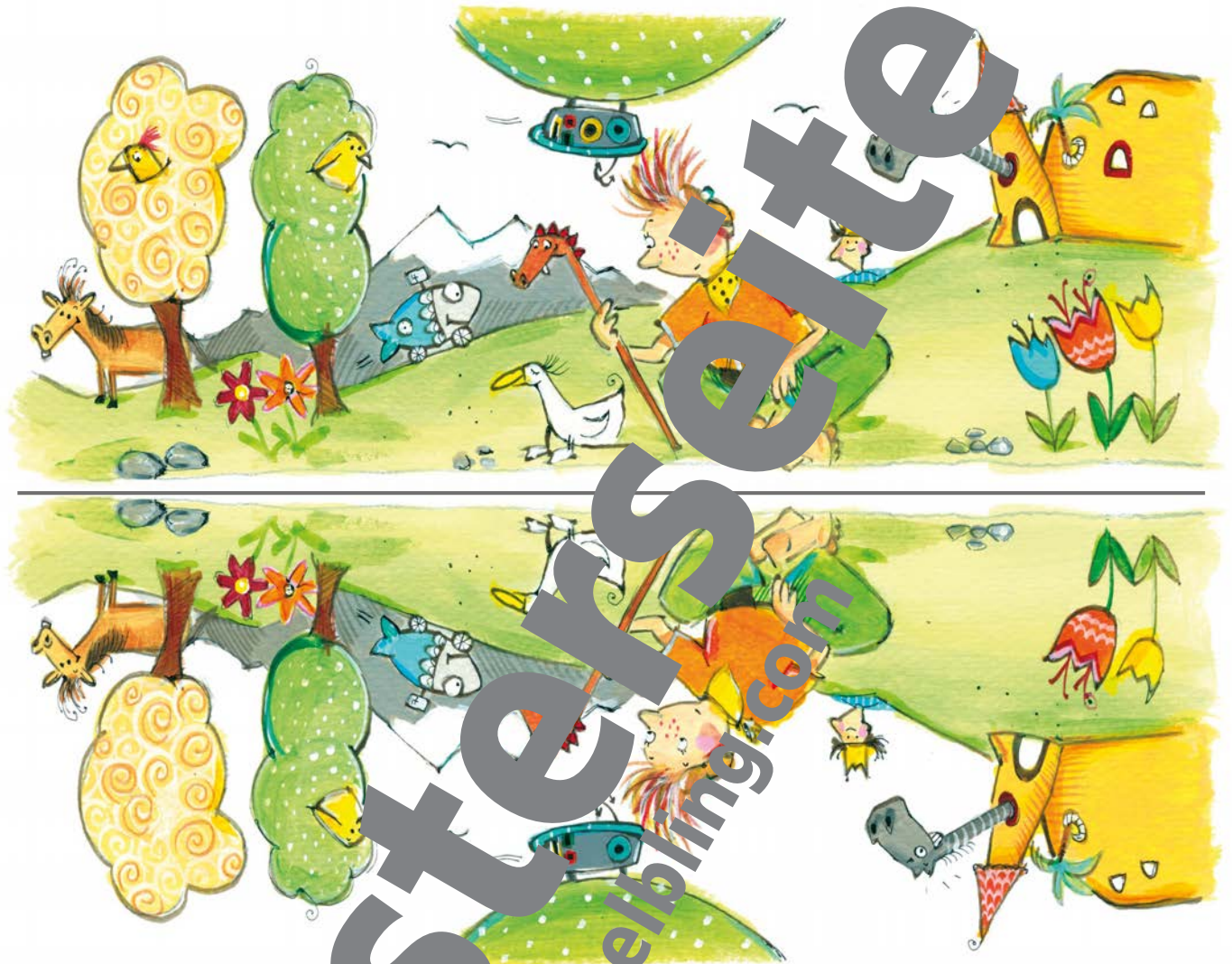
3 Ergänze die Mauern.



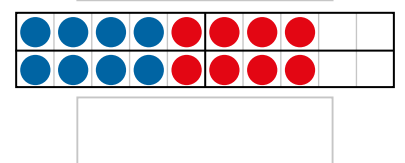
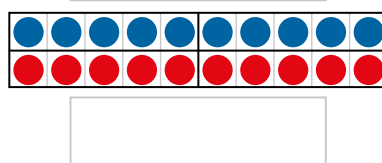
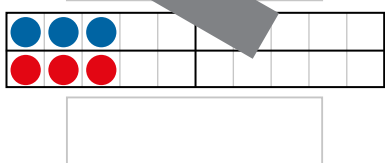
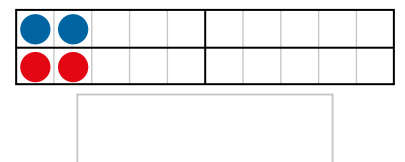
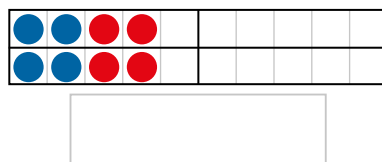
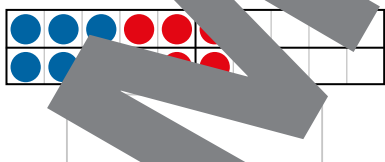
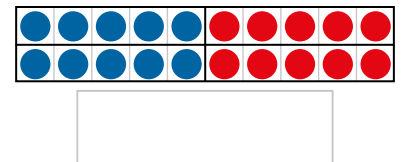
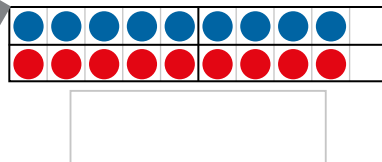
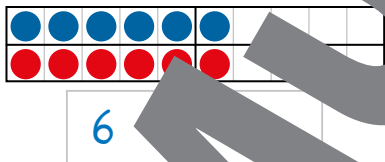
Bleib in Form!



1 Finde die 9 Fehler im Spiegelbild und markiere sie.



2 Immer das Doppelfache. Finde die Rechnungen.





1 Rechne. Erkläre, wie dir die erste Rechnung bei der Lösung der zweiten Rechnung hilft.



$5 + 2 = \square$	$2 + 4 = \square$	$6 + 3 = \square$	$7 + 3 = \square$
$15 + 2 = \square$	$12 + 4 = \square$	$16 + 3 = \square$	$17 + 3 = \square$

2 Rechne.

$12 + 4 = \square$	$10 + 9 = \square$	$11 + 6 = \square$	$16 + 3 = \square$
$16 + 2 = \square$	$18 + 2 = \square$	$15 + 4 = \square$	$14 + 2 = \square$
$11 + 4 = \square$	$13 + 5 = \square$	$14 + 6 = \square$	$12 + 6 = \square$

3 Rechne. Erkläre, wie dir die erste Rechnung bei der Lösung der zweiten Rechnung hilft.



$6 - 1 = \square$	$4 - 3 = \square$	$8 - 5 = \square$	$9 - 2 = \square$
$16 - 1 = \square$	$14 - 3 = \square$	$18 - 5 = \square$	$19 - 2 = \square$

4 Rechne.

$11 - 1 = \square$	$17 - 5 = \square$	$18 - 8 = \square$	$15 - 2 = \square$
$17 - 3 = \square$	$19 - 3 = \square$	$16 - 0 = \square$	$19 - 5 = \square$
$19 - 4 = \square$	$19 - 7 = \square$	$13 - 1 = \square$	$17 - 2 = \square$

5 Zeichne Spiegelbilder.



Bleib in Form!



1 Rechne bis 10 und dann weiter.

$$8 + 5 = 13$$

2	3

$$8 + 6 = \square$$

$$6 + 9 = \square$$

$$5 + 9 = \square$$

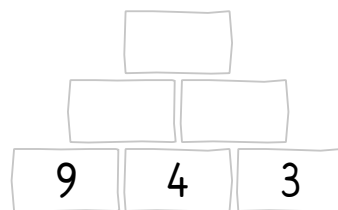
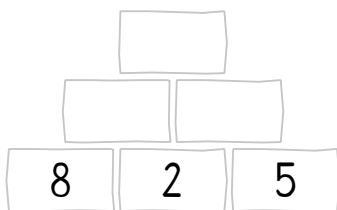
$$7 + 4 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$

$$7 + 5 = \square$$

$$8 + 4 = \square$$

2 Ergänze die Zahlenmauern.



3 Rechne.

$$6 + 7 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$

$$8 + 8 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

$$5 + 9 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$8 + 6 = \square$$

$$7 + 7 = \square$$

$$2 + 8 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

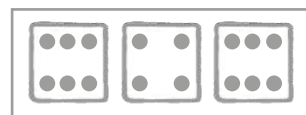
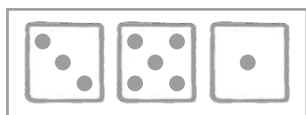
$$8 + 4 = \square$$

$$5 + 7 = \square$$

$$9 + 6 = \square$$

$$8 + 9 = \square$$

4 Rechne die Würfelsumme zusammen.





1 Rechne zurück bis 10 und dann weiter.

$$13 - 7 = 6$$

3 4

$$15 - 8 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$16 - 7 = \square$$

$$13 - 8 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

2 Rechne.

$$18 - 2 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$14 - 0 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$

$$19 - 9 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

$$13 - 8 = \square$$

$$20 - 1 = \square$$

$$16 - 6 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

3 Rechne.

4 $\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{-4}$ $\xrightarrow{-7}$ 9

15 $\xrightarrow{-6}$ $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{-6}$ $\xrightarrow{+7}$ $\xrightarrow{+5}$ 19

8 $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{-4}$ $\xrightarrow{-5}$ $\xrightarrow{+9}$ 14

4 Ergänze die Zahlen in den Zahlenbändern.

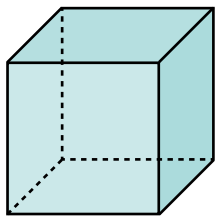
4

11 12 13

Bleib in Form!



1 Wie viele Ecken haben diese Körper?



Ecken



Ecken

2 Wie viel Euro sind das?



€



€



€



€



€



€

3 Ergänze die Zahlenmauern

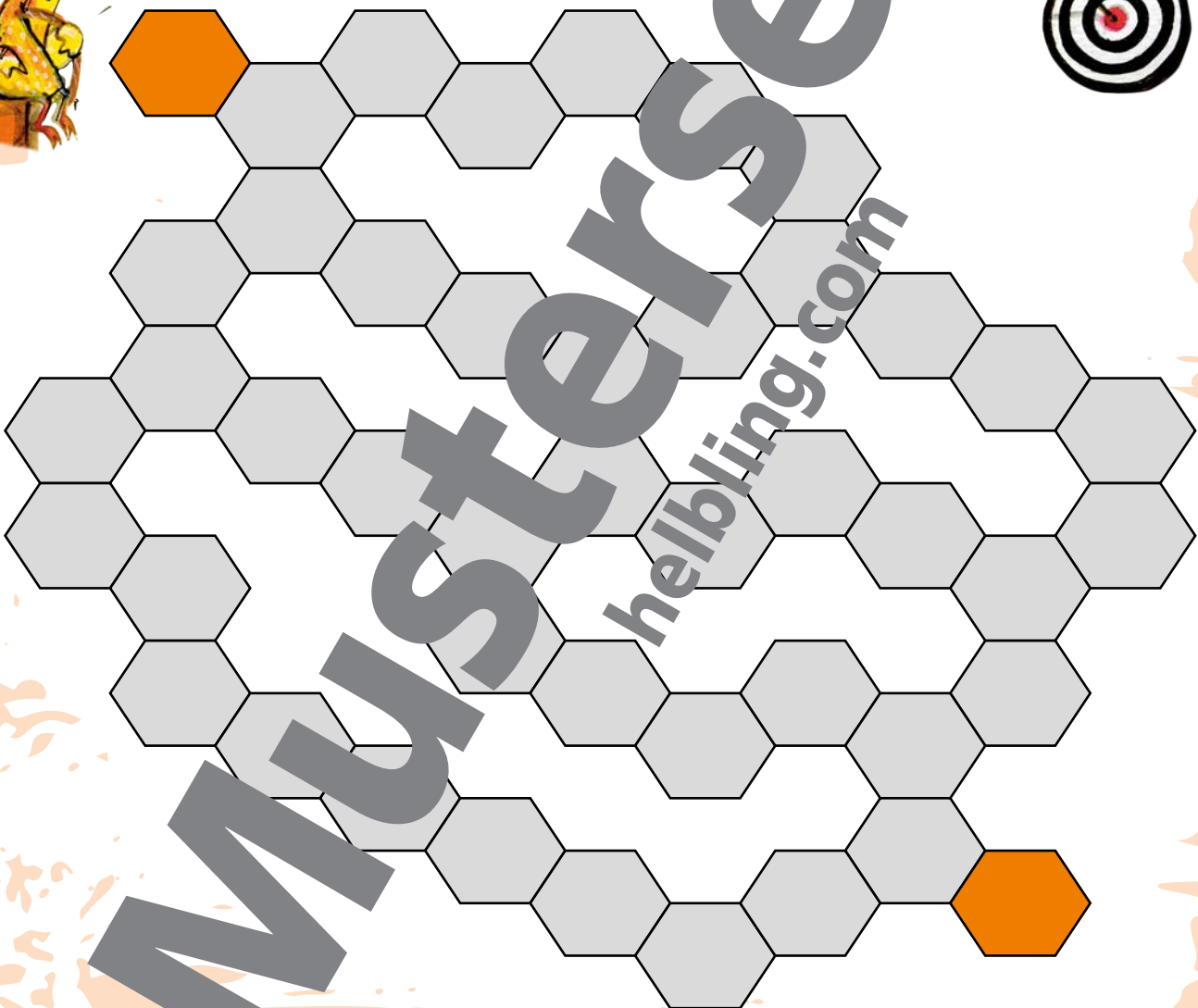
<input type="text"/>				★ 20				<input type="text"/>			
1	5	3	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	8	3	4	
<input type="text"/>				20				19			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	7	4	<input type="text"/>		
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	3	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>



Knobelaufgabe

- ★ Überlege, wie du die Knobelaufgabe lösen kannst. Sprich mit anderen Kindern darüber.

- 1 Finde den Weg mit den wenigsten Schritten von einem orangen Feld zum anderen. Gibt es mehrere Lösungen?

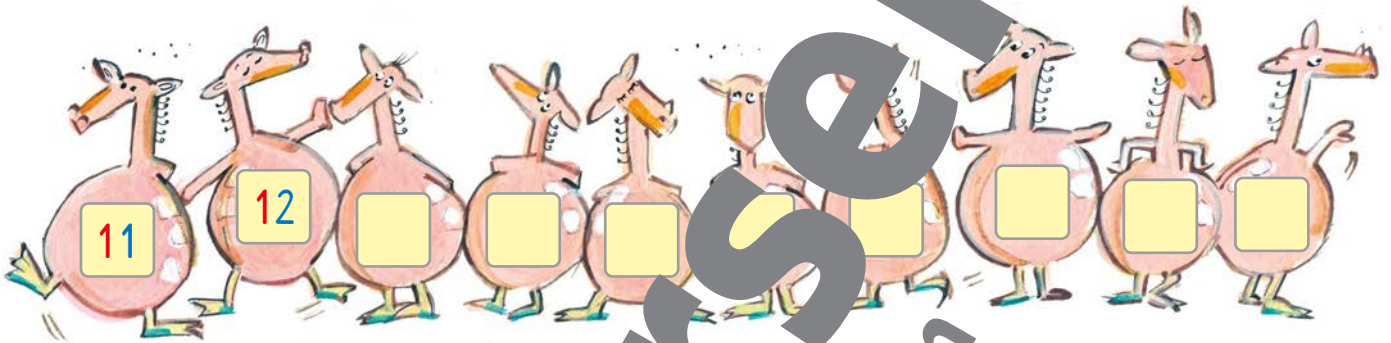
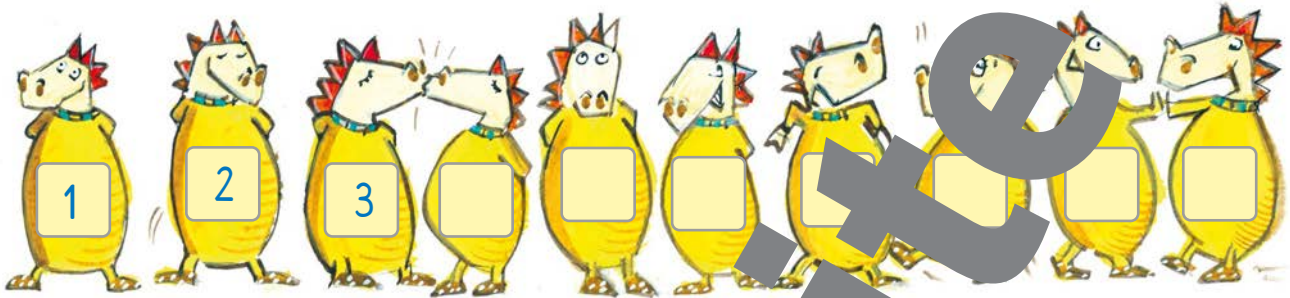


Knobelaufgabe

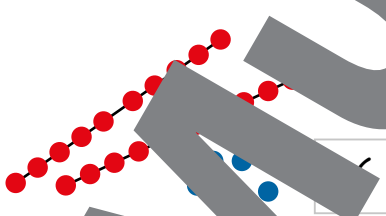
- 1) Verschiedene Lösungen sind möglich. Die Kinder können die Wege mit Plättchen nachlegen. Die Kinder zeigen und vergleichen ihre Lösungen und Lösungswege.



1 Ergänze die Startnummern der Monster.



2 Lege die Zahlen von 10 bis 30.



Zehner

Einer

Zehner, Einer

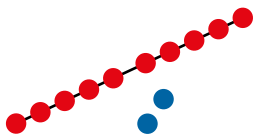


3 Schreibe die Zahlen weiter.

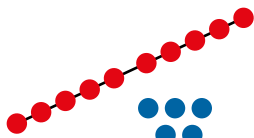
Z	E	Z	E	Z	E	Z	E	Z	E	Z	E	Z	E	Z	E	Z	E
2	0	2	1														

22. Zahlen bis 30

1 Schreibe die Zahlen in die Kästchen.



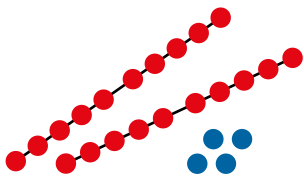
Z	E
1	2



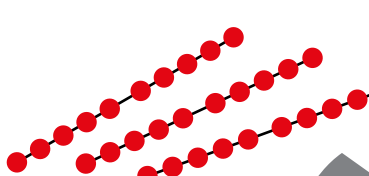
Z	E



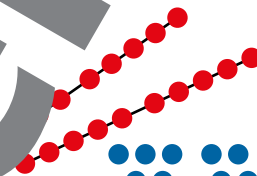
Z	E



Z	E

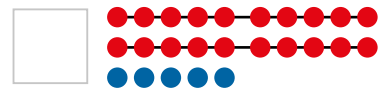
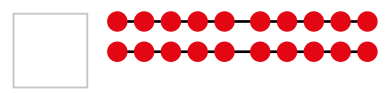
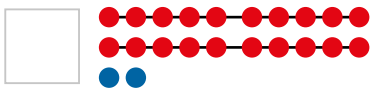
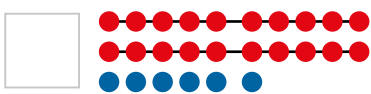


Z	E



Z	E

2 Schreibe die Zahlen in die Kästchen.



3 Rechne.

Bleib in Form!

$$\square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+2} 8$$

$$15 \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+6} 15$$

$$12 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-5} 12$$



1 Höre zu und schreibe die Zahlen in die richtigen Kästchen.



2 Schreibe die Nachbarzahlen.

23	24	25		18			7
	27			9			29
	15			24			

Nachbarzahlen

	26	
--	----	--



3 Schreibe die Rechnungen.

$20 + 3 = 23$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

4 Wie viele Euro sind das?

\square €

\square €

\square €



1. Lege und rechne. Was fällt dir auf?

	$3 + 2 = \square$
	$13 + 2 = \square$
	$23 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$	$7 + 2 = \square$
$15 + 3 = \square$	$17 + 2 = \square$
$25 + 3 = \square$	$27 + 2 = \square$

$2 + 4 = \square$	$3 + 4 = \square$
$12 + 4 = \square$	$13 + 4 = \square$
$22 + 4 = \square$	$23 + 4 = \square$

2. Lege und rechne. Was fällt dir auf?

	$6 - 4 = \square$
	$16 - 4 = \square$
	$26 - 4 = \square$

$5 - 2 = \square$
$15 - 2 = \square$
$25 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$
$17 - 3 = \square$
$27 - 3 = \square$

$8 - 1 = \square$
$18 - 1 = \square$
$28 - 1 = \square$

$9 - 4 = \square$
$19 - 4 = \square$
$29 - 4 = \square$

3. Rechne.

$25 + 2 = \square$	$13 + 3 = \square$	$26 - 3 = \square$	$28 - 3 = \square$
$21 + 4 = \square$	$12 + 5 = \square$	$19 - 7 = \square$	$24 - 4 = \square$

4. Setze das Muster fort.

Bleib in Form!



1 Rechne.

$$\begin{array}{lll}
 28 - 2 = \square & 17 - 6 = \square & 26 - 3 = \square \quad 28 - 3 = \square \\
 25 - 3 = \square & 29 - 5 = \square & 19 - 7 = \square \quad 4 - 4 = \square \\
 18 - 5 = \square & 24 - 4 = \square & 27 - 6 = \square \quad 16 - 0 = \square
 \end{array}$$

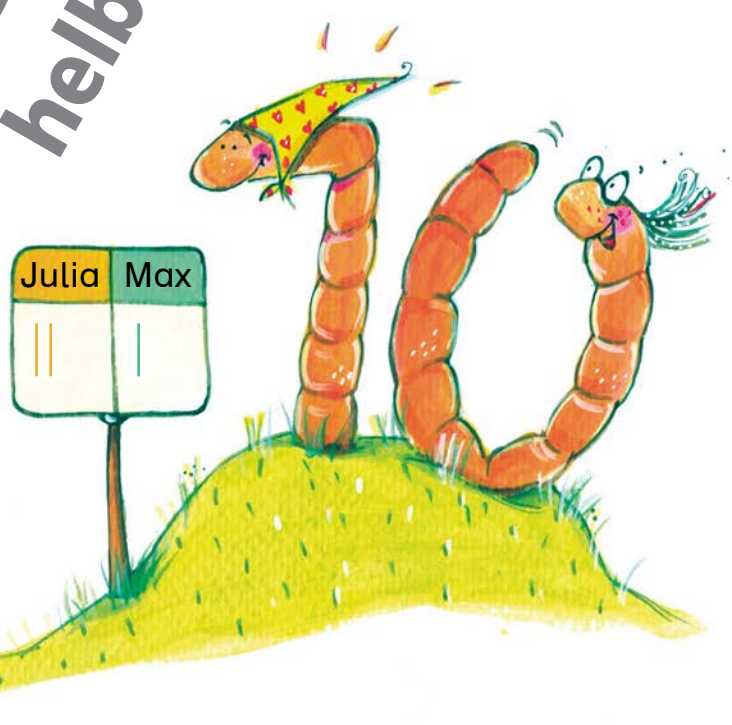
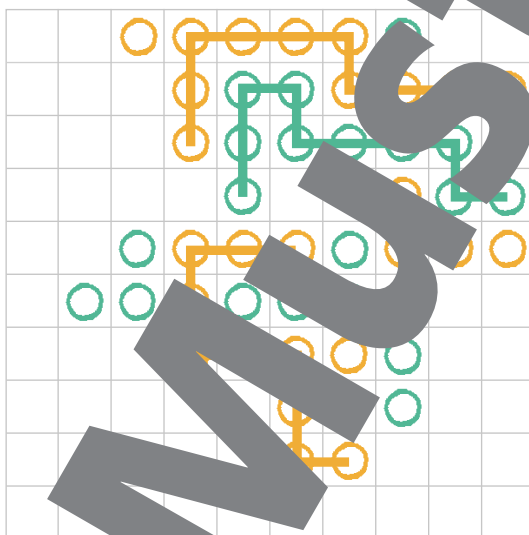
2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{lll}
 21 + \square = 23 & 12 + \square = 20 & \square - 1 = 26 \quad \square + 3 = 29 \\
 15 + \square = 19 & 27 + \square = 30 & \square - 4 = 24 \quad \square + 2 = 18
 \end{array}$$

3 Ergänze die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{lll}
 27 - \square = 25 & 26 - \square = 2 & \square - 3 = 11 \quad \square - 4 = 13 \\
 20 - \square = 17 & 28 - \square = 4 & \square - 5 = 22 \quad \square - 1 = 29
 \end{array}$$

4 Spielt zu zweit oder zu dritt das Zehnerwurm-Spiel.





23. Schaubilder

1 Jedes Kind hat einen Punkt zu seinem Lieblingsfach gemalt. Was kannst du aus dem Schaubild ablesen?



Schaubild



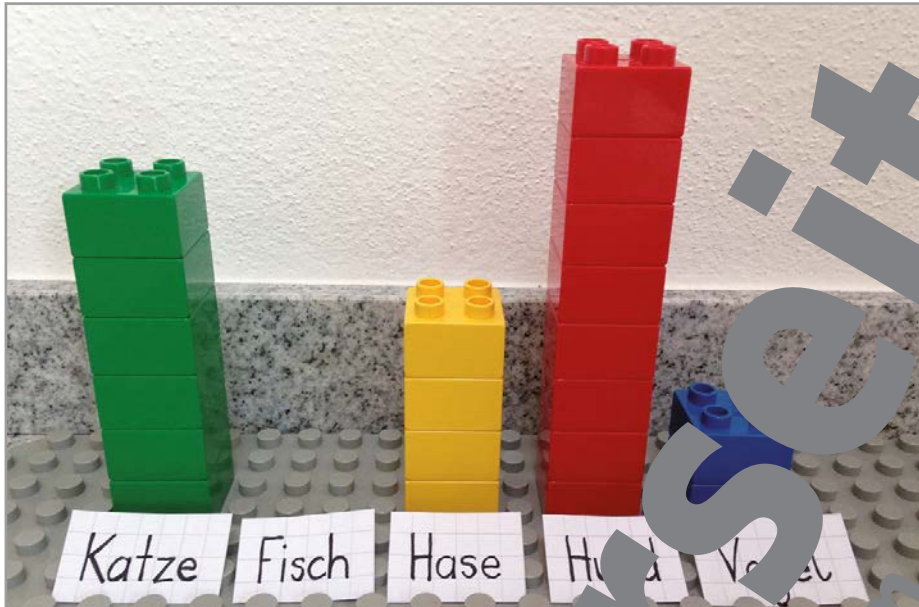
Bleib in Form!

2 Rechne.

$+3$ →	-4 →	$+5$ →	-6 →	$+7$ →
23	26	8	29	8
17	11	21	13	21
12	24	15	20	12
21	10	23	28	7
25	18	14	26	13



- 1 Jedes Kind aus der Klasse hat einen Stein zu seinem Lieblingstier gesteckt. Was siehst du?



- 2 Gestalte ein Schaubild zu den Lieblingstieren aus Aufgabe 1. Male für jeden Stein ein Kästchen an.

8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1	■			





23. Schaubilder

1 Fatimeh hat ihre Freundinnen gefragt, was ihre Lieblings Speisen sind. Sie hat in einer Strichliste mitgeschrieben. Was siehst du?



2 Mache selbst eine Umfrage in deiner Klasse. Zeichne die Speisen in die erste Spalte. Mache für jedes Kind einen Strich in der Tabelle.




3 Erzähle, was bei deiner Umfrage herausgekommen ist.



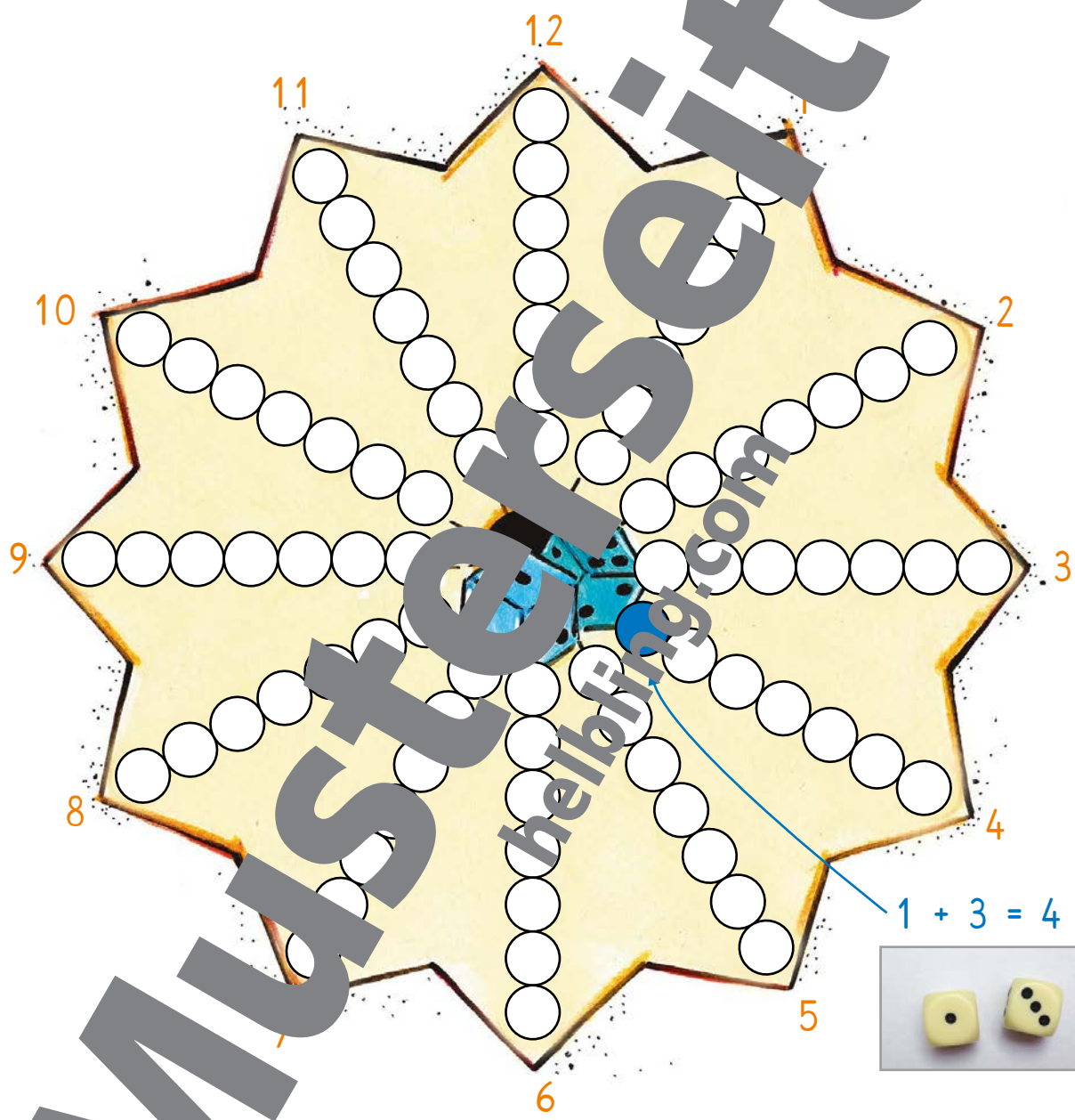
Bleib in Form!

4 Auf einen Blatt Papier schreibe die Zahlen.



- 

Wirf zwei Würfel. Zähle die Würfelzahlen zusammen.
 Male für jedes Ergebnis einen Punkt an.
 Würfle so lange, bis alle Punkte in einem Strahl angeordnet sind.
 Was fällt dir auf?



Besprich mit anderen Kindern:
 Welche Zahl wurde am öftesten angemalt?
 Gibt es eine Zahl, die niemals angemalt wurde?

24. Einfach oder schwierig?

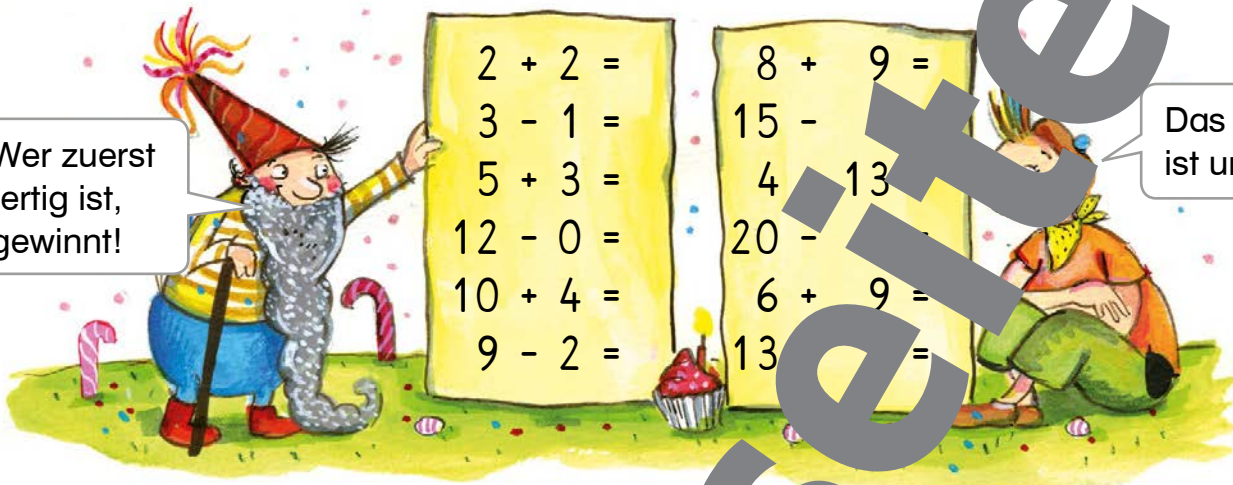


1 Löse die Aufgaben.

Warum behauptet Cedric, dass das Spiel unfair ist?



Wer zuerst fertig ist, gewinnt!



Das Spiel ist unfair!

2 Löse die Rechnungen und kreuze an: welche ist einfacher oder schwieriger. Vergleiche mit einem anderen Kind.

	$1 + 1 = \square$	$3 + 12 = \square$	$6 + 6 = \square$	$5 + 9 = \square$
einfach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Bilde zu jedem Ergebnis eine einfache und eine schwierige Aufgabe. Erkläre.



einfach: $\square + \square = \square$

schwierig: $\square + \square = 15$

einfach: $\square - \square = 8$

schwierig: $\square - \square = 8$

Schreibkurs

4 Schreibe die Erklärungen.

24. Einfach oder schwierig?



1 Rechne mit der Tauschaufgabe.



$$4 + 13$$

Das ist schwierig.



Ich rechne die Tauschaufgabe:

$$13 + 4$$

Das ist einfacher!

$4 + 13 =$	<input type="text"/>	$3 + 20 =$	<input type="text"/>
$1 + 18 =$	<input type="text"/>	$5 + 29 =$	<input type="text"/>
$2 + 15 =$	<input type="text"/>	$6 + 22 =$	<input type="text"/>
$4 + 11 =$	<input type="text"/>	$5 + 24 =$	<input type="text"/>
$3 + 14 =$	<input type="text"/>	$2 + 27 =$	<input type="text"/>
$4 + 12 =$	<input type="text"/>		

2 Rechne die Aufgabe. Überprüfe mit der Umkehraufgabe.



$$15 - 7$$

Das Ergebnis ist 8.



Stimmt!

Weil $8 + 7 = 15$

$11 - 5 =$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$+ 5 = 11$
$13 - 6 =$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$+ 6 = 13$
$12 - 4 =$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$+ 4 =$
$14 - 6 =$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$+ =$
$27 - 2 =$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$+ =$
$30 - 5 =$	<input type="text"/>	, weil	<input type="text"/>	$+ =$

Tauschaufgabe, Umkehraufgabe



3 Drei Zahlen, vier Aufgaben.

3 7 10

3	+	7	=	10
	+		=	
	-		=	
	-		=	

5 7 12

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

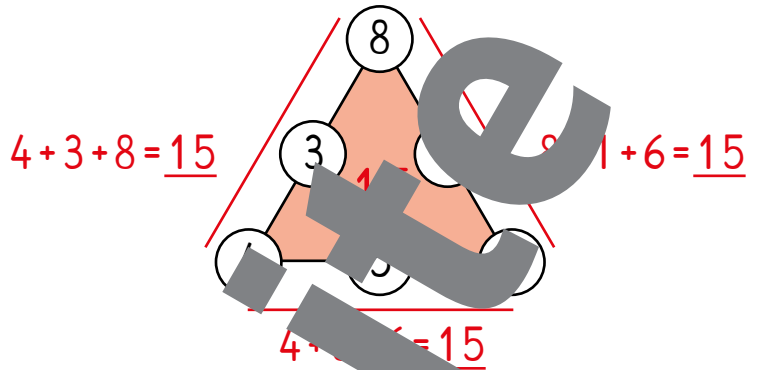
9 7 16

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

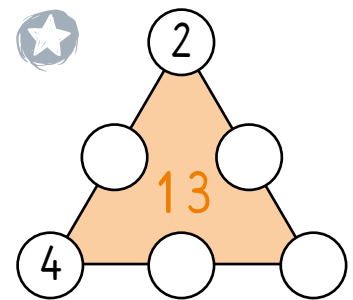
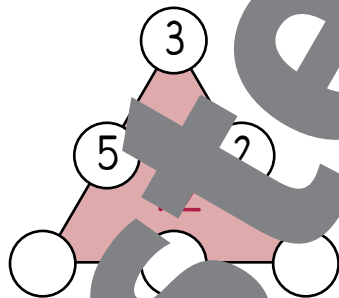
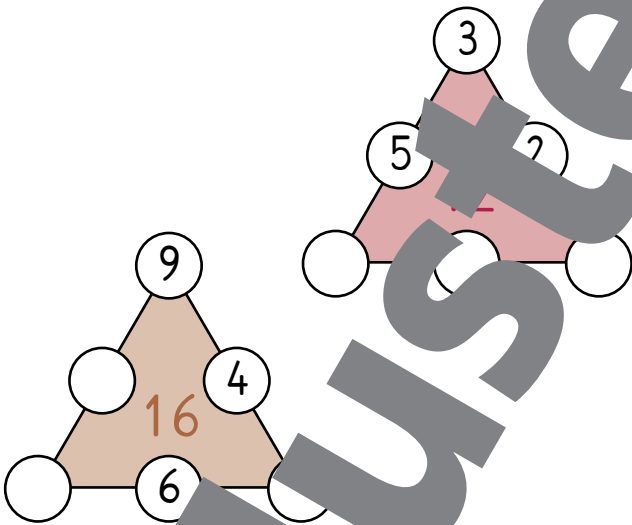
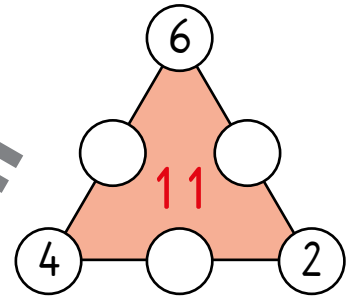
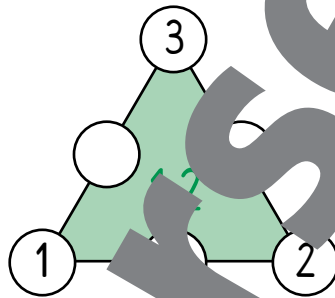
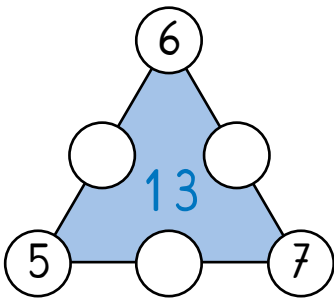


24. Einfach oder schwierig?

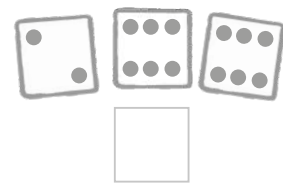
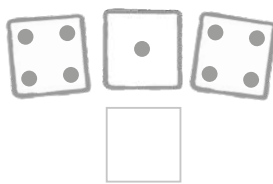
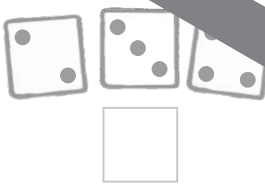
In den Zauberdreiecken darf jede Zahl von 0 bis 10 nur einmal vorkommen.



1 Finde die fehlenden Zahlen.



2 Rechne die Punkte zusammen.



Bleib in Form!

24. Einfach oder schwierig?



Lies genau und löse die Aufgaben.



- 1 Zehn Enten schwimmen im See.
Drei Enten fliegen weg.
Wie viele Enten sind noch im See?

R:

A: Es sind noch Enten im See.

- 2 12 Kinder gehen zu einem Teich.
Dort sind schon vier Kinder.
Wie viele Kinder sind jetzt beim Teich?

R:

A: Jetzt sind Kinder beim Teich.

- 3 In einem See schwimmen
sieben Tretboote und drei Motorboote.
Wie viele Boote sind das zusammen?

R:

A: Das sind Boote.

- 4 Auf einem Bauernhof gibt es
sechs weiße und fünf braune Pferde.
Wie viele Pferde sind das?

R:

A: Das sind Pferde.



- 5 Im Stall gibt es 18 Plätze.
Sechs Plätze sind noch frei.
Wie viele Plätze sind besetzt?

R:

A: Plätze sind besetzt.

- 6 In einem Korb liegen 20 Karotten.
Lisa nimmt 5 Karotten.
Wie viele Karotten sind jetzt im Korb?

R:

A: Jetzt sind Karotten im Korb.



1 Wie viele Punkte haben die Kinder erreicht?
Jede umgeworfene Dose zählt 10 Punkte.



2-22



2 Schreibe und sprich die Zahlen.

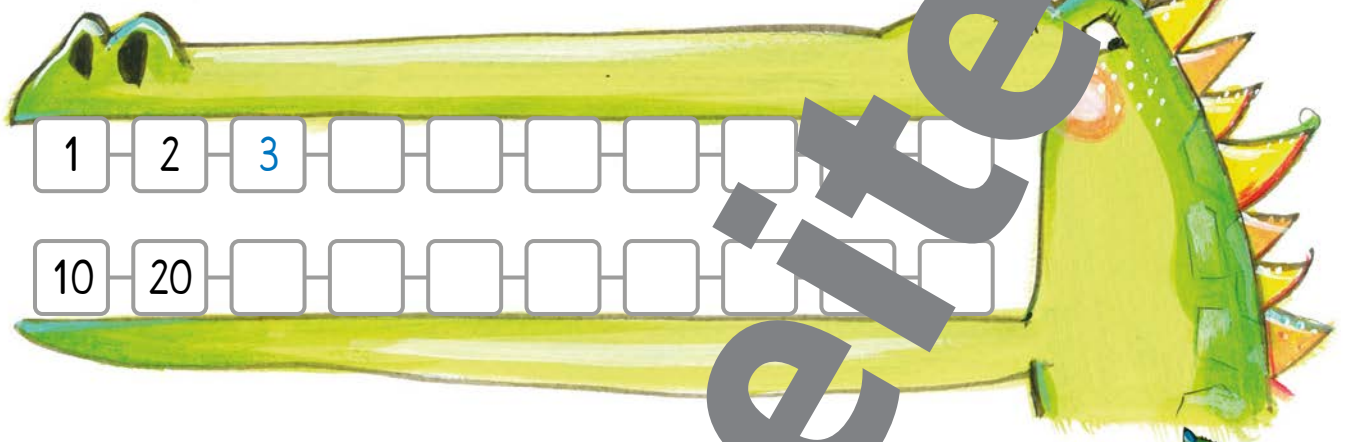
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zehn	zwanzig	dreißig	vierzig	fünzig

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sechzig	siebzig	achtzig

<input type="text"/>	<input type="text"/>
neunzig	hundert

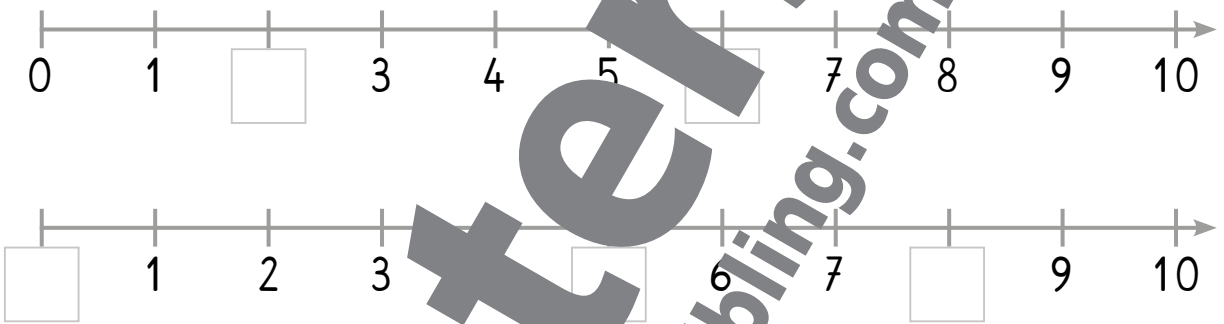


1 Ergänze die Zahlenreihen.

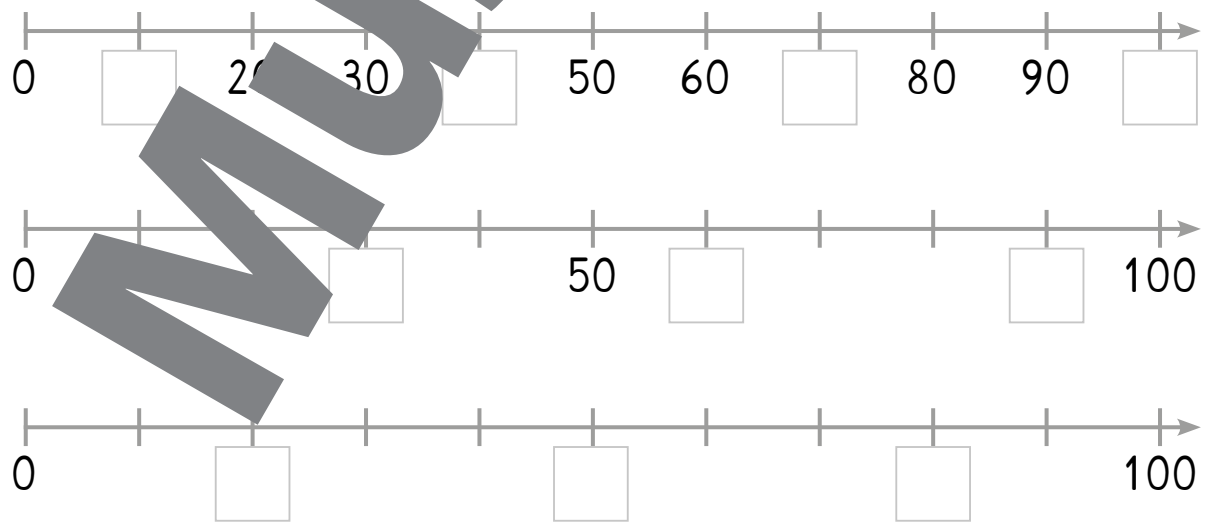


2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

Zahlenstrahl

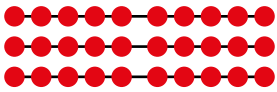


3 Ergänze die fehlenden Zahlen.



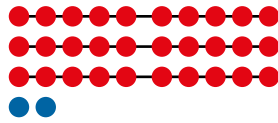


1 Schreibe die Zahlen in die Kästchen.



Z E

--	--



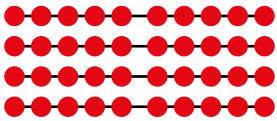
Z E

--	--



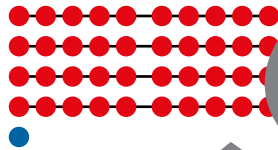
Z E

--	--



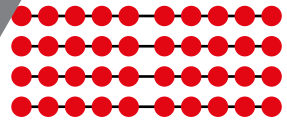
Z E

--	--



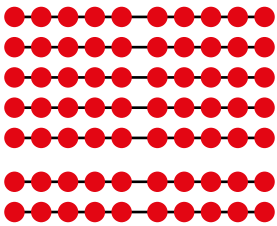
Z E

--	--



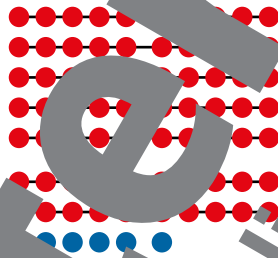
Z E

--	--



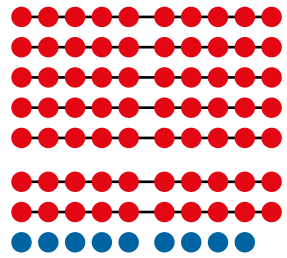
Z E

--	--



E

--	--



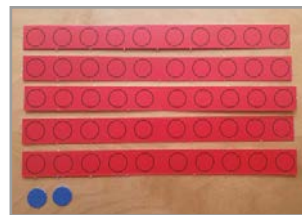
Z E

--	--

2 Lege und sprich die Zahlen.

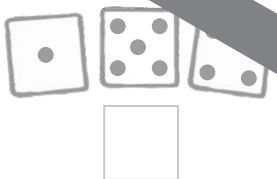


52	34	71	64	30
95	40	100	73	

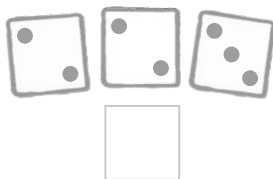


Bleib in Form!

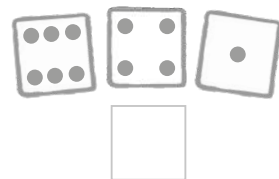
3 Rechne die Punkte zusammen.



--



--



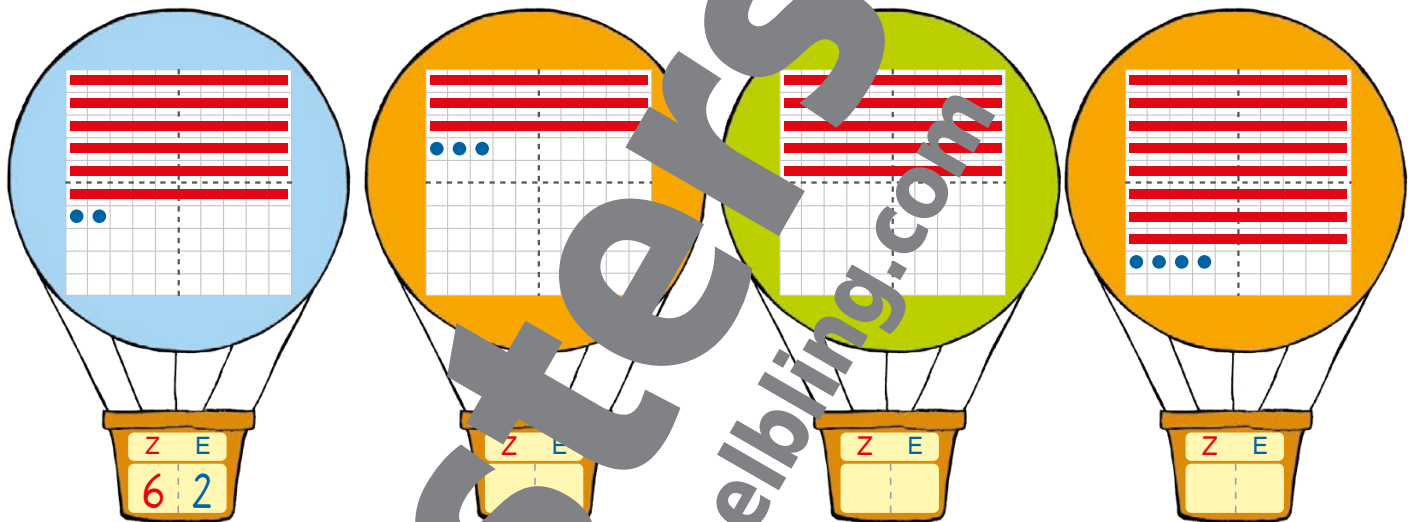
--



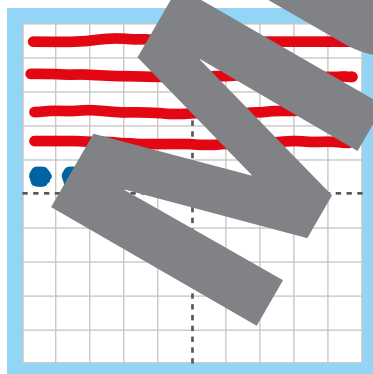
1 Höre zu und schreibe die Zahlen in die richtigen Kästchen.



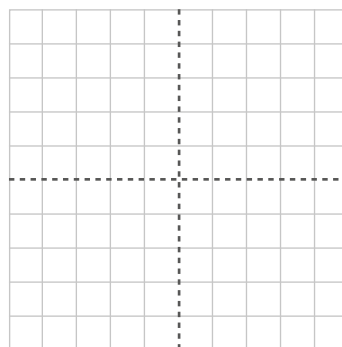
2 Lege die Zahlen nach und schreibe sie.



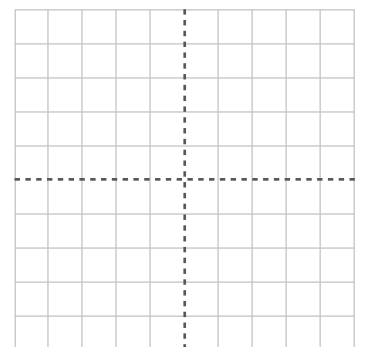
3 Zeichne die Zehner und die Einer.



45



100



56



26. Wie spät ist es?


1 Zeichne die Stundenzeiger in die Uhren ein.



2 Ergänze die fehlenden Zahlen.

Bleib in Form!

18				2					15
				27					
			30				6		



26. Wie spät ist es?



1 Beschreibe die Uhr.

Der lange Zeiger zeigt die Minuten.
Bemale ihn blau.

Der kurze Zeiger zeigt die Stunden.
Bemale ihn rot.

Uhrzeiger,
Stunden, Minuten



Gestalte dir eine eigene Uhr.

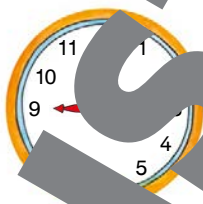


3 Welche Zeiten zeigen die Uhren?



5

Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr

4 Zeichne bei jeder Uhr den Stundenzeiger ein.



2 Uhr



7 Uhr



11 Uhr



6 Uhr



4 Uhr



26. Wie spät ist es?

1 Sarahs Schultag.
Überlege, wie spät es jeweils sein könnte und zeichne die Zeiger ein.



2 Rechne.

$3 + 12 = \square$

$3 + 6 = \square$

$15 - 4 = \square$

$14 - 7 = \square$

$7 + 7 = \square$

$14 + 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

$8 - 5 = \square$

Bleib in Form!

26. Wie spät ist es?



1 Ordne die Wochentage.

1. Montag Samstag

Mittwoch Sonntag Dienstag

Freitag Donnerstag

2 Schreibe die Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.
 Montag,

3 Schreibe deinen Stundenplan in die Tabelle und beantworte die Fragen.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Wie viele Stunden hast du Schule am Dienstag?
 An welchem Tag hast du die meisten Stunden Schule?
 Wie viele Stunden hast du Turnen in der Woche?

4 Kürzer oder länger als eine Stunde?
 Bemale die Kästchen in der richtigen Farbe. kürzer länger

Zähne putzen Nachts schlafen Ein Lied hören Ein Schultag



27. Geld



1 Zwei Matrosen haben genug Geld für ein Eis. Male ihre Tüten an.



1 c = 1 Cent
1 € = 1 Euro
1 € = 100 c
Münze



2 Schreibe den Wert der Münzen in die Kästchen.

					
<input type="text" value="10 c"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Rechne und bilde die Umkehraufgabe.

Bleib in Form!

$14 - 6 = \square$, weil $\square + 6 = 14$	$15 - 6 = \square$, weil $\square + \square = \square$
$12 - 3 = \square$, weil $\square + 3 = 12$	$11 - 3 = \square$, weil $\square + \square = \square$



1 Wie viel Cent sind das?

Z E
 c

Z E
 c

Z E
 c

Z E
 c

Z E
 c

Z E
 c




Z E
 c


Z E
 c


2 Lege diese Geldbeträge.


15 c, 22 c, 30 c, 28 c, 50 c, 90 c, 19 c, 32 c, 40 c

3 Immer 1 Euro. Lege und schreibe.

★  =  

 =

 =

 =

4 Wie viel Geld ist das?

1 € 70 c



27. Geld

1 Schreibe den Wert der Geldscheine in die Kästchen.



10 €



--



--



--

2 Wie viel Euro sind das?



Z	E	€



Z	E	€



Z	E	€



Z	E	€



Z	E	€



Z	E	€

3 Lege diese Geldbelege.

23 €, 61 €, 54 €, 72 €, 86 €, 37 €, 99 €, 43 €

4 Ergänze die Zahlen in den Kästchen.

Bleib in Form!

2	5	0	3	4	1	2	3	3	3	1	5



1

Welche Blumen findest du?
Male für jede Blume ein Kästchen an.



8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

Below the grid are five flower icons: a red spotted flower, a blue flower, a yellow flower, a purple flower, and a small green flower.

28. Das kann ich schon!

1 Rechne.

$25 + 3 =$ <input type="text"/>	$18 + 2 =$ <input type="text"/>	$11 + 7 =$ <input type="text"/>	$7 + 0 =$ <input type="text"/>
$12 + 7 =$ <input type="text"/>	$22 + 6 =$ <input type="text"/>	$15 + 4 =$ <input type="text"/>	$20 + 4 =$ <input type="text"/>

2 Rechne.

$27 - 2 =$ <input type="text"/>	$13 - 4 =$ <input type="text"/>	$29 - 6 =$ <input type="text"/>	$15 - 7 =$ <input type="text"/>
$19 - 5 =$ <input type="text"/>	$20 - 8 =$ <input type="text"/>	$17 - 2 =$ <input type="text"/>	$26 - 2 =$ <input type="text"/>

3 Welche Zeiten zeigen die Uhren?



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr

4 Zeichne bei jeder Uhr den Stundenzeiger ein.



12 Uhr



1 Uhr



4 Uhr



6 Uhr



11 Uhr

5 Rechne.



1-14

$+5$ \rightarrow	$+6$ \rightarrow	$+7$ \rightarrow	$+8$ \rightarrow																								
<table border="1"> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	6		9		7		<table border="1"> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	8		6		4		<table border="1"> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> </table>	7		5		9		<table border="1"> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	6		8		5	
6																											
9																											
7																											
8																											
6																											
4																											
7																											
5																											
9																											
6																											
8																											
5																											

Bleib in Form!

Übe mit Musik!





1 Wie viel Cent sind das?



Z	E

c



Z	E

c



Z	E

c



Z	E

c

2 Wie viel Euro sind das?



Z	E

€



Z	E

€



Z	E

€

3 Hylia kauft ein Buch um 10 Euro und einen Stift um 5 Euro. Wie viel kostet das?

R:

A: Das kostet ___ €.

4 Jasmin kauft einen Scherenschnitt für 6 Euro. Sie bezahlt mit einem 20-Euro-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

R:

A: Sie bekommt ___ € zurück.

5 Hanna hat 10 Euro. Petra hat 5 Euro weniger. Wie viel Geld hat Petra?

R:

A: Petra hat ___ €.

6 Was kaufst du?





Knobelaufgabe

- ★ Überlege, wie du die Knobelaufgabe lösen kannst. Sprich mit anderen Kindern darüber.

1 Wie viele Punkte hat jedes Kind beim Dosenwerfen erreicht?



- Lies die Texte in den Sprechblasen der Kinder.
- Versuche allein oder zusammen mit einem oder mehreren Kindern eine Lösung zu finden.
- Wie bist du zur Lösung gekommen? Erkläre deine Lösung und stelle deinen Lösungsweg einem anderen Kind dar.
- Vergleiche deine Lösung mit den Lösungen der anderen Kinder. Gibt es verschiedene Lösungen?



Zusammen haben wir genau 100 Punkte erreicht.

Ich habe genau so viele Dosen angeworfen wie Kathi.

Ich habe doppelt so viele Dosen umgeworfen wie Bernd.



Legefelder



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

